

ا الفصيلة ب الرتبة ۽ النوع د الشعبة

تمثل المجموعة التصنيفية ج مستوى \_\_\_\_\_ في التسلسل الهرمي للتصنيف.

أَيُّ التمثيلات البيانية الآتية يوضِّح التغيُّر في درجة تحديد وعدد الكائنات الحية في مستويات التسلسل الهرمي للتصنيف؟

- ا الرتبة
- 🍳 النوع
- ج الجنس
- الطائفة

لا تنتمي هذه الفاكهة إلى نفس \_\_\_







درجة التحديد
 عدد الكائنات الحية



المملكة

درجة التحديد
 عدد الكائنات الحبة

ج

- درجة التحديد عدد الكائنات الحبة

درجة التحديد
 عدد الكائنات الحبة

ا الرتبة

ب الفصيلة ج النوع

الجنس الجنس

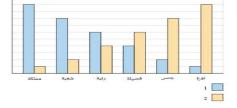
حاول أحد الطلاب أن يصنّف كائنين وجدهما في حديقة المدرسة. إذا علمنا أن كلا الكائنين يشتركان في نفس المملكة والشعبة، لكنهما يندرجان تحت فصيلتين مختلفتين، فأيّ من الآتي يُمكننا استنتاجه عن المجموعات التصنيفية المُشترَكة الأخرى؟

- أ يُمكننا استنتاج أنهما لا يَشترِكان في نفس الجنس والنوع.
- 🖵 يُمكننا استنتاج أنهما يَشترِكان في نفس الجنس، ولكن لا يَشترِكان في نفس النوع.
- يُمكننا استنتاج أنهما يَشترِكان في نفس النوع، ولكن لا يَشتركان في نفس الطائفة أو الرُّتبة.
  يُمثِّل المخطط الموضِّح المستويات التصيفية للتصيف. من المخطط الموضِّح، تمثل الأعمدة 1و2 \_\_\_\_ على الترتيد
  - يُمكننا استنتاج أنهما يَشترِكان في

أَيُّ مما يلى لا يمكن التعبير عنه بمصطلح **النوع**؟



- التايجون
  - ع القرد
- د | الحصان



- الحية تحديد ودرجة تعقيد الكائنات الحية - درجة تعقيد ودرجة تحديد الكائنات الحية
  - ع درجة تحديد وعدد الكائنات الحية
  - عدد الكائنات الحية ودرجة التحديد