

**الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطية الشعبيّة**  
**وزارة التربية الوطنيّة**

❖ -❖ -❖ -❖ -❖ -❖ -❖

**المفتشية العامة للبيداغوجيا**

**مديرية التعليم الثانوي العام**

**والتكنولوجي**

## **منهاج المعلوماتية**

**- لأقسام السنة الأولى ثانوي -**

**أبريل 2014**

## مقدمة :

إن تطور المعلوماتية، سواء على مستوى العتاد أو البرمجيات، قد أحدث نمواً كبيراً في المعلومات على المستوى الكمي وتطوراً كبيراً في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، وأصبح الوصول للمعلومات أمراً يسيراً. كما أدى هذا التطور المستمر في المعلوماتية إلى استحداث معارف ومهارات جديدة في جميع المجالات.

ويعتبر جهاز الحاسوب (الكمبيوتر) من إفرازات التقدم العلمي التقني المعاصر ، والذي أصبح ينظر إليه كأحد الدعائم التي تحكم في هذا التقدم، مما جعله يتبوأ مكانة رائدة في العملية التعليمية- التعليمية. واستخدامه العقلاني والذكي داخل الصف وخارجها، من شأنه تدعيم الاتجاهات لدى التلميذ في مختلف المواد الدراسية.

إن التدفق السريع للمعلومات وما يرافقه من تطور في تكنولوجيا الإعلام والاتصال يحتاج إلى مواكبة هذه الحركة، لا سيما في المجال البيداغوجي المتعلق بالبرامج الدراسية. ومن هذا المنطلق، شرعت مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للبيداغوجيا في تحيين منهاج المعلوماتية (الاعلام الآلي) للسنة الأولى ثانوي بالنسبة للجذعين المشتركين، علوم وتكنولوجيا وأداب.

ولقد تم التعديل ضمن نظرة شاملة حول تدريس مادة المعلوماتية، حددت مرجعيته من المقاربـات التعليمية العالمية في هذا الموضوع وبصفة متـاسقة مع مصـفوفـة المـفـاهـيمـ المـحدـدةـ لـكـلـ مـراـحلـ التعليم وبـصفـةـ خـاصـةـ مرـحـلةـ التـعـلـيمـ الثـانـويـ.

# برنامج السنة الأولى ثانوي

## 1 - الكفاءات الختامية

تتلخص الكفاءات الختامية المنتظرة من متعلمي السنة الأولى ثانوي فيما يلي:

- يكتسب طرقاً جديدة للتعلم ويستغلها في التعليم الذاتي.
- يتدرّب على حل المسائل.
- يشارك في العمل الجماعي.
- يدخل إلى بنك المعلومات العالمي في مختلف المواد.
- يبحث عن المعلومة ويعرف على مصاديقها.

## 2 - الكفاءات المرحلية المستهدفة:

- يثري المتعلم ثقافته المعلوماتية.
- ينمي المتعلم فكره النقدي والتعاوني ويرقي تعلمه الذاتي.
- يحسن استغلال الحاسوب وملحقاته ويعامل معه.
- ينجذب مختلف الوثائق ويعالجها ويستغلها.
- يستغل موارد وخدمات الشبكات المحلية والإلّيّرنت.
- يكتسب مهارات حل المسائل.

## 3 - برنامج السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا:

يتكون البرنامج من أربعة مجالات مفاهيمية هي:

- |                           |                     |                |
|---------------------------|---------------------|----------------|
| ✓ بيئة التعامل مع الحاسوب | عدد الساعات (14 سا) |                |
| عدد الساعات (18 سا)       |                     | ✓ المكتبية     |
| عدد الساعات (16 سا)       |                     | ✓ الخوارزميات  |
| عدد الساعات (08 سا)       |                     | ✓ تقنيات الويب |

- 4 - برنامج السنة الأولى جذع مشترك آداب:

يتكون البرنامج من ثلاثة مجالات مفاهيمية هي:

- بيئة التعامل مع الحاسوب      عدد الساعات (20 سا )
  - المكتبية      عدد الساعات (20 سا )
  - تقنيات الويب      عدد الساعات (16 سا )

**برنامج**

**السنة الأولى ثانوي**

**جذع مشترك علوم و تكنولوجيا**

# المجال المفاهيمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب

| الوحدة المفاهيمية   | الكفاءات القاعدية                  | النشاطات المقترحة   | المعارف المستهدفة  | الحجم الساعي |
|---------------------|------------------------------------|---|--|--------------|
| 1 - تقنية المعلومات | • يكتسب معارف حول التقنيات الرقمية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب من التلاميذ البحث في التطورات الحديثة لتقنية المعلومات</li> </ul>   | <p>- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال</p> <p><b>TIC</b></p> <p>- مفهوم المعلوماتية</p> <p>- تطور تقنية المعلومات <b>TI</b></p>                       | 02 ساعة      |
| 2 - تجميع الحاسوب   | • يتعلم مراحل تركيب حاسوب          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب الحاسوب بواسطة برنامج المحاكاة.</li> <li>• التركيب الفعلي لجهاز الحاسوب</li> </ul>   | <p>- تعريف الحاسوب</p> <p>- مكونات الحاسوب</p> <p>- مخطط تركيب الحاسوب</p>   | 04 ساعة      |
| 3 - نظام التشغيل    | • يتعرف على مراحل تثبيت النظام     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاصيل برنامج المحاكاة</li> <li>• تغيير الإقلاع الأول في برنامج الإعداد <b>Setup</b>.</li> <li>• تثبيت النظام باستعمال القرص.</li> </ul> | <p>- تعريف نظام التشغيل</p> <p>- مفهوم تثبيت نظام التشغيل</p> <p>- مفهوم تقسيم القرص</p> <p>- مفهوم تهيئة القرص</p> <p>- الإعدادات أثناء التثبيت</p> | 02 ساعة      |

|         |  |  |   |                           |
|---------|--|--|---|---------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ اسم الحاسوب</li> <li>■ المنطقة و الوقت</li> <li>■ كلمة المرور</li> <li>■ اسم مجموعة العمل في الشبكة</li> </ul>  |  |   |                           |
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العرض و خصائصه</li> <li>- الفأرة.</li> <li>- الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة.</li> <li>- إزالة برامج.</li> <li>- حسابات المستخدمين.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تثبيت اللغة</li> <li>- تغيير إعدادات العرض</li> <li>- خصائص الفأرة</li> <li>- إضافة، إزالة برنامج</li> <li>- إنشاء حساب جديد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب</li> </ul>      | <p>4 - لوحة التحكم</p>    |
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الفيروسات</li> <li>- مفهوم مضاد الفيروسات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تثبيت مضاد الفيروسات</li> <li>- استعمال مضاد الفيروسات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله</li> </ul>        | <p>5 - حماية الحاسوب</p>  |
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الشبكة المحلية.</li> <li>- المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة).</li> <li>- إعداد الشبكة.</li> <li>- استغلال الموارد المشتركة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكونات المادية للشبكة.</li> <li>- إعداد الشبكة.</li> <li>- استغلال الموارد المشتركة.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها</li> </ul> | <p>6 - الشبكة المحلية</p> |

**التوجيهات:** يهتم هذا المجال بالتحضير الجيد لبيئة التعامل مع الحاسوب حيث يجب مراعاة ما يلي:

- إبراز إيجابيات دمج تقنيات الاعلام والاتصال في جميع الميادين خاصة في التربية **Tice**.
- إظهار أهم الفوارق بين تقنيات الاعلام والاتصال والمعلوماتية.
- التطرق إلى المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب.
- التطرق لإعدادات التثبيت أثناء تنفيذ برنامج المحاكاة.
- في الوحدة الرابعة يختار الأستاذ ما يراه مناسباً من النشاطات المقترحة.
- التركيز على إعدادات الشبكة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: تطور نظام التشغيل - حماية الحاسوب.... وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

## المجال المفاهيمي 2: المكتبية Bureautique

| الحجم الساعي | ال معارف المستهدفة  | النماطات المقترحة  | الكفاءات القاعدية   | الوحدات المفاهيمية         |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| 04 ساعة      | <p>كتابة نص وتنسيقه</p> <p>الجدوال</p> <p>الأشكال والصور</p> <p>الأنماط والقوالب</p> <p>إدراج فاصل السطر، فاصل الصفحة، فاصل مقطعي</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء وثيقة تحتوي على صفحات عمودية تتخللها صفحات أفقية</li> <li>• إبراز الفرق بين فاصل السطر ( لـ <b>Maj+Entrer</b>: ) وفاصل الصفحة ( <b>Entrer: ¶</b> )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسترجع المعرف التي درست في معالج النصوص</li> <li>• يتحكم في تحرير وثيقة متکاملة</li> </ul> | <p>1- معالج النصوص 1</p>   |
| 02 ساعة      | <p>- دمج المراسلات</p> <p>- المستند الرئيسي</p> <p>- مصدر البيانات</p> <p>- الدمج</p>   | <p>- كتابة دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص (كتابة الدعوة- إنشاء قائمة المدعوين- دمج المراسلات)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتحكم في دمج المراسلات</li> </ul>  | <p>2- معالج النصوص 2</p>   |
| 04 ساعة      | <p>- إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق</p> <p>- الصيغ والدوال البسيطة</p> <p style="text-align: center;"><b>si</b></p>                   | <p>- إنجاز جدول يمثل كشف معدلات المواد والمعدل السنوي لتلاميذ القسم</p> <p>- حساب المعدل العام</p> <p>- كتابة نتيجة العام الدراسي</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسترجع المعرف التي درست في المجدول</li> <li>• يتحكم في إنجاز مصنف متکامل</li> </ul>        | <p>3- جداول البيانات 1</p> |

|         |   |  |  |                       |
|---------|---|--|--|-----------------------|
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرز البيانات</li> <li>- ترتيب البيانات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ</li> <li>- القسم مع نتائجهم</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتمكن من فرز وترتيب البيانات</li> </ul>   | 4- جداول البيانات 2   |
| 04 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراج وتنسيق نص</li> <li>- إدراج صورة</li> <li>- إدراج الصوت والفيديو</li> <li>- الانتقال بين الشرائح</li> <li>- استخدام الحركة في العروض التقديمية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير</li> <li>- معلومات عن الدولة (نص)</li> <li>- خريطة وعلم الدولة (صورة)</li> <li>- النشيد الوطني للدولة (صوت)</li> <li>- أهم معلم في الدولة (فيديو)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجاً الصوت - الصور - الفيديو و المؤثرات الخاصة</li> </ul> | 5- العروض التقديمية 1 |
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الارتباطات الشعبية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير (تابع)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات الشعبية</li> </ul>                                 | 6- العروض التقديمية 2 |

التوجيهات:

- يهتم هذا المجال أساساً باسترجاع المعارف المدرosaة سابقاً وياكتساب كفاءات جديدة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز مشاريع بواسطة العروض التقديمية في شكل بحوث حول مواضيع مختلفة من اقتراح الأستاذ.

## المجال المفاهيمي 03 : المخططات الانسيابية و الخوارزميات

| الحجم الساعي | المعارف المستهدفة  | النشاطات المقترحة  | الكفاءات القاعدية  | الوحدات المفاهيمية     |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| ▪ 2 سا       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف المخطط الانسيابي</li> <li>- تحديد عناصر المشكلة</li> <li>- استعمال الأشكال المواقفة لكل عملية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حساب مساحة و محيط المستطيل</li> <li>• حل معادلة من الدرجة الأولى</li> <li>• حساب المعدل الفصلي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف على المخطط الانسيابي</li> <li>▪ يتعرف على مختلف دلالات الأشكال</li> <li>▪ يتعرف على تسلسل العمليات</li> </ul> | المخطط الانسيابي       |
| ▪ 2 سا       | توظيف برمجية LARP في إنشاء المخططات الانسيابية   | استعمال برمجية LARP  | يتتمكن المتعلم من إنشاء مخطط انسيابي   | إنشاء المخطط الانسيابي |
| ▪ 4 سا       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الخوارزميات</li> <li>- الهيكل العام للخوارزمية:</li> <li>• جزء en-tête</li> <li>• جزء التصريحات</li> <li>• جزء التعليمات</li> <li>- قواعد تسمية المعرفات</li> <li>- أهم أنواع المعطيات</li> <li>- التصريح عن الثوابت والمتغيرات</li> <li>- العمليات الحسابية</li> <li>- عمليات المقارنة</li> <li>- أولويات العمليات الحسابية</li> </ul> | <p>إعطاء أمثلة من الحياة اليومية</p> <p>جمع عددين</p> <p>مقارنة عددين</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على الأجزاء الرئيسية للخوارزميات</li> </ul>   | مدخل إلى الخوارزميات   |

|      |  |                          |                           |                    |
|------|--|--------------------------|---------------------------|--------------------|
| ■ س2 | - تعليةم الإسناد<br>- تعليةم القراءة<br>- تعليةم الكتابة | تطبيقات باستعمال Algobox | يتعرف على مختلف التعليمات | التعليمات الأساسية |
| ■ س2 | - العمليات المنطقية<br>- التعليمة الشرطية                |                          |                           |                    |
| ■ س4 | - التعليمات التكرارية                                    |                          |                           |                    |

التوجيهات: - تستبط نشاطات الخوارزميات من واقع التلميذ الذي يمكنه التحضير لها خارج الصيف بالتدريب قصد التحكم فيها  
- السهر على الكتابة السليمة للخوارزميات من طرف التلميذ من أجل تسهيل تفويتها واستغلال منهجهية الخوارزميات في حل المشكلات.

## المجال المفاهيمي 4: تقنيات الويب Les techniques du web

| الوحدة المفاهيمية       | الكفاءات القاعدية  | النشاطات المقترحة  | المعارف المستهدفة  | الحجم الساعي |
|-------------------------|--|--|--|--------------|
| 1 المتصفح               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على بعض المتصفحات</li> </ul>  | - استعمال بعض المتصفحات  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف ، خواص و مميزات المتصفح</li> <li>- حفظ الصفحة، المفضلة، الخيارات</li> <li>- تخصيص الواجهة</li> <li>- آثار التصفح Historique</li> <li>- تعريف محرك البحث</li> </ul>                                    | 02 ساعة      |
| 2 البريد الإلكتروني     | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتمكن من استعمال البريد الإلكتروني</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء حساب الكتروني</li> <li>- التواصل عبر البريد الإلكتروني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف البريد الإلكتروني</li> <li>- مكونات عنوان البريد الإلكتروني</li> <li>- إيجابيات و سلبيات البريد الإلكتروني</li> </ul>   | 02 ساعة      |
| 3 استغلال أدوات التواصل | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على بعض أدوات التواصل</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل باستعمال facebook; twitter; skype</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف أدوات التواصل ومميزاتها</li> </ul>  | 02 ساعة      |
| 4 إنشاء صفحة ويب        | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على لغة Html واللوسوم الرئيسية فيها،</li> <li>يتحكم بالخطوط في الصفحة</li> <li>يدرج الصور و يتحكم بأحجامها وأبعادها.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء صفحة ويب بسيطة note</li> <li>- استعمال المبرمج pad++</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أساسيات لغة html</li> <li>- وسم الألوان</li> <li>- وسم الخطوط</li> <li>- وسم الفقرات والقوائم</li> <li>- وسم الصور والرسومات</li> <li>- وسم الارتباطات التشعبية</li> <li>- وسم الجداول والإطارات</li> </ul> | 02 ساعة      |

- التوجيهات:**
- يسهر الأستاذ على تمكين التلميذ من ترشيد استغلال أهم أدوات التواصل الحديثة.
  - تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: إجراء اتصال بانترنت - محركات البحث - أدوات التواصل - المنتديات - وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

**برنامج**

**السنة الأولى ثانوي**

**جذع مشترك آداب**

# المجال المفاهيمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب

| الحجم الساعي | المعرف المستهدفة   | النشاطات المقترحة   | الكفاءات القاعدية                      | الوحدات المفاهيمية    |
|--------------|--|---|--|-----------------------|
| ساعة 02      | - مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال<br><b>TIC</b><br>- مفهوم المعلوماتية<br>- تطور تقنية المعلومات <b>TI</b>                  | يطلب من التلاميذ البحث في<br>التطورات الحديثة لتقنية<br>المعلومات   | يكتسب<br>معارف حول<br>التقنيات الرقمية | 1- تقنية<br>المعلومات |
| ساعة 04      | - تعريف الحاسوب<br>- مكونات الحاسوب<br>- مخطط تركيب الحاسوب  | تركيب الحاسوب بواسطة<br>برنامج المحاكاة.<br><br>التركيب الفعلي لجهاز<br>الحاسوب                                       | يتعلم مراحل<br>تركيب حاسوب             | 2- تجميع<br>الحاسوب   |
| ساعة 04      | - تعريف نظام التشغيل<br>- مفهوم تثبيت نظام التشغيل<br>- مفهوم تقسيم القرص<br>- مفهوم تهيئة القرص<br>- الإعدادات أشاء التثبيت | تتنفيذ برنامج المحاكاة<br>• تغيير الإقلاع الأول في برنامج<br>الإعداد <b>Setup</b> .<br>• تثبيت النظام باستعمال القرص. | يتعرف على<br>مراحل تثبيت<br>النظام     | 3- نظام<br>التشغيل    |

|         |  |  |  |                                  |
|---------|--|--|--|----------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اسم الحاسوب</li> <li>▪ المنطقة و الوقت</li> <li>▪ كلمة المرور</li> <li>▪ اسم مجموعة العمل في الشبكة</li> </ul>  |  |  |                                  |
| 04 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العرض و خصائصه</li> <li>- الفأرة.</li> <li>- الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة.</li> <li>- إزالة برامج.</li> <li>- حسابات المستخدمين.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تثبيت اللغة</li> <li>- تغيير إعدادات العرض</li> <li>- خصائص الفأرة</li> <li>- إضافة، إزالة برنامج</li> <li>- إنشاء حساب جديد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله</li> <li>• يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله</li> </ul> | <p><b>4 - لوحة التحكم</b></p>    |
| 02 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الفيروسات</li> <li>- مفهوم مضاد الفيروسات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تثبيت مضاد الفيروسات</li> <li>- استعمال مضاد الفيروسات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله</li> </ul>   | <p><b>5 - حماية الحاسوب</b></p>  |
| 04 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الشبكة المحلية.</li> <li>- المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة).</li> <li>- إعداد الشبكة.</li> <li>- استغلال الموارد المشتركة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكونات المادية للشبكة.</li> <li>- إعداد الشبكة.</li> <li>- استغلال الموارد المشتركة.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها</li> </ul>  | <p><b>6 - الشبكة المحلية</b></p> |

**التوجيهات:** يهتم هذا المجال بالتحضير الجيد لبيئة التعامل مع الحاسوب حيث يجب مراعاة ما يلي:

- إبراز إيجابيات دمج تقنيات الاعلام والاتصال في جميع الميادين خاصة في التربية Tice.
- إظهار أهم الفوارق بين تقنيات الاعلام والاتصال والمعلوماتية.
- التطرق إلى المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب.
- التطرق لإعدادات التثبيت أثناء تفويض برنامج المحاكاة.
- في الوحدة الرابعة يختار الأستاذ ما يراه مناسباً من النشاطات المقترحة.
- التركيز على إعدادات الشبكة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: تطور نظام التشغيل - حماية الحاسوب... وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

## المجال المفاهيمي 2: المكتبة Bureautique

| الحجم الساعي | المعرف المستهدفة   | النشاطات المقترحة  | الكفاءات القاعدية   | الوحدات المفاهيمية         |
|--------------|--|--|---|----------------------------|
| ساعة 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة نص وتنسيقه</li> <li>- الجداول</li> <li>- الأشكال والصور</li> <li>- الأنماط والقوالب</li> <li>- إدراج فاصل السطر، فاصل الصفحة، فاصل مقطعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء وثيقة تحتوي على صفحات عمودية تتخللها صفحات أفقية</li> <li>- إبراز الفرق بين فاصل السطر (<b>Maj+Entrer</b>) وفاصل الصفحة (<b>Entrer: ¶</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسترجع المعرف التي درست في معالج النصوص</li> <li>• يتحكم في تحرير وثيقة متکاملة</li> </ul> | <p>1- معالج النصوص 1</p>   |
| ساعة 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دمج المراسلات</li> <li>- المستند الرئيسي</li> <li>- مصدر البيانات</li> <li>- الدمج</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص (كتابة الدعوة- إنشاء قائمة المدعوين- دمج المراسلات)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتحكم في دمج المراسلات</li> </ul>  | <p>2- معالج النصوص 2</p>   |
| ساعة 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنجاز جدول يحتوي على جدول منسق الصيغ والدواوين البسيطة</li> <li>- الدالة <b>Si</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إنجاز جدول يمثل كشف معدلات المواد والمعدل السنوي لتلاميذ القسم حساب المعدل العام كتابة نتيجة العام الدراسي</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسترجع المعرف التي درست في المجدول</li> <li>• يتحكم في إنجاز مصنف متکامل</li> </ul>        | <p>3- جداول البيانات 1</p> |

|         |   |  |  |                            |
|---------|---|--|--|----------------------------|
| ساعة 02 | فرز البيانات<br>ترتيب البيانات  | - فرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ<br>القسم مع نتائجهم   | - يتمكن من فرز<br>وترتب البيانات   | • 4- جداول البيانات 2      |
| ساعة 04 | إدراج وتنسيق نص<br>إدراج صورة<br>إدراج الصوت والفيديو<br>الانتقال بين الشرائح<br>استخدام الحركة في العروض التقديمية | - مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير<br>معلومات عن الدولة (نص)<br>خريطة وعلم الدولة (صورة)<br>النشيد الوطني للدولة (صوت)<br>أهم معلم في الدولة (فيديو) | - ينجز عروضا<br>أكثر احترافية مدمجا<br>الصوت - الصور -<br>الفيديو و المؤثرات<br>الخاصة | • 5- العروض<br>التقديمية 1 |
| ساعة 02 | الارتباطات التشعبية   | - مشروع: أطلس المغرب العربي الكبيرتابع   | - يتمكن من<br>إدراج واستغلال<br>الارتباطات التشعبية                                    | • 6- العروض<br>التقديمية 2 |

التوجيهات:

- يهتم هذا المجال أساسا باسترجاع المعرفة المدرستة سابقا اكتساب كفاءات جديدة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز مشاريع بواسطة العروض التقديمية في شكل بحوث حول مواضيع مختلفة من اقتراح الأستاذ.

## المجال المفاهيمي 3: تقنيات الويب Les techniques du web

| الوحدة المفاهيمية       | الكفاءات القاعدية   | النشاطات المقترنة   | المعارف المستهدفة   | الحجم الساعي |
|-------------------------|---|---|---|--------------|
| 1 المتصفح               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُتَعْرِفُ عَلَى بَعْضِ المتصفحات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إِسْتِعْمَالُ بَعْضِ المتصفحات</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف ، خواص و مميزات المتصفح</li> <li>- حفظ الصفحة المفضلة الخيارات</li> <li>- تخصيص الواجهة</li> <li>- آثار التصفح Historique</li> <li>- تعريف محرك البحث</li> </ul> | 04 ساعة      |
| 2 البريد الإلكتروني     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يَتَمَكَّنُ مِنْ إِسْتِعْمَالِ البريد الإلكتروني</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إِنْشَاء حساب الكتروني</li> <li>- التواصل عبر البريد الإلكتروني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-تعريف البريد الإلكتروني</li> <li>-مكونات عنوان البريد الإلكتروني</li> <li>-إيجابيات و سلبيات البريد الإلكتروني</li> </ul>   | 02 ساعة      |
| 3 استغلال أدوات التواصل | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يَتَعْرِفُ عَلَى بَعْضِ أدواتِ التَّوَاصُلِ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التَّوَاصُلُ بِاسْتِعْمَالِ facebook;twitter;skype</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-تعريف أدوات التواصل ومميزاتها</li> </ul>  | 04 ساعة      |
| 4 إنشاء صفحة ويب        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يَتَعْرِفُ عَلَى لُغَةِ Htmlِ وَالْوُسُومِ الرَّئِيسِيَّةِ فِيهَا،</li> <li>• يَتَحَكَّمُ بِالخطوطِ فِي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-إنشاء صفحة ويب بسيطة</li> <li>-استعمال المبرمج note pad++</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أساسيات لغة html</li> <li>- وسم الألوان</li> <li>- وسم الخطوط</li> <li>- وسم الفقرات والقوائم</li> </ul>   | 06 ساعة      |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وسم الصور والرسومات</li> <li>- وسم الإرتباطات التشعبية</li> <li>- وسم الجداول والإطارات</li> </ul> |  | <p>الصفحة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يدرج الصور و يتحكم</li> <li>بأحجامها وأبعادها</li> </ul> |
|--|---|--|---|

#### التوجيهات:

- يسهر الأستاذ على تمكين التلميذ من ترشيد استغلال أهم أدوات التواصل الحديثة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: إجراء اتصال بانترنت - محركات البحث - أدوات التواصل - المنتديات - وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.