

**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**

**QUESTION WORDS**

## QUESTION WORDS



### 1. Introduccion:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Activar el conocimiento previo de los estudiantes sobre rutinas diarias para que puedan preguntar sobre ellas en la actividad principal.
- Diapositivas de repaso: Mostrar ejemplos de rutinas diarias y pedir a los estudiantes que repasen cómo preguntar sobre estas rutinas en Present Simple:
- Ejemplo: "What time do you get up?" o "When do you go to bed?"
- Actividad en parejas: En parejas, los estudiantes se turnan para preguntar sobre las rutinas de sus compañeros usando preguntas simples en Present Simple.

- Esta introducción prepara a los estudiantes para ampliar su repertorio de preguntas usando question words.

## **2. Desarrollo:**

- Familiarizar a los estudiantes con el significado y el uso de palabras interrogativas comunes.
- Diapositivas explicativas: Presentar las principales question words con ejemplos y su propósito:
  - Who: Para preguntar sobre personas (Ej. "Who is your friend?")
  - What: Para preguntar sobre cosas o actividades (Ej. "What do you do in the morning?")
  - Where: Para preguntar sobre lugares (Ej. "Where do you go after school?")
  - When: Para preguntar sobre momentos o tiempos (Ej. "When do you do homework?")
  - Why: Para preguntar sobre razones (Ej. "Why do you study English?")
  - How: Para preguntar sobre el modo o cantidad (Ej. "How do you go to school?")
- Ejemplos visuales en diapositivas: Mostrar imágenes asociadas a cada pregunta y pedir a los estudiantes que las lean en voz alta. Ejemplo:
- Imagen de una escuela → "Where do you go to school?"
- Práctica en voz alta: Leer y repetir las preguntas para afianzar la pronunciación y el significado.

### 3. APLICACIÓN: PRÁCTICA DE PREGUNTAS USANDO QUESTION WORDS

- Practicar la creación de preguntas sobre rutinas diarias usando palabras interrogativas.
- Actividad en parejas: Los estudiantes forman parejas y, con ayuda de una ficha, toman turnos para hacer preguntas usando question words.

Ejemplo:

- “What time do you get up?”
- “Where do you have lunch?”
- “Why do you study English?”
- Ficha de ejercicios: Dar una ficha con frases incompletas para que completen con la question word adecuada. Ejemplos:
  - “\_\_\_\_\_ do you play soccer?”
  - “\_\_\_\_\_ is your favorite subject?”
- Práctica de grupo: Escribir algunas preguntas en la pizarra y pedir a los estudiantes que elijan una para preguntar a sus compañeros. Ejemplo:
  - “Who is your best friend?” “Where do you live?”

### 4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el uso de palabras interrogativas permitiendo que los estudiantes practiquen haciendo preguntas completas.
- Actividad en grupo: Cada estudiante elige una question word y hace una pregunta a alguien más en la clase usando esa palabra. Ejemplo:
  - “What do you do in the afternoon?” “How do you go to school?”
- Resumen de la lección: Repasar las question words y responder dudas de los estudiantes.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban cinco preguntas sobre las rutinas diarias de un amigo o familiar, usando las question words.



INSTITUTO  
**KHIPU**