ا**لمدة:** 04 ساعة

والخوارزميات

المجال التعلمي الثاني: المخططات الانسيابية

الوحدة التعليمية الرابعة: التعليمات الاساسية

مذكرة الوحدة التعليمية الرابعة (إرساء الموارد)

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة المادة: معلوماتية

الأستاذ: غمراني سعد

المستوى: سنة أولى ج م ع تك

السنة الدراسية: 2022 - 2023

الكفاءة المستهدفة

يتعرف على أهم التعليمات الأساسية للخوارزمية

المكتسبات القبلية: حل مشكلة باستخدام المخططات الانسيابية، الهيكل العام للخوار زمية

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، الكتاب المدرسي

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الأهداف التعليمية	م الوحدة التعليمية	المدة
تقويم تشخيصي	طريقة المناقشة	مخطط انسيابي لحساب لحل معادلة من الدرجة الأولى	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي		
ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا على كتابة خوارزمية انطلاقا من المخطط الانسيابي	الطريقة الحوارية	إشكالية جزئية: تعرفنا في الحصة السابقة على مفهوم الخوارزميات والهيكل العام لها وطريقة التصريح عن الثوابت والمتغيرات ولكننا لم نتطرق لطريقة كتابة جزء التعليمات التي تمثل خطوات حل المسألة البرمجية. ماهي هذه التعليمات وكيف يتم التعبير عنها في جزء تعليمات الخوارزمية؟		وضعية الانطلاق	20 دقيقة
خوارزمية حساب مساحة مستطيل خوارزمية حل معادلة من الدرجة الأولى خوارزمية حساب المعدل العام خوارزمية مقارنة عددين خوارزمية إظهار مضاعفات العدد 3	استراتيجية الخرائط المفاهيمية التعلم الذاتي	تعريف التعليمة تعليمة الاسناد تعليمة القراءة والكتابة التعليمة الشرطية بأنواعها التعليمة التكرارية بأنواعها	يتعرف على أهم التعليمات الأساسية للخوارزمية	وضعية البناء	160 دقيقة
حل الأنشطة وتصحيح الأخطاء الواردة	التعلم الذاتي	خوارزمية لحل معادلة من الدرجة الثانية خوارزمية لحساب PGCD بطريقة الطرح	خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية	تقييم التحكم في الكفاءة	60 دقىقة