



# **Open Edx: Guía general**

**Oriol Borrás Gené**

**Margarita Martínez Núñez**





POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

Copyright (c) 2015. Oriol Borrás Gené y Margarita Martínez Núñez

La presente guía ha sido desarrollada por el Gabinete de Tele-Educación de la  
Universidad Politécnica de Madrid

Esta obra está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la  
misma licencia 3.0 Internacional de Creative Commons. Para ver una copia de  
esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>





POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

## Estructura general

Dos instancias con diferentes urls:

- Viewer: Sitio oficial para los estudiantes.
- Studio: herramienta de autoría para docentes y administradores.

Cada curso está formado por:

- Courseware: Aquí es donde se encuentran las secciones del curso con el contenido.
- Course info: Información general sobre el curso y noticias.
- Discussion: Foro general y resumen del resto de foros en caso de existir.
- Wiki: Wiki del curso.
- Progress: Información general del progreso del curso del alumno.
- edX Community: Comunidad del curso.
- Instructor: Parte específica para el docente con información sobre el curso:
  - Course info: datos generales del curso
  - Membership:
    - Cargar usuarios a mano
    - Añadir beta testers para hacer pruebas
    - Añadir otros roles al curso:
      - Instructors
      - Discussion admins
      - Discussion moderators
      - Discussion Community Tas (Teacher Assistant)
  - Student admin:
    - Libro de notas (solo para cursos pequeños)
    - Buscar notas de un alumno específico
    - Arreglar algún problema de alumno
      - Reiniciar intentos
      - Recalificar un envío
      - Borrar estado de un alumno para una actividad
      - Ver todo el historial
    - Resetear intentos/recalificar problema para todos los estudiantes del curso
  - Descargar datos:
    - Datos de los alumnos en csv
    - Ver listado de los alumnos matriculados (solo si son pocos)
    - Ver la configuración de calificaciones del curso
    - Descargar las IDs de los usuarios de manera anónima
    - Generar un reporte de calificaciones de todos los estudiantes del curso



POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

- Analytics, ofrece información general de los

alumnos en forma gráfica:

- Distribución de resultados en una gráfica por “actividad”.
- Año de nacimiento
- Género
- Nivel educativo

Partes del curso (Courseware):

Secciones >> Lecciones >> Unidades

The screenshot shows the edX Courseware interface. At the top, there's a navigation bar with tabs: Courseware, Course Info, Discussion, Wiki, Progress, and edX Community. Below the navigation bar, there's a sidebar on the left with links like 'Introduction', 'Example Week 1: Getting Started' (which is highlighted with a red box), 'Lesson 1 - Getting Started', 'Homework - Question Styles', 'Homework', 'Example Week 2: Get Interactive', 'Example Week 3: Be Social', 'About Exams and Certificates', and 'Forum test'. The main content area is titled 'READING ASSIGNMENTS'. It contains text about required readings and a sample passage from 'Alice's Adventures in Wonderland' by Lewis Carroll. The passage includes some highlighted text and a note at the bottom: 'Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book?" thought Alice "without pictures or conversation?"'. There's also a note at the bottom: 'So she was considering in her own mind (as well as she could) for the hot day made her feel very sleepy and'. On the right side of the main content area, there's a toolbar with various icons for navigating through the readings.

Solo las unidades tienen contenido o recursos:

The screenshot shows a 'Unit' component within a course structure. The title above the unit is 'Section 1: Virtual Communities / 1. Presentation (NO)'. Below the title, there's a 'Unit' button. Underneath the unit, there's a 'Add New Component' button followed by four green buttons: 'Discussion', 'HTML', 'Problem', and 'Video'.

- Discussion
- HTML
- Problem
- Video

Una unidad puede tener asociados uno o más recursos que irán apareciendo seguidos en la misma página.

Si tenemos varias unidades en una lección aparecerán seguidas:

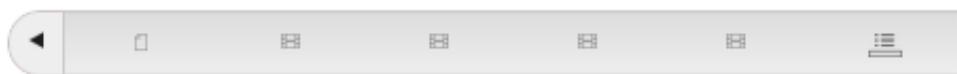


POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado



En la imagen por ejemplo aparecen 7 unidades.

Las lecciones están formadas por un título y no tienen recursos asociados directamente si no unidades y dentro de éstas es donde se encuentran los recursos.

Existen diferentes maneras de organizar el curso:

- Añadir a cada sección una o dos lecciones y que estén contengan todos los contenidos mediante unidades.
- Añadir a cada sección una lección por contenido, es decir asociarle solo una unidad por lección, por lo que cada lección tendrá un vídeo o una actividad.
- Otras

### Discussion

Son los foros de la plataforma, se podrán crear tantos foros se deseen asociados a una unidad.

Existe además un foro general del curso, en la zona principal del curso se puede acceder a este donde además aparecen los mensajes de todos los foros reunidos.

The screenshot shows the edX platform interface. At the top, there's a header with the edX logo and the course title 'UPM: SNE Social networks and education'. Below the header, a navigation bar includes 'Courseware', 'Course Info', 'Discussion' (which is currently selected), 'Wiki', 'Progress', and 'Instructor'. On the right side of the header, there are 'staff' dropdown and 'New Post' buttons. The main content area is titled 'DISCUSSION HOME: Social networks and education'. To the left, a sidebar titled 'All Discussions' lists a single entry: 'Tema de prueba' with a status of 'FOLLOWING'. A search bar and a dropdown menu are also visible in the sidebar.

Por ejemplo podremos crear una unidad que sea solo un foro o una unidad que tenga un vídeo, una actividad y un foro.

### HTML

Para añadir texto con formato HTML, permite una serie de plantillas predefinidas:

- Solo texto



- Avisos

- ID de usuario anónimo
- Imagen a pantalla completa
- “iframe”, para embeber páginas web.
- Editor “Raw HTML”
- Imagen con opción de ZOOM.

Podemos dentro enlazar a:

- Páginas web externas
- Imágenes externas
- Imágenes subidas en el servidor
- Recursos concretos del curso

Podemos incluir texto en LaTEX

Enable the policy key in your course:

1. In Studio, click Settings, and then click Advanced Settings.
2. In the field for the Enable LaTeX Compiler policy key, change false to true.
3. At the bottom of the page, click Save Changes.

## Problem/actividades

Todas las opciones tienen realmente un editor común:



- H1: título
- Multiple Choice
- Checkboxes
- Respuesta de texto
- Respuesta numérica o fórmula
- Dropdown
- Explicación

### Blank Problem

Problema en blanco donde utilizar el editor de actividades

### Checkboxes

Se pueden escoger varias opciones de entre un listado



POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

Select the answer that matches



correct

incorrect

correct

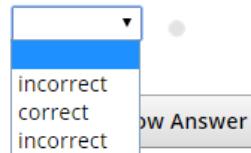
### Multiplechoice

Un listado de opciones pero solo se puede escoger una

- correct  
 incorrect  
 correct

### Dropdown

Listado desplegable.



Problemas avanzados:

- Circuitos eléctricos
- Actividad en Javascript (embeber un javascript)
- Evaluación basada en python o “mathlab” de un ejercicio, suelen ser ejercicios con varias respuestas o complejas.
- Ejercicios con imágenes de mover y soltar... Problema: las imágenes se tienen que subir al servidor.
- Escoger una región de una imagen
- Entrada de expresiones matemáticas
- Respuesta con expresiones matemáticas
- Estructura molecular (editor de moléculas)
- Respuesta corta con feedback del profesor adaptado a la respuesta del alumno.
- P2P

P2P

- Rúbricas
- Configurar número de alumnos a evaluar y número de evaluaciones
- Permite autoevaluaciones



POLITÉCNICA

## Video



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

Donde subir el enlace a nuestro vídeo para embeberlo. Se pueden configurar algunos detalles como enlazar vídeos a otra velocidad o empezar en algún punto concreto.

Se permite también enlazar una URL por si tenemos el vídeo en un servidor a parte para descargarlo.

En cuanto a los subtítulos, si se suben en la plataforma permite que se puedan descargar y también que aparezcan a la derecha para ir a puntos concretos del vídeo según el texto.

The screenshot shows a course page on the edX platform. The top navigation bar includes the edX logo, the course title 'UPM: SNE Social networks and education', and a 'staff' dropdown menu. Below the navigation, there's a breadcrumb trail: 'Courseware' > 'Section 0: Introduction' > 'Section 1: Virtual Communities'. The main content area displays a video player titled 'TYPES OF NETWORKS'. The video frame shows a man speaking, with a large blue circle graphic overlaid. The video controls at the bottom show '0:00 / 3:52' and 'SPEED 1.0x'. To the right of the video, there is a transcript pane with text about social networks. At the bottom of the video player, there are buttons for 'Download transcript' and 'STAFF DEBUG INFO'.

## CONFIGURACIÓN DEL CURSO

### General

Secciones (opciones de configuración):

- Fecha de inicio y fin
- Oculto para los estudiantes

Lecciones (opciones de configuración):

- Fecha de inicio y fin
- Indicar si cuentan para nota y si es así que tipo:
  - Homework
  - Lab
  - Midterm exam



POLITÉCNICA



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

- Final exam

- Oculto para los estudiantes

Unidades:

- Publicar, es parecido a guardar
- Oculto para los estudiantes

### Course content

Enlace con opciones ubicado en la parte superior:

- A. Outline: visión general de las secciones, lecciones y unidades del curso (~courseware)
- B. Updates, para escribir avisos a los alumnos con noticias
- C. Pages: donde gestionar las partes del curso de navegación superior: courseware, discussion, etc. Desde aquí se pueden añadir nuevas.
- D. Files&Uploads: Subir archivos.
- E. Textbooks: añadir documentación. Se puede subir en forma de capítulos.

### Settings

- A. Schedule &Details: información general del curso:
  - Calendario del curso:
    - i. Fecha de inicio y fin del curso
    - ii. Fecha de inicio y fin de la matriculación
  - Descripción corta del curso.
  - Descripción completa del curso.
  - Imagen del curso
  - Video introductorio del curso
  - Horas de dedicación por semana
- B. Grading / calificación
  - Definir la escala de calificación para superar el curso. Por defecto dos niveles: pasa o no pasa, se puede mover el intervalo de cada uno. Y se pueden añadir más niveles a modo de notas.
  - Periodo de gracia, por si queremos dar más horas una vez finalizado el curso.
  - Tipo de tareas y el peso total que tienen. Realmente son solo categorías y a estas se pueden asociar cada una de las diferentes unidades. Tienen la siguiente información:
    - i. Nombre
    - ii. Abreviatura
    - iii. Peso total de la tarea respecto al curso
    - iv. Número total de actividades asociadas
    - v. Número total de actividades que no hace falta entregar
- C. Course Team, desde aquí se gestionan los instructores del curso y se añaden a nuevos.



**POLITÉCNICA**



Gabinete de Tele-Educación

Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

D. Advanced Settings, información avanzada sobre el curso:

- Configuración de permisos del foro (acceso anónimo)
- Certificados
- Asociar una encuesta al curso
- Permitir LaTeX
- Asociar una API key de Matlab si se tiene un servidor Matlab
- Permitir una calculadora
- Permitir un chat

#### Tools

- A. Checklists, es un recordatorio con el listado de consejos y acciones importantes a llevar a cabo mientras se crea el curso.
- B. Import
- C. Export