

دليل التصحيح

الامتحان التجريبي للصف ١٢ - مادة الرياضيات الأساسية

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|----------------|---|-------------------|--------|--|-----------------|----------------|
| ١ | AO1 L | ٢-٤ | ٢٨ | <div> <div>٠,٤</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٣,٢</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,٦</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٤,٨</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٣] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|--|-----------------|--|
| ٢ | AO1 L | ٣-٤ | ٣١ | ل (٤) = ٠,٤٥ × (٠,٥٥) ^٣ | ١+١ | يعطى الطالب درجة على كتابة ٠,٤٥ ودرجة على كتابة (٠,٥٥) ^٣ |
| | | | | ٠,١٦٦٣٧٥ × ٠,٤٥ = | | |
| | | | | ٠,٠٧٤٩ = | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ٣ | AO1 L | ١ - ٥ | ٤٦ | $\frac{1}{3} \text{ س} + ٢ \text{ ج} \quad \boxed{}$ $\frac{1}{4} \text{ س} + ٢ \text{ ج} \quad \boxed{}$ | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [٤] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|------------------------|----------------|
| ٤ | AO1 L | ١-٥ | ٥٥ | $\left[(د(س) + هـ(س)) س \right]$ $= \left[(٤س + ٧ + ٦س) س \right]$ $= \left[(٧ + ١١س) س \right]$ $= \frac{١}{٢} س^٢ + ٧س + ج$ $= ٥س^٢ + ٧س + ج$ | ١ ١+١+١ | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|---|--------------|----------------|
| ٥ | AO1 L | ١-٦ | ٧٠ | <p>عدد الكلمات غير الصحيحة في اختبار الإملاء <input type="checkbox"/></p> <p>كتل الأطفال حديثي الولادة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>محيط رأس أحد الأطفال <input type="checkbox"/></p> <p>ألوان السيارات التي تقطع إشارة المرور في الساعة <input type="checkbox"/></p> | | لا يوجد |

| معلومات إضافية | الدرجة [٤] | الإجابة | الصفحة | الهدف التعليمي | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | رقم المفردة |
|----------------|-----------------|---------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| | ١+١ | $= ١ - ل (ز \geq ١,٧٢)$ | ٨٤ | ٣-٦ | AO1 L | ٦ |
| | ١ | $= ١ - ٠,٩٥٧٣$ | | | | |
| | ١ | $= ٠,٠٤٢٧$ | | | | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|--------------|----------------|
| ٧ | AO1 M | ١-٤ | ٢٠ | <div> <div>٠,٢٠٤٨</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,٠٥١٢</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |

| معلومات إضافية | الدرجة [٢] | الإجابة | الصفحة | الهدف التعليمي | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | رقم المفردة |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | $E^2 (س) = ن ب (١-ب)$ | ٢٨ | ٢-٤ | AO1 M | ٨ |
| | ١ | $E^2 (س) = ١١ \times ٠,٦ \times ٠,٤$ | | | | |
| | ١ | $= ٢,٦٤$ | | | | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [٢] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ٩ | AO1 M | ١-٥ | ٥١ | $د (س) = \left[د'(س) \right]$ | | |
| | | | | $= \left[س^٢ \times س^{\frac{١}{٢}} \right]$ | | |
| | | | | $= \left[س^{\frac{٥}{٢}} \right]$ | ١ | |
| | | | | $= \frac{٢}{٧} س^{\frac{٧}{٢}} + ج$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٥] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|-----------------------------------|--------------|----------------|
| ١٠ | AO1 M | ٢-٥ | ٥٨ | $ص = \left[\frac{ص}{ص} \right]$ | | |
| | | | | $= \left[(ص^٢ + ٦ص - ٦) \right]$ | ١ | |
| | | | | $ص = ٣ص^٢ + ٢ص - ٦ص + ج$ | ١ | |
| | | | | نعوض $ص = ٢$ ، $س = ١$ | | |
| | | | | $٢ = ٣(١) + ٢(١) - ٦(١) + ج$ | ١ | |
| | | | | $٢ = ٣ + ٢ - ٦ + ج$ | | |
| | | | | $٢ = -١ + ج$ | ١ | |
| | | | | $ج = ١ + ٢$ | | |
| | | | | $ج = ٣$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٤] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|-----------------|--|
| ١١ | AO1 M | ٣-٦ | ٨٥ | $= ل (ز > ١,٤) - ل (ز > ٠,٩)$ | ١ | يعطى الطالب درجة إذا استخدم التمثيل البياني بدل الخطوة الاولى |
| | | | | $= ٠,٩١٩٢ - ٠,٨١٥٩$ | ١+١ | |
| | | | | $= ٠,١٠٣٣$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٥] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---|-----------------|---|
| ١٢ | AO1 H | ١-٤ | ٢٤ | ب $٠,٣ =$ | | إن استخدم الطالب التجريب في إيجاد قيمة " ن " يحصل على الدرجتين |
| | | | | ف $٠,٧ = ١ - ب$ | ١ | |
| | | | | ل $٠,٣٤٣ = (٠)$ | | |
| | | | | $٠,٣٤٣ = \left(\begin{smallmatrix} ٠ \\ ٠ \end{smallmatrix} \right) \times (٠,٣) \times (٠,٧)$ | ١ | |
| | | | | $٠,٣٤٣ = (٠,٧)$ | ١ | |
| | | | | ل ط $(٠,٧) = ٠,٣٤٣$ ن ل ط $٠,٧ = ٠,٣٤٣$ ن ل ط $٠,٧ \div ٠,٣٤٣ = ٣$ | ١ | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ١٣ | AO1 H | ٣-٥ | ٦١ | $\begin{array}{r} ٨ - \square \\ ٢ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٨ - \square \\ ٢ \end{array}$ | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|--------------|----------------|
| ١٤ | AO1 H | ٣-٦ | ٩٠ | <div> <div>٠,٩٩٨٧</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,١٥٨٧</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,٨٤٠٠</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,٠٠١٣</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٣] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ١٥ | AO2 L | ٢-٤ | ٢٨ | ف = ع ^٢ (س) ÷ ت (س) | | |
| | | | | ف = $\frac{٩}{١٢} = \frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$ | ١ | |
| | | | | ب = ١ - ٠,٧٥ = ٠,٢٥ | ١ | |
| | | | | ت (س) = ن × ب | | |
| | | | | ١٢ = ن × ٠,٢٥ | | |
| | | | | ن = ٤٨ = ٠,٢٥ ÷ ١٢ | ١ | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|----------------|---|-------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ١٦ | AO2 L | ١ - ٥ | ٥٠ | <div> $\sqrt{5}س + ج$ <input type="checkbox"/> </div> <div> $٥س + ج$ <input type="checkbox"/> </div> <div> $٢٥س + ج$ <input type="checkbox"/> </div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف =التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [٥] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|-----------------|--------|---|------------|----------------|
| ١٧ | AO2 L | ٣-٥ | ٦٢ | $\int_3^6 (s+2)(s-2) ds$ | | |
| | | | | $= \int_3^6 (s^2 - 4) ds$ | ١ | |
| | | | | $\left[\frac{s^3}{3} - 4s \right]_3^6$ | ١+١ | |
| | | | | $\left(\frac{6^3}{3} - 4 \times 6 \right) - \left(\frac{3^3}{3} - 4 \times 3 \right)$ | ١ | |
| | | | | $(72 - 24) - (9 - 12)$ | | |
| | | | | $48 = 3 + 51$ | ١ | |
| | | | | | | |

| معلومات إضافية | الدرجة [١] | الإجابة | الصفحة | الهدف التعليمي | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | رقم المفردة |
|----------------|-----------------|--|--------|-------------------|---|----------------|
| لا يوجد | | <div>٤٧ <input type="checkbox"/></div> <div>٣٥ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>٦٣ <input type="checkbox"/></div> <div>٤١ <input type="checkbox"/></div> | ٧٥ | ٢-٦ | AO2 L | ١٨ |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٤] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|--------------|----------------|
| ١٩ | AO2 L | ٣-٦ | ٩٠ | $L(z > z_1) - L(z > z_1 - 1,01) = 0,8216$ | ١ | |
| | | | | $L(z > z_1) - [L(z > z_1 - 1,01) - 0,8216] = 0,8216$ | ١ | |
| | | | | $L(z > z_1) - 0,1562 = 0,8216$ | | |
| | | | | $L(z > z_1) = 0,9778$ | ١ | |
| | | | | $z_1 = 2,01$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|----------------|---|-------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| ٢٠ | AO2 M | ٣-٤ | ٣٤ | <div> <div>٠,٩١٣٦ <input type="checkbox"/></div> <div>٠,٨٥٦ <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٠,٨٦٤ <input type="checkbox"/></div> <div>٠,١٤٤ <input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٤] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|---------------------------------------|------------|----------------|
| ٢١ | AO2 M | ٤-٤ | ٣٩ | ت (س) = $\frac{١}{ب}$ | | |
| | | | | $\frac{١}{ب} = \frac{٧}{٣}$ | | |
| | | | | ب = $\frac{٣}{٧}$ | ١ | |
| | | | | ف = $١ - \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧}$ | ١ | |
| | | | | ل (س < ٥) = ف = $٥ (\frac{٤}{٧})$ | ١ | |
| | | | | = ٠,٠٦١ | ١ | |

| رقم المفردة | هدف التقييم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|-----------------|----------------|
| ٢٢ | AO2 M | ٣-٥ | ٦٢ | <div> <div>١٢</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٦ -</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|----------------|---|-------------------|--------|--|-----------------|----------------|
| ٢٣ | AO2 M | ٤-٦ | ٩٨ | <div>٢٠١ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>١٣٩ <input type="checkbox"/></div> <div>١٦١ <input type="checkbox"/></div> <div>١٣٢ <input type="checkbox"/></div> | | لا يوجد |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٢] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---------------------------|-----------------|----------------|
| ٢٤ | AO2 M | ٤-٦ | ٩٨ | $س - ١٢٠ = \frac{٢,٥}{٦}$ | ١ | |
| | | | | $س - ١٢٠ = ٢,٥ \times ٦$ | | |
| | | | | $س - ١٢٠ = ١٥$ | | |
| | | | | $س = ١٢٠ + ١٥$ | | |
| | | | | $س = ١٣٥$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٥] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| ٢٥ | AO2 M | ٤-٦ | ٩٨ | عندما $s = 10$ فإن $z = 2$ | ١ | |
| | | | | عندما $s = 20$ فإن $z = 2$ | ١ | |
| | | | | $l(2 > z > 2) = 2 - l(z > 2) - 1$ | ١ | |
| | | | | $= 2 \times 0,9772 - 1$ | ١ | |
| | | | | $= 0,9544$ | ١ | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الاجابة | الدرجة [٣] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|--|-----------------|---|
| ٢٦ | AO2 H | ٣-٥ | ٦٢ | $\int_3^4 \left(2s - \frac{s^2}{2} \right) ds$ $= \left(2s - \frac{s^2}{2} \right) \Big _3^4 = \left(8 - \frac{16}{2} \right) - \left(6 - \frac{9}{2} \right) = 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$ | ١ | يعطى الطالب الدرجة على التوضيح $5 = 1$ |
| | | | | $8 = 3 + 14 - \frac{2}{2}$ $0 = 5 - 14 - \frac{2}{2}$ | ١ | |
| | | | | $1 - = 2 \qquad 5 = 1$ | ١ | |
| | | | | $X \qquad \checkmark$ | | |
| | | | | مرفوض | | |
| | | | | | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [١] | معلومات إضافية |
|-------------|-----------------------------|----------------|--------|--|--------------|----------------|
| ٢٧ | AO2 H | ٥-٦ | ١٠٠ | <div> <div>١,٦٠</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٢,٥٦</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | | لا يوجد |
| | | | | <div> <div>١,٩٥</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>٣,٨١</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> | | |

| رقم المفردة | هدف التقويم / مستوى الصعوبة | الهدف التعليمي | الصفحة | الإجابة | الدرجة [٣] | معلومات إضافية |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|--|
| ٢٨ | AO2 H | ٥-٦ | ١٠٠ | ل (ز > ك) = ١ - ٠,٠٠٦ = ٠,٩٩٤٠ | ١+١ | في الخطوة الأولى يحصل الطالب درجة على كتابة ١ - ٠,٠٠٦ ودرجة على كتابة الناتج |
| | | | | من الجدول ك = ٢,٥١ | ١ | |
| | | | | | | |