

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**POSSESSIVE ADJECTIVES
NUMBERS 0-20**

POSSESSIVE ADJECTIVES



1. Introducción:

- Saludo y repaso: El docente comienza la clase saludando a los estudiantes y repasando el uso del verbo "to be" y los pronombres sujetos de la sesión anterior. Hará preguntas como:
 - "What is the subject pronoun for 'she'?"
 - "What is the verb 'to be' form for 'I'?"
- Los estudiantes responderán recordando frases como "I am", "He is", "She is", etc.
- Introducción al nuevo tema: El docente explica que hoy aprenderán sobre los artículos, que son palabras cortas como "the", "a", y "an" que acompañan a los sustantivos. Proyectará una diapositiva que muestre ejemplos simples:
 - "I am a student."
 - "She is the teacher."

- Transición:

"In the last class, we learned how to use subject pronouns and the verb 'to be'. Now, we will add a small but important part: articles, like 'the', 'a', and 'an'. Let's see how they work!"

2. Desarrollo:

- Familiarizar a los estudiantes con los adjetivos posesivos y su uso en oraciones con un video introductorio.
- Presentar los adjetivos posesivos: my, your, his, her, its, our, their.
- Diapositivas explicativas
- Ejercicios en grupo: Los estudiantes forman oraciones usando adjetivos posesivos con imágenes.
- Ejemplo: Mostrar una imagen de una mochila y pedir a los estudiantes que digan: "That is my backpack."
- Práctica en voz alta: Leer oraciones que contengan adjetivos posesivos y pedir a los estudiantes que repitan.(las cuales están en la diapositiva)

3. PRÁCTICA DE ADJETIVOS POSESIVOS Y NÚMEROS DEL 0 AL 20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

- Practicar el uso de adjetivos posesivos y los números del 0 al 20 en contextos orales y escritos.
- Actividad de números: Presentar los números del 0 al 20 mediante una diapositiva y explicar la pronunciación de cada uno .

- Ejemplo: Contar en voz alta y hacer ejercicios de pronunciación.
- Ejercicio de oraciones con adjetivos posesivos: Proporcionar una hoja de trabajo donde los estudiantes completen las oraciones utilizando adjetivos posesivos.
- Actividad de diálogo: En parejas, los estudiantes preguntan y responden sobre objetos personales usando adjetivos posesivos y números.

4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el uso de adjetivos posesivos y números mediante preguntas y respuestas en clase.
- Actividad de preguntas: En grupos, los estudiantes se turnan para hacer preguntas sobre objetos personales usando adjetivos posesivos y números. Ejemplos:
 - “What is your favorite color?” / “My favorite color is blue.”
 - Resumen de la lección: Repasar los adjetivos posesivos y los números del 0 al 20, resolviendo dudas que puedan surgir.
 - Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban cinco oraciones usando adjetivos posesivos y que enumeren los objetos que tienen, junto con la cantidad.
 - Esta sesión permite a los estudiantes entender y usar los adjetivos posesivos junto con los números del 0 al 20, ayudándoles a mejorar su comunicación en inglés.

