

**UNIDAD DIDACTICA**

## **SOLUCIONES INNOVADORAS APLICADOS A PROBLEMAS TECNOLÓGICOS**

**Tema**

**SEGUNDA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD  
DIDÁCTICA.**

### PRESENTACIÓN DE AVANCES DE LOS PROYECTOS:

Durante la segunda evaluación de la unidad didáctica, los estudiantes presentarán los avances que han logrado en el desarrollo de sus proyectos tecnológicos. Cada equipo o participante deberá exponer el estado actual de su proyecto, destacando:

- **Logros alcanzados:** Describir las tareas completadas hasta el momento, como el desarrollo de funcionalidades clave, integración de sistemas o pruebas iniciales.
- **Desafíos enfrentados:** Explicar los problemas o desafíos técnicos y de gestión que hayan surgido durante el proceso y cómo los han abordado o planean solucionarlos.
- **Estado del cronograma:** Comparar el progreso real con el cronograma planificado, indicando si se ha mantenido dentro de los plazos o si ha habido retrasos.
- **Seguimiento:** Describir las tareas que faltan por completar y los objetivos a alcanzar en las próximas etapas del proyecto.

### EXPOSICIÓN DE AVANCES:

Cada equipo o participante tendrá la oportunidad de exponer su proyecto utilizando herramientas visuales como presentaciones de diapositivas, diagramas, prototipos o demostraciones prácticas. La exposición deberá incluir:

**Descripción técnica:** Detallar el desarrollo de los componentes técnicos del proyecto, como interfaces de usuario, módulos de programación, bases de datos o cualquier otra estructura técnica importante.

**Progreso en el desarrollo:** Mostrar cómo las partes del proyecto interactúan entre sí, ofreciendo ejemplos de pruebas realizadas o funcionalidades desarrolladas hasta el momento.

**Planificación de próximos pasos:** Indicar las tareas pendientes, plazos para la finalización de etapas cruciales y los hitos importantes que se espera cumplir antes de la siguiente revisión.

### RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN:

Después de cada presentación, el equipo docente y los compañeros proporcionarán retroalimentación constructiva sobre el avance del proyecto. Esta retroalimentación será esencial para que los estudiantes ajusten sus planes y mejoren las áreas críticas. El proceso de evaluación se centrará en:

- **Claridad de la presentación:** Evaluar la capacidad del equipo para comunicar de manera clara y concisa el estado y los avances de su proyecto.
- **Progreso técnico:** Evaluar la calidad del trabajo realizado hasta el momento, considerando el grado de avance en comparación con lo que se esperaba para esta etapa.
- **Resolución de problemas:** Observar cómo los participantes han enfrentado los desafíos y si han sido capaces de encontrar soluciones efectivas.
- **Viabilidad del proyecto:** Analizar si el proyecto avanza hacia una implementación exitosa y si los próximos pasos están bien definidos y son realistas dentro de los plazos establecidos.

### EVALUACIÓN DE LOS AVANCES:

El equipo docente utilizará criterios predefinidos para evaluar los avances presentados por los estudiantes. Los criterios de evaluación pueden incluir:

**Cumplimiento del cronograma:** Verificar si los estudiantes han cumplido con los plazos establecidos para esta etapa del proyecto.

**Calidad técnica:** Revisar la solidez técnica del trabajo presentado, la implementación de las funcionalidades y la coherencia del proyecto.

**Capacidad de gestión:** Evaluar la habilidad del equipo para organizarse, seguir el plan de trabajo y abordar las dificultades técnicas o logísticas que hayan surgido.

Proyección de finalización: Valorar si los planes futuros están bien fundamentados y si los estudiantes están en buen camino para completar el proyecto de acuerdo con los objetivos iniciales.

**CONCLUSIÓN:**

La segunda evaluación de la unidad didáctica es un punto crucial en el desarrollo de los proyectos, ya que permite a los estudiantes obtener retroalimentación clave sobre su trabajo hasta el momento. Esta revisión intermedia les proporciona la oportunidad de ajustar sus planes, mejorar sus estrategias y asegurar que avanzan hacia la implementación exitosa del proyecto. Las exposiciones y las discusiones generadas en esta evaluación ayudarán a los estudiantes a prepararse mejor para las etapas finales del proyecto.

