

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة
المادة: معلوماتية
الأستاذ: غمراني سعد
المستوى: سنة أولى ج م ع تك
السنة الدراسية: 2022 - 2023

مذكرة الوحدة التعليمية الثانية (إرساء الموارد + دمج الموارد)

المدة: 02 ساعة

الكفاءة المستهدفة
يتحكم في دمج المراسلات

المجال التعليمي الرابع: المكتبية
الوحدة التعليمية الثانية: معالج النصوص (02)

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، حاسوب، عرض تقديمي، وثيقة التلميذ

المكتسبات القبلية: انجاز وتنسيق جدول، انجاز قالب استمارة المعلومات

المدة	م الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الاستراتيجية المتبعة	التقويم المرحلي
10 دقائق	وضعية الانطلاق	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي	إشكالية جزئية: اعتمادا على قالب استمارة المعلومات المنجز مسبقا نريد استخراج نماذج لكل تلاميذ القسم مع العلم أننا مقيدون بوقت قصير لا يتعدى 15 دقيقة ماذا تقترح لحل هذه المشكلة	الطريقة الحوارية التعلم بالاكتشاف	تدوين إجابات التلاميذ على السبورة استبعاد الإجابات التي تأخذ وقت أكبر من 15 دقيقة عرض فيديو قصير لعملية دمج المراسلات
80 دقيقة	وضعية البناء	يتعرف على مفهوم دمج المراسلات يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات يدرس ريقة الدمج	إنشاء قاعد بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي ينجز عملية الدمج	استراتيجية الخرائط المفاهيمية التعلم الذاتي عن طريق فيديو	نشاط الكتاب المدرسي رقم صفحة
30 دقائق	تقييم التحكم في الكفاءة	الادراج المشروط لنص	نشاط تقويمي: نريد أن تظهر استمارات الذكور بصيغة الذكر واستمارات الإناث بصيغة المؤنث اقترح حلا لذلك	التعلم بالاكتشاف	تصحيح طريقة وضع حرف ة بين قوسين (ة) المستعملة بكثرة