

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**SIMPLE PRESENT:
NEGATIVE AND INTERROGATIVE
SENTENCES**

SIMPLE PRESENT

PRESENT INDEFINITE TENSE INTERROGATIVE NEGATIVE SENTENCE

Rule 1- Do/does + Sub + not + verb1 + object ?

Rule 2. Wh_ + do/does+Sub+not+V1+object ?

1. क्या मैं खाना नहीं खाता हूँ ?

Do I not eat the food ?

2. क्या वह गरीबों की मदद नहीं करता है ?

Does he not help the poor ?

1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Recordar el uso de oraciones afirmativas en Simple Present.
- Diapositivas de repaso de afirmaciones: Revisar la estructura del Present Simple afirmativo que se vio en la clase anterior, mostrando ejemplos como:
 - “He plays soccer,” “She likes chocolate,” “They study every day.”
 - Actividad de preguntas de repaso en clase: Preguntar a los estudiantes sobre actividades diarias usando afirmaciones en Present Simple.

- Este repaso conecta directamente con la estructura gramatical que usarán en las formas negativas e interrogativas, reforzando el uso de verbos en presente simple.

2. Desarrollo:

- Presentar la estructura y las reglas para construir oraciones negativas e interrogativas en Present Simple usando “do/does” y “don’t/doesn’t.”
- Diapositivas explicativas:
- Oraciones negativas: Explicar que, para hacer una oración negativa en Present Simple, añadimos “don’t” o “doesn’t” antes del verbo principal.
- Ejemplos: “I don’t like pizza,” “He doesn’t play basketball,” “They don’t study on weekends.”
- Oraciones interrogativas: Explicar que para hacer preguntas en Present Simple, usamos “do” o “does” al inicio de la oración.
- Ejemplos: “Do you like pizza?” “Does she play soccer?” “Do they study on weekends?”
- Ejemplos visuales en diapositivas: Mostrar ejemplos usando imágenes y asociando actividades. Ejemplo:
 - Imagen de una persona leyendo: “She doesn’t read at night.”
 - Imagen de un grupo de estudiantes: “Do they study English?”
 - Práctica guiada en voz alta: Leer cada ejemplo y pedir a los estudiantes que repitan después de ti para que se familiaricen con la estructura y pronunciación.

3. APLICACIÓN : PRÁCTICA DE ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS

- Practicar la construcción de oraciones negativas e interrogativas en Present Simple.
- Diapositivas de práctica guiada: Presentar oraciones en afirmativo y pedir a los estudiantes que las conviertan en negativo e interrogativo.

Ejemplo:

- Afirmativo: "He plays soccer."
- Negativo: "He doesn't play soccer."
- Interrogativo: "Does he play soccer?"
- Actividad en parejas: Dividir a los estudiantes en parejas para que practiquen haciendo preguntas y respuestas entre ellos usando Present Simple en negativo e interrogativo.

Ejemplo:

- Estudiante A: "Do you like ice cream?"
- Estudiante B: "No, I don't like ice cream."
- Ficha de ejercicios: Proporcionar una ficha donde los estudiantes transformen oraciones afirmativas a negativas e interrogativas.

Ejemplos:

- "She eats breakfast at 7:00."
- Negativo: "She doesn't eat breakfast at 7:00."
- Interrogativo: "Does she eat breakfast at 7:00?"

4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el aprendizaje y permitir que los estudiantes creen sus propias oraciones negativas e interrogativas.
- Actividad de repaso en grupo: Mostrar ejemplos de actividades comunes y pedir a los estudiantes que formulen preguntas y oraciones negativas.

- Ejemplo: Imagen de un estudiante en clase. Pide a los estudiantes que formulen preguntas como “Does he study math?” y que hagan una oración negativa como “He doesn’t study math.”
- Producción oral: Pide a cada estudiante que haga una pregunta en Present Simple a sus compañeros y que respondan usando la forma negativa o afirmativa.
-
- Ejemplo:
- Estudiante A: “Do you play tennis?”
- Estudiante B: “No, I don’t play tennis.”
- Resumen de la lección: Repasar las estructuras y responder cualquier duda.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban cinco oraciones negativas y cinco preguntas en Present Simple sobre sus actividades o las de sus amigos.

