

**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**

**LIKE + (VERB “ING”)**

## LIKE+(VERB "ING")



### 1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Activar el conocimiento previo sobre cómo expresar habilidades y capacidades.
- Diapositivas de repaso: Recordar el uso de can y can't con ejemplos breves.
- Ejemplo: “I can swim.” / “I can’t play the piano.”
- Actividad de práctica en parejas: Los estudiantes se preguntan sobre sus habilidades usando can y can’t.
- Ejemplo: “Can you play a musical instrument?”
- Esta actividad les prepara para hablar sobre gustos y preferencias.

## 2. Desarrollo:

- Familiarizar a los estudiantes con la estructura like + verb-ing y su uso en oraciones.
- Diapositivas explicativas:
- Introducir la estructura like + verb-ing para expresar gustos.
- Ejemplo: "I like swimming."
- Explicar que se puede usar con diferentes actividades:
- Ejemplo: "I like playing soccer," "She likes reading books."
- Ejemplos visuales: Mostrar imágenes de diferentes actividades y acompañarlas con frases.
- Ejemplo: Mostrar a alguien cocinando y decir, "He likes cooking."
- Práctica en voz alta: Leer oraciones que contengan like + verb-ing y pedir a los estudiantes que repitan.

## 3. APLICACIÓN : PRÁCTICA DE LIKE + VERB-ING CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- Practicar el uso de like + verb-ing a través de actividades.
- Actividad de gustos: Los estudiantes escriben una lista de cinco cosas que les gusta hacer y cinco cosas que no les gusta hacer, usando la estructura adecuada.
- Ejemplo:
- "I like dancing."
- "I don't like running."
- Ficha de ejercicios: Proporcionar una hoja de trabajo donde los estudiantes completen oraciones usando like o don't like. Ejemplos:
- "She \_\_\_\_ (like) playing video games." (respuestas: likes).
- Práctica en parejas: Los estudiantes hacen preguntas entre ellos sobre sus gustos utilizando like + verb-ing.
- Ejemplo: "Do you like watching movies?"

**4. Cierre de la sesión:**

- Reforzar el uso de like + verb-ing mediante preguntas y respuestas en clase.
- Actividad de preguntas: En grupos, los estudiantes se turnan para hacer preguntas sobre gustos usando like + verb-ing. Ejemplos:
  - “What do you like doing on weekends?”
  - “Does she like playing sports?”
- Resumen de la lección: Repasar cómo se usa like + verb-ing, resolviendo dudas que puedan surgir.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban un párrafo sobre sus actividades favoritas y las que no les gustan, utilizando like y don't like.
- Esta sesión permite a los estudiantes comprender y usar la estructura like + verb-ing para expresar sus preferencias, ayudándoles a mejorar su comunicación en inglés.

