

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**HOW TO READ THE TIME: WHAT TIME
IS IT?**

HOW TO READ THE TIME: WHAT TIME IS IT?



1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Diapositivas de repaso: Recordar los números y los días de la semana de la sesión anterior. Incluir:
- Números del 1 al 12: Destacar estos números, ya que son importantes para la lectura de las horas en el reloj analógico.
- Días de la semana: Recordar cómo usamos los días para expresar eventos (ej. "On Monday, at 3:00").
- Video breve (1-2 minutos): Un video corto que presente una escena cotidiana donde una persona pregunta y responde la hora de manera sencilla. Esto ayuda a situar el contexto y la importancia de saber decir la hora.

- Actividad de activación: Pedir a los estudiantes que recuerden números del 1 al 12 y luego identifiquen eventos diarios en horarios específicos (e.g., "At 8:00, I eat breakfast."). Esto sirve de puente hacia la lectura de la hora.

2. Desarrollo:

- Diapositivas explicativas: Explicar las partes clave de la hora en inglés, divididas en conceptos simples. "s18-recursos"
- Concepto de "o'clock": Explicar que usamos "o'clock" para indicar la hora exacta, como "It's three o'clock."
- Minutos en la hora: Explicar cómo se expresa el tiempo en intervalos (e.g., "quarter past" para 15 minutos, "half past" para 30 minutos y "quarter to" para 45 minutos).
- Ejemplos visuales: Mostrar un reloj con horas marcadas y ejemplos de frases debajo, como "It's 5 o'clock," "It's half past 3," y "It's quarter to 2."
- Repetición en voz alta: Leer en voz alta cada expresión de la hora y pedir a los estudiantes que repitan después de ti, practicando la pronunciación.
- ejercicios: Darles ejercicios para practicar los conceptos:
 - Dibujar las manecillas en relojes de acuerdo a una hora dada.
 - Escribir la hora en palabras, e.g., "7:15" es "quarter past 7."

3. APLICACIÓN :Días de la Semana y Meses del Año.

- Diapositivas de práctica guiada: Mostrar diferentes horarios en la pantalla y preguntar: "What time is it?" Pide a los estudiantes que respondan en voz alta utilizando o'clock, quarter past, half past, o quarter to según el caso. " s18-recursos"
- Actividad en parejas: Organizar a los estudiantes en parejas para que se pregunten y respondan la hora usando diferentes horarios de un horario escolar (ej. "What time is English class? – It's at half past 10."). Esto les permite practicar en un contexto familiar.
- Ficha de práctica: Una ficha que incluya imágenes de diferentes relojes y preguntas como:
 - "What time is it?"
 - "It's ____."
 - "What time is lunch?"
- Los estudiantes pueden escribir las respuestas basadas en los ejemplos y completar con la hora indicada.

4. Cierre de la sesión:

- Ejercicio grupal: Mostrar en las diapositivas diferentes horarios y pedir que cada estudiante diga la hora. Ejemplo: "It's 9 o'clock," "It's quarter to 6," etc.
- Actividad de producción oral: Pedirles que elijan una hora que les guste o una actividad que hagan en cierto horario y decirla en inglés, e.g., "At 7:00, I wake up."
- Repaso y retroalimentación: Resumir la clase revisando el vocabulario y la estructura de preguntar y decir la hora. Aclarar dudas o repasar conceptos según sea necesario.
- Tarea: Pedirles que observen su rutina diaria y escriban tres oraciones sobre lo que hacen en ciertos horarios en inglés (e.g., "I go to bed at 10:00.").

