

السنة الدراسية: 2022-2023

المدة: 2 سا

العلامة: 20/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سطيف

ثانوية عبد الحميد بن باديس - بيضاء برج

الإسم:

اللقب:

القسم:

اختبار الفصل الثالث في مادة المعلوماتية لأقسام ج م أ

التمرين الأول (6 نقاط): اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

المتصفح برنامج يسمح ب:	استعراض الملفات	من خلالها يسهل الانتقال في أي موقع	المتصفحات
أكثر متصفح مستخدم هو	استعراض النصوص	إذا كان بريدك الإلكتروني ينتهي ب: .Net	الروابط
عند حفظ صفحة نتمكن من:	استعراض التطبيقات	برنامج العنكبوت	لغات البرمجة
المفهرس	Mozilla	يقارن الكلمات المدخلة مع الكلمات المسجلة	أنت تعمل في المجال التجاري
قد تحتوي الرسائل الإلكترونية على	Chrome	يتيح للمستخدمين البحث في الإنترنت	تعمل في شركة مزودة لخدمة الإنترنت
	Safari	يخزن مؤشرات برنامج العنكبوت	تعمل في مؤسسة عسكرية
	حفظ نسخة من معلومات الصفحة	الملفات المرفقة قد تحتوي فيروسات.	يبحث عن الصفحات الجديدة
	حفظ الملفات الموجودة على الصفحة	فيروسات وبرامج ضارة في نص الرسالة.	يبحث عن النتائج
	حفظ النصوص والصور	صور أو إعلانات غير أخلاقية	يبحث في الفهرس
	يقارن الكلمات المدخلة مع الكلمات المسجلة	أيقونة المتصفح	هو جزء من محرك البحث
	يتيح للمستخدمين البحث في الإنترنت	منصة التواصل الاجتماعي	يقارن الكلمة المدخلة مع قاعدة بيانات المفهرس
	يخزن مؤشرات برنامج العنكبوت	يحتل المرتبة الخامسة من حيث عدد المستخدمين	هو نفسه برنامج المفهرس
	الملفات المرفقة قد تحتوي فيروسات.	منصة تواصل اجتماعي	أيقونة متصفح
	فيروسات وبرامج ضارة في نص الرسالة.	تطبيق يسمح بارسال الصور	أيقونة Mozilla firefox
	صور أو إعلانات غير أخلاقية	عدد مستخدميه لا يتجاوز المليار	Google Chrome
	أيقونة المتصفح		LinkedIn
	منصة التواصل الاجتماعي		WeChat
	يحتل المرتبة الخامسة من حيث عدد المستخدمين		Instagram
	منصة تواصل اجتماعي		اليوتوب ثم الأنستغرام
	تطبيق يسمح بارسال الصور		الواتساب ثم السنايشات
	عدد مستخدميه لا يتجاوز المليار		اليوتوب ثم التيك توك

التمرين الثاني (4 نقاط): أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

العبارة	صحيح أو خطأ	التصحيح
تتيح منصات التواصل الاجتماعي للمستخدمين للتعبير عن أنفسهم ومشاركة مشاعرهم وأفكارهم مع الآخرين		
تخلق منصات التواصل الاجتماعي جو من العزلة حول المستخدمين		
من فوائد منصات التواصل التتمر والتجسس على الآخرين.		
الشخص في المجتمع الافتراضي هو عنصر غير فاعل.		
الهدف من منصات التواصل يكون للترفيه فقط.		
من سلبيات مواقع التواصل التعرف على أشخاص جدد.		

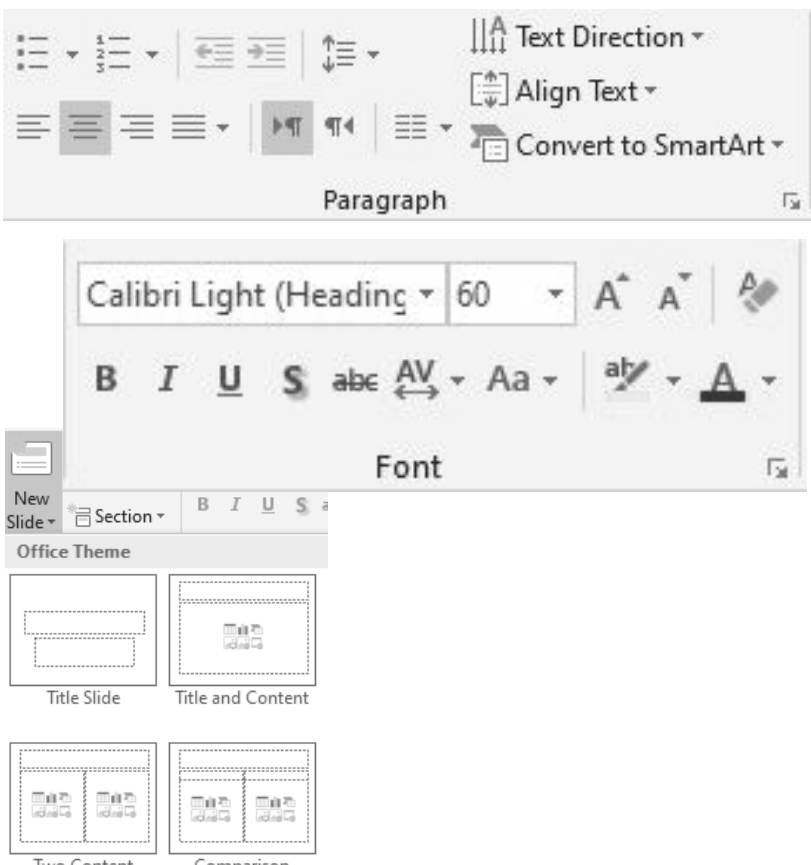
تمرين الثالث(5 نقاط):أكمل الجدول بالكلمات التالية مع كتابة الشرح (اسم المستخدم, اسم الحقل, المضيف):

			username	@gmail	.com
			3	2	1
(1).....	(2).....	(3).....			
.....			
.....			
.....			
.....			

أسماء بعض الحقول مع معناها:

الحقل	نوعية العمل
Edu
.....	منظمات ومؤسسات عسكرية
.....

التمرين الرابع(5 نقاط):اربط بسهم الإيقونة مع عملها:

العمل	الأيقونات
<ul style="list-style-type: none"> • محاذاة الكتابة على اليمين. • ميلان الكتابة. • شريحة خاصة بعنوان العرض التقديمي. • حجم الخط. • حروف كبيرة وصغيرة. • ترك الفراغ بين الأسطر. • ملئ الإطار بالكتابة. • وضع ترقيم للنقاط. • وضع الظل للكتابة. • شريحة خاصة بعنوان ومحتوى. 	

السنة الدراسية: 2022-2023

المدة: 2 سا

العلامة: 20/20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سطيف

ثانوية عبد الحميد بن باديس - بيضاء برج

الإجابة النموذجية

اختبار الفصل الثالث في مادة المعلوماتية لأقسام ج م أ

التمرين الأول (6 نقاط): اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة: $24 \times 0.5 = 6$

المتصفحات	من خلالها يسهل	x	استعراض الملفات	المتصفح برنامج
x الروابط	الانتقال في أي	x	استعراض النصوص	يسمح ب:
لغات البرمجة	موقع		استعراض التطبيقات	
x أنت تعمل في المجال التجاري	إذا كان بريدك		Mozilla	أكثر متصفح
x تعمل في شركة مزودة لخدمة الانترنت	الإلكتروني ينتهي	x	Chrome	مستخدم هو
تعمل في مؤسسة عسكرية	ب: Net.		Safari	
x يبحث عن الصفحات الجديدة	برنامج العنكبوت	x	حفظ نسخة من معلومات الصفحة	عند حفظ صفحة
يبحث عن النتائج			حفظ الملفات الموجودة على الصفحة	نتمكن من:
يبحث في الفهرس		x	حفظ النصوص والصور	
x هو جزء من محرك البحث	برنامج محرك		يقارن الكلمات المدخلة مع الكلمات المسجلة	المفهرس
x يقارن الكلمة المدخلة مع قاعدة بيانات المفهرس	البحث		يتيح للمستخدمين البحث في الانترنت	
هو نفسه برنامج المفهرس		x	يخزن مؤشرات برنامج العنكبوت	
x أيقونة متصفح		x	الملفات المرفقة قد تحتوي فيروسات.	قد تحتوي
x أيقونة Mozilla firefox			فيروسات وبرامج ضارة في نص الرسالة.	الرسائل
Google Chrome		x	صور أو إعلانات غير أخلاقية	الألكترونية على
x LinkedIn		x	أيقونة المتصفح Instagram	
WeChat		x	منصة التواصل الاجتماعي Instagram	
Instagram			يحتل المرتبة الخامسة من حيث عدد المستخدمين	
x اليوتوب ثم الأنستغرام	من حيث عدد	x	منصة تواصل اجتماعي	WhatsApp
x الواتساب ثم السناشات	المستخدمين	x	تطبيق يسمح بارسال الصور	
x اليوتوب ثم التيك توك			عدد مستخدميه لا يتجاوز المليار	

التمرين الثاني (4 نقاط): أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ: $0.25 \times 6 + 0.5 \times 5 = 4$

العبارة	صحيح أو خطأ	التصحيح
■ تتيح منصات التواصل الاجتماعي للمستخدمين للتعبير عن أنفسهم ومشاركة مشاعرهم وأفكارهم مع الآخرين	ص	
■ تخلق منصات التواصل الاجتماعي جو من العزلة حول المستخدمين	خ	جو من التواصل
■ من فوائد منصات التواصل التمر والتجسس على الآخرين.	خ	من سلبيات
■ الشخص في المجتمع الافتراضي هو عنصر غير فاعل.	خ	عنصر فاعل
■ الهدف من منصات التواصل يكون للترفيه فقط.	خ	الترفيه والعمل والدراسة... الخ
■ من سلبيات مواقع التواصل التعرف على أشخاص جدد.	خ	إيجابيات

تمرين الثالث(5 نقاط):أكمل الجدول بالكلمات التالية مع كتابة الشرح (اسم المستخدم, اسم الحقل, المضيف): $10 \times 0.5 = 5$

	username	@gmail	.com
	3	2	1
(1)الحقل			
(2)المضيف			
(3)اسم المستخدم			
هو الشبكة التي يكون المضيف متصل بها يرمز لنشاط هذه الشركة.	المضيف: اسم الموقع أو الشركة التي تقدم هذه الخدمة		
هو اسم المستخدم وليس من المهم إذا الاسم الحقيقي أو أي اسم آخر.			

أسماء بعض الحقول مع معناها:

الحقل	نوعية العمل
Edu	مؤسسات تعليمية
Mil	منظمات ومؤسسات عسكرية
Net	شركات مزودة لخدمة الانترنت

التمرين الرابع(5 نقاط):اربط بسهم الإيقونة مع عملها: $0.5 \times 10 = 5$

العمل	الأيقونات
<ul style="list-style-type: none"> محاذات الكتابة على اليمين. ميلان الكتابة. شريحة خاصة بعنوان العرض التقديمي. حجم الخط. حروف كبيرة وصغيرة. ترك الفراغ بين الأسطر. ملئ الإطار بالكتابة. وضع ترقيم للنقاط. وضع الظل للكتابة. شريحة خاصة بعنوان ومحتوى. 	<p>The image shows a screenshot of the Microsoft PowerPoint ribbon with the Paragraph and Font tabs selected. Red arrows connect the tasks in the 'العمل' column to the corresponding icons in the 'الأيقونات' column:</p> <ul style="list-style-type: none"> محاذات الكتابة على اليمين. → Paragraph tab, right-align icon. ميلان الكتابة. → Paragraph tab, bulleted list icon. شريحة خاصة بعنوان العرض التقديمي. → Office Theme, Title Slide icon. حجم الخط. → Font tab, font size dropdown. حروف كبيرة وصغيرة. → Font tab, Aa icon. ترك الفراغ بين الأسطر. → Paragraph tab, line and space icons. ملئ الإطار بالكتابة. → Paragraph tab, text box icon. وضع ترقيم للنقاط. → Paragraph tab, numbered list icon. وضع الظل للكتابة. → Font tab, shadow text icon. شريحة خاصة بعنوان ومحتوى. → Office Theme, Title and Content icon.

السنة الدراسية: 2022/2023

المدة: 1 سا و 30 د

العلامة: 20/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سطيف

ثانوية عبد الحميد بن باديس - بيضاء برج

إختبار الفصل الثالث في مادة المعلوماتية لأقسام ج م ع ت

الإسم:





اللقب:

القسم:

التمرين الأول: (4 نقاط) إختار الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

المتصفح برنامج يسمح ب:	استعراض الملفات	عند حفظ صفحة	حفظ جميع وسوم الصفحة
	استعراض النصوص	نتمكن من:	حفظ الملفات الموجودة على الصفحة
	استعراض التطبيقات		حفظ النصوص والصور
يمثل العنوان التالي 192.168.0.1 عنوان	موقع Google	برنامج العنكبوت	يبحث عن الصفحات الجديدة
	موقع على الشبكة المحلية		يبحث عن النتائج
	موقع اعدادات المودم		يبحث في الفهرس
من خلالها يسهل الانتقال في أي موقع	المتصفحات	المفهرس	يقارن الكلمات المدخلة مع الكلمات المسجلة
	الروابط		يتيح للمستخدمين البحث في الانترنت
	لغات البرمجة		يخزن مؤشرات برنامج العنكبوت
أكثر متصفح مستخدم هو	Google	برنامج محرك البحث	هو جزء من محرك البحث
	Chrome		يقارن الكلمة المدخلة مع قاعدة بيانات المفهرس
	Safari		هو نفسه برنامج المفهرس
إذا كان بريدك الإلكتروني ينتهي ب: .Net	أنت تعمل في المجال التجاري	قد تحتوي الرسائل الألكترونية على	الملفات المرفقة قد تحتوي فيروسات.
	تعمل في شركة مزودة لخدمة الانترنت		فيروسات وبرامج ضارة في نص الرسالة.
	تعمل في مؤسسة عسكرية		صور أو اعلانات غير اخلاقية

التمرين الثاني: (3 نقط) إربط بسهم:

الرمز	الرابط	المتصفح
	•	SAFARI
	•	EDGE
	•	GOOGLE CHROME
	•	MOZILA FIREFOX

الرقم	الربط	الاسم	الربط	المعنى
1	•	اسم المستخدم	•	اسم الموقع أو الشركة التي تقدم هذه الخدمة
2	•	اسم الحقل	•	الجزء الموجود على الجهة اليسارية للعلامة @
3	•	المضيف	•	يرمز لنشاط هذه الشركة

التمرين الثالث(6.5 نقاط)أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

العبارة	صحيح أو خطأ	التصحيح
يسمح البريد الإلكتروني بإرسال برنامج لوجهة واحدة فقط		
يسمح الوسم bgcolor بتغيير لون الخط في الخاصية body		
تسمح الخاصية face في الوسم Font بتغيير حجم الخط		
يمكننا اضافة الكلمات المفتاحية وروابط ملفات التنسيق الى الوسم Body		
يتم تلوين خانات الجدول من خلال الخاصية Color		
تسمح الخاصية Text في الوسم Body بتلوين الخط في جسم الصفحة		

التمرين الرابع(6.5 نقاط)قم بكتابة الكود البرمجي الذي يسمح بإظهار الصفحة كما في الصورة:

الصفحة

HTML

Fichier | C:/html5.html

Hypertext Markup Language



HTML

Le HyperText Markup Language , généralement abrégé HTML ou, dans sa dernière version, *HTML5*

Évolution du langage

1. Origine	• 1989-1992
2. HTML 2.0	• 1995-1996
3. HTML 3.2 et 4.0	• 1997
4. XHTML	• 2000-2006
5. HTML 5	• depuis:2007

السنة الدراسية: 2022/2023

المدة: 1 سا و 30 د

العلامة: 20/

4+3+6.5+6.5=20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سطيف

ثانوية عبد الحميد بن باديس - بيضاء برج

إختبار الفصل الثالث في مادة المعلوماتية لأقسام ج م ع ت





التصحيح

النموذجي

التمرين الأول (4 نقاط) إختار الإجابة أو الإجابات الصحيحة: $0.25 \times 16 = 4$

X	حفظ جميع وسوم الصفحة	عند حفظ صفحة	X	استعراض الملفات	المتصفح برنامج يسمح ب:
	حفظ الملفات الموجودة على الصفحة	نتمكن من:	X	استعراض النصوص	
X	حفظ النصوص والصور			استعراض التطبيقات	
X	يبحث عن الصفحات الجديدة	برنامج العنكبوت		موقع Google	يمثل العنوان التالي
	يبحث عن النتائج		X	موقع على الشبكة المحلية	192.168.0.1 عنوان
	يبحث في الفهرس		X	موقع اعدادات المودم	
	يقارن الكلمات المدخلة مع الكلمات المسجلة	المفهرس		المتصفحات	من خلالها يسهل الانتقال
	يتيح للمستخدمين البحث في الانترنت		X	الروابط	في أي موقع
X	يخزن مؤشرات برنامج العنكبوت			لغات البرمجة	
X	هو جزء من محرك البحث	برنامج محرك		Google	أكثر متصفح مستخدم هو
X	يقارن الكلمة المدخلة مع قاعدة بيانات المفهرس	البحث	X	Chrome	
	هو نفسه برنامج المفهرس			Safari	
X	الملفات المرفقة قد تحتوي فيروسات.	قد تحتوي الرسائل	X	أنت تعمل في المجال	إذا كان بريدك الإلكتروني
	فيروسات وبرامج ضارة في نص الرسالة.	الألكترونية على	X	تعمل في شركة مزودة	ينتهي ب: .Net
	لخدمة الانترنت			تعمل في مؤسسة عسكرية	
X	صور أو اعلانات غير اخلاقية				

التمرين الثاني: (3 نقط) إربط بسهم: $0.5 \times 4 + 0.25 \times 6 = 3.5$

الرمز	الربط	المتصفح
		SAFARI
		EDGE
		GOOGLE CHROME
		MOZILA FIREFOX

الرقم	الربط	الاسم	الربط	المعنى
1		اسم المستخدم		اسم الموقع أو الشركة التي تقدم هذه الخدمة
2		اسم الحقل		الجزء الموجود على الجهة اليسارية للعلامة @
3		المضيف		يرمز لنشاط هذه الشركة

التمرين الثالث(6.5 نقاط)أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ: $12 \times 0.5 = 6$

العبارة	صحيح أو خطأ	التصحيح
يسمح البريد الإلكتروني بإرسال برنامج لوجهة واحدة فقط	خ	رسالة <u>لعدة لوجهة أو عدة وجهات</u>
يسمح الوسم bgcolor بتغيير لون الخط في الخاصية body	خ	الخاصية bgcolor في الوسم body لتغيير لون الخلفية
تسمح الخاصية face في الوسم Font بتغيير حجم الخط	خ	تغيير نوع الخط
يمكننا اضافة الكلمات المفتاحية وروابط ملفات التنسيق الى الوسم Body	خ	الوسم head
يتم تلوين خانات الجدول من خلال الخاصية Color	خ	Bgcolor في الوسم td
تسمح الخاصية Text في الوسم Body بتلوين الخط في جسم الصفحة	ص	-

التمرين الرابع(6.5 نقاط)قم بكتابة الكود البرمجي الذي يسمح بإظهار الصفحة كما في الصورة: $13 \times 0.5 = 6.5$

الصفحة



HTML

ملاحظة: اسم الصورة هو HTML5.jpg

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="En">  <!-- ن0.5 -->
  <head>  <!-- ن0.5 -->
    <meta charset="UTF-8">
    <title>HTML</title>  <!-- ن0.5 -->
  </head>
  <body>  <!-- ن0.5 -->
    <h1>Hypertext Markup Language</h1>
    <!-- ن0.5 -->
    <table>  <!-- ن0.5 -->
      <tr>
        <td>  <!-- ن0.5 --> </td>
        <td><b>Le HyperText Markup
Language</b>
, généralement abrégé HTML ou, dans sa
dernière version,
        <i>HTML5</i>  <!-- ن0.5 -->
      </td>
    </tr>
  </table>
```

```
<table border="1">  <!-- ن0.5 -->
  <tr>
    <td colspan="2">  <!-- ن0.5 -->
      <h2 align="center">Évolution du
language</h2>  <!-- ن0.5 -->
    </td>
  </tr>
  <tr>
    <td>
      <ol>  <!-- ن0.5 -->
        <li>Origine</li>
        <li>HTML 2.0</li>
        <li>HTML 3.2 et 4.0 &nbsp;</li>
        <li>XHTML</li>
        <li>HTML 5</li>
      </ol>
    </td>
    <td>
      <ul>  <!-- ن0.5 -->
        <li>1989-1992</li>
        <li>1995-1996</li>
        <li>1997</li>
        <li>2000-2006</li>
        <li>depuis:2007 &nbsp;</li>
      </ul>
    </td>
  </tr>
</table>
</body>
</html>
```