			التاريخ:			اسم البطل:			
	الأستاذ: حمد المزروعي		ح والذم	أسلوب المد					
	نعمَ الطالبُ سعيدٌ 🗸 🗸		يتكون أسلوب المدح من: ، ،						
	بئسَ الطالبُ سعيدٌ 🗸 🗸		يتكون أسلوب الذم من:،						
			أولا: إعراب أسلوب المدح والذم			<u> </u>			
	بئسَ الطالبُ سعيدٌ					نعم الطالبُ سعيدٌ			
	ل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء الذم.		بئسَ: فعل	•6		عامد مبني على الفتح لإ	، عل ماض ج	نعم: ف	
	الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره			الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره					
يڭ	(الجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم)			(الجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم)					
تاذ: ح	سعيد: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			سعيد: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة					
مد المز	لا حبّذا الكذب			حبّذا الصِدقُ					
روعی	لا: نافية حبّ: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء الذم.			حبّ: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء المدح.					
	ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.			ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.					
	ا الكراب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			المد في: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة					
	تدریبات			ثانيا: صور فاعل المدح والذم (حالات)					
	١- أعرب الجمل الآتية:حبّذا الشجاع:			عارُ الصدقُ			معرف بـ		
	حب:			المرء الصدق دق	نعم حنق حبذا الص	، ما فیه (أل) ن	مصاف إلى اسم إشارة	٣	
	ذا:	ذا:		ثالثا: صور المخصوص بالمدح والذم (حالات)					
	الشجاع:		<u>'</u>		- 1				
	۲- اجعل كلمة (مجتهد) مخصوصة	مثابر	حبذا الطالب ال	حبذا سعيدٌ مُ المجتهدُ	نعم المعا		اسم علم معرف بـ (أل	۲	
	بالمدح في صورة (معرف بال		عبذا الطالبة التي i لا حبذا صاحبُ اا			ر) منعوت بـ (الذي أو التي)	معرف بـ (ال مضافا	٤	
	منعوت بالذي)		م الرجل رجلٌ يح			فة بجملة اسمية أو فعلية	نكرة موصو	٥	
	٣- ولا حبذا النفس التي إن عودتها			1	L				
	حدد المخصوص بالذم وبين حالته:					ي عندك على ما يأتي:	ت مثالا مر	ها	
	علم: المخصوص:			١- أسلوب مدح يكون فيه الفاعل معرفا بأل، والمخصوص بالمدح اسم ع					
	حالته:								
	٤- بئس الطالب طالب تكاسل. اذكر الحالة التصدي الما الفاءا								
	اذكر الحالة التي ورد عليها الفاعل والمخصوص:	والمخصوص:			 ۳- أسلوب مدح يكون فيه الفاعل معرفا بـ (أل) والمخصوص بالمدح منعوا 				
	- صورة الفاعل:	فعلية	صوفة بجملة	 ٤- أسلوب ذم يكون فيه الفاعل معرفا بـ (أل) والمخصوص بالذم نكرة مو 					
	معرفا بـ (ال):			٥- أسلوب مدح يكون فيه الفاعل مضافا إلى ما فيه (أل) والمخصوص الم					
				••••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	•••	