



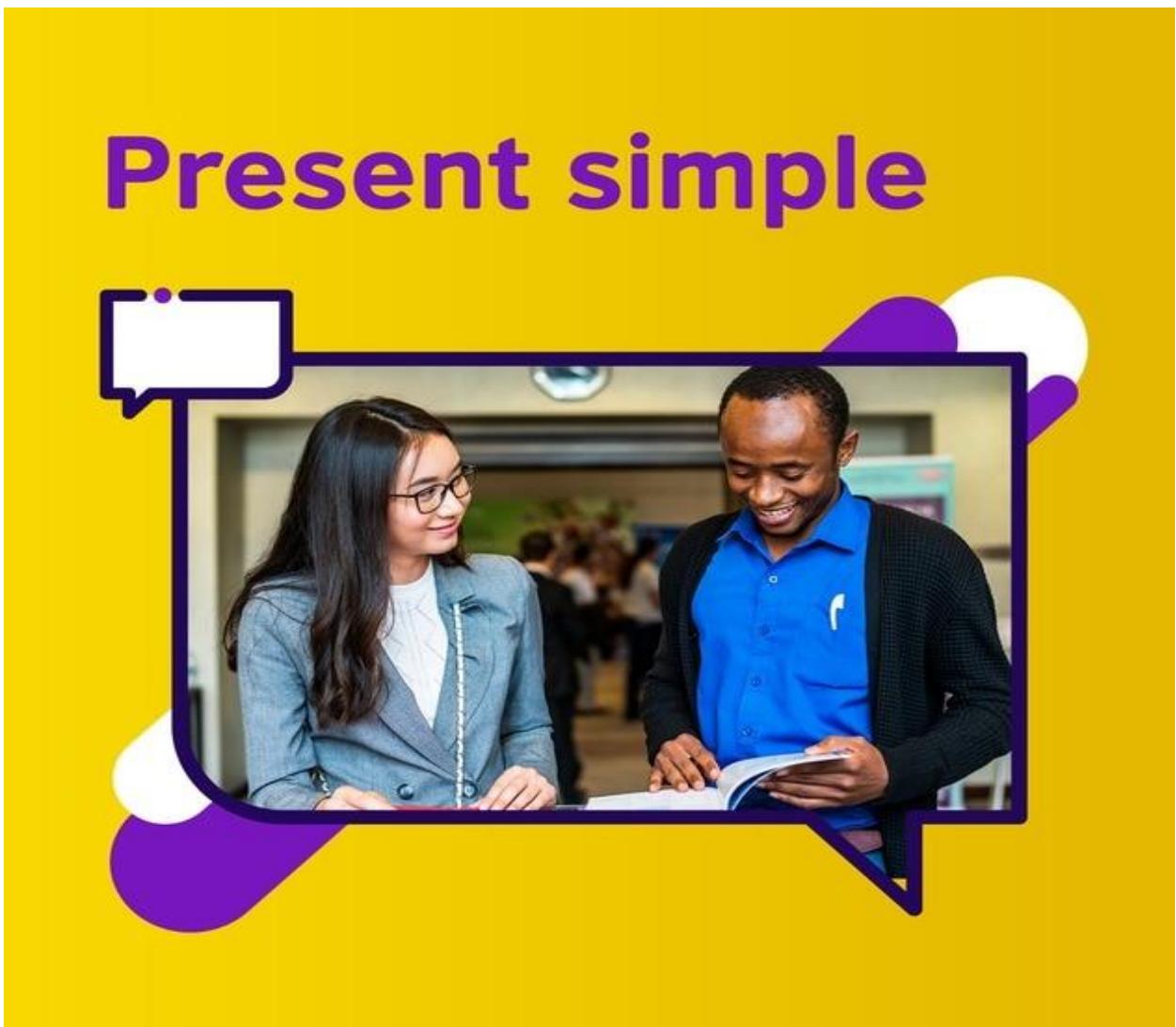
UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**SIMPLE PRESENT:
CONJUGATION 3RD PERSON RULES
AFFIRMATIVE SENTENCES**

SIMPLE PRESENT



1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Repasar la lectura de la hora para calentar motores antes de la lección principal.

- Diapositivas de revisión: Mostrar diferentes horarios en diapositivas y preguntar a los estudiantes: "What time is it?" Incluye ejemplos como "It's 7:00," "It's half past three," "It's quarter to nine."
- Actividad rápida en grupo: Mostrar una serie de relojes con diferentes horas, y pedir a los estudiantes que respondan en voz alta.
- Mini-repaso de frases con horario: Ejemplo: "At 7:00, I have breakfast." Esto les ayuda a recordar cómo expresar acciones en un momento específico.

2. Desarrollo:

- Explicar las reglas de conjugación en tercera persona singular en el presente simple y construir oraciones afirmativas.
- Diapositivas explicativas: Presentar las reglas del Simple Present en tercera persona y ejemplos para ilustrarlas:
- Regla básica: Explicar que con he, she, o it, añadimos -s al verbo en oraciones afirmativas. Ejemplos:
 - "He plays," "She reads," "It works."
- Reglas adicionales: Añadir -es a verbos que terminan en -ch, -sh, -x, -s, o -o (e.g., "watches," "goes") y cambiar -y por -ies en verbos que terminan en -y (e.g., "studies").
- Ejemplos visuales en diapositivas: Mostrar imágenes que representen acciones diarias con la conjugación adecuada. Ejemplo:
 - "He eats breakfast," "She watches TV," "It rains in the afternoon."
- Práctica guiada en voz alta: Leer los ejemplos en voz alta y pedir a los estudiantes que repitan después de ti para practicar la pronunciación.

3. APLICACIÓN : PRÁCTICA CON ORACIONES AFIRMATIVAS EN 3^a PERSONA

- Practicar la estructura de oraciones afirmativas en tercera persona usando el Simple Present.
- Diapositivas de práctica guiada: Mostrar oraciones incompletas en tercera persona con diferentes sujetos y verbos en infinitivo. Pide a los estudiantes que completen las oraciones usando la conjugación correcta.

Ejemplo:

- “He ____ (play) soccer every day.”
- “She ____ (go) to school in the morning.”
- Actividad en parejas: Pedir a los estudiantes que se junten en parejas y hagan oraciones afirmativas sobre actividades diarias de un amigo, familiar o personaje famoso. Ejemplo:
- “My sister studies at night,” “He works in the morning,” “She sings very well.”
- Ficha de ejercicios: Darles una ficha de práctica donde deban conjugar los verbos en tercera persona. Ejemplos:
- “She ____ (like) chocolate.”
- “He ____ (do) his homework after school.”

4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el aprendizaje y permitir que los estudiantes usen el Simple Present en afirmaciones propias.
- Ejercicio de repaso: Hacer una revisión rápida con preguntas que los estudiantes respondan en tercera persona, describiendo actividades de algún conocido o personaje.
- Ejemplo: “What does he do?” Respuesta: “He plays soccer.”
- Actividad en grupo: Cada estudiante dice una oración en tercera persona usando el presente simple, eligiendo un verbo de una lista en la diapositiva. Ejemplo: “He watches movies,” “She drinks tea.”

- Resumen de la lección: Repasar las reglas vistas y responder dudas de los estudiantes.
- Tarea sugerida: Escribir cinco oraciones en tercera persona sobre la rutina de una persona conocida, usando diferentes verbos en presente simple.



