

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط المتحان عملي تجريبي لمادة :الكيمياء للصف : الثاني عشر مدرسة : الأمام جابر بن زيد للتعليم الأساسي (10 – 12) للعام الدراسي 1444/1443هـ - 2024/2023 م الفصل الدراسي الأول

- ●عدد صفحات أسئلة الامتحان:(3) صفحات.
 - زمن الامتحان:(ساعة واحدة)
 - يجب عليك توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - مكنك استخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		
(June)	بالأرقام بالحروف		
1			
۲			
المجموع			
المجموع الكلي			

التغير في المحتوى الحراري لذوبان

الصف : الثاني عشر

يستقصي مجموعة من الطلبة التغير في المحتوى الحراري لذوبان نوعين من الأملاح هما كلوريد الليثيوم LiCl وكلوريد البوتاسيوم KCl لهما عدد المولات نفسه باستخدام الخطوات الآتية .

-) الهنا المكن من كلوريد الليثيوم بأكبر قدر ممكن من الدقة 1.7g
- . استخدم المخبار المدرج لإضافة $20 \mathrm{mL}$ من الماء المقطر في كوب البوليسترين $20 \mathrm{mL}$
- 3) سجّل درجة حرارة الماء في كوب البوليسترين كل 30 ثانية وذلك لمدة دقيقتين.
- 4) بعد دقيقتَين ونصف، أضف كلوريد الليثيوم إلى الماء وحرّك المحلول بوساطة ساق التقليب.
- 5)سجّل درجة حرارة المحلول في كوب البوليسترين كل 30 ثانية، مع التحريك المستمر وذلك لمدة دقيقتين أخريَين على الأقل.
 - 6)اغسل كوب البوليسترين بالماء المقطّر ثم جفّفه.
 - 7) كرّر الخطوات من 1 إلى 6، ولكن هذه المرة باستخدام ${f g}$ كلوريد البوتاسيوم.

نتائج التجربة

التغير في درجة الحرارة خلال إذابة كلوريد البوتاسيوم . الجدول (1)

6.5	6.0	5.5	5.0	4.5	4.0	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	الزمن
														بالدقائق
14.5	14.2	13.9	14.0	13.6	13.5	13.6	14.2	-	19.8	19.8	19.9	19.8	19.7	درجة
														الحرارة (°c)

الجدول(2) التغير في درجة الحرارة الإبتدائية والنهائية

كلوريد البوتاسيوم	كلوريد الليثيوم	الكلوريد
Ş	20	درجة الحرارة الإبتدائية (°C)
Ş	32.5	درجة الحرارة النهائية (°C)
Ş	+12.5	التغير في درجة الحرارة

2024 -2023م	الفصل الدراسي الأول	الصف : الثاني عشر	المادة : كيمياء
<u>؛ في الماء</u> ؟	بدقة أكبر عند ذوبان الأملاح	لى التغير في درجة الحرارة	١. وضح كيف يمكننا الحصول ع
[2]			
			2. ما الهدف من كل من :
		Ş	- تقليب المحلول في الخطوة الرابعة
			- قيام الطلبة بالخطوة السادسة .
		في هذه التجربة ؟	-استخدام كتل مختلفة من الملحين
		ىلال أزمنة مختلفة ؟	-قياس درجات الحرارة في التجربة خ
[4]			
		وقم نمثيل البياني	 النسبة إلى كلوريد البوتاسيوم فقط ابيانيا لدرجة الحرارة مقابل المدة الزمنية باستقراء الجزء المستقيم من الخط في التحديد التغير المصحح في درجة الحرارة

[4]

ثم قارن القيمة التي تحصلت عليها مع القمية النظرية وهي (16kJ/mol+) مبررا سبب إختلافهما .

 ΔH° = -q وأن Mr(KCl) وأن

[3]

8.اقترح كيفية تحسين دقة التجربة من خلال المواد والأدوات المستخدمة .

[1]

انتهت الأسئلة دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الملاحظات <u>الدرجة</u> <u>الإجابة</u> المفردة -رسم تمثيل بياني لدرجة الحرارة مقابل الزمن كل جزئية عليها درجة <u>2</u> 1 -ومد الخط المستقيم المرسوم على تمثيل البياني إلى ما بعد النقاط الموجودة فعلا الخطوة الرابعة: لضمان إذابة كل كمية الملح 1 استخدام كتل مختلفة حتى تكون عدد الملوات 1 متساوية لإستقراء درجات الحرارة الإبتدائية والنهائية بشكل 1 أكثر دقة لإزالة ما تبقى من محلول الملح المستخدم في 1 الخطوات السابقة. المحاور درجتان 4 3 رسم النقاط والتوصيل بينهما درجة رسم الخط المستقيم للإستقراء درجة 12 الحرارة 10 المئوية 0 0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6 الزمن بالدقائق <u>1</u> <u>20</u> 1 <u>13</u> 1 يشترط أن يكون التفسير صحيحا كلوريد البوتاسيوم 5 <u>حتى يأخذ الطالب الدرجة</u> بسبب انخفاض درجة الحرارة $q = m.c.\Delta T$ 6 $=20\times4.18\times-7$ 1 1 =-585.2J

أعداد: أ.ناصر الصلتى - معلم أول مادة الكيمياء

2024 -2023م	الفصل الدراسي الأول	المادة : كيمياء الصف : الثاني عشر	
	1	$\Delta H^{o}_{sol} = \frac{+585.2}{3}$	7
	1	74.6 =14552 J/mol	
		أقل من القيمة النظرية بسبب فقدان الحرارة	
	1	استتخدام سحاحة أو ماصة درجة لإضافة الماء بدلا	8

من المخبار المدرج الأقل دقة.