

**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**  
**TO BE VERB**

## Desarrollo de Conceptos Básicos del Verbo To Be y Pronombres



## 1. Introducción al Uso del Verbo To Be y los Pronombres Personales

- **Introducción a los objetivos de la sesión:**
  - Comprender y usar el verbo To Be (formas afirmativas, negativas e interrogativas) junto con los pronombres personales en contextos cotidianos.
- **Dinámica de integración:**
  - Los estudiantes se presentan utilizando "I am..." y mencionan algo sobre sí mismos
- **Encuesta breve:**
  - Preguntas rápidas para evaluar conocimientos previos sobre el verbo To Be y los pronombres

## 1.2 Orígenes y Uso del Verbo To Be en el Lenguaje

- **Recorrido por los usos básicos del verbo To Be en inglés:**
  - Cómo se utiliza para describir identidades, estados y condiciones.
- **Diferencias con estructuras similares en otros idiomas:**
  - Ejemplos de cómo cambia la estructura comparada con el español.
  - Importancia del verbo To Be para expresar identidad, estados físicos y emocionales.

## 1.3 Principios Fundamentales del Verbo To Be y los Pronombres

- **Uso afirmativo, negativo y en preguntas:**
  - Afirmativo: I am, you are, he is...
  - Negativo: I am not, she is not...
  - Pregunta: Are you...? / Is she...?
- **Relación entre el verbo To Be y los pronombres personales:**
  - Identificación de sujetos con sus pronombres correspondientes (Ej.: I – am, He – is).
  - Uso de respuestas cortas: Yes, I am. / No, I'm not.

## 2. Beneficios de Dominar el Verbo To Be y los Pronombres Personales

### 2.1 Fortalecimiento de la Comunicación Básica

- **Explicación de cómo el verbo To Be ayuda en las interacciones cotidianas:**
  - Ejemplo: I am at home. / You are late.
- **Importancia de la claridad al usar pronombres para evitar malentendidos.**
  - Ej.: Diferencia entre he y she en conversaciones.

### 2.2 Prevención de Errores Gramaticales Comunes

- **Errores comunes con el verbo To Be y cómo evitarlos:**
  - Confusión entre is y are (Ej.: She are...).
- **Enseñar el uso correcto desde el principio para facilitar el aprendizaje futuro.**

## 2.3 Aplicaciones Prácticas en la Vida Cotidiana

- **Uso del verbo To Be en presentaciones y descripciones personales.**
  - Ej.: I am a teacher. This is my friend.
- **Relación con otras áreas del idioma, como la escritura de perfiles personales y conversaciones informales.**

## 3. Actividades Prácticas con el Verbo To Be y los Pronombres Personales

### 3.1 Práctica de Afirmaciones y Negaciones

- **Actividad en parejas:**
  - Los estudiantes se preguntan sobre su identidad o estado usando afirmaciones y negaciones:
    - Are you a student? – Yes, I am. / No, I'm not.

### 3.2 Ejemplos de Conversaciones Simples

- **Simulación de una conversación cotidiana:**
  - En parejas, los estudiantes se presentan y hacen preguntas usando To Be.
  - Ej.:
    - Hi, I am Carlos. Are you from Peru?
    - Yes, I am. And you?
- **Feedback:** El docente supervisa y corrige errores en tiempo real.

## 4. Conclusión de la Sesión

### 4.1 Reflexión sobre los Aprendizajes

- **Resumen de los usos más importantes del verbo To Be y los pronombres personales.**
- **Discusión grupal sobre la utilidad del verbo To Be en la vida diaria.**



INSTITUTO  
**KHIPU**