

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة
المادة: معلوماتية
الأستاذ: غمراني سعد
المستوى: سنة أولى ج م ع تك
السنة الدراسية: 2022 - 2023

مذكرة الوحدة التعليمية الأولى (إرساء الموارد + دمج الموارد)

المدة: 03 ساعة

الكفاءة المستهدفة
يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة

المجال التعليمي الرابع: المكتبية
الوحدة التعليمية الأولى: معالج النصوص (01)

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، حاسوب، عرض تقديمي، وثيقة التلميذ، الكتاب المدرسي

المكتسبات القبلية: تذكير بمعالج النصوص

المدة	م الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الاستراتيجية المتبعة	التقويم المرحلي
20 دقيقة	وضعية الانطلاق	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي	الإجابة بنعم أو لا حول البرامج المكتبية المستعملة في الإدارات مع التركيز على برنامج تحرير الوثائق	طريقة المناقشة	تقويم تشخيصي
			وضعية مشكلة جزئية: عرض مشروع انجاز وثيقة متكاملة تحتوي على عناوين، فقرات، صور، جدول يطلب من المتعلم إنجازها على برنامج Word 2013	طريقة المناقشة	ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا على تحرير وثيقة متكاملة من كل الجوانب
150 دقيقة	وضعية البناء	يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة التنسيق الجداول الصور والأشكال الطباعة	التذكير بواجهة معالج النصوص أدوات التنسيق (الخط، الفقرة، الصفحة...) إدراج جدول إدراج الأشكال والصور القوالب الفواصل	استراتيجية الخرائط المفاهيمية التعلم الذاتي	كتابة نص يتكون من عنوان وفقرتين وتنسيقه إدراج صورة وتنسيقها إدراج جدول وتنسيقه والكتابة داخله استعمال الأنماط في تنسيق النص السابق إنشاء استمارة معلومات وحفظها على شكل قالب
10 دقيقة	تقييم التحكم في الكفاءة	إنجاز بحث	نشاط تقويمي: أنجز بحثا حول موضوع من اختيارك (أي مادة) يحتوي على فواصل ومقاطع مستغلا الكفاءات والموارد المدروسة	التعلم الذاتي	مناقشة البحوث وتصحيح المفاهيم