

**UNIDAD DIDACTICA**

# **COMUNICACIÓN EN INGLÉS**

**Tema**

**PUBLIC PLACES**

## PUBLIC PLACES



### 1. Introduccion:

- Actividad: Revisión y conexión con la clase anterior
- Saludo y revisión: El docente inicia saludando a los estudiantes y revisando rápidamente el vocabulario aprendido en la sesión anterior, "In the classroom". Hará preguntas como:
  - "What objects do we have in the classroom?"
  - Los estudiantes responderán con palabras aprendidas como "desk", "chair", "board", etc.
- Introducción al nuevo tema: A continuación, el docente explica que hoy aprenderán sobre lugares fuera del aula, es decir, lugares públicos (public places). Proyectará una diapositiva con imágenes de varios lugares públicos, como parques, hospitales y estaciones de tren, conectando lo aprendido sobre el aula con nuevos escenarios.
- Ejemplo de transición:
  - "Last time we talked about things in the classroom. But what about

when we leave the classroom? Where do we go? Today we will learn about places in the city, like parks, schools, and hospitals!"

## **2. Desarrollo:**

- Explicación de las estructuras: El docente explicará que usamos "There is" para referirnos a algo en singular y "There are" para hablar de varias cosas. Proyectará diapositivas con ejemplos visuales:
- Explicación adicional:
- There is = Hay (cuando se habla de una sola cosa).
- There are = Hay (cuando se habla de más de una cosa).
- Repetición en voz alta: Cada vez que el docente muestre un ejemplo en la diapositiva, los estudiantes repetirán en voz alta para practicar la pronunciación.  
Ejemplo:
- Docente: "There is a hospital."
- Estudiantes: "There is a hospital."

## **3. Practica Guiada:**

- Realizar los ejercicios que hay en la ficha con la guía del docente.

## **4. Cierre de la sesión:**

- Actividad: Describiendo mi ciudad
- Instrucción: El docente pedirá a los estudiantes que piensen en su ciudad o vecindario. Luego, usarán el vocabulario aprendido para describir algunos lugares públicos que existen en su ciudad. Proyectará una diapositiva con la estructura de ejemplo:
- "There is a school near my house."
- "There are two supermarkets in my neighborhood."
- Presentaciones: Cada estudiante compartirá una o dos oraciones sobre los lugares públicos en su ciudad o lugar cercano.

- Cierre:

El docente cerrará la clase proyectando una diapositiva con un resumen de los lugares aprendidos y revisará rápidamente con preguntas como:

- “Is there a park in your city?”
- “What places are there in your neighborhood?”
- Esto servirá como una revisión rápida y práctica final del vocabulario.





INSTITUTO  
**KHIPU**