

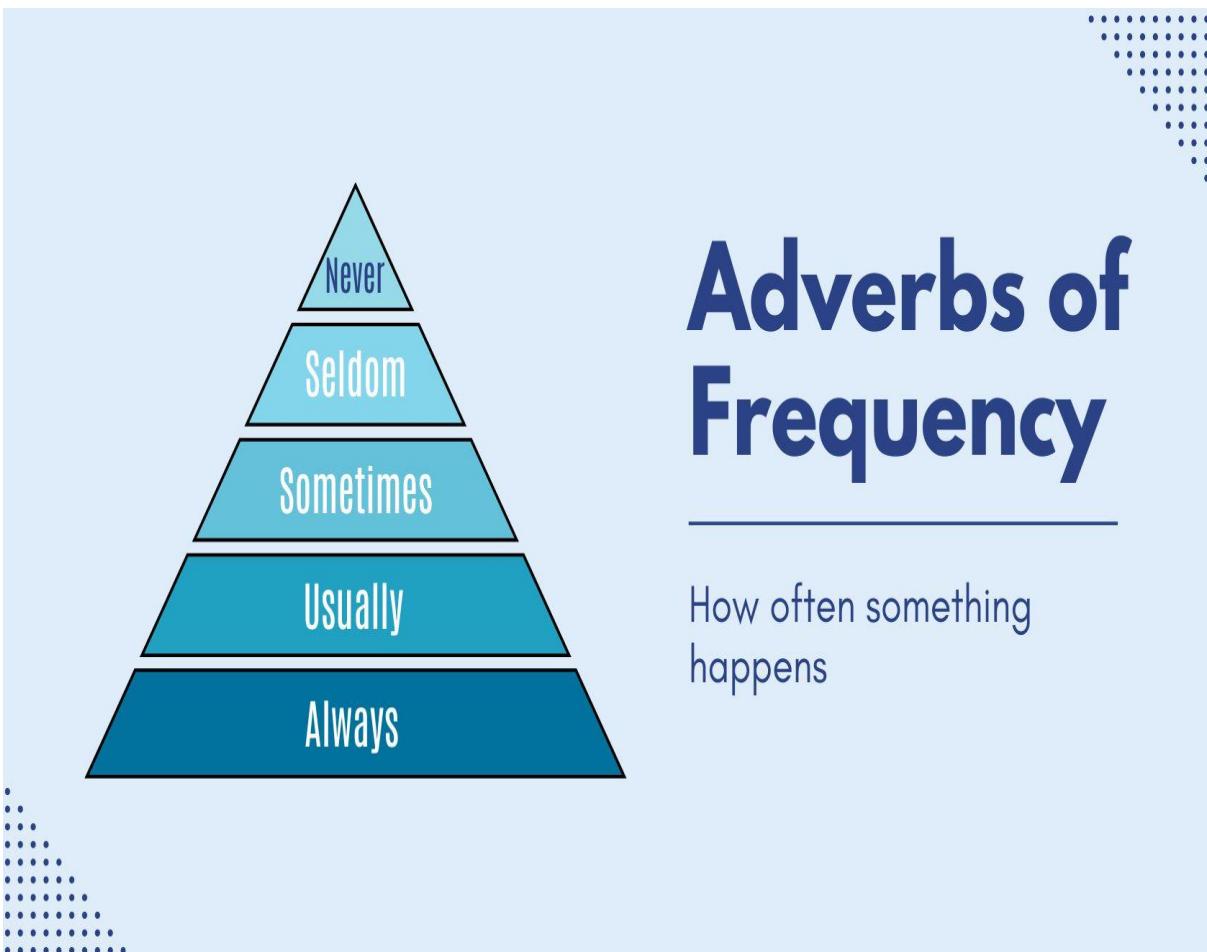
UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

Tema

ADVERBS OF FREQUENCY

ADVERBS OF FREQUENCY



1. Introducción:

- Actividad: Revisión y conexión con la sesión anterior
- Saludo y revisión.
- Activar el conocimiento previo de los estudiantes sobre cómo formular preguntas sobre cantidades.
- Diapositivas de repaso: Recordar el uso de how much y how many con ejemplos breves.
- Ejemplo: "How much water do you drink?" y "How many times do you exercise a week?"

- Actividad de práctica en parejas: Los estudiantes se turnan para preguntar y responder sobre cantidades en sus rutinas diarias, usando how much y how many.
- Esta actividad los prepara para introducir los adverbios de frecuencia al hablar sobre actividades diarias.

2. Desarrollo:

- Familiarizar a los estudiantes con los adverbios de frecuencia y su uso en oraciones.
- Diapositivas explicativas:
- Presentar los adverbios de frecuencia comunes: always, usually, often, sometimes, rarely, y never.
- Explicar cómo se usan en oraciones:
- Ejemplo: "I always drink water in the morning."
- Ejemplos visuales: Mostrar imágenes que representen actividades diarias y su frecuencia, acompañadas de oraciones.
- Ejemplo: "He usually plays football on weekends."
- Práctica en voz alta: Leer frases con adverbios de frecuencia en voz alta, enfatizando la pronunciación y el significado.

3. APLICACIÓN: PRÁCTICA DE ADVERBS OF FREQUENCY CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- Practicar el uso de adverbios de frecuencia a través de actividades prácticas.
- Actividad de encuesta: Los estudiantes se mueven por el aula para hacer preguntas a sus compañeros sobre sus rutinas, usando adverbios de frecuencia.
- Ejemplo: "How often do you study English?"
- Anotar las respuestas en una tabla de frecuencia.
- Ficha de ejercicios: Proporcionar una hoja donde los estudiantes completen oraciones usando el adverbio de frecuencia adecuado.

Ejemplos:

- “I ____ eat breakfast.” (Respuestas: always, usually, sometimes).
- Práctica en parejas: Los estudiantes crean oraciones en conjunto utilizando los adverbios de frecuencia que han aprendido y las comparten con la clase.

4. Cierre de la sesión:

- Reforzar el uso de los adverbios de frecuencia mediante preguntas y respuestas en clase.
- Actividad de preguntas: En grupos, los estudiantes se turnan para preguntar y responder sobre sus actividades diarias utilizando adverbios de frecuencia. Ejemplos:
 - “How often do you go to the cinema?”
 - “Do you ever eat breakfast?”
- Resumen de la lección: Repasar los adverbios de frecuencia y cómo se usan en oraciones, resolviendo cualquier duda que tengan los estudiantes.
- Tarea sugerida: Pedir a los estudiantes que escriban un párrafo corto sobre sus rutinas diarias, usando al menos cinco adverbios de frecuencia diferentes.
- Esta sesión ayuda a los estudiantes a entender y usar adverbios de frecuencia para describir sus actividades cotidianas, mejorando su fluidez en el inglés.

