

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

الدرجات السنوية
مادة المعلوماتية

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا
السنة الأولى جذع مشترك آداب

جويلية 2019

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2019-2020، وسعيا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلمات كأدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضممين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج والذي تم توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة. كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وتجسيدا لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ، وتدخل المفتشين باستمرار لمراجعة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة - خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا وأجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة- يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة المصادقة عليها من طرف مفتش التربية الوطنية لمادة.

الدرج في بناء التعلمات

السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام بمختلف الكفاءات القاعدية لتقنيات الإعلام والاتصال.
الكفاءة الشاملة للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطوراً ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	- الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
ما هي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال. 02 ساعة	الى المكتسبات القبلية حول المعلوماتية التدرج في مهام التعلم - البيانات - المعلومات - - التقنية - تكنولوجيا الإعلام والاتصال - المعلوماتية - المعلوميات - اهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنيات المعلومات	بيانات المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	لأن كل تكتسب بذاته يبني معرفة قيمية	

النوع	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة المستهدفة	الكفاءة المستهدفة
<p>- أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلاً تمارين الكتاب المدرسي.</p> <p>- أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟</p> <p>- انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة.</p> <p>- توفير جميع مكونات الحاسوب.</p> <p>- التركيب الفعلي للحاسوب.</p> <p>- استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.</p>	04 ساعات	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>المكونات العامة للحاسوب</p> <p>الترتيب في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الحاسوب - يستكشف وحدات الإدخال - يستكشف وحدات الإخراج - يستكشف وحدة المعالجة والتخزين - يمثل المعلومات في الحاسوب - يستغل برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب. 	<p>- عرف الحاسوب؟</p> <p>- أذكر أهم مكونات الحاسوب؟</p> <p>- أنجز مخطط تركيب الحاسوب.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	<p>بيانات حاسوبية</p>

النحوين المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - أذكر أهم وظائف نظام التشغيل - كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد - أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، اذكرها. - أستعمل برنامج محاكات لتنصيب النظام 	04 ساعة	<p align="center">الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام التشغيل - تثبيت نظام التشغيل - تقسيم القرص الصلب - تهيئة القرص الصلب - مراحل تثبيت نظام التشغيل - واستغلال برمجية محاكاة لتنصيب نظام التشغيل 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت 		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم نظام التشغيل ■ يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل ■ يتعرف على مفهوم تقسيم القرص ■ يتعرف على مفهوم تهيئة القرص ■ يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	

تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - تغيير وإضافة لغة - إزالة برنامج - تغيير خلفية الشاشة - إنشاء حساب المستخدمين 	01 ساعة	<p align="center">المكتسبات القبلية</p> <p align="center">الدرج في مهام التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب - واجهة لوحة التحكم - تحديد خصائص العرض - تحديد خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين 	<ul style="list-style-type: none"> - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين 		<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على لوحة التحكم ■ يتعرف على العرض وخصائصه ■ يتعرف على خصائص الفأرة ■ يتمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة ■ يتمكن من إزالة برنامج ■ يتمكن من إنشاء حسابات المستخدمين 	

تقييم مدى التحكم في الكفاءة

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. - ذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس. 	01 ساعة	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الفيروسات</p> <p>الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الفيروس - أنواع الفيروسات - خصائص الفيروسات - العلامات الدالة على وجود فيروس - الوقاية من الفيروسات - مفهوم مضادات الفيروسات 	<ul style="list-style-type: none"> - الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	البيئة البدنية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الفيروسات ▪ أنواع الفيروسات ▪ يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	<p>أن يثبت مضاد الفيروسات ويستعمله</p>
<p>أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات.</p> <p>طرق الوقاية من الفيروسات.</p>					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	
الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - ذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch - الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. - مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) - استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة 	04 ساعات	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>شبكة الأنترنت</p> <p>الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) - يمكن من إعداد الشبكة - يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - طوبولوجيا الربط - العلاقة الوظيفية - مشاركة الموارد المادية والبرمجية 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على معنى الشبكة المحلية ▪ يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) ▪ يمكن من إعداد الشبكة ▪ يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	<p>أن يتعرف على مكونات الشبكة المحلية وعلى طريقة إعدادها واستغلالها</p>
<p>إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملحوظة الفرق.</p>					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

المجال التعليمي: مقدمة في البرمجة

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء مخطط انسبياني الذي يسمح بحساب مساحة ومحيط مستطيل - إنشاء مخطط انسبياني الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الأولى من الدرجة الأولى - إنشاء مخطط انسبياني الذي يسمح بحساب معدل المواد الأساسية. 	02 ساعة	<p style="text-align: center;">المكتسبات القبلية</p> <p style="text-align: center;">تحليل وإيجاد حل لمسألة رياضية</p> <p style="text-align: center;">التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد عناصر المشكلة - تعريف المخطط الانسياني - أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية: - تعريف المخطط الانسيابي - مكونات المخطط الانسيابي 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد عناصر المشكلة - تعريف المخطط الانسيابي - أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية: 	المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على المخطط الانسيابي ■ يتعرف على عناصر حل مسألة ■ يتعرف على مختلف دلالات الأشكال 	<p>المخططات الانسيابية</p> <p>يتتمكن من فهم وأنشأ</p>
<p>■ حساب مجموع الأعداد الزوجية الأقل من عشرين.</p>						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة	
<ul style="list-style-type: none"> - استعمل برمجية Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يحسب مساحة ومحيط مستطيل - استعمل برمجية Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الأولى - استعمل برمجية Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الثانية 	02 ساعة	<p style="text-align: center;">Larp</p> <p style="text-align: center;">- شرح برمجية Larp</p> <p style="text-align: center;">- يوظف برمجية Larp لإنشاء مخطط انسبياني</p>	إنشاء المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعلم استعمال برنامج LARP 	<p>استعمال برمجية LARP</p> <p>يتتمكن من إنشاء مخطط انسبياني</p>	
<p>■ إنجاز مخطط انسبياني يسمح بقراءة 10 أعداد واظهار عدد القيم السالبة.</p>						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النوعية	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<p>- اكتب الخوارزمية التي تسمح بحساب مجموع عددين - اكتب الخوارزمية التي تسمح بمقارنة عددين</p>	04 ساعات	<p>المكتسبات القبلية حل مشكلة باستعمال المخطط الانسياني</p> <p>التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الخوارزميات - الهيكل العام للخوارزمية: - أهم أنواع البيانات - قواعد تسمية المعرفات: - الرموز الرياضية والمنطقية - التصريح عن الثوابت والمتغيرات - التصريح عن الثوابت والمتغيرات 	<p>تعريف الخوارزميات</p> <p>الهيكل العام للخوارزمية:</p> <p>أهم أنواع البيانات</p> <p>قواعد تسمية المعرفات:</p> <p>الرموز الرياضية والمنطقية</p> <p>التصريح عن الثوابت والمتغيرات</p>	برمجة الخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعلم على مفهوم الخوارزميات ■ يتعلم على الهيكل العام للخوارزمية ■ يتعلم على أنواع البيانات ■ يتعلم على قواعد تسمية المعرفات والتصريح بها ■ يتعلم على أهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية 	<p>يتعرف على الخوارزميات</p> <p>يتعرف على الهيكل العام للخوارزمية</p> <p>يتعرف على أنواع البيانات</p> <p>يتعرف على قواعد تسمية المعرفات والتصريح بها</p> <p>يتعرف على أهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية</p>
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

النوعية	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<p>. على الأستاذ اختيار مجموعة من التمارين موظفاً التعليمات المدرسة.</p>	08 ساعات	<p>المكتسبات القبلية حل مشكلة باستعمال الخوارزميات</p> <p>التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التعليمية - تعليمية الاسناد - تعليمية القراءة والكتابة - التعليمية الشرطية بأنواعها. - التعليمية التكرارية بأنواعها. - نشاطات مختلفة باستعمال Algobox 	<p>تعليمية الاسناد</p> <p>تعليمية القراءة والكتابة</p> <p>التعليمية الشرطية بأنواعها.</p> <p>التعليمية التكرارية بأنواعها.</p>	التعليمات الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعلم على اهم التعليمات الأساسية للخوارزمية 	<p>يتعرف من التعليمات الأساسية للخوارزمية</p>
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

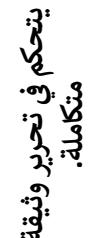
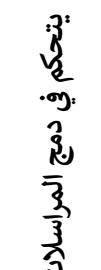
المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكتافة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. ■ يتدرّب على طرق البحث. ■ يستغل نتائج البحث. 	يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني.	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة المفضلة - الخيارات المفضلة - تخصيص الواجهة - أثار المتصفح - تعريف محرك البحث 	المكتسبات القبلية الإنترنت التدرب في مهام التعلم <ul style="list-style-type: none"> - الإبحار على شبكة الانترنت - تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة المفضلة - الخيارات المفضلة - تخصيص الواجهة - أثار المتصفح - تعريف محرك البحث 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - الطلب من التلاميذ اللوگ إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

الكتافة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على أهم وسوم لغة Html. 	يتعرف على أهم وسوم لغة Html.	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف Html - بعض الوسوم HTML - بنية ملف - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب 	المكتسبات القبلية المتصفح ومبادئ البرمجة الإنترنت التدرب في مهام التعلم <ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي - تعريف Html - أمثلة عن الوسوم ويعامل بها - يتعارف على بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب 	06 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
التقويم المرحلي	٠١ ساعة	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار في عالم الانترنت</p> <p>التدريج في مهمات التعلم</p> <p>التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية</p> <p>التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>سلبيات موقع التواصل الاجتماعي</p> <p>إيجابيات موقع التواصل الاجتماعي</p> <p>أخلاقيات استعمال الانترنت</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات موقع التواصل الاجتماعي - إيجابيات موقع التواصل الاجتماعي - أخلاقيات استعمال الانترنت 	الاتصال والآدوات	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية. 	<p>بيانات التواصل على بعض شبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>بيانات التواصل على بعض شبكات التواصل الاجتماعي</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت. 		تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

المجال التعليمي: المكتبية

التفصيم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - كتابة نص مكون من ثلاثة فقرات وتنسيقه - ادراج صورة - ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه - تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط - انشاء استمارة معلومات وحفظها ك قالب 	04 ساعات	<p style="color: #0070C0;">التدرب في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، الفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد - إدراج فوائل 	<ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، الفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد - إدراج فوائل 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. ■ التنسيق ■ الجداول ■ الصور والاشكال ■ الطباعة 	
تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع						تقييم مدى التحكم في الكفاءة
التفصيم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - استعمال النشاط المقترن في الكتاب المدرسي 	02 ساعة	<p style="color: #0070C0;">التدرب في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - انشاء قاعدة بيانات - استعمال استماراة المعلومات السابقة السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	<ul style="list-style-type: none"> - انشاء قاعدة بيانات - استعمال استماراة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. ■ يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. ■ يدرس طريقة الدمج. 	
أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص انشئ قائمة المدعوين ثم قم بعملية الدمج.						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- حساب و حل معادلات من الدرجة الأولى او الثانية	04 ساعات	<p style="color: red;">التدريج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - التذكير بالجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	بيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق ▪ يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة ▪ يدرس الدالة الشرطية 	رسانة، تقييم، جاز، جدول، ملخص، نظرية
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	02 ساعة	<p style="color: red;">التدريج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرز البيانات حسب معيار معين - ترتيب البيانات حسب معيار معين 	فرز وترتيب البيانات	بيانات 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	بيانات فرز
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

الكتاب المدرسي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، صور أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين. 	01 ساعة	<p style="text-align: center;">المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p style="text-align: center;">التدرب في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 	<ul style="list-style-type: none"> - بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 	العرض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجاً صور، فيديو. 	<p style="text-align: right;">أن يتميز عرضاً أكثر احترافية، مدمجاً صور، فيديو وأكثر اكتراثاً</p>
عرف بمدينتك، مبيناً أهم المعالم المميزة لها.				-	تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

الكتاب المدرسي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعنى بمدينتك. 	01 ساعة	<p style="text-align: center;">التدرب في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي. 	العرض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجاً صور، فيديو، مستعملاً الارتباطات التشعبية. 	<p style="text-align: right;">أن يتمكن من إجاد ارتباطات تشعبية، واستقلالها عن إدارات</p>
صمم اختبار متكون من ثلاثة أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)				-	تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

الدرج في بناء التعلمات السنة الأولى جذع مشترك آداب

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام ب مختلف الكفاءات القاعدية لتقنولوجيات الإعلام والاتصال.

الكفاءة الشاملة للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئه الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطورا ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	- الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
ما هي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.	02 ساعة	المكتسبات القبلية حول المعلوماتية (Informatique) التدريج في مهام التعلم البيانات - المعلومات - التقنية تكنولوجيا الإعلام والاتصال المعلوماتية اهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات		<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	١- تكنولوجيا الإعلام والاتصال ٢- المعلوماتية ٣- تقنية المعلومات
إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلاً تمارين الكتاب المدرسي. - ذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ - انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. - توفير جميع مكونات الحاسوب. - التركيب الفعلي للحاسوب. - استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.	04 ساعات	المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب التدريج في مهام التعلم تعريف الحاسوب يكتشف وحدات الإدخال يكتشف وحدات الإخراج يكتشف وحدة المعالجة والتخزين يمثل المعلومات في الحاسوب يستغل برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب.	- عرف الحاسوب؟ - ذكر أهم مكونات الحاسوب؟ - أجز مخطط تركيب الحاسوب.		<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	١- المكونات ٢- تركيب ٣- توصيل
اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي اضافة أي بطاقة امداد / مثل: اضافة بطاقة RAM						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - أذكر أهم وظائف نظام التشغيل - كيفية تفزيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد - أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، اذكرها. - أستعمل برنامج محاكات لتنصيب النظام 	04 ساعة	<p style="color: red;">الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام التشغيل - تثبيت نظام التشغيل - تقسيم القرص الصلب - تهيئة القرص الصلب - مراحل تثبيت نظام التشغيل - واستغلال برمجية محاكاة لتنصيب نظام التشغيل 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت 		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مفهوم نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تقسيم القرص - يتعرف على مفهوم تهيئة القرص - يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	ـ ـ
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - تغيير وإضافة لغة - إزالة برنامج - تغيير خلفية الشاشة - إنشاء حساب المستخدمين 	02 ساعة	<p style="color: red;">المكتسبات القبلية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب <p style="color: red;">الدرج في مهام التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - واجهة لوحة التحكم - تحديد خصائص العرض - تحديد خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين 	<ul style="list-style-type: none"> - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين 		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على لوحة التحكم - يتعرف على العرض وخصائصه - يتعرف على خصائص الفأرة - يتمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - يتمكن من إزالة برنامج - يتمكن من إنشاء حسابات مستخدمين 	ـ ـ
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. - ذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس. 	01 ساعة	<p>المكتسبات القبلية الفيروسات</p> <p>الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الفيروس - أنواع الفيروسات - خصائص الفيروسات - العلامات الدالة على وجود فيروس - الوقاية من الفيروسات - مفهوم مضادات الفيروسات 	<ul style="list-style-type: none"> - الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الفيروسات ▪ أنواع الفيروسات ▪ يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	<p>أن - ثبّت مضاد الفيروسات ويستعمله</p>

تقييم مدى التحكم في الكفاءة

- أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات.
- طرق الوقاية من الفيروسات.

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - ذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch - الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. - مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) - استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة 	04 ساعات	<p>المكتسبات القبلية شبكة الأنترنت</p> <p>الدرج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة - أصناف الشبكات - المكونات المادية لشبكة محلية - طبولوجيا الربط - العلاقة الوظيفية - مشاركة الموارد المادية - والبرمجية 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية (طبولوجيا النجمة) - البنية الطبوولوجية - إعداد الشبكة 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على معنى الشبكة المحلية ▪ يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طبولوجيا النجمة) ▪ يتمكن من إعداد الشبكة ▪ يتمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	<p>أن - يتمتع بـ محلية في طبولوجيا واستغلالها شبكة</p>

إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملحوظة الفرق.

تقييم مدى التحكم في الكفاءة

المجال التعليمي: المكتبية

التفصيل المعرفي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - كتابة نص مكون من ثلاثة فقرات وتنسيقه - ادراج صورة - ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه - تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط - انشاء استماراة معلومات وحفظها ك قالب 	04 ساعات	<p style="color: red;">التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد - إدراج فوائل 	<ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد - إدراج فوائل 	٩ و ١٠ في النصوص	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. ▪ التنسيق الجداول ▪ الصور والاشكال ▪ الطباعة 	متقدمة ومتقدمة ومتقدمة وثيقة
تجزئة مستند الى ثلاثة مقاطع						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

التفصيل المعرفي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> - استعمال النشاط المقترن في الكتاب المدرسي 	02 ساعة	<p style="color: red;">التدريج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - انشاء قاعدة بيانات - استعمال استماراة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	<ul style="list-style-type: none"> - انشاء قاعدة بيانات - استعمال استماراة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	١١ في النصوص	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. ▪ يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. ▪ يدرس طريقة الدمج. 	تحكم في دمج المراسلات
أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص انشئ قائمة المدعوين ثم قم بعملية الدمج.						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحو	الكلمة	المعنى	المفردات	الجمل	المعنى	النحو
النحو	الكلمة	المعنى	المفردات	الجمل	المعنى	النحو
النحو	الكلمة	المعنى	المفردات	الجمل	المعنى	النحو
النحو	الكلمة	المعنى	المفردات	الجمل	المعنى	النحو
النحو	الكلمة	المعنى	المفردات	الجمل	المعنى	النحو

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- إنجاز عرض تدريسي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، صور أصوات، صور وفيدوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.	04 ساعة	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p>التدريج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 	<ul style="list-style-type: none"> - بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 	العرض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن من إنجاز مشاريع مدمجاً نصوص، صور، فيديو. 	<p>أن ينجز عرضاً مدمجاً الصوت، الصور، والمؤثرات الفيدية وأكثر احترافية</p>
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المراحل	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدینتك.	04 ساعة	<p>التدريج في مهام التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي. 	العرض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجاً نصوص، صور، فيديو. مستعملاً الارتباطات التشعبية. 	<p>أن يتمكن من إدراج واستفال الأزيزيات التشعبية</p>
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكتاب المدرسي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.	02 ساعة	المكتسبات القبلية الإبحار على شبكة الانترنت التدرب في مهام التعلم - تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة - المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - أثر المتصفح - تعريف محرك البحث	تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحة المفضلة الخيارات تخصيص الواجهة أثار المتصفح تعريف محرك البحث	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> ■ يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. ■ يتدرّب على طرق البحث. ■ يستغل نتائج البحث. 	أن يعرّف على بعض المتصفحات
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

الكتاب المدرسي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي	06 ساعات	المكتسبات القبلية المتصفح ومبادئ في البرمجة التدرب في مهام التعلم - تعريف Html - أمثلة عن الوسوم ويعامل بها - يتعارف على بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب	تعريف Html بعض الوسوم HTML بنية ملف التعداد الرقمي والنقطي إنشاء صفحة ويب	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعارف على أهم وسوم لغة Html. 	وعزم يكتسب المتعلم لغةHtml
تقييم مدى التحكم في الكفاءة						

النحوين المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- ارسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدینتك مع صورة مرفقة.	01 ساعة	المكتسبات القبلية مبادئ البريد العادي الدرج في مهمات التعلم - تعريف البريد الإلكتروني - يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني - يستنتاج مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - ينشأ حساب بريد إلكتروني - يرسل ويستقبل الرسائل - يدرج ملف مرافق برسالة	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرافق برسالة	بريد إلكتروني	أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني	أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة

النحوين المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
- حدد السلبيات والإيجابيات؟ - أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الجماعي؟	01 ساعة	المكتسبات القبلية الإبحار في عالم الانترنت الدرج في مهمات التعلم التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية سلبيات موقع التواصل الإيجابيات موقع التواصل إيجابيات استعمال الانترنت اخلاقيات استعمال الانترنت	- التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات موقع التواصل - إيجابيات موقع التواصل - اخلاقيات استعمال الانترنت	استغلال أدوات التواصل الاجتماعي	أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية.	أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعي
-						تقييم مدى التحكم في الكفاءة