

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم / محافظة الظاهرة
مدرسة / مقتنيات للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

كراسة التربية الإسلامية

للفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني

إعداد / أ. منى بنت سيف بن سلطان الشيبانية

معلمة / تربية إسلامية

مدرسة / مقتنيات للتعليم الأساسي ٥ - ١٢

العام الدراسي / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

اسم الطالبة /

الصف / ثاني عشر ()

مرثية وداع

إلى فقيد قلوبنا وفقيد الأمة



الكون أظلم يا أبي
ورحلت ترجو رحمة
كل الدروب حزينة
حتى الرياح لها صدى
هذا الشتاء يا أبي
ما زال اسمك باقيا
بشراكم قابوس جاء
ما زال صوتك نابضا
أبتاه قلبي قد غدا
نبا أتى لما نعى
قابوس عنا قد رحل
قابوس سار مودعا
صبرا إلهي مدنا
واغفر لقابوس الذي
وانثر له نورا يضيئ

ما عاد للقيا ثمن
عند الملك المؤتمن
تكلى تنوح كما تنن
تبكي بكاء ذا شجن
قد عاد باليتم الثخن
فخرا نردده معا
أيا سماء ويا وطن
يهتز في قلب المحن
مثل اليتيم إذا طعن
هز القلوب بلا إذن
والصوت حشرجه الوهن
ومضى يلوح في كفن
والطف بنا يا ذا المنن
في كل قلب قد سكن
اللحد ، والوجه الحسن

بقلمي / منى الشيبانية

صباح السبت الحزين ١٥ جمادى الأول / ١٤٤١هـ

١١ / يناير / ٢٠٢٠م



في يوم ما سأحصد
نتائج هذا التعب،
وسأكون جديرة
بالطموحات التي
سعيت لتحقيقها

من أجل ذلك
أنا متفائلة

سأجتهد وأجاهد لأحقق طموحي فأنا قادرة

معلمتك / أ. منى الشيبانية

مهما عثرت فلا تقف
ما دام في القلب الشغف
حتى وإن ذقت المرارة
في مسيرك للهدف

إن الحياة تجارب
لا تستطل زمن الأسف
واليوم يومك
فاغتنم للنفس خيراً واغترف

واذكر جهودك حينما
جاوزت أول منعطف
أرأيت أنك تستطيع ؟
أم أن من قطع المصاعب
كان شخصاً مختلفاً!

أنت الذي إن شئت
حوّلت الخريف إلى ربيع
فاعبر وواصل بالمسير
إلى طموحك .. لا تخف

حتى وإن شدّ التعب
إنّ العلا ما ناله أهل الرفاهة والترف
يوماً ستبلغ ما أردت
وسوف تفرح بالشرف
وتصبح حمداً للذي
بالجود يسّر ما سلف

الوحدة الأولى

التجويد

الوقف في القرآن الكريم

- ١- الوقف التام
- ٢- الوقف الكافي
- ٣- الوقف الحسن
- ٤- الوقف اللازم
- ٥- الوقف القبيح

التاريخ الميلادي

الوقف في القرآن الكريم

التاريخ الهجري

طالبي المجددة /

تتبعي مخطط الوقف في القرآن الكريم وأكملي البيانات عليه :

الوقف في القرآن الكريم

الدليل على ثبوته من السنة /

تعريف الوقف /

فائدة الوقف /

اضطراري /

اختياري /

وهو نوعان / * وقف جائز وله ثلاثة أنواع

٣-

٢-

١-

- غير جائز وله نوع واحد وهو

أنواع الوقف

اختباري /

الوقف التام

١

تعريف الوقف التام	
حكمه	
حالات ومواضع الوقف	
مثال من الآيات	
نوع التعلق	

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	x	x
كافي		
حسن		
قبيح		

قاعدة رمزية (١)

نشاط صفي

حددي في الآيات التالية موضع الوقف التام بوضع إشارته مع التعليل :

١- (أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ)

..... / التعليل

٢- (لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا)

..... / التعليل

٣- (مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

..... / التعليل

واجب

نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ هُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا * إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ)
			(وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا * سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ)

الوقف الكافي

٢

تعريف الوقف الكافي	
حكمه	
رمزه في المصحف	
حالات ومواضع الوقف	
مثال من الآيات	
نوع التعلق	

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	x	x
كافي	✓	x
حسن		
قبيح		

قاعدة رمزية (٢)

تدريبات على الوقف الكافي

حددي في الآيات التالية موضع الوقف الكافي بوضع إشارته مع التعليل :

١- (الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

التعليل /

٢- (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ)

التعليل /

٣- (وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)

التعليل /

نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيّني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ * يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ)
			(فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ * وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ)

الوقف الحسن

٣

تعريف الوقف الحسن		
حكمه		
رمزه في المصحف		
حالات ومواضع الوقف		
مثال من الآيات		
نوع التعلق		

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	x	x
كافي	✓	x
حسن	✓	✓
قبيح		

قاعدة رمزية (٣)

حددي في الآيات التالية موضع الوقف الحسن مع التعليل :

تدريبات على الوقف الحسن

١- الوقف على رأس الآية :

- (وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (٤) بَنَصَرَ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)

التعليل /

- (كَذَلِكَ يبينُ الله لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ (٢١٩) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)

التعليل /

- (وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ (١٣٧) وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)

التعليل /

٢- الوقف على غير رأس الآية :

- (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا)

التعليل /

- (يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا)

التعليل /

- (وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ)

التعليل /



نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(بِسْمِ اللَّهِ * الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
			(يُخْرِجُونَ الرُّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)

التاريخ الهجري

أنواع الوقف

التاريخ الميلادي

الوقف اللازم

٤

تعريف الوقف اللازم	
حكمه	
رمزه في المصحف	
مثال من الآيات	
نوع التعلق	

تدريبات على الوقف اللازم

حددي في الآيات التالية موضع الوقف اللازم مع التعليل :

١- (فَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ)

التعليل /

٢- (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ)

التعليل /

٣- (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا)

التعليل /

٤- (إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)

التعليل /

قال الله تعالى : (فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَكْرٍ)

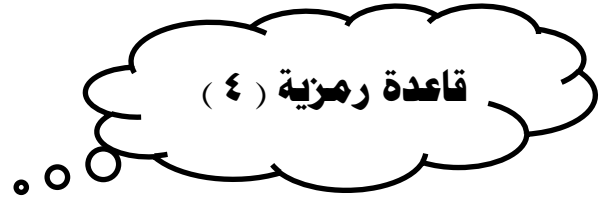
واجب

لاحظي في الآية موقع الوقف اللازم , ثم بيني الفرق في المعنى بين الوقف عند

(فَتَوَلَّ عَنْهُمْ) وبين وصلها بما بعدها .

تعريف الوقف القبيح	
حكمه	
رمزه في المصحف	
حالات ومواضع الوقف	
مثال من الآيات	
نوع التعلق	

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	x	x
كافي	✓	x
حسن	✓	✓
قبيح	✓	✓



تدريبات على الوقف القبيح

حددي في الآيات التالية موضع الوقف القبيح مع التعليل

١- الوقف على لفظ لا يفهم منه معنى ، كالوقف بين المضاف والمضاف إليه أو بين المبتدأ والخبر :

- (صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ)

..... / التعليل

- (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

..... / التعليل

٢- الوقف الذي يفضي إلى تبديل مراد الله :

- (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ)

٢- الوقف الذي يفضي إلى تبديل مراد الله :

- (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ)

..... / التعليل

- (فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ)

..... / التعليل

٣- الوقف الذي يوهم وصفا لا يليق بالله :

- (فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

..... / التعليل

- (إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً)

..... / التعليل

واجب

نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ * إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ)
			(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ * وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ)

حددي نوع الوقف حيث الإشارة (*) في الآيات الكريمة واذكري حكم الابتداء

م	الآية	نوع الوقف	حكم الابتداء
١	(فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ * (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ)		
٢	(يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ * وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)		
٣	(وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى * (٧٥) جَنَّاتٌ عَذْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ)		
٤	(وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا * لَاعِبِينَ)		

اختبري حصيلتك العلمية في أنواع الوقف

اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- يعد الوقف على كلمة (وَاحِدَةً) من قول الله (فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً * فَلَهَا النِّصْفُ) قبيحا والسبب :

- أ (وقف بين مضاف ومضاف إليه)
ب (يوهم وصفا لا يليق بالله)
ج (وقف على مبتدأ دون خبره)
د (يفضي إلى تبديل مراد الله)

٢- نوع الوقف على كلمة (نَسْتَعِينُ) من قوله تعالى (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) (٥) * (

- أ (كاف)
ب (قبيح)
ج (حسن)
د (تام)

٣- الوقف بعد كلمة (أَوْلِيَاءَ) في قوله تعالى (وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ * يُضَاعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ) :

- أ (كاف)
ب (تام)
ج (قبيح)
د (حسن)

٤- قال الله (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ) يكون الوقف حسنا عند :

- أ (لله)
ب (الذي)
ج (وله)
د (وهو)

٥- يعد الوقف على كلمة (وَاللَّهُ) في قوله تعالى (أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ * يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ

بِإِذْنِهِ) قبيحا والسبب :

- أ (يفضي إلى تبديل مراد الله)
ب (الوقف بين المضاف والمضاف إليه)
ج (يوهم وصفا لا يليق بالله)
د (الوقف على المبتدأ دون خبره)

تقيمي في الاختبار /

تدريبات على أنواع الوقف في القرآن الكريم

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١ - الوقف بعد كلمة (تُحْصُوهُنَّ) في قول الله (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ)

(أ) كاف (ب) قبيح (ج) تام (د) لازم

٢ - فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا (الوقف على كلمة (بِشَهِيدٍ) يعد وقفا :

(أ) كافيا (ب) قبيحا (ج) تاما (د) لازما

٣ - يرمز الشكل (ج) في المصحف إلى الوقف :

(أ) الحسن (ب) القبيح (ج) الكافي (د) اللازم

٤ - الوقف على كلمة (الْمَوْتِ) في قول الله (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) :

(أ) لازم (ب) قبيح (ج) كاف (د) تام

٥ - الوقف على كلمة (وَلَدٌ) في قول الله (سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)

(أ) كاف (ب) تام (ج) قبيح (د) لازم

٦ - نوع الوقف في (لِلَّهِ) من قول الله (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) :

(أ) كاف (ب) تام (ج) قبيح (د) حسن

٧ - الوقف على كلمة (قَالُوا) في قول الله (غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ)

(أ) كاف (ب) تام (ج) لازم (د) حسن

٨ - الوقف عند كلمة (ثَلَاثَةٍ) في قول الله (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ) وقف

(أ) تام (ب) قبيح (ج) حسن (د) لازم

٩- يعد الوقف على كلمة (والآخره) في قول الله (بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى) قبيحا والسبب:

أ) يفضي إلى تبديل مراد الله

ب) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ج) وقف على صفة دون موصوفها

د) يوهم وصفا لا يليق بالله

١٠- الوقف على كلمة (أَبْنَاءَهُمْ) في قول الله (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ)

أ) قبيح

ب) لازم

ج) حسن

د) كاف

١٠- نوع الوقف على كلمة (والأرض) من قول الله (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) قبيحا والسبب

أ) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ب) يوهم وصفا لا يليق بالله

ج) وقف على مبتدأ دون خبره

د) يفضي إلى تبديل مراد الله

١١- يعد الوقف على كلمة (الله) في قول الله (فَلَمَّا أَضَاعَتْ مَا حَوْلَهُ دَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ) قبيحا والسبب أنه :

أ) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ب) يوهم وصفا لا يليق بالله

ج) وقف على مبتدأ دون خبره

د) أنه لا يفهم منه معنى

الوحدة الثانية

عقيدتنا

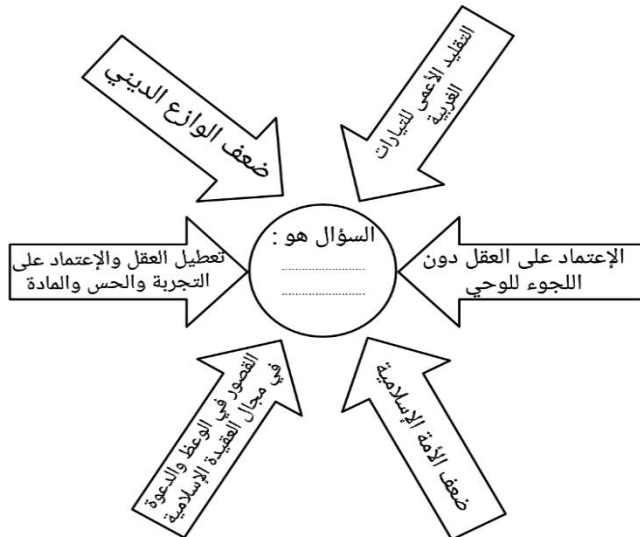
- القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد

تمهيد للدرس /

استراتيجية العصف الذهني

ما هو السؤال؟

تقوم الفكرة على استثارة التفكير بحيث يعطي المعلم فيها الإجابة ويطلب من الطلاب السؤال .



١- لماذا أرسل الله الرسل ؟

.....

٢- ما نتيجة عدم الإيمان بالله ؟

.....
 ٣- كيف تحافظي على إيمانك بالله تعالى وتحمي نفسك

من تيارات الإلحاد ؟

.....

مظاهر الإلحاد

م	مظاهر الإلحاد	نظرية الملحدين	إثبات بطلان النظرية	الدليل على بطلانها
١	إنكار وجود الله			
٢	إنكار نسبة الخلق إلى الله			
٣	إنكار الوحي			
٤	إنكار البعث			

أنشطة إثرائية

١- من الأفكار الإلحادية التي تبرز عبر الأفلام التي تبثها بعض الفضائيات المغرضة إنكار نسبة الخلق إلى الله ونسبته إلى الطبيعة .

أ (استنتجي الهدف من بث هذه الأفكار بين أبناء المسلمين .

ب (كيف تسهمي في تصحيح أفكار بعض الشباب الذين تأثروا بهذه الأفلام ؟

٢- قال الله تعالى (وقالوا إذا متنا وكنا عظاما ورفاتا أنا لمبعوثون خلقا جديدا)
أ (استخلصي الصورة الإلحادية من الآية الكريمة .

ب) وضح اثنتين من مخاطر المظهر الإلحادي السابق على سلوك الإنسان .

واجب

تبنى كثير من الملحنين نظرية النشوء والارتقاء التي تقوم على فكرة أن الأحياء كلها لهل أصل واحد وهو الخلية البسيطة ، ثم تطورت وترقت ، وأن أصل الإنسان قد تطور من سلالة القروء .

من خلال دراستك لموضوع الإلحاد أجيبني عما يلي :

١- استخرجي مظهرا من مظاهر الإلحاد في العبارة السابقة .

٢- استنتجي خطرين من مخاطر الإلحاد في المجتمع .

معلومة إثرائية

كيف تدحض فكرة الملحنين الذين ينكرون وجود الله بالحجج والبراهين العقلية مستعينة بالصور التي أمامك .

الجواب /

الصناعة تدل على الصانع والموجود يدل على الموجد ووجود الكون دليل على إيجاد الله له .
فالأعرابي عندما سئل عن وجود الله أجاب بأن البعرة تدل على البعير والطريق يدل على المسير أفبارض ذات فجاج وسماء ذات أبراج ، أفلا يدل ذلك على اللطيف الخبير ؟

رسالة إلي كل ملحد



وهذه

صدقة؟؟؟

هذه لها

صانع؟

رسالة إلي كل ملحد



وهذه

صدقة؟؟؟

هذه لها

صانع؟

الوحدة الثالثة

التركبات

١- الوصية

٢- الورثة من الذكور

٣- الورثة من الإناث

التاريخ الميلادي

الوصية

التاريخ الهجري

مشروعيتها

أركانها

تعريف الوصية

القرآن

-١

السنة

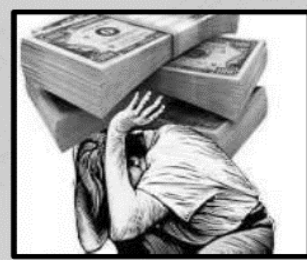
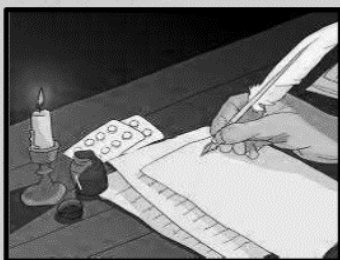
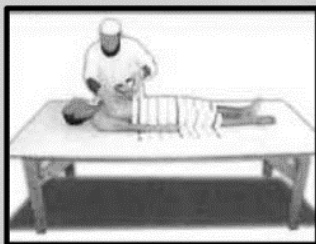
-٢

الإجماع

-٣

القيم المستفادة من الحديث

لديك مجموعة من الصور التي تبين لك الحقوق المتعلقة بالتركة دون اسم كل حق أسفل الصورة مع ترتيب الحقوق.



حقوق
تسبق
الوصية

نشاط إثرائي

حددي المبلغ الذي ينجز للوصية في المسألة التالية :

مات شخص وترك ٨٠٠٠ ريال ، كلفه تجهيزه ٤٠٠ ريال ، وعليه دين ب ١٠٠٠ ريال ، وأوصى بثلث ماله

الحل /

١- خصم التركة من تجهيز الميت :

٢- إخراج الدين بعد التجهيز :

٣- القدر الذي يخرج من الوصية :

٤- الميراث :

شروط الوصية

بيني الحكم الشرعي في المسائل التالية مع التعليل :

المسألة	الحكم الشرعي	التعليل
١- أوصى عمر بجزء من ماله لأحد ورثته .		
٢- أوصى أحمد بجزء من ماله لبناء مسجد .		
٣- أوصى سالم بجزء من مال للمساهمة في تجارة المخدرات		

أقسام الوصية

حكم الوصية	أمثلة عليها	دليل شرعي
واجبة	١- الأقارب الذين لا يشملهم الميراث مثل (أبناء الأبناء في وجود الأبناء)	نص قرآني / قال الله (كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ)
	٢- الحقوق مثل : الديون / الكفارات / الأمانات	
مستحبة	تكون لغير الأقارب مثل : عمل خير / وصية للفقراء / أداء عمرة أو حجة نفل عنه	نص من السنة النبوية / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله تصدق عليكم عند وفاتكم بثلاث أموالكم زيادة لكم في أعمالكم)

واقعية التشريع الإسلامي

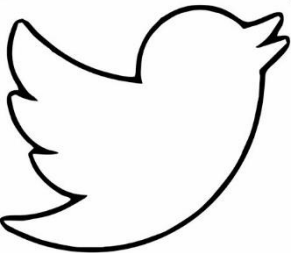
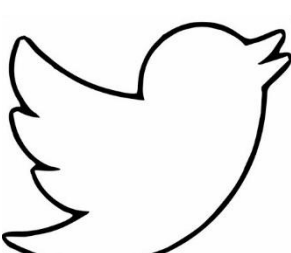
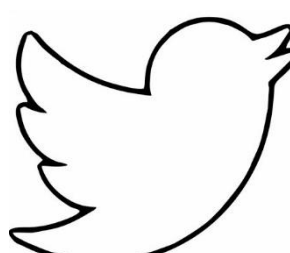
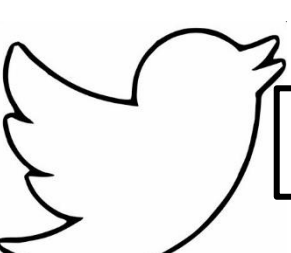
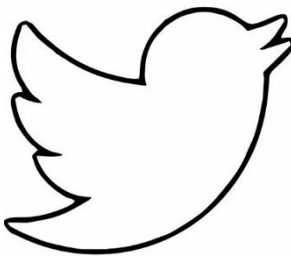
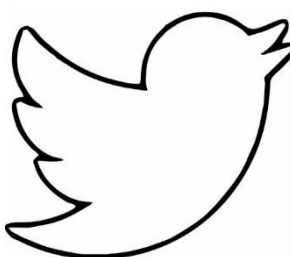
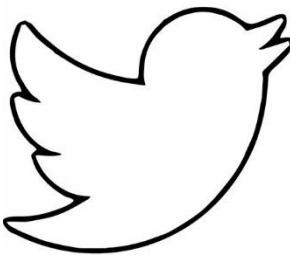
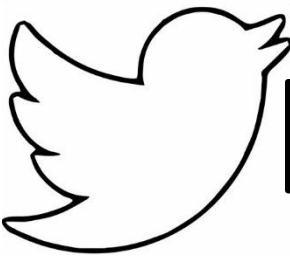
١- علي الحكمة من تقييد الوصية بالثلاث .

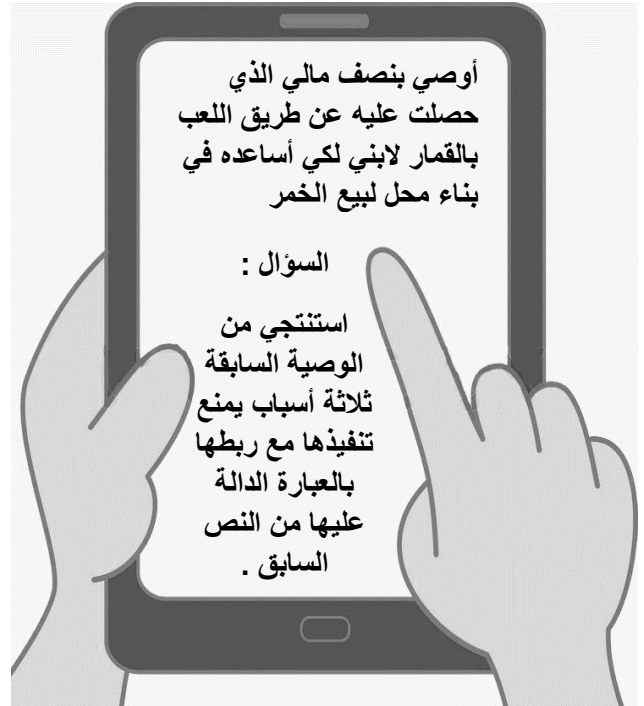
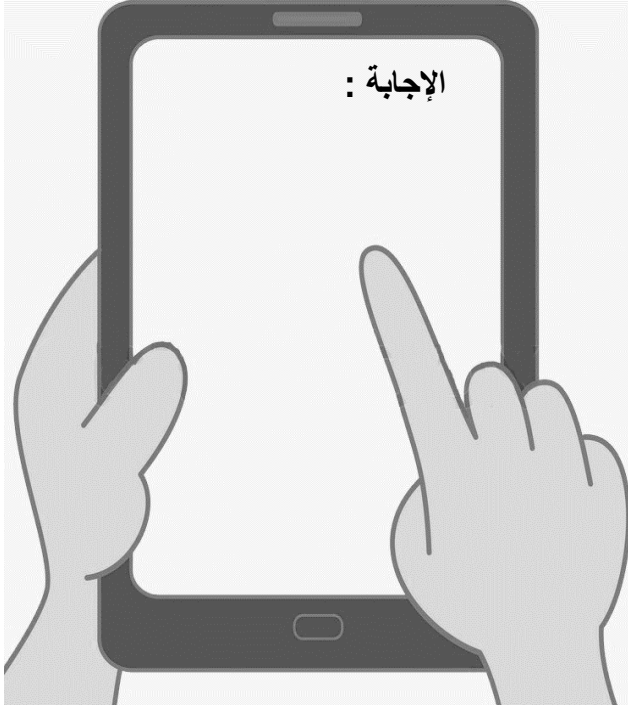
.....

٢- دلي من حديث الوصية ما يدل على ذلك .

.....

عددي فوائد الوصية على الفرد والمجتمع وذلك بكتابتها في تغريدات تويتر .

				فوائد الوصية على الفرد
				
				فوائد الوصية على المجتمع



الفروض الستة وشرط حيازة كل فرد سهمه من الميراث

م	الفرض	مستحقوه	الشرط	الإستشهاد
١	الثلاثان	بنتان فأكثر	عدم الإبن العاصب	فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ
		أختان فأكثر	عدم الولد أو الأب	فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ
٢	الثالث	الأم	عند عدم الولد / وعدم تعدد الأخوة	فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ
		الأخوة لأم اثنان فأكثر	عند التعدد وعدم الولد أو الأب	فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ
٣	السدس	الأب	عند وجود الولد	وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ
		الأم	عند وجود الولد أو الأخوة المتعديين	
		الأخت لأم	عند الإنفراد وعدم الولد أو الأب	
		الأخ لأم		
٤	الثلث	الزوجة	عند وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثَّمَنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ
٥	الرابع	الزوج	عند وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ
		الزوجة	عند عدم وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ
٦	النصف	البنت	عند الإنفراد وعدم العاصب (الإبن)	وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ
		الزوج	عند عدم وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ
		الأخت الشقيقة	عند الإنفراد وعدم الإبن والأب	إِنْ أَمْرُو هَٰذَا لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأول رجل ذكر)

تمهيد للدرس

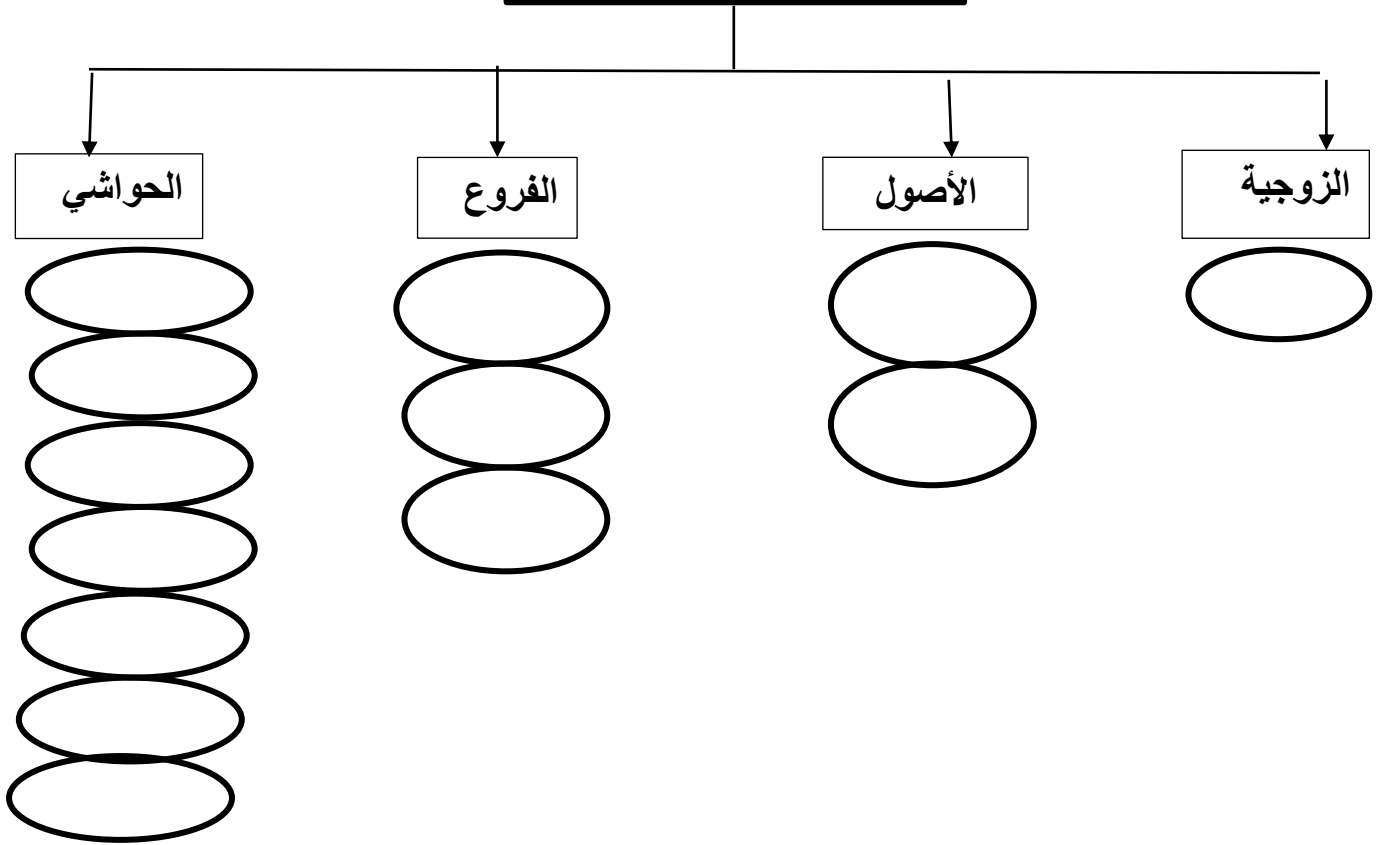
الفروض الواردة في القرآن والسنة ومستحقوها

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
١- الزوجة عند وجود أولاد	١- الزوج عند وجود أولاد ٢- الزوجة عند عدم الأولاد	١- الأم ٢- البنت ٣- بنت الابن ٤- الأخت لأب ٥- الأخت لأم ٦- الأخ لأم ٧- الأب ٨- الجد	١- الأم ٢- الأخت لأم بالاشتراك ٣- الأخ لأم بالاشتراك	١- بنت الواحدة ٢- بنت الابن الواحدة ٣- الأخت ش الواحدة ٤- الأخت لأب الواحدة ٥- الزوج	١- البنتان فأكثر ٢- بنتا الابن فأكثر ٣- الأختان ش فأكثر ٤- الأختان لأب فأكثر

ترتيب العصبات



الجهات التي يرث بها الذكور



حالات ميراث الزوج

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ)	الزوج		إذا لم يكن لها فرع وارث أو أولاد أبناء وإن نزلوا , ذكورا أو أناثا
٢	(فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوَصِّينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ)			إذا كان لها فرع وارث منه أو من غيره

مسائل على ميراث الزوج

زوج	
ابن	

زوج	
ابن ابن	

زوج	
أم	

زوج	
بنت	

	زوج
	بنت ابن

	زوج
	ابن بنت

الواجب

علي / ميراث الزوج الربع في هذه المسألة :

تركت زوجا ، أبا ، وبنتا

.....

التاريخ الميلادي

الورثة من الذكور

التاريخ الهجري

حالات ميراث الأب

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَلَأَبَوَاهُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ)	الأب		مع الفرع الوارث الذكر كالإبن أو ابن الإبن وإن نزل
٢				إذا لم يكن للميت فرع وارث
٣				مع وجود الفرع الوارث من الإناث كالبنات أو بنت الإبن

مسائل على ميراث الأب

	أب
	أم

	أب
	ابن

	أب
	زوج
	ابن

	أب
	بنت

الواجب

بيني ميراث كل وارث من الذكور في المسائل التالية :

أب	
زوج	

أب	
زوج	
بنت	

حالات ميراث الجد

قاعدة مهمة :

- ميراث الجد كميراث الأب مع عدم وجود الأب (يحجب الجد لوجود الأب)

١	(السدس) مع الفرع الوارث الذكر , وعدم وجود الأب
٢	(الباقي تعصيبا) لعدم وجود الفرع الوارث ، وعدم وجود الأب
٣	(السدس + الباقي تعصيبا) مع وجود البنت أو بنت الإبن
٤	لا يرث شيئا مع وجود الأب

مسائل على ميراث الجد

أم	
جد	

جد	
٣ أبناء	

أب	
جد	

جد	
بنت	

زوج	
جد	
بنت	

زوج	
أب	
ابن	

حالات ميراث الأبناء

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ)	الأبناء	ميراث الإبن الواحد مثل ميراث البننتين	بشرط إن اشتركوا مع أخواتهم الإناث
٢			الباقى تعصيبا	إن كان معهم أصحاب فروض
٣			كامل التركة	مع الإنفراد

مسائل على ميراث الأبناء

زوج	
أب	
ابنين	

بنت	
ابن	

زوج	
أب	
ابن ابن	
ابن ابن ابن	

٣ أبناء ابن	
-------------	--

قاعدة مهمة

يعد أبناء الأبناء وأبنائهم أبناء
فهم يرثون نصيب الابن عند عدمه
فيرثون نفس حالات الابن الثلاث
ولا يرثون شيئا مع الابن أو ابن الابن الأقرب

حالات ميراث الأخوة لأم

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ)	الأخ أو الأخت لأم		عند الإنفراد وعم الفرع الوارث وعدم الأب أو الجد
٢	(فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ			عند التعدد أي كانوا اثنين أو أكثر مع عدم الفرع الوارث وعدم الأصل من الذكور
٣			لا يرث شيئاً	مع وجود الفرع الوارث ووجود الأب أو الجد وإن علا

مسائل على ميراث الأخوة لأم

أخ لأم	
أب	

أخ لأم	
زوج	

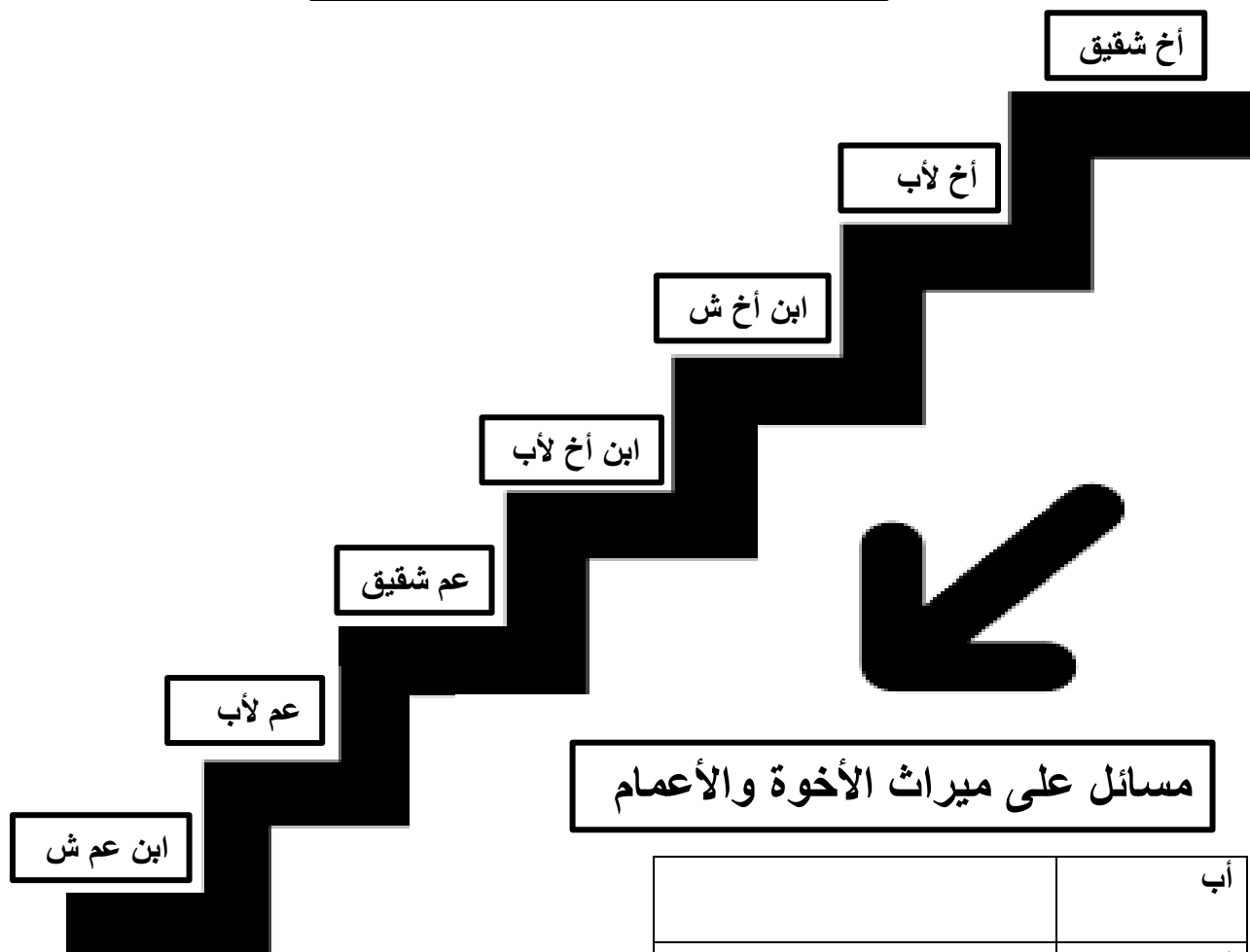
٣ أخوة لأم	
------------	--

التاريخ الميلادي

الورثة من الذكور

التاريخ الهجري

حالات ميراث الأخوة والأعمام



مسائل على ميراث الأخوة والأعمام

	زوج
	أخ شقيق
	عم

	أخ لأم
	ابن لأخ لأب
	عم

	أب
	ابن
	أخ شقيق
	أخ لأم

	أخ لأم
	أخ لأب
	ابن أخ شقيق

نشاط إثرائي / اختبري حصيلتك العلمية في الورثة من الذكور :

الورثة	أنصبتهم	التعليل
الزوج		
الأب		
الإبن		
الجد		

حددي نصيب كل وارث في المسألة التالية مع التعليل

٢ - بين ميراث كل وارث من الذكور في المسائل الآتية مع التعليل .

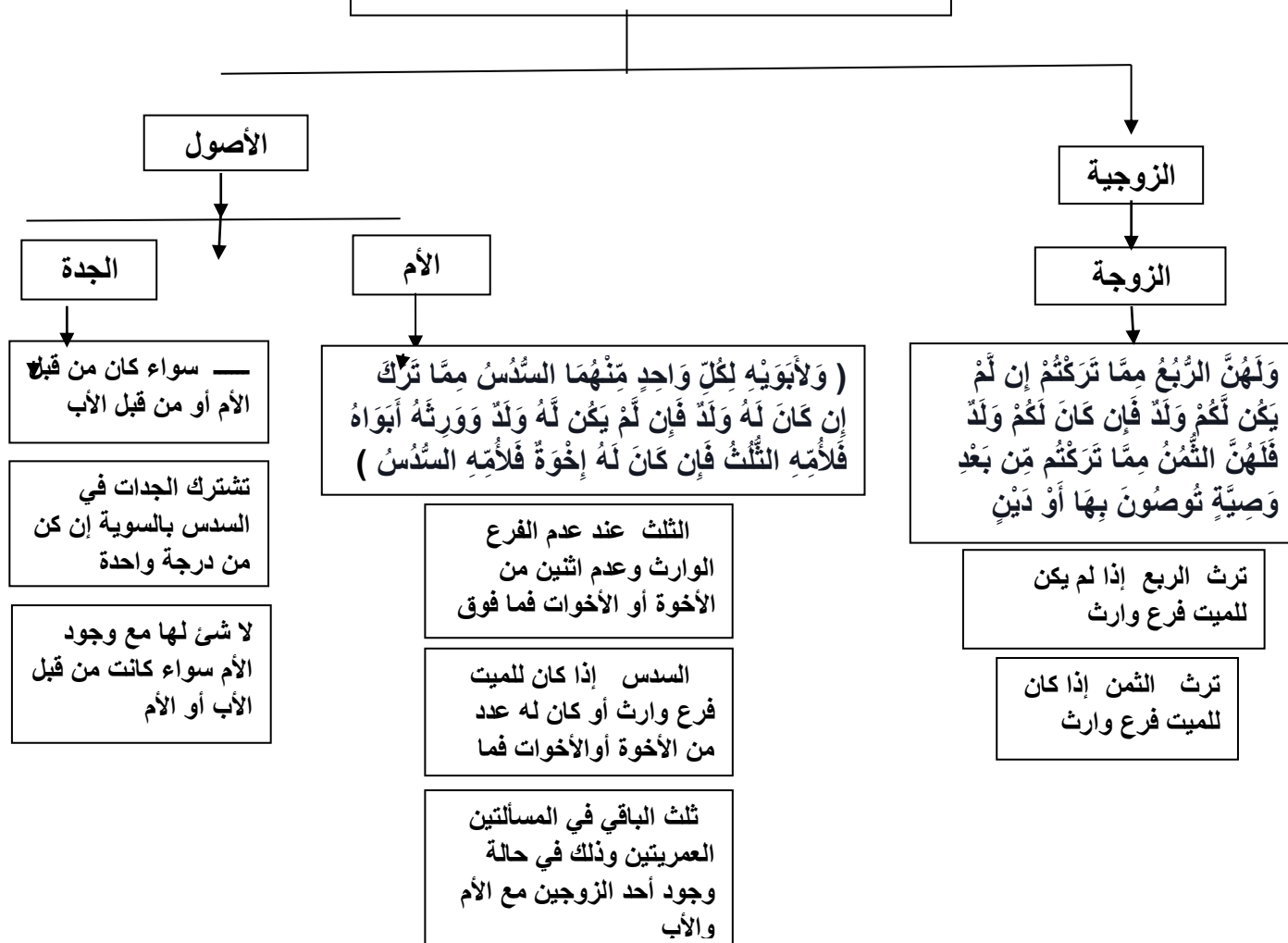
م	المسألة الفقهية	الحل
١	أب - زوج - جد - الابن	
٢	جد - زوج	
٣	زوج - ٣ أبناء	

٣ - بين ميراث كل وارث من الذكور في المسائل الآتية مع التعليل

م	المسألة الفقهية	الحل
١	جد - ابن - أخ لأم	
٢	زوج - أخ شقيق - أخ لأم	
٣	عم - ابن عم	

الورثة من الإناث

الجهات التي ترث بها الأنثى (الورثة من الإناث)



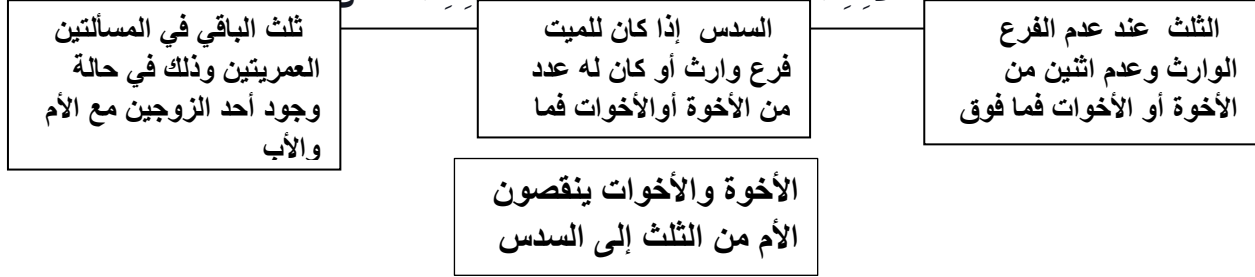
مسائل على ميراث الزوجة

	زوجة
	أب
	أخ لأم

	زوجة
	ابن

حالات ميراث الأم

(وَلَآبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِن لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ فَـلَهُ ثَلَاثُ أَثَآءٍ إِمَّا فَلَاُئِمِّهِ الثُّلُثُ فَإِن كَانَ لَهُ أُخُوَةٌ فَلَاُئِمِّهِ السُّدُسُ)



مسائل على ميراث الأم

المسألتين العمريتين

مثال				الأم	
أي يعطى الزوج أو الزوجة نصيبه ثم المبلغ المتبقي للأم والأب تأخذ الأم ثلثه أي ثلث المبلغ المتبقي	أم	أب	زوجة	ثلث الباقي	وجود أحد الزوجين مع الأم والأب
	ثلث الباقي	الباقي تعصيبا	الربع لعدم الفرع		
مثال / ترك زوج , أب , أم ومبلغ التركة ٣٠٠٠ ريال الحل ————— زوج — ١٥٠٠ المبلغ المتبقي — ١٥٠٠ تأخذ الأم ثلث الباقي — ٥٠٠ يأخذ الأب الباقي تعصيبا — ١٠٠٠	أم	أب	زوج	ثلث الباقي	وجود أحد الزوجين مع الأم والأب
	ثلث الباقي	الباقي تعصيبا	النصف لعدم الفرع		
					المسألتين العمريتين

التاريخ الميلادي

الورثة من الإناث

التاريخ الهجري

حالات ميراث الجدة

لا شيء لها مع وجود الأم سواء
كانت من قبل الأب أو الأم

تتشترك الجدات في السدس
بالسوية إن كن من درجة واحدة
بشرط عدم وجود الأم

السدس سواء كان من قبل الأم
أو من قبل الأب
بشرط عدم وجود الأم

مسائل على ميراث الجدة

زوجة	
أم	
جدة لأم	

جدة لأم	
أب	
ابن	

جدة لأم	
جدة لأب	
أب	

الجهات التي ترث بها الأنثى (الورثة من الإناث)

الحواشي

الأخت الشقيقة

الأخت لأب

الأخت لأم

الفروع

بنت الإبن

حالات اختلاف
مع البنت

حالات اتفاق
مع البنت

البنت

النصف عند
الإنفراد وعدم
الأخ العاصب

الثلاثان عند التعدد
وعدم العاصب

بالتعصيب إذا كان
معها أخ لها أو أكثر

مسائل على ميراث البنت

	أم
	بنّان
	جد

	بنت
	زوج
	أب

	جدة
	بنت
	ابن

التاريخ الهجري

الورثة من الإناث

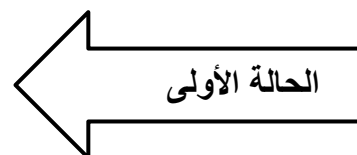
التاريخ الميلادي

حالات ميراث بنت الإبن

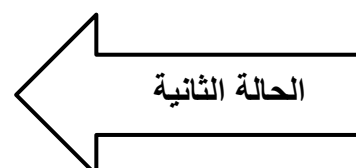
الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	النصف	١ - للإفراد ٢ - عدم العاصب (ابن ابن) ٣ - عدم الفرع الوارث الأقرب (بنت ، ابن)
الحالة الثانية	الثلاثان	١ - للتعدد ٢ - عدم العاصب ٣ - عدم الفرع الأقرب (بنت ، ابن)
الحالة الثالثة	السدس	١ - مع البنت الواحدة ٢ - عدم الإبن ٣ - عدم العاصب
الحالة الرابعة	بالتعصيب	١ - وجود العاصب / وعدم الإبن ٢ - مع البنت الواحدة / ووجود العاصب / وعدم الإبن ٣ - مع عدد من البنات / ووجود العاصب / وعدم الإبن
الحالة الخامسة	لا ترث	١ - مع عدد من البنات / وعدم العاصب ٢ - مع وجود الإبن

مسائل على ميراث بنت الإبن

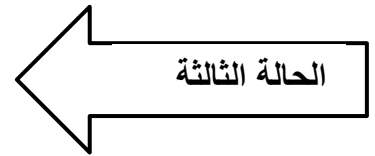
بنت ابن	
زوجة	
أم	



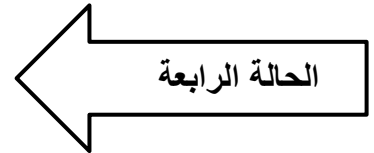
٣ بنات ابن	
زوجة	
أم	



	بنت
	بنت
	ابن
	زوجة
	أم



	بنت ابن
	ابن ابن
	زوجة
	أم



	ه بنات
	بنت ابن
	ابن ابن

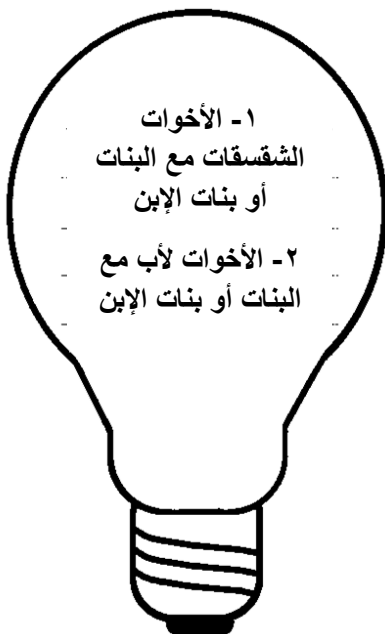
	بنت
	بنت ابن
	ابن ابن

	بنت ابن
	ابن ابن
	ابن

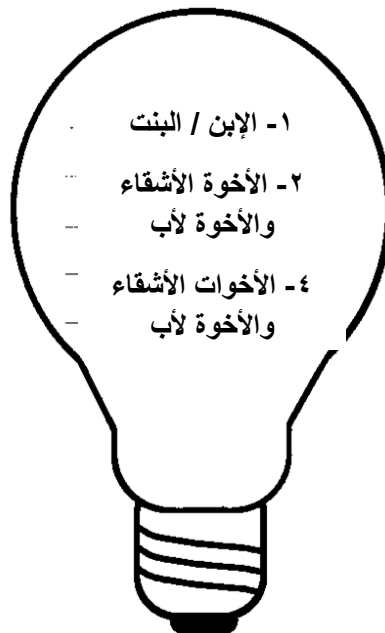


أنواع العصبات

عصبة مع الغير



عصبة بالغير



عصبة بالنفس



حالات ميراث الأخوات

يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ۚ إِنِ امْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ ۚ وَهُوَ يَرِثُهَا إِن لَّمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ ۚ فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ ۚ وَإِن كَانُوا إِخْوَةً رِّجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۚ

الأخت الشقيقة

الأخت لأب

الأخت لأم

حالات ميراث الأخت الشقيقة

الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	ترث بالفرض (النصف)	<ul style="list-style-type: none"> - عند الإنفراد - عدم الفرع الوارث - عدم العاصب (الأخ الشقيق) - عدم الأصل من الذكور (أب ، جد)
الحالة الثانية	ترث بالفرض (الثلثان)	<ul style="list-style-type: none"> - عند التعدد - عدم الفرع الوارث - عدم العاصب - عدم الأصل من الذكور (أب ، جد)
الحالة الثالثة	بالتعصيب	<ul style="list-style-type: none"> - مع وجود البنت أو بنت الإبن منفردة أو متعددة (عسبة مع الغير) - مع العاصب (الأخ الشقيق) للذكر مثل حظ الأنثيين (عبة بالغير)

مسائل على ميراث الأخت الشقيقة

	زوج
	أخت شقيقة
	أخ شقيق

	أم
	أخت شقيقة
	أخوين لأم

	زوجة
	بنت
	أخت شقيقة

	زوجة
	أختين شقيقتين

حالات ميراث الأخت لأب

الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	النصف	في حالة عدم وجود الأخت الشقيقة
الحالة الثانية	الثلاثان	عند التعدد وعدم وجود الشقيقة
الحالة الثالثة	السدس	تكملة للثلاثين مع لاالأخت الشقيقة
الحالة الرابعة	بالتعصيب	- مع البنت (عصة مع الغير) - مع الأخ لأب (عصة بالغير)
الحالة الخامسة	لا ترث شيئاً	- مع الشقيق - ومع الشقيقتين فأكثر

مسائل على ميراث الأخت لأب

زوج	
أختين لأب	
ابن أخ لأب	

أم	
أخت لأب	
أخوين لأم	

زوج	
شقيقتين	
أخت لأب	

أم	
أختين لأب	
أخ لأب	

حالات ميراث الأخت لأم

الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	السدس	<ul style="list-style-type: none"> - عند الإنفراد - عدم الفرع الوارث ذكرا أو أنثى - عدم وجود الأب أو الجد
الحالة الثانية	الثث	<ul style="list-style-type: none"> - عند التعدد - عدم الفرع الوارث - عدم الأصل من الذكور
الحالة الثالثة	لا ترث شيئا	<ul style="list-style-type: none"> - مع وجود الفرع الوارث - عدم الأصل من الذكور

قاعدة مهمة

الأخت لأم ترث مثل أخيها الأخ لأم ، لا يفضل ذكرهم على أنثاهم ،
كما أن ذكرهم لا يعصب أنثاهم

مسائل على ميراث الأخت لأم

	أخ لأم
	أخت لأم
	زوج

	أخت لأم
	زوج

	٣ أخوات لأم
--	-------------

	أخت لأم
	أب

الوحدة الرابعة

شبابنا

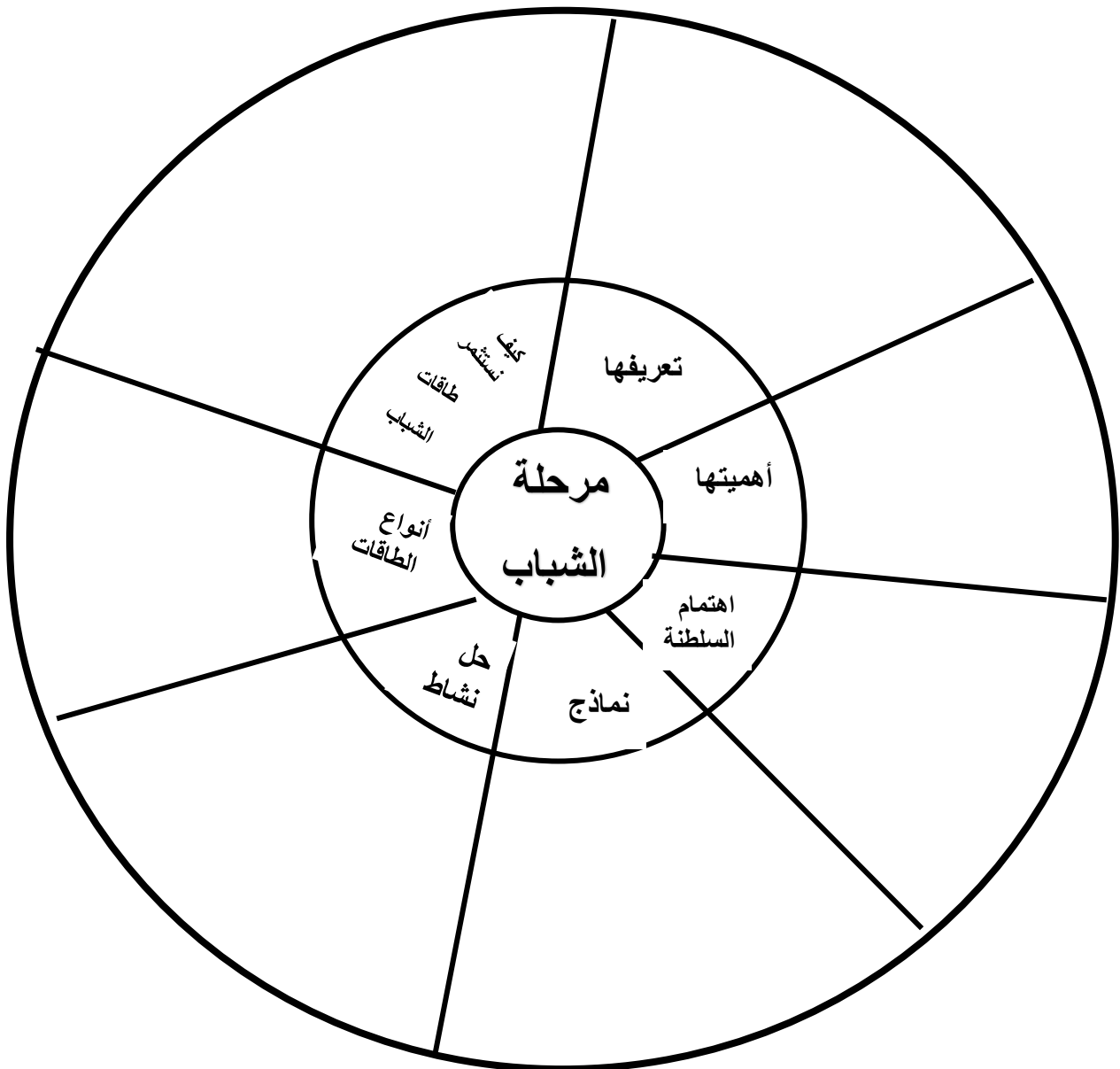
١- الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها

٢- الشباب في القرآن الكريم

٣- تحديات تواجه الشباب

٤- مخالفة الفطرة

استراتيجية البيت الدائري



أنواع طاقات الشباب

المقارنة	الطاقة العقلية	الطاقة البدنية	الطاقة الروحية
تعريفها			
صورها ومجالاتها			
كيف اهتم الإسلام بها ؟			
كيفية استثمارها			

أنشطة إثرائية

١- ورد عن عبدالله بن عمرو : جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة واحدة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إني أخشى أن يطول عليك الزمان فاقراه في شهر .

- استخلصي القيمة أو المبدأ الذي يشير إليه النص الشرعي مسترشداً بالكلمات التي تحته خط .

٢- تبنت إحدى الجمعيات التعاونية في مجتمعك فكرة الاستفادة من الطعام المتبقي من الأعراس وغيرها من المناسبات وذلك بتوفير مكان لتخزينه ووضعه أمام المساجد .

- تشير هذه الفكرة إلى استثمار إحدى طاقات الشباب ، وضحها .

٣- اقترحي أسلوب يماشي هذا الأسلوب تستطيعي تنفيذه بما يعود بالنفع على مجتمعك .

الواجب

يمكن للشباب أن يستغل طاقاته الروحية والبدنية والعقلية في الخير أو الشر . بيني نتيجة هذا الإستغلال في الحالتين

أنواع الطاقات	نتيجة استغلالها في الخير	نتيجة استغلالها في الشر
الطاقة العقلية		
الطاقة البدنية		
الطاقة الروحية		

استراتيجية جدول المعرفة kwal



خصائص الشباب المسلم

م	خصائص الشباب المسلم	تعريف الخاصية	الاستدلال من القرآن	كيف توظفي هذه الخاصية في حياتك ؟
١	التعلق بالله تعالى			
٢	الثبات على المبدأ			

م	خصائص الشباب المسلم	تعريف الخاصية	الاستدلال من القرآن	كيف توظفي هذه الخاصية في حياتك ؟
١	اللجوء إلى الله بالدعاء			
٢	التشخيص الدقيق للحالة			
٣	التخطيط والتدبير واتخاذ الأسباب			

الواجب

استنتجي الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

١- قال تعالى (ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان)

.....

٢- قال تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا)

.....

٣- قال تعالى (ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم)

.....

٤- قال تعالى (ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم)

التاريخ الميلادي

تحديات تواجه الشباب

التاريخ الهجري

التحديات	أسبابها	نتائجها	الحلول
ضعف التخطيط			
عدم استثمار الوقت			
الغرور			
الغزو الفكري			
المثيرات الغريزية			

أنشطة إثرائية

١- ضعي علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة وصوبي ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :
يرشدني قول الله (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم) إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو الغرور ()
.....

٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها
(ولولا خشية الرحمن ربي حسبت الناس كلهم عبيد)
يدعوني الشطر الثاني من قول الشافعي إلى تمثل قيمة

٣- حددي المشكلة أو التحدي الذي يمكن أن يستفاد من الايات الكريمة التالية :
(قال إنما أوتيته على علم عندي)
(ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم)
(ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها)

الواجب

٤- أنعم الله على قارون بأموال عظيمة ، وعندما طلب منه قومه شكر الله عليها قال : (إنما أوتيته على علم عندي)
من خلال قصة قارون أجيب عما يأتي :
- استخلصي التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .
.....





- كيف يمكن أن تتصدي لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون ؟
.....
.....

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال)

خصائص الذكر والأنثى

بسبب الفوارق بين الذكر والأنثى ، فرق الله بينهما
في

أمثلة على الفرق في الأحكام الشرعية :





ماذا تستنتج من قول الله (وليس الذكر كالأنثى) ؟

.....

.....

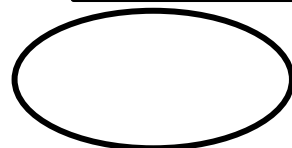
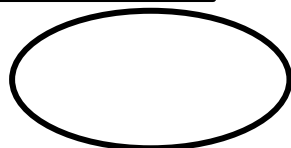
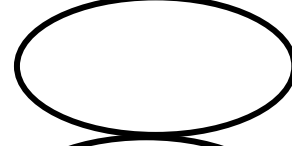
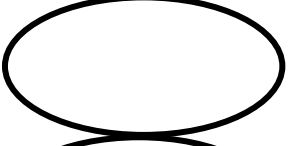
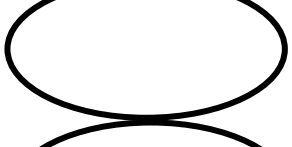
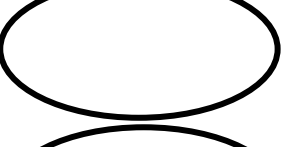
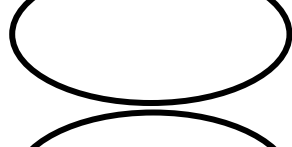
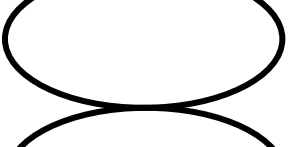


.....

ما هي الفروقات التي تميز الذكر عن الأنثى ؟

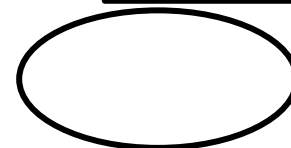
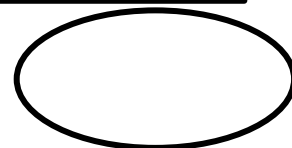
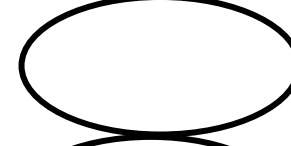
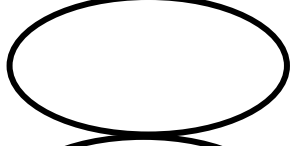
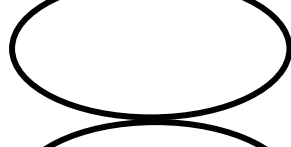
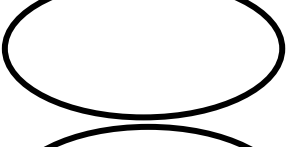
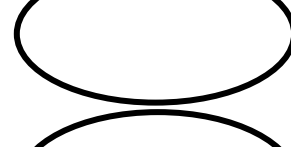
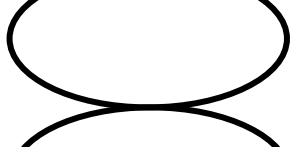


	
	

صور التشبه بين الجنسين

صور التشبه لدى الإناث

صور التشبه لدى الذكور

	حكم التشبه
	عقوبة التشبه
١- ٢- ٣- ٤-	أسباب التشبه
١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦-	نتائج التشبه

أنشطة إثرائية

١- (الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور) بيني رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاء التالي مع التعليل لما نقولي .

.....

.....

.....

٢- قال تعالى (وليس الذم كالأنثى) يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام وتفضيل الذكر عليها
 أ) كيف تردى على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

.....

.....

.....

ب) بيني أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى ؟

.....

.....

الوحدة الرابعة

قضايا أسرية

١- الخلافات الزوجية / أسباب وحلول

٢- الطلاق

٣- الرجعة والعدة

٤- حقوق المطلقة والأبناء

التمهيد

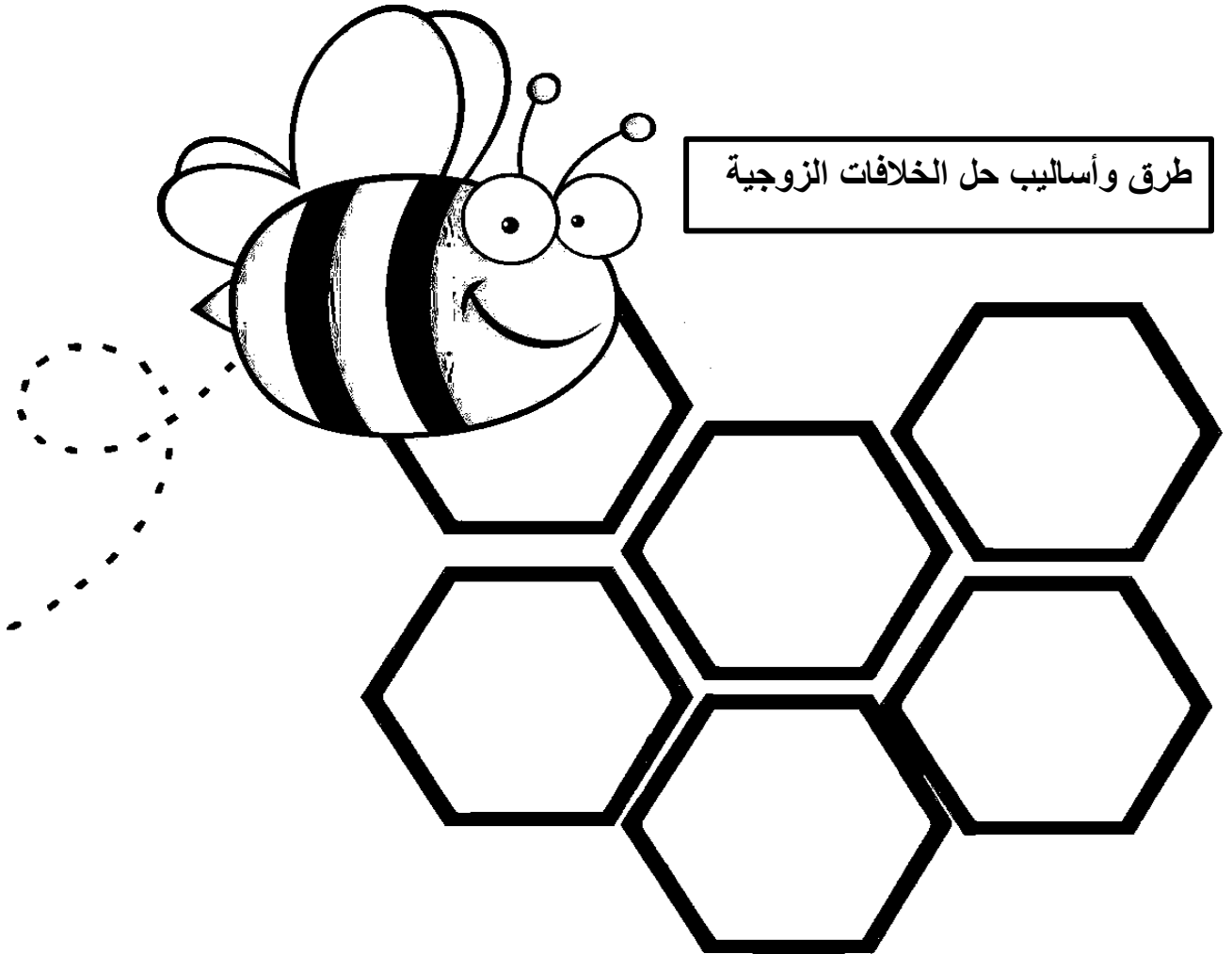
(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) ما هو الأصل في العلاقة الزوجية ؟

أسباب الخلافات الزوجية

م	أسباب الخلافات الزوجية	رأيك في هذا حدوث السبب	الحل المقترح في نظرك
١	عدم تأهل الزوجين لتحمل المسؤولية	- الانتقال من إطار المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الجماعية - الرغبة في الزواج تختلف عن القدرة لتحمل المسؤولية - عدم تعويد الأبناء على تحمل المسؤولية	- الاطلاع والتثقيف - تنمية مهارات التواصل وحل المشكلات - معرفة أساليب إدارة الأسرة بحكمة - حضور برامج ودورات متعلقة بالحياة الزوجية
٢	الاختيار غير المناسب	- عدم التكافؤ في النواحي الدينية والاجتماعية والعلمية	- وضع ضوابط ومعايير لاختيار شريك الحياة - اختيار ذات الدين لتتقوم على تنشأة الأبناء تنشأة صالحة - عدم إجبار الأهل على الزواج من شخص غير مرغوب فيه
٣	عدم الإلتزام بالحقوق والواجبات	- عدم التفقه في معرفة واجبات وحقوق كلا الزوجين	- التزام كل طرف بما أقره الإسلام من حقوق وواجبات
٤	تدخل أقارب الزوجين في خصوصية الحياة الزوجية	- تضيق الخصوصية - إفشاء الأسرار الزوجية - تضخم المشاكل بين الزوجين - توتر العلاقات الأسرية	- الحكمة والوازنة في حل المشكلات - معرفة التوقيت والشخص المناسب للتدخل في حل الخلافات
٥	السعي إلى تقليد الآخرين	- أنماط الحياة التي تبث في وسائل الإعلام كالمسلسلات - الغيرة الناشئة من مراقبة ما عند الغير .	- تقوية الوازع الديني - الإلتزام بالهوية الإسلامية - القناعة والرضا بما قسمه الله

الحقوق والواجبات المتعلقة بالزوج والزوجة

حقوق الزوج تجاه زوجته	حقوق الزوجة تجاه زوجها



تدرج القرآن الكريم حل الخلافات الزوجية

م	النص القرآني	طرق حل المشكلات الزوجية
١	(وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ^ط فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا)	١- ٢- ٣-
٢	(وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ)	٤-
٣	(وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوفِّقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا)	٦-

نشاط إثرائي

من العادات السيئة التي انتشرت إفشاء الزوجين أسرار حياتهما الزوجية

١- ما رأيك في هذه العادة ؟

.....

.....

٢- بم تنصح من لا يبالي بإفشاء أسرار الزوجية ؟

.....

.....

٣- بيني أهمية الحوار بين الزوجين لاستمرار الحياة الزوجية بينهما .

.....

.....

