

ثانوية سقني عيسى -مجانة-

الاسم:

اللقب:

القسم:

كتاب المعلوماتية



البرنامج السنوي لسنة أولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

المجال التعليمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

- تقنية المعلومات
- تجميع الحاسوب
- نظام التشغيل
- لوحة التحكم
- حماية الحاسوب
- الشبكة المحلية

المجال التعليمي 2: المخططات الانسيابية والخوارزميات

- المخطط الانسيابي
- إنشاء المخطط الانسيابي
- مدخل الى الخوارزميات
- التعليمات الأساسية

المجال التعليمي 3: تقنيات الويب les techniques du web

- المتصفح
- انشاء صفحة ويب
- استغلال أدوات التواصل
- البريد الالكتروني

المجال التعليمي 4: المكتبية Bureautique

- معالج النصوص
- جداول البيانات
- العروض التقديمية

.....
.....
.....

المجال التعليمية 01: بيئة التعامل مع الحاسوب
الوحدة التعليمية 01: تقنية المعلومات
الحصة التعليمية: تقنية المعلومات
إشكالية: إليكم هذه العبارة التالية:

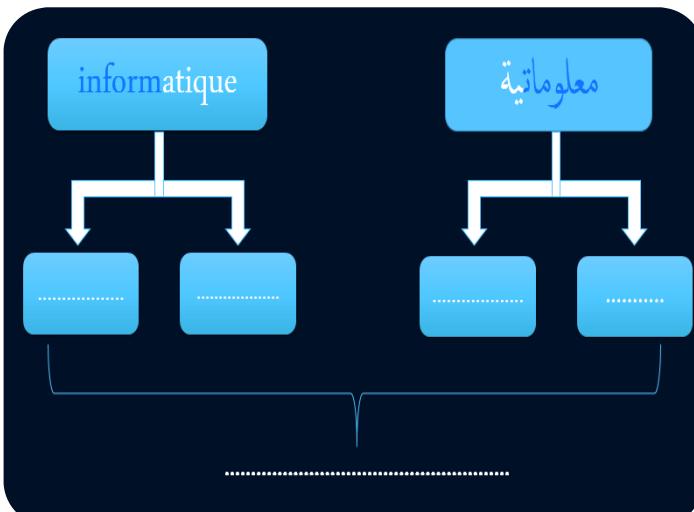
سقي عيسى، سنة أولى، محمد، تلميذ، يدرس، ثانوية.

-
.....
.....
.....
.....
- ماذا تمثل هذه العبارة؟
 - رتبها حتى يكون لها معنى
 - ماذا تستنتج؟

1- تعريف البيانات:.....

2- تعريف المعلومات:.....

3- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال:.....



4- مفهوم المعلوماتية:.....

5- تطور تقنيات المعلومات

5-1 تطور أجهزة معالجة المعلومات :

:EDVAC-1

:OSBORNE-2

:SIMON-3

:iphone-4

5-2 تطور البرامج

أ- البرامج التطبيقية:

ب- أنظمة التشغيل:

المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية 02: تجميع الحاسوب

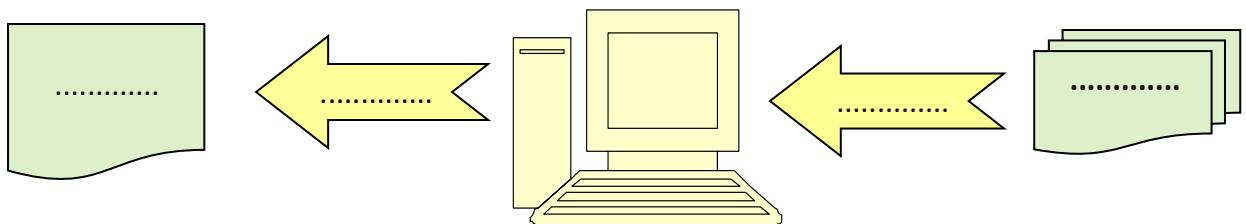
الوحدة التعليمية:

الوضعية المشكّلة: منذ القديم كان الإنسان في حاجة لمعالجة المعطيات أو المعلومات كالحساب والترتيب باستعمال المعالجة اليدوية ونظرًا لسلبياتها الكبير ومن أجل تبسيط عمله وتجنب العمل المتكرر ابتكر علم يساعده على ذلك. - فما هو وعلى ماذا يعتمد؟

1.تعريف الحاسوب (computer)

هو جهاز يقوم باستقبال و..... قصد واستعمالها وقت الحاجة.

نشاط 01: انطلاقاً من التعريف أكمل المخطط التالي:



انطلاقاً من المخطط الساقي استخرج تصنيف مكونات الحاسوب.

2. مكونات الحاسوب: يتكون الحاسوب من ثلاثة مجموعات أساسية هي:

1.2 وحدات والتي من خلالها يتم المعلومات للحواسيب:

-5 -4 -3 -2 -1

2.2 وحدات: هي الوحدات التينتائج المعالجة ومنها:

..... -3 -2 -1

3.2 وحدات: هي الوحدة التي يتم فيها القيام بجميع العمليات من و..... وغيرها.

-1

.....: هي تحوي كل بعض و بعض وحدات -2

.....9

س1: أردت إنجاز هذه العملية على الحاسوب ما هو المكون المسؤول على إنجازها؟

.....: هو عقل الحاسوب بحيث يقيم بـ و و 3

البيانات بسرعة فائقة كما يتميز بـ:

..... مثلاً -

.....: تقاسی، ب

سـ 2: دون تخزين العدد 10182 اذا ماذا يحتاج المعالج لاتمام العملية؟

٤-الذاكرة المركزية (*Mémoire centrale*): توجد بها ذاكرة;

..... (.....): وتسمى ذاكرة الوصول العشوائي، بحيث تخزن المعلومات التي تكون قيد المعالجة، وتمحى بمجرد قطع التيار الكهربائي.

..... (.....) هي ذاكرة تصممها الشركة التي قامت بصنع اللوحة الأم، وتميز بكونها قابلة للقراءة فقط، ذات محتوى ثابت، تحوي برنامج تحميل نظام التشغيل.

المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب

التاريخ:

الإسم واللقب:

القسم:

الوحدة المفاهيمية 02: تجميع الحاسوب
الوضعية المشكّلة: أردت تحميل لعبة على جهاز الكمبيوتر حيث سعتها 2 Go قبل بدأ التحميل ظهرت لك هذه الرسالة "insufficient space"

1. ماذا تعني هذه الرسالة؟

2. ما هو الحل الذي تقترح مع العلم وجود ملفات جد مهمة في الكمبيوتر؟

3. بعد القيام بالحل الذي اقترحته. أين يتم تثبيت هذه اللعبة بعد تحميلها؟

4. ماهي وحدة قياس الذاكرة؟

وحدات التخزين:

-1 كابل ، هو الوحدة الرئيسية ل..... يتصل باللوحة الأم بواسطة

..... -2 كابل ، وهو المكان الذي يتسع لحرف واحد.

..... -3 كابل ، وهو المكان الذي يتسع لحرف واحد.

وحدات قياس الذاكرة:

تتكون الذاكرة من خلايا، كل خلية تشكل الذي يحتوي على قيمتين 1 أو 0 كل 8 بت تشكل وهو المكان الذي يتسع لحرف واحد.

الأجزاء: 1B=1 octet= 8bit

مضاعفات البايت هي: 1KB=2¹⁰B

1MB=2¹⁰KB =.....KB

1GB=2¹⁰MB=.....KB

1TB=2¹⁰GB=.....KB

البطاقات الداخلية:

- •
- •
- •

تطبيق:

2TB=.....MB

1235MB=.....KB

36KB=.....bit

2GB=.....Byte

123504bit=.....MB

المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية 03: نظام التشغيل

الحصة التعليمية:

الوضعية المشكّلة: اشتري محمد جهاز حاسوب جديد وقام بتركيبه ثم تشغيله لكنه لاحظ أن الجهاز عند إقلاعه تظهر له واجهة باللون الأسود وكتابة باللون الأبيض وعند الضغط على **enter** يعاد إقلاع الجهاز وظهور الواجهة السوداء من جديد. - ما الخلل الموجود في الجهاز؟ اقترح على محمد حلًا تمكنه من استعمال جهازه

1. تعريف نظام التشغيل:

هو عبارة عن مجموعة من البرامج المسؤولة عن إدارة مختلف الموارد المادية للجهاز ويعتبر وسيط بين المستخدم وعتاد الحاسوب و من بين أنظمة التشغيل: (Vista ، 7 ، 8 ، Linux ، MS DOS Windows (Xp ،

2. مفهوم تثبيت نظام التشغيل:

تثبيت النظام هو عملية نسخ الملفات والبرامج الخاصة بالنظام وجعلها متوفّرة بصفة دائمة على القرص الصلب لتمكين الحاسوب من القيام بجميع مهامه.

3. تقسيم القرص الصلب:

تقسيم القرص الصلب هي عبارة عن عملية تجزئته إلى أقسام أصغر وإعطاء كل قسم حرفاً خاص (مثلاً C, D, E) بحيث تتعامل مع القرص الصلب على أنه أكثر من قرص واحد، تساعد هذه العملية على تنظيم محتويات القرص الصلب ونستطيع فعل ذلك خلال مرحلة التثبيت نظام تشغيل **Windows**.

4. تهيئة القرص الصلب:

تهيئة القرص الصلب هي إعداده وتحضيره ليصبح جاهزاً لتخزين نظام التشغيل والمعلومات والبرامج والملفات. يوجد نوعان من التهيئة:

..... : يتم تقسيم القرص الصلب إلى عناصر أساسية : ↲

..... و وتم هذه العملية عند مصنع الأقراص الصلبة قبل بيعها.

.....: يتم فيها وضع ↲

(.....) على القرص الصلب مما يتيح له استخدام المساحة التخزينية الموجودة

عليه في و الملفات والبيانات.

5. إعدادات تثبيت نظام التشغيل:

أ- قبل التثبيت: من المعلوم أنه عند تشغيل الجهاز فإنه يقلع من وللثبيت نظام التشغيل يجب تغيير إقلاع الجهاز لمكان وجود نظام التشغيل (..... أو أو) وذلك من خلال تغيير إعدادات ال بالضغط على مفتاح أو مفتاح أو مفتاح هو مختلف من جهاز آخر حسب الشركة المصنعة لللوحة الأم وهنا نغير الإقلاع الأول ثم نحفظ ونغادر البرنامج.

ب- أثناء التثبيت: أثناء تثبيت نظام تشغيل **Windows** يمكنك أن تقوم بما يلي:

- ضبط اللغة التي سيتم بها التثبيت.

- إدخال اسم جهاز الكمبيوتر واسم المستخدم وكلمة المرور إذا أردنا ذلك.

- ضبط التاريخ والوقت والمنطقة.

.....	التاريخ:	المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب
.....	الإسم واللقب:	وحدة المفاهيمية 04: لوحة التحكم Panneau de configuration
.....	القسم:	الحصة التعليمية: الوضعية المشكلة:

أثناء عملية تثبيت النظام الجديد ارتبك التلميذ وقام بإعداد الوقت بشكل خاطئ من حيث المنطقة الزمنية والتوقيت.

□ فهل يمكن تصليح هذا الخطأ؟ ومن أين تتم العملية؟

1. تعريف لوحة التحكم:

هي برنامج يثبت مع نظام التشغيل، يسمح بضبط إعدادات الحاسوب. مثل: إزالة برامج، ضبط التاريخ والوقت.. الخ

2. العرض وخصائصه:

إذا أردت أن تقوم بتغيير العرض أي خلفية الشاشة أو خصائص أخرى تقوم بما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration> Personnalisation> تغيير الخصائص التي تريد >OK

3. الفأرة (La souris) :

إذا أردت أن تقوم بتغيير خصائص الفأرة تقوم بما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration> Souris > تغيير خصائص الفأرة >OK

4. الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة (Horloge, langue et région) :

إذا أردت ضبط التاريخ والوقت والمنطقة الزمنية نتبع ما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration> Horloge, langue et région >date et heure >OK

إذا أردت إضافة لغة ما نتبع ما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration> Horloge, langue et région>Région et langue >Claviers et

langues >Modifier les claviers >Ajouter >OK

5. إزالة برنامج (Désinstallation des programmes) :

إذا أردت أن تقوم بإزالة برنامج ما نقوم بما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration> Programmes et fonctionnalités > النقر على البرنامج الذي نريد إزالته >

Désinstaller.

6. حسابات المستخدمين(Comptes Utilisateurs) :

إذا أردت أن تقوم بإنشاء حساب آخر نقوم بما يلي:

Démarrer> Panneau de configuration>Comptes d'utilisateurs >Gérer un autre compte> Gérer un nouveau compte> نكتب الاسم ونحدد نوعه >Créer un compte.

المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية 03: حماية الحاسوب

الحصة التعليمية:

الوضعية المشكلة:

عند شراء حاسوب جديد يكون يعمل بصفة سلسة لكن مع مرور الوقت يصبح بطيء وتطرأ عليه مشاكل برمجية.

س1: ما هو السبب في ذلك؟ ج 1:

س2: وكيف ننقى الحاسوب من هذه المشاكل؟ ج 2:

1- تعريف الفيروس

2- خصائص الفيروسات

- من خصائص الفيروسات: 1- 2- 3-

3- أنواع الفيروسات

يمكن القول بأنه برنامج تنفيذي له امتداد (.bat,.exe,.com) .ويعمل بشكل منفصل ويهدف إلى إحداث خلل في نظام الحاسوب.

آلية عمل هذا الفيروس انه يكون جزءاً من برنامج دون أن يعلم المستخدم. ثم فجأة يشتعل لتخريب أو تعطيل البرامج أو الملفات.

هي فيروس ينتشر فقط عبر الشبكات والإنترنت.

يستخدم هذا الفيروس للتجسس على المستخدمين أو للسيطرة جزئياً على الحاسوب الشخصي، فهو يهدف إلى التعرف على محتويات الحاسوب : كلمة المرور أو أرقام بطاقات الائتمان.

4- أعراض الإصابة بالفيروس

- ذاكرة الحاسوب ممتلئة
- توقف أو بطء شديد في بدء التشغيل (اقلاع الجهاز)
- عرض رسائل الخطأ بدون أسباب حقيقة.
- بطء الحاسوب والأنترنيت.
- تحويل الملفات والبرامج إلى اختصارات لا تفتح ولا تنفذ.

5- الوقاية من الفيروسات

- تفعيل برنامج الجدار النارى.
- استخدام أحد برامج الحماية من الفيروسات والتي تشمل برامج مراقبة وإزالة الفيروسات وجعلها فعالة بشكل دائم.
- التحديث المستمر لبرامج الحماية من الفيروسات ونظام التشغيل.
- لا تقوم بتنزيل أو تحميل برامج من موقع غير شرعية أو مضمونه ولا تتبادل أي ملفات أو برامج معأشخاص غرباء أو غير موثوق بهم.
- عدم فتح المرفقات في أي رسالة بريد إلكتروني لا تعرف مرسليها.

المجال المفاهيمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة المفاهيمية 06: الشبكة المحلية

الحصة التعليمية:

الوضعية المشكلة:

تعمل سلمى في شركة وتحتاج بين الحين والآخر إلى بعض الملفات والمعلومات من زميلة لها بمكتب آخر في الطابق العلوي، مما يجعلها مضطرة للتنقل باستمرار لحضور الملفات المطلوبة وكذا طباعة بعض الوثائق.

س1: هل توجد طريقة تساعده سلمى في إنجاز مهامها دون الحاجة للتنقل إلى مكتب زميلتها؟

س2: وكيف يمكن مشاركة الملفات والطابعة بين سلمى وزميلتها؟

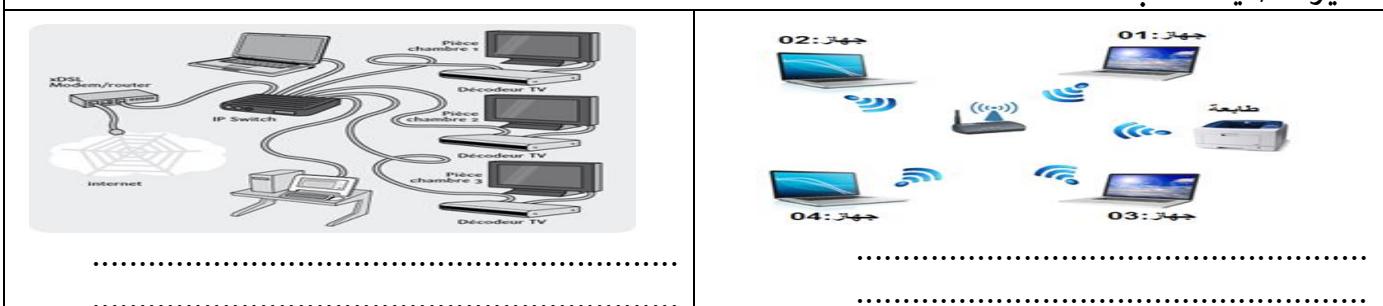
1. تعريف الشبكة:

2. تصنیفات الشبکات:

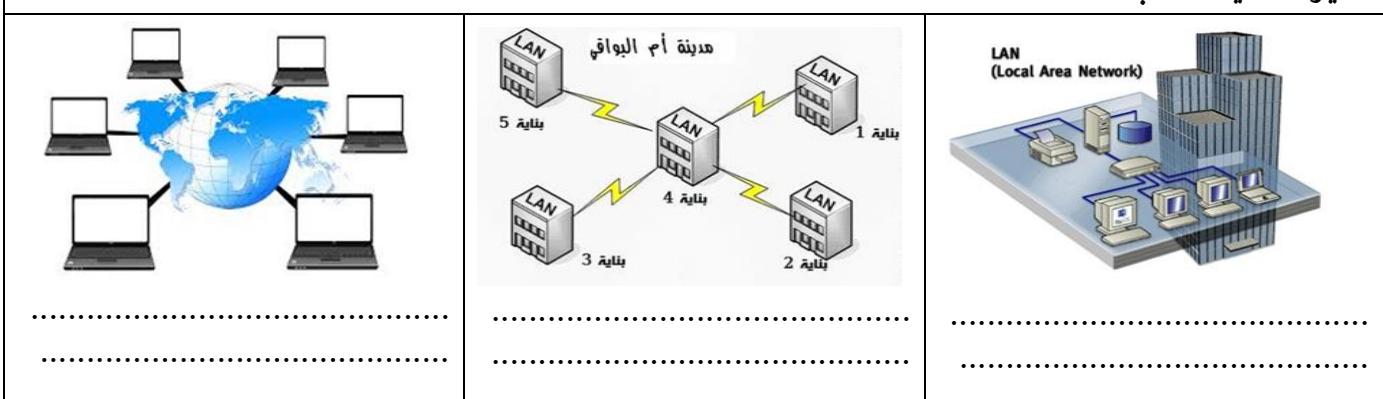
نشاط 2: يتم تصنیف أنواع الشبکات وفقاً لمجموعة من المعايير:

☞ حسب الصور ما هو معيار التصنیف وما هي هذه الأنواع:

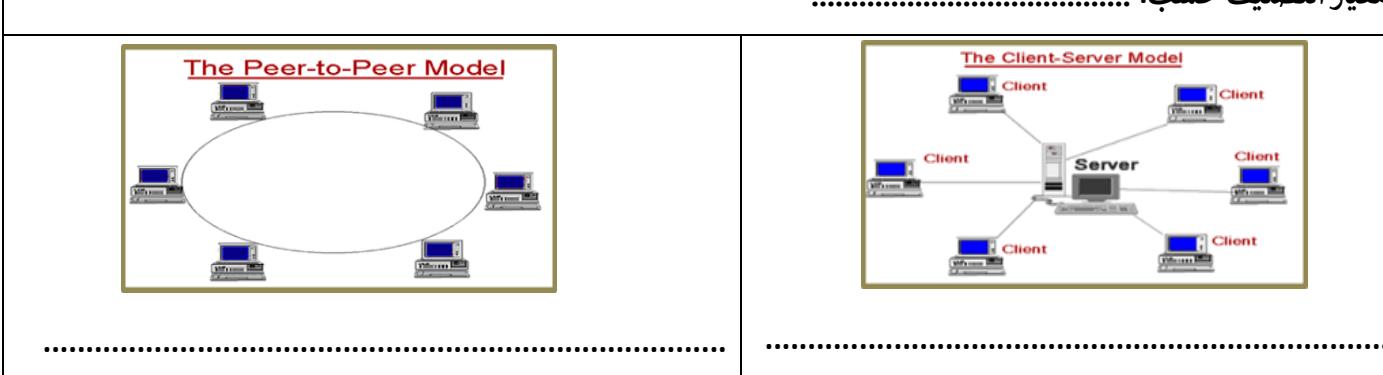
معيار التصنیف حسب:



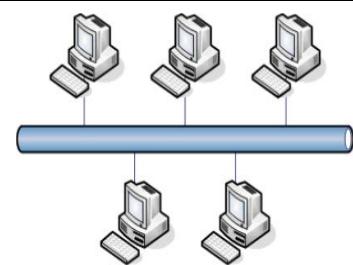
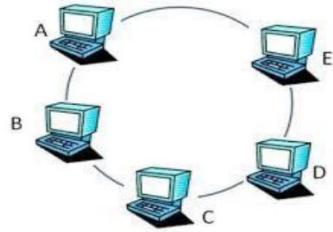
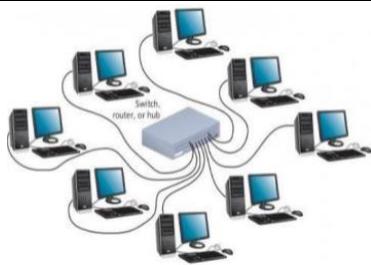
معيار التصنیف حسب:



معيار التصنیف حسب:



معايير التصنيف حسب:



3. المكونات المادية للشبكة:

نشاط 3: تريد انشاء شبكة داخل مخبر المعلوماتية ما هي الوسائل (المكونات المادية) التي تحتاجها للقيام بذلك؟
المكونات المادية لشبكة محلية:

-/1
...../3
...../5
...../7

4. فوائد استعمال الشبكة:

نشاط 4: ما الفائدة من انشاء شبكة محلية؟

- ما الذي يمكن مشاركته (partager) في الشبكة؟

-/1
...../3

- خطوات اعداد شبكة -المشاركة في الموارد المادية والبرمجية (انظر المطوية)

تطبيق: أنجز مخطط لشبكة محلية في غرفة مستطيلة الشكل تتكون من خادم وستة زبائن باستعمال موزع شبكي وأسلاك RJ45

التاريخ:
الإسم واللقب:
القسم:

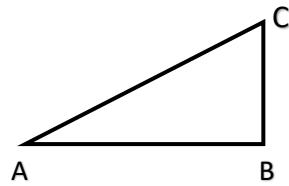
المجال المفاهيمي 02: المخططات الإنسانية و الخوارزميات

الوحدة المفاهيمية 01: المخطط الانسياني

الحصة التعليمية:

الوضعية المشكّلة: إليكم الشكل المقا

س1: أحسب مساحة المثلث ABC.



١. تحديد وتحليل عناصر المسألة: تعتمد عادة على ثلاثة خطوات:

الخطوة 1:

الخطوة 2:

الخطوة 3: 

- ## 2. تعريف المخطوطات الانسيابية:

.....

3. الأشكال الهندسية المستعملة في رسم التخطيط الانسيائي:

الوظيفة	الرموز والأشكال
	
	
	
	
	
	

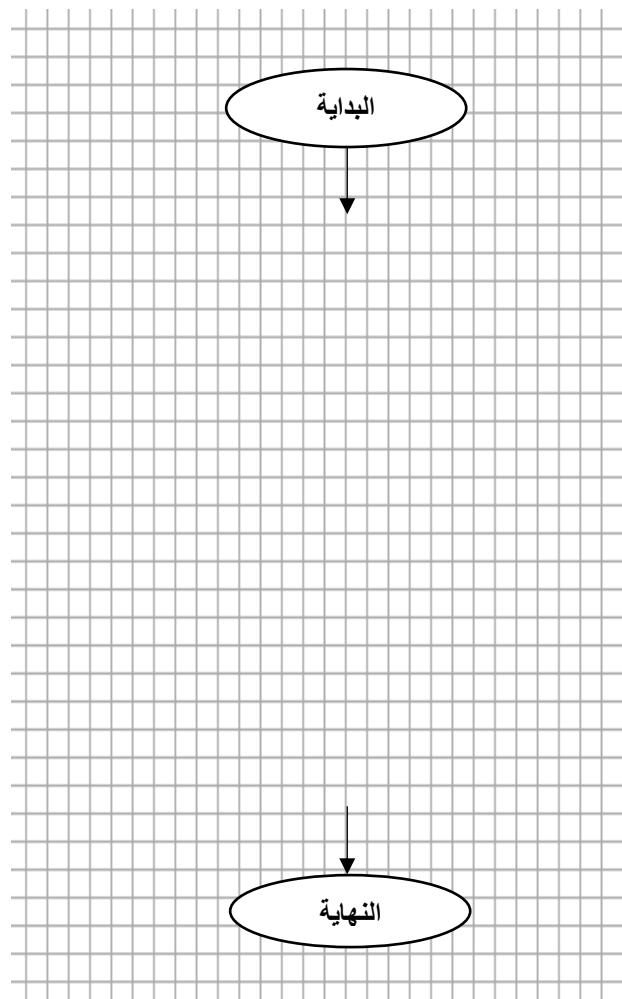
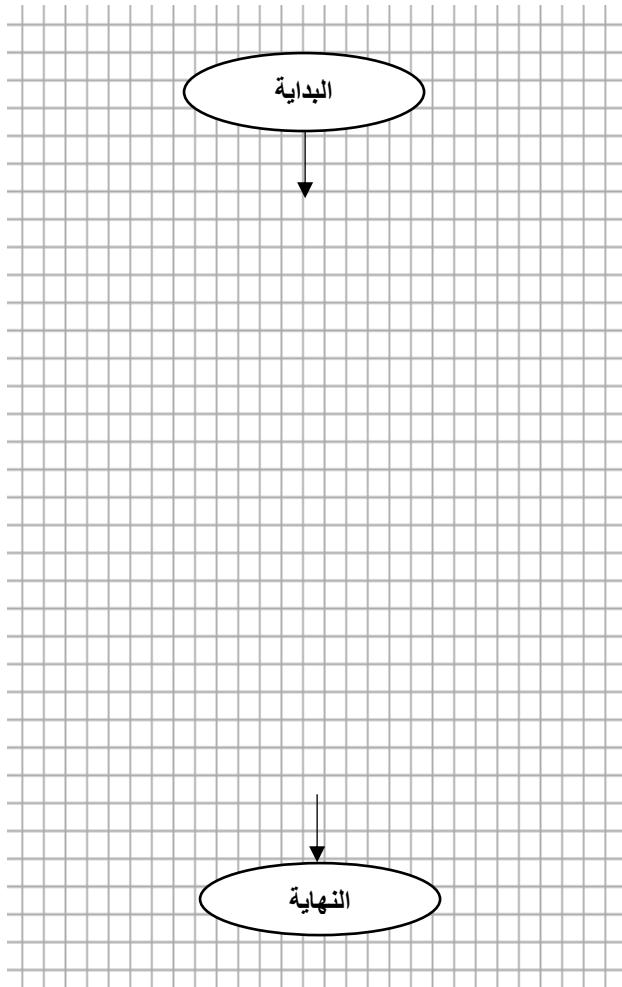
مثال 1:

↳ أنشئ مخططًا انتسيابيًا لحساب مساحة مستطيل.

ملاحظة: يجب أولاً تحليل عناصر المسألة ومن ثم رسم المخطط.

الحل:

إنشاء المخطط الإنساني:



المستوى: أولى ثانوي.

المدة الزمنية: 2 سا.

المجال المفاهيمي 02: المخططات الانسيابية والخوارزميات

الوحدة المفاهيمية 01: المخططات الانسيابية.

التطبيق 01:

أرسم مخطط انسيابي يقوم بحساب مساحة الدائرة نصف قطرها r

التطبيق 02:

أرسم مخطط انسيابي يقوم بقراءة عدد وطباعة إن كان سالب أو موجب

س: ماذا لو كان العدد معدوم (أعد رسم المخطط لطباعة عدد إن كان سالب أو موجب أو معدوم).

التطبيق 03:

أرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بقراءة قيس زاوية وكتابة إن كانت زاوية قائمة أو حادة أو منفرجة.

التطبيق 04:

أرسم المخطط الانسيابي لحل معادلة من الدرجة 1: $ax+b=0$

- قم بتحليل عناصر المشكلة أولاً.

..... التاريخ:
..... الإسم واللقب:
..... القسم:

المجال المفاهيمي 02: المخططات الإنسابية والخوارزميات
الوحدة المفاهيمية 01: الخوارزميات
الحصة التعليمية:

1. تعريف الخوارزمية:

2. الهيكل العام للخوارزمية:

يشمل الهيكل العام للخوارزمية ثلاثة أجزاء أساسية، وهي كالتالي:

..... A

..... B

..... C

3. أنواع البيانات :Types de données

لـ النوع: هو المجال الذي تنتهي إليه البيانات سواء كانت معطيات (مدخلات) أو نتائج (مخرجات) وبصنفيها متغيرة كانت أو ثابتة.

يمكننا استعمال عدة أنواع من البيانات في الخوارزمية، نذكر منها الأنواع الأساسية الآتية:

- •
- •
- •
- •
- •

التاريخ:	المجال المفاهيمي 02: المخططات الإنسابية والخوارزميات
الإسم واللقب:	الوحدة المفاهيمية 01: الخوارزميات
القسم:	الحصة التعليمية:

1. قواعد تسمية المعرفات:

هي الأسماء التي تطلق على البيانات (معطيات ونتائج) سواء كانت متغيرة أو ثابتة ولتسميتها يجب:

- استعمال الحروف من A إلى Z والأرقام من 0 إلى 9 دون أي فراغات بين الكلمات (نستعمل الرمز _ في الربط بين الجمل).
- لا يمكن أبداً أن نبدأ الاسم برقم ولا يكون كلمة ممحونة
- يجب أن يكون اسم واضح وذو دلالة
- يجب أن يكون الاسم مصري به في جزء التصريحات

2. العمليات الحسابية والمنطقية وعمليات المقارنة:

عمليات المقارنة	العمليات المنطقية	العمليات الحسابية
= تساوي > أكبر من < أصغر من =< أصغر أو يساوي من => أكبر أو يساوي من <> يختلف (لا تساوي)	و : Et أو : Ou النفي : Non	+ الجمع - الطرح * الضرب / القسمة الأنسان باقي القسمة Mod القسمة الصحيحة Div

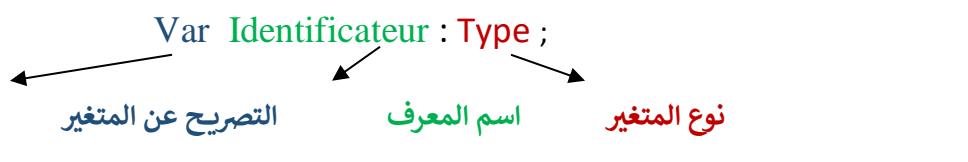
ملاحظة: أولويات العمليات الحسابية هي نفسها المستخدمة في الرياضيات

3. التصريح عن الثوابت والمتغيرات:

3.1 التصريح عن الثوابت: هي التي لا يتغير محتواها أثناء تنفيذ الخوارزمية، تتميز باسم معين وقيمة ثابتة.



3.2 التصريح عن المتغيرات: هي التي تغير محتواها أثناء تنفيذ الخوارزمية.



.....**التاريخ:** المجال المفاهيمي 02: المخططات الإنسانية والخوارزميات
.....**الإسم ولقب:** الوحدة المفاهيمية 01: الخوارزميات
.....**القسم:** الحصة التعليمية:
.....
.....**التعليمات الأساسية للغة الخوارزمية:**
.....**التعليمية:**

1. تعليةم الإسناد Instruction d'affectation

الشكل النظامي:

< Nom de variable > —> < Expression >

أمثلة:

..... a ← 7

..... b ← a+3

2. تعليةم القراءة Instruction de lecture

الشكل النظامي:

Lire (Nom de variable)

أمثلة:

3. تعليةم الكتابة Instruction d'écriture

الشكل النظامي:

Ecrire ("Expression")

أمثلة:

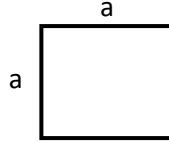
..... الآتية على الشاشة: هذه التعليةم تسمح

التاريخ:
الإسم ولقب:
القسم:

المجال المفاهيمي 02: المخططات الإنسانية والخوارزميات

الوحدة المفاهيمية 01: الخوارزميات

الحصة التعليمية:



الوضعية المشكّلة

إليكم الشكل المقابل:

س١: أكتب خوارزمية لحساب محيط المربع

س2: ماذا لو قام المستخدم بإدخال طول الصلع سالب؟

هل يمكن حساب المحيط؟ ما تقترح عليه كحل لحساب المحيط؟

ج:

التعليمية الشرطية Instruction conditionnelle

تطلب الخوارزمية في بعض الحالات أثناة الكتابة إلى بعض التعليمات بالتناوب (غير متسللة) يطلق عليها اسم التعليمات الشرطية التي تقييد بشرط معين، إذا تحقق هذا الأخير تقوم بعملية وإلا تقوم بعملية أخرى.

نميز نوعين من التعليمات الشرطية هما:

أ. التعلية الشهادة الدسطرة:

الشكل النظامي:

بـ. التعليمـة الشرطـية الاختـيارـية:

الشكل النظامي:

مثال:

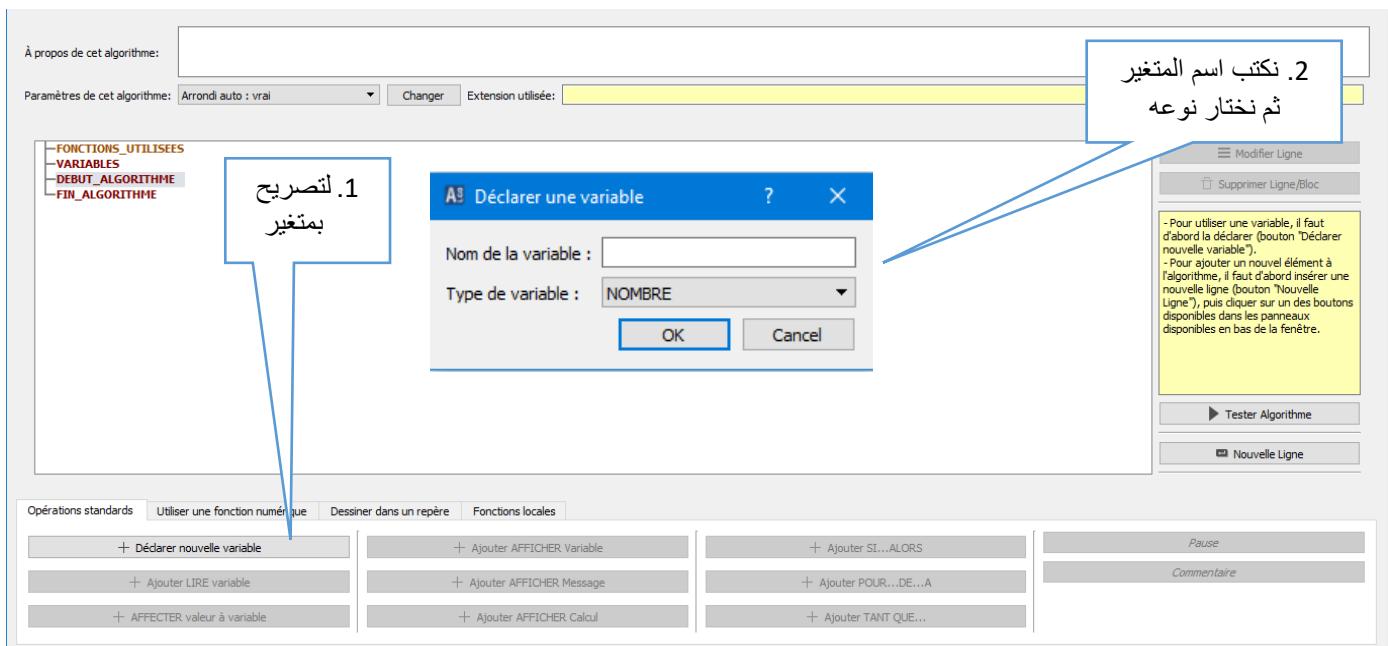
المجال التعليمي 02: المخططات الإنسابية والخوارزميات

التاريخ:
الإسم ولقب:
القسم:

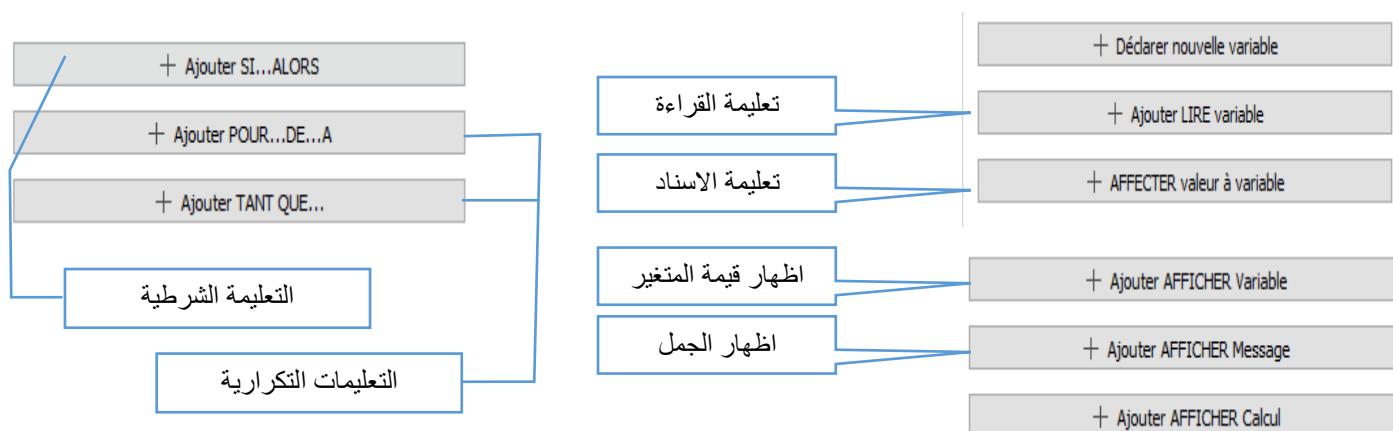
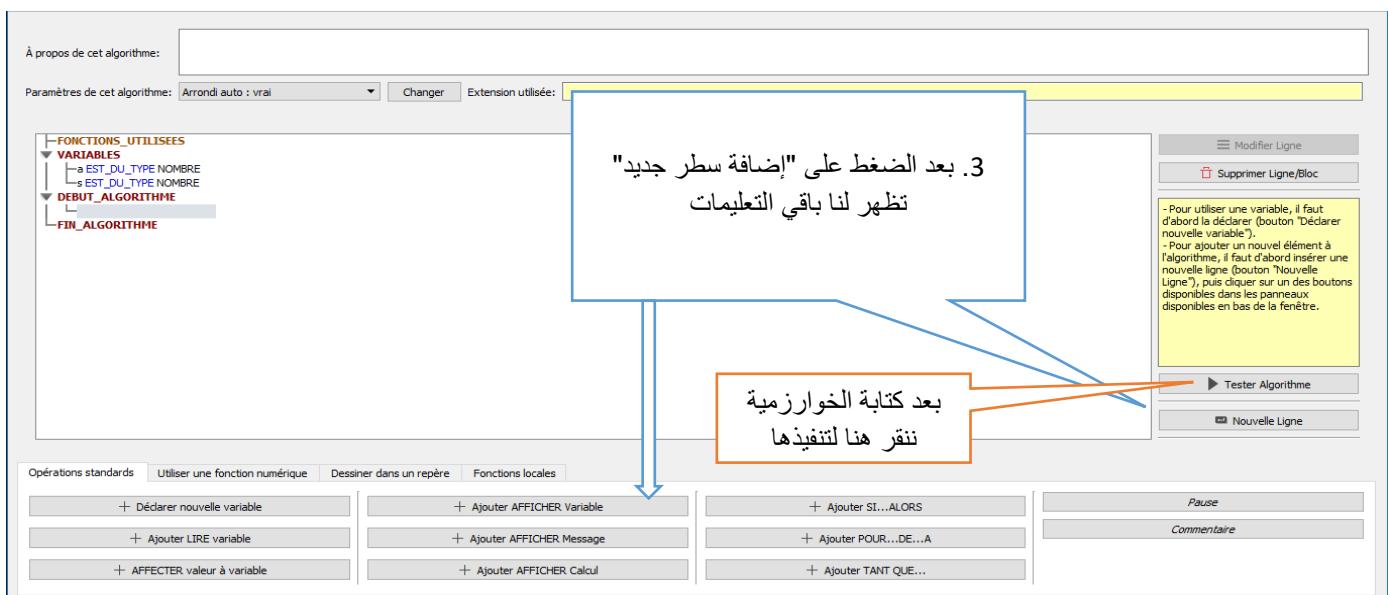
الوحدة التعليمية 01: الخوارزميات

الحصة التعليمية: برنامج Algobox

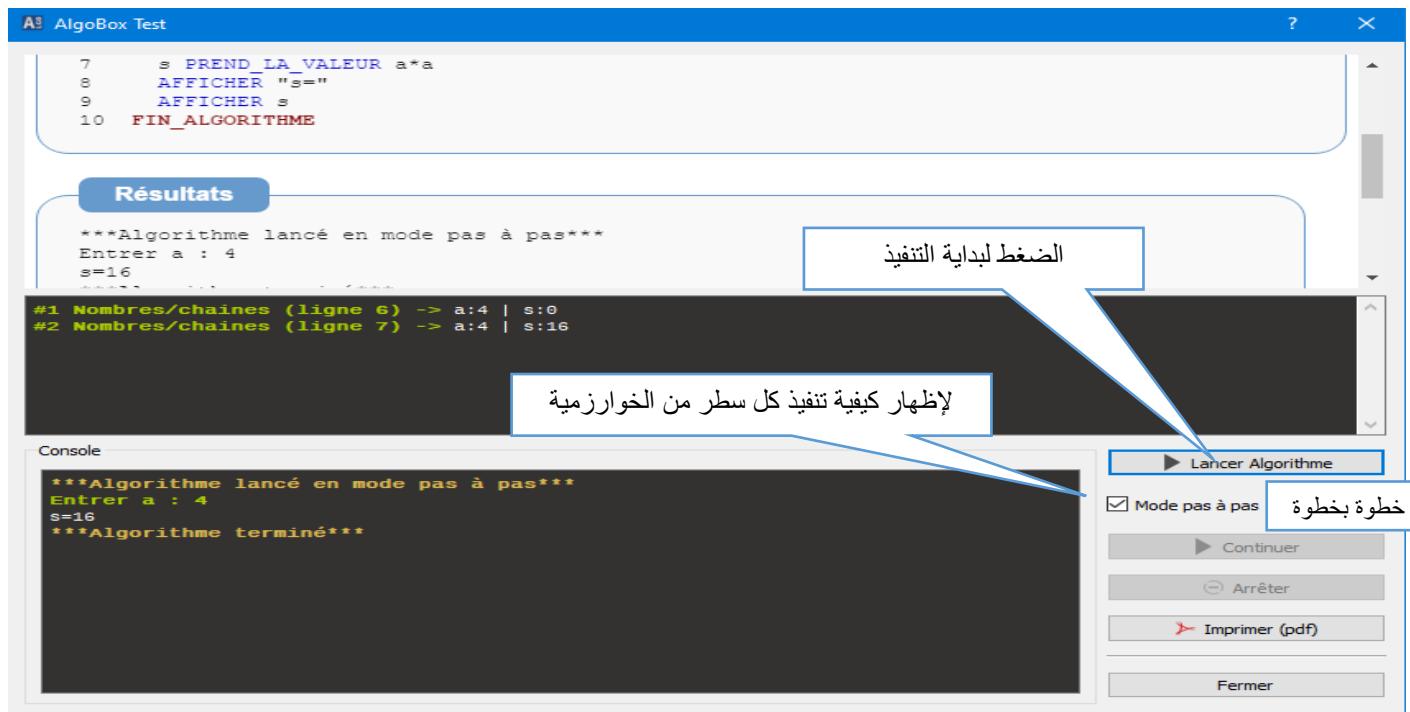
1. تقديم واجهة البرنامج: 1.1 جزء التصريحات:



2.1 جزء التعليمات:



3.1 تنفيذ الخوارزمية: بعد الضغط على "tester l'algorithme" تظهر لنا هذه النافذة



تطبيقات على الخوارزميات:

تطبيق 01: أكتب الخوارزمية لبرنامج يسمح للمستخدم بإدخال عددين ثم طباعة المجموع.

تطبيق 02: أكتب الخوارزمية لبرنامج يسمح للمستخدم بإدخال اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده ثم يظهر له البرنامج رسالة ترحيب 'مرحبا فلان'.

تطبيق 03: أكتب الخوارزمية التي تقرأ عدد الساعات المدخلة إليها ثم تحولها إلى ثوانٍ وتعرضها.

تطبيق 04: أكتب خوارزمية لعكس قيمة المجهولين a و b (وضع قيمة a في المتغير b، ووضع قيمة b في المتغير a).

تطبيق 05: أكتب خوارزمية التي تحسب عمر شخص في سنة ما، انطلاقاً من سنة الميلاد.

التعليمية الشرطية

تطبيق 06: يوجد الماء في الطبيعة في ثلاث حالات وهي:

• الحالة الصلبة état solide: إذا كانت درجة حرارته أقل من 0.

• الحالة الغازية état gazeux: إذا تجاوزت 100 درجة مئوية.

• الحالة السائلة état liquide: إذا تراوحت درجة حرارته بين 0 و 100 درجة مئوية.

1-أكتب خوارزمية تقوم بقراءة عدد حقيقي X يمثل الدرجة المئوية لحرارة الماء ثم يكتب لنا حالته.

2-ترجم هذه الخوارزمية إلى برنامج Algobox.

تطبيق 07: أكتب خوارزمية لبرنامج يقوم بقراءة عدد ثم يطبع قيمته المطلقة

تطبيق 08: أكتب خوارزمية لبرنامج يقوم بقراءة قيمة من عند المستخدم ويطبع إن كان من مضاعفات العدد 7 أو لا.

التعليمية التكرارية

تطبيق 09: أكتب خوارزمية لبرنامج يقوم بجمع الأعداد من 1 إلى n، علماً أن n قيمة يدخلها المستخدم.

تطبيق 10: أكتب خوارزمية لبرنامج يقوم بقراءة قيمة من عند المستخدم ويطبع مضاعفاتها الأقل من 100.

تطبيق 11: أكتب خوارزمية لبرنامج يجبر المستخدم على إدخال قيمة موجبة فقط باستخدام هذه الرسائلتين: "يرجي إدخال قيمة موجبة"، "شكراً لقد أدخلت قيمة موجبة".

.....
ال تاريخ :
ال اسم واللقب :
ال قسم :

المجال المفاهيمي 02: المخططات الانسيابية والخوارزميات
الوحدة المفاهيمية: التعليمات الأساسية
الحصة التعليمية: التعليمية التكرارية

1. التعليمية التكرارية 1

1.1 التعليمية التكرارية Tant que

في حالة عدم معرفة عدد التكرارات لتنفيذ التعليمات وارتباط التكرار بتحقيق شرط معين نستعمل الحلقة Tant que

الشكل النظامي:

Tant que < Condition> faire

<Liste d'instructions >

Fin tant que

المعنى: مadam الشرط محققا يكرر تنفيذ مجموعة من التعليمات إلى غاية عدم تتحققه

مثال:

Algorithme Tasbih ;

Var i :.....;

Début

i ←;

Tant que faire

Ecrire ("الله أكبر", "الحمد لله", "سبحان الله") ;

..... ;

Fin Tant que ;

Fin.

2.1 التعليمية التكرارية Pour

عند معرفة عدد التكرارات في تنفيذ التعليمات نستعمل التعليمية "Pour" بعدد التي تتوقف عند وصول العداد إلى قيمته النهاية

الشكل النظامي:

Pour < Nom de variable> ← < valeur initial> à < valeur finale > Faire

<Liste d'instructions >

FinPour

المعنى: من أجل كل قيمة من قيم العداد التي تتغير من القيمة الابتدائية إلى القيمة النهاية، تنفذ العمليات وكل تنفيذ يكون بمقدار خطوة

مثال: كتابة خوارزمية تسمح بإظهار الأعداد من 10 إلى 1 على الشاشة

Algorithme Nombres ;

Var i : entier ;

Début

Pour i ← àFaire

Ecrire (i) ;Fin Pour ;Fin.

الأستاذة: م. يحياوي

1.تعريف المتصفح

هو برنامج يسمح بعرض محتوى صفحات الويب



4.واجهة البرنامج:



3-طريقة حفظ صفحة الإنترنيت:

باستخدام متصفح جوجل كروم:

الدخول إلى متصفح كروم، ومن ثم كتابة عنوان الموقع الإلكتروني.

الذهاب لصفحة الإنترن特 المراد حفظها.

في أعلى صفحة المتصفح، نقر على قائمة Personnaliser et contrôler Google chrome

بعد ظهور القائمة، اختيار Plus d'outils

النقر في القائمة على خيار Enregistrer la page sous، Enregistrer la page sous، من ثم اختيار Enregistrer la page sous، وهكذا تحفظ الصفحة المطلوبة بنجاح.

6. آثار المتصفح :Historique

Personnaliser et contrôler Google chrome

→Historique (Ctrl +H) تظهر قائمة الموقع التي قمت

بتصفحها

لحذف آثار المتصفح:

Personnaliser et contrôler Google chrome→plus

d'outils→Effacer les données de navigations→

تحديد المدة الزمنية→Effacer les données.

5. تخصيص الواجهة:

Personnaliser et contrôler Google

chrome→paramètre→apparence→Obtenir

d'autres thème→نختار الواجهة المراد إضافتها

ajouter à chrome.

7. محرك البحث:

محرك البحث هو برنامج يتيح للمستخدمين البحث عن كلمات محددة ضمن مصادر الإنترنوت المختلفة، ويتتألف محرك البحث من ثلاثة أجزاء رئيسية هي:

- برنامج العنكبوت (spider program)
- برنامج المفهرس (indexer program)
- برنامج محرك البحث.

.....التاريخ:
.....الاسم واللقب:
.....القسم:

المجال التعليمي 3: تقنيات الويب
الوحدة التعليمية: انشاء صفحة ويب
الحصة التعليمية:

نشاط 01: ماذا نحتاج قبل البدء في تصميم صفحات الويب؟

□ هل ترغب في التعلم؟ نعم (.....) لا (.....).

إن كانت لك الرغبة في ذلك فهذا أهم شيء نحتاجه

□ هل لديك معرفة مسبقة عن كيفية تصميم صفحات الويب نعم (.....) لا (.....).

لا تقلق فلا تحتاج إلى معرفة مسبقة بمبادئ البرمجة فقط تحتاج إلى بعض الذكاء والتصور

□ هل نملك ما نحتاجه من برامج وتطبيقات للبدء؟

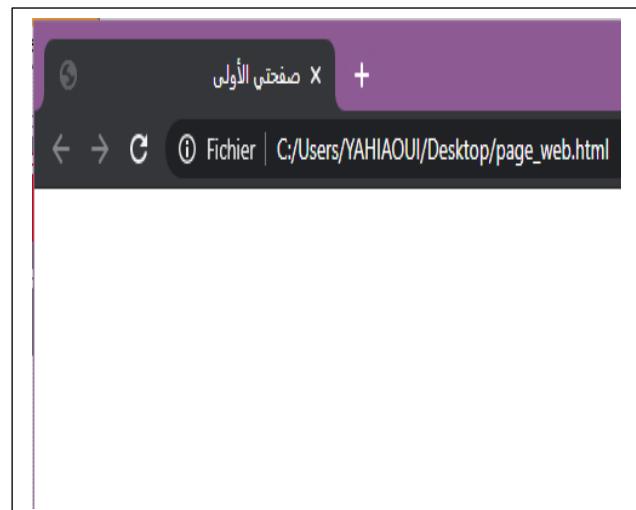
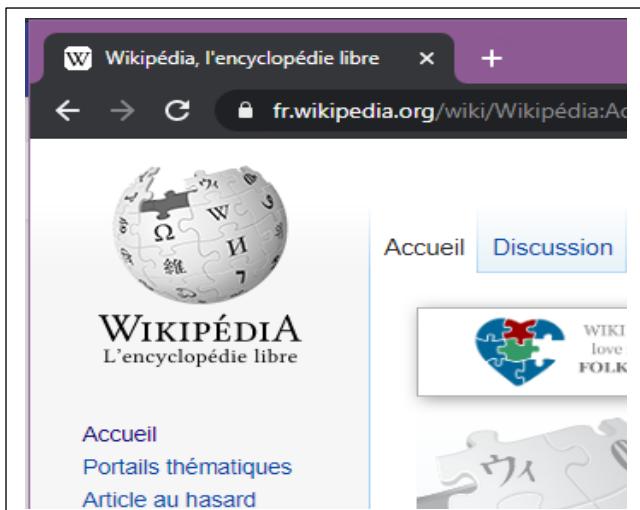
مبتدئاً نعم فكل ما نحتاجه هو محرر نصوص مثل ومتصفح مثل وكل الحواسيب
الحديثة تتوفّر على هذه البرامج.

□ كيف نبدأ؟ قبل أن نبدأ يجب أن نعرف

□ ما هي لغة (Hyper Text Mark-up Language) html (لغة ترميز النصوص التشعبية)

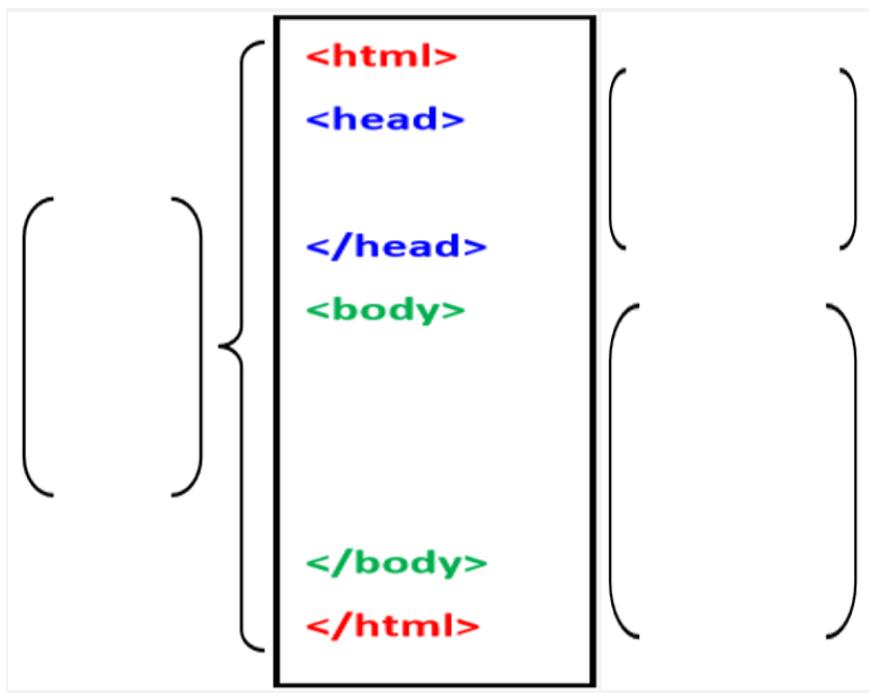
1. تعريف لغة HTML:

نشاط 2: لاحظ الصور جيدا



سؤال: انطلاقاً من الصور استنتج بنية ملف html

2. بنية ملف HTML



نشاط 03: ما هي الوسوم (tags)؟

معينة تكتب بين علامتي أو

<tagname> </tagname>

الوسوم: هي عبارة عن ذات دلالة و

لـ استخرج الوسوم الموجودة في بنية ملف HTML وما هو الاختلاف بينها؟

وسوم النهاية	وسوم البداية
.....
.....
.....

الوحدة المفاهيمية: إنشاء صفحة ويب

الحصة التعليمية:

الوضعية المشكلة: إليكم صفحة الويب الآتية:

Définition

L'informatique est un domaine d'activité scientifique, technique, et industriel concernant le traitement automatique de l'information par l'exécution de programmes informatiques par des machines : des systèmes embarqués, des ordinateurs, des robots, des automates, etc. Ces champs d'application peuvent être séparés en deux branches, l'une, de nature théorique, qui concerne la définition de concepts et modèles, et l'autre, de nature pratique, qui s'intéresse aux techniques concrètes de mise en œuvre. Certains domaines de l'informatique peuvent être très abstraits, comme la complexité algorithmique, et d'autres peuvent être plus proches d'un public profane. Ainsi, la théorie des langages demeure un domaine davantage accessible aux professionnels formés (description des ordinateurs et méthodes de programmation), tandis que les métiers liés aux interfaces homme-machine sont accessibles à un plus large public.

HISTOIRE

Depuis des millénaires, l'Homme a créé et utilisé des outils l'aidant à calculer (abaque, boulier, etc.), exigeant, comme les opérations manuelles, des algorithmes de calcul, dont des tables datant de l'époque d'Hammourabi (environ -1750) figurent parmi les exemples les plus anciens. Si les machines à calculer évoluent constamment depuis l'Antiquité, elles n'exécutent pas elles-mêmes l'algorithme : c'est l'homme qui doit apprendre et exécuter la suite des opérations, comme pour réaliser les différentes étapes d'une division euclidienne. En 1642, Blaise Pascal imagine une machine à calculer^{16,17}, la Pascaline, qui lui commercialise. Sept exemplaires subsistent dans des musées comme celui des arts et métiers¹⁸ et dont deux, qui sont dans des collections privées (IBM en possède une)¹⁹. Joseph Marie Jacquard avec ses métiers à tisser à cartes perforées illustre en premier le concept de programmation, comme enchaînement automatique d'opérations élémentaires. George Boole et Ada Lovelace esquisse une théorie de la programmation des opérations mathématiques.

س1: هل الوسم التي درسناها في الحصة السابقة كافية لإنشاء هذه الصفحة؟

س2: ما هو محتوى هذه الصفحة؟

1. العناوين والفرقات

نشاط1: لاحظ الصورتين جيدا، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <title> صفحتي الأولى </title>
5   </head>
6   <body>
7     <h1> المعلوماتية </h1>
8     <h6>تعريفها</h6>
9     <p> هي مصطلح مستحدث، ومشتق من الكلمة مع
10    نومات، والتي تعود للأصل الثلاثي (علم)
11    يتألفها: مجموعة من المعلومات المتعلقة
12    بتوفير المعلومات المرتبطة بمحاجلات التي
13    للأفراد حول طبيعة شيء ما، وتعرف أيضًا
14    على أفكار جديدة، والاستفادة منها أدات
15    تاءً تطبيقها واقعياً.
16  </p>
17  </body>
18 </html>
```

المعلوماتية

تعريفها

وهي مصطلح مستحدث، ومشتق من الكلمة مع نومات، والتي تعود للأصل الثلاثي (علم)، وتعرف المعلوماتية بأنها: مجموعة من المعلومات المتعلقة ببعضها البعض، والتي تهدف إلى توفير المعلومات المرتبطة بمجالات الحية والمختلفة، عن طريق توصيل الحجج ببيانات مختلفة، من أجل طبيعة شيء ما، وتعرف أيضًا، بأنها: الاستخدام السليم لكتلوجيا المعلومات الحية، من أجل التعرف على أفكار جديدة، والاستفادة منها أدات تاءً تطبيقها واقعياً.

- يستعمل الوسم `<!DOCTYPE html>` من أجل تحديد المتصفح.
- يستعمل الوسم `<Title>` من أجل إعطاء...
- تكتب العناوين في لغة html من خلال الأوصمة من إلى حيث أن هو العنوان الأكثراً أهمية والعنوان هو الأقل أهمية

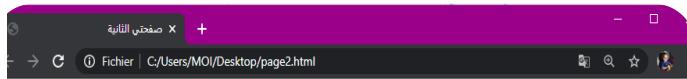
المعلوماتية

تعريفها

وهي مصطلح مستحدث، ومشتق من الكلمة مع نومات، والتي تعود للأصل الثلاثي (علم)، وتعرف المعلوماتية بأنها: مجموعة من المعلومات المتعلقة ببعضها البعض، والتي تهدف إلى توفير المعلومات المرتبطة بمجالات الحية والمختلفة، عن طريق توصيل الحجج ببيانات مختلفة، من أجل طبيعة شيء ما، وتعرف أيضًا، بأنها: الاستخدام السليم لكتلوجيا المعلومات الحية، من أجل التعرف على أفكار جديدة، والاستفادة منها أدات تاءً تطبيقها واقعياً.

- يتم تعريف فقرات لغة html من خلال الوسم س1: ما هو الفرق بين الصفحة الويب 1 والصفحة 2؟
- ج: تنسيق فقرة:
- تستعمل الخاصية لتحديد اتجاه الفقرة وقد تكون:
- تستعمل الخاصية لتحديد محاذاة الفقرة وقد تكون:

نشاط 02: لاحظ الصورتين جيداً



الملفوظات المعرفية

```
<title>صفحتي الثانية</title>
</head>
<body>
<h1 dir="rtl">المعلوماتية</h1>
<h6 dir="rtl">تعريفها</h6>
<p align="center" dir="rtl">
<font color="red" face="Aldhabi" size="7">
 وهي مصطلح مستحدث، ومشتق من كلمة معلومات بأنها: مجموعة من المعلومات المتصلة مع بعضها البعض المرتبطة ب مجالات الحياة المختلفة، عن طريق توصيد صورة ينشأ، بأنها: الاستخدام السليم لـ تكنولوجيا المعلومات الـ على أفكار جديدة، والاستفادة منها أثناء تطبيقها واقعياً
</font>
</p>
```

س: ما هي التغيرات التي طرأت على الصفحة؟

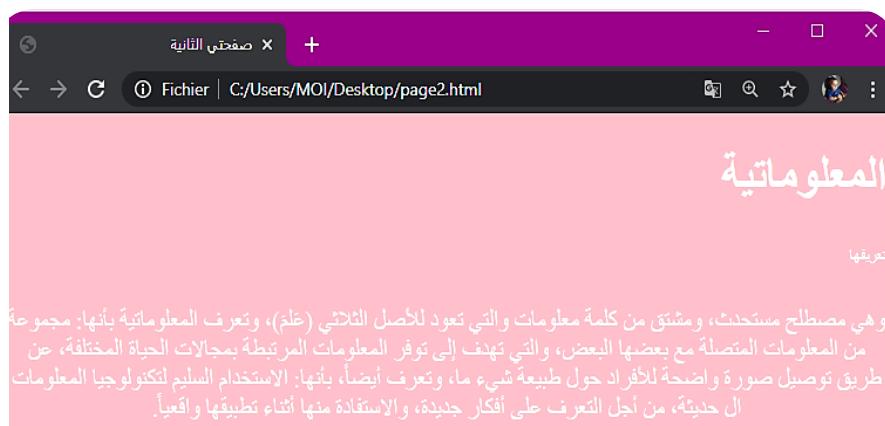
يستخدم الوسم لتنسيق الخط، وأهم خصائصه:

.....<--3<--2<--1

2. تنسيق صفحة ويب

نشاط 3: إليكم صفحة الويب الآتية

س: ما هي التغييرات التي طرأت على الصفحة؟



لتنسيق الواجهة نستعمل بعض الخصائص في الوسم

...:Bgcolor

.....Text

تقدير: هذا ملف HTML ماذا سيظهر على المتصفح عند فتحه؟

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> Ma page </title>
  </head>
  <body bgcolor="yellow" text="black">
    <h1 align="right"><font color="red">l'informatique</h1>
    <h3>Définition</h3>
    <p>
      L'informatique est un domaine d'activité scientifique,
      technique, et industriel concernant le traitement automatisé
      l'exécution de programmes informatiques par des machines
    </p>
  </body>
</html>
```