ثانوية المادة : المعلوماتية الأستاذة:

|  |  |
| --- | --- |
| المجال المفاهيمي 02 : مقدمة في البرمجة | المستوى : السنة الأولى ثانوي (علوم و تكنولوجيا) |
| الوحدة المفاهيمية 01 : المخططات الإنسيابية | مذكرة تطبيقية رقم : 07 |
| الكفاءة القاعدية : أن يتمكن من فهم و إنشاء مخططات إنسيابية | الحجم الساعي : 02 ساعات |
| مذكرة بيداغوجية تطبيقية 07 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوسائل المستعملة : | | | الكفاءات المستهدفة : |
| السبورة ، الأقلام ، ملف عرض 07 ، وثيقة التطبيق ، الكتاب المدرسي | | | مرحلية (01) : يتعرف على المخططات الإنسيابية  مرحلية (02) : يتعرف على عناصر حل مشكلة  مرحلية (03) : يتعرف على مختلف دلالات الأشكال |
| تقويم تشخيصي و مكتسبات قبلية : | | | |
| إستذكار:  مفهوم المخطط الإنسيابي  الأشكال التي نستعملها | | | |
|  | | | |
| **تطبيق 01** | علما أن دور المخطط الإنسيابي الموالي هو :   1. قراءة عددين A و B 2. حساب R1 الذي يمثل مجموع العددين السابقين 3. حساب R2 الذي يمثل حاصل ضربهما 4. إظهار/ إخراج / كتابة النتيجتين على الشاشة.   لاحظ المخطط الإنسيابي جيدا، ووفقا لما درسته في الحصة النظرية :   * صحح الأخطاء الملاحظة على المخطط. | | |
| المخطط بالأخطاء | المخطط المصحح | |
|  |  | |
|  | نفس السؤال السابق بالنسبة لهذا التطبيق  علما أن دور المخطط الإنسيابي الموالي هو :   1. قراءة عدد A 2. إظهار الجملة “ A est positif” إذا كان A موجب 3. إظهار الجملة «  A est négatif » إذا كان A سالب | | |
| المخطط بالأخطاء | المخطط مصحح | |
| **تطبيق 02** |  | |
| **تطبيق 03** | أرسم المخطط الإنسيابي الذي يسمح بقراءة عدد و إظهار مربعه |  | |
| **تطبيق 04** | أرسم المخطط الإنسيابي الذي يسمح بقراءة عدد و مقارنته بالعدد 10 ( أكبر من 10 أو أصغر من 10) |  | |
| **تطبيق 05** | أرسم المخطط الإنسيابي الذي يسمح بقراءة عدد و يضيف له 2 ثم يظهره  علما أن هاته العمليات تكرر 10 مرات |  | |