موص الأدبية	كيف تتعامل مع أسنلة النص
*-السجع وتوافق الفواصل: يمنح الكلام جرسا موسيقيا وايقاعات يجذب أذن السامع ويزيد التعبير قوة وتأثير ووضوح الالفاظ المتضادة: ابر از التناقض -احيانا تدل على الحيرة والاضطراب أو رفض الواقع او عدم التصديق أو القلق	*- ما معنى = مامر ادف = ما المقصود = ما المدلول اللغوي = كلمة بمعنى = كلمة ترادف = كلمة تعني والمطلوب (معنى الكلمه)
*-الجناس: جرس موسيقي يطرب الأذن ويحركها  *-الاقتباس: (من القرآن والحديث) والتضمين (بتضمين الكلام فقرات او نصوص ادبية مأثورة) وكلاهما يفيد التأكيد والربط والتقوية  *القسم: بيان عظمة المقسم به وتأكيد الكلام المقسم عليه  *-الشرط: التوجيه والتأثير في المتلقي والربط بين جملة الشرط وجوابه وحدوث الفعل على وجه الإمكان	*-ما مضاد=ما عكس = ما مقابل =ماالطباق = كلمة تطابق والمطلوب ( عكس الكلمه) و الجمال في الطباق و المقابلة انهما يغيدان توكيد المعنى و توضيحه و إبر از التناقض *-مادة الكلمة =جذر الكلمة *- كل تفيد العموم و الشمول *- كل تفيد التحقيق و التوكيد *-قد : تفيد التحقيق و التوكيد *-حروف العطف : تربط النص و تعمل على تماسكه و انسجامه و تفيد الجمع أو الترتيب أو التعقيب أو السببية
*-صيغ المبالغة: للدلالة على المبالغة والكثرة *-الحكمة: تعكس الخبرة والتجارب في الحياة وامتلاك الحكيم لحس المربي والموجه والمعلم	*-حروف الجر: قد تفيد المصاحبة او القسم أو الاستعانة أو المقابلة أو التعدية أو الظرفية المكانية *-ظروف المزمان أو المكان: تغيد ابتداء أو انتهاء الغاية الزمانية أو المكانية
*-الجملة الاسمية: توحي بالدوام والاستمرار *-الجملة الفعلية: التجدد في زمن معين او الوصف المتحرك والحيوية والتنقل	*- التنكير يفيد: التقليل أو التهويل أو التعظيم أو التحقير او الايجاز واعطاء المتلقي مجالا لتأويل المعاني *-التعريف يفيد: التشهير أو التخصيص أو المبالغة
*-الأسلوب الإنشائي: اثارة القارئ وتشويقه والتأثر وتجسيد الانفعالات (نداء: لفت الانتباه / أمر: حث وتوجيه / نهي: رفض /تعجب: دهشة وانفعال/استفهام: (حسب السياق): فقد يفيد الرغبة في معرفة الحال أو الاستنكار والتعجب او النفي او الامر واو التوبيخ او التهديد او النصح وغيرها)	*-التكرار : للتقرير والتوكيد والإلحاح على الفكرة وإبراز الأهمية وتوضيح المعنى ونفي الشك عن ذهن القارئ وخلق ايقاع موسيقي داخل وحدة النص البنائي *-التوكيد : يفيد ترسيخ المعنى في ذهن المتلقي
*-الاسلوب الخبري: السرد وتقرير الحقائق و التنويع بين الخبري: السرد وتقرير الحقائق و التنويع بين الخبر والإنشاء بهدف: جعل القارئ يشاركه أفكاره ومشاعره وليثير ذهنه و انتباهه ويبعد عنه الملل *-الفعل المضارع: يفيد التجدد والاستمرار والحركة والحيوية والتطلع نحو الأمل	*-اذا وجدت اداة نفي +اداة استثناء = اسلوب قصر مثال ماجاء الا محمد إذا وجدت إنما = أسلوب قصر مثال الدنيا لعب ولهو ويفيد الحصر والتوكيد والتخصيص والتأكيد والتنبيه الى أهمية الامر والتقرير *-الإشارة للبعيد (حسب السياق) فقد يدل على علو المكانه لأمر عظيم
*الفعل الماضي: يفيد التحقق والثبوت من حدوث الحدث في الزمن الماضي وكونه ذكرى وانتهت خعندما يسأل عن علاقة كلمة أو جملة بما قبلها أو بعدها فإننا ننظر هل هي علاقة (توضيح وتوكيد ام تعليل ام نتيجه او جواب لما قبله) ثم تشرح العلاقة من خلال فهمك للبيت .	أو قد يدل على التحقير والذم *-الاشبارة للقريب يدل على القرب من النفس أو التعظيم او المدح
*-الانتقال في الكلام من ضمير إلى ضمير يسمى الثفات او روعة انتقال ويفيد: اثارة ولفت انتباه وإبعاد الملل عن السامع استخدام الصفة والموصوف: التخصيص والتوضيح	*-اضافة ياء المتكلم الى الاسم يدل على علاقة القرب من النفس والحب والمودة *-النفي والإثبات يفيدان: التأكيد والتوضيح والإقناع والنفي يفيد: نقض الفكرة وانكارها

	<ul> <li>الدلالة الإيقاعية: تحمل دلالة شعورية وتناسق موسيقى</li> </ul>
والحجج والوقائع المأخوذة من الواقع والاستشهاد من القرآن والحديث	الوزن والقافية وهي المساعد للعبارة اللغوية على تحقيق الغاية
	والتأثير في المشاعر والأحاسيس
الفكرة	
the state of the s	ta the state of all the all the text to the
	*-الحقل الدلالي: (كل نص يتألف من كلمات - مجال - حقل
	دلالي مثال: قلم -كتب - كراس -معلم من الحقل الدلالي:
수를 보고 있는 것도 없는 것이 없는 것이 없는 것이 하고 있는 것이다. 그런 사람들이 되면 하고 있는 것이다. 그런 사람들이 되어 보고 있는 것이다. 그런데, 그 그것은	التعليم
	*-الحقل المعجمي: كلمات تتحرك أو تتلاقى في معاني يسمى
	على إثرها المعجم مثل ( المعجم التاريخي - الديني - الطبيعي
the transfer of the transfer o	) * دات و الأولية المراد الم
	*- هات من الأبيات (لونا بيانيا - صورة بيانية -صورة فنية -
شرحه و تفسيره و هدفه: التأكيد على الموضوع وأهميته والتأثير على	الخيال - الأخيلة والصور - صورة بلاغية )فذلك يعني انه
	يطلب الصورة الجمالية التي تشمل: التشبيه والاستعارة والكناية
	والمجاز * حين يطلب منك توضيح او تحليل الصورة يعني شرحها وبيان
	نوعها نوعها
أو لأجل القافية	(مع مراعاة ربط الكلام مع مضمون الصور البيانية)
	(مع مراعاه ربط الدرم مع مصمول العصور البيانية)
الهدف منه اعطاء المتلقى مجالا للبحث والاستزادة او لتأويل المعاني	I will be to the the control fifteen the
	*-ما الأثر الفني للصورة البيانية - ماسر جمال الصورة - ما
그는 사람들은 사람들은 경기를 가는 것이 되었다. 그는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은	القيمة الفنية لها - ما القيمة المعنوية فهو يطلب فو ائدها وتأثير ها
*-ضمانر الفصل والشأن الأهمية والمكانة	: الاستعارة: *اعطاء صورة قريبه بالتشخيص والتجسيد
*وحروف المد دلالتها: الألف: على الحزن والالم	*التشبيه: يعطي المعنى ظلا خياليا ويكسبه مزيدا من الجمال
	من خلال المبالغة في ابتكار الصور الموحية
	*الكناية: تحسين المعنى
	*الصور البيانية والأخيلة: تثبيت المعنى وتقريب الصورة
	وتحسين الكلام وتقويته (مع مراعاة ربط الكلام مع مضمون
	الصور البيانية)
*-ضمائر المتكلم: إثبات الجانب الذاتي او الفخر او اثبات الانتماء	*-القرائن النصية أو الشواهد النصية أو الدليل اللفظي: هي
والهوية والتحدي والمقاومه وتصوير الحالة الشخصية	الكلمات أو العبارات من النص
*-ضمائر الغائب (حسب السياق) للتستر أو عدم الاهميه او التقليل او	
الاشمئز از او احداث مسافه فاصله بین مرحلتین	
to the desirability to the country of the country	25 h t lee h s saen ski h k
*-الدلالة الصرفية (التركيب الصرفي للألفاظ) بيان المعنى	*- البحر الشعري والقافية وحرف الروي تدل على الحالة
ووضوحه واي زيادة في اللفظ يعطي زيادة في المعنى	النفسية التي يعيشها الشاعر وعلى عاطفته
*-النص السردي القصص : يحمل طابع التشويق وإبراز التفاصيل	
ويجعل القارئ متفاعلا مع الحدث	
	*-توظيف الطبيعة: يدل على الاهتمام والإعجاب والتأثر
*-الوظيفة الدلالية: هي كلمات بعضها ببعض في التراكيب والجمل	
تفيد بيان المعنى ووضوحه	بالطبيعة وللتعبير عن التجربة الشعرية والرومنسية
*-الافعال المبنية للمجهول: صيانة المتحدث عنه أو تحقيره أو اهماله	*-الرموز والإيداءات الفنية: للزيادة في التوضيح وتعميق
او عدم تعلق الغرض بذكره	التجربة الشعرية وشاعرية الأداء والفهم الواعي للغة وما تخبنه
	الكلمات من معاني و الاستغناء عن الكثير من الكلام