

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة
المادة: معلوماتية
الأستاذ: غمراني سعد
المستوى: سنة أولى ج م ع تك
السنة الدراسية: 2022 - 2023

مذكرة الوحدة التعليمية الرابعة (دمج الموارد)

المدة: 1 ساعة

المجال التعليمي الأول: بيئة التعامل مع الحاسوب
الوحدة التعليمية الرابعة: لوحة التحكم

الكفاءة المستهدفة
ينجز بعض عمليات التحكم في الحاسوب

الوسائل المستخدمة: وثيقة التلميذ، حواسيب المخبر، جهاز عرض

المكتسبات القبلية: تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب والساعة

المدة	م الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الاستراتيجية المتبعة	التقويم المرحلي
05 دقائق	وضعية الانطلاق		إشكالية: بعد الانتهاء من تثبيت نظام التشغيل تظهر لنا ما يسمى بواجهة المستخدم (سطح المكتب) فهل يمكن اجراء تغييرات على هذه الواجهة؟ أم أنها ثابتة لا تتغير؟ كيف يتم ذلك؟	طريقة حوارية	تقويم تشخيصي
45 دقيقة	وضعية البناء	يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض و خصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الاقليمية و خيارات اللغة يمكن من ازالة برنامج يمكن من انشاء حسابات مستخدمين	كيف يتم فتح لوحة التحكم تغيير خصائص العرض تغيير خصائص الفأرة إزالة تثبيت برنامج تغيير اعدادات اللغات والخيارات الاقليمية إنشاء حساب مستخدم	استراتيجية العمل الجماعي	تغيير الخلفية وألوان النوافذ وشاشة التوقف تغيير شكل مؤشر الفأرة وسرعته إضافة لغة إدخال ثم حذفها إزالة تنصيب برنامج ما إضافة حساب مستخدم جديد
10 دقائق	تقييم مدى التحكم في الكفاءة	التأقلم مع لوحة التحكم والتعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين	ترك المجال للتلميذ كي يكتشف اعدادات أخرى	العمل الجماعي	تغيير اعدادات حساب مستخدم (الاسم، كلمة المرور، النوع، الحذف...)