

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

**BASIC PHONETICS THE ALPHABET
GREETINGS AND FAREWALLS**

BASIC PHONETICS THE ALPHABET GREETINGS AND FAREWALLS



ACTIVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Se inicia la sesión saludando en inglés ("Hello, Good morning") y explicando en español el significado de estos saludos, resaltando su relevancia en el aprendizaje de inglés.
- Explicar en español los objetivos de la clase: aprender sonidos básicos de inglés (fonética), el alfabeto y formas sencillas de saludar y despedirse.
- En la pizarra, se presenta el alfabeto en inglés, señalando que cada letra tiene un sonido propio y que es esencial para la comunicación escrita.
- Guiar a los estudiantes en la repetición de las primeras cinco letras del alfabeto ("A, B, C, D, E"), ayudándoles con la pronunciación y aclarando dudas que puedan surgir.

2.- Fonética Básica



- Se presenta de manera sencilla los sonidos más básicos del inglés, usando ejemplos accesibles para estudiantes principiantes (ej. /æ/ en "cat" y /θ/ en "thank").
 - Vowel sounds.
 - Sounds and spelling .
 - Consonant sounds .
 - Sounds and spelling .
 - Se proyecta un video.

THE ALPHABET

- Se repasa el alfabeto en inglés, pronunciando claramente cada letra y pidiendo a los estudiantes que repitan para asegurar la correcta pronunciación.
- Facilitar una actividad en la pizarra con la participación e interacción de los estudiantes.
- Fomentar la participación en el salón mediante actividades en clase.
- Motivar a los estudiantes con puntuación por participaciones.

GREETINGS AND FAREWALLS

GREETINGS

- Se presentan los saludos y los horarios para utilizarlos , cuales son los más comunes en inglés, explicando su uso adecuado según el contexto formal o informal .
- Realizar explicaciones en la pizarra y diferencias entre contextos formales e informales.
- Realizar las pronunciaciones claras, para practicar la pronunciación con la participación de los estudiantes.

FAREWALLS

- Se presentan las despedidas y los horarios para utilizarlas , cuáles son las más comunes en inglés, explicando su uso adecuado según el contexto formal o informal .
- Realizar explicaciones en la pizarra y diferencias entre contextos formales e informales.
- Realizar las pronunciaciones claras, para practicar la pronunciación con la participación de los estudiantes.

JUEGO DE ROLES

- Organizar una actividad de role-play, en la que los estudiantes trabajan en parejas para crear breves diálogos utilizando saludos y despedidas. Cada estudiante debe usar al menos un saludo y una despedida en el diálogo.

- Romper el hielo, fomentando la participación de los alumnos leyendo su dialogo en voz alta juntamente con su compañero.
- Tras la actividad, proporcionar retroalimentación a cada grupo, corrigiendo errores de pronunciación y ayudándolos a mejorar su uso del lenguaje en situaciones cotidianas.
- Realizar una breve recapitulación de los temas cubiertos durante la clase:
- fonética básica
- alfabeto
- saludos/despedidas.
- Abrir un espacio para preguntas finales
- Ofrecer retroalimentación adicional en caso de dudas o confusiones.



