

اسم الطالب : الصف : ١٢ /

أولاً : النصوص والأدب (اقرأ أبيات للمتنبى يمدح سيف الدولة)

١- لِعَيْنِي كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظٌّ

تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرِ عُجَابٍ

٢- حِمَالَةٌ ذَا الْحُسَامِ عَلَى حُسَامٍ

وَمَوْقِعٌ ذَا السَّحَابِ عَلَى سَحَابٍ

٣- تَجِفُّ الْأَرْضُ مِنْ هَذَا الرِّبَابِ

وَيَخْلُقُ مَا كَسَاهَا مِنْ ثِيَابٍ

٤- وَمَا يَنْفُكُ مِنْكَ الدَّهْرُ رَطْبًا

وَلَا يَنْفُكُ غَيْثُكَ فِي أَنْسِكَابِ

٥- تُسَايِرُكَ السَّوَارِي وَالْعَوَادِي

مُسَايِرَةَ الْأَحْبَاءِ الطَّرَابِ

٦- تُفِيدُ الْجُودَ مِنْكَ فَتَحْتَذِيهِ

وَتَعْجِزُ عَنْ خَلَائِقِكَ الْعَذَابِ

(أ) وظف الشاعر في الأبيات السابقة معجماً دالاً على المدح

١- استخرج لفظتين دالتين على هذا المعجم

٢- فسر شغل (المدح) قسماً كبيراً من شعر المتنبي

(ب) وضح الصورة في قول الشاعر : (تساييرك السواري) .

(ج) قال البحتري : أشرقن حتى كاد يحتبس الدجى ورطبن حتى كاد يجري الجندل .

حدد بيتاً من الأبيات السابقة للمتنبى والذي يتفق مع قول البحتري .

(د) رسم الشاعر حالة من الإعجاب لسيف الدولة املأ الجدول التالي كما فهمت من الأبيات .

وجه المقارنة	عنصر الطبيعة	سيف الدولة
الغيث		

ثانياً : البلاغة قال الشاعر :

سَعِدْتُ بِعُرَّةٍ وَجْهَكَ الْأَيَّامُ

وَتَزَيَّنْتُ بِبَقَائِكَ الْأَعْوَامُ

وَتَصَرَّفْتُ بِكَ فِي الْمَعَالِي هِمَّةً

تَعْبَاهَا الْأَفْهَامُ وَالْأَوْهَامُ

وَقَدِمْتُ وَالْأَيَّامُ تُنْشِدُ فِي الْوَرَى

بَيْتاً تَجِيدُ نَشِيدَهُ الْأَيَّامُ

أ - ما الغرض البلاغي من تقديم (سعدت) وتأخير (الأيام) ؟ في البيت الأول

(ب) ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة العربية

الإغراء () المدح والذم () الانكسار () الدعاء ()

٢ - " الأيام تنشد في الورى " الغرض البلاغي من تقديم (الأيام) على (تنشد) في البيت الثالث

تقوية حكم وتقريره () التعجب () التعجيل بالمسرة () التعجيل بالمساءة ()

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول لصف الثاني عشر ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة للسؤال	الدرجة المعطاه	الهدف التربوي
النصوص أ	١- حسام / سحاب / غيث / الجود يكتفى باثنين	درجتان	تطبيق
	٢- لأنه مدح خمسين شخصا / ولأنه استخدم في مدحه معاني الكرم والشجاعة	درجة واحدة	فهم ومعرفة
ب	شبه السواري بإنسان تساير سيف الدولة " استعارة مكنية	درجتان	فهم ومعرفة
ج	البيت الرابع		درجة واحدة تطبيق
د	وجه المقارنة	عنصر الطبيعة	سيف الدولة
	الغيث	ينقطع	لا ينقطع
البلاغة أ	التعجيل بالمسرة	درجة واحدة	قدرات عليا
ب	١- المدح والذم	درجة واحدة	فهم ومعرفة
	٢- تقوية حكم وتقديره	درجة واحدة	فهم ومعرفة
مستويات التعلم	الفهم والمعرفة ٥ درجات	التطبيق ٣ درجات	القدرات درجتان
مجموع الدرجات		١٠	

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ / أشرف عبد الجواد