المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

مذكرة الدرس النظري الأول

الكفاءة المستهدفة

يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية

المدة الزمنية: 1 ساعة

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية الأولى: تقنية المعلومات

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ شرح مباشر ـ أسئلة و أجوبة	كثيرا ما نسمع عن تقنية المعلومات و عصر المعلوماتية و غيرها من المصطلحات الحديثة و من بين هذه المصطلحات تكنولوجيا المعلومات و الاتصال ولهذا سوف نقوم بإعطاء تعريف لهذه المصطلحات من اجل فهم واستعاب هذه التقنية.	ما معنى المصطلحات الآتية: - تكنولوجيا الاعلام و الاتصال - المعلوماتية	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ما معنى كلمة تكنولوجيا، إعلام، إتصال؟ ما هي الميادين التي استفادت من TICمدعما اجابتك بأمثلة حية	- استراتيجية الخرائط المفاهيمية	- مفهوم تكنولوجيا الاعلام و الاتصال - خصائص و مميزات TIC - سلبيات TIC - مفهوم المعلوماتية - تطورات تقنية المعلومات	- أن يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الاعلام و الاتصال - أن يتعرف على مفهوم المعلوماتية - أن يتعرف على مراحل تطور - أن يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات	وضعية البناء	40 دقيقة
	- استراتيجية العصف الذهني		أذكر بعض التطبيقات التي يمكن نستعملها في تكنولوجيا الاعلام و الاتصال.	وضعية الصياغة	10 دقائق

منكرة البدرس النظري الثاني

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الوحدة المفاهيمية الثانية: تجميع الحاسوب

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

المدة الزمنية: 2 ساعة

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

	هدفة	المست	لكفاءة	1
سوب	الحا	تركيب	ىراحل ن	يتعلم ه

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ شرح مباشر ـ أسئلة و أجوبة ـ استراتيجية الجدول الذاتي	يعتبر الحاسوب من أهم الآلات الإلكترونية في حياتنا اليومية فهو من الإلزاميات في كل مؤسسة و في كل إدارة و حتى في المنزل لذلك وجب علينا أن نتعرف عليه بشكل أدق و فهم طريقة عمله بصورة أفضل.	أراد أحد زملائك تركيب حاسوب للألعاب و طلب منك المساعدة في تحديد المكونات التي يريد شرائها مع شرح دور كل مكون - ما هي قائمة المركبات التي تقترحها عليه؟ كيف تركب القطع؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
- أذكر خطوات تركيب الحاسوب - عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة - ترتيب عدة قيم من وحدات قياس الذاكرة	ـ استراتيجية الخرائط الذهنية	- مفهوم الحاسوب - مكونات الحاسوب - مخطط تركيب الحاسوب	- أن يتعرف على مواضع مكونات الحاسوب و كيفية توصيلها	وضعية البناء	90 دقيقة
	ـ استراتيجية الخرائط الذهنية		أنجز قائمة لمساعدة صديقك في شراء مكونات حاسوب للألعاب محددا تردد المعالج و قيمة الذاكرة و نوع بطاقة الرسومات المناسبة و حجم الشاشة	وضعية الصياغة	15 دقائق

منكرة البدرس النظري الثالث

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الوحدة المفاهيمية الثالثة: نظام التشغيل

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

المدة الزمنية: 2 ساعة

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

الكفاءة المستهدفة يتعلم مراحل تنصيب نظام التشغيل

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ استراتيجية الجدول الذاتي		بعد الانتهاء من تركيب حاسوب صديقك و الضغط على زر التشغيل لاحظنا بقاء الشاشة سوداء عليها كتابات! ماذا ينقص جهازنا و كيف نقوم بحل هذه المشكلة؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ أذكر أهم وظائف نظام التشغيل ـ كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج BIOS ـ تلخيص مراحل تنصيب نظام التشغيل	ـ استراتيجية اقرأ شارك ناقش	- مفهوم نظام التشغيل - مفهوم تنصيب نظام التشغيل - مفهوم تغيير الإقلاع الأول في برنامج BIOS - مفهوم تقسيم القرص الصلب - مفهوم تهيئة القرص الصلب - الإعدادت قبل و أثناء و بعد تنصيب نظام التشغيل	- أن يتعرف على مفهوم نظام التشغيل - أن يتعرف على مفهوم تنصيب نظام التشغيل - أن يتعرف على مفهوم تقسيم القرص - أن يتعرف على مختلف مراحل - أن يتعرف على مختلف مراحل تنصيب نظام التشغيل	وضعية البناء	90 دقيقة
	ـ استراتيجية الجدول الذاتي		- اقترح على صديقك نظام التشغيل المناسب لحاسوبه مبينا له طريقة تنصيب هذا النظام باختصار ماذا نفعل بعد تنصيب نظام التشغيل مباشرة؟	وضعية الصياغة	20 دقيقة

منكرة البدرس النيظري الرابع

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الوحدة المفاهيمية الرابعة: لوحة التحكم

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

المدة الزمنية: 1 ساعة

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

	عة المستهدفة	الكفا	
في الحاسوب	عمليات التحكم	على بعض	يتعرف

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ شرح مباشر ـ أسئلة و أجوبة	بعد الانتهاء من تنصيب نظام التشغيل يستحسن تخصيص واجهة المستخدم و تغيير بعض الاعدادت حتى يمكن استغلاله بصورة أفضل من خلال ما يسمى بلوحة التحكم.	بعد الانتهاء من تنصيب نظام و تشغيل الجهاز تظهر لنا شاشة المستخدم (سطح المكتب) هل يمكن تغيير خصائص هذه الواجهة؟ كيف يتم ذلك؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
- تغيير خلفية سطح المكتب و ألوان النوافذ و شاشة التوقف - تغيير شكل مؤشر الفأرة - إضافة وحذف لغة - حذف برنامج غير مرغوب فيه - تغيير الساعة و التاريخ - انشاء حساب مستخدم جديد و تخصيصه	ـ استراتيجية الخرائط المفاهيمية	- مفهوم و تنفيذ و واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الاقليمية و خيارات اللغة - إزالة تثبيت البرامج - حسابات المستخدمين	- التعرف على لوحة التحكم - التعرف على العرض و خصائصه - التعرف على خصائص الفأرة - تغيير الخيارات الاقليمية و خيارات اللغة - ازالة تثبيت البرامج - انشاء حساب مستخدم و التحكم فيه	وضعية البناء	40 دقيقة
	ـ استراتيجية الجدول الذاتي		ـ ما هي التغييرات التي يستحسن القيام بها بعد تنصيب نظام التشغيل ـ أذكر البرامج التي يجب أن تتوفر في حاسوب صديقك.	وضعية الصياغة	10 دقائق

مذكرة الدرس النظري الخامس

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات و استعماله

المدة الزمنية: 1 ساعة

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية الخامسة: حماية الحاسوب

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	- استراتيجية الجدول الذاتي - أسئلة و أجوبة		دعاك صديقك للعب مباراة كرة قدم على حاسوبه و لاحظت عند تشغيل الجهاز ثقل كبير في الاقلاع و ظهور عدة نوافذ غريبة و صعوبة في تنفيذ الأوامر فما هي هذه الأعراض و كيف نعالجها؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ما هي أعراض اصابة الحاسوب بالفيروسات؟ ما هي الطريقة الصحيحة لاستعمال مضاد الفيروسات؟		ـ مفهوم الفيروسات ـ أنواع الفيروسات ـ تثبيت مضاد الفيروسات و العمل به	- يتعرف على مفهوم الفيروسات - يتعرف على أنواع الفيروسات - يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات و استعماله	وضعية البناء	40 دقيقة
	ـ استراتيجية المناظرة		أكتب فقرة علمية بسيطة تتحدث فيها عن خطوات التعامل مع حاسوب مصاب بهجوم فيروسي مبينا أهم أسباب العدوى.	وضعية الصياغة	10 دقائق

منكرة البدرس النظري السادس

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعرف على طريقة اعداد شبكة محلية و استغلالها

المدة الزمنية: 2 ساعة

الوسائل المستخدمة: السبورة، الكتاب المدرسي

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية السادسة: الشبكة المحلية

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ شرح مباشر ـ أسئلة و أجوبة		في البيت لدينا ثلاثة حواسيب و مودم واحد بمخرج واحد - كيف نجعل الأجهزة الثلاثة تتصل بالأنترنت معا؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ ما الفرق بين المحول و الموزع ـ ما الفرق بين مكونات الشبكة السلكية و اللاسلكية؟ ـ كيف نقوم بمشاركة مورد في الشبكة؟ ـ كيف نشارك الطابعة في الشبكة؟	- استراتيجية اقرأ شارك نقاش - استراتيجية الجدول الذاتي	- مفهوم الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - طوبولوجيا الربط - إعداد شبكة محلية - مشاركة الموارد في الشبكة	- يتعرف على معنى الشبكة المحلية - يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) - يتمكن من إعداد الشبكة المحلية - يتمكن من استغلال الموارد المشتركة (الطابعة، قرص صلب، مجلد)	وضعية البناء	40 دقىقة
	ـ العمل بأفواج رباعية		أرسم مخطط لشبكة سلكية تتكون من أربعة أجهزة و خادم و محول و طابعة في غرفة مستطيلة الشكل مربوطة بطوبولوجيا النجمة	وضعية الصياغة	10 دقائق

منكرة العمل التطبيقي الأول

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعلم مراحل تركيب الحاسوب

المدة الزمنية: 2 ساعة

الوسائل المستخدمة: حاسوب، برنامج المحاكاة

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

العمل التطبيقي الأول: تجميع الحاسوب

التقويم المرحلي	الوسائل المستخدمة	السير المنهجي للوحدة (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ حاسوب ـ جهاز العرض ـ سبورة و أقلام	عرض تقديمي مصور أو فيديو قصير يوضح مراحل تركيب الحاسوب	أراد أحد زملائك تركيب حاسوب للألعاب و طلب منك المساعدة في تحديد المكونات التي يريد شرائها مع شرح دور كل مكون - ما هي قائمة المركبات التي تقترحها عليه؟ كيف تركب القطع؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ تركيب الحاسوب بواسطة برنامج المحاكاة في الوضيع TEST	ـ الحاسوب ـ برنامج المحاكاة لشركة SISCO ـ وحدة مركزية و مفك براغي	- استغلال برنامج المحاكاة في تركيب الحاسوب - التركيب الفعلي للحاسوب	- أن يتعرف على مواضع مكونات الحاسوب و كيفية توصيلها	وضعية البناء	90 دقيقة
	- استراتيجية الجدول الذاتي		أنجز قائمة لمساعدة صديقك في شراء مكونات حاسوب للألعاب محددا تردد المعالج و قيمة الذاكرة و نوع بطاقة الرسومات المناسبة و حجم الشاشة	وضعية الصياغة	15 دقائق

مذكرة العمل التطبيقي الثاني

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعلم مراحل تنصيب نظام التشغيل

المدة الزمنية: 2 ساعة

الوسائل المستخدمة: حاسوب، برنامج المحاكاة

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

العمل التطبيقي الثاني: تثبيت نظام التشغيل

التقويم المرحلي	الوسائل المستخدمة	السير المنهجي للوحدة (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ حاسوب ـ جهاز العرض ـ سبورة و أقلام	عرض تقديمي مصور أو فيديو قصير يوضح مراحل تنصيب نظام التشغيل Windows 8	بعد الانتهاء من تركيب حاسوب صديقك و الضغط على زر التشغيل لاحظنا بقاء الشاشة سوداء عليها كتابات! ماذا ينقص جهازنا و كيف نقوم بحل هذه المشكلة؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ استعمال برنامج المحاكاة في تنصيب نظام التشغيل	ـ حاسوب ـ برنامج المحاكاة W8inSim ـ قرص وينداوز و برنامج التنصيب الوهمي	ـ استغلال برمجية المحاكاة في تنصيب نظام التشغيل التشغيل ـ تنصيب نظام تشغيل وهمي باستعمال القرص	- أن يتعرف على مراحل تغيير الاقلاع الأول في برنامج BIOS - أن يتعرف مراحل تقسيم القرص الصلب - أن يتعرف مراحل تهيئة القرص الصلب الصلب - أن يتعرف على اعدادات ما قبل و أثناء التثبيت	وضعية البناء	90 دقيقة
	- استراتيجية الجدول الذاتي		- اقترح على صديقك نظام التشغيل المناسب لحاسوبه مبينا له طريقة تنصيب هذا النظام باختصار ماذا نفعل بعد تنصيب نظام التشغيل مباشرة؟	وضعية الصياغة	20 دقىقة

منكرة العمل التطبيقي الثالث

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

العمل التطبيقي الثالث: لوحة التحكم

المدة الزمنية: 1 ساعة

الوسائل المستخدمة: حاسوب، جهاز العرض

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب

التقويم المرحلي	الوسائل المستخدمة	السير المنهجي للوحدة (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ حاسوب ـ جهاز العرض	عرض تقديمي مصور لمختلف الاعدادات في لوحة التحكم	بعد الانتهاء من تنصيب نظام و تشغيل الجهاز تظهر لنا شاشة المستخدم (سطح المكتب) هل يمكن تغيير خصائص هذه الواجهة؟ كيف يتم ذلك؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
- تغيير خلفية سطح المكتب و ألوان النوافذ و شاشة التوقف - تغيير شكل مؤشر الفأرة - إضافة وحذف لغة - حذف برنامج غير مرغوب فيه - تغيير الساعة و التاريخ - انشاء حساب مستخدم جديد و تخصيصه	ـ حاسوب	- تنفيذ و واجهة و عرض لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الاقليمية و خيارات اللغة - إزالة تثبيت البرامج - حسابات المستخدمين	- التعرف على لوحة التحكم - التعرف على العرض و خصائصه - التعرف على خصائص الفأرة - تغيير الخيارات الاقليمية و خيارات اللغة - ازالة تثبيت البرامج - انشاء حساب مستخدم و التحكم فيه	وضعية البناء	40 دقىقة
	- استراتيجية الجدول الذاتي		- قم بتخصيص حاسوبك حسب ما ترغب موضحا هذه التغييرات في ورقة	وضعية الصياغة	10 دقانق

منكرة العمل التطبيقي الرابع

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات و استعماله

المدة الزمنية: 1 ساعة

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

العمل التطبيقي الرابع: حماية الحاسوب

الوسائل المستخدمة: حاسوب، شبكة الأنترنت

التقويم المرحلي	الوسائل المستخدمة	السير المنهجي للوحدة (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	استعمال شبكة الأنترنت في البحث عن أفضل برامج الحماية لسنة 2018	كتابة الاقتراحات على السبورة مع سبب الاختيار	اقترح مضاد فيروسات قوي و ذو فعالية في محاربة الفيروسات و البرامج الخبيثة موضحا سبب اختيارك للبرنامج	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ ما هي الطريقة الصحيحة لاستعمال مضاد الفيروسات؟	ـ حاسوب ـ شبكة الأنترنت	- اختيار مضاد الفيروسات المناسب - تحميل مضاد الفيروسات من الموقع الرسمي - تثبيت مضاد الفيروسات و تفعيله - تحديث مضاد الفيروسات و فحص الجهاز -	ـ يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات و استعماله	وضعية البناء	40 دقيقة
	ـ شبكة الأنترنت		أكتب فقرة علمية بسيطة تتحدث فيها عن خطوات التعامل مع حاسوب مصاب بهجوم فيروسي مبينا أهم أسباب العدوى.	وضعية الصياغة	10 دقائق

منكرة العمل التطبيقي الخامس

المستوى: 1 ج م ع تك

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة

الأستاذ: غمراني سعد

الكفاءة المستهدفة

يتعرف على طريقة اعداد شبكة محلية و استغلالها

المدة الزمنية: 1 ساعة

المجال المفاهيمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

العمل التطبيقي الخامس: الشبكة المحلية

الوسائل المستخدمة: حاسوب، برنامج المحاكاة

التقويم المرحلي	الوسائل المستخدمة	السير المنهجي للوحدة (النشاطات)	مؤشرات الكفاءة	م الوحدة التعليمية	المدة
	ـ حاسوب ـ جهاز العرض	تقديم نموذج مصور عن شبكات محلية في المنزل و المدارس و المؤسساتالخ	في البيت لدينا ثلاثة حواسيب و مودم واحد بمخرج واحد - كيف نجعل الأجهزة الثلاثة تتصل بالأنترنت معا؟	وضعية الإنطلاق	10 دقائق
ـ ما الفرق بين المحول و الموزع ـ ما الفرق بين مكونات الشبكة السلكية و اللاسلكية؟ ـ كيف نقوم بمشاركة مورد في الشبكة؟ ـ كيف نشارك الطابعة في الشبكة؟	- برنامج محاكاة انشاء الشبكات - حاسوب	ـ اعداد شبكة محلية ـ استغلال الشبكة المحلية (مشاركة، طباعة)	ـ يتمكن من إعداد الشبكة المحلية ـ يتمكن من استغلال الموارد المشتركة (الطابعة، قرص صلب، مجلد)	وضعية البناء	40 دقيقة
	ـ العمل بأفواج رباعية		أرسم مخطط لشبكة سلكية تتكون من أربعة أجهزة و خادم و محول و طابعة في غرفة مستطيلة الشكل مربوطة بطوبولوجيا النجمة	وضعية الصياغة	10 دقائق