

معرفی دیتاست و متغیرهای اصلی

برای مشاهده عملکرد معیارهای بررسی پیچیدگی مسئله ی دسته بندی که در ادامه شرح میدهم از دیتاست آماده ی iris استفاده کرده ام

پیش از آنکه به معیلرها بپردازیم لازم است دیتاست را بگونه ای مناسب برای محاسبات دربیاوریم

cls_index

مراین متغیر مشخص شده است که کدام مرایه ها متعلق به چه کلاسی هستند

بعنوان مثال در این دیتاست سه کلاس داریم

همچنین این متغیر درای خود درای سه آایه است

از آنجا که این دیتاست درای ۱۵۰ عضو است سه آرایه ای که در این لیست هستند هر یک ۱۵۰ عضو دارند، در آرایه اول اعضای کلاس اول برچسب true دارند و اعضای بقیه ی کلاس ها برچسب false این قضیه در مورد آرایه دوم برای کلاس دوم و آرایه سوم برای کلاس سوم ادامه دارد

cls n ex

در این لیست تعداد اعضای هر کلاس مشخص شده است

عضو اول نمایانگر تعداد اعضای کلاس اول است و به همین ترتیب الی آخر

ovo comb

برای بررسی پیچیدگی دیتاست، بهتر است در صورتی که بیشتر از دو کلاس داریم هر بار مسئله را شکسته و به دو کلاس تقلیل دهیم. در این لیست مشخص میکنیم که چه کلاسهایی باید دو به دو بررسی شود. مثلا در مورد دیتاست $\sin(\sin(x))$ تقلیل دهیم. در این لیست مشخص میکنیم که چه کلاسهایی باید دو به دو بررسی شود. مثلا در مورد دیتاست $\sin(x)$ ([(0, 1), (0, 2), (1, 2)])

Feature-based Measure

Maximum Fisher's Discriminant Ratio (F1)

$$r_{f_i} = \frac{\sum_{j=1}^{n_c} n_{c_j} (\mu_{c_j}^{f_i} - \mu^{f_i})^2}{\sum_{j=1}^{n_c} \sum_{l=1}^{n_{c_j}} (x_{li}^j - \mu_{c_j}^{f_i})^2},$$

numerator function

به ازای فیچر خواسته شده، در تک تک کلاس ها اختلاف میانگین فیچر در هر کلاس را از میانگین فیچر به ازای همه ی داده ها حساب میکند، سپس همه ی این اعداد را با یکدگیر جمع میکند، سپس همه ی این اعداد را با یکدگیر جمع میکند تا صورت کسر ساخته شود

denominator function

به ازای فیچر مشخص شده، اختلاف هر مقدار را از میانگین فیچر در آن کلاس کم کرده و مربع آن را بدست می آوریم و حاصل جمع این عبارت را به ازای همه ی نمونه ها و در همه ی کلاسها بدست می آوریم

compute_rfi function

به ازای هر ویژگی با استفاده از دو تابعی که در بالا گفته شد مقدار rfi را محاسبه میکنیم و درون یک لیست ریخته و بازمیگردانیم

ft_F1 function

ماکزیمم مقدار لیستی که با استفاده از تابع بالا بدست آمده را بدست می آوریم و با استفاده از آن با توجه به رابطه زیر مقدار F1 محاسبه میشود

$$F1 = 1/(1 + max)$$

در واقع rfi به ازای هر فیچر نشاندهنده ی آن است که تا چه میزان داده ها توسط این ویژگی تفکیک پذیرند و به طور کلی هرچه این معیار کوچکتر باشد یعنی با دیتاست راحت تری سر و کار داریم و میتوان فیچری را یافت که با استفاده از آن فیچر بتوان هاییریلینی بدست آورد و داده ها را تفکیک نمود

The Directional-vector Maximum Fisher's Discriminant Ratio

(F1v)

dVector function

این تابع به زای دو کلاسی که بعنوان آرگومان ورودی اندیس آنها را دریافت کرده مقادیر W, d, B را محاسبه میکند و با استفاده از آنها dF را ساخته و به عنوان خروجی برمیگرداند

در قدم اول به زای هر فیچر میانگین مقادیر را در هر کلاس محاسبه میکند

سپس مقدار Wرا که بعنوان Scatter matrix شناخته میشود با توجه به نسبت جمعیتی داده های دو کلاس و کواریانس محاسبه میکند

سپس با توجه به W و براساس روابط زیر مقادیر d, B, dFرا محاسبه میکند

$$\mathbf{W} = p_{c_1} \Sigma_{c_1} + p_{c_2} \Sigma_{c_2},$$

 $\mathbf{d} = \mathbf{W}^{-1} (\mu_{c_1} - \mu_{c_2}),$
 $\mathbf{B} = (\mu_{c_1} - \mu_{c_2}) (\mu_{c_1} - \mu_{c_2})^t$
 $dF = \frac{\mathbf{d}^t \mathbf{B} \mathbf{d}}{\mathbf{d}^t \mathbf{W} \mathbf{d}},$
 $F1v = \frac{1}{1 + dF}$

به زای تمامی جفت کلاسها مقدار dF و براساس آن F1v محاسبه میشود و نهایتا میانگین تمام F1v ها بعنوان مقدار نهایی بازگردانده میشود در مورد این معیار نیز همانند معیار F1 هر چه مقدار F1v کوچکتر باشد نشان دهنده ی آن است که با کلاس ساده تری

Volume of Overlapping Region (F2)

$$F2 = \prod_{i}^{m} \frac{overlap(f_i)}{range(f_i)} = \prod_{i}^{m} \frac{\max\{0, \min\max(f_i) - \max\min(f_i)\}}{\max\max(f_i) - \min\min(f_i)},$$

توابع maxmax, _minmax, _maxmin , _minmin_ براى يافتن مقادير مورد نياز پياده سازى شده اند

کلاس هارا به صورت دو به دو به این توابع میدهیم و هر کدام از این توابع لیستی به طول فیچرهای دیتاست برای ما برمیگرداند. سپس با ساختن لیستی تمام صفر به طول تعداد فیچرها و با توجه به لیستهای خروجی توابع minmax_ و maxmin_ صورت کسر مورد نظر را بدست می آوریم و با توجه به لیستها خروجی توابع maxmax, _minmin_ مخرج کسر را و بدین ترتیب برای هر جفت کلاس معیار F2را محاسبه میکنیم مقدار نهایی F2 میانگین مقادیر بدست آمده به زای هر جفت کلاس است

مقادیر کم F2 بیانگر کم بودن آورلپ بین کلاسهای گوناگون است و بالعکس. همچنین میدانیم داشتن آورلپ بین کلاسها به معنی رویارویی با یک دیتاست سخت است

.....

Maximum Individual Feature Efficiency (F3)

با استفاده از توابع minmax, _maxmin_ که پیش از این تعریف کردیم، به ازای هر جفت کلاس این مقادیر را حساب حساب کرده و درون تابعcompute_f3_ براساس این مقادیر و با کمک تابع and منطقی حاصل جمع زیر را بدست می آوریم

$$n_o(f_i) = \sum_{j=1}^n I(x_{ji} > \max \min(f_i) \land x_{ji} < \min \max(f_i))$$

سپس از آنجایی که حاصل یک لیست به طول تعداد فیچرهاست کمترین مقدار را بدست آورده و بعنوان حاصل برمیگردانیم. نهایتا براساس تعداد اعضای هر کلاس و طبق رابطه زیر معیار F3 را محاسبه کرده و در صورتیکه بیشتر از یک کلاس داشته باشیم میانگین آنرا به عنوان F3 نهایی بازمیگردانیم

$$F3 = \min_{i=1}^{m} \frac{n_o(f_i)}{n},$$

کمینه حاصل جمع یادشده توسط تابع ft_f 3 بدست می آید و برای محاسبه ft_f 3 ار تابع ft_f 5 استفاده میکنیم

مقادیر کم F3 بیانگر کم بودن آورلپ بین کلاسهای گوناگون است و بالعکس. همچنین میدانیم داشتن آورلپ بین کلاسها به معنی رویارویی با یک دیتاست سخت است

Colective Feature Efficiency (F4)

برای این معیار باید فیچرهایی که در کلاس ها بیشترین تمایز را بوجود می آورندرا بیابیم و تمام نمونه هایی که توسط آنها تفکیک پذیرند را از داده ها حذف کنیم تا زمانی که هیچ مثالی براساس فیچرها قابل تفکیک نباشد و براساس تعداد داده ها نسبت به تعداد کل داده های دو کلاس معیار F3 این را بدست می آوریم

اگر تعداد کلاسها از دو کلاس بیشتر باشد میانگین این معیار به زای هر جفت کلاس بعنوان مقدار گرارش میشود

به راحتی توسط تابع compute_f3_ میتوانیم این نواحی مشترک که به راحتی تفکیک پذیر نبوده اندرا پیدا کنیم و در هر ایتریشن عملیات را بر روی همین نواحی ادامه دهیم

همچنین در هر ایتریشن تاثیرگذارترین فیچر را یافته و آنرا از داده ها حذف کنیم

این فرآیند تا زمانی ادامه می یابد که حداقل یک مثال یا یک فیچر در مجموعه داده ها باقی مانده باشد

بزرگ بودن معیار F4 به معنی وجود درصد بیشتری داده هایی است که با توجه به فیچرهایی که داریم تفکیک پذیر نیستند و این بدین معناست که برای دسته بندی این دیتاست با مسئله ی سخت تری مواجه هستیم