

UNIDAD DIDACTICA

COMUNICACIÓN EN INGLÉS

**Tema
FOOD AND DRINKS**

IN FOOD AND DRINKS

**1. Introducción:**

- Actividad: Diálogo sobre el aula
- Saludo
- Diapositivas: Presentar una breve explicación de there is/there are.
- Repasar los lugares públicos (ej. Café, restaurante, mercado) vistos en la sesión anterior.
- Video introductorio: Mostrar un video breve (1-2 minutos) sobre un recorrido por un supermercado o restaurante en un país de habla inglesa. Esto sitúa el contexto y motiva a los estudiantes.
- Discusión guiada

- Preguntar qué recuerdan de la sesión pasada y qué vocabulario de lugares públicos pueden mencionar
- Puntuar participaciones

2. Desarrollo:

- Vocabulario de los alimentos y bebidas.
- Presentación de vocabulario: Usando diapositivas, mostrar imágenes de alimentos y bebidas comunes (ej. fruits, vegetables, drinks, snacks) con sus nombres en inglés para ayudar a la asociación visual.
- Ejemplos prácticos.
- Dar ejemplos usando there is/there are con cada alimento o bebida.
Ejemplo: "In the café, there is coffee. In the market, there are apples."
- Practica en voz alta con repeticiones
- Los estudiantes identifican los alimentos en inglés y los mencionan
- Formular preguntas a los estudiantes, puntuando sus participaciones

3. Aplicación :

- Mostrar imágenes de lugares públicos con alimentos y bebidas visibles, como una mesa en un restaurante.
- Pedir a los estudiantes que describan lo que ven usando there is/there are y el vocabulario aprendido.

3.1 Practica Guiada:

- Realizar los ejercicios que hay en la ficha con la guía del docente.

4. Cierre de la sesión:

- Repaso y feedback: Hacer una revisión rápida del vocabulario aprendido y del uso de there is/there are en diferentes contextos.
- Tarea: Pedir a los estudiantes que elijan un restaurante o mercado de su ciudad y hagan una lista de alimentos y bebidas usando there is/there are.

