

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط المتحان عملي تجريبي لمادة :الكيمياء للصف : الثاني عشر مدرسة : الأمام جابر بن زيد للتعليم الأساسي (10 – 12) للعام الدراسي 1444/1443هـ - 2024/2023 م الفصل الدراسي الأول

- ●عدد صفحات أسئلة الامتحان:(3) صفحات.
 - زمن الامتحان:(ساعة واحدة) - يجب عليك توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - مكنك استخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة	
lomeio	بالأرقام	بالحروف
1		
۲		
المجموع		
المجموع الكلي		

مقارنة فولتية (الجهد الكهربائي) للخلايا الكهروكيميائية

الصف: الثاني عشر

 $2 \, \mathrm{mol/L}$ تركيزها $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Cu}$ مجموعة من الطلبة جهد خلايا جلفانية مكونة من نصف خلية نحاس $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$ تركيزها $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$, رصاص $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$, رصاص $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$, رصاص $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$ وأحد أنصاف- الخلايا الآتية : خارصين $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$, رأومنيوم $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$ ويعد قطب تراكيزها $2 \, \mathrm{cu^{2+}/Pb}$ حيث تختلف قيمة جهد الخلية باختلاف ميل الأقطاب لكسب الإلكترونات ويعد قطب النحاس هل الأكثر ميلا لكسب الإلكترونات من بين الأقطاب السابقة عند درجة حرارة الغرفة . وذلك باتباع الخطوات الآتية :

1. تنظيف أقطاب الخارصين والنحاس بورق صنفرة .

2.اضافة 50mL من محلول كبريتات النحاس إلى الكأس الأول والذي يحتوي على قطب النحاس.

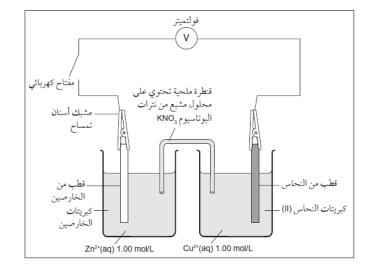
اضافة £50m من محلول كبريتات الخارصين إلى الكأس الثاني والذي يحتوي على قطب الخارصين.

3. توصيل قطبي النحاس والخارصين بجهاز الفولتميتر

4. توصيل نصفي-الخليتين بوساطة قنطرة ملحية مصنوعة من ورقة الترشيح المغموس في محلول مشبع من نترات البوتاسيوم .

5.تسجيل قيمة الفولتية التي يعطيها الفولتميتر.

6.تكرار الخطوات السابقة باستبدال قطب الخارصين بالأقطاب الآتية قطب الحديد وقطب الألومنيوم وقطب رصاص باستخدام قنطرة ملحية تم تجهيزها حديثا.



نتائج التجارب.

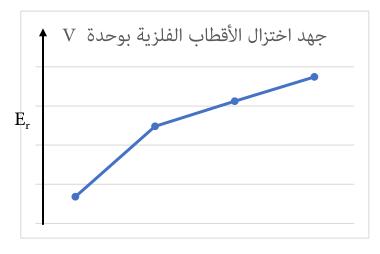
جهد الخلية E _{cell}	$\mathrm{E_{r}^{o}}$ جهد الخلية القياسي	الأقطاب المستخدمة
التجربيية	النظري	
+0.91	+1.10	نحاس / خارصين
+1.770	2.00	نحاس / ألومنيوم
+0.970	+0.780	نحاس / حدید
+0.380	+0.470	نحاس / رصاص

2024 -2023م	الصل الدراسي الأول	الصف : الثاني عشر	المادة : كيمياء
			جب عن جميع الأسئلة الآتية .
		بتها في التجربة ؟	1.اذكر إثنين من الظروف التي تم ثبي
[2]			
	طلبة ؟	لموة الرابعة التي قام بها اا	2.ما الهدف من الخطوة الأولى والخم
[2]			
ş 2	ليها الطلبة عن القيمة النظرية	مة العملية التي تحصل ع	 أ.اذكر إثنين من أسباب اختلاف القيد
[2]			
	ş	ل تركيب القنطرة الملحية	4.كم تتوقع أن يكون جهد الخلية قبا
[1]			
ثم اذكر السبب	ذة عن بقية التجارب حددها	لطلبة في الجدول تبدو شا	5.أحد القيم التجريبية التي سجلها ا
[2]			
			 . أثناء تنفيذ التجربة وضع الطلبة ص وقاموا مباشرة تغيير القطب بنزع فل
		ىلى أداء التجربة .	- صف كلا من : -تأثير هذا العمل ع
، للحصول على	ا قبل الاستمرار في أداءالتجربة	حة التي يجب أن يتبعوه	- الإجراءات الصحي
			نتيجة أفضل .

أعداد : أ.ناصر الصلتي - معلم أول مادة الكيمياء

[4]_

 $E^{\circ}_{cell} = E_{r}^{\circ}(cathode) - E_{r}^{\circ}(anode)$ أن جهد الخلية القياسي يقاس نظريا باستخدام العلاقة الرياضية أن جهد الخلية القياسي يقاس نظريا باستخدام



الأقطاب الفلزية

حيث أن الكاثود(القطب الذي تحدث له عملية إختزال) هو قطب النحاس في كل التجارب .

بناء على جهد الخلية الذي تحصل عليه الطلبة ضع رمز الأقطاب الفلزية على المنحنى المقابل وذلك بنقل الرمز الذي يشير إلى كل قطب أمام النقاط على المنحنى .

الرمز	القطب
A	Zn^{2+}/Zn
В	Al ³⁺ /Al
С	Fe ²⁺ /Fe
D	Pb ²⁺ /Pb

[4]

8. عند تكوين خلايا جلفانية من كل مما يأتي أي نصف-خلية تقل كتلة الصفحية الصلبة عرور الزمن علما بأنها تكون قطب المصعد مع نصف-خلية النحاس Cu²⁺/Cu . (اعتمد على القيم النظرية لقيم جهد الخلية الموضحة في الجدول السابق)

[1] : $Al^{3+}/Al \in Zn^{2+}/Zn$ (1) : $Fe^{2+}/Fe \in Pb^{2+}/Pb$ (2) : $Fe^{2+}/Fe \in Pb^{2+}/Pb$

[1]_____: Cu²⁺/Cu و Al³⁺/Al و Cu²⁺/Cu:

ملاحظة :الاختبار العملي (المجموع الكلي للدرجات 20 درجة)

مكون من : - سؤالين (استقصائين) - (5-8)مفردات

غوذج الإجابة

الملاحظات	الدرجة	الإجابة	المفردات
كل عامل يذكره الطالب يأخذ درجة واحدة .	1	درجة الحرارة	1
إذا ذكر الطالب أي عامل آخر مرتبط	1	تركيز نصف خلية النحاس	
بالتجربة يعطى درجة .			
-	1	أزالة الشوائب وطبقة الأكسيد المتكونة	2
كل عامل يذركره الطالب درجة واحدة .	2	-اختلاف درجة الحرارة عن درجة الحرارة القياسية	3
		-وجود شوائب في المحاليل	
		-عدم الدقة في حسابات تركيز المحاليل	
		-وجود بقايا شوائب على صفائح الفلزات	
		المستخدمة	
إقبل ينعدم مرور تيار كهربائي		صفر	4
-	1	+0.970	
	1	أكبر من القيمة النظرية مقارنة مع التجارب	
		الأخرى.	
أذا كتب الطالب أي عبارات أخرى مرتبطة	1	-يؤدي إل أكسدة الألومنيوم بواسطة المحلول في	6
بالتجربة وتكون صحيحة يأخذ درجة		نصف الخلية نفسها .	
	1	$\mathrm{Al^{3+}}$ وأيونات النحاس $\mathrm{Cu^{2+}}$	
		الناتجة من الأكسدة	
		الإجراءات :	
	1	تجفيف الصفائح المستخدمة وصنفرتها.	
	1	استبدال المحاليل المستخدمة .	
كل رمز صحيح درجة واحدة.	4	جهد اختزال الأقطاب الفلزية بوحدة V	7
		D	
		A	
		В	
-	1	Al ³⁺ /Al	8
	1	Fe ²⁺ /Fe	
	1	Al^{3+}/Al	
		711 /711	