
Ergebnisse

Umfrage 483256

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	51
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	51
Anteil in Prozent:	100.00%

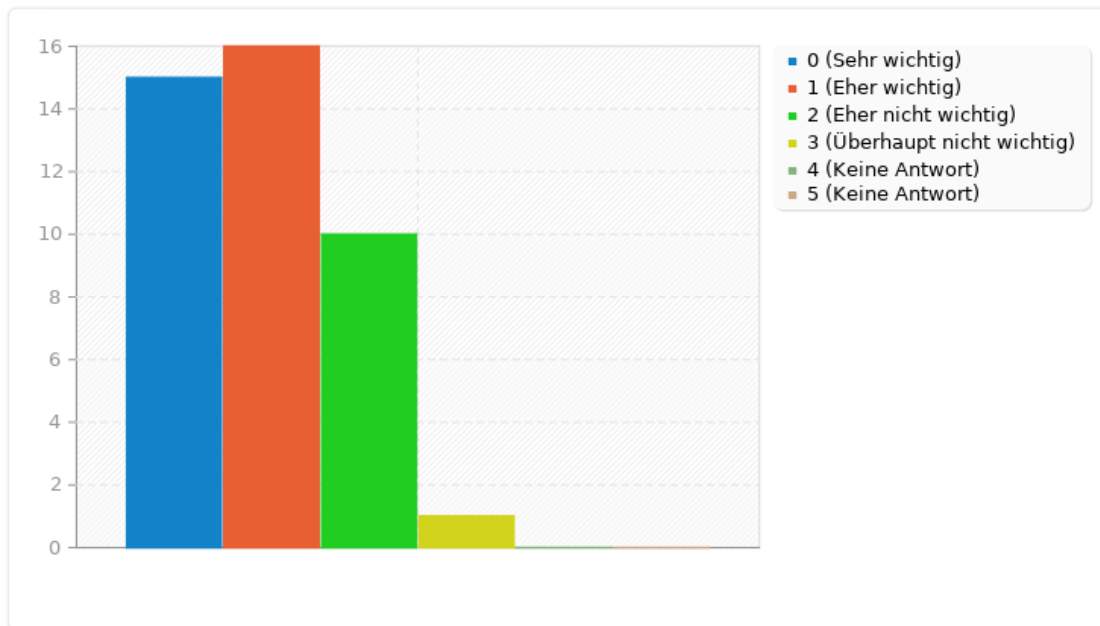
Zusammenfassung für TT1

Wie wichtig sind Ihnen Sicherheits- und Datenschutzaspekte bei der Auswahl von Tools für den digitalen Unterricht?

Antwort	Anzahl	Prozent
Sehr wichtig (A1)	15	35.71%
Eher wichtig (A2)	16	38.10%
Eher nicht wichtig (A3)	10	23.81%
Überhaupt nicht wichtig (A4)	1	2.38%
Keine Antwort (A5)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT1

Wie wichtig sind Ihnen Sicherheits- und Datenschutzaspekte bei der Auswahl von Tools für den digitalen Unterricht?



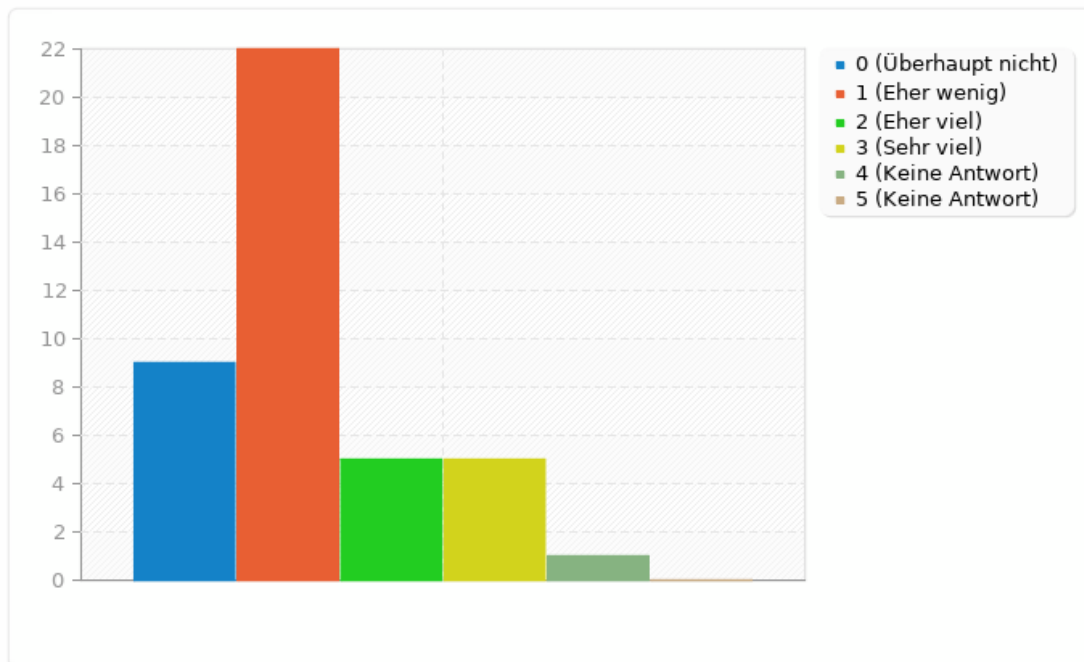
Zusammenfassung für TT2(SQ003)[Sehr schlechte Audioqualität bei Live-Streams]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	9	21.43%
Eher wenig (2)	22	52.38%
Eher viel (3)	5	11.90%
Sehr viel (4)	5	11.90%
Keine Antwort (5)	1	2.38%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ003)[Sehr schlechte Audioqualität bei Live-Streams]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



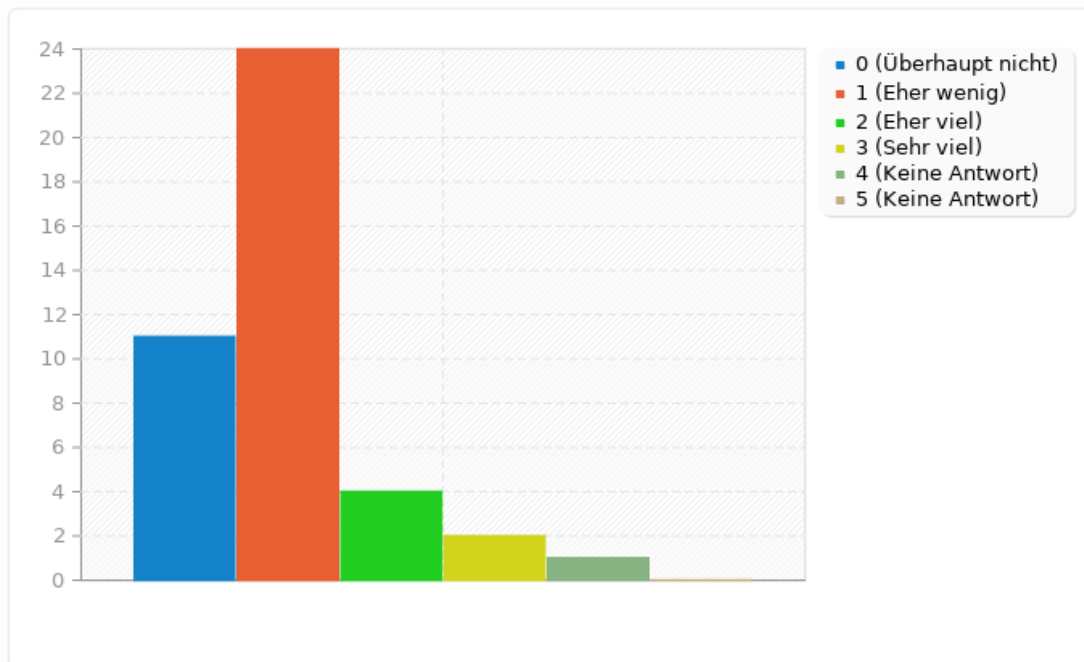
Zusammenfassung für TT2(SQ002)[Sehr schlechte Videoqualität bei Live-Streams]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	11	26.19%
Eher wenig (2)	24	57.14%
Eher viel (3)	4	9.52%
Sehr viel (4)	2	4.76%
Keine Antwort (5)	1	2.38%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ002)[Sehr schlechte Videoqualität bei Live-Streams]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



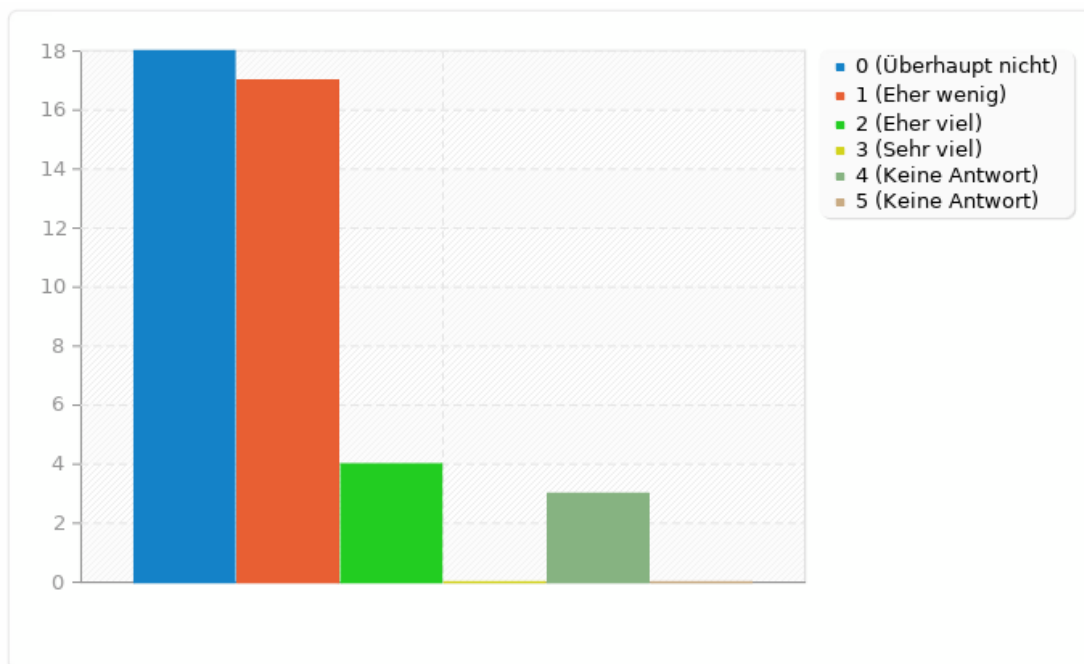
Zusammenfassung für TT2(SQ005)[Benachrichtigungen via Anwendungen kommen nicht rechtzeitig an]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	18	42.86%
Eher wenig (2)	17	40.48%
Eher viel (3)	4	9.52%
Sehr viel (4)	0	0.00%
Keine Antwort (5)	3	7.14%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ005)[Benachrichtigungen via Anwendungen kommen nicht rechtzeitig an]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



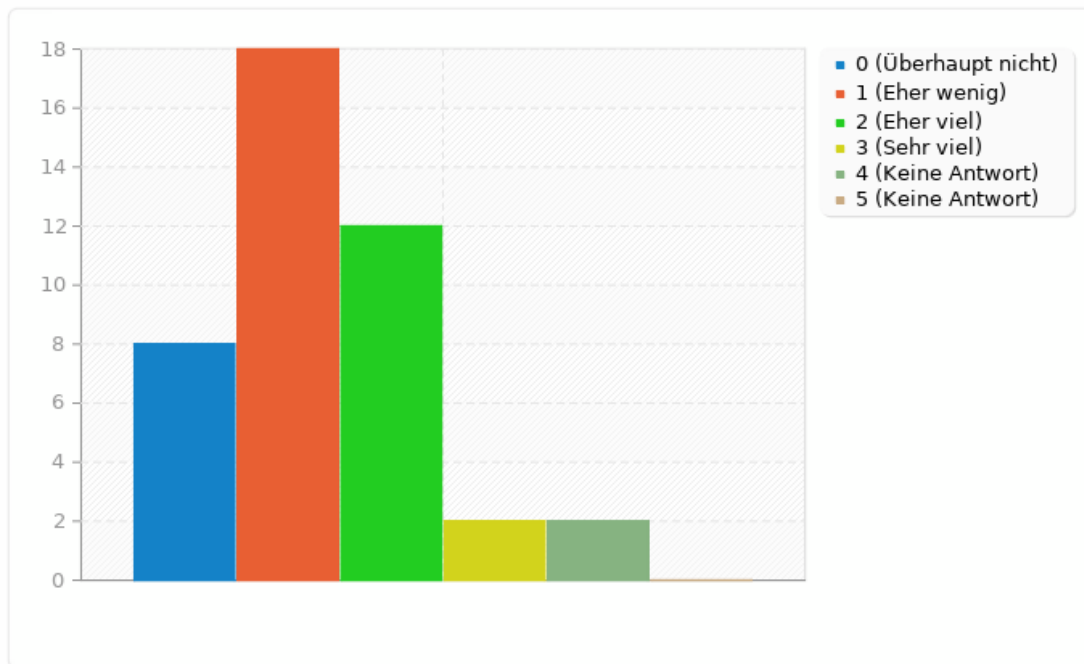
Zusammenfassung für TT2(SQ001)[Anwendungen reagieren nur langsam oder bleiben hängen]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	8	19.05%
Eher wenig (2)	18	42.86%
Eher viel (3)	12	28.57%
Sehr viel (4)	2	4.76%
Keine Antwort (5)	2	4.76%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ001)[Anwendungen reagieren nur langsam oder bleiben hängen]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



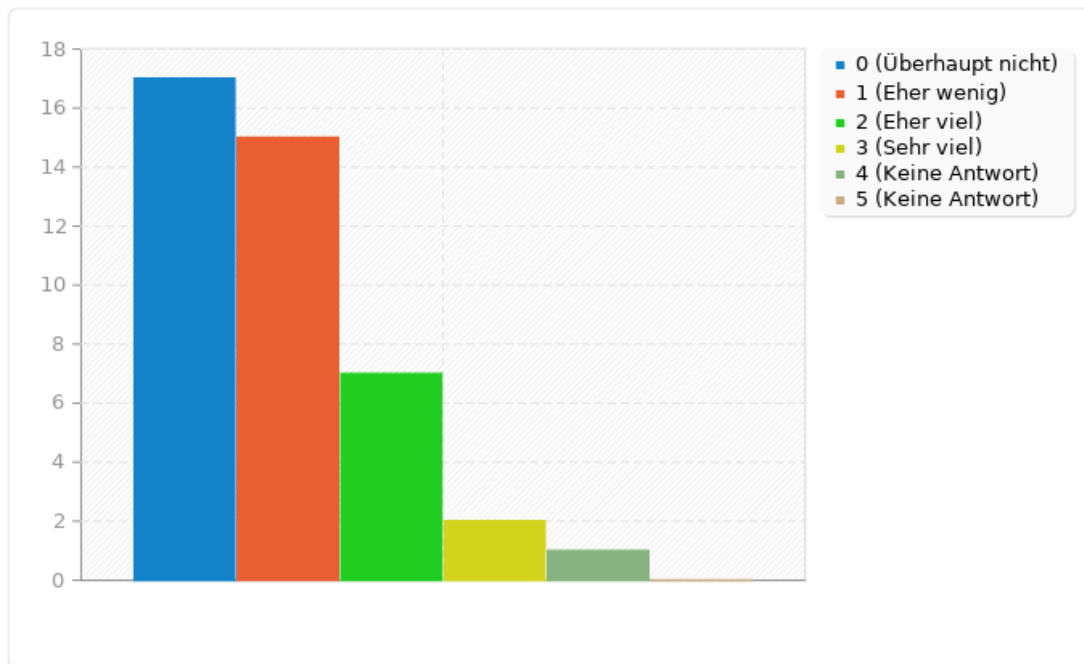
Zusammenfassung für TT2(SQ006)[Das Herunterladen von Dateien ist extrem langsam oder schlägt fehl]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	17	40.48%
Eher wenig (2)	15	35.71%
Eher viel (3)	7	16.67%
Sehr viel (4)	2	4.76%
Keine Antwort (5)	1	2.38%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ006)[Das Herunterladen von Dateien ist extrem langsam oder schlägt fehl]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



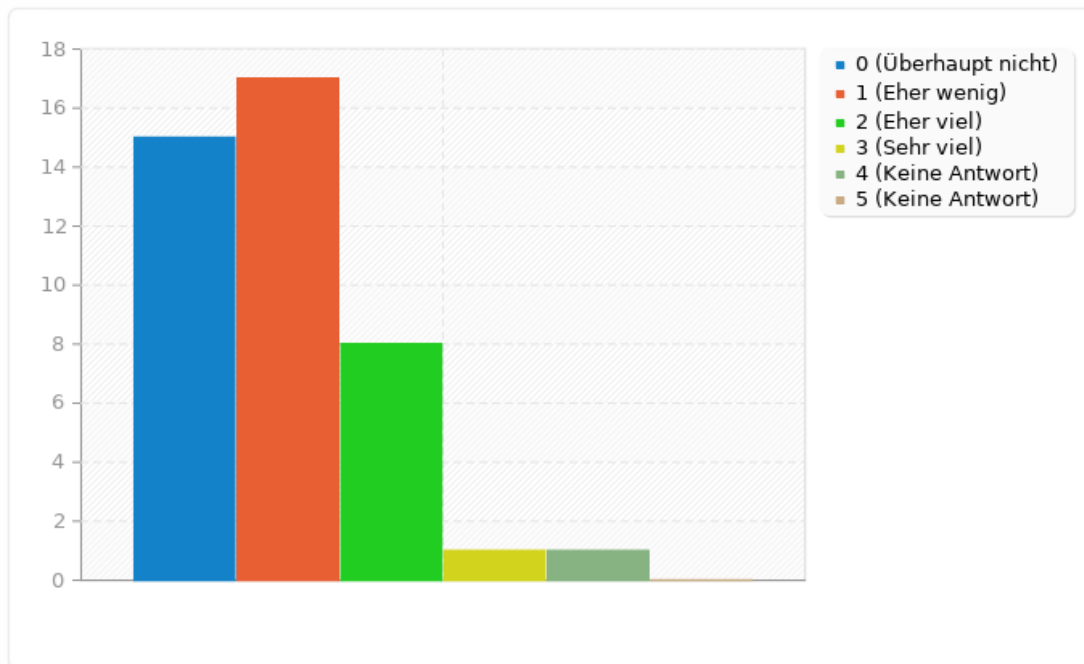
Zusammenfassung für TT2(SQ004)[Das Hochladen von Dateien ist extrem langsam oder schlägt fehl]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.

Antwort	Anzahl	Prozent
Überhaupt nicht (1)	15	35.71%
Eher wenig (2)	17	40.48%
Eher viel (3)	8	19.05%
Sehr viel (4)	1	2.38%
Keine Antwort (5)	1	2.38%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT2(SQ004)[Das Hochladen von Dateien ist extrem langsam oder schlägt fehl]

Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß jedes der aufgeführten technischen Probleme Ihre Lernerfahrung beeinträchtigt hat.



Zusammenfassung für TT3

Falls es andere technischen Probleme gab, die ihre Lernerfahrung beeinträchtigt haben, geben Sie diese bitte unten an.

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	2	4.76%
Keine Antwort	40	95.24%

ID	Antwort
23	Das WLAN bei mir zu Hause. Wenn's ausfällt, fällt es eben aus.
54	ILIAS ist ein technisches Problem.

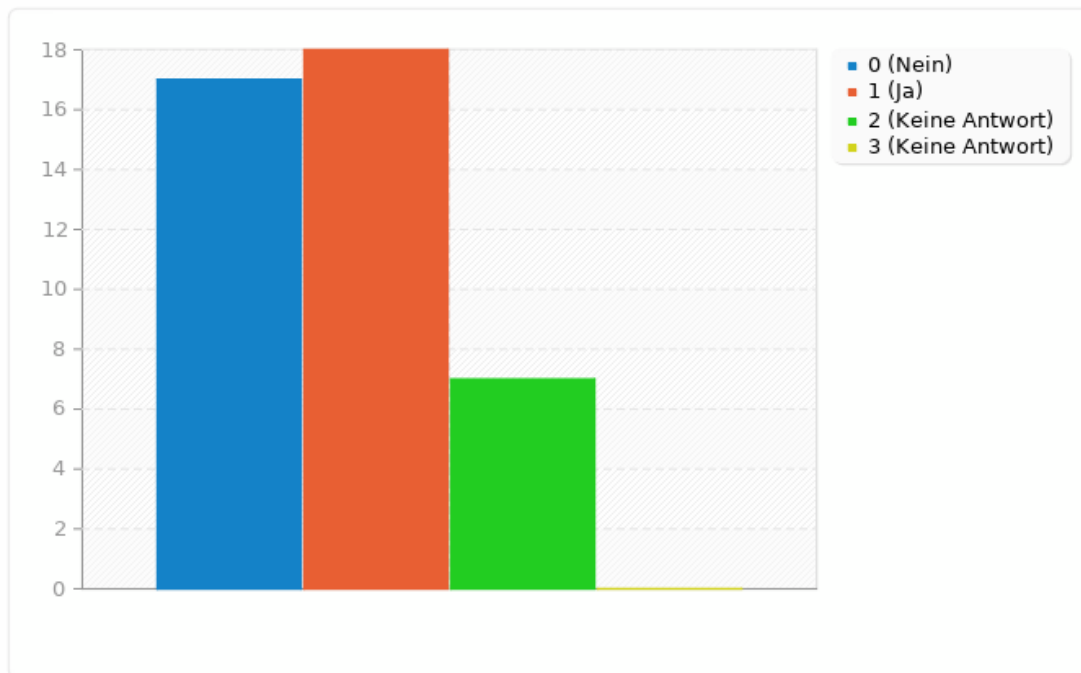
Zusammenfassung für TT4

Haben Sie für Ihr Studium eigenständig zusätzliche Tools benutzt, die in den Lehrveranstaltungen nicht verwendet wurden?

Antwort	Anzahl	Prozent
Nein (A1)	17	40.48%
Ja (A2)	18	42.86%
Keine Antwort (A3)	7	16.67%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für TT4

Haben Sie für Ihr Studium eigenständig zusätzliche Tools benutzt, die in den Lehrveranstaltungen nicht verwendet wurden?



Zusammenfassung für TT5

Bitte geben Sie diese Tools unten an.

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	18	100.00%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
14	Discord,
18	Discord, Slack, Google Docs, Notion
19	Discord, TeamViewer, YouTube
21	Discord, YouTube, Photoshop, Premiere Pro, Final Cut Pro
26	udemy
32	YouTube , Trello, WhatsApp
33	Discord, Youtube
34	Discord
	Whatsapp
	Trello
	Google Drive & Docs
38	YouTube
42	Google Doc, OneNote, Udemy, Trello
45	Notion
47	PyCharm
	GitHub
	Thunderbird
	WhatsApp
49	Discord-Server
51	Youtube bzw. Video-Lernplattformen
54	Discord
55	WordTheme (digitales Wörterbuch), SkillShare
56	GitHub
59	Notion
	Discord
	Whatsapp

Zusammenfassung für K1

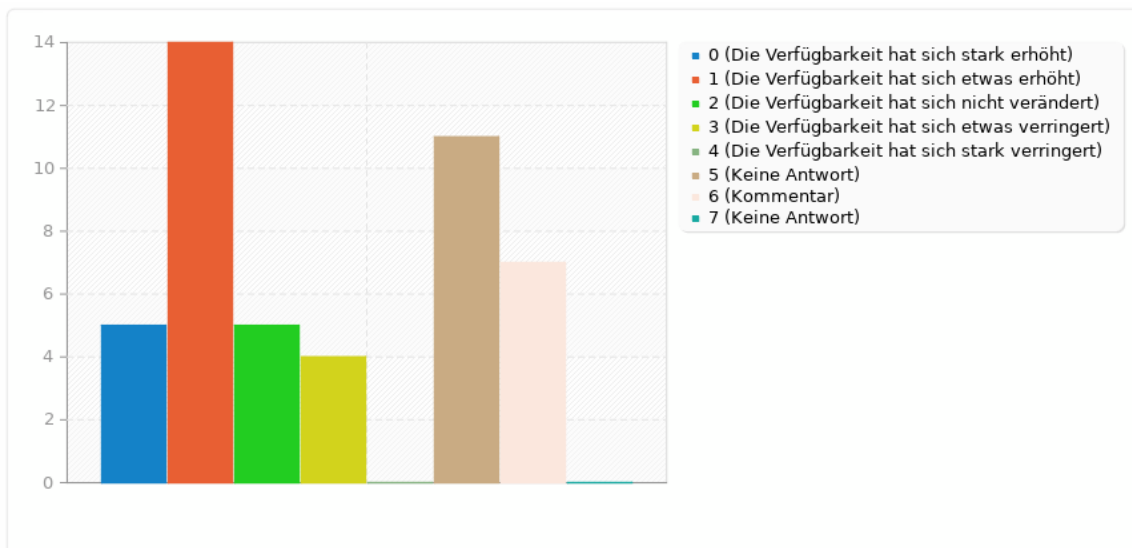
Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit/Erreichbarkeit der Dozierenden insgesamt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Die Verfügbarkeit hat sich stark erhöht (A1)	5	12.82%
Die Verfügbarkeit hat sich etwas erhöht (A2)	14	35.90%
Die Verfügbarkeit hat sich nicht verändert (A3)	5	12.82%
Die Verfügbarkeit hat sich etwas verringert (A4)	4	10.26%
Die Verfügbarkeit hat sich stark verringert (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	11	28.21%
Kommentar	7	17.95%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
16	Es wird hauptsächlich Discord benutzt. Ich kenne die Plattform nicht und mag sie auch nicht und Alternativen gibt es dazu eigentlich bzw. werden nicht angeboten und es wird immer nur auf Discord verwiesen
22	Digitale Erreichbarkeit ist wunderbar
34	Die Erreichbarkeit war allerdings schon immer sehr hoch
44	Insgesamt bin ich zufrieden, da die Dozierenden (wie auch zuvor) immer per Mail gut erreichbar sind. Einige neue Formate setzen jedoch stark auf asynchrone Lehre, so dass man sich wenig bis gar nicht in der Kursgruppe trifft (also nur kurze oder gar keine Live-Sitzungen hat) und darum nur auf explizite Anfrage in Kontakt mit den Dozierenden tritt. Ich denke jedoch, in einer offenen Gruppensitzung könnten spontan Themen, Diskussionen und Austausch entstehen zwischen den Studierenden und Dozierenden entstehen, die so leider etwas verloren gehen.
45	Es ist nicht immer möglich kurze Fragen im Anschluss an einen Kurs zu stellen. Der E-Mail-Verkehr ist leider sehr umständlich und zeitaufwendig.
49	Ich habe ein "Präsenzstudium" nie erlebt, daher habe ich keinen Vergleich.
56	Die Erreichbarkeit bleibt sehr gut, auch im Vergleich zu anderen Fächern. Die Dozierenden sind leichter per Mail erreichbar, aber es fällt weiterhin der persönliche Kontakt weg. Dadurch gibt es wahrscheinlich mehr Mailanfragen.

Zusammenfassung für K1

Wie zufrieden sind Sie mit der Verfügbarkeit/Erreichbarkeit der Dozierenden insgesamt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



Zusammenfassung für K2

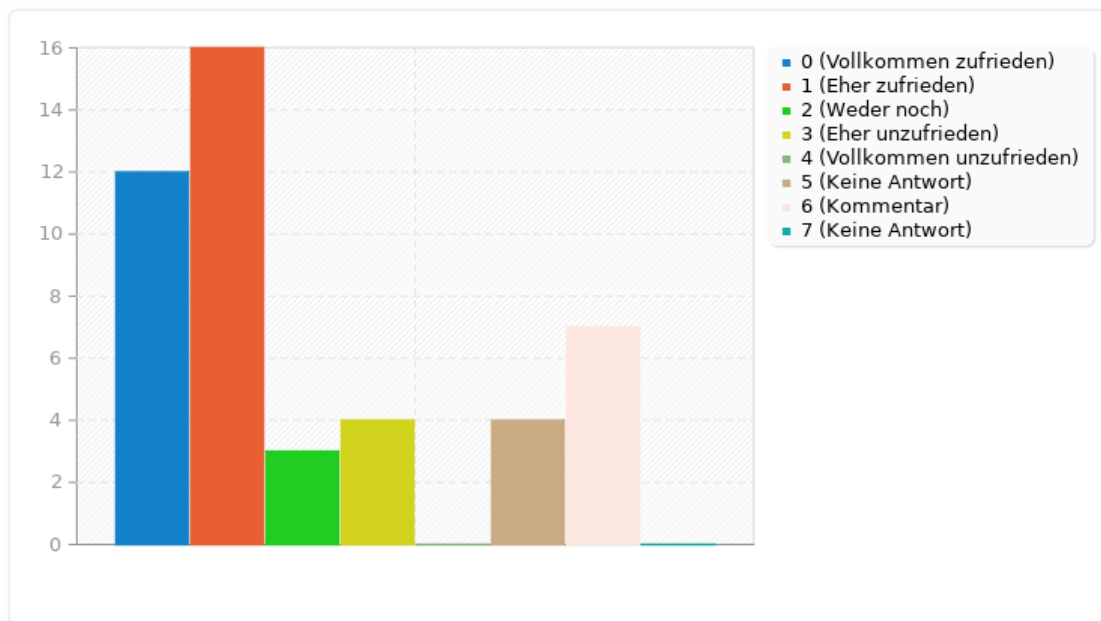
Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Dozierenden bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen insgesamt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Vollkommen zufrieden (A1)	12	30.77%
Eher zufrieden (A2)	16	41.03%
Weder noch (A3)	3	7.69%
Eher unzufrieden (A4)	4	10.26%
Vollkommen unzufrieden (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	4	10.26%
Kommentar	7	17.95%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
16	Das meiste kommt sehr spontan und wird immer zwischendrin mal angesprochen. Einen wirklichen Plan und Leitfaden habe ich bezüglich der geforderten Studienleistungen nicht bekommen.
18	Liegt nicht an den Dozenten, wusste aber keine andere Stelle, wo man dies erwähnen könnte. Da Prüfungen aufgrund der aktuellen Situation geschoben werden, wäre es vielleicht auch möglich die Daten in Klips anzupassen, damit man sich ggf. von den Prüfungen noch abmelden kann.
23	<p>(1) Ich fand es ein wenig verwirrend als es in BSI 2 hieß, dass wir uns die Meilensteine, die wir im Seminar erreichen sollen, selbst einplanen können. Im nächsten Satz wurden uns dann konkrete Abgabedaten für die Meilensteine genannt.</p> <p>(2) Bei Abgabe Seminarleistung in BSI1 hieß es am Anfang, dass die fertige Webseite und der Upload bei Ilias Teil der Prüfung sind. Das Hochladen auf den Server wurde explizit als nicht relevant für die Prüfungsleistung beschrieben. Plötzlich war es dann doch relevant und einem Kommilitonen wurde mitgeteilt, dass es als nicht bestanden gilt, wenn die Webseite auf dem Server nicht funktioniert (Er hatte die Seite auf den Server geladen, aber es funktionierte nicht ganz). Ihm wurde Zeit gegeben, die Webseite auf dem Server ans Laufen zu bekommen. Dennoch finde ich die Kommunikation verwirrend, wenn es erst heißt, dass es nicht relevant ist und dann nach der Abgabefrist eine 180°-Drehung vollzogen wird.</p>
34	Schnelle und ausführliche Antworten selbst auf kleinere, persönliche Fragen.
44	Die Prüfungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters klar genannt und konkret definiert, so dass man die eigene Prüfungslast gut planen kann.
46	Manche der Studienleistungen einfach viel zu hoch und intensiv angesetzt.
49	Ich habe nicht viel mit meinen Dozierenden kommuniziert, aber wenn ich es getan habe, waren sie immer zuvorkommend.

Zusammenfassung für K2

Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation der Dozierenden bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen insgesamt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



Zusammenfassung für K3

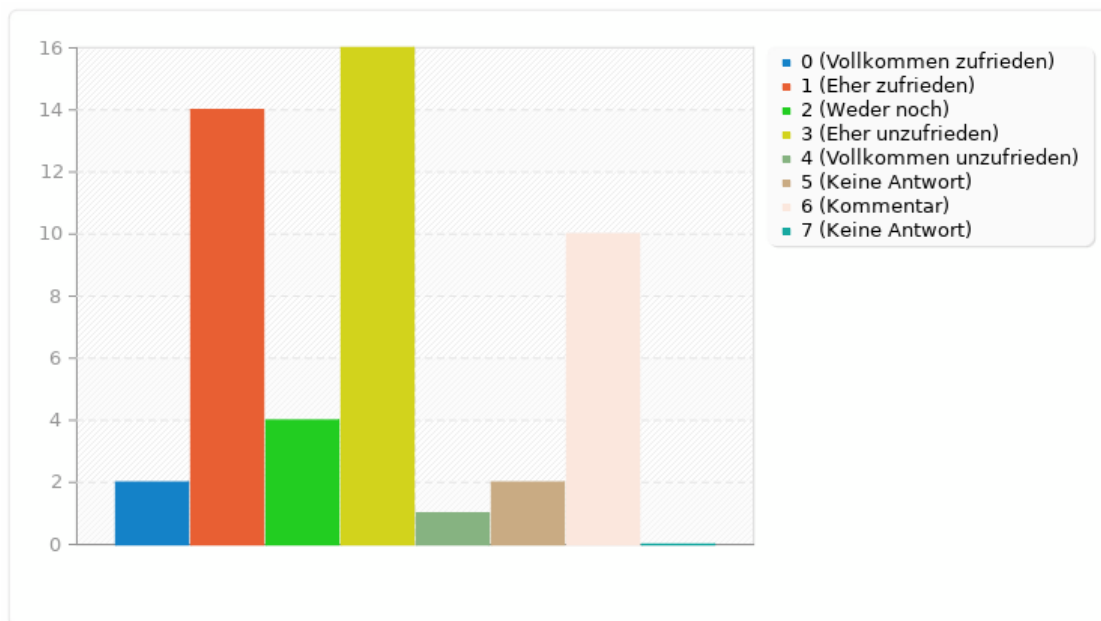
Wie zufrieden sind Sie mit der Häufigkeit und Qualität der Interaktionen mit Kommiliton:innen? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Vollkommen zufrieden (A1)	2	5.13%
Eher zufrieden (A2)	14	35.90%
Weder noch (A3)	4	10.26%
Eher unzufrieden (A4)	16	41.03%
Vollkommen unzufrieden (A5)	1	2.56%
Keine Antwort (A6)	2	5.13%
Kommentar	10	25.64%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
14	Schlechte Vorbereitung der Kommilitonen, teilweise wenig Engagement.
16	Breakout Sessions sind einfach nur eine Qual und eher unangenehm für jeden Beteiligten. Erzwungene Gruppenarbeiten ohne Alternative sind nett gemeint, aber haben mir persönlich nichts gebracht.
23	Ich finde gut, ein paar Kommilitonen haben da etwas auf die Beine gestellt, sodass wir auch außerhalb der Seminare Videocalls haben können.
44	Ich habe in den letzten Semestern deutlich weniger bis gar nicht mit meinen Kommiliton:innen in Interaktion getreten. Die Gründe sind: - asynchrone Lehre, d.h. keine Live-Sitzungen - in vielen Kursen (außer denen, bei denen die Prüfungsleistung aus einem Gruppenprojekt besteht) sind Gruppenarbeiten während der Sitzungen selbst gar nicht vorgesehen (also nur für ein einmaliges Referat o.ä., nicht während der gemeinsamen Arbeit im Seminar) - in jenen Kursen, die aus regelmäßigen Abgaben bestehen, funktioniert der Austausch oft größtenteils zwischen Studierenden und Dozierenden, nicht aber zwischen den Studierenden untereinander - und natürlich die Tatsache, dass persönliche Gespräche vor, während und nach der Kurse nicht möglich sind. Aber da kann niemand was dafür, es hat die vorher genannten Aspekte zuvor nur etwas ausgeglichen, weil man sich so dennoch auch in Bezug auf den Kurs austauschen konnte, und fehlt darum jetzt doch sehr.
46	Persönlich kein Bedarf oder Interesse am Austausch, jedoch wenn es ab und zu passiert ist es in Ordnung.
47	Durch Gruppenarbeit wurde Häufigkeit sichergestellt. Qualität litt an fehlender Präsenz, war aber nicht den Dozierenden verschuldet.
48	Es ist deutlich schwieriger online in Kontakt zu kommen. Das liegt aber nicht am IDH, sondern an der Online Lehre allgemein.
49	Die verschiedenen Medien, die wir hierfür nutzen (Zoom, Discord, diverse WhatsApp-Gruppen) bieten meines Erachtens eine gute Alternative zur Face-to-Face-Kommunikation.
55	sehr schwer neue Leute kennenzulernen, häufigere Break-out-Rooms im Anschluss der Vorlesungen wären hilfreich
59	Im Freundeskreis kennt man sich, Kontakte außerhalb des eigenen Freundeskreis sind eher schwer zu knüpfen momentan.

Zusammenfassung für K3

Wie zufrieden sind Sie mit der Häufigkeit und Qualität der Interaktionen mit Kommiliton:innen? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



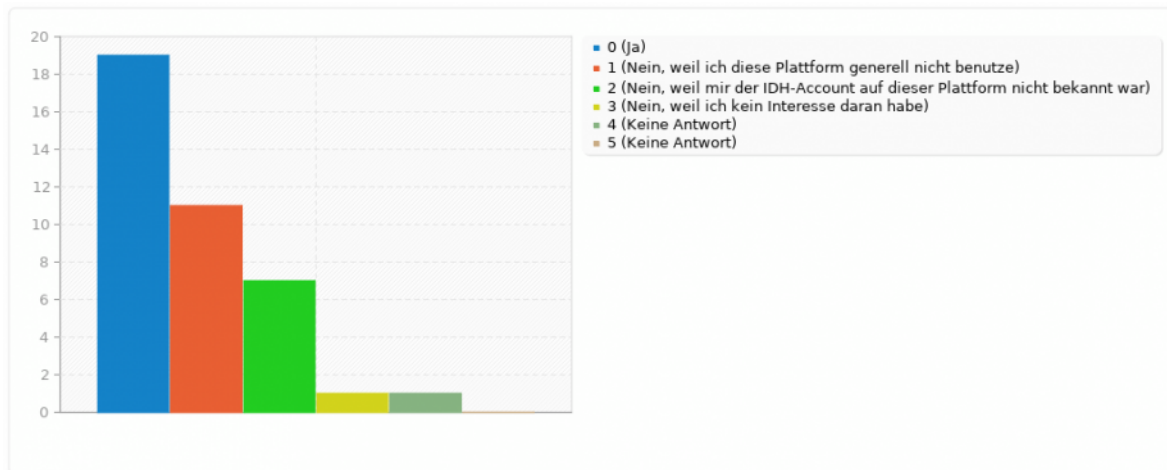
Zusammenfassung für K4(SQ1)[Instagram (@idh.uni.koeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	19	48.72%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	11	28.21%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	7	17.95%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	1	2.56%
Keine Antwort (A5)	1	2.56%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ1)[Instagram (@idh.uni.koeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



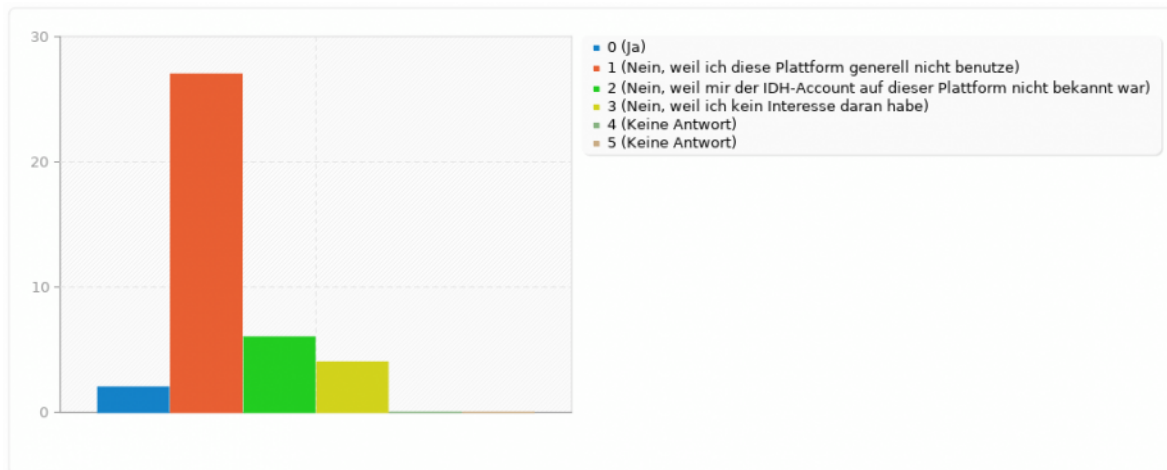
Zusammenfassung für K4(SQ2)[Facebook (@idhkoeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	2	5.13%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	27	69.23%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	6	15.38%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	4	10.26%
Keine Antwort (A5)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ2)[Facebook (@idhkoeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



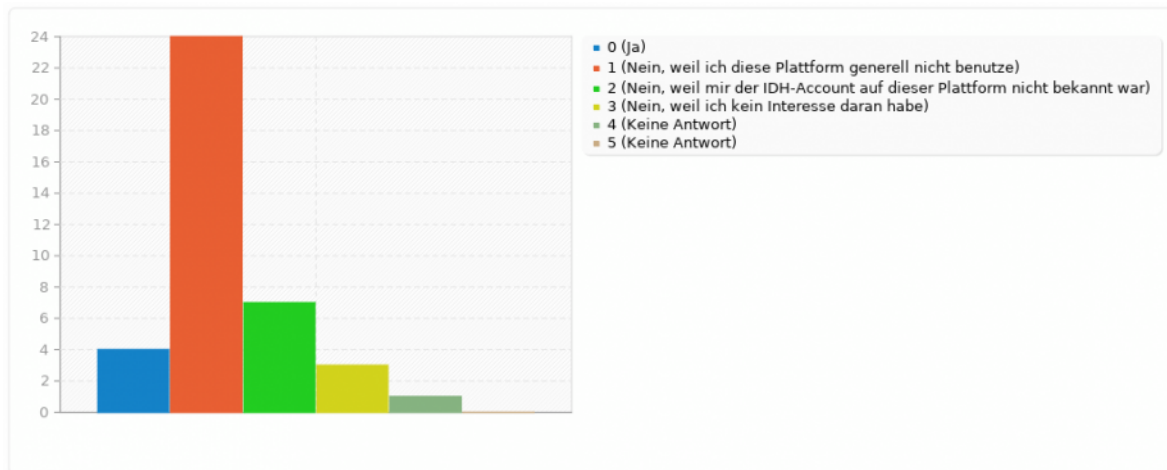
Zusammenfassung für K4(SQ3)[Twitter (@IdhTweets)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	4	10.26%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	24	61.54%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	7	17.95%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	3	7.69%
Keine Antwort (A5)	1	2.56%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ3)[Twitter (@IdhTweets)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



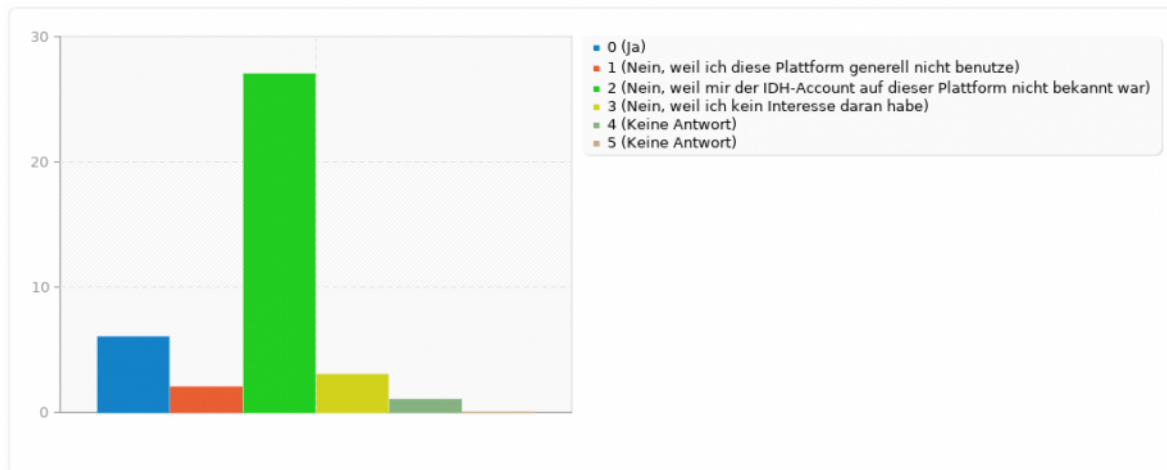
Zusammenfassung für K4(SQ4)[YouTube (IDH UniKoeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	6	15.38%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	2	5.13%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	27	69.23%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	3	7.69%
Keine Antwort (A5)	1	2.56%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ4)[YouTube (IDH UniKoeln)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



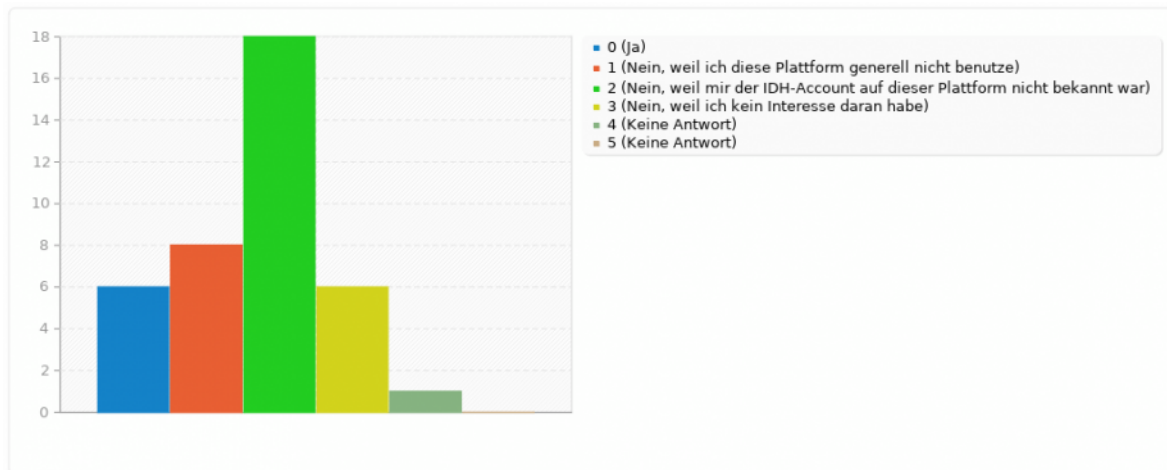
Zusammenfassung für K4(SQ5)[Spotify (Institut für Digital Humanities)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	6	15.38%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	8	20.51%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	18	46.15%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	6	15.38%
Keine Antwort (A5)	1	2.56%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ5)[Spotify (Institut für Digital Humanities)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



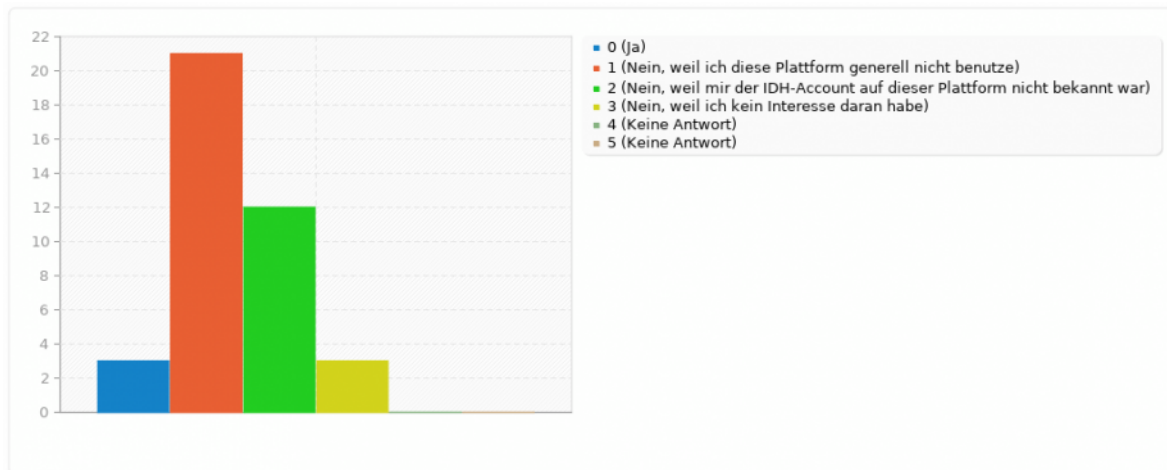
Zusammenfassung für K4(SQ6)[Apple Podcasts (Institut für Digital Humanities)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	3	7.69%
Nein, weil ich diese Plattform generell nicht benutze (A2)	21	53.85%
Nein, weil mir der IDH-Account auf dieser Plattform nicht bekannt war (A3)	12	30.77%
Nein, weil ich kein Interesse daran habe (A4)	3	7.69%
Keine Antwort (A5)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für K4(SQ6)[Apple Podcasts (Institut für Digital Humanities)]

Geben Sie bitte an, ob Sie die Aktivitäten des IDH auf den genannten Plattformen verfolgen.



Zusammenfassung für K5

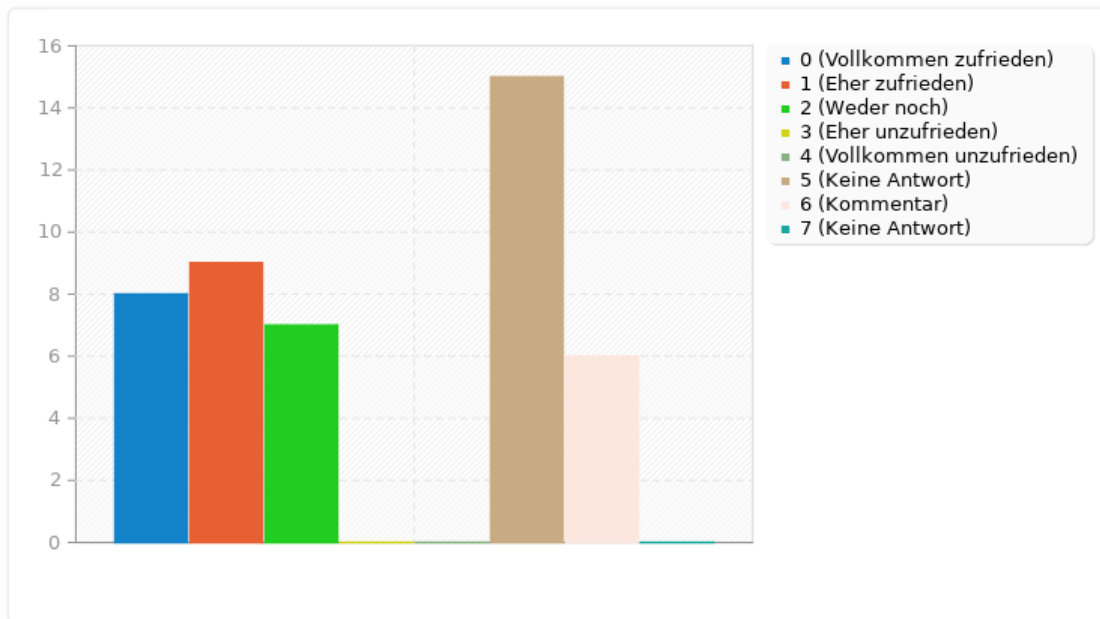
Wie zufrieden sind Sie mit den Inhalten auf den oben genannten Social Media-Kanälen des IDH? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Vollkommen zufrieden (A1)	8	20.51%
Eher zufrieden (A2)	9	23.08%
Weder noch (A3)	7	17.95%
Eher unzufrieden (A4)	0	0.00%
Vollkommen unzufrieden (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	15	38.46%
Kommentar	6	15.38%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
23	Aktuell komme ich nicht dazu den Podcast zu hören, finde es aber eine coole Sache. Ich weiß nicht, wie es wäre, wenn die ganze Social-Media-Kommunikation wegfallen würde.
44	Ich kenne nur den Podcast auf Spotify. Dieser stellt sehr spannende Personen/Themen vor und ist sehr informativ aus einer inhaltlichen Sicht sowie in Bezug auf die eigene berufliche Orientierung.
45	Super Posts!
47	Mir waren die Kanäle nicht bekannt, ich habe allerdings auch kein sehr großes Interesse daran.
49	Ich habe keinen der oben genannten Kanäle besucht.
56	Teilweise gute Erinnerungen und Infos bzgl. Veranstaltungen, Termine, Fristen und co. Ich finde dabei sollte es auch größtens bleiben. Also nicht zu sehr auf Memes oder Entertainment allgemein eingehen. Die Podcasts finde ich sehr ansprechend, da es informativ ist und auch einen Einblick in die mögliche Job- oder Forschungszukunft, die einen erwartet. Plus man lernt die Dozenten kennen. Nur die Audioqualität könnte teilweise besser sein

Zusammenfassung für K5

Wie zufrieden sind Sie mit den Inhalten auf den oben genannten Social Media-Kanälen des IDH? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



Zusammenfassung für K6

Welche (weiteren) Inhalte würden Sie auf den Social Media-Kanälen des IDH zukünftig gerne sehen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	3	7.69%
Keine Antwort	36	92.31%

ID	Antwort
21	Aktives SoMe Team, Redaktion die wöchentliche Posts zu relevanten Dingen bezüglich der Studiengänge und der Universität.
44	Für den Podcast könnte man auch zusätzlich zu einzelnen Alumni auch laufende Forschungsprojekte der DH in Köln vorstellen. Das würde mich sehr interessieren.
56	Keine besonderen Wünsche.

Zusammenfassung für K7

Haben Sie weitere Anmerkungen/Vorschläge zu der Social Media-Präsenz des IDH (z. B. zum/zur Design, Häufigkeit, Timing, Informationsgehalt etc. der Posts)?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	2	5.13%
Keine Antwort	37	94.87%

ID	Antwort
26	Einheitliches Design Keine komischen Bilder Praxisbezug Infos zu aktuellen Forschungen auch von PartnerUnis usw.
45	Alles top!

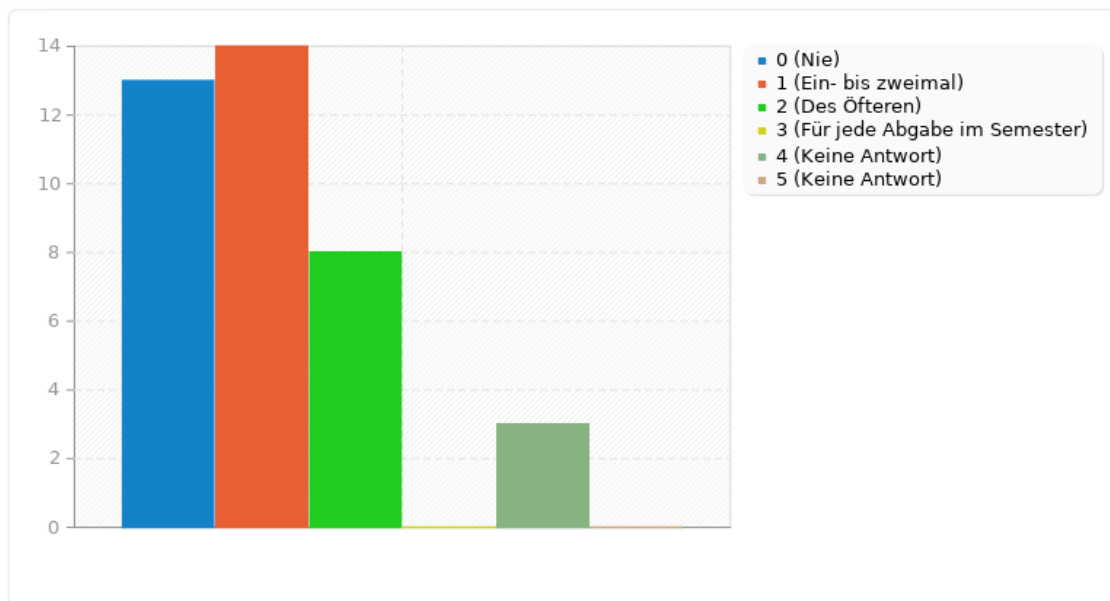
Zusammenfassung für AB1

Wie oft hatten Sie im vergangenen Semester insgesamt den Bedarf, Abgabefristen zu verlängern?

Antwort	Anzahl	Prozent
Nie (A1)	13	34.21%
Ein- bis zweimal (A2)	14	36.84%
Des Öfteren (A3)	8	21.05%
Für jede Abgabe im Semester (A4)	0	0.00%
Keine Antwort (A5)	3	7.89%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für AB1

Wie oft hatten Sie im vergangenen Semester insgesamt den Bedarf, Abgabefristen zu verlängern?



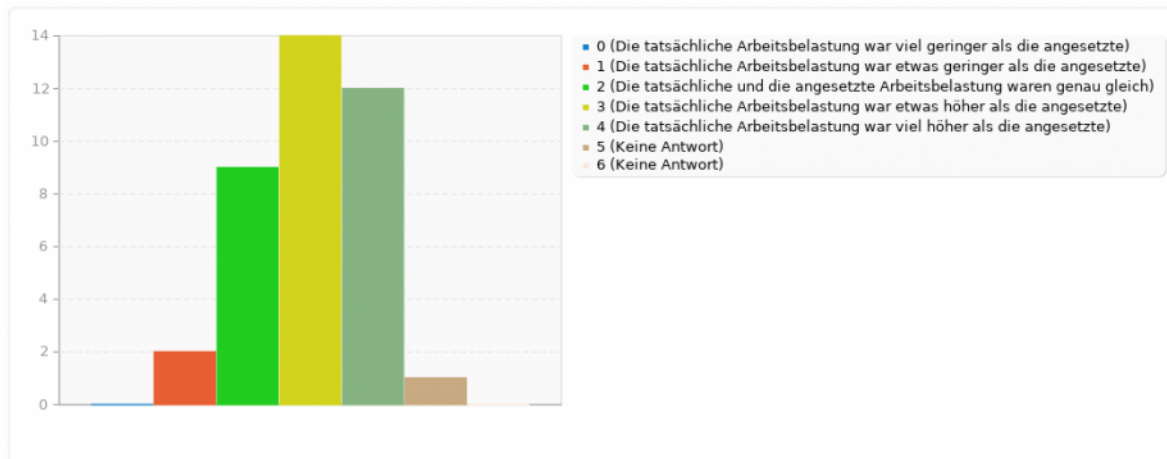
Zusammenfassung für AB4

Wie schätzen Sie das Verhältnis zwischen der angesetzten und der tatsächlichen Arbeitsbelastung insgesamt ein?

Antwort	Anzahl	Prozent
Die tatsächliche Arbeitsbelastung war viel geringer als die angesetzte (A1)	0	0.00%
Die tatsächliche Arbeitsbelastung war etwas geringer als die angesetzte (A2)	2	5.26%
Die tatsächliche und die angesetzte Arbeitsbelastung waren genau gleich (A3)	9	23.68%
Die tatsächliche Arbeitsbelastung war etwas höher als die angesetzte (A4)	14	36.84%
Die tatsächliche Arbeitsbelastung war viel höher als die angesetzte (A5)	12	31.58%
Keine Antwort (A6)	1	2.63%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für AB4

Wie schätzen Sie das Verhältnis zwischen der angesetzten und der tatsächlichen Arbeitsbelastung insgesamt ein?



Zusammenfassung für SPL1

Welche Erwartungen hatten/haben Sie bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen im vergangenen Semester?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	8	22.86%
Keine Antwort	27	77.14%

ID	Antwort
21	überall das beste was ich geben kann
22	Anpassung an digitale Lehre, keine undurchdachte Digitalisierung von Papier-Prüfungen. Dies hat auch stattgefunden - es ist Quatsch, eine klassische Klausur am Rechner zu schreiben. Es ist viel sinnvoller, projektbasierte Aufgaben zu machen.
23	Lässt sich schwer sagen, ich fände es besser, wenn es weniger gewesen wäre, aber ich habe erwartet, dass es etwas zu viel sein wird.
34	Dass, die in der Prüfung abgefragten Inhalte zuvor als Prüfungsrelevant bekannt sind
44	Ich habe erwartet, dass die Prüfungen anspruchsvoll aber auch interessant sind und ich etwas dazulernen kann
47	Relativ eintönige Aufgaben aufgrund mangelnder Didaktik-Kenntnisse der Dozierenden
49	Ich hatte erwartet, dass die Klausur in Linguistik und Phonetik mehr Anwendung von Systemen und weniger Auswendiglernen erfordert.
56	Ich hatte Bange wie Online-Prüfungen ablaufen (Mündliche). Abseits davon hat sich eigentlich nicht viel geändert, da die meisten Abgaben wie Hausarbeiten oder Projekte eh schon früher digital abliefen.

Zusammenfassung für SPL2

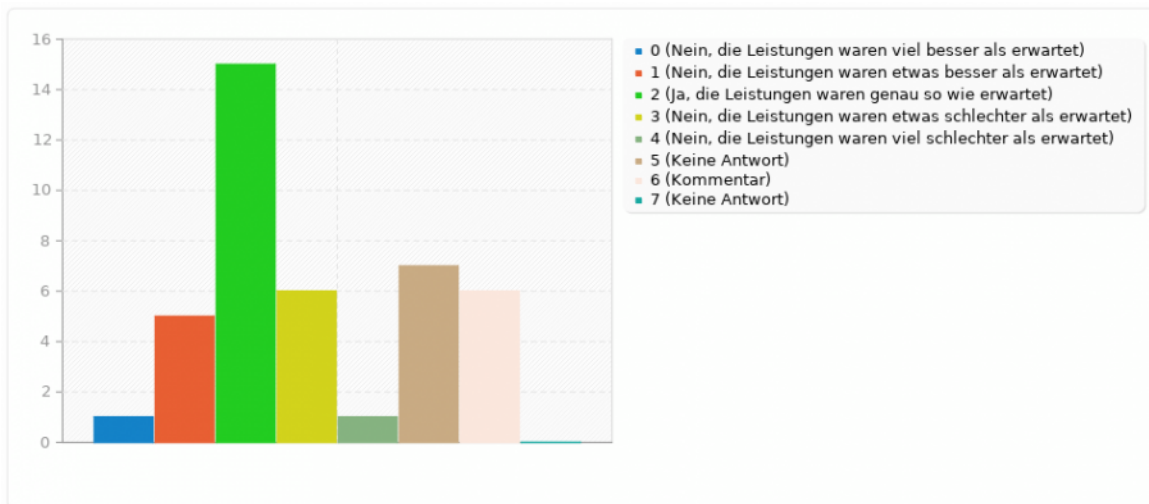
Haben sich Ihre Erwartungen bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen bisher bestätigt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Nein, die Leistungen waren viel besser als erwartet (A1)	1	2.86%
Nein, die Leistungen waren etwas besser als erwartet (A2)	5	14.29%
Ja, die Leistungen waren genau so wie erwartet (A3)	15	42.86%
Nein, die Leistungen waren etwas schlechter als erwartet (A4)	6	17.14%
Nein, die Leistungen waren viel schlechter als erwartet (A5)	1	2.86%
Keine Antwort (A6)	7	20.00%
Kommentar	6	17.14%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
21	Frustriert, obwohl ich mir den Arsch aufgerissen habe. Aber nicht schlecht.
23	Wie oben erwähnt: Ich fand es etwas zu viel. Das mag meine Zeitplanung sein, aber ich habe manchmal den Eindruck, dass Dozierende vergessen, dass viele Student*innen diese Themen zum ersten Mal behandeln und nebenbei auch noch arbeiten müssen. Sicher gibt es auch Student*innen, die durch Corona psychisch zusätzlich belastet sind (trifft auf mich nicht zu, aber ich glaube, ein paar Kommilitonen leiden an der aktuellen Situation).
44	Die meisten meiner Arbeiten/Prüfungen sind aktuell noch in Benotung, darum kann ich nur für die eine, die ich schon zurückerhalten habe, eine Aussage machen.
47	Studien- und Prüfungsleistungen waren gleichzeitig besser und schlechter als erwartet. Besser durch kreative und recht sinnvolle Aufgaben (eigene Projekte entwickeln), etwas schlechter durch hohe Anforderungen.
49	Ich hatte nicht erwartet, meine erste Klausur mit einer Note von 1,7 abzulegen.
56	In der Online-Prüfung wurde eine gute Atmosphäre gesetzt. Die Terminierung war flexibel. Die Dozierenden zeigten auch Verständnis. Die Technik war angemessen. Ich habe mit mehr Problemen gerechnet

Zusammenfassung für SPL2

Haben sich Ihre Erwartungen bezüglich der Studien- und Prüfungsleistungen bisher bestätigt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



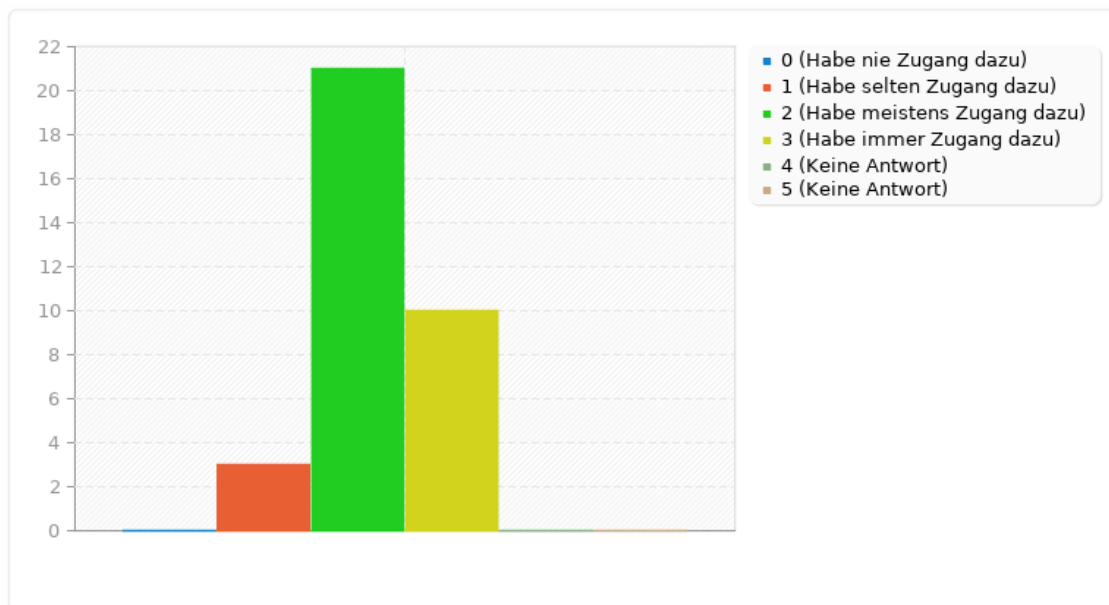
Zusammenfassung für Z1(SQ002)[Stabile Internetverbindung]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Habe nie Zugang dazu (1)	0	0.00%
Habe selten Zugang dazu (2)	3	8.82%
Habe meistens Zugang dazu (5)	21	61.76%
Habe immer Zugang dazu (6)	10	29.41%
Keine Antwort (7)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für Z1(SQ002)[Stabile Internetverbindung]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.



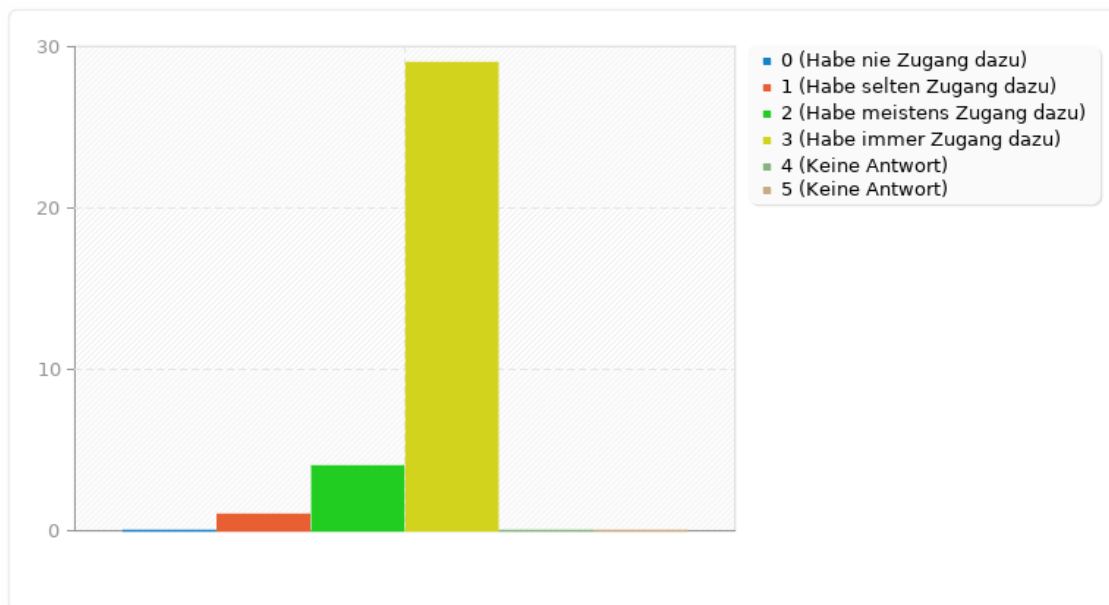
Zusammenfassung für Z1(SQ001)[Funktionsfähiger Computer (Laptop oder PC)]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Habe nie Zugang dazu (1)	0	0.00%
Habe selten Zugang dazu (2)	1	2.94%
Habe meistens Zugang dazu (5)	4	11.76%
Habe immer Zugang dazu (6)	29	85.29%
Keine Antwort (7)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für Z1(SQ001)[Funktionsfähiger Computer (Laptop oder PC)]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.



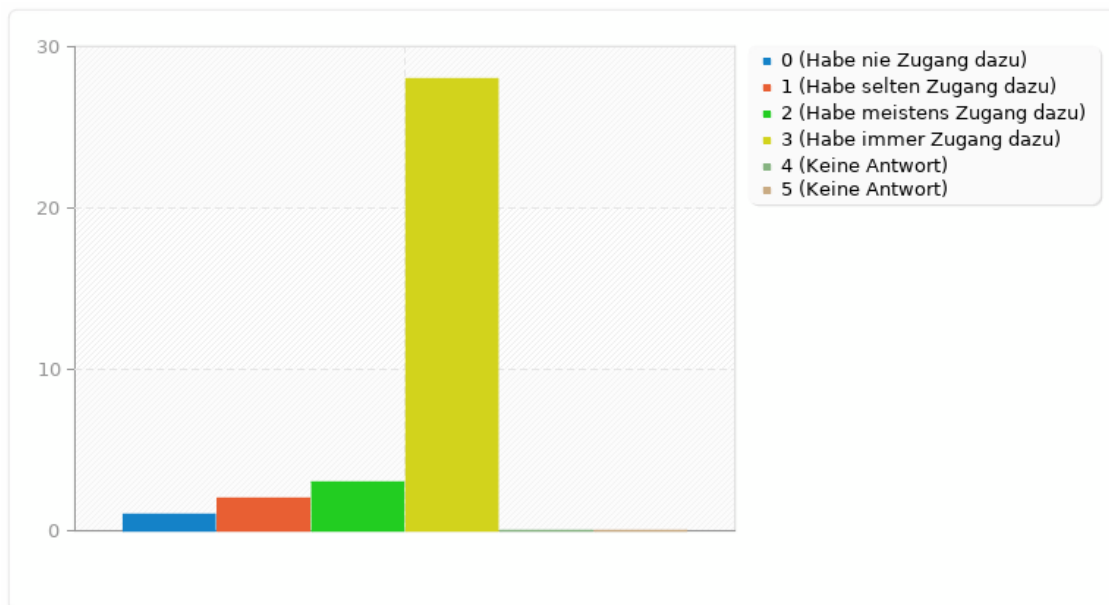
Zusammenfassung für Z1(SQ004)[Kopfhörer]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Habe nie Zugang dazu (1)	1	2.94%
Habe selten Zugang dazu (2)	2	5.88%
Habe meistens Zugang dazu (5)	3	8.82%
Habe immer Zugang dazu (6)	28	82.35%
Keine Antwort (7)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für Z1(SQ004)[Kopfhörer]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.



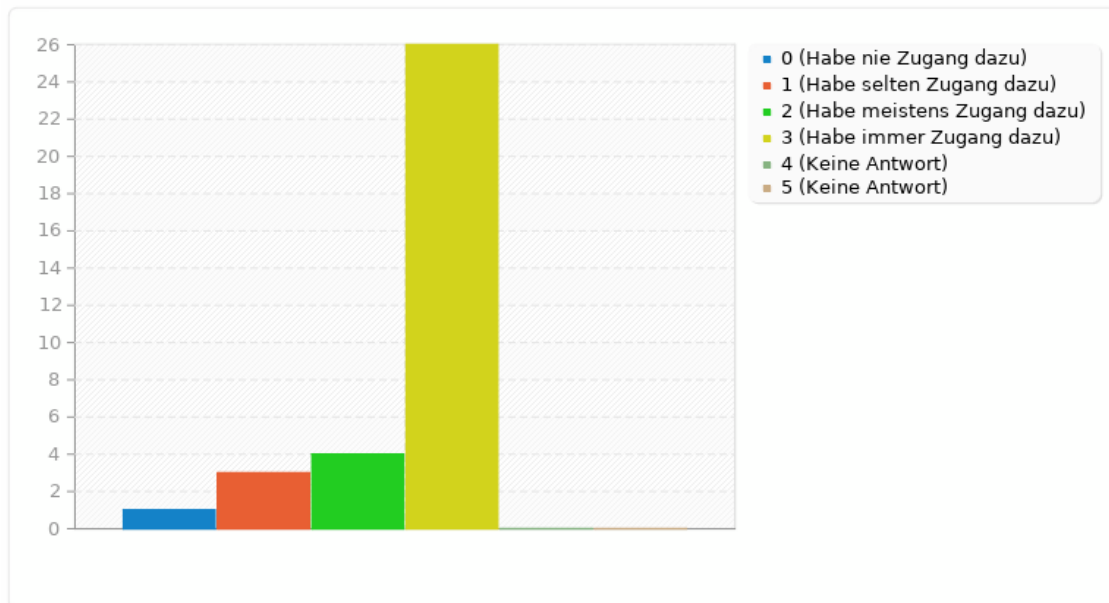
Zusammenfassung für Z1(SQ005)[Mikrofon]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Habe nie Zugang dazu (1)	1	2.94%
Habe selten Zugang dazu (2)	3	8.82%
Habe meistens Zugang dazu (5)	4	11.76%
Habe immer Zugang dazu (6)	26	76.47%
Keine Antwort (7)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für Z1(SQ005)[Mikrofon]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.



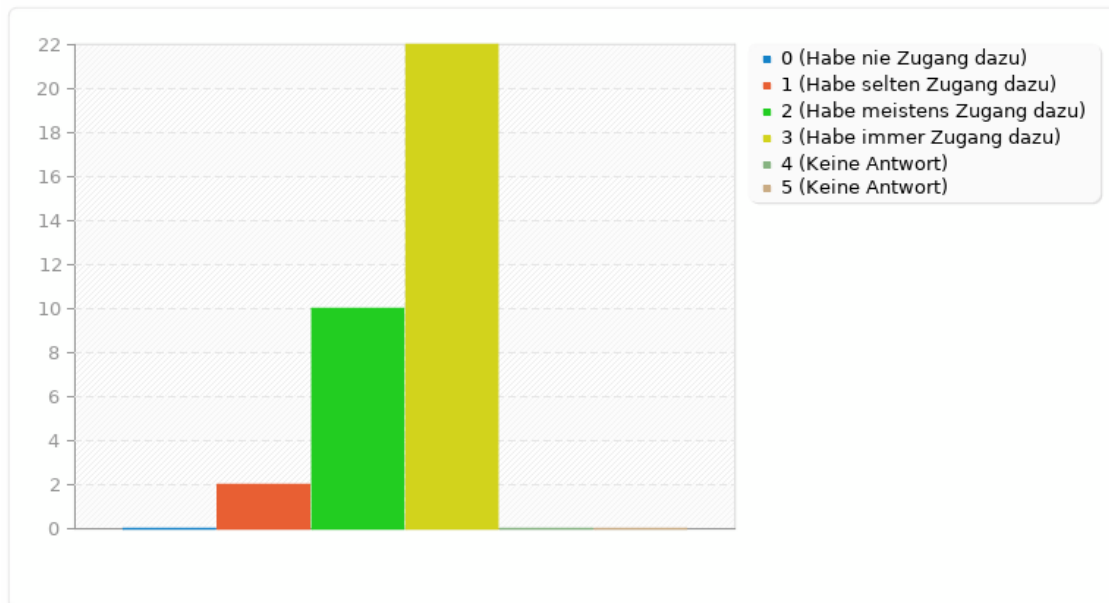
Zusammenfassung für Z1(SQ003)[Webcam]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
Habe nie Zugang dazu (1)	0	0.00%
Habe selten Zugang dazu (2)	2	5.88%
Habe meistens Zugang dazu (5)	10	29.41%
Habe immer Zugang dazu (6)	22	64.71%
Keine Antwort (7)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für Z1(SQ003)[Webcam]

Geben Sie bitte an, inwiefern Sie Zugang zu der aufgeführten Ausstattung für die Teilnahme am digitalen Unterricht haben.



Zusammenfassung für Z2

Inwiefern werden Sie anderweitig beeinträchtigt oder behindert, am digitalen Unterricht teilzunehmen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	9	26.47%
Keine Antwort	25	73.53%

ID	Antwort
18	Lernumgebung, Lärm durch Mitbewohner und Nachbarn
21	Gar nicht.
23	Das ist keine Behinderung der Teilnahme, aber irgendwann kann ich mich nicht mehr konzentrieren, wenn ich in Zoom-Meetings bin. Und irgendwie wäre es schöner in der Uni zu sein und nicht alles in einem Zimmer, am gleichen Bildschirm und auf dem gleichen Stuhl zu machen. Aber das ist aktuell notwendig.
33	Störungen zuhause, wenn es klingelt usw
34	Wg Leben ist ab und zu etwas lauter. Ein ruhiges Plätzchen zu finden ist nicht immer ganz einfach um gut am Unterricht teilnehmen zu können
44	Ich konnte bisher immer teilnehmen, doch merke, dass lange Tage mit vielen Zoom-Sitzungen hintereinander mir körperliche Probleme bereiten (insbesondere Kopfschmerzen), weshalb mein Lernerfolg am Ende des Tages bei späten Kursen deutlich beeinträchtigt ist im Gegensatz zu späten Kursen zur Vor-Corona-Zeit. Außerdem vermeide ich es nun aus diesem Grund, Kurse mit in dieser Hinsicht ungünstigen Terminen zu wählen, selbst wenn ich die Themen eigentlich interessant finde.
45	Schlechte Internetverbindung
46	Durch das Zusammenleben mit der Familie und schwankender Internet Verindung
48	Wenn ich nicht alleine zuhause bin, kann das teilweise beeinträchtigen.

Zusammenfassung für PSS1

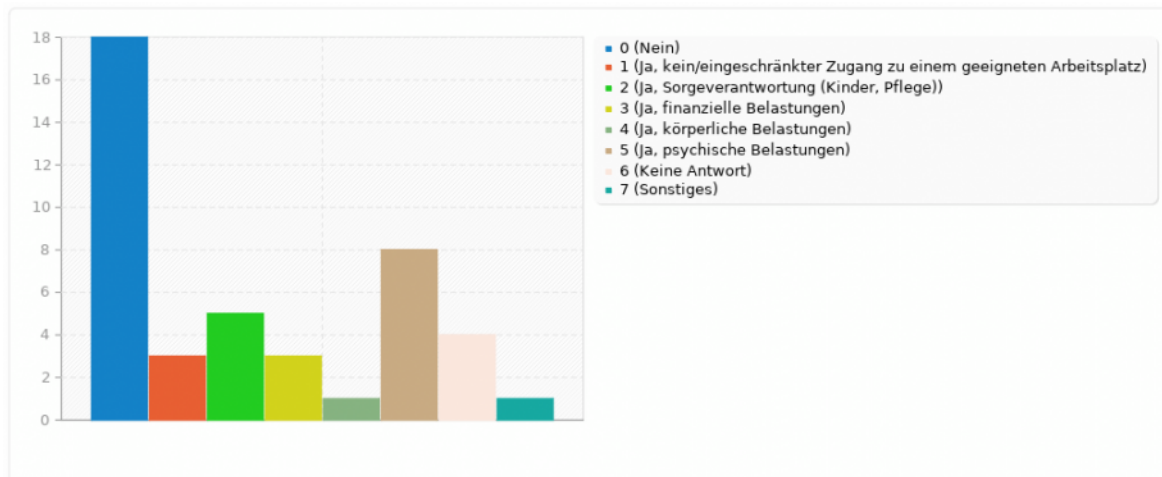
Werden Sie durch persönliche Umstände verhindert, regelmäßig am digitalen Unterricht teilzunehmen?
Wenn ja, durch welche?

Antwort	Anzahl	Prozent
Nein (SQ1)	18	52.94%
Ja, kein/eingeschränkter Zugang zu einem geeigneten Arbeitsplatz (SQ3)	3	8.82%
Ja, Sorgeverantwortung (Kinder, Pflege) (SQ2)	5	14.71%
Ja, finanzielle Belastungen (SQ4)	3	8.82%
Ja, körperliche Belastungen (SQ5)	1	2.94%
Ja, psychische Belastungen (SQ6)	8	23.53%
Keine Antwort (SQ7)	4	11.76%
Sonstiges	1	2.94%

ID	Antwort
51	Ja, ich musste Kurse abwählen.

Zusammenfassung für PSS1

Werden Sie durch persönliche Umstände verhindert, regelmäßig am digitalen Unterricht teilzunehmen?
Wenn ja, durch welche?



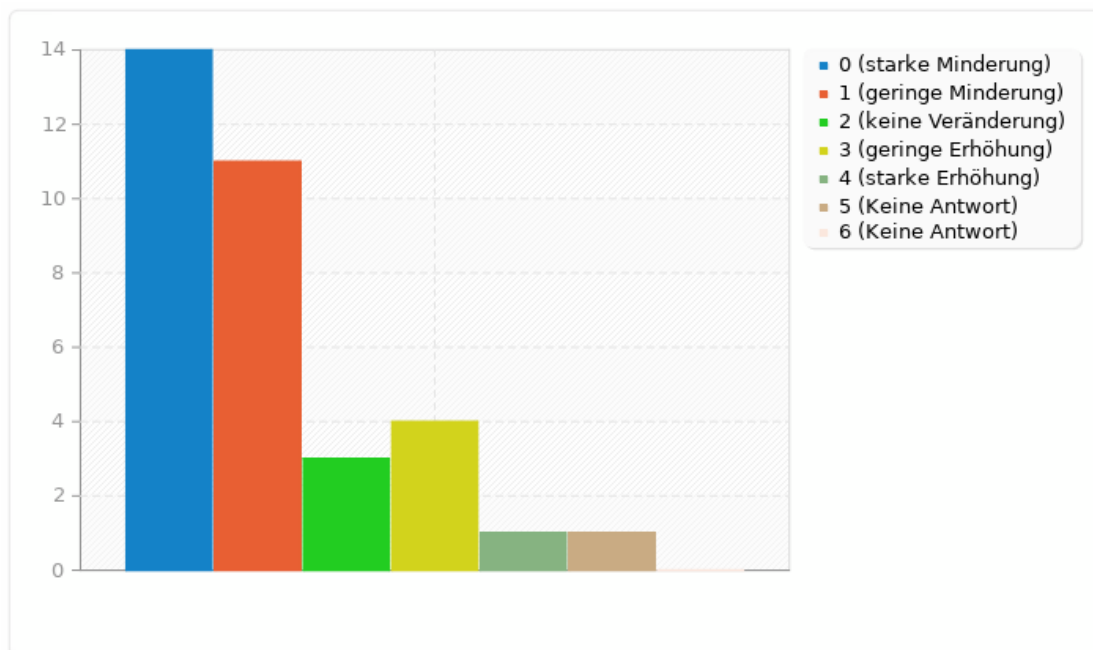
Zusammenfassung für PSS2(SQ1)[Konzentrationsfähigkeit]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.

Antwort	Anzahl	Prozent
starke Minderung (A1)	14	41.18%
geringe Minderung (A2)	11	32.35%
keine Veränderung (A3)	3	8.82%
geringe Erhöhung (A4)	4	11.76%
starke Erhöhung (A5)	1	2.94%
Keine Antwort (A6)	1	2.94%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS2(SQ1)[Konzentrationsfähigkeit]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.



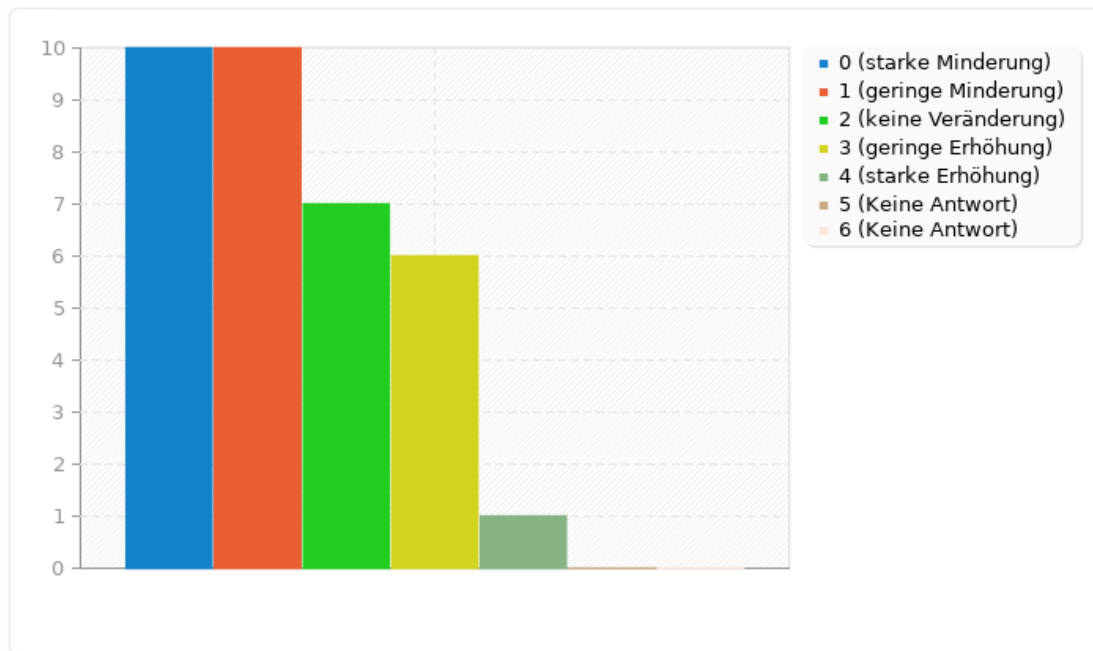
Zusammenfassung für PSS2(SQ2)[Motivation]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.

Antwort	Anzahl	Prozent
starke Minderung (A1)	10	29.41%
geringe Minderung (A2)	10	29.41%
keine Veränderung (A3)	7	20.59%
geringe Erhöhung (A4)	6	17.65%
starke Erhöhung (A5)	1	2.94%
Keine Antwort (A6)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS2(SQ2)[Motivation]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.



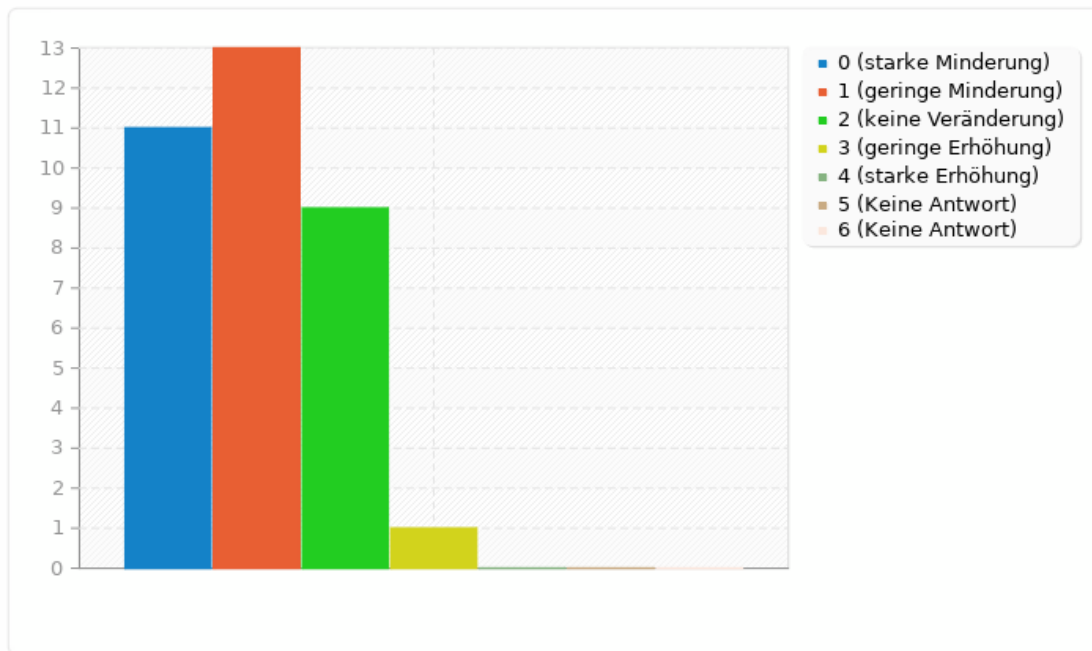
Zusammenfassung für PSS2(SQ4)[Energie]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.

Antwort	Anzahl	Prozent
starke Minderung (A1)	11	32.35%
geringe Minderung (A2)	13	38.24%
keine Veränderung (A3)	9	26.47%
geringe Erhöhung (A4)	1	2.94%
starke Erhöhung (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS2(SQ4)[Energie]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.



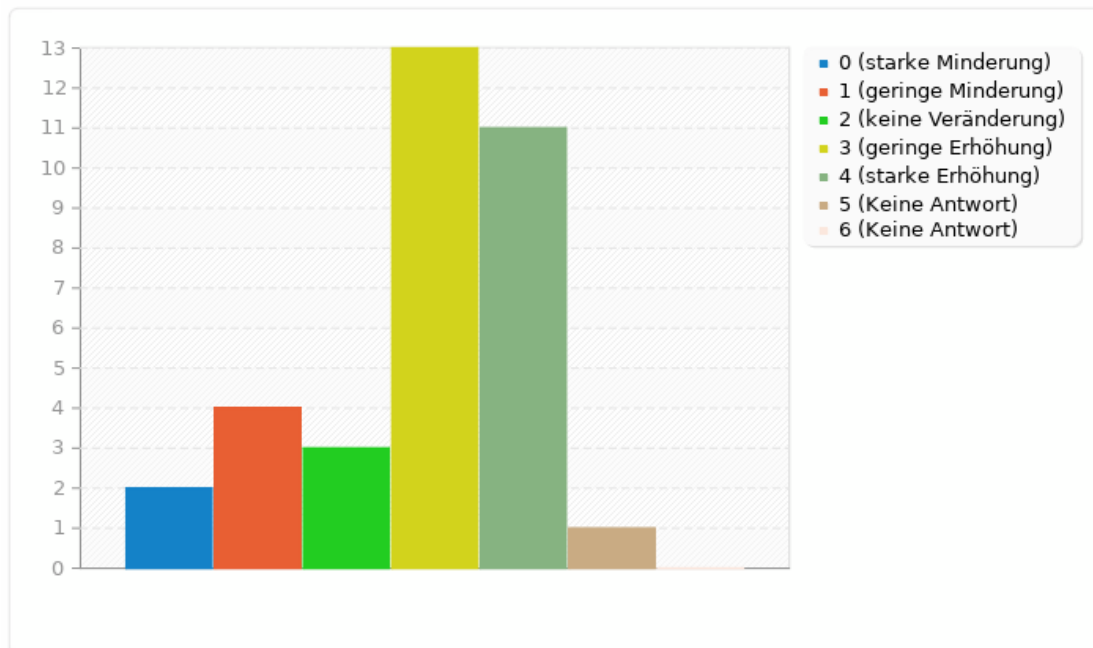
Zusammenfassung für PSS2(SQ3)[Zeitliche Verfügbarkeit]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.

Antwort	Anzahl	Prozent
starke Minderung (A1)	2	5.88%
geringe Minderung (A2)	4	11.76%
keine Veränderung (A3)	3	8.82%
geringe Erhöhung (A4)	13	38.24%
starke Erhöhung (A5)	11	32.35%
Keine Antwort (A6)	1	2.94%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS2(SQ3)[Zeitliche Verfügbarkeit]

Geben Sie bitte an, wie Sie den Einfluss des digitalen Unterrichts auf die folgenden Aspekte bei sich einschätzen.



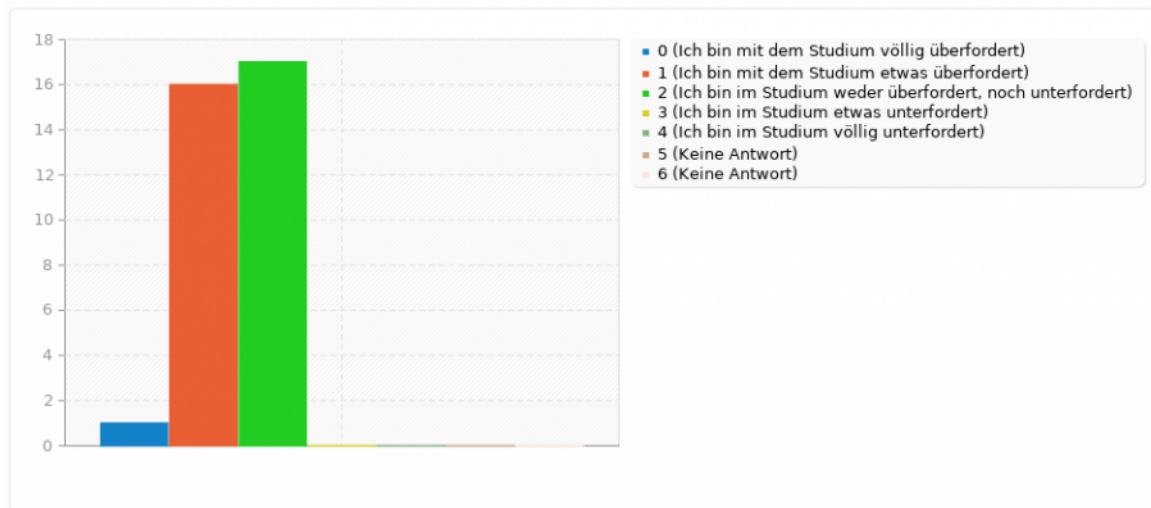
Zusammenfassung für PSS3

Geben Sie bitte an, wo Sie sich in der Zeit des digitalen Unterrichts auf der Skala einordnen würden.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich bin mit dem Studium völlig überfordert (A1)	1	2.94%
Ich bin mit dem Studium etwas überfordert (A2)	16	47.06%
Ich bin im Studium weder überfordert, noch unterfordert (A3)	17	50.00%
Ich bin im Studium etwas unterfordert (A4)	0	0.00%
Ich bin im Studium völlig unterfordert (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	0	0.00%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS3

Geben Sie bitte an, wo Sie sich in der Zeit des digitalen Unterrichts auf der Skala einordnen würden.



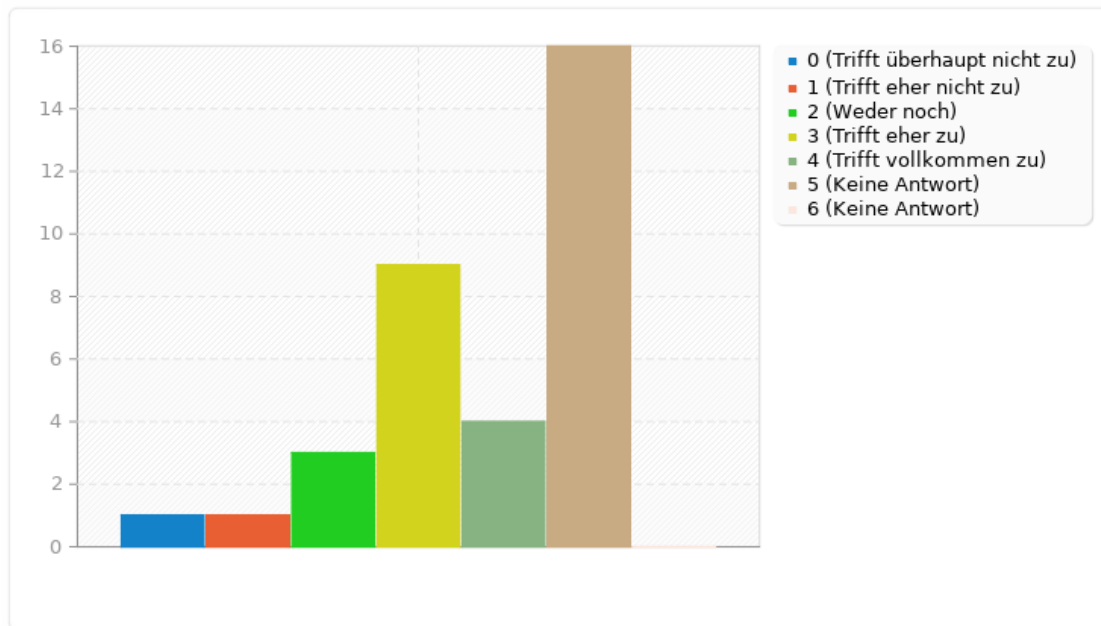
Zusammenfassung für PSS4(SQ1)[Die Dozierenden haben auf meine persönliche Situation Rücksicht genommen.]

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Trifft überhaupt nicht zu (1)	1	2.94%
Trifft eher nicht zu (2)	1	2.94%
Weder noch (3)	3	8.82%
Trifft eher zu (4)	9	26.47%
Trifft vollkommen zu (5)	4	11.76%
Keine Antwort (6)	16	47.06%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS4(SQ1)[Die Dozierenden haben auf meine persönliche Situation Rücksicht genommen.]

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.



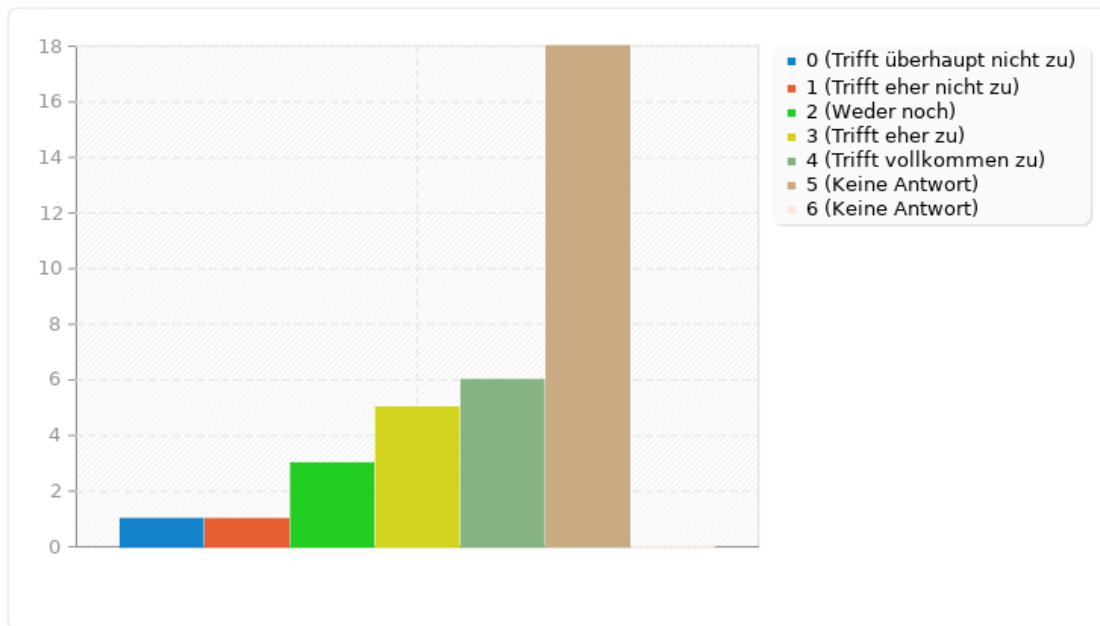
Zusammenfassung für PSS4(SQ2)[Mir wurde von den Dozierenden (oder vom Studienberater) bei Bedarf Hilfe angeboten (z. B. Weiterleitung an eine geeignete Beratungs-/Hilfestelle, Verweis auf hilfreiche Informationen etc.)]

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Trifft überhaupt nicht zu (1)	1	2.94%
Trifft eher nicht zu (2)	1	2.94%
Weder noch (3)	3	8.82%
Trifft eher zu (4)	5	14.71%
Trifft vollkommen zu (5)	6	17.65%
Keine Antwort (6)	18	52.94%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für PSS4(SQ2)[Mir wurde von den Dozierenden (oder vom Studienberater) bei Bedarf Hilfe angeboten (z. B. Weiterleitung an eine geeignete Beratungs-/Hilfestelle, Verweis auf hilfreiche Informationen etc.)]

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.



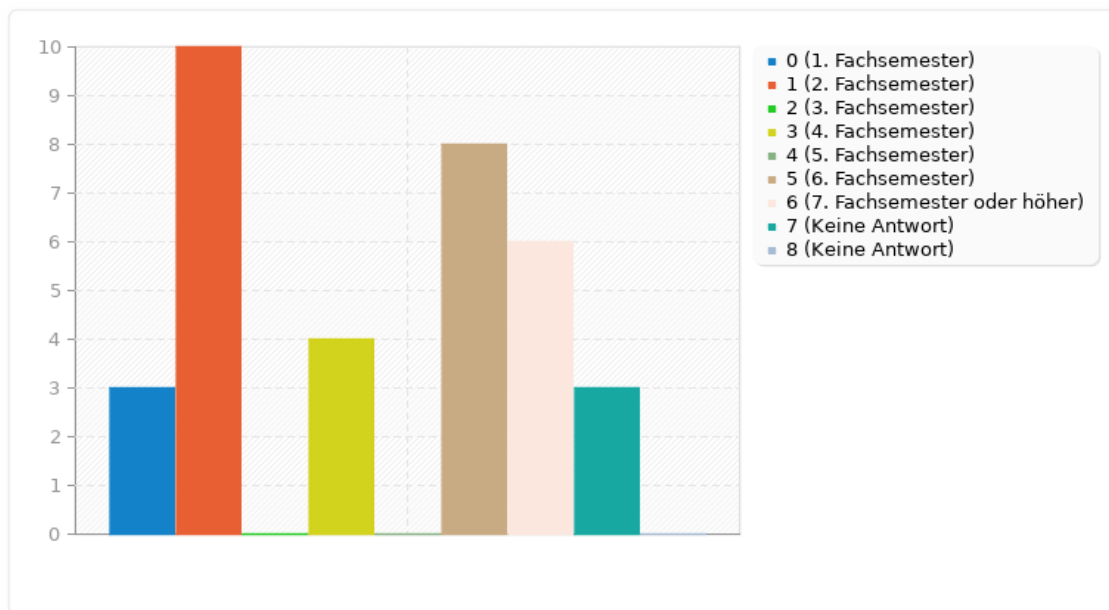
Zusammenfassung für A1

In welchem Fachsemester studieren Sie?

Antwort	Anzahl	Prozent
1. Fachsemester (A1)	3	8.82%
2. Fachsemester (A2)	10	29.41%
3. Fachsemester (A3)	0	0.00%
4. Fachsemester (A4)	4	11.76%
5. Fachsemester (A5)	0	0.00%
6. Fachsemester (A6)	8	23.53%
7. Fachsemester oder höher (A7)	6	17.65%
Keine Antwort (A8)	3	8.82%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für A1

In welchem Fachsemester studieren Sie?



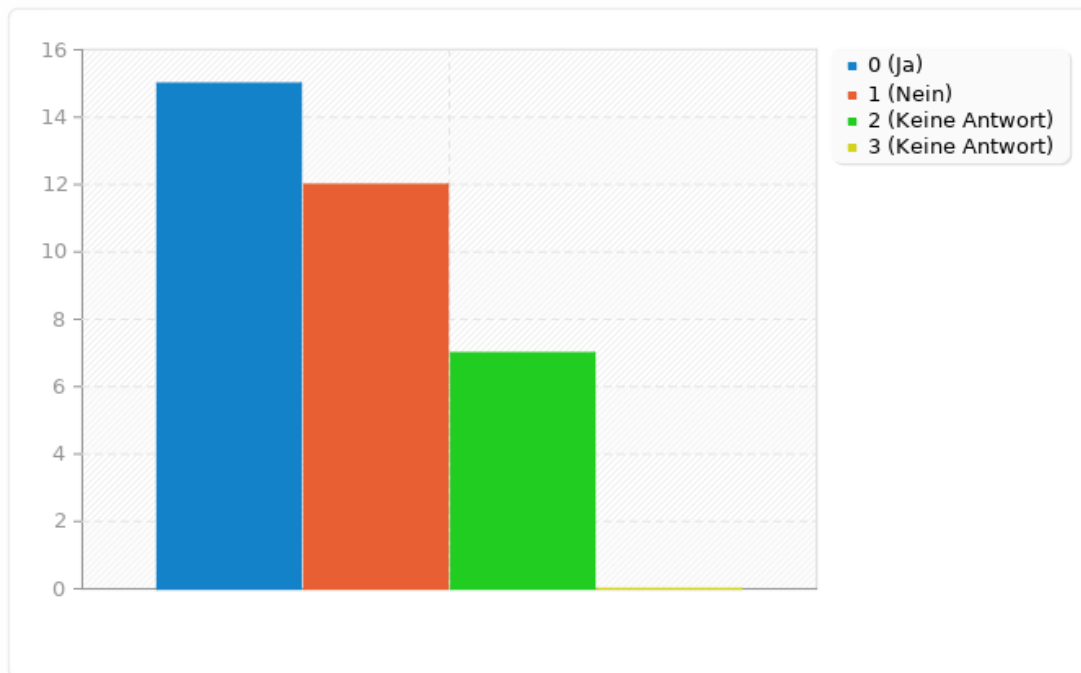
Zusammenfassung für A2

Mussten Sie aufgrund des Pandemiegeschehens ihre Studienzeit verlängern?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (A1)	15	44.12%
Nein (A2)	12	35.29%
Keine Antwort (A3)	7	20.59%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für A2

Mussten Sie aufgrund des Pandemiegeschehens ihre Studienzeit verlängern?



Zusammenfassung für A3

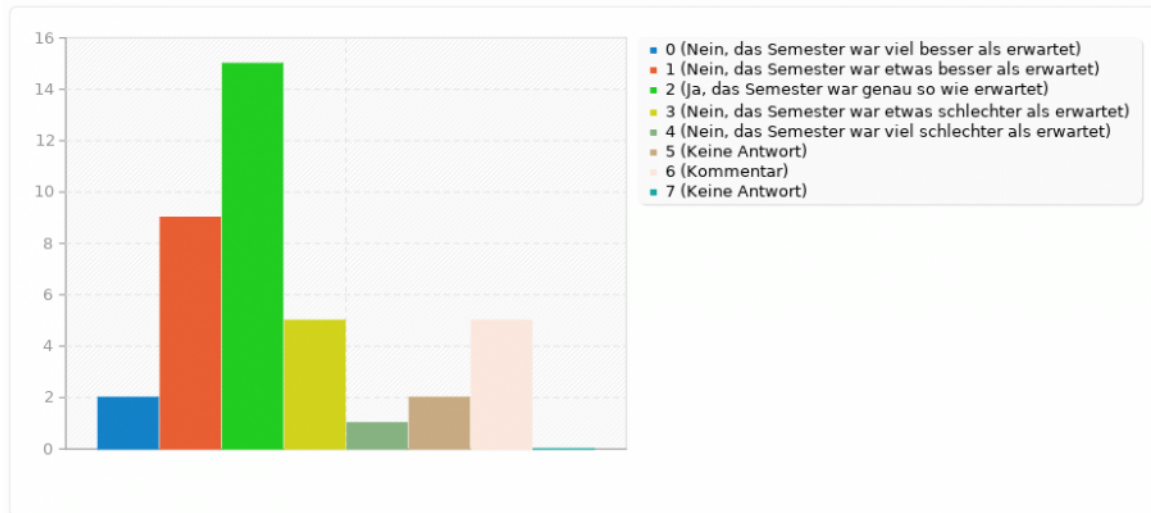
Haben sich Ihre allgemeinen Erwartungen an das vergangene Semester bestätigt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.

Antwort	Anzahl	Prozent
Nein, das Semester war viel besser als erwartet (A1)	2	5.88%
Nein, das Semester war etwas besser als erwartet (A2)	9	26.47%
Ja, das Semester war genau so wie erwartet (A3)	15	44.12%
Nein, das Semester war etwas schlechter als erwartet (A4)	5	14.71%
Nein, das Semester war viel schlechter als erwartet (A5)	1	2.94%
Keine Antwort (A6)	2	5.88%
Kommentar	5	14.71%
Keine Antwort	0	0.00%

ID	Antwort
23	Ich sehe auch Vorteile in der digitalen Kommunikation. Als Introvertierter Mensch habe ich den Eindruck, dass ich durch Videos leichter wahrgenommen werde, auch wenn ich still bin (ich hab die Kamera an). Ich glaube, es liegt auch am Studiengang, dass das Studium so gut funktioniert. Schließlich studieren wir alle etwas mit IT
34	ich dachte es würde viel mehr Unordnung geben, und die Thematiken viel weniger gut vermittelt werden können
46	Sehr stressiges Semester mit einigen zu hoch angesetzten Studienleistungen. Wichtige MAPs, die zu erledigen waren, jedoch durch Aufbereitung des Dozenten auch schon früher angefangen werden konnten. Dennoch knappe Zeit im Wintersemester fertig zu werden mit mehr als einer MAP.
49	Da ich ein Studienanfänger war, rechnete ich mit völligem Chaos im Studium und wurde sehr positiv überrascht.
56	Das Semester war zu überfüllt. Jede Woche waren mehrere Präsentationen fällig, die auch viel Arbeit, teilweise auch an großen Projekten benötigten. Es wurden sehr viele Abgaben gefordert (mehrere Projekte, Dokumentationen und Hausarbeiten noch dazu). Besonders erschwert wurde das durch das verkürzte Semester und die verkürzte vorlesungsfreie Zeit.

Zusammenfassung für A3

Haben sich Ihre allgemeinen Erwartungen an das vergangene Semester bestätigt? Geben Sie in der Kommentarsektion gerne die Gründe für Ihre Antwort ein.



Zusammenfassung für A4

Welche Hoffnungen und Befürchtungen haben Sie für das aktuelle Semester?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	12	35.29%
Keine Antwort	22	64.71%

ID	Antwort
18	Hoffnung: Dass Präsenzveranstaltungen oder zumindest Klausuren in Präsenz stattfinden können.
21	Panische Angst vor JavaScript. Außerdem ist es sehr schwierig sich mit Kommilitone*innen online zu bestimmten Zeiten zum gemeinsamen Arbeiten zu treffen.
22	Zwang, auch mit Infektionsgefahr zu Präsenzprüfungen zu müssen, weil Dozenten unbedingt klassische Präsenzklausuren schreiben wollen.
23	Ich fürchte, es wird mehr Stoff sein und irgendwie nicht direkt besser, als der Winter. Wir sind ja immer noch in dieser Pandemie und meine Internetverbindung bleibt so, wie sie ist. Ich hoffe, dass es zum Winter wieder besser wird.
33	Dass durch fehlende Trennung von Arbeitsplatz und Entspannungsort meine Produktivität und Motivation weiter oder noch mehr leiden. Wenn man in der Uni an Veranstaltungen persönlich teilnehmen kann ist man außerdem viel konzentrierter und hat keine Ablenkungen wie zuhause - wenn es klingelt oder man angerufen wird oder sonstiges.
44	Psychische sowie körperliche Belastung durch die online-Kurse, da man tagelang in der eigenen Wohnung verbringt, die Zoom-Sitzungen mir teils Kopfschmerzen bereiten (je nach Länge und Tageszeit) und mein Arbeitsplatz zu Hause nicht geeignet ist für langes Sitzen. Diese Effekte habe ich (mal mehr mal weniger stark) bereits im letzten Semester bemerkt und ich befürchte sie auch für dieses Semester. Ich hoffe auf interessante Kursthemen sowie -gestaltungen und darauf, dass zu Ende des Semesters eventuell wieder Versammlungen möglich sein werden, so dass man bei Gelegenheit mit Kommiliton:innen oder eventuell auch im Kursverband zumindest ein Treffen oder eine Stunde Präsenzlehre machen könnte, um sich persönlich kennenzulernen oder wiederzusehen.
45	Keine Energiereserven mehr für die ganzen Prüfungen und Abgaben.
47	Dass neuen Studierenden gute Vernetzungsmöglichkeiten gegeben werden.
52	Stress, Motivationslosigkeit, Überforderung, Hoffnung auf Präsenzlehre
55	viele Gruppenprojekte mit selbstständiger Gruppenbildung, ohne das man die Leute wirklich kennt und weiß ob man sich auf diese verlassen kann
56	Nichts besonderes. Ich habe weniger Kurse, deswegen glaube ich nicht dass ich von der Anzahl an Aufgaben überwältigt werde. Ich muss nur Platz und Zeit für meine Bachelorarbeit finden.
59	Dass der Stoff zu viel wird und man durch die geringe Energie nicht rechtzeitig vorankommt mit den Abgaben.

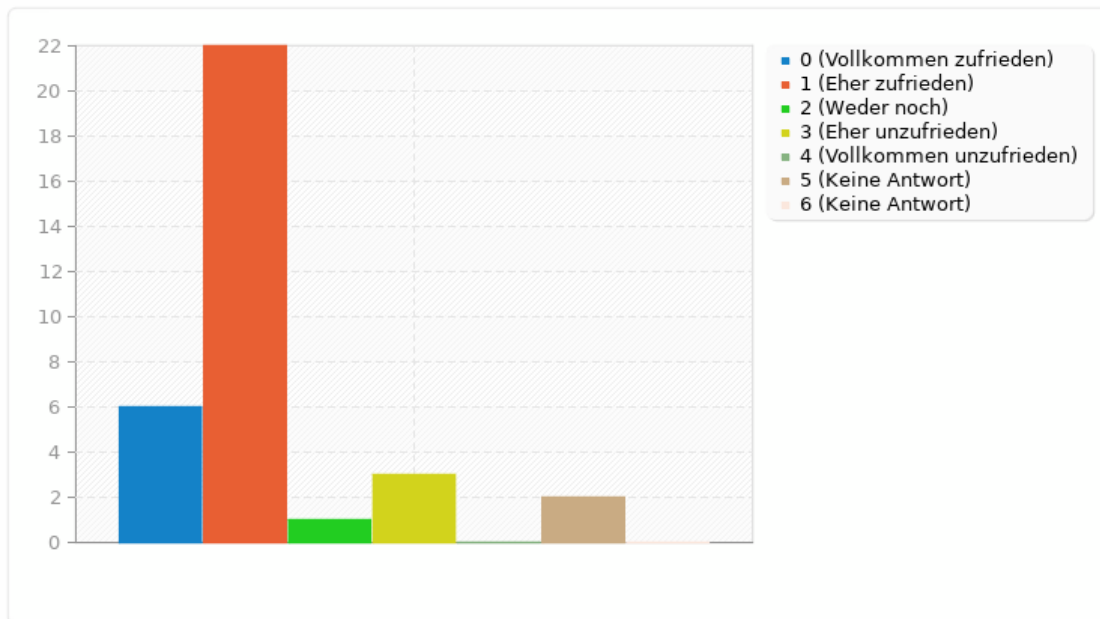
Zusammenfassung für A5

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der digitalen Lehre am Institut für Digital Humanities?

Antwort	Anzahl	Prozent
Vollkommen zufrieden (A1)	6	17.65%
Eher zufrieden (A2)	22	64.71%
Weder noch (A3)	1	2.94%
Eher unzufrieden (A4)	3	8.82%
Vollkommen unzufrieden (A5)	0	0.00%
Keine Antwort (A6)	2	5.88%
Keine Antwort	0	0.00%

Zusammenfassung für A5

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der digitalen Lehre am Institut für Digital Humanities?



Zusammenfassung für A6

Haben Sie weitere Anmerkungen oder Vorschläge über die digitale Lehre am Institut für Digital Humanities?

Antwort	Anzahl	Prozent
Antwort	8	23.53%
Keine Antwort	26	76.47%

ID	Antwort
18	Einfach nur danke für den Einsatz, die Verfügbarkeit und das Entgegenkommen der Dozierenden des Instituts. :-)
23	Es ist eine Mehrbelastung für Dozierende und ich verstehe, dass man gerne alle in den Live-Zoom-Sessions hat und dass es Datenschutzrechtlich schwierig, aber nicht unmöglich ist, dennoch frage ich mich manchmal, ob es nicht sinnvoll wäre, wenn alle Veranstaltungen auch als Video verfügbar wären. Denn manchmal geht das Internet einfach nicht. Andererseits denke ich, wenn wir Präsenzlehre hätten und ich krank wäre, könnte ich ja auch nicht auf eine Aufzeichnung zurückgreifen, sondern müsste alles eigenständig nacharbeiten.
33	Jedem Dozenten hochwertige Mikrofone bereit stellen und mehr Veranstaltungen aufzeichnen für die Studierenden, da das Versäumnis von Veranstaltungen normalerweise mithilfe von Kontakten wieder aufgeholt werden kann. Da man aber jetzt keinen Kontakt zu anderen Studierenden hat ist es schwer an Inhalte der Kurse im Nachhinein dranzukommen wenn diese nicht vom Dozenten bereit gestellt werden. Und bitte dafür sorgen dass komplette vollständige Folien von jedem Dozenten zu jeder Kurssitzung hochgeladen werden. Außerdem fehlt oftmals die Information ob ein Kurs Anwesenheitspflicht hat oder nicht.
46	Es ist auf jeden Fall besser als zu Beginn der Pandemie.
47	Ironischerweise war die Lehre am IDH wesentlich spannender und didaktisch besser gestaltet als die Lehre in meinem Zweifach Erziehungswissenschaft, obwohl die Dozierenden da das theoretische didaktische Wissen hätten. Es gibt definitiv noch Potenzial für Verbesserung, aber insgesamt bin ich sehr zufrieden! Wichtig wäre mir noch ein stärkerer Fokus auf Open Source Software (z.B. statt Discord Jitsi und Matrix), hier könnte das IDH durch ihr technisches Vorwissen vielleicht gut eine Vorreiterposition in der Uni einnehmen.
48	Ich finde die digitale Lehre am IDH wird gut umgesetzt, aber im Allgemeinen ist die dL inzwischen sehr kräftezehrend. Ich wüsste auch nicht wie man das verbessern könnte.. :(
51	- Mehr Aufzeichnungen für Studierende mit schlechter Verbindung zur Verfügung stellen. - Deadlines später ansetzen
56	Ich denke die digitale Lehre am Institut läuft ziemlich gut, besonders im Vergleich mit anderen Instituten, die immer noch nicht richtig im digitalen Raum angekommen sind. Einige Sachen wie ein angepasster Workload oder die Reduzierung der Anzahl an Präsentationen in bestimmten Kursen ist aber noch ausbaufähig.