ENCUESTA SOBRE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE











INSTRUCCIONES

- 1. Recuerde hacer entrega de la carta de presentación del estudio y consentimiento informado a la persona seleccionada.
- 2. Completar con letra imprenta, legible y con lápiz pasta. Debe marcar cada alternativa de manera clara, ya sea con un círculo o realizando una "X" sobre la opción señalada por el encuestado.
- 3. Revisar que todas las preguntas tengan una respuesta válida antes de finalizar la encuesta
- 4. Una vez terminada la aplicación, entregar las encuestas al equipo coordinador de terreno.

[LEER]:

Buenos días/buenas tardes/buenas noches. El Ministerio del Medio Ambiente, la Universidad de Chile y la Universidad Católica están realizando una encuesta para conocer lo que los chilenos y las chilenas opinan sobre el medio ambiente y el cambio climático. Usted ha sido seleccionado para participar de este importante estudio, que permitirá conocer lo que las personas piensan sobre estos temas de alta relevancia para el país. Su participación es muy valiosa y fundamental para el éxito de esta iniciativa y será completamente confidencial. Le agradecemos de antemano su colaboración y disposición para contestar esta encuesta.

(Consentimiento informado)

DATOS ENCUESTA	ADOR						
Nombre complete encuestador(a)	0						
Fecha de aplicació	ón		Día	Mes	Año		
DATOS DEL ENCU	ESTADO)					
Nombre encuesta	ido						
Sexo			1 Hombre	2 Mujer		Eda	d Años
Teléfono contacto)						
Dirección							
Comuna							
DATOS PARA SU	IPERVIS	IÓN					
Supervisor terre	no		Supervisor of	ficina		Codificador	Digitador
	Sí	No		Sí	No	Notas:	Notas:
Encuesta completa			Encuesta completa				
Flujo lógico			Flujo lógico				
Letra legible			Letra legible				
Calificación			Calificación				

MÓDULO A: MEDIO AMBIENTE

HORA INICIO	
:	

P1. Ordene los siguientes temas del más importante al menos importante para el país; haciendo un ranking donde 1 es el más importante y 5 el menos importante (*Enc: MOSTRAR TARJETA N° 1, MARQUE SOLO UN PUESTO POR CATEGORÍA*)

		N° importancia
P1A	Educación	
P1B	Salud	
P1C	Medio ambiente	
P1D	Delincuencia	
P1E	Bajos sueldos	

A continuación le haré una serie de preguntas relacionadas específicamente con el medio ambiente...

P2. Según su percepción ¿Cuál es el <u>principal problema</u> ambiental que lo afecta a Ud.? (Enc: NO LEA LAS ALTERNATIVAS, ESPERE <u>RESPUESTA ESPONTÁNEA</u> Y ESCRÍBALA EN CUADRO DE ABAJO. LUEGO, MARQUE SOLO UNA ALTERNATIVA SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO)

- 1. Basura y suciedad en las calles
- 2. Cambio climático
- 3. Congestión vehicular
- 4. Contaminación acústica (ruido)
- 5. Contaminación de agua
- 6. Contaminación del aire
- 7. Falta de árboles y de áreas verdes
- 8. Malos olores
- 9. Perros vagos y sus excrementos

- 10. Polen de los árboles que causan alergia
- 11. Sequía
- 12. Ninguno
- 13. Otro. ¿Cuál?

- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)

P3. En su opinión, ¿Cuál o cuáles son las acciones más importantes que usted puede hacer en el día a día para proteger el medio ambiente? (Enc: NO LEA LAS ALTERNATIVAS, ESPERE <u>RESPUESTA ESPONTANEA</u> Y ESCRIBA RESPUESTA(S). LUEGO, MARQUE TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO)

- 1. Cuidar la naturaleza
- 2. Educar a los niños/jóvenes
- 3. No botar basura
- 4. No usar bolsas plásticas
- 5. No usar estufas a leña
- 6. Ocupar menos el auto
- 7. Plantar árboles/crear áreas verdes
- 8. Reciclar

- 9. Uso eficiente del agua
- 10. Uso eficiente de la energía eléctrica
- 11. Otro. ¿Cuál?

88. No sabe (no leer)

99. No responde (no leer)

P4. Utilizando la siguiente escala, y considerando todos los aspectos que componen el medio ambiente (ej. aire, ríos, mar, áreas verdes, animales, etc.), ¿Cómo evalúa...?. (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 2)

		PÉSIMO	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P4A	El estado general del medio ambiente en su región	1	2	3	4	5	8	9
P4B	La calidad del aire en su región	1	2	3	4	5	8	9
P4C	El estado en que se encuentra la flora y fauna en su región	1	2	3	4	5	8	9
P4D	La calidad de los ríos, lagos y/o mar en su región	1	2	3	4	5	8	9
P4E	La calidad de parques y plazas en su región	1	2	3	4	5	8	9

P5. Utilizando la siguiente escala, ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes frases? (Enc: MOSTRAR TARJETA Nº 3. LEA

ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA POR FRASE)

		MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P5A	El Gobierno está haciendo el mejor esfuerzo para cuidar el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P5B	Las empresas están haciendo el mejor esfuerzo para cuidar el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P5C	Las escuelas están haciendo el mejor esfuerzo para cuidar al medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P5D	Las "personas en general" están haciendo el mejor esfuerzo para cuidar el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P5E	Usted está haciendo el mejor esfuerzo para cuidar el medio ambiente	1	2	3	4	8	9

P6. En su opinión, respecto a las regulaciones ambientales que Chile tiene para... (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 4. LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA RESPUESTA POR FRASE)

		SON SUFICIENTES Y FUNCIONAN DE MANERA ADECUADA	SON SUFICIENTES, PERO EN LA PRÁCTICA NO FUNCIONAN DE MANERA ADECUADA	SON INSUFICIENTES, DEBERÍAN SER MÁS EXIGENTES	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P6A	Las empresas	1	2	3	8	9
P6B	Las personas	1	2	3	8	9

MÓDULO B: CONDUCTA PROAMBIENTAL COTIDIANA

P7. ¿Cuál es el medio de transporte que usted utiliza con <u>mayor frecuencia</u>? *(Enc: MUESTRE TARJETA N° 5 Y MARQUE SOLO UNA MENCIÓN)*

 Micro/Bus Metro-Metrotren 	6. Bicicleta7. Otro. ¿Cuál?
3. Automóvil	
4. Taxi	8. No sabe (no leer)
5. Colectivo	9. No responde (no leer)

P8. A continuación le preguntaré por una serie de acciones y me interesaría saber si usted las hace o no. Luego, en aquellas actividades que señaló realizar, por favor, responda cuál es la <u>principal razón</u> por la que usted la realiza. (Enc: PASO 1: LEA CADA ACCIÓN Y PREGUNTE SI LA REALIZA O NO. PASO 2: UNA VEZ TERMINADO LO ANTERIOR, VUELVA SOBRE CADA ACCIÓN Y EN TODAS LAS QUE EL ENTREVISTADO DIJO "SÍ" PREGUNTE POR LA PRINCIPAL RAZÓN PARA HACERLO. SOLO EN <u>P8A</u> SE PREGUNTARÁ POR RAZÓN PRINCIPAL EN CASO REALICE O NO REALICE ACCIÓN. MOSTRAR TARJETA N° 6)

7.0027777 07	
P8.2. RAZONES ACCIONES	
1. Por el medio ambiente/la naturaleza	6. Por lo que otros puedan pensar (presión social)
2. Por el cambio climático	7. Por el bienestar de la familia
3. Por motivos económicos	8. Otro. ¿Cuál? (Enc: anotar)
4. Por motivos de salud	77. No aplica
5. Porque le preocupan o le importan las otras	88. No sabe
personas (motivos altruistas)	99. No responde

				P8	P8.2.
			SÍ	NO	RAZÓN (Enc: Anote código de principal razón mencionada)
Γ	P8A	¿Usa la bicicleta como <u>principal</u> medio de		2	
	P8A	trasporte? (Enc: Si responde "Sí", pase a P8B).	(Pase a P8B)	(Pase a P8A.2)	

P8A.2. [SOLO SÍ SEÑALA "NO" EN P8A] ¿Por qué no usa la bicicleta como <u>principal</u> medio de transporte? Por favor, nombre la <u>razón principal</u>. (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 7 Y MARQUE SOLO UNA ALTERNATIVA)

- 1. Condiciones climáticas no lo permiten
- 2. Falta de seguridad/es peligroso
- 3. Las condiciones del terreno no lo permiten (ej. Hay muchos cerros empinados)
- 4. No hay ciclovías/infraestructura
- 5. No sabe andar en bicicleta
- 6. No tiene bicicleta
- 7. Por comodidad

- 8. Por distancia/lejanía entre el trabajo y la casa
- 9. Problemas/impedimentos físicos
- 10. Otro. ¿Cuál?

88. No sabe (no leer)

99. No responde (no leer)

Ahora continuaremos con las acciones antes mencionadas. Por favor, cuénteme si las realiza y cuál es la principal razón para hacerlo. (Enc: PASO 1: LEA CADA ACCIÓN Y PREGUNTE SÍ LA REALIZA O NO. PASO 2: UNA VEZ TERMINADO LO ANTERIOR, VUELVA SOBRE CADA ACCIÓN Y EN TODAS LAS QUE EL SUJETO DIJO "SÍ" PREGUNTE POR LA PRINCIPAL RAZÓN PARA HACERLO. MOSTRAR TARJETA N°7)

	P8		P8.2.
	SÍ	NO	RAZÓN (Enc: Anote código de principal razón mencionada)
¿Evita ocupar automóvil o taxi para ir a lugares cercanos a su hogar?	1	2	
¿Toma duchas cortas?	1	2	
¿Corta el agua de la llave mientras lava la loza y/o se cepilla los dientes?	1	2	
¿Usa ampolletas de bajo consumo de energía?	1	2	
¿Evita dejar luces encendidas en ambientes desocupados?	1	2	
¿Espera a que se enfríe la comida antes de guardarla en el refrigerador?	1	2	
¿Usa electrodomésticos de bajo consumo eléctrico? (por ejemplo, refrigerador o lavadora)	1	2	
¿Arregla cosas o compra cosas de segunda mano en vez de comprar algo nuevo?	1	2	
¿Tiene una huerta en su hogar o participa de huertos comunitarios?	1	2	
¿Desenchufa los artefactos eléctricos cuando no los está usando?	1	2	
¿Compra productos en envases retornables o reutilizables?	1	2	
¿Cuándo va de compras pide que no le echen las cosas en bolsas plásticas?	1	2	
¿Separa los restos de frutas y verduras para producir abono (compostaje)?	1	2	
¿Recicla su basura semanalmente? [Si señala "Sí" anote razón y pase a P9. Si señala	1	2 (Pasar a	
	cercanos a su hogar? ¿Toma duchas cortas? ¿Corta el agua de la llave mientras lava la loza y/o se cepilla los dientes? ¿Usa ampolletas de bajo consumo de energía? ¿Evita dejar luces encendidas en ambientes desocupados? ¿Espera a que se enfríe la comida antes de guardarla en el refrigerador? ¿Usa electrodomésticos de bajo consumo eléctrico? (por ejemplo, refrigerador o lavadora) ¿Arregla cosas o compra cosas de segunda mano en vez de comprar algo nuevo? ¿Tiene una huerta en su hogar o participa de huertos comunitarios? ¿Desenchufa los artefactos eléctricos cuando no los está usando? ¿Compra productos en envases retornables o reutilizables? ¿Cuándo va de compras pide que no le echen las cosas en bolsas plásticas? ¿Separa los restos de frutas y verduras para producir abono (compostaje)? ¿Recicla su basura semanalmente?	¿Evita ocupar automóvil o taxi para ir a lugares cercanos a su hogar? ¿Toma duchas cortas? ¿Corta el agua de la llave mientras lava la loza y/o se cepilla los dientes? ¿Usa ampolletas de bajo consumo de energía? ¿Evita dejar luces encendidas en ambientes desocupados? ¿Espera a que se enfríe la comida antes de guardarla en el refrigerador? ¿Usa electrodomésticos de bajo consumo eléctrico? (por ejemplo, refrigerador o lavadora) ¿Arregla cosas o compra cosas de segunda mano en vez de comprar algo nuevo? ¿Tiene una huerta en su hogar o participa de huertos comunitarios? ¿Desenchufa los artefactos eléctricos cuando no los está usando? ¿Compra productos en envases retornables o reutilizables? ¿Cuándo va de compras pide que no le echen las cosas en bolsas plásticas? ¿Separa los restos de frutas y verduras para producir abono (compostaje)? ¿Recicla su basura semanalmente? [Si señala "Sí" anote razón y pase a P9. Si señala	SÍ NO ¿Evita ocupar automóvil o taxi para ir a lugares cercanos a su hogar? ¿Toma duchas cortas? ¿Corta el agua de la llave mientras lava la loza y/o se cepilla los dientes? ¿Usa ampolletas de bajo consumo de energía? ¿Evita dejar luces encendidas en ambientes desocupados? ¿Espera a que se enfríe la comida antes de guardarla en el refrigerador? ¿Usa electrodomésticos de bajo consumo eléctrico? (por ejemplo, refrigerador o lavadora) ¿Arregla cosas o compra cosas de segunda mano en vez de comprar algo nuevo? ¿Tiene una huerta en su hogar o participa de huertos comunitarios? ¿Desenchufa los artefactos eléctricos cuando no los está usando? ¿Compra productos en envases retornables o reutilizables? ¿Cuándo va de compras pide que no le echen las cosas en bolsas plásticas? ¿Separa los restos de frutas y verduras para producir abono (compostaje)? ¿Recicla su basura semanalmente? [Si señala "Sí" anote razón y pase a P9. Si señala

P9. [SOLO SÍ SEÑALA "SÍ" EN P80] ¿Cuándo recicla, qué cosas separa? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 8 Y PARA CADA MENCIÓN MARQUE SÍ O NO)

		SÍ	NO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
Р9А	Basura electrónica (ej. celulares, computadores, insumos computacionales, etc.)	1	0	8	9
P9B	Bolsas plásticas	1	0	8	9
P9C	Chatarra (ej. fierros, metales)	1	0	8	9
P9D	Envases de vidrios	1	0	8	9
P9E	Envases plásticos	1	0	8	9
P9F	Latas en general (por ejemplo bebidas, conservas, etc.)	1	0	8	9
P9G	Papeles y cartones	1	0	8	9
Р9Н	Pilas y baterías	1	0	8	9
P9I	Tetra pack	1	0	8	9
P9J	Otro. ¿Cuál?	1	0	8	9

P10. [SOLO SÍ SEÑALA "SÍ" EN P80] En un mes aproximadamente, ¿Con qué frecuencia lleva sus residuos a contenedores o centros de acopio? (Enc: MUESTRE TARJETA N° 9)

- 1. Más de 2 veces a la semana
- 2. Una vez a la semana
- 3. Cada 2 semanas
- 4. Una vez al mes

- 5. Menos de una vez al mes
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P11. [SOLO SÍ SEÑALA "SÍ" EN P80] ¿Dónde lleva sus residuos para reciclaje? (Enc: MUESTRE TARJETA Nº 10 Y PARA CADA MENCIÓN MARQUE SÍ O NO)

		SÍ	NO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P11A	En puntos limpios en espacios municipales (ej. Centros de acopio)	1	0	8	9
P11B	Puntos limpios en colegios y/o universidades	1	0	8	9
P11C	Puntos limpios en su condominio, edificio o barrio	1	0	8	9
P11D	Puntos limpios en supermercados y grandes tiendas	1	0	8	9
P11E	Un camión recoge el reciclaje directamente en mi casa	1	0	8	9
P11F	Otro. ¿Cuál?	1	0	8	9

[Una vez finalizada la P11, pase a P13]

P12. [SOLO SÍ SEÑALA "NO" EN P80] ¿Por qué no separa sus residuos? Por favor, nombre la razón principal. (Enc: MUESTRE TARJETA N° 11 Y MARQUE SÓLO UNA ALTERNATIVA)

- 1. Comodidad
- 2. Falta de costumbre
- 3. Falta de información
- 4. Falta de tiempo
- 5. No hay donde reciclar
- 6. No tiene cosas para reciclar
- 7. No vale la pena porque después se junta todo
- 8. Otro. ¿Cuál?
- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)

[Para todos]

P13. ¿Usted conoce los impactos sobre el medio ambiente P14. Si se demuestra que un producto daña el medio de los productos que consume cotidianamente? (Enc: LEA

ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. Sí, de todos
- 2. Sí, de algunos
- 3. No, pero le gustaría conocerlo
- 4. No, y no le interesa
- 5. No se ha dado cuenta
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

ambiente, ¿usted dejaría de comprarlo? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. SÍ
- 2. No
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P15. ¿En los productos que usted compra, aparece información sobre su impacto ambiental en la etiqueta? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. Sí, en todos
- 2. Sí, en algunos
- 3. No, pero le gustaría que apareciese
- 4. No se ha dado cuenta/ No leo las etiquetas
- 5. No y no le interesa
- 9. No responde (no leer)

P16. Respecto a la instalación de paneles solares en su hogar, usted... (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. Ha instalado paneles solares → PASE A MÓDULO C
- 2. No los ha instalado → PASE A P16A
- 3. No sabe lo que son los paneles solares → PASE A **MÓDULO C**
- 9. No responde (no leer) → PASE A MÓDULO C

P16A. ¿Por qué no los ha instalado? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. No cuenta con el dinero para hacerlo
- 2. Vive en un lugar en que no es posible hacerlo (por ej. Llueve mucho, vive en edificio con copropiedad, etc.)
- 3. No sabe cómo hacerlo
- 4. No le interesa
- 5. No les ve utilidad
- 6. La inversión no vale la pena porque son ineficientes
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

MÓDULO C: COSMOVISIÓN CAMBIO CLIMÁTICO

P17. ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes frases...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 3 Y MARQUE UNA ALTERNATIVA PARA CADA FRASE)

PARA	CADA FRASE)						
		MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P17A	El desarrollo tecnológico por si solo ayudará a que el cambio climático deje de ser un problema	1	2	3	4	8	9
P17B	El consumismo atenta contra la naturaleza	1	2	3	4	8	9
P17C	El principal motivo de la protección del medio ambiente es resguardar el bienestar de los seres humanos	1	2	3	4	8	9
P17D	Es necesario proteger el medio ambiente aunque esto implique menos fuentes de trabajo	1	2	3	4	8	9
P17E	El progreso económico o social de un país es más importante que el cuidado del medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P17F	Cuidar el medio ambiente es clave para la superación de la pobreza	1	2	3	4	8	9
P17G	El medio ambiente tiene la capacidad para adaptarse a los cambios que genera la industrialización	1	2	3	4	8	9
P17H	Tenemos que preocuparnos más de generar empleo que de proteger el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P17I	Proteger el medio ambiente ayudará a disminuir la desigualdad entre ricos y pobres	1	2	3	4	8	9
P17J	Es justo que los países pobres se industrialicen para lograr el desarrollo aunque eso tenga consecuencias negativas en el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P17K	Cuidar la naturaleza debiera ser la principal prioridad para el país	1	2	3	4	8	9
P17L	Las personas son libres de escoger el estilo de vida que quieran sin importar sus consecuencias para el medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P17M	Cuidar el medio ambiente es una oportunidad para que las personas trabajen juntas por un mundo más justo	1	2	3	4	8	9
P17N	El equilibrio del medio ambiente es frágil y es nuestro deber preservarlo	1	2	3	4	8	9
P170	El gobierno no debería poner barreras ambientales al desarrollo de la industria	1	2	3	4	8	9

A continuación le haré algunas preguntas específicamente sobre el tema del cambio climático

P18. ¿Qué cree usted que es el cambio climático? (Enc: NO LEA ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ESCRIBA RESPUESTA. LUEGO, MARQUE TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO).

- 1. Aumento o disminución de la humedad
- 2. Aumento o disminución de los vientos
- Cambios en la duración de las estaciones del año (ej. veranos o inviernos más largos o más cortos)
- 4. Cambios en las lluvias (ej. lluvias en fechas poco habituales, más/menos lluvias)
- 5. Cambios en las temperaturas (ej. mucho más calor, mucho más frío)
- 6. Sequías más intensas y/o frecuentes
- 7. Otro. ¿Cuál?
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P19. ¿Qué sentimientos y/o emociones le surgen cuando escucha el concepto "cambio climático"? *(Enc: NO LEA ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ESCRIBA RESPUESTA. LUEGO, MARQUE TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO).*

- 1. Confusión
- 2. Culpa vergüenza
- 3. Enojo
- 4. Frustración
- 5. Indefensión desesperanza
- 6. Indiferencia
- 7. Pesimismo

- 8. Preocupación
- 9. Temor
- 10. Tristeza
- 11. Otro. ¿Cuál?
- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)

P20. ¿Considera pertinente la realización de una ley de cambio climático? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Sí
- 2. No
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P22. ¿Usted cree que el cambio climático está ocurriendo u ocurrirá en algún momento en el futuro? (Enc: NO LEA ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA Y MARQUE SOLA UNA)

- 1. Sí → **PASE A P23**
- 2. No **→ PASE A P27**
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P21. ¿Cuán informado se siente usted sobre el cambio climático? *(Enc:* LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Nada informado
- 2. Poco informado
- 3. Bastante informado
- 4. Muy informado
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P23. [SOLO SI SEÑALA "SÍ" EN P22] ¿Cuál cree usted que es la <u>principal</u> causa del cambio climático? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. La actividad humana
- 2. Los procesos naturales del planeta
- 3. La combinación de la actividad humana y los procesos naturales del planeta
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P24. [SOLO SI SEÑALA "SÍ" EN P22] En su opinión, las consecuencias del cambio climático... (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 12 Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Están ocurriendo actualmente
- 2. Ocurrirán en 1 a 5 años más
- 3. Ocurrirán en 6 a 10 años más
- 4. Ocurrirán en más de 10 años
- 5. Ocurrirán en más de 20 años
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P25. [SOLO SI SEÑALA "SÍ" EN P22] ¿Qué consecuencias positivas podría traer el cambio climático? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 13 Y MARQUE TODAS LAS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDAN)

- 1. Mayor crecimiento económico
- 2. Mayor desarrollo social / equidad social/ menos desigualdad
- 3. Mayor protección del medio ambiente
- 4. Mayor unidad nacional
- 5. Ninguna
- 6. Otro. ¿Cuál?

- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P26. [SOLO SÍ SEÑALA "SÍ" EN P22] ¿Considera usted que el cambio climático es...? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Completamente reversible
- 2. Tal vez se pueda revertir
- 3. No se puede revertir
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

[Para todos]

P27. ¿Cuán importante es el cambio climático para...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 14, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA)

		NADA IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	BASTANTE IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P27A	Los chilenos	1	2	3	4	8	9
P27B	Los habitantes de su región	1	2	3	4	8	9
P27C	Sus amigos más cercanos	1	2	3	4	8	9
P27D	Su familia más cercana	1	2	3	4	8	9
P27E	Usted	1	2	3	4	8	9

P28. ¿Cuán preocupado está con las siguientes situaciones? Diría que está muy preocupado, bastante preocupado, poco preocupado o nada preocupado...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 15, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN

CADA UNA)

		NADA PREOCUPADO	POCO PREOCUPADO	BASTANTE PREOCUPADO	MUY PREOCUPADO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P28A	Los impactos del cambio climático afecten al país	1	2	3	4	8	9
P28B	Los impactos del cambio climático afecten su región	1	2	3	4	8	9
P28C	Los impactos del cambio climático lo afecten a usted o a su familia	1	2	3	4	8	9
P28D	En general ¿cuán preocupado está usted por el cambio climático?	1	2	3	4	8	9

P29. De los siguientes grupos, ¿Quiénes cree usted serán afectados por el cambio climático...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 16 Y MARQUE SÍ O NO PARA CADA MENCIÓN)

		SÍ	NO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P29A	Los ancianos y los niños	1	0	8	9
P29B	Los campesinos y los indígenas	1	0	8	9
P29C	Las mujeres	1	0	8	9
P29D	Las personas más pobres	1	0	8	9
P29E	Las personas que viven en la costa	1	0	8	9
P29F	Otro. ¿Cuál?	1	0	8	9
P29G	Afectará a todos por igual	1	0	8	9

P30. ¿Usted considera que los efectos o impactos del cambio climático en Chile serán...? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Muy graves
- 2. Bastante graves
- 3. Leves
- 4. Sin importancia
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P31. ¿Para enfrentar el cambio climático usted cree que Chile está...? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Muy preparado
- 2. Bastante preparado
- 3. Poco preparado
- 4. Nada preparado
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P32. ¿Cuán de acuerdo está usted con que el cambio climático...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N°3, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA).

	ONA ALIZINATIVA EN CADA GNAJ.	MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P32A	Afectará negativamente la economía	1	2	3	4	8	9
P32B	Aumentará las migraciones de personas	1	2	3	4	8	9
P32C	Encarecerá el precio de la energía	1	2	3	4	8	9
P32D	Aumentará el precio de los alimentos	1	2	3	4	8	9
P32E	Afectará negativamente la vida cotidiana de las personas	1	2	3	4	8	9
P32F	Generará problemas en la salud de las personas	1	2	3	4	8	9

MÓDULO D: AUTOEFICACIA Y CONDUCTA CAMBIO CLIMÁTICO

P33. ¿Cuán efectivas cree usted que pueden llegar a ser las acciones que emprendan los siguientes grupos de personas para enfrentar el cambio climático? (MOSTRAR TARJETA N° 17. LEA CADA GRUPO Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNO)

		NADA EFECTIVO	POCO EFECTIVO	BASTANTE EFECTIVO	MUY EFECTIVO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P33A	El gobierno y las municipalidades	1	2	3	4	8	9
P33B	Las grandes empresas o industrias	1	2	3	4	8	9
P33C	Las pequeñas y medianas empresas	1	2	3	4	8	9
P33D	Los científicos	1	2	3	4	8	9
P33E	Los organismos internacionales (ej. ONU)	1	2	3	4	8	9
P33F	Las organizaciones no gubernamentales (ONG) y/o ambientalistas	1	2	3	4	8	9
P33G	Usted junto a su familia y amigos	1	2	3	4	8	9

P34. En relación al Gobierno de Chile y el cambio climático, usted cree que... (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. El cambio climático no es un tema prioritario para el gobierno
- 2. El cambio climático es una prioridad para el gobierno, pero no ha hecho lo suficiente.
- 3. El cambio climático es una prioridad para el gobierno, y está haciendo lo necesario.
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P35. ¿Cuán de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones....? (Enc: MOSTRAR TARJETA N°3, LEA CADA FRASE Y

MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA)

		MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P35A	Los impactos del cambio climático están fuera de mi control	1	2	3	4	8	9
P35B	Nada de lo que pueda hacer solucionará el cambio climático	1	2	3	4	8	9
P35C	Si los demás, (ej. las empresas, el gobierno, los ciudadanos, etc.) no colaboran para solucionar el problema del cambio climático, yo tampoco haré nada	1	2	3	4	8	9
P35D	Emprender acciones para enfrentar el cambio climático es un deber moral	1	2	3	4	8	9

P36. ¿Cuán <u>responsables</u> son los siguientes grupos de que el cambio climático <u>esté ocurriendo</u>? (MOSTRAR TARJETA N°

18. LEA CADA GRUPO Y MARQUE UNA UNA ALTERNATIVA EN CADA UNO)

		PARA NADA RESPONSABLES	UN POCO RESPONSABLES	BASTANTE RESPONSABLES	COMPLETAMENTE RESPONSABLES	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P36A	Los países ricos	1	2	3	4	8	9
P36B	Las grandes empresas	1	2	3	4	8	9
P36C	Los países en vías de desarrollo o países pobres	1	2	3	4	8	9
P36D	Los gobiernos y las municipalidades	1	2	3	4	8	9
P36E	Los organismos internacionales (ej. la ONU) y las organizaciones ambientalistas	1	2	3	4	8	9
P36F	Los científicos	1	2	3	4	8	9
P36G	Las organizaciones sociales (ej. juntas de vecinos, iglesias)	1	2	3	4	8	9
P36H	Usted, su familia y sus amigos	1	2	3	4	8	9

P37. Usando la misma escala anterior, ¿cuán <u>responsables</u> son los siguientes grupos en la <u>solución</u> del problema del cambio climático? (MOSTRAR TARJETA N°22. LEA CADA GRUPO Y MARQUE UNA UNA ALTERNATIVA EN CADA UNO)

		PARA NADA RESPONSABLES	UN POCO RESPONSABLES	BASTANTE RESPONSABLES	COMPLETAMENTE RESPONSABLES	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P37A	Los países ricos	1	2	3	4	8	9
P37B	Las grandes empresas	1	2	3	4	8	9
P37C	Los países en vías de desarrollo o países pobres	1	2	3	4	8	9
P37D	Los gobiernos y las municipalidades	1	2	3	4	8	9
P37E	Los organismos internacionales (ej. la ONU) y las organizaciones ambientalistas	1	2	3	4	8	9
P37F	Los científicos	1	2	3	4	8	9
P37G	Las organizaciones sociales (ej. juntas de vecinos, iglesias)	1	2	3	4	8	9
P37H	Usted, su familia y sus amigos	1	2	3	4	8	9

P38. ¿Conoce alguna iniciativa o institución nacional o internacional que ayude a abordar el cambio climático?

- 1. Sí → PASE A P38A
- 2. No → PASE A P39
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)

P38A. [SOLO SI SEÑALA "SÍ" EN P38] ¿Cuál o cuáles conoce? (Enc: NO LEA ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ESCRIBA RESPUESTA. LUEGO, MARQUE TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO)

- 1. Acuerdo París (COP-21)
- 2. Bonos de carbono
- 3. Inventario de gases de efecto invernadero
- 4. Ministerio de agricultura
- 5. Ministerio de energía
- 6. Ministerio del medio ambiente
- 7. Organización de naciones unidas (ONU)

- 8. Plan de acción nacional para el cambio climático (PANC)
- 9. Plan nacional de adaptación al cambio climático
- 10. Protocolo de Kioto
- 11. Otro. ¿Cuál?
- ______
- 88. No sabe (no leer)
 99. No responde (no leer)

P39. [PARA TODOS] En su opinión, ¿Cuáles son las <u>tres acciones</u> más importantes que usted puede hacer en el día a día para enfrentar el cambio climático? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 19 Y MARQUE TRES ALTERNATIVAS)

- 1. Consumir menos carne
- 2. Cuidar las áreas verdes
- 3. Evitar el uso de bolsas plásticas
- 4. Reducir el uso de agua y energía
- 5. Reutilizar productos
- 6. Separar residuos/reciclar
- 7. Tener una huerta
- 8. Usar bicicleta y/o transporte público
- 9. Otro. ¿Cuál?

o. Cedair.

- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)

P40. ¿Ha escuchado hablar que la producción de carne incrementa el cambio climático? (Enc: ESPERE RESPUESTA Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Sí
- 2. No
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P41. En los últimos 3 años de su vida, usted... (Enc: LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA PARA CADA UNA. SI SEÑALA "SÍ" PREGUNTAR SI FUE REALIZADO HACE MÁS DE UN AÑO O DURANTE ÚLTIMO AÑO. SI SEÑALA "NO"

PREGUNTAR SÍ LE INTERESA O NO LE INTERESA).

		SÍ		NC)
		DURANTE EL ÚLTIMO AÑO	HACE MÁS DE UN AÑO	PERO ME GUSTARÍA HACERLO	Y NO ME INTERESA
P41A	Ha asistido voluntariamente a talleres educativos sobre el medio ambiente y/o el cambio climático	1	2	3	4
P41B	Ha participado en marchas o manifestaciones por el medio ambiente	1	2	3	4
P41C	Ha participado de alguna consulta municipal o ministerial sobre temas ambientales	1	2	3	4
P41D	Ha difundido información o conversado sobre el cambio climático	1	2	3	4
P41E	Ha usado redes sociales (por ej. Facebook, Whatsapp, Twitter) para difundir información o conversar sobre el cambio climático	1	2	3	4
P41F	Ha participado en mesas de trabajo para decidir sobre temas ambientales en su comuna	1	2	3	4
P41G	Ha participado como voluntario en programas de reforestación, limpieza de playas/caminos	1	2	3	4
P41H	Ha votado por políticos cuya prioridad sea la protección del medio ambiente	1	2	3	4
P41I	Ha firmado peticiones por temas relacionados con el medio ambiente	1	2	3	4

P42. ¿Cuán de acuerdo está Ud. con...? (Enc: MOSTRAR TARJETA N°3, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA)

		MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P42A	Restringir el uso de automóvil en ciertas zonas de la ciudad para disminuir la contaminación del aire	1	2	3	4	8	9
P42B	Prohibir permanentemente el uso de leña si en su comuna existieran altos índices de contaminación	1	2	3	4	8	9
P42C	Que los municipios restrinjan el uso de bolsas plásticas en el comercio	1	2	3	4	8	9
P42D	Que el gobierno regule que las industrias utilicen sólo energías limpias	1	2	3	4	8	9
P42E	Que las personas paguen más por comprar bienes que incrementen el cambio climático	1	2	3	4	8	9
P42F	Que las empresas paguen más impuestos por producir bienes que incrementen el cambio climático	1	2	3	4	8	9
P42G	Que el gobierno aumente su inversión en ciencia y tecnología para solucionar el cambio climático aunque esto implique menos recursos para educación o salud	1	2	3	4	8	9
P42H	Que la constitución asegure la protección de la naturaleza y los recursos naturales impidiendo su uso indiscriminado	1	2	3	4	8	9

P43. En relación al acceso a la información sobre el cambio climático... (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 20, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA)

	OL ONA ALTENIATIVA EN CADA ONA)	MUY DIFÍCIL	DIFÍCIL	FÁCIL	MUY FÁCIL	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P43A	¿Cuán fácil o difícil es encontrar información general sobre el cambio climático?	1	2	3	4	8	9
P43B	¿Cuán fácil o difícil es encontrar información sobre qué acciones usted puede tomar para enfrentar el cambio climático?	1	2	3	4	8	9
P43C	¿En general entender la información sobre el cambio climático es?	1	2	3	4	8	9

P44. ¿Por medio de cuáles fuentes de información se ha enterado sobre el cambio climático? (Enc: MOSTRAR TARJETA Nº 21 Y MARQUE TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN) 1. Artistas 6. Otro. ¿Cuál? 2. Científicos o universidades 3. Familiares / amigos /colegas 4. Internet [incluye diarios digitales] 88. No sabe (no leer) 5. Prensa (televisión, radio, diarios) 99. No responde (no leer) P45. ¿Cuánto confía en las siguientes fuentes de información para que le digan la verdad sobre el cambio climático? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 22, LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA ALTERNATIVA EN CADA UNA)

		DESCONFÍO TOTALMENTE	DESCONFÍO UN POCO	CONFÍO UN POCO	CONFÍO PLENAMENTE	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
P45A	Facebook y/o Twitter, internet en general	1	2	3	4	8	9
P45B	Los científicos de universidades y centros de investigación	1	2	3	4	8	9
P45C	Noticias y reportajes de prensa (ej. televisión, diario, radio)	1	2	3	4	8	9
P45D	Grandes empresas	1	2	3	4	8	9
P45E	Organizaciones internacionales (ej. ONU) y organizaciones ambientalistas	1	2	3	4	8	9
P45F	El gobierno	1	2	3	4	8	9
P45G	Los municipios	1	2	3	4	8	9
P45H	El ministerio del medio ambiente	1	2	3	4	8	9
P45I	Las iglesias / organizaciones religiosas	1	2	3	4	8	9

P46. ¿Qué persona o institución/organización debería liderar en Chile la temática del cambio climático? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 23 Y MARQUE UNA SOLA ALTERNATIVA)

- 1. Empresarios
- 2. El gobierno
- 3. El ministerio del medio ambiente
- 4. Las municipalidades
- 5. Organismos internacionales (ej. ONU)

- 6. Organizaciones no gubernamentales (ONG) y/o ambientalistas
- 7. Otro. ¿Cuál?
- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)

MÓDULO E: CONTAMINACIÓN DEL AIRE (APLICAR EN RM, VI, VII, VIII, IX, XIV, X, XI, XII)

P47. A su juicio, ¿cuál es el tipo de actividad que más contamina el aire de su ciudad? (Enc: NO LEA LAS ALTERNATIVAS, ESPERE <u>RESPUESTA ESPONTÁNEA</u> Y ESCRÍBALA EN CUADRO DE ABAJO. LUEGO, MARQUE SOLO UNA ALTERNATIVA SEGÚN RESPUESTA ENCUESTADO)

- 1. La leña
- 2. Las industrias
- 3. El transporte
- 4. Las quemas agrícolas
- 9. No responde (no leer) P48. A su juicio, ¿cuál cree usted que es el tipo de sistema

de calefacción que más contamina el aire al interior de los hogares? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

- 1. Estufa a parafina
- 2. Estufa a leña
- 3. Chimenea abierta
- 4. Estufa a gas (incluye chimenea a gas)
- 5. Otra. ¿Cuál?
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P49. En invierno ¿mantiene la calefacción encendida a un nivel tal que puede vestir ropa ligera al interior de su casa? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 24 Y MARQUE UNA **SOLA ALTERNATIVA)**

- 1. La mayoría de las veces
- 2. Algunas veces
- 3. Muy pocas veces

5. Otra. ¿Cuál?

8. No sabe (no leer)

- 4. Nunca
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P50. ¿Usted ha escuchado que el Gobierno ha adoptado un nuevo estándar de medición de calidad del aire?

- 1. Sí → PASE A P50B
- 2. No → PASE A MÓDULO F
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

P50B. ¿Cuán de acuerdo está con esta medida? (Enc: **MOSTRAR TARJETA N° 25)**

- 1. Totalmente en desacuerdo
- 2. En desacuerdo
- 3. De acuerdo
- 4. Totalmente de acuerdo
- No sabe (no leer)
- No responde (no leer)

MÓDULO F: CARACTERIZACIÓN DEL ENCUESTADO

Para finalizar, le r	ealizaré un par d	le preguntas genera	les.
----------------------	-------------------	---------------------	------

A. ¿Cuál es su sexo?	
----------------------	--

- 1. Hombre
- 2. Mujer
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

C.	¿Cuántas	personas	viven	en	su	hogar	1

- E. ¿La vivienda donde usted vive actualmente es...?
- 1. Propia pagada
 - 2. Propia pagando dividendos
 - 3. Arrendada
 - 4. Cedida en usufructo
 - 5. Otro. ¿Cuál?
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- G. ¿Cuáles de estos sistemas de calefacción tiene su hogar? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 26 Y MARQUE **TODAS LAS MENCIONES QUE CORRESPONDAN)**
 - 1. Chimenea abierta
 - 2. Calefactor a combustión lenta
 - 3. Estufa a pellet
 - 4. Estufa a parafina
 - 5. Estufa eléctrica
 - 6. Estufa a gas licuado
 - 7. Estufa a gas natural
 - 8. Otro. ¿Cuál?
 - 88. No sabe (no leer)
 - 99. No responde (no leer)
- I. ¿Se considera perteneciente o descendiente de algún pueblo indígena (originario)?
 - 1. Sí. ¿Cuál?
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- K. ¿Tiene hijos?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)

B. ¿Cuál es su comuna de residencia?

L		

D.	¿Cuál es su edad?	

- F. ¿En qué tipo de vivienda vive usted actualmente?
 - 1. Casa
 - 2. Departamento
 - 3. Parcela
 - 4. Otro. ¿Cuál?
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- H. ¿Cuál es su nacionalidad?
 - 1. Chilena (exclusivamente)
 - 2. Chilena (doble nacionalidad)
 - 3. Otra nacionalidad (extranjero). Especifique país:
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- J. ¿Con qué religión se siente usted identificado/a?
 - 1. Católica
 - 2. Cristiana-evangélica
 - 3. Mormón
 - 4. Agnóstico
 - 5. Ateo
 - 6. Otro. ¿Cuál?
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- L. ¿Tiene cuenta en alguna de las siguientes redes sociales?

		SÍ	NO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
1	Facebook	1	2	8	9
2	Twitter	1	2	8	9
3	WhatsApp	1	2	8	9

M. Utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 representa "más de izquierda" y 10 "más de derecha", ¿en qué posición se ubicaría usted? (Enc: MOSTRAR TARJETA

N 27)	
	87. No me identifico con ninguna
	posición (no leer)
	88. No sabe (no leer)
Anote número	posición (no leer) 88. No sabe (no leer) 99. No responde (no leer)

- O. ¿Cuál es el nivel educacional más alto que usted ha alcanzado? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 28 Y MARQUE SOLO UNA)
 - 1. Nunca asistió
 - 2. Jardín Infantil / Sala Cuna
 - 3. Kinder / Prekinder
 - 4. Educación Especial (Diferencial)
 - 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)
 - 6. Educación Básica
 - 7. Humanidades (Sistema Antiguo)
 - 8. Educación Media Científico-Humanista
 - 9. Técnica Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)
 - 10. Educación Media Técnica Profesional
 - 11. Técnico Nivel Superior (carreras 1 a 3 años)
 - 12. Profesional (carreras 4 ó más años)
 - 13. Postgrado
 - 88. No sabe (no leer)
 - 99. No responde (no leer)

- P. Y, ¿Completó el nivel educacional anteriormente declarado?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- Q. ¿Es usted la persona que aporta el <u>principal ingreso de</u> <u>su hogar</u> (jefe de hogar)?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- R. ¿Cuál es la ocupación actual del jefe de su hogar? (Enc: ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTE. LUEGO CODIFIQUE)

	Anote	<i>:</i>	Coaigo:
I	1	Trabajos menores ocasionales e informales	
I	2	Oficio menor, obrero no calificado, jornalero agrícola, servicio doméstico permanente o con c	contrato.

1	Trabajos menores ocasionales e informales
2	Oficio menor, obrero no calificado, jornalero agrícola, servicio doméstico permanente o con contrato.
3	Trabajador por cuenta propia (taxi, comercio menor no ambulante, artesanos independientes y similares)
4	Obrero calificado, capataz, supervisor de faena, finquero, maestro de obras
5	Empleado administrativo (de cuello y corbata) como junior de oficina, cadete, estafetas, asistentes,
	mensajeros portapliegos, vigilantes, conserjes.
6	Empleado administrativo medio, vendedor, secretaria, jefe de sección, técnico especializado.
7	Profesional independiente de carreras técnicas (contador analista de sistemas, diseñador, músico). Profesor
	primario o secundario. Suboficiales o grado menor de FFAA (Ejército) y Policía.
8	Ejecutivo medio (gerente, subgerente), gerente general de empresa mediana o pequeña. Profesional
	independiente de carreras tradicionales (abogado, médico, arquitecto, ingeniero, agrónomo). Oficiales o
	grado mayor de FFAA (Ejército) policía (oficiales o grado mayor). Profesor universitario
9	Alto ejecutivo (gerente general) de empresa grande. Directores de grandes empresas, empresarios
	propietarios de empresas medianas y grandes. Alto funcionario de gobierno.
10	Desempleado, sin empleo (no está haciendo nada)
11	Dueña o ama de casa
12	Estudiante, que no trabaja
13	Estudiante que trabaja
14	Retiro, jubilado, pensionado, rentista (casero, arrendatario)
15	Incapacitado para trabajar (enfermedad crónica, invalidez)
16	Cesante, ha trabajado anteriormente
17	Cesante, busca primer empleo
88	No sabe
99	No responde

- S. [SOLO SI RESPONDIÓN "NO" EN Q] ¿Cuál es el nivel educacional más alto alcanzado por la persona que aporta el principal ingreso de su hogar (jefe de su hogar)? (Enc: MOSTRAR TARJETA N° 27 Y MARQUE SOLO UNA)
 - 1. Nunca asistió
 - 2. Jardín Infantil / Sala Cuna
 - 3. Kinder / Prekinder
 - 4. Educación Especial (Diferencial)
 - 5. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)
 - 6. Educación Básica
 - 7. Humanidades (Sistema Antiguo)
 - 8. Educación Media Científico-Humanista
 - 9. Técnica Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)
 - 10. Educación Media Técnica Profesional
 - 11. Técnico Nivel Superior (carreras 1 a 3 años)
 - 12. Profesional (carreras 4 ó más años)
 - 13. Postgrado
 - 88. No sabe (no leer)
 - 99. No responde (no leer)

- T. [SOLO SI RESPONDIÓN "NO" EN Q] La persona que aporta el <u>principal ingreso de su hogar</u> (jefe de hogar), ¿completó el nivel educacional antes mencionado?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)

- U. ¿Participa de algún tipo de organización o grupo social-comunitario?
 - 1. Sí → **PASE A V**
 - 2. No → PASE A W
 - 8. No sabe (no leer) → PASE A W
 - 9. No responde (no leer) \rightarrow PASE A W
- W. ¿Su vivienda cuenta con buena aislación para conservar la temperatura?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- Y. Podría decirme, ¿cuál es aproximadamente el ingreso mensual de todo el hogar, es decir, sumando todos los ingresos de los miembros del hogar?



- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

Secadora o centrífuga

Teléfono red fija

Refrigerador

K

- V. **[SOLO SI RESPONDIÓ "SÍ" EN U]** ¿En esa organización se realizan actividades que tienen relación con temas ambientales?
 - 1. Sí
 - 2. No
 - 8. No sabe (no leer)
 - 9. No responde (no leer)
- X. ¿Se encuentra al día con las deudas o créditos que tiene a su nombre? (Enc: LEA ALTERNATIVAS Y

MARQUE SOLA UNA)

- 1. No tiene deudas
- 2. Sí, está al día
- 3. No, pero puede ponerse al día dentro de los próximos 12 meses
- 4. No, y no puede ponerse al día antes de un año
- 88. No sabe (no leer)
- 99. No responde (no leer)
- Z. De acuerdo a la siguiente tarjeta, podría decirme, ¿Dónde se encuentran los ingresos mensuales totales del hogar, sumando todos los ingresos de los miembros del hogar? (Enc: MOSTRAR TARJETA N°

29 Y MARQUE SOLO UNA)

- 1. Menos de \$300.000
- 2. Entre \$300.001 y \$500.000
- 3. Entre \$500.001 y \$1.000.000
- 4. Entre \$1.000.001 y \$2.500.000
- 5. Más de \$2.500.001
- 8. No sabe (no leer)
- 9. No responde (no leer)

AA.¿Tiene este hogar alguno de los siguientes artefactos en uso o algunos de los siguientes servicios contratados? (Enc: LEA CADA CONTENIDO Y MARQUE UNA ALTERNATIVA POR OPCIÓN)

		SÍ	NO	NO SABE (no leer)	NO RESPONDE (no leer)
Α	Computador portátil (Laptop/Notebook)	1	2	8	9
В	Conexión a internet en el hogar pagada, no a través de celulares	1	2	8	9
С	Servicio doméstico de tiempo completo (4 o más días por semana)	1	2	8	9
D	TV cable o satelital pagado	1	2	8	9
E	Smartphone (teléfono inteligente)	1	2	8	9
F	Piscina (no desmontable)	1	2	8	9
G	Automóvil destinado sólo para uso particular	1	2	8	9
Н	Segunda vivienda de uso recreacional (veraneo)	1	2	8	9
I	Algún miembro del hogar tiene cuenta corriente o chequera en un banco Refrigerador	1	2	8	9

[LEER]: Hemos finalizado la encuesta, en nombre del Ministerio del Medio Ambiente, la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, le agradecemos su participación. Que tenga un muy buen día/tarde/noche.

1

HORA TÉRMINO						
	:					

8

8

8

9

9