

**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**

**USO DEL VERBO TO BE Y ADJETIVOS  
POSESIVOS**

## USO DEL VERBO TO BE Y LOS ASJECTIVOS POSSESIVOS



### 1. Introducción:

- Saludo y presentación del tema: El docente explicará brevemente con una imagen que tiene adjetivos posesivos.
- Explicación de la relevancia de un perfil personal y su uso en redes sociales, aplicaciones y situaciones formales.
- Mención de cómo el verbo To Be y los adjetivos posesivos se usan para describir a las personas y sus pertenencias.
- Pregunta detonante: What information do you think is essential in a personal profile?
- Los estudiantes responderán en español al principio, y luego el docente introducirá los nombres adjetivos posesivos en inglés.

## 2. Desarrollo:

- Explicación de la sesión possessive adjectives
- Material : Possessives Adjectives.pptx
- Lectura Guiada:
- Ficha :Possessive Adjectives.pptx
- Ejemplo de Perfil Personal:
- Lectura en voz alta para practicar la pronunciación de am, is, are y los adjetivos posesivos.
- Análisis del Texto:
- Subrayar el uso del verbo To Be y los adjetivos posesivos.
- Preguntas de comprensión rápida:
- Escritura Guiada:
- Actividad: Los estudiantes elaboran un perfil personal corto con 5-6 oraciones usando el verbo To Be y adjetivos posesivos.
- Instrucción: Write about yourself and your family or friends. Mention your age, hobbies, and where you live.
- Actividad en Parejas :
- Intercambio de Perfiles: Cada estudiante lee su perfil a su compañero, quien debe hacer preguntas usando To Be:
  - Where do you live? – I live in Mexico City.
  - What's your brother's name? – His name is John.

## Refuerzo:

- Dinámica: “Who Am I?”
- Los estudiantes escriben un perfil breve sobre un personaje famoso (real o ficticio) sin mencionar su nombre.
- Los demás compañeros adivinan de quién se trata haciendo preguntas con To Be:
- Feedback y Revisión: (10 minutos)

- El docente revisa los perfiles de los estudiantes y señala los errores más comunes, proporcionando correcciones y sugerencias.

**3. Cierre de la sesión:**

**Conclusiones:**

- Revisión rápida sobre lo aprendido y la importancia de redactar perfiles claros.
- Reflexión: How can writing personal profiles help us in real life?



