

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة
المادة: معلوماتية
الأستاذ: غمراني سعد
المستوى: سنة أولى ج م آداب
السنة الدراسية: 2022 - 2023

مذكرة الوحدة التعليمية الرابعة (إرساء الموارد)

المدة: 01 ساعة

الكفاءة المستهدفة
أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات

المجال التعليمي الثاني: المكتبية
الوحدة التعليمية الرابعة: جداول البيانات (02)

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، حاسوب، عرض تقديمي، وثيقة التلميذ، حواسيب

المكتسبات القبلية: مشروع كشف النقاط

| المدة | م الوحدة التعليمية | الأهداف التعليمية | السير المنهجي للوحدة (الموارد) | الاستراتيجية المتبعة | التقويم المرحلي |
|----------|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 10 دقائق | وضعية الانطلاق | مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي | تذكير بالصيغ والدوال | طريقة المناقشة | تقويم تشخيصي |
| 40 دقيقة | وضعية البناء | أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر | إشكالية جزئية: عرض جدول يحتوي على معدلات تلاميذ القسم غير مرتبة ويطلب من التلاميذ تحليل نتائج الجدول ثم عرض نتائج نفس الجدول مرتبة وطرح نفس السؤال واكتشاف الفرق بين جدول مرتب وجدول غير مرتب | الطريقة الحوارية | ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا فرز وترتيب نتائج جدول |
| 10 دقائق | تقييم التحكم في الكفاءة | فرز قائمة من البيانات حسب معايير مختلفة | خطوات فرز البيانات خطوات ترتيب البيانات ترتيب البيانات حسب معايير | التعلم الذاتي التعلم بالاكشاف | ما فائدة فرز وترتيب البيانات |
| | | | نشاط تقويمي: عرض جدول لنتائج قائمة الناجحين مسابقة وطنية للتوظيف ثم ترتيب وفرز بياناتها حسب معايير مختلفة | التعلم الذاتي | تصحيح الأخطاء الواردة |