

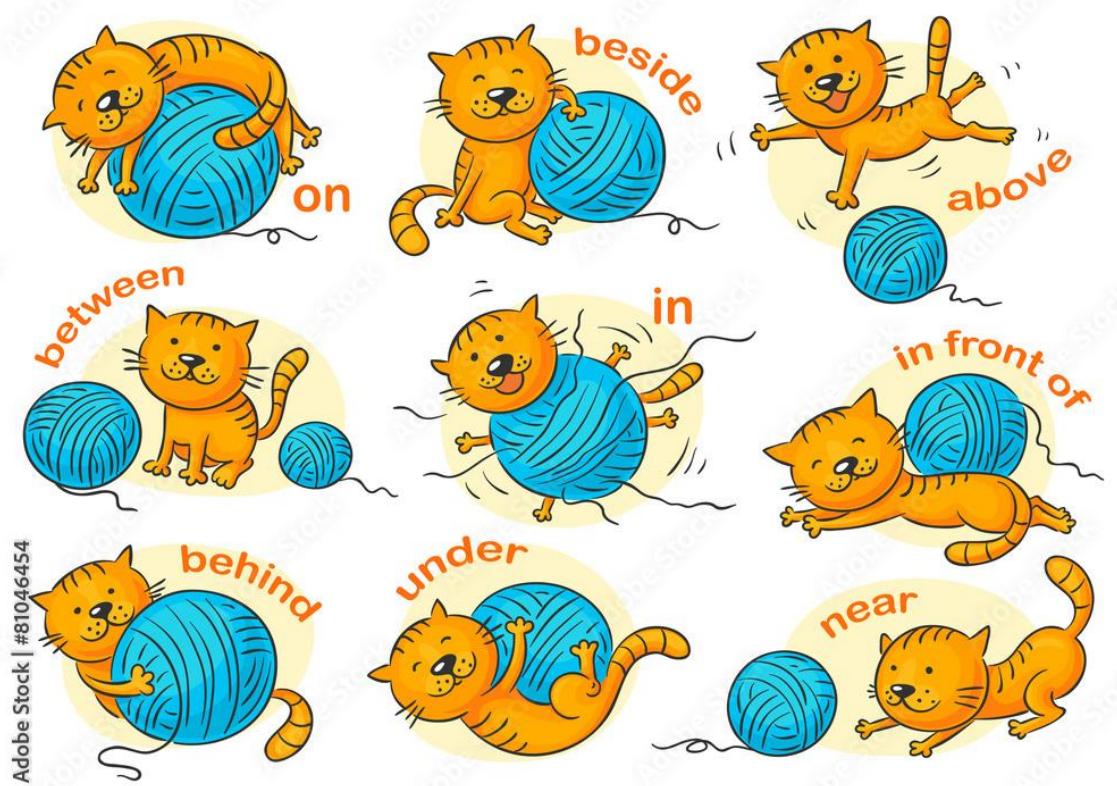
**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**

**PREPOSITIONS OF PLACE**

## PREPOSITIONS OF PLACE



### 1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Activar el conocimiento previo de los estudiantes sobre las preposiciones de tiempo y cómo se usaron en las actividades diarias.
- Diapositivas de repaso: Recordar las preposiciones de tiempo at, on, e in con ejemplos breves.
- Ejemplo: “I wake up at 7:00,” “I study on Monday,” “I go on vacation in summer.”
- Actividad de práctica en parejas: Los estudiantes se turnan para hacer preguntas sobre sus rutinas usando las preposiciones de tiempo, como:

- “When do you have lunch?” (Respondiendo con preposiciones de tiempo).
- Esta actividad les prepara para cambiar el enfoque a las preposiciones de lugar.

## 2. Desarrollo:

- Familiarizar a los estudiantes con las preposiciones de lugar para describir la ubicación de objetos.
- Diapositivas explicativas:
- Presentar preposiciones de lugar comunes: in, on, under, next to, behind, in front of, between y above.
- Ejemplos visuales: Mostrar imágenes de objetos en diferentes posiciones y usar frases para describir su ubicación.
- Ejemplo: “The book is on the table,” “The cat is under the chair.”
- Práctica en voz alta: Leer frases de ejemplo y hacer que los estudiantes repitan, enfocándose en la pronunciación.

## 3. APLICACIÓN: PRÁCTICA DE PREPOSITIONS OF PLACE CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- Practicar el uso de preposiciones de lugar mediante actividades prácticas.
- Actividad de dibujo: Cada estudiante dibuja su habitación o un lugar que les guste y etiqueta al menos cinco objetos usando preposiciones de lugar.
- Ejemplo: “The bed is next to the window.”
- Ficha de ejercicios: Proporcionar una hoja con imágenes y pedir a los estudiantes que completen las oraciones usando la preposición correcta.  
Ejemplo:
  - “The dog is \_\_\_\_ the house.” (Respuestas: in, next to, behind).
  - Práctica en parejas: Los estudiantes describen su dibujo a su compañero usando las preposiciones de lugar.

#### **4. INTRODUCCIÓN A HOW MUCH Y HOW MANY**

- Enseñar a los estudiantes a formular preguntas sobre cantidades usando how much y how many.
- Diapositivas explicativas:
- How much: Se usa para cosas no contables (Ej. “How much water do you need?”).
- How many: Se usa para cosas contables (Ej. “How many apples do you want?”).
- Ejemplos y práctica: Dar ejemplos y pedir a los estudiantes que clasifiquen si usarían how much o how many en diferentes situaciones.

#### **5. Cierre de la sesión:**

- Reforzar el uso de how much y how many mediante preguntas y respuestas en clase.
- Actividad de preguntas: En grupos, los estudiantes se turnan para preguntar y responder usando how much y how many. Ejemplos:
  - “How many books do you have?”
  - “How much money do you need?”
- Resumen de la lección: Repasar el uso de las preposiciones de lugar y de how much y how many, resolviendo dudas.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban cinco preguntas usando how much y how many relacionadas con su vida diaria.
- Esta sesión proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para describir ubicaciones y preguntar sobre cantidades, fortaleciendo su uso del inglés en contextos cotidianos.

