

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

MODAL VERB CAN/CAN'T

MODAL VERB CAN/CAN'T



The infographic is divided into two main sections: a blue section on the left for 'Can' and a red section on the right for 'Can't'.
The 'Can' section features a large white 'Can' in bold letters, a red car icon below it, and three example sentences:
She can drive.
I can go tomorrow.
Can you help me?
The 'Can't' section features a large white 'Can't' in bold letters, a blue circle with a white 'X' icon below it, and three example sentences:
She can't drive.
I can't go tomorrow.
I can't help you.

1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Activar el conocimiento previo de los estudiantes sobre cómo describir la frecuencia de actividades.
- Diapositivas de repaso: Recordar los adverbios de frecuencia y sus usos en oraciones.
- Ejemplo: "I always go to the gym." y "She never eats junk food."
- Actividad de práctica en parejas: Los estudiantes se turnan para preguntarse sobre sus rutinas usando adverbios de frecuencia, por ejemplo:
 - "How often do you play sports?"
 - Esta actividad les prepara para el nuevo tema sobre las habilidades.

2. Desarrollo:

- Familiarizar a los estudiantes con el uso de can y can't para expresar habilidades y prohibiciones.
- Diapositivas explicativas:
- Introducir el modal can para hablar de habilidades:
- Ejemplo: "I can swim."
- Introducir can't para expresar lo que no se puede hacer:
- Ejemplo: "I can't play the piano."
- Ejemplos visuales: Usar imágenes de actividades y personas para ilustrar el uso de can y can't.
- Ejemplo: Mostrar a alguien nadando y decir, "She can swim." y luego a alguien que no puede andar en bicicleta y decir, "He can't ride a bike."
- Práctica en voz alta: Leer oraciones que contengan can y can't, pidiendo a los estudiantes que repitan.

3. APLICACIÓN : PRÁCTICA DE MODAL VERB CAN/CAN'T CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- Practicar el uso de can y can't a través de actividades.
- Actividad de habilidades: Los estudiantes escriben una lista de cinco cosas que pueden hacer y cinco cosas que no pueden hacer. Luego, comparten con un compañero.
- Ejemplo:
 - "I can play soccer."
 - "I can't cook."
- Ficha de ejercicios: Proporcionar una hoja de trabajo donde los estudiantes completen las oraciones usando can o can't. Ejemplos:
 - "I ____ ride a bike." (respuestas: can, can't).
- Práctica en parejas: Los estudiantes hacen preguntas entre ellos usando can y can't.

- Ejemplo: "Can you swim?" / "No, I can't swim."

4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el uso de can y can't mediante preguntas y respuestas en clase.
- Actividad de preguntas: En grupos, los estudiantes se turnan para hacer preguntas sobre habilidades usando can y can't. Ejemplos:
 - "Can you play a musical instrument?"
 - "What can you do?"
- Resumen de la lección: Repasar cómo se usa can y can't, resolviendo dudas que puedan surgir.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban un párrafo sobre sus habilidades y cosas que no pueden hacer, usando can y can't.
- Esta sesión permite a los estudiantes entender y usar can y can't para hablar sobre habilidades y limitaciones, mejorando su capacidad de comunicación en inglés.

