من السريالية إلى التعبيرية

المدرسة السيريالية:

- ١) نشأت في أواخر القرن التاسع عشر.
- ٢) حاولت أن تستكشف العقل الباطن وتسليط ضوء جديد على أعماق الإنسان الخفية .
 - ٣) التركيز على الإيحاءات النفسية.
 - ٤) تعتمد على التعبير بالألوان عن الأفكار اللاشعورية .

• أشهر فنانيها	• خصائصها	
استخدم طريقة لصق الأشياء طبيعية أو مصنعة بأسلوب الكولاج بشكل	ماكس إيرنست	أ)البحث عن الظواهر اللاشعورية للنفس.
واقعي للأشكال المرسومة رغم اللامعقولية فيها		
لوحاته (("منظر صدفي" ، "ز هور المحار"))		ب)الشغف بالإعتباطية والرؤى المرعبة .
رائد السريالية الحديث أتسم أسلوبه باللمعان في الخيال وإبتكار أشياء مفرطة	سلفادور دالي	 ج) الولع بتصوير رعب الموت .
في الخيال		
(("إصرار الذاكرة"، " اللذات البراقة"، " شبح وجه الفاكهة "))		د) الاتسام بالغموض .

المدرسة التجريدية:

- ١) نشأ الفن التجريدي في أواخر القرن العشرين
- ٢) يعتمد على تحويل وتلخيص الأشكال وهو نواعان:
- أ) تجريد جزئي : تبدو فيه بعض ملامح الشكل المرسوم بحيث يمكن التعرف عليه من جانب المشاهد .
- ب) تجريد كامل :يهتم فيه الفنان بالأشكال والأحجام والألوان فقط ولا تكون هناك أهمية للموضوع المرسوم .

• أشهر فنانيها	• خصائصها	
اهتم بالنعبير بالألوان والأشكال عن المشاعر والأحاسيس والأفكار	واسيلي	أ)الاتجاه نحو تحريف الشكل وتجريده
	كاندنسكي	وتلخيصه .
أول عمل فني له (("إرتجال"))		ب)التبسيط في عناصر العمل الفني .
حاول تطوير "أفكارهُ والإستفادة من التكعيبية	جاكسون	
لوحاته ((" تلوين " ، " جدارية "))	بولوك	
إتجه إلى رسم الأشكال الهندسية المجردة من وحي العمارة .	موندريان	ج) البالغة في التحريف والتجريد
لوحاته ((" تكوين " ، " تجريدي " ، " تكوين بالأبيض والأسود والأحمر "))	بیت	

المدرسة التعبيرية:

- ١) ظهرت ١٩١٠م في ألمانيا.
- ٢) ويعد المذهب التعبيري نظرة جديدة للحياة لأن الانطباع السيكولوجي هو الأهم .

• أشهر فنانيها	• خصائصها	
ركز على القيم التعبيرية في أعماله	ادوارد مونخ	أ)التعبير عن الأحاسيس الوجدانية .
لوحاته ((" فتاة على الجسر "))		ب) تجزئة عناصر الموضوع للوصلإلى قوة التعبير عن الإحساس .
لوحاته ((" صورة ذاتية "))	ماکس بیکمان	
لوحاته ((" القارئة الزرقاء " ، " مشي بين الزهور "))	أوجست ماك	ج) بحث واستكشاف الانطباع البصري واستخلاص الضوء وتحليله.
لوحاته ((" الجسور تحطم الصف " ، " البستاني الأزرق "))	بول كلي	واستخلاص الضوء وتحليله.

عناصر من العمارة الإسلامية

خطوات إنتاج لوحة من العناصر الإسلامية بأسلوب الريليف البارز:

- ١) رسم العناصر الإسلامية الخطية .
- ٢) إعداد الخامات والأدوات بما يتناسب ومساحة العمل الفني وكميات العجينة .
- ٣) توزيع الخامات داخل مساحات العناصر المختارة وتكرارها في صورة طبقات.
 - ٤) اللوحة بصورتها النهائية الذي يتضح من خلالها الملامس البارزة .

القيم الفنية والجمالية		ئات الفنية والتشكيلية	المعالج	لعناصر الفنية	1	سس الفنية	الأ
التناسب بين الشكل والأرضية من	-	الرسم	-	الشكل	-	التعبير	-
خلال الخط .		·		العناصر الإسلامية	-	التكوين الجيد	-
				الخط	-		
التناغم الشكلي الملمسي .	-	الإضافة	-	الشكل	-	التشكيل	-
				البارز	-		
				الملمس	-		
الانسجام الشكلي الملمسي مع	-	الإضافة	-	الأرضية	-	التشكيل الجيد	-
الأرضية .		الأكسدة	-	الغائر	-		
		التلوين بلون واحد	-	الملمس	-		
				اللون	-		

ابتكارات من التراث العماني

خطوات عمل تصميم لمنتج من وحي التراث العمائي:

- ١) رسم الشكل الخارجي للمنتج المراد تشكيله بخامة الخشب المستمد من التراث العماني في صورة (مرآه ، مندوس ، بوابة ، مبخرة ، كرسي) .
 - ٢) توضيح الأوجه المختلفة للمنتج المختار للتشكيل من حيث تحديد المساحة الكلية للوجه.
 - ٣) تحديد موضع الوحدات الشكلية وكيفية توزيعها . والخامة اللازمة لتشكيل كل وحدة زخرفية . والمعالجات الفنية اللازمة لها .

خطوات تصميم منتج تراثى وتكرار وحداته ومفرداته بالخطوط:

- ١) تحديد المساحة المراد الرسم عليها.
 - ٢) تصميم الوحدات الزخرفية.
- ٣) تكرار الخطوط يصلح تشكيلها بخامات تعتمد على مقومات الإحياء .

الخطوات الأدائية والفنية المرتبطة بتشكيل المفردات والوحدات الزخرفية:

- ١) تحديد المفردات والوحدات الزخرفية التراثية .
- ٢) تشكيل الوحدات على خامة الألمونيوم أو النحاس.
- ٣) تقطيع الوحدات الزخرفية على حسب المقاسات المطلوبة .
 - ٤) إظهار هيئة الوحدات الزخرفية التراثية.

خطوات إخراج المنتج الفني التراثي:

- ١) التشكيل الجيد للمنتج الفنى التراثى .
- ٢) تشكيل بعض النقوش الهندسية والتراثية على المنتج.
 - ٣) وضع الألوان على الوحدات الزخرفية.
 - ٤) إنهاء المشغولة اليدوية .
 - ٥) إنهاء العمل الفني وإظهاره بالشكل النهائي .

القيم الفنية والجمالية	أسس الفنية العناصر الفنية المعالجات الفنية والتشكيلية		الأسس الفنية
 التماثل الزخرفي الخطي . 	- الرسم	 الوحدات الزخرفية 	- التصميم الجيد
		 المفردات الزخرفية 	- التكرار
 التناغم الزخرفي الملمسي . 	- التفريق	- الملمس	- التشكيل
	- الترميل - الحرق		
 الإيقاع الزخرفي الملمسي . 	اللصق – الإضافة –	 الوحدات الزخرفية 	- التشكيل
	التطعيم – الحرق .	- الملمس	- التكرار

زخارف وإعلانات

الخطوات الفنية لإنشاء تصميم جيد المكون من الوحدات الزخرفية التراثية بالخطوط:

- ١) تحديد المساحة المراد الرسم عليها.
- ٢) البدء برسم الوحدات الزخرفية من خلال الخط.
- ٣) البدء بتنقيط الوحدات التراثية باستخدام الحبر الأسود.

الخطوات الفنية لعمل تصميم جيد من الوحدات الشكلية:

- ١) تحديد مساحة العمل الفني .
- ٢) رسم الوحدات الشكلية بالخطوط باستخدام القلم الرصاص.
- ٣) البدء في تلوين الوحدات الشكلية باستخدام الألوان ومزجها .
 - ٤) تلوين خلفية التصميم بألوان متضادة .

القيم الفنية والجمالية	المعالجات الفنية والتشكيلية	العناصر الفنية	الأسس الفنية
 التناسب الزخرفي الخطي . 	- الرسم	- الشكل (الوحدات	- التصميم الجيد
	- التنقيط	الزخرفية التراثية)	المعتمد على
		- الخط	الوحدة والترابط
		- الملمس	والاتزان
 التباین الشکلی الزخرفی الخطی . 	- الرسم	 الوحدات الشكلية 	- التصميم
 التضاد اللوني بين الوحدات 	- التلوين	- الخط	الإعلاني الجيد
الشكلية .		- اللون	-