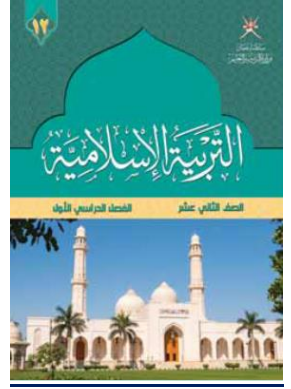


الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية

سؤال وجواب

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

(شبابنا)

محتوى الوحدة الرابعة

٢- الشباب في القرآن الكريم

١- الشباب اكتشاف طاقاتهم واستثمارها

٤- مخالفة الفطرة

٣- تحديات تواجه الشباب

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om

درس : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) على الشباب ان يغتنموا فرصة شبابهم فيسخرها قوتهم في عبادة الله تعالى والمشاركة في الاعمال الخيرية .
- ٢- (✓) اذا تسلىح الشباب بالعلم والمعرفة فانهم يصبحون اكثر قدرة على مواجهة تحديات العصر .
- ٣- (X) تولى أسامة بن زيد ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يتعد التاسعة عشر من عمره . السابعة عشر

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- اولت سلطنة عمان عناية خاصة بالشباب حيث خصص يوم ... من كل عام يوما للشباب .
☐ ٢٦ من اكتوبر ☐ ٢٦ نوفمبر ☒ ٢٦ ديسمبر
- ٢- استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام في حاجته للنمرود الطاقة...
☐ البدنية ☒ العقلية ☐ الروحية
- ٣- تتميز مرحلة بانها مرحلة الوعي والتعقل والبحث عن الحقيقة والثروة الحقيقية للامة .
☐ الصغار ☒ الشباب ☐ الكبار

السؤال الثالث : " من خلال مخالطة الرسول ﷺ للشباب اكتشف بعض طاقاتهم " اكمل ما يلي لتتعرف عليها :

- ١- مصعب بن عمير ﷺ اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيره لأهل المدينة يدعو أهلها للإسلام .
- ٢- أسامة بن زيد بن حارثة ﷺ الذي اكتشف فيه القدرة على القيادة فولاه اماره جيش المسلمين .
- ٣- بلال ابن رباح ﷺ الذي اكتشف فيه نداوة صوته فكلفه برفع الأذان .

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- من عناية سلطنة عمان بالشباب العماني فقد نشأت لجنة تعنى بشؤونهم هي اللجنة الوطنية للشباب .
- ٢- أي عمل يقوم به الانسان فإنه يحتاج الى طاقة بدنية تساعد على تحقيق الهدف .
- ٣- أوضح رسول الله ﷺ ان الشاب المستقيم على طاعة الله تعالى ضمن السبعة الذين يظلهم الله تعالى في ظله .

السؤال الخامس : ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا }

تحت الآية السابقة الانسان على التفكير واستخدام العقل في التعرف على مخلوقات الله تعالى .

٢- قوله تعالى { أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ }

تحت الآية السابقة الانسان على استخدام أسلوب الحوار كوسيلة للإقناع .

٣- قوله تعالى { إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ }

تتحدث الآية السابقة على ان من يريد استئجار من يقدم له خدمة ان يختار القوي الذي يمكنه أن يؤدي العمل باقتدار .

السؤال السادس : " ميز الله تعالى الشباب بطاقات وقدرات عقلية متنوعة " اكتب خمسة من هذه الطاقات :

من طاقات وقدرات الشباب العقلية

الاستنتاج

الحفظ

الخيال

الذاكرة

الادراك

السؤال السابع : " ميز الله تعالى الشباب بميول عقلية متنوعة " اذكر أربعة منها :

الميول العقلية لدى الشباب

التفكير

الابتكار

الاطلاع

البحث

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " كان النبي ﷺ يشجع مختلف الرياضات المشروعة " اذكر ثلاث من أنواع الرياضة ؟

ج ١ : السباحة - الرماية - ركوب الخير

س ٢ : " اهتم الرسول ﷺ بالشباب لما يعود عليهم وعلى مجتمعاتهم بالنفع " اذكر دليلين على ذلك ؟

ج ٢ : ١- محاوراة الشباب ودعوتهم الى الاعتدال .

٢- مخالطة الشباب وتوجيه طاقاتهم .

٣- ابراز أهمية التمسك بالدين وقيمه .

درس : الشباب في القرآن الكريم**افهم واحفظ**

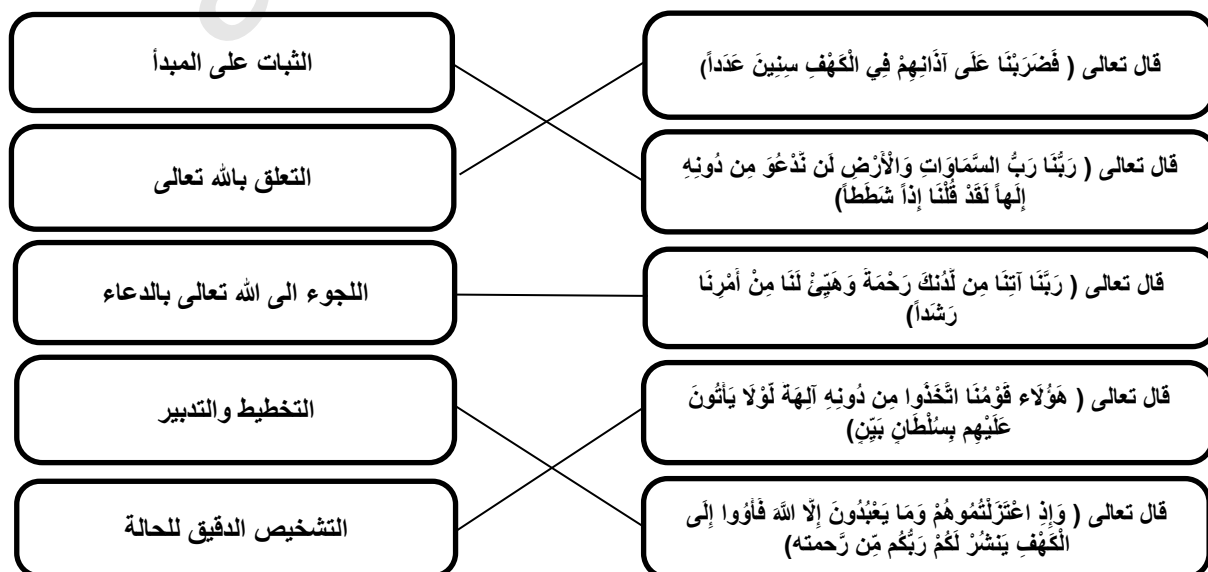
قال الله تعالى { أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا } {٩} إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا } {١٠} فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا } {١١} ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا } {١٢} نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى } {١٣} وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا } {١٤} هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا } {١٥} وَإِذْ اعْتَزَلْنَاهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَاقًا } {١٦}

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) أصحاب الكهف لجأوا الى الله تعالى فرارا بدينهم فاعتزلوا قومهم في القصر . الكهف
- ٢- (✓) اشتغل أصحاب الكهف وهم في كهفهم بالدعاء طالبين من الله تعالى الرحمة والمغفرة .
- ٣- (✓) يعتمد المصلحون في كل زمان ومكان على دور الشباب في القيام بعمليات الإصلاح في المجتمع .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- مكث أصحاب الكهف في كهفهم ... سنين
 ٣٠٧ ○ ٣٠٨ ○ ٣٠٩ ●
- ٢- قال الله تعالى { إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ } كلمة " أَوَى الْفِتْيَةُ " تعني
 ○ خرجوا ● التجأوا ○ هربوا
- ٣- قال الله تعالى { فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا } كلمة " فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ " تعني
 ● انمناهم نوما ثقيلا ○ انمناهم نوما خفيفا ○ انمناهم نوما متقطعا

السؤال الثالث : صل بخط بين الآية والخصائص التي تدل عليها

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " ان المتمعن في قصة أصحاب الكهف يدرك مجموعة من خصائص الشباب المؤمن " اذكر ثلاث من هذه الخصائص ؟

- ج ١ : ١- التعلق بالله تعالى .
 ٢- الثبات على المبدأ .
 ٣- اللجوء الى الله تعالى بالدعاء .
 ٤- التشخيص الدقيق للحالة .
 ٥- التخطيط والتدبير .

س ٢ : " للشباب دور كبير في الإصلاح في المجتمع " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ : - الامتناع عن كل عمل من شأنه ان يضر بمصالح الآخرين .
 - توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الامة ومنجزات الوطن .
 - تبصير الغير بحقوقهم وواجباتهم نحو اسرهم ومجتمعاتهم .
 - الاسهام في الأنشطة الاجتماعية التي من شأنها تقديم المقترحات وإيجاد الحلول المناسبة التي تواجه المجتمع .

س ٣ : " يقع الشباب في الدعوة الى الله تعالى في عدة أخطاء " اذكر أربع من هذه الأخطاء ؟

- ج ٣ : - الإصابة بالإحباط .
 - المعاملة بالقسوة .
 - معاداة المجتمع .
 - المعالجات الجزئية .
 - الجهل بالأحكام الدينية .
 - التسرع .

درس : تحديات تواجه الشباب**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) ان تحديد الهدف اول ما يجب فعله في كل عمل ذي أهمية .
- ٢- (✓) الغزو الفكري وسيلة من وسائل أعداء الإسلام لتشويه المجتمعات المسلمة .
- ٣- (✓) الوقت من اغلى ما وهب الله تعالى للإنسان في هذه الحياة .

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .
- ٢- تتبع الشباب للموضوعات في اللباس وفي السلوك وبعض الحركات التي لا تليق تعتبر من الغزو الفكري .
- ٣- من الأولويات لدى الشباب تقديم العلم على العمل وتقديم الفهم على الحفظ .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- قال ﷺ " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خصال "

● خمس
○ اربع
○ ثلاث
- ٢- اهمال الطالب لمذاكرة دروسه بحجة انه ذكي هذا التصرف يعد من قبيل ...

○ استغلال الوقت
● العجب والغرور
○ سوء التخطيط

السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :

- ١- قوله تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ }
توضح الآية ان الهدف الأساسي لخلق الجن والانس هو عبادة الله تعالى وعدم الاشراف به .
- ٢- قوله تعالى { قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ }
تحت الآية الكريمة بغض البصر عن المؤثرات الغريزية التي قد يتعرض لها الانسان وعدم الوقوع في الزنا .

السؤال الخامس : " تعتبر مرحلة الشباب هي اكثر المراحل التي تتسم بالتحديات لحساسيتها "**اكتب ثلاث من هذه التحديات ؟**

ضعف التخطيط	عدم استثمار الوقت	الغرور
الغزو الفكري	الميراث الغريزية	

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " الفراغ ان لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سببا في عدة مشاكل " اذكر اثنان من هذه المشاكل ؟

- ج ١ : ١- ضعف الامة وهوانها لأن النصره والمنعة والبناء والتفكير والابداع لا يكون الا بسواعد الشباب .
٢- انصراف الشباب من النافع الى الضار ومن الطاعة الى المعصية اذ المغريات والفتن في هذا الزمن كثيرة .

س ٢ : " تتنوع أساليب الغزو الفكري لتشوية سمعة الإسلام بعدة طرق " اذكر ثلاث من هذه الاساليب ؟

- ج ٢ : ١- التشويه لكتاب الله تعالى وسنة نبيه محمد ﷺ .
٢- تشويه سيرة نبينا محمد ﷺ وسمعته .
٣- تشويه في الشريعة الإسلامية ونظامها في الحياة .
٤- تشويه للغة العربية الفصحى .
٥- تشويه وتزوير في التاريخ الإسلامي .

س ٣ : كيف يواجه الشباب المسلم كل هذه التحديات والاغراءات التي تواجهه يوميا ؟

- ج ٣ : من خلال الاستعانة بالله تعالى ورسول ﷺ ويكثر من الطاعات ويتحلى بالصبر ويراقب الله تعالى في السر والعلانية .

درس : مخالفة الفطرة**افهم واحفظ :**

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : لعن رسول الله ﷺ " المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) ميز الله سبحانه وتعالى بين الذكر والانثى في التكوين الخلقي .
- ٢- (✓) اكدت الدراسات الحديثة وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين .
- ٣- (X) لم يستطع الشيطان من اغواء الشباب من الجنسين وتمردهم على طبيعتهم . استطاع
- ٤- (✓) ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى .

السؤال الثاني : " انساق بعض الشباب من الجنسين نحو شهواتهم فتذكروا على طبيعتهم وفطرتهم "**اكمل الجدول بكتابة أربع مما تشبه به كل من الجنسين ؟**

الذكور	الاناث
تقليد بعض الشباب للفتيات في اصواتهن وحركاتهن	التشبه باللباس الخاص بالذكور كالثياب والاحذية
لبس الملابس ذات الألوان الباردة التي تناسب طبيعة المرأة	التشبه بقص الشعر القصير الخاص بالذكور
لبس النعال والاحذية التي تناسب المرأة	التشبه في تصرفات الذكور وحركاتهم ومشيتهم وكلامهم
لبس القلائد والاساور والاقراط الخاصة بالنساء	القيام بأعمال لا تصلح الا للرجال
لبس الذهب والحريير واطالة الشعر بشكل مبالغ فيه	
تقليد الفتيات في تسريحة الشعر ووضع أدوات الزينة	

السؤال الثالث : " اجب عن السؤال التالي :

- س : " ذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر وبالعذاب الأليم يوم القيامة ان لم يتب " لماذا ؟
- ج : لما يترتب على التشبه من ميل عن الاستقامة وفتح لأبواب الفساد وإشاعة للانحلال في المجتمع وانتكاسة للإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان .