Познавательное отношение человека к миру представляет одну из самых существенных сторон его мировоззрения. Суть познания - воспроизведение адекватного, истинного образа реальности в сознании как отдельного человека, так и в общественном сознании в целом. Мировоззренческим осмыслением познания занимается философия познания или гносеология (гносис - знание).

Познание - сложный, противоречивый, никогда не заканчивающийся процесс узнавания человеком окружающего его мира и самого себя, включающий в себя и биологические, и психологические, и культурно-исторические механизмы. Оно происходит и на индивидуально-личностном, и на социальном уровнях. Индивидуальное человеческое познание предполагает наличие развитых форм психической жизни (сознания), сформировавшихся в процессе длительной биологической и социокультурной эволюции органов чувств и интеллекта, функционирование которых обеспечивается деятельностью нервной системы и мозга. В основе индивидуального познания лежит взаимодействие познающего субъекта и познаваемого объекта. Физической, физиологической и психологической основами этого взаимодействия являются процессы отражения, осуществляемые как на чувственном, так и на логическом уровнях, в связи с чем выделяют чувственный и логический (рациональный) компоненты познавательной деятельности, в свою очередь взаимосвязаны между собой и зависят от общего уровня человеческой культуры в целом.

Цель познания - получение человеком достоверной информации о мире и о себе самом результатом познания является адекватное объекту знание или истина.

В философии исследуются общие вопросы познания, имеющие принципиальное мировоззренческое значение. Философские концепции, исходящие из доминирующей роли в познании чувственных образов и механизмов, получили название сенсуалистических, эмпирических (Локк, Бэкон), а логических образов и механизмов - рационалистических (Декарт, Спиноза). В настоящее время очевидна неправомерность как крайнего сенсуализма, так одностороннего рационализма.

Вопрос об истине и путях ее достижения - центральный вопрос теории познания. Философский скептицизм о познавательных возможностях человека в достижении достоверного, истинного знания основывается на подчеркивании относительности, неполноты человеческих знаний (гносеологический релятивизм), на ограниченности познавательных возможностей человека вообще (агностицизм). Существует тем не менее достаточно оснований как теоретических, так и практических, чтобы философски обосновывать возможность человека познавать объективную истину, опираясь на различного рода критерии истины, в конечном счете - на всю совокупную человеческую практику. Тем не менее, абсолютная истина в полном объеме является скорее идеалом, а реальное знание всегда в большей или меньшей степени относительно и требует постоянного преодоления своей неполноты и постепенного освобождения от различного рода заблуждений.

Познание осуществляется как отдельным человеком, так и обществом в целом в различных формах: в процессе непосредственной практической жизни (обыденное познание), в художественном творчестве, религиозном опыте и т.п. Наиболее достоверные и глубокие знания достигаются на уровне научного знания.

Знание - продукт общественной материальной и духовной деятельности людей, идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира, природного и человеческого. Знания могут быть донаучными (житейские) и научными, последние разделяются на эмпирические и теоретические. Знание рассматривается как высшая форма отражения действительности, а последнее как фундаментальное свойство материи.