

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

NUMBERS 20-100

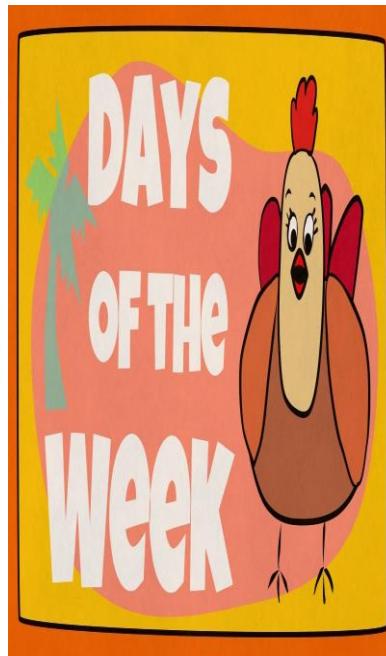
DAY S OF WEEK

MONTHS OF THE YEAR

NUMBERS 20-100

DAYS OF WEEK

MONTHS OF THE YEAR



1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Diapositivas: Explicar de manera breve los conceptos de countable y uncountable nouns utilizando ejemplos visuales simples en las diapositivas.(diapositivas de la anterior sesion)
- Ejemplos de sustantivos contables: Mostrar imágenes de elementos que se pueden contar (e.g., manzanas, libros, tazas).
- Ejemplos de sustantivos incontables: Incluir imágenes de elementos que no se cuentan individualmente (e.g., agua, azúcar, jugo).

- Explicación visual: Recordar a los estudiantes cómo usamos “There is/There are” con los sustantivos contables e incontables. Ejemplo: “There are three apples”, “There is some water.”
- Video introductorio (1-2 minutos): Un video corto que muestre elementos cotidianos en un supermercado, dividiendo productos contables e incontables y usando frases simples con números pequeños.
- Actividad de activación: Pedir a los estudiantes que mencionen un ejemplo de un sustantivo contable y uno no contable en inglés, haciendo énfasis en los números. Ejemplo: “There are two bananas.”, “There is juice.”

2. Desarrollo:

- Diapositivas de introducción: Presentar los números en bloques, dividiéndolos de 20 en 20:
- Bloque 1: Números del 20 al 30.
- Bloque 2: Números del 30 al 50.
- Bloque 3: Números del 50 al 70.
- Bloque 4: Números del 70 al 100.
- Repetición en voz alta: Leer cada número en voz alta y pedir a los estudiantes que repitan después de ti. Puedes mostrar ejemplos visuales de estos números para reforzar la comprensión visual (e.g., “20 apples,” “50 chairs”).
- Actividad guiada de reconocimiento: En la diapositiva, presentar una lista de números al azar (e.g., 23, 45, 67, 89) y pedir a los estudiantes que identifiquen y digan en voz alta los números mostrados.
- Ficha de ejercicios: Darles una ficha donde practiquen los números en inglés, incluyendo actividades como:
- Completar secuencias de números (ej. “20, __, 40, __, 60”).
- Escribir los números en palabras, e.g., 45 - “forty-five.”
- Relacionar números con ilustraciones, e.g., tres manzanas – “3 apples.”

3. APLICACIÓN: Días de la Semana y Meses del Año.

- Diapositivas de días de la semana:
 - Presentar cada día de la semana en una diapositiva, comenzando por Monday hasta Sunday. Para cada día, decirlo en voz alta y pedir a los estudiantes que repitan.
 - Hacer una pregunta simple usando los días, como: "What day is today?" y alentar a los estudiantes a responder en inglés.
- Diapositivas de meses del año:
 - Presentar cada mes del año en diapositivas, comenzando por January hasta December. Pedir a los estudiantes que repitan cada mes en voz alta después de ti.
 - Mostrar imágenes de celebraciones o eventos que ocurren en meses específicos (e.g., "Halloween is in October").
 - Video de apoyo (2 minutos): Mostrar un video simple y visual de un calendario animado que enumere los días y los meses. Esto ayudará a reforzar el aprendizaje y la pronunciación.
 - Ficha de ejercicios: Dar una ficha con actividades prácticas, como:
 - Ordenar los días de la semana y los meses del año en la secuencia correcta.
 - Completar oraciones simples con el nombre del día o el mes, e.g., "My birthday is in ____."
 - Escribir una lista de eventos importantes en su país en ciertos meses (e.g., "Christmas is in December").

4. Cierre de la sesión:

- Ejercicio grupal con diapositivas: Mostrar números, días y meses al azar en las diapositivas y pedir a cada estudiante que lea en voz alta lo que ve.
- Actividad de producción oral: Pedir a los estudiantes que elijan una fecha especial para ellos y describan brevemente, usando números, días y meses. Ejemplo: "My birthday is on Monday, July 15."
- Repaso y retroalimentación: Resumir la clase revisando el vocabulario de números, días y meses. Preguntar a los estudiantes si tienen preguntas o si necesitan repasar algo en particular.
- Tarea: Pedir a los estudiantes que elijan una fecha en el calendario y escriban una oración describiendo un evento o celebración que suceda en ese día o mes en inglés.

