|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانوية:** | **البطاقة الفنية للحصة 01.** | **المادة:** إعلام آلي |
| **الأستاذ:** | المجال التعلمي: بيئة التعامل مع الحاسوب.  الوحدة التعليمية: نظام التشغيل. | **المدة الزمنية:** 1 ساعة |
| **المستوى:** 1 ج م | **الوسائل المستخدمة:** سبورة، جهاز العرض، الحاسوب، أوراق ملاحظات لاصقة. |

**الكفاءة المستهدفة:** في نهاية الحصة، سيكون الطالب قادرًا على تعريف نظام التشغيل وشرح وظائفه الرئيسية.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل سير الدرس** | **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعلم** | **الاستراتيجية المتبعة** | **التقويم المرحلي** |
| **وضعية الانطلاق (10 د)** | * طرح الاشكالية: " لماذا لا يمكن للحاسوب العمل بكامل طاقته بعد تجميعه؟ وما الخطوة الأساسية التي يجب اتخاذها بعد تجميع المكونات لجعله قابلاً للاستخدام؟ | * المشاركة في النقاش وتقديم أفكار أولية | * عصف ذهني | * ملاحظة مدى تفاعل الطلاب ومعرفتهم الأولية |
| **الصياغة (45 د)** | * تقديم تعريف نظام التشغيل * عرض أمثلة لأنظمة التشغيل الشائعة * تقديم نشاط جماعي حول وظائف نظام التشغيل. * إدارة جلسة العرض والمناقشة * تقديم التعليقات والتصحيحات | * الاستماع بانتباه * طرح أسئلة توضيحية * البحث عن وظائف نظام التشغيل * تقديم النتائج أمام الفصل * المشاركة في المناقشة | * محاضرة تفاعلية * نشاط جماعي وعرض ومناقشة | * أسئلة شفهية للتأكد من فهم التعريف * مراقبة عمل المجموعات وتقديم التوجيه عند الحاجة * تقييم جودة العروض والمشاركة في النقاش |
| **التقويم التحصيلي (5 د)** | * تلخيص النقاط الرئيسية * طرح أسئلة للمراجعة | * الإجابة على الأسئلة * طرح استفسارات إضافية | * مراجعة وأسئلة | * تقييم دقة إجابات الطلاب |

**تقويم مدى تحقق الكفاءة المستهدفة:** يتم تقييم فهم الطلاب لمفهوم نظام التشغيل ووظائفه من خلال دقة إجاباتهم على الأسئلة النهائية وجودة مشاركتهم في النشاط الجماعي والمناقشة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانوية:** | **البطاقة الفنية للحصة 02.** | **المادة:** إعلام آلي |
| **الأستاذ:** | المجال التعلمي: بيئة التعامل مع الحاسوب.  الوحدة التعليمية: نظام التشغيل. | **المدة الزمنية:** 1 ساعة |
| **المستوى:** 1 ج م | **الوسائل المستخدمة:** أجهزة حاسوب - برنامج محاكاة لتقسيم وتهيئة الأقراص - دليل خطوات مطبوع |

**الكفاءة المستهدفة:** فهم عملية تثبيت نظام التشغيل وإجراء تقسيم وتهيئة القرص الصلب.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل سير الدرس** | **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعلم** | **الاستراتيجية المتبعة** | **التقويم المرحلي** |
| **وضعية الانطلاق (15 د)** | * شرح مفهوم تثبيت نظام التشغيل * عرض فيديو توضيحي | * الاستماع بانتباه * طرح أسئلة حول العملية | * عرض توضيحي | * أسئلة سريعة حول مفهوم التثبيت |
| **الصياغة – الجزء الأول (20 د)** | * شرح عملية تقسيم القرص الصلب * توجيه الطلاب خلال التطبيق العملي | * استخدام برنامج المحاكاة لتقسيم قرص صلب افتراضي * اتباع الخطوات على أجهزتهم | * تطبيق عملي | * مراقبة أداء الطلاب أثناء التقسيم |
| **الصياغة – الجزء الثاني (20 د)** | * شرح أنواع التهيئة (الفيزيائية والمنطقية) * الإشراف على عملية التهيئة | * إجراء تهيئة للقرص الافتراضي * تطبيق المفاهيم المشروحة | * تطبيق عملي | * تقييم دقة تنفيذ عملية التهيئة |
| **التقويم التحصيلي (5 د)** | * مراجعة الصعوبات التي واجهها الطلاب * الإجابة على الأسئلة | * طرح أسئلة حول الصعوبات * مناقشة التحديات | * التقويم الشفهي | * تقييم فهم الطلاب من خلال أسئلتهم وإجاباتهم |

**تقويم مدى تحقق الكفاءة المستهدفة:** يتم تقييم قدرة الطلاب على فهم عملية تثبيت نظام التشغيل وإجراء تقسيم وتهيئة القرص الصلب من خلال نجاحهم في تنفيذ التطبيقات العملية وجودة أسئلتهم ومناقشاتهم.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانوية:** | **البطاقة الفنية للحصة 03.** | **المادة:** إعلام آلي |
| **الأستاذ:** | المجال التعلمي: بيئة التعامل مع الحاسوب.  الوحدة التعليمية: نظام التشغيل. | **المدة الزمنية:** 1 ساعة |
| **المستوى:** 1 ج م | **الوسائل المستخدمة:** جهاز عرض - برنامج محاكاة لتثبيت نظام التشغيل - نسخة تجريبية من Windows 7 |

**الكفاءة المستهدفة:** فهم الإعدادات اللازمة قبل وأثناء تثبيت نظام التشغيل والإقلاع الأول.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل سير الدرس** | **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعلم** | **الاستراتيجية المتبعة** | **التقويم المرحلي** |
| **وضعية الانطلاق (20 د)** | * شرح الإعدادات قبل التثبيت (BIOS/UEFI * توضيح أهمية التحقق من توافق الأجهزة | * الاستماع بانتباه * طرح أسئلة توضيحية | * محاضرة تفاعلية | * أسئلة سريعة حول الإعدادات قبل التثبيت |
| **الصياغة – الجزء الأول (15 د)** | * عرض خطوات الإعدادات أثناء تثبيت Windows 7 * شرح أهمية كل خطوة | * متابعة العرض التقديمي * تدوين الملاحظات | * عرض تقديمي | * تقييم فهم الطلاب من خلال أسئلة موجهة |
| **الصياغة – الجزء الثاني (20 د)** | * توجيه الطلاب خلال نشاط المحاكاة * التركيز على الخيارات المهمة أثناء التثبيت | * محاكاة عملية الإعداد باستخدام برنامج المحاكاة * تطبيق المفاهيم المشروحة | * نشاط محاكاة | * مراقبة أداء الطلاب أثناء المحاكاة |
| **التقويم التحصيلي (5 د)** | * إدارة مناقشة حول أهمية الإقلاع الأول وإعداداته * الإجابة على أسئلة الطلاب | * المشاركة في المناقشة * طرح أسئلة إضافية | * مناقشة جماعية | * تقييم جودة المشاركة في المناقشة |

**تقويم مدى تحقق الكفاءة المستهدفة:** يتم تقييم فهم الطلاب للإعدادات اللازمة قبل وأثناء تثبيت نظام التشغيل والإقلاع الأول من خلال دقة إجاباتهم على الأسئلة الموجهة، نجاحهم في نشاط المحاكاة، وجودة مشاركتهم في المناقشة الجماعية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانوية:** | **البطاقة الفنية للحصة 04.** | **المادة:** إعلام آلي |
| **الأستاذ:** | المجال التعلمي: بيئة التعامل مع الحاسوب.  الوحدة التعليمية: نظام التشغيل. | **المدة الزمنية:** 1 ساعة |
| **المستوى:** 1 ج م | **الوسائل المستخدمة:** أجهزة حاسوب - برنامج محاكاة (مثل VirtualBox) - نسخ تجريبية من نظام التشغيل - قرص تثبيت فعلي أو (ISO). |

**الكفاءة المستهدفة:** تطبيق عملية تثبيت نظام التشغيل باستخدام برمجية محاكاة وفهم عملية التثبيت من القرص.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل سير الدرس** | **نشاط الأستاذ** | **نشاط المتعلم** | **الاستراتيجية المتبعة** | **التقويم المرحلي** |
| **وضعية الانطلاق (30 د)** | * توجيه الطلاب لإنشاء جهاز افتراضي * الإشراف على عملية تثبيت نظام التشغيل | * إنشاء جهاز افتراضي * تنفيذ خطوات تثبيت نظام التشغيل على الجهاز الافتراضي | * تطبيق عملي | * مراقبة دقة تنفيذ خطوات التثبيت |
| **الصياغة (15د)** | * عرض عملية التثبيت من القرص الفعلي * شرح الاختلافات بين التثبيت الافتراضي والفعلي | * متابعة العرض التوضيحي * تدوين الملاحظات حول الاختلافات | * عرض توضيحي | * أسئلة سريعة حول الفروق بين التثبيت الافتراضي والفعلي |
| **التقويم التحصيلي – الجزء الأول (10 د)** | * إدارة مناقشة حول الصعوبات التي واجهها الطلاب * تقديم حلول للمشكلات الشائعة أثناء التثبيت | * المشاركة في المناقشة * طرح الأسئلة حول المشكلات التي واجهوها | * مناقشة وحل المشكلات | * تقييم قدرة الطلاب على تحديد المشكلات وفهم الحلول |
| **التقويم التحصيلي – الجزء الثاني (05 د)** | * مراجعة سريعة للمفاهيم الرئيسية * توزيع استبيان قصير لتقييم فهم الطلاب | * الإجابة على الاستبيان * المشاركة في المراجعة النهائية | * تقييم نهائي | * تحليل نتائج الاستبيان لتقييم مستوى فهم الطلاب |

**تقويم مدى تحقق الكفاءة المستهدفة:** يتم تقييم قدرة الطلاب على تطبيق عملية تثبيت نظام التشغيل وفهمهم للفروق بين التثبيت الافتراضي والفعلي من خلال نجاحهم في التطبيق العملي، مشاركتهم في المناقشات، وإجاباتهم على الاستبيان النهائي.