

UNIDAD DIDACTICA

SOLUCIONES INNOVADORAS APLICADOS A PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

Tema

**TERCERA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
DIDÁCTICA.**

PRESENTACIÓN DE AVANCES DE LOS PROYECTOS:

Durante la tercera evaluación de la unidad didáctica, los estudiantes presentarán los avances que han logrado en el desarrollo de sus proyectos tecnológicos. Cada equipo o participante deberá exponer el estado actual de su proyecto, destacando:

- Logros alcanzados: Describir las tareas completadas hasta el momento, como el desarrollo de funcionalidades clave, integración de sistemas o pruebas iniciales.
- Desafíos enfrentados: Explicar los problemas o desafíos técnicos y de gestión que hayan surgido durante el proceso y cómo los han abordado o planean solucionarlos.
- Estado del cronograma: Comparar el progreso real con el cronograma planificado, indicando si se ha mantenido dentro de los plazos o si ha habido retrasos.
- Seguimiento: Describir las tareas que faltan por completar y los objetivos a alcanzar en las próximas etapas del proyecto.

EXPOSICIÓN DE AVANCES:

Cada equipo o participante tendrá la oportunidad de exponer su proyecto utilizando herramientas visuales como presentaciones de diapositivas, diagramas, prototipos o demostraciones prácticas. La exposición deberá incluir:

Descripción técnica: Detallar el desarrollo de los componentes técnicos del proyecto, como interfaces de usuario, módulos de programación, bases de datos o cualquier otra estructura técnica importante.

Progreso en el desarrollo: Mostrar cómo las partes del proyecto interactúan entre sí, ofreciendo ejemplos de pruebas realizadas o funcionalidades desarrolladas hasta el momento.

Planificación de próximos pasos: Indicar las tareas pendientes, plazos para la finalización de etapas cruciales y los hitos importantes que se espera cumplir antes de la siguiente revisión.

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN:

Después de cada presentación, el equipo docente y los compañeros proporcionarán retroalimentación constructiva sobre el avance del proyecto. Esta retroalimentación será esencial para que los estudiantes ajusten sus planes y mejoren las áreas críticas. El proceso de evaluación se centrará en:

- Claridad de la presentación: Evaluar la capacidad del equipo para comunicar de manera clara y concisa el estado y los avances de su proyecto.
- Progreso técnico: Evaluar la calidad del trabajo realizado hasta el momento, considerando el grado de avance en comparación con lo que se esperaba para esta etapa.
- Resolución de problemas: Observar cómo los participantes han enfrentado los desafíos y si han sido capaces de encontrar soluciones efectivas.
- Viabilidad del proyecto: Analizar si el proyecto avanza hacia una implementación exitosa y si los próximos pasos están bien definidos y son realistas dentro de los plazos establecidos.

EVALUACIÓN DE LOS AVANCES:

El equipo docente utilizará criterios predefinidos para evaluar los avances presentados por los estudiantes. Los criterios de evaluación pueden incluir:

Cumplimiento del cronograma: Verificar si los estudiantes han cumplido con los plazos establecidos para esta etapa del proyecto.

Calidad técnica: Revisar la solidez técnica del trabajo presentado, la implementación de las funcionalidades y la coherencia del proyecto.

Capacidad de gestión: Evaluar la habilidad del equipo para organizarse, seguir el plan de trabajo y abordar las dificultades técnicas o logísticas que hayan surgido.

Proyección de finalización: Valorar si los planes futuros están bien fundamentados y si los estudiantes están en buen camino para completar el proyecto de acuerdo con los objetivos iniciales.

CONCLUSIÓN:

La tercera evaluación de la unidad didáctica es un punto crucial en el desarrollo de los proyectos, ya que permite a los estudiantes obtener retroalimentación clave sobre su trabajo hasta el momento. Esta revisión intermedia les proporciona la oportunidad de ajustar sus planes, mejorar sus estrategias y asegurar que avanzan hacia la implementación exitosa del proyecto. Las exposiciones y las discusiones generadas en esta evaluación ayudarán a los estudiantes a prepararse mejor para las etapas finales del proyecto.



