المدة: 02 ساعات

والخوارزميات

المجال التعلمي الثاني: المخططات الانسيابية

الوحدة التعليمية الأولى: مدخل إلى الخوار زمية

مذكرة الوحدة التعليمية الثالثة (إرساء الموارد)

ثانوية: فرشاني معمر بن علي الدريعة المادة: معلوماتية

الأستاذ: غمراني سعد

المستوى: سنة أولى ج م ع تك

السنة الدراسية: 2022 - 2023

الكفاءة المستهدفة

يتعرف على الأجزاء الرئيسية للخوارزمية

المكتسبات القبلية: حل مشكلة باستعمال المخطط الانسيابي

الوسائل المستخدمة: سبورة بيضاء، أقلام، صور مطبوعة

التقويم المرحلي	الاستراتيجية المتبعة	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الأهداف التعليمية	م الوحدة التعليمية	المدة
تقويم تشخيصي برسم المخطط الانسيابي لهذه المشكلة	طريقة المناقشة	لدينا مستطيل طوله 10 سم و عرضه 6 سم ما هي مساحة هذا المستطيل؟	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي	وضعية الانطلاق	
ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا على فهم الخوارزميات وطريقة عملها.	التعلم الذاتي طريقة التعلم بالاكتشاف	نشاط ميداني: لدينا خمسة صور تعبر عن مراحل الروتين اليومي الصباحي قم بترتيب هذه المراحل في جدول الخطوات			15 دقيقة
		المعطوات هل يمكن تغيير ترتيب بعض المراحل دون أن يتأثر المعنى؟			
كتابة أجزاء معينة من خوارزميات مختلفة (جزء الرأس وجزء التصريحات)	استراتيجية الخرائط المفاهيمية استراتيجية التعلم التشاركي	تعريف الخوارزمية الهيكل العام للخوارزمية أهم أنواع البيانات قواعد تسمية المعرفات الرموز الرياضية والمنطقية التصريح عن الثوابت والمتغيرات	يتعرف على مفهوم الخوار زميات يتعرف على الهيكل العام يتعرف على الهيكل العام للخوار زمية يتعرف على أنواع البيانات يتعرف على قواعد تسمية المعرفات والتصريح بها يتعرف على أهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية	وضعية البناء	80 دفيقة
مناقشة حل المسألة وتصحيح الأخطاء الواردة	التعلم الذاتي	نشاط تقويمي: أكتب جزئي الرأس والتصريحات لخوار زمية تقوم بحل معادلة من الدرجة الثانية	انشاء خوار زمية بسيطة	تقييم التحكم في الكفاءة	25 دقائق