

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**COUNTABLE AND UNCOUNTABLE
NOUNS**

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS



1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión: El docente inicia saludando y revisando el vocabulario de "Countries and Nationalities" de la sesión anterior. Hará preguntas para activar el vocabulario aprendido:
- "What is your favorite food?"
- "What is your favorite drink?"
- Los estudiantes responderán con frases como "my favorite food is pasta" o "my favorite drink is soda"
- Introducción al nuevo tema: El docente conecta el nuevo tema

2. Desarrollo:

- Actividad: Presentación del vocabulario y reglas
- Explicación: El docente explicará la diferencia entre sustantivos contables e incontables:
- Contables: objetos que se pueden contar individualmente (books, apples).
- Incontables: cosas que no se pueden contar individualmente (water, rice).
- Ejemplos visuales: Se proyectarán imágenes de objetos comunes :
- Contables: "apple", "car", "book".
- Incontables: "water", "rice", "money".
- Uso de "a/an", "some" y "any":
- "A" y "an" para sustantivos contables en singular.
- "Some" para cantidades no específicas en afirmaciones.
- "Any" para preguntas y oraciones negativas.
- El docente usará ejemplos en las diapositivas, como:
- "There is an apple."
- "There are some books."
- "Is there any water?"

3. Practica Guiada:

- Realizar los ejercicios que hay en la ficha con la guía del docente.

4. Cierre de la sesión:

- ACTIVIDAD: Describiendo lo que hay en mi país
- Instrucción: Los estudiantes trabajarán en parejas o grupos pequeños para describir qué productos típicos hay en su país, utilizando "there is", "there are", "some", y "any". Ejemplo:

- "In Peru, there is some rice."
- "In Mexico, there are many tomatoes."
- Cada grupo compartirá una o dos oraciones con la clase.
- Cierre:

El docente concluirá repasando los sustantivos contables e incontables, haciendo una última actividad interactiva donde los estudiantes tienen que identificar y clasificar diferentes alimentos o productos. Preguntará:

- "Is there any milk in your house?"
- "How many apples are there in your kitchen?"

