

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة  
المادة: معلوماتية  
الأستاذ: غمراني سعد  
المستوى: سنة أولى ج م ع تك  
السنة الدراسية: 2022 - 2023

## مذكرة الوحدة التعليمية الأولى (إرساء الموارد)

المدة: 01 ساعة

الكفاءة المستهدفة  
يتعرف على بعض المتصفحات

المجال التعليمي الثالث: تقنيات الويب  
الوحدة التعليمية الأولى: المتصفح

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، وثيقة التلميذ، الكتاب المدرسي

المكتسبات القبلية: الإبحار عبر شبكة الأنترنت

المدة	م الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الاستراتيجية المتبعة	التقويم المرحلي
10 دقائق	وضعية الانطلاق	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي	الإجابة بنعم أو لا حول الولوج للشبكة العنكبوتية وماذا استعملت من أجل الدخول لهذه الشبكة	طريقة المناقشة	تقويم تشخيصي
40 دقيقة	وضعية البناء	يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني يتدرب على طرق البحث يستغل نتائج البحث	إشكالية جزئية: كلفتك أستاذة العلوم الطبيعية بإنجاز بحث حول الأطياف الفعالة في عملية التركيب الضوئي المطلوب: ما هي المصادر التي ستستعملها في إنجاز هذا البحث؟ ماهي الخوات التي ستأخذها من أجل الدخول لشبكة الأنترنت؟	الطريقة الحوارية	ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا على استعمال المتصفحات ومحركات البحث
10 دقائق	تقييم التحكم في الكفاءة	يتعلم أسس البحث في الشبكة العنكبوتية واختيار النتائج المناسبة	تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحات المفضلة تخصيص واجهة المتصفح آثار التصفح محركات البحث	استراتيجية الخرائط المفاهيمية التعلم بالاكتشاف	أذكر بعض المتصفحات ما هو أوجه التشابه بين هذه المتصفحات أذكر بعض محركات البحث ما هي أوجه التشابه بين محركات البحث
10 دقائق	تقييم التحكم في الكفاءة	يتعلم أسس البحث في الشبكة العنكبوتية واختيار النتائج المناسبة	نشاط تقويمي: باستعمال محركات بحث مختلفة قم بالبحث عن الأطياف الفعالة في عملية التركيب الضوئي	التعلم الذاتي	فتح متصفح ثم كتابة رابط محرك بحث ما كتابة الكلمات المفتاحية اختيار نتيجة البحث المناسبة