

**UNIDAD DIDACTICA**

## **SOLUCIONES INNOVADORAS APLICADOS A PROBLEMAS TECNOLÓGICOS**

**Tema**

**RECUPERACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS**

## ENTREGA DE NOTAS

Proceso de entrega:

El docente entregará las calificaciones de los estudiantes de manera individual o en un formato que permita a cada estudiante ver su rendimiento.

Retroalimentación individual:

Después de entregar las notas, el docente debe proporcionar una retroalimentación individual a cada estudiante. Esto incluye resaltar tanto las fortalezas como las áreas que necesitan mejorar. Se debe hacer de manera constructiva, destacando lo que el estudiante hizo bien y sugerencias claras de cómo mejorar lo que no salió tan bien.

Si hay tareas o exámenes que no se aprobaron, se debe explicar qué aspectos específicos no fueron dominados y qué recursos están disponibles para ayudarles a mejorar (por ejemplo, material de repaso, tutorías, ejercicios prácticos, etc.).

## PLAN DE ACCIÓN PARA RECUPERACIÓN DE NOTAS

Explicación de la recuperación: El docente debe explicar claramente cómo funcionará el proceso de recuperación de notas. Si se ofrecen oportunidades de recuperación (por ejemplo, reentregar tareas, presentar exámenes de recuperación o realizar trabajos adicionales), es importante que los estudiantes comprendan los requisitos y los plazos.

Algunos aspectos clave a cubrir:

Requisitos: Qué tipo de tareas o trabajos adicionales deberán entregar para mejorar la calificación.

Plazos: Fechas límite para entregar los trabajos de recuperación.

Criterios de evaluación: Qué criterios se tomarán en cuenta para evaluar la recuperación (por ejemplo, calidad del contenido, corrección de errores, presentación, etc.).

Ponderación: Cómo las tareas o exámenes de recuperación influirán en la calificación final.

Ejemplos de estrategias de recuperación:

Tareas de refuerzo: Proponer tareas específicas en las que los estudiantes puedan demostrar su dominio sobre los temas que no comprendieron adecuadamente.

Sesiones de repaso o tutoría: Ofrecer tutorías, clases de repaso o grupos de estudio para que los estudiantes puedan aclarar dudas antes de volver a presentar los exámenes.

Recuperación parcial: En algunos casos, se puede permitir que los estudiantes presenten solo una parte del examen o trabajo, enfocándose en los temas en los que tuvieron más dificultades.

### CONCLUSIÓN:

El docente debe concluir la sesión haciendo un resumen de lo hablado y destacando la importancia de aprovechar las oportunidades de recuperación para mejorar las calificaciones finales. También es útil recordar a los estudiantes que el proceso de aprendizaje es continuo y que las calificaciones no definen su capacidad, sino que son una herramienta para identificar áreas en las que pueden seguir trabajando.

Recordatorio de fechas y plazos: Reiterar las fechas límite para la entrega de trabajos de recuperación y cualquier otro requisito relacionado con el proceso de mejora.

Próximos pasos: Informar a los estudiantes sobre las actividades o tareas que deberán completar antes de la próxima clase o evaluación.

