



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة ظفار بنين (١٠ - ١٢)

كتيب الأنشطة

مادة هذا وطني الصف الثاني

محرر

الدراسات الاجتماعية

أهداف الدرس

القيم والاتجاهات: إدراك أهمية تنوع العلاقات الخارجية لعمان.	١. يتعرف الأوضاع السياسية لعمان في عصر النباهنة.
	٢. يقارن بين علاقات عمان الخارجية في عصر النباهنة.
	٣. يدرك أهمية تنوع العلاقات الخارجية لعمان.



■ تمهيد/ استخدم برنامج قارئ الباركود في مسح الشكل التالي.

■ إتسمت الفترات التاريخية حتى عصر النباهنة بأحداث سياسية متباينة. وضح ذلك.

.....

.....

.....

■ أكمل/

١. إمتد عصر النباهنة حوالي قرون.
٢. يقسم عصر النباهنة إلى:

العصر النبّهاني	العصر النبّهاني
أبرز ملوكه	أبرز ملوكه
.....
.....

■ فسر: شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهنة.

.....

.....

- " شهدت عمان في عصر النباهنة تجزئة واضحة غابت على إثرها الوحدة الوطنية وقامت صراعات على السلطة أدت إلى حدوث معارك...." في ضوء هذه العبارة أكمل الجدول التالي.

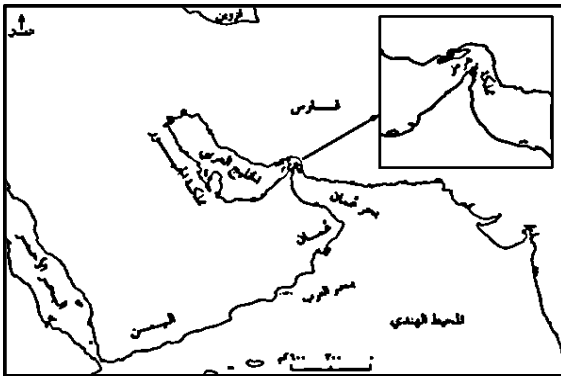
أهم المعارك		
نتيجة المعركة	طرفي المعركة	

- دلل. تنوع الأنظمة التي حكمت عمان.

.....

.....

- أنظر الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ماذا تعرف عن مملكة
هرمز.

.....

.....

.....

٢. إتسمت علاقات عمان
الخارجية في عصر النباهنة
بالتناقض. دلل على ذلك.

.....

.....

.....

.....

أهداف الدرس

١. يتعرف أبرز المظاهر الحضارية في عصر النباهنة.
٢. يتتبع بالرسم مسارات خطوط التجارة العالمية في عهد النباهنة.
٣. يدرك أهمية المخطوطات العمانية.

القيم والاتجاهات:

إدراك أهمية المخطوطات
العمانية.

■ تمهيد/ باستخدام برنامج (جوجل إيرث) تعرف على جزيرة باتي.

■ اقرأ نص الكتاب المدرسي من صفحة (١٨ - ٢٢) جيداً، ثم املأ الشكل التالي موضحاً
أهم المظاهر الحضارية في عصر النباهنة في المجالات التالية.

المظاهر الاجتماعية	المظاهر العمرانية	المظاهر الإدارية

■ ماذا تعرف عن:

١. حصن الأسود.

.....

.....

■ تابع/ المظاهر الحضارية.

المظاهر العلمية	المظاهر الاقتصادية

■ ماذا تعرف عن:

● أحمد بن ماجد السعدي.

.....

.....

■ أكمل/

١. من أشهر ملوك النباهنة الذين قربوا العلماء وأكرموا الشعراء

..... الملك

٢. الملك النبهاني الذي كان عالماً وأديباً.....

٣. اشتهر الملك النبهاني بمهارة الشعر في عصره.

٤. الملك النبهاني الذي جلب (المانجو) من الهند

هو.....

■ ما أهمية ودلالة المخطوطات العمانية.

.....

.....

٢٠ / / م

عمان في عصر النباهنة.. حضارة
وتواصل

واجب منزلي
(١)

■ تتبع بالرسم مسارات خطوط التجارة العالمية في عصر النباهنة.



أهداف الدرس

١. يتعرف على أشهر قادة الحملات البرتغالية.	القيم والاتجاهات:
٢. يوقع على الخريطة أبرز حصون البرتغاليين في المحيط الهندي.	يعي دور الوحدة الوطنية في
٣. يعي دور الوحدة الوطنية في الحفاظ على استقرار المجتمع.	الحفاظ على استقرار المجتمع.

■ **فسر:** انتصار البرتغاليون وسيطرتهم على السواحل العمانية في عصر النباهنة.

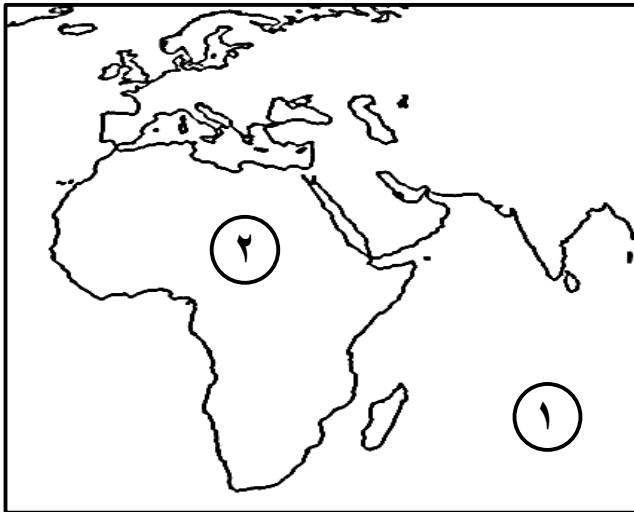
■ **أكمل/**

١. رسخ الوجود البرتغالي في أفريقيا وآسيا، وعين نانبا للملك في
المشرق.....

٢. من أبرز ثورات العمانيين على الاحتلال البرتغالي بتاريخ في عام
..... واستمر الغزو البرتغالي لعمان حتى قيام دولة اليعاربة
عام.....

■ **أنظر الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.**

١. وقع على الخريطة التالية أهم حصون البرتغاليين في المحيط الهندي (كلوة - جوا -
هرمز).



٢. سم المسطح المائي
المشار إليه بالرقم
(١)

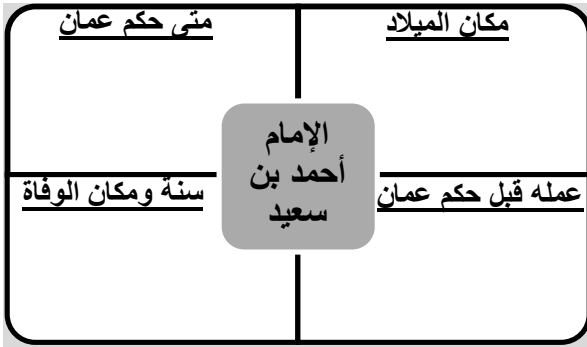
٣. سم القارة المشار
إليها بالرقم
(٢)

أهداف الدرس

١. يتعرف بداية عصر البوسعيد في عمان.	القيم والاتجاهات:
٢. يوضح أهم الانجازات السياسية والعسكرية في عصر البوسعيد.	إدراك مظاهر الإستقرار
٣. يدرك مظاهر الإستقرار السياسي الداخلي في عمان.	السياسي الداخلي في عمان.

■ تمهيد/

- بدأ حكم آل سعيد في عمان في منتصف القرن الميلادي. الثامن عشر



■ صمم خريطة مفاهيم

ب عنوان

أحمد بن سعيد

بالاستعانة بنموذج فراير

على أن يشمل على.

تعلم ذاتي



توظيف المصادر / التقانة

كان على رأس العلماء المبايعين للإمام أحمد بن سعيد العلامة حبيب بن سالم أمبوسعدي.

في ضوء هذه العبارة، وبالأستعانة بمصادر التعلم المختلفة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين وُلد العلامة حبيب؟ وأين مكان سكناه؟ ٢- ما المهنة التي امتهنها؟

٣- ما الدور الذي قام به في أواخر عصر دولة اليعاربة؟

■ إقرأ نص الكتاب من صفحة (٣٧ – ٣٨)، ثم إملأ الجدول التالي والذي يوضح أئمة وسلاطين دولة البوسعيد ومنجزاتهم.

الإمام/ السلطان	أهم الإنجازات في عهده	الإمام/ السلطان	أهم الإنجازات في عهده
أحمد بن سعيد	فيصل بن تركي
سلطان بن أحمد	سعيد بن تيمور
سعيد بن سلطان	قابوس بن سعيد
عزان بن قيس

■ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة.

١. تولى السلطان سعيد بن تيمور الحكم في عمان عام م.
٢. أول حاكم عربي يزور الولايات المتحدة الأمريكية
٣. تمكن الإمام أحمد بن سعيد من تحرير البصرة من سيطرة الفرس عام م.
٤. قامت النهضة العمانية الحديثة بتاريخ من عام م، بقيادة السلطان
- طيب الله ثراه، وتوفي بتاريخ عام م.
٥. تولى السلطان هيثم بن طارق بن تيمور مقاليد الحكم في عمان بتاريخ عام م.

الواجب

■ أكتب بإختصار ما تعرفه عن السلطان هيثم بن طارق بن تيمور آل سعيد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ دلل/ على مظاهر الإستقرار السياسي الداخلي في عمان.

.....

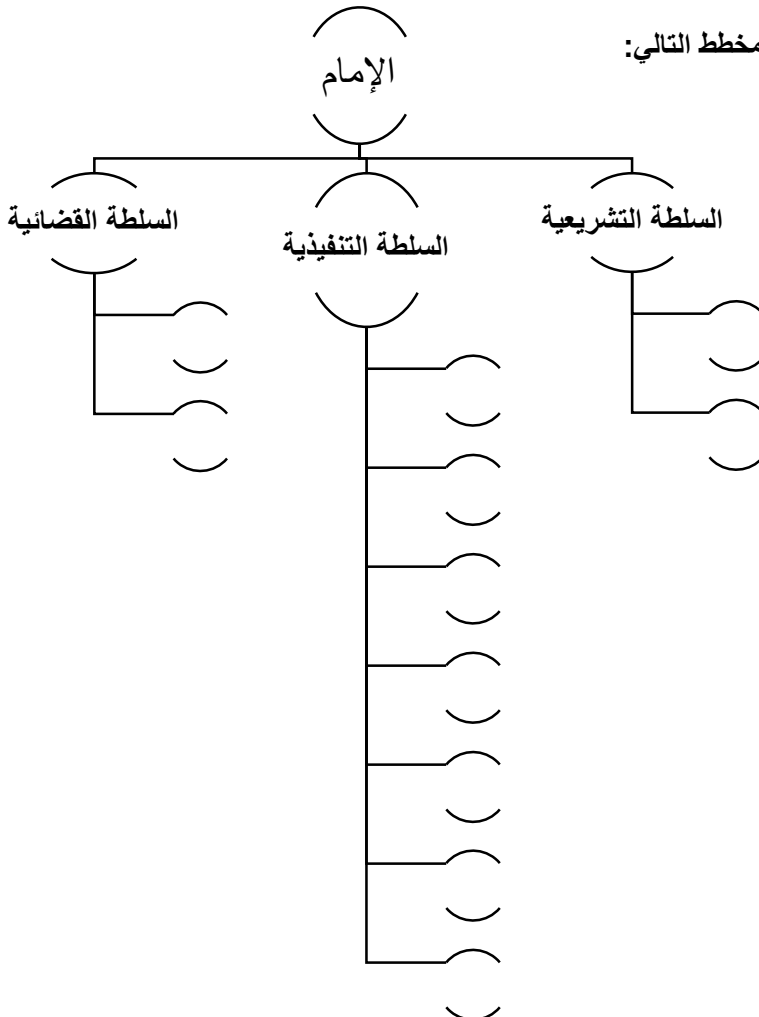
.....

.....

.....

.....

٣. يثمن جهود حكام البوسعيد في إهتمامهم بالعمارة العمانية.

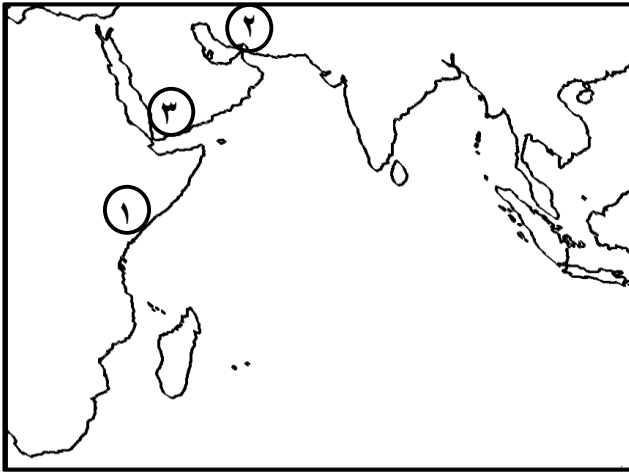


■ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة.

١. إزدهر ميناء مسقط تجارياً في أواخر القرن وبلغ مقدار التجارة الماره عبر ميناء مسقط خلال تلك الفترة التجارة في منطقة الخليج العربي.

■ أذكر أمثلة للسلع التجارية المحلية العمانية.

■ أدرس الخريطة التي أمامك جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي إستورد منها التجار العمانيين كل من:

- البن ()

- الملح ()

- العاج ()

٢. بلغ عدد السفن التي زارت ميناء ميناء زنجبار في عهد السيد سعيد بن سلطان حوالي سفينة ، وكان ذلك في الفترة ما بين عامي و.....

٣. أدخل السيد سعيد بن سلطان محصول إلى عمان عام.....






٤. أهم مواني أحواض صناعة السفن في عمان في عهد السيد سعيد بن سلطان و..... و.....

٢٠ / / م

عمان في عصر البوسعيد.. وحدة
ومنجزات

واجب منزلي
(١)

- أدرس الصور التي أمامك جيداً، والتي توضح " القلاع والحصون " ثم صنفها كما ورد في الجدول:

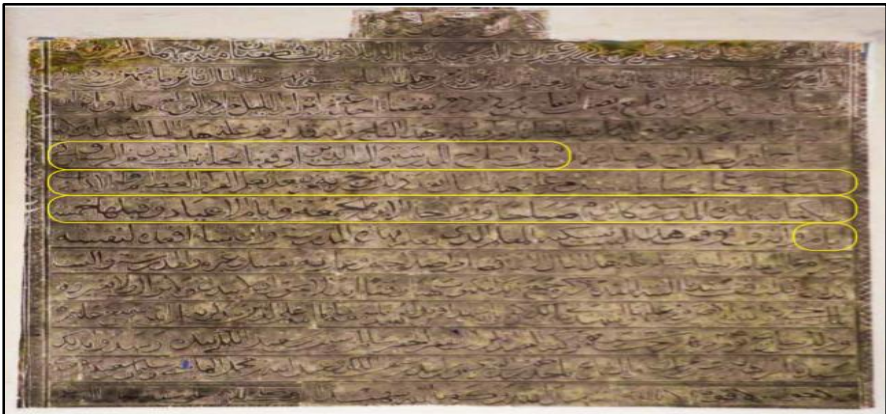
الصورة	اسم الحصن/ القلعة	السلطان الذي بناه
		
		
		
		
		

أهداف الدرس

١. يتتبع تطور نظام التعليم في عمان في عصر البوسعيد.	القيم والاتجاهات:
٢. يوضح العلاقات الخارجية لعمان في عصر البوسعيد.	إعطاء أمثلة على القضايا الإقليمية والعالمية التي كان لعمان دور فاعل في معالجتها.
٣. يعطي أمثلة على القضايا الإقليمية والعالمية التي كان لعمان دور فاعل في معالجتها.	

■ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. المدرسة التي شيدها الإمام أحمد بن سعيد في الرستاق:
 - أ. بيت القرن
 - ب. السلطانية الأولى
 - ج. السعيدية
 - د. السلطانية الثانية
٢. السلطان الذي بدأ في عهده إنشاء أول مدرسة نظامية في عمان:
 - أ. فيصل بن تركي
 - ب. تيمور بن فيصل
 - ج. سعيد بن تيمور
 - د. قابوس بن سعيد
٣. سياسي ومترجم عينه السيد سعيد بن سلطان مترجماً أثناء إستقبال الوفود الرسمية الأجنبية:
 - أ. أحمد بن النعمان
 - ب. حبيب بن سالم
 - ج. علي الهنائي
 - د. سعيد بن خلفان
٤. اللقب الذي ناله سعيد بن خلفان البوسعدي في مسقط عام ١٨٣٨م:
 - أ. المندوب البريطاني
 - ب. المندوب الأمريكي
 - ج. المندوب الفرنسي
 - د. المندوب الألماني
٥. تمثل الصورة التالية وقف السيد فيصل بن حمود البوسعدي والذي أوقفه — :
 - أ. التعليم
 - ب. الأرامل
 - ج. الأيتام
 - د. ذوي الاحتياجات الخاصة



■ صنف أسماء الكتب والمؤلفات التالية حسب أسماء مؤلفيها.

(تهذيب الأثر في تلخيص جامع الشيخ محمد بن جعفر – موسوعة العلم المبين
وحق اليقين – ديوان أبي الصوفي – برهان الحق – تنوير العقول في علم
قواعد الأصول)

المؤلف	الكتاب / الديوان
سماعة الشيخ العلامة أحمد بن حمد الخليلي	
الشيخ ناصر بن جاعد الخروصي	
الشيخ مهنا بن خلفان البوسعيدي	
الشاعر سعيد بن مسلم	

■ " إستمرت عمان في عصر البوسعيد بإقامة علاقات دبلوماسية على
المستويين الإقليمي والعالمي" في ضوء هذه العبارة... وضح دور كل من
السيد سعيد بن سلطان والسلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه – في
بناء علاقات دبلوماسية على المستويين الإقليمي والعالمي؟

.....

.....

.....

أهداف الدرس

<u>القيم والاتجاهات:</u>	١. يوضح ماهية البيئة ومكوناتها الرئيسية.
- صون البيئة.	٢. يعطي أمثلة على أهمية التنوع الإحيائي في مجالات الحياة المختلفة.
- استدامة الموارد الطبيعية.	٣. يعترف بإهتمام السلطان قابوس- طيب الله ثراه - بتخصيص جائزة لحماية البيئة العالمية.

■ تمهيد/ بعد مشاهدة المقطع المرئي التالي، وضح كيف تطورت علاقة الإنسان بالبيئة.

■ أكمل/

- تنقسم البيئة إلى نوعين هما..... و

■ أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية مستعيناً بالكلمات التالية بوضع الرقم بين القوسين.

" ١. البيئة الطبيعية - ٢. البيئة - ٣. البيئة المشيدة - ٤. التنوع الإحيائي "

- () تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها وتباينها سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية أم البحرية أم الجوية.
- () الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية تتأثر به وتؤثر فيه.
- () كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارده بيئته الطبيعية مثل المباني والمزارع.
- () جميع أنواع الكائنات الحية التي تعيش على الأرض وما يحيط بها من ماء وهواء وغيرها.

■ علل: " يعتبر التنوع الإحيائي ثروة عالمية ".

.....
.....

■ وضح دور وأهمية التنوع الإحيائي في المجالات التالية.

تعلم ذاتي

- المجال الطبي.
- المجال الزراعي.
- المجال البيئي.
- المجال الصناعي.

■ " إن الرؤية العمانية لما يجب أن يكون عليه الوضع البيئي في العالم تعبر عن إدراك واضح أن البيئة المحلية جزء لا يتجزأ من البيئة العالمية " في ضوء هذه العبارة.

- أذكر جهود السلطنة في مجال حماية البيئة العالمية.

.....
.....
.....

■ اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
أ	العام الذي عقد فيه المؤتمر البيئي " الحياة تحت الماء، مسقط "	١ - ١٩٨٩	
ب	العام الذي عقد فيه " مؤتمرات الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية، جنيف "	٢ - ٢٠٠٦	
ج	العام الذي عقد فيه مؤتمر عمان للبيئة (جلف إكو).	٣ - ٢٠١٣	
د	العام الذي أطلقت الدول المطلة على المحيط الهندي اسم سلطنة عمان على برنامجها في حماية السلاحف البحرية على شواطئها.	٤ - ٢٠١٥	
هـ	العام الذي أعلن فيه السلطان قابوس - طيب الله ثراه - جائزة للبيئة لأول مرة في مقر اليونسكو.	٥ - ٢٠١٧	
و	العام الذي حصد فيه صندوق أشوكا ترست للأبحاث جائزة اليونسكو في مجال صون البيئة.	٦ - ٢٠١٩	

واجب منزلي

■ إقرأ نص خطاب السلطان قابوس - طيب الله ثراه - إلى المؤتمر العام لليونسكو ٤

أكتوبر عام ٢٠٠٥ م جيداً، ثم أجب عما يلي.

١. استخلص القيم البيئية الواردة في نص الخطاب.
٢. ما العام الذي تم فيه تسليم الجائزة للمرة الأولى، إذا علمت أن الجائزة تسلم كل عامين.
٣. أعط أمثلة على بعض الأفراد أو المؤسسات الفائزة بجائزة اليونسكو - السلطان قابوس لصون البيئة.

أهداف الدرس

القيم والاتجاهات: - الإلتزام بالقوانين والتشريعات البيئية.	١. يفسر تنوع البيئات الطبيعية في سلطنة عمان.
	٢. يربط بين البيئة الطبيعية العمانية والبيئة المشيدة.
	٣. يناقش أهمية التنوع الإحيائي في سلطنة عمان.

■ ما العوامل التي ساعدت على تنوع البيئات في سلطنة عمان.

.....

.....

■ " إعتد العمانيين على إمكانيات البيئة الطبيعية في بناء بيئتهم المشيدة " في ضوء ذلك ما النتائج المترتبة على ذلك. مع ذكر الأمثلة.

.....

.....

.....

.....

■ " للتنوع الإحيائي في عمان أهمية إقتصادية كبيرة " علل ذلك.

.....

.....

■ وضح كيف يمكن للتنوع الإحيائي أن يشجع على السياحة البيئية في سلطنة عمان.

.....

.....

■ إقرأ النص في الكتاب المدرسي صفحة (٦٣ - ٦٤) ، ثم تتبع جهود السلطنة في حماية البيئة وإستدامتها من خلال.

- جهود السلطان قابوس - طيب الله ثراه - .

.....

.....

.....

.....

أهداف الدرس

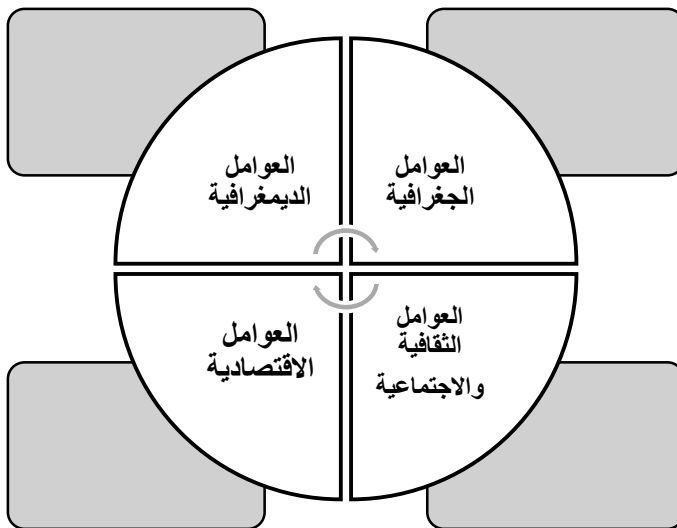
<p><u>القيم والاتجاهات:</u> - تقدير الجهود الحكومية</p>	١. يعرف مفهوم سوق العمل.
	٢. يميز بين سوق العمل المحكم وسوق العمل الراكد.
	٣. يحلل العوامل المؤثرة في سوق العمل.

■ " سعي كثير من دول العالم للاهتمام بسوق العمل " علل ذلك.

■ اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
أ	زيادة عدد الباحثين عن عمل على عدد الوظائف.		١ - سوق العمل
ب	سوق افتراضي " نظري " يتضمن القوى العاملة والعارضين لفرص العمل من المؤسسات الحكومية والخاصة.		٢ - سوق العمل المحكم
ج	زيادة في عدد الوظائف المتاحة على عدد الباحثين عن عمل.		٣ - سوق العمل الراكد

العوامل المؤثرة في سوق العمل



أهداف الدرس	
القيم والاتجاهات: - تقدير الجهود الحكومية	١. يوضح التوجهات الحديثة لسوق العمل العالمي وتحدياته.
	٢. يصنف القطاعات الاقتصادية الواعدة في سلطنة عمان.
	٣. يثمن جهود السلطنة للارتقاء بسوق العمل العماني.

■ " قامت المؤسسات الكبرى بإعادة هيكلة إداراتها " في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي.

١. حدد الهدف من ذلك.

.....
.....

٢. ما النتائج المترتبة على ذلك.

.....
.....
.....

٣. وضح التحديات التي ترتبت على ذلك.

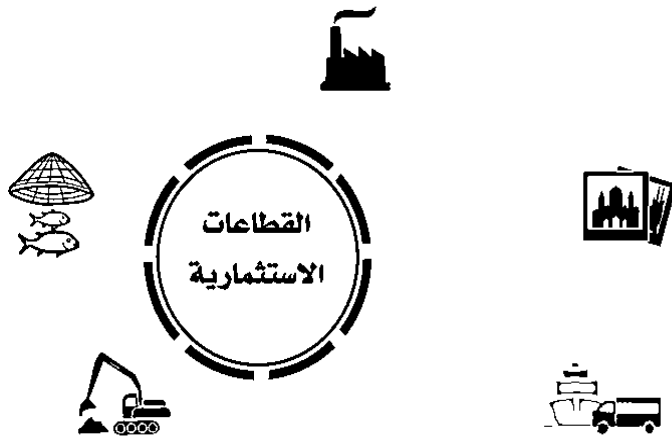
.....
.....
.....

■ ناقش / ركزت رؤية عمان ٢٠٤٠ ضمن أولوياتها على سوق العمل والتشغيل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



- أكتب أهم القطاعات الاستثمارية الواعدة في سوق العمل العماني بجانب الصورة التي تناسبه في الشكل الذي أمامك.



- بالنظر إلى خريطة المشاريع الاقتصادية في السلطنة شكل (٤) صفحة ٨٤، صنف المشاريع التالية تحت القطاع الذي يناسبها في الجدول التالي.
(مصفاة الدقم – طريق الباطنة السريع – مشاريع الاستزراع السمكي بولاية قريات – مطار مسقط الدولي – مدينة العرفان – مشروع تعدين النحاس بالمضيبي)

قطاع الخدمات اللوجستية	قطاع التعدين	قطاع السياحة	قطاع الصناعات التحويلية	قطاع الثروة السمكية

■ " يتأثر سوق العمل العماني بالتغيرات والتطورات التي تطرأ على المنظومة الاقتصادية العالمية ، مما دفع حكومة السلطنة إلى اتخاذ سلسلة من الاجراءات لمواكبة التطورات" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي.

١. ما الاجراءات التي اتبعتها السلطنة لمواكبة التغيرات العالمية الاقتصادية.

-
-
-

٢. أكمل الشكل التالي والذي يوضح المبادرات الخاصة بتطوير سوق العمل العماني.



أهداف الدرس

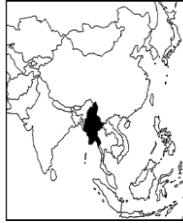
<p><u>القيم والاتجاهات:</u> - حب العمل</p>	١. يصنف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة حسب عدد العاملين وحجم مبيعاتها.
	٢. يقترح الإجراءات المناسبة لتفعيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تنمية الاقتصاد العماني.
	٣. يقدر جهود السلطنة في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

■ تمهيد

- الخريطة التي تشير إلى الدولة التي بلغ مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الاجمالي لها حوالي (٦٠ %) عام ٢٠١٧م:



د



ج



ب



أ

■ الإجابة: ب

■ صنف المشاريع التالية حسب المعيار المعتمد لتصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة إلى مؤسسات (صغرى - صغيرة - متوسطة).

<p>يملك خالد مصنع للحلوى العمانية بإيرادات سنوية تبلغ ١٠٠٠٠٠ ريال عماني وعدد العاملين لديه خمس عمال.</p>	<p>افتتح سعيد منذ ثلاث سنوات مصنع للرخام والجرانيت محققاً ربح سنوي قدره مليون ريال عماني وعدد العمال لديه ٤٥ عامل.</p>	<p>مصنع طابوق يعمل به ١٢٠ عامل وتبلغ إيراداته السنوية ١٥٠٠٠٠ ريال عماني.</p>	<p>يملك عادل محل لبيع الشوكولاته ويعمل معه صديقه سالم وقد حققا ربح سنوي بلغ ٩٠٠٠ ريال عماني.</p>

- بالنظر للصورة التي أمامك، استنتج تعريفاً مناسباً لها



هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
Authority of small and medium enterprises development

.....

.....

.....

.....

- " بذلت السلطنة جهوداً كبيرة في الاهتمام بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة وجعلها عنصر مهم في الاقتصاد العماني ... " أثبت صحة هذه العبارة.

.....

.....

.....

- صنف الإجراءات التالية ضمن برامج جهود السلطنة في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (تخصيص الأراضي للاستثمار – تنفيذ برامج تدريبية – إنشاء المحطة الواحدة " استثمار بسهولة " – زيادة التسهيلات الائتمانية من خلال البنوك التجارية – تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية – إصدار قوانين وتشريعات منظمة للتنافسية ومنع الاحتكار – تسريع تسليم الدفعات المالية).

تعزيز ثقافة ريادة الأعمال	التمويل
الدعم الحكومي	التشريعات والقوانين

- أكمل المخطط التالي، والذي يوضح بعض خدمات هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.



- " تعد التجربة العمانية في مجال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تجربة رائدة، حيث تسعى السلطنة لتفعيل دور تلك المؤسسات لتسهم بشكل ملموس في عجلة الاقتصاد العماني، في ضوء ذلك أجب عما يلي.

١. ما الأهداف التي وردت في رؤية عمان ٢٠٤٠ لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

.....

.....

.....

٢. إقتراح عدد من الاجراءات لتفعيل دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد العماني.

.....

.....

.....

أهداف الدرس

١. يتعرف مفهوم الهوية ودلالاتها.	القيم والاتجاهات:
٢. يلخص مرتكزات الهوية العمانية.	- الاعتزاز بالهوية
٣. يقدر محافظة العمانيين على هويتهم عبر التاريخ.	العمانية.

■ تمهيد

- ناقش/ قال عليه الصلاة والسلام (لو أهل عمان أتيت ما سبوك ولا ضربوك)
- أكمل المفاهيم التالية.

تعرف الهوية بأنها مجموعة من السمات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهوية مشتقة من الضمير

.....

.....

.....

وتتمثل هوية المجتمع في اشتراك

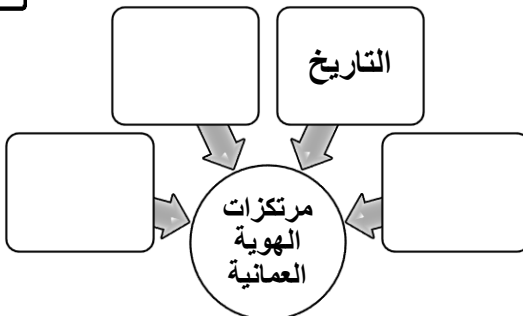
.....

.....

.....



- بإستخدام رمز الاجابة السريعة، أذكر بعض اللهجات العمانية.
- أكمل الشكل التالي.



■ إستنتج أثر المراكز التالية على الهوية العمانية.

- الدين الإسلامي:

.....
.....

- الدين الإسلامي:

.....
.....

■ ناقش/ تشعر الجغرافيا الفرد بانتماؤه لوطنه.

.....
.....

■ اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

قامت في عمان حضارة قديمة عرفت باسم مجان، وكان لها دور فاعل في التواصل مع الحضارات الأخرى كحضارات بلاد الهند والسند والرافدين والنيل. ومع ظهور الإسلام لبى العمانيون نداء الحق فدخلوا في دين الله أفواجا وساروا في ركب الإسلام حاملين لواءه، مما أسهم في تعزيز ثقافة الحوار لديهم وقدرتهم على التعامل مع مختلف القضايا بروح السماحة والأخوة والصداقة

١. سم الحضارة القديمة التي قامت في عمان؟ (.....)

٢. ما أهم الحضارات التي كان لها علاقة بالحضارة العمانية؟

.....

٣. دلت على صحة العبارة التالية (تعتبر عمان من الممالك القديمة التي دخلت

الإسلام طوعاً وأسهمت في نصرته) .

.....
.....

■ سؤال التعلم الذاتي/ كيف تغلب الانسان العماني على قساوة تضاريس بلده.

■ سؤال الواجب/ ما أهمية يوم ١١/١٢/١٩٧٥م.

أهداف الدرس

القيم والاتجاهات: - المواطنة	١. يتعرف ماهية الثورة المعرفية وأهميتها.
	٢. يعدد آثار الثورة المعرفية على الهوية الوطنية.
	٣. يقدر جهود مؤسسات الدولة المختلفة في المحافظة على الهوية الوطنية.

■ تمهيد

- ما مدى إستخدامك لوسائل التواصل الإجتماعي، وما مدى تأثير إستخدامها على الشباب.

■ " أسهمت الثورة المعرفية في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية " دلل على ذلك.

.....

.....

.....

.....

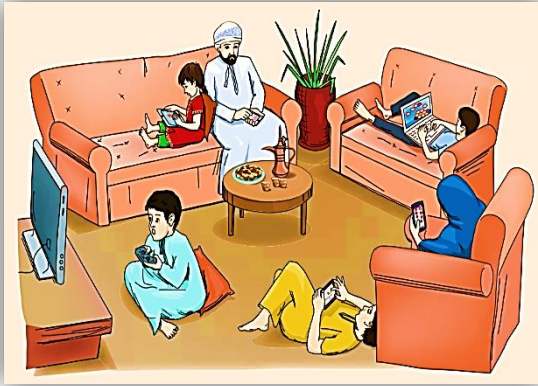
■ صنف الآثار المترتبة على الثورة المعرفية إلى آثار (إيجابية / سلبية).

الآثار	إيجابية / سلبية
دخول العديد من المفردات الأجنبية على اللغة العربية	
ظهور قيم مغايرة للقيم السائدة في المجتمع	
تعريف الفرد بتراث وطنه ومكتسباته الحضارية	
ظهور مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي	
إنتشار العزلة الإجتماعية	
تعريف الفرد بالقيم والعادات والتقاليد الحميدة	
قلة التجمعات الأسرية	

■ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. من الوسائل والتطبيقات التي أفرزتها الثورة المعرفية:

- (أ) المؤسسات (ب) الإنترنت (ج) وسائل التواصل (د) تقنية المعلومات
الإجتماعية
٢. أنظر الصورة التالية، ثم أجب على السؤالين (٣ - ٤):



٣. تمثل الصورة التي أمامك إحدى
التحديات التي تواجه:

- (أ) الوحدة (ب) العلاقات الأسرية (ج) الثورة المعرفية (د) الهوية الوطنية
الوطنية
٤. تجسد الصورة التي أمامك إحدى التحديات الناجمة عن:

- (أ) الثورة (ب) الهوية الوطنية (ج) المواطنة (د) الوحدة الوطنية
المعرفية

■ "سعت سلطنة عمان إلى المحافظة على الهوية، وتعزيز المواطنة الرقمية" دلل على
صحة هذه العبارة.

.....
.....

■ أكتب المصطلح الدال على المفاهيم التالية.

المصطلح	المفهوم
	الكم الهائل من المعلومات التي تتدفق بسرعة هائلة بفضل التقنيات الحديثة، حيث حولت العالم إلى قرية كونية صغيرة.
	الإستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتكم أهميتها في إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الإجتماعية والإقتصادية والسياسية المرتبطة بالتقانة.

■ سؤال التعلم الذاتي/ ابحث عن جهود سلطنة عمان للمحافظة على الهوية الوطنية، وتعزيز المواطنة الرقمية وذلك حسب المخطط التالي.

القوانين والتشريعات	المنظومة التعليمية	الندوات والبرامج والحملات التوعوية

■ سؤال الواجب المنزلي

١. العام الميلادي الذي صدر فيه القرار الوزاري الذي يقضي بحظر إستيراد الملابس العمانية التقليدية عام م. (٢٠١٥ م)
٢. الوزارة التي أصدرت القرار الوزاري الذي يقضي بحظر إستيراد الملابس العمانية التقليدية هي