





به نام آنکه جان را فکرت آموخت

کانون ارزیابی و توسعه شایستگی منابع انسانی

گزارش بازخورد: خانم مریم فرهادی

FEEDBACK REPORT

كد ارزيابي شونده: SHAMS 10630357

کانون ارزیابی و توسعه شایستگی سازمان امور مالیاتی کشور









مريم	نام:
فرهادی	نام خانوادگی:
401170119	کد ملی:
77-777	کد پرسنلی:
رييس گروه مالياتي	پست سازمانی:
اداره کل امور مالیاتی استان سمنان	محل خدمت:
14.4/.4/11	تاریخ ایجاد گزارش:













بهترین موقعیت (غیرممکن)

۱۰۰۹

۱۰۰۸

۱۰۰۸

۱۰۰۸

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۰

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰۹

۱۰۰

۱۰۰۹

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

یکی از چالش های حوزهٔ منابع انسانی که سالهاست مورد توجه جوامع علمی و دانشگاهی قرارگرفته است، موضوع شناسایی استعدادها و پتانسیل های افراد برای برنامه ریزی و توسعه آنها است. اگرچه روش های زیادی برای ارزیابی توانمندی کارکنان وجود دارد، ولی اعتبار برخی از آنها بسیار یایین است. شکل روبرو خلاصه ای از روش های ارزیابی و میزان اعتبار آنها را نشان می دهد. رویکرد کانون ارزیابی و توسعه نسبت به سایر روش ها قدرت پیش بینی بیشتری دارد کانون ارزیابی و در حال حاضر برترین رویکرد ارزیابی محسوب می شود. در سالهای اخیر، مدیران بهعنوان یکی از مهمترین عناصر توسعه مد نظر قرار گرفته است. بی تردید نقش سرمایه انسانی با حرکت از سطوح پایینی سازمان به سمت رأس هرم سازمان پیچیده تر و پررنگتر خواهد بود، بنابراین اگر در رأس هرم سازمان که از حساسیت و پیچیدگی بیشتری برخوردار است مدیرانی قرار گیرند که علاوه بر شایستگیهای اختصاصی برای احراز شغل از توانایی و شایستگیهای عمومی و مدیریتی لازم برخوردار باشند، موفقیت سازمان تضمین خواهد شد.



گزارش بازخورد: خانم <mark>مریم فرهادی</mark>





مدل شایستگی مدیران پایه سازمان امور مالیاتی کشور

مدل شایستگی توصیف مکتوبی از شایستگیهای مورد نیاز برای عملکرد موفق در یک شغل، گروه شغلی، سمت یا یک سازمان است.





تعریف شایستگیها

در واقع شایستگیها به منزله وضعیت مطلوبی است که افراد بایستی بدان دست یابند و فاصله آن با وضعیت موجود آنها نیازمند برنامههای آموزشی و توسعه است. در حالت کلی شایستگیها بر دو قسم تعریف میشوند؛ شایستگیهای عمومی و اختصاصی. آن دسته از شایستگیهایی که بدای افراد دارای مسئولیتهای شایستگیهایی که بدای افراد دارای مسئولیتهای سرپرستی و مدیریتی در هر حوزه کارکردی، ضروری و حیاتی هستند در حوزه شایستگیهای عمومی میباشند که در این کانون مورد ارزیابی قرار گرفتهاند. این نوع شایستگیها برای مدیران پایه به شرح جدول زیر تعیین شده است.

تعریف شایستگیها	شايستگىھا
علاقمندی و تمایل جهت ادامه اشتغال در سازمان بگونه ای که فرد را ملزم می کند در سازمان بماند و با تعلق خاطر جهت تحقق اهداف سازمان کار کند.	تعهد و تعلق سازمانی
توانایی تمرکز بر نتایج و هدف مطلوب سازمان یا واحد سازمانی و تلاش مستمر برای حرکت در مسیر چشم انداز و دستیابی به نتایج مطلوب و اهداف تعیین شده.	هدف گرایی و هدایت عملکرد
شناسایی مشکلات و استفاده از یک رویکرد منطقی و سیستماتیک برای دستیابی به راه حل هایی جهت مقابله با مشکل شناسایی شده	تفكر تحليلي و حل مساله
ایجاد و گسترش روابط گروهی و مشترک و استفاده از روش های مناسب و انعطاف پذیر برای ساختن تیم های رسمی و غیر رسمی که رسیدن به اهداف تیمی را تسهیل می کند.	تیم و شبکه سازی
پذیرفتن مسئولیت در قبال تصمیمات ،اقدامات و نتایج آن و حس وظیفه شناسی و پیگیری دلسوزانه امور محوله	مسئوليت پذيري
برخورداری از روحیه ایثارگری، اخلاص، توکل و عدم دلبستگی به دنیا و تلاش خستگی ناپذیر در جهت تحقق اهداف متعالی انسانی، استمرار در حرکت و ایجاد وحدت در گفتار و رفتار	روحیه جهادی





فرآیند ارزیابی

گزارش حاضر حاصل نتایج ارزیابی شایستگی مدیران سازمان امور مالیاتی کشور است. در این گزارش، نتایج خودارزیابی این افراد که شامل نتایج ابزارها و تمرینهای متنوعی که در کانون ارزیابی مورد استفاده قرار گرفته، آورده شده است و در نهایت با توجه به نتایج ارزیابی صورت گرفته، برنامه توسعه فردی متناسب با آن ارائه شده است.







خود ارزیابی

كانون ارزيابي

برنامه توسعه فردي





ابزارها و آزمونها

تعریف ابزارها	نوع ابزار
تست شخصیت شناسی مایرز بریگز شامل چهار مقیاس دو قطبی است که به هر قطب یک ترجیح شخصیتی گفته می شود و سبک ارزیابی شونده را در تعاملات اجتماعی، جمع آوری اطلاعات، ارزیابی و تصمیم گیری، هدایت و برخورد با جهان خارج نشان می دهد	آزمون تیپ شخصیتی مایرز بریگر
در تعاملات اجتماعی، جمع آوری اطلاعات، ارزیابی و تصمیم گیری، هدایت و برخورد با جهان خارج نشان می دهد اسرار منحصر به فرد و سبک ارتباطی خود را با «تست DISC» کشف کنید. رشد فردی خود را افزایش دهید، به اهداف شغلی خود برسید، پویایی تیم خود را تقویت کنید، به طور موثر تعارض ها را حل کنید، «مهارت های رهبریتان» را قدر تمند کنید، استرس را بصورت حرفه ای مدیریت کنید و با «عتماد به نفس» ارتباط برقرار کنید. اولین قدم برای تمامی این موارد انجام تست دیسک است!	آزمون DISC
در این نوع ابزار افراد شرکتکننده پیرامون موضوعی که توسط کانون ارزیابی مطرح شده بحث و گفتگو کرده و تصمیم <i>گیری میکنن</i> د.	بحث گروهی
در این ابزار با استفاده از مصاحبه نیمهساختاریافته مبتنی بر شایستگیهای صورت می گیرد.	مصاحبه
در این ابزار افراد شرکتکننده، پیرامون موضوع تعیین شده در مدت زمان معین با کارگروهی نسبت به تولید و طراحی سناریو مربوطه میپردازند.	بازی مدیریتی
در این ابزار افراد شرکتکننده، پیرامون موضوعی که توسط مدیر کانون مطرح شده، به مدت ۱۰دقیقه تامل کرده و به مدت ۲۰دقیقه مطالب خود را ارائه میدهند.	ارائه مطلب
رب هی است. افراد شرکت کننده در این ازمون مسائل و اطلاعات را به دقت بررسی کرده و انها را از زوایای مختلف مورد ارزیابی قرار داده و گزاره منطقی در تعیین رابطه علت و معلولی موضوعات را انتخاب می کنند.	آزمون تفكر تحليلى *







روش امتیازدهی

برای اینکه شما ارزیابی شونده محترم بتوانید نتیجه حاصل از امتیاز اکتسابی خود را مورد تفسیر قرار دهید، کانون ارزیابی و توسعه، امتیازات را بر اساس شرح جدول زیر ارائه می نماید.

نتيجه	توضيحات	امتياز
واجد شرايط	برنامه کانون ارزیابی را با موفقیت طی نموده و برای انتصاب به سمتهای	۶۰ – ۱۰۰
نیازمند برنامههای توسعهای و آموزشی	مدیریتی حرفهای واجد شرایط تشخیص داده میشود. پس از طی موفقیتآمیز دورههای آموزشی و توسعهای تعیین شده واجد	۵۰ - ۵۹
عدم کسب حد امتیاز	شرایط تصدی پست در سطح مدیریت مورد نظر خواهد بود. موفق به کسب حد نصاب امتیاز لازم برای تصدی پست در سطح مدیریت مورد نظر نگردید.	کمتر از ۵۰





نتایج خود ارزیابی روش امتیازدهی

MBTI

شخصیت به ویژگیهای نسبتاً پایداری گفته میشود که رفتار یک فرد را تعیین می کند . در این گزارش جهت تعیین تیپ شخصیتی شیا از آزمون مایرز و بریگزیا تیپ نمای »مایرز و بریگز «استفاده شده است. این آزمون یکی از معتبرترین و کاربردی ترین آزمونهای شخصیت شناسی در دنیا به شیمار می رود و بسیاری ازسازمانها و شرکتها در کشورهای توسعه یافته برای استخدام و جذب نیرو، حفظ و ایجاد انگیزه در پرسنل خود و نهایتاً بالا بردن به برهوری از آن استفاده می کنند. خود فرد نیز با پی بردن به تیپ شخصیتی خود می تواند با توانمندیها و نقاط قوت و ضعف خود بیشتر آشنا شده و در مراحل مختلف زنیدگی فردی و کاری از آن بهره گیرد . بر اساس آزمون مایرز و بریگز همه افراد در یکی از ۱۶تیپ شخصیتی قرار می گیرند . این به این معنا نیست که انسانها منحصر به فردی دارد که شبیه هیچ فرد دیگری حتی افرادی با تیپ شخصیتی مشابه خود نیست .

اما در عین حال در ذهن انسان الگوهای کلی و زیربنایی وجود دارد که گرایشات عمده و جهتگیریهای اصلی وی را مشخص میکنند. تیپ نمای مایرز و بریگـز چهار بعد شخصیت را میسنجد . چهار دستهبندی مایرز و بریگز برای ترجیحات شخصیتی عبارتند از:

۱- درون گرایی در برابر برون گرایی (E/l) : فرد انرژی خود را از کجا دریافت می کند.

۲- حسی در برابر شهودی (N/S) : نحوه گردآوری اطلاعات توسط فرد چگونه است.

(T/F) نحوه تصمیم گیری فرد به چه شیوهای است. (T/F)

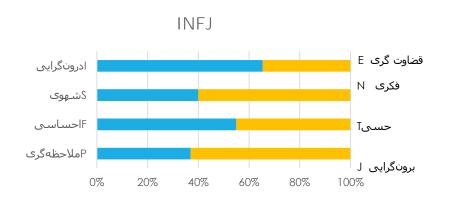
۴- درک در برابر قضاوت (J/P) : فرد چه روشی را برای سازماندهی زندگی خود ترجیح می دهد

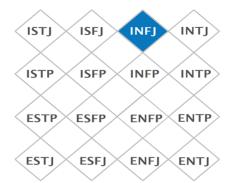




نتایج خود ارزیابی

نيب شخصيتي





INFJ

فردی مستقل همراه با احساسات قوی و اصول محکم است. موفقیت را با پشتکار فراوان به دست می آورد. طرح ایده های جدید می نماید و اشتیاق در انجام هر کاری که مورد نیاز است از خود نشان می دهد. این تیپ شخصیتی از تصور و تخیل غنی برخوردار است و به احساسات و انگیزه های دیگران بها می دهد. معمولاً در موقعیت ها از شم ّقوی برخوردار است. است.





نتایج خود ارزیابی تیب شخصیتی

ويژگىهاى شخصيتى

- * به شدت بکر و خلاق اند.
- * برای دستیابی به هدفهای بلندمدت خود کار می کنند. می خواهند ببینند که نقطهنظرهایشان صورت تحقق پیدا می کند و به کار گرفته می شود.
 - * مىتوانند از خود و ديگران بهشدت متوقع باشند. اغلب كمال طلب هستند.
 - * در دفاع از ارزشها و باورهای خود بسیار راسخ هستند.
 - * از ایده آلها و هدفهایشان حمایت می کنند.
 - * اغلب به رفاه مردم کمک میکنند.
 - * ناكاميها را مسائلي ميدانند كه بايد حلوفصل شوند.
 - * در استفاده از کلمات بسیار دقیق هستند.
- * درباره مسائل بهطور دقیق فکر می کنند. در تمر کز کردن قوی هستند. از پرت شدن حواس خوششان نمی آید، ترجیح می دهند در مکان هایی بی سروصدا و
 - سازمانیافته کار کنند.
 - * خواهان تحسین و احترام هستند اما دوست ندارند که توجه دیگران را به خود جلب کنند.
 - * مىتوانند رهبراني مجابكننده و الهامبخش باشند. دوست دارند اوقات خود را سازماندهي كنند و روى فرايند محصول كنترل داشته باشند.





نایج خود ارزیابی تیب شخصیتی

در روابط با دیگران

- آرام و دل نازک هستند.
- دوست دارند خانه راحتی داشته باشند.
- می توانند بسیار صمیمی باشند. ممکن است به خاطر نیازهای شریک زندگیشان تن به هر کاری بدهند.
 - شنونده خوبی هستند.
 - احساسات، عواطف و محبتهای خود را با شمار کوچکی از دوستانشان در میان می گذارند.
 - ۱ اغلب خود را در قبال احساسات دیگران مسئول میداند و نمی تواند حدومرز سالمی را رعایت کند.
 - نسبت به انتقاد بسیار حساس است و اگر او را درک نکنند. به شدت می نجند.
 - در بیان اندیشههای خود با دشواری روبهرو هستند.
 - نیازمند هماهنگی است و وقتی به این هماهنگی نرسد رنجش به دل می گیرد.
 - به هنگام مواجهشدن با دیگران مؤدبانه رفتار می کند.







<mark>نتایج خود ارزیابی</mark> تیب شخصیتی

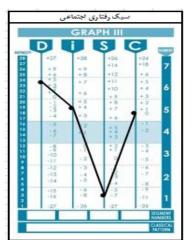
دسک

تست دیسک «DISC» یکی از قوی ترین نوع تست شخصیت شناسی است. آزمون دیسک به شما کمک می کند در درجه اول نسبت به ویژگیهای شخصیتی، اولویتها و انگیزههای خود آگاهی یابید. آزمون دیسک زبان مشترکی بوجود می آورد که به درک بهتر خود و تعامل بهتر با دیگران منجر می شود. بهبود روابط می تواند در قالب تیههای کاری، رابطه با همکاران و سرپرستان و دیگر روابط درون و برون سازمانی صورت گیرد. سالانه بیش از یک میلیون نفر در سطح جهان، از این آزمون بهره می برند. تفسیر کامل ارائه شده در این تست ضمن ارائه راهکارهایی عملی برای بهبود فرایند رشد حرفهای، حاوی نکات بسیار ارزشمند رفتاری در بهبود مهارتهای زندگی فردی است. آزمون دیسک از دادههای استانداردشده افرادی که قبلا امتحان دادهاند، استفاده می کند. عددی که فرد از تست دریافت می کند، نشانگر اولویتهای شخصی او است؛ برای مثال، با کمک این تست می توانید بفهمید که در برخورد با دیگران، مردم گرا هستید؛ یعنی در موقعیتهایی که می خواهید رابطه بهتری با افراد وظیفهمجور ایجاد کنید، از رویکردی وظیفهمجور استفاده می کنید این نکته که همه افراد اولویتهای یکسانی ندارند، می توانید روابط بین فردی خود را بهبود بخشیده و اعضای تیم را به گونهای مدیریت کنید که از تمام نقاط قوتشان بهره بگیرید .همچنین می توانید از تست دیسک (DISC)









۵

2010

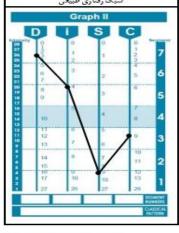
خلاق

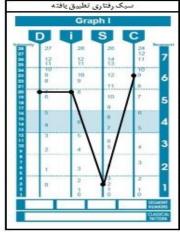
نبدت (Intensity)

بخش (Segment)

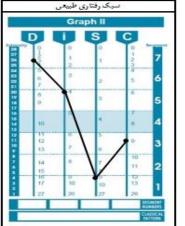
کد سبک رفتاری

سبک رفتاری





	C	S	1	D	
نىدت (Intensity)	٩	۲	٨	٧	
بخش (Segment)	9	1	۵	à	
کد سبک رفتاری	20.00				
سبک رفتاری	ارزياب				



	C	S		D
الدت (Intensity)	٩	٩	F	٣
بخش (Segment)	٢	1	۵	4
کد سبک رفتاری		YF.	Ya	
سبک رقتاری	تتيجهارا			

مفهوم هر گراف

نتايج خود ارزيابي

مدل رفتاري

گروه غالب ایشان : D تسلطگرا

گراف اول نشان دهنده شخصیت ایشان در محل کار است (Working Style): این پاسخی است که ایشان به محرک های محیط (کار، دانشگاه و ...) می دهد و می تواند متناسب با آن به شدت متغیر باشد.

گراف دوم نشان دهنده شخصیت ذاتی ایشان است (Natural Style): یعنی نرم رفتاری که با آن به دنیا آمده است. این پاسخی است که ایشان تحت فشار از خود بروز میدهد و کمترین احتمال تغییر را

دارد.

گراف سوم نشان دهنده شخصیت اجتماعی ایشان است (Public Style): این گراف مهمترین معیار برای شناخت او بوده و خصوصیاتی است که در رفتارهای روزانه و اجتماعی خود نشان میدهد. معمولا اطرافیان او را با این گراف توصیف می کنند.





ویژگی ها و خصوصیات عمومی افراد گروه D

نتایج خود ارزیابی مدلهای رفتاری

افراد گروه D عموماً تمایل دارند بر محیط و افراد تسلط و کنترل داشته باشند. پیشگام و پیشرو بوده و ترجیح می دهند به جای پیروی از دیگران، دیگران را رهبری کنند و به سمتهای مدیریتی و رهبری گرایش دارند. اعتماد به نفس و نفوذ بالایی داشته، ریسک پذیر بوده و از چالشها و رقابتها انگیزه می گیرند و اولویت اصلی زندگی آنها رسیدن به نتایج و موفقیتهای فردی میباشد. منطق آن ها بر احساساتشان غلبه می کند و ذهنیت و باور آنها اغلب برنده بودن و اول بودن در همه چیز است. از آنجایی که افراد گروه بسیار رقابت طلب و چالشی هستند، در شرایط رقابتی بهترین عملکرد و کارایی را از خود بروز می دهند. این افراد بر دستیابی به نتایج تاکید دارند. تصویر کلان را می بینند و به اصل مطلب می پردازند. اعمال قدرت می کنند و از چالشها استقبال می کنند. متکی به خود و مصمم بوده و گاهی بیش از حد، از خود راضی می شوند.

افراد گروه D معمولا سریع و با صدای بلند، رک و صریح صحبت می کنند و از آن جایی که افرادی قاطع، جسور و خوش صحبت هستند، به طور عموم در مناظرات پیروز میشوند.این افراد خودجوش و فعال و هستند و علاقه ای ندارند تا کسی برای آنها کار یا هدفی را تعیین کرده یا به آنها دستور داده شود. این افراد بسیار به خود متکی بوده و همیشه سعی میکنند مستقل باشند و از وابستگی و از این که به دیگران نیاز داشته باشند، متنفرند. اعتقاد آنها نسبت به کار این است که کار باید همین الان انجام شود به همین دلیل، آنها معمولا بدون فکر و برنامه ریزی قبلی و بدون ارزیابی منافع و معایب، کاری را انجام می دهند یا حرفی را به زبان می آورند. از بلاتکلیفی، تزلزل و شنیدن نصیحت بیزارند و مهم ترین ترس آنها در زندگی این است که مورد سوءاستفاده قرار بگیرند یا این که کنترل اوضاع و تسلط خود را بر محیط از دست بدهند. اعتماد به نفس آنها بسیار بالاست و روی تواناییهای خود به طور اغراق آمیزی حساب باز می کنند؛ به این دلیل شروع کنندههای سریع کار هستند؛ مخصوصا کارهایی که برای دیگران سخت و دشوار است و تا به هدف اصلی خود نرسند دست از کار نمی کشند. این افراد اغلب کلی نگر هستند و علاقهای به شنیدن جزئیات مسائل ندارند؛ به این دلیل آنها شنوندگان کم توجهی هستند. این افراد منطقی هستند و معمولا احساساتی نمی شوند و علاقهای به شنیدن درد و دل دیگران ندارند.







نتايج خود ارزيابي

مدلهای رفتاری DISC

ترجیحات ایشان در محیط کار:

- داشتن قدرت و اختيار
- داشتن نفوذ و اعتبار اجتماعی
- داشتن فرصت برای توسعه فردی
- وجود دامنه وسیع و متنوعی از اقدامات و فعالیتها
 - بیان پاسخهای صریح و رُک
 - امکان ترفیع و ارتقاء شغلی
 - نبود کنترل و نظارت بر کارهای او

ایشان در کنار خود به افرادی نیاز دارد که:

- جوانب مثبت و منفی مسائل را بسنجند و نظرات موافقان و مخالفان را گوش کنند.
 - ریسکهای محاسبه شده انجام دهند.
 - جائب احتیاط را رعایت کنند.
 - یک محیط با ثبات و قابل پیشبینی را طرح ریزی کنند.
- اطلاعات بیشتر و جامع تری را جهت تصمیم گیری بهتر گرد آوری
 کنند.
 - قبل از تصمیه گیری تأمل کنند و شتاب زده عمل نکنند.
- نیازها و خواسته های دیگران را تشخیص داده و به آنها اهمیت دهند.

تمایلات و گرایشهای عمومی ایشان:

- مشاهده فوری و سریع نتایج کارها
- عامل و شروع کننده کارها بودن
- ریسک پذیری و مواجهه با چالشها
- تصمیمگیریهای سریع و شتابزده
- زیر سوال بردن وضع موجود و به چالش کشیدن آن
 - ا قدرت و اختیار امور را در دست گرفتن
 - ا مدیریت مشکلات و تلاش جهت حل آنها

ایشان برای کار آمدتر بودن، نیاز دارد ۱۹۵

- وظایف دشوار و چالشی را بر عهده بگیرد.
 - درک کند که به دیگران نیاز دارد.
- تکنیکها و روشهایی را بر اساس تجارب عملی دیگران به کار بگیرد.
 - خود را عضوی از گروه بداند و پیش از حد مستقل و انفرادی عمل نکند.
 - دلایل تصمیمات و نتیجهگیری های خود را به صورت شفاهی بیان کند.
 - ا نسبت به موانع و مشكلات موجود واقعبين باشد.
- آرامش پیشتری در انجام کارها داشته باشد و سرعت خود را در انجام کارها متعادل کند تا بتواند آن را به سرانجام برساند.





نتایج خود ارزیابی مدلهای رفتاری DISC

الگوی رفتاری خانم مریم فرهادی: «خلاق» (D/I)

* رفتارهای قابل مشاهده: محافظه کار و تودار به نظر میرسد و با پرخاشگری کنار میآید

انگیزه گرفتن از: دستاوردهای منحصر بفرد و تسلط داشتن

قضاوت دیگران بر اساس: استانداردهای شخصی، انجام وظایف و میزان تسلط

تاثیر بر دیگران از طریق: روشهای مبتکرانه و توسعه سیستمها

ایجاد ارزش برای گروه توسط: می تواند عامل تغییرات مثبت باشد

استفاده بیش از حد از: خود بزرگ بینی، انتقاد کردن و رک و بی پرده بودن

تحت فشار و استرس: مستقل عمل می کند، از انجام کارهای یکنواخت خسته می شود و ترشرویی می کند

ترس و نگرانی از: شکست در دستیابی به اهداف و از دست دادن نفوذ و تاثیر گذاری





نتایج خود ارزیابی مدلهای رفتاری DISC

توضیحات الگوی رفتاری خانم مریم فرهادی:

فرد با الگوی رفتاری خلاق از طریق مخالفت کردن ابراز وجود می کند و تودار و محافظه کار به نظر می رسد. او خواستار نتایج عینی و ملموس است با این حال به همان نسبت خواهان کمال است. او از خود، پرخاشگری همراه با حساسیت نشان می دهد. او سریع فکر می کند و وارد عمل می شود، در عین حال قبل از تصمیم گیری تمامی گزینه ها و احتمالات را بررسی می نماید. فرد خلاق دوراندیش بوده و توانایی زیادی در مدیریت و کنترل پروژهها دارد. کمال گرایی او در کنار توانایی قابل ملاحظه ش در برنامه ریزی، باعث می شود تا او بتواند کارها را طبق برنامه پیش ببرد، ولی در اقدامات و تصمیم گیری های خود ممکن است به روابط بین فردی توجه کافی نداشته باشد.

خود بزرگ بینی، انتقادگری و بیپرده صحبت کردنش، بزرگترین عیب اوست. او میتواند عامل تغییرات مثبت باشد و سیستمها را با روشهای خلاقانه گسترش دهد. از شکست و از دست دادن قدرت نفوذ خود بسیار واهمه دارد به این علت برای رسیدن به اهداف خود می جنگد و جایگاه خود را اصلا از دست نمی دهد.

فرد با الگوی رفتاری خلاق، خواهان آزادی عمل کافی برای تحقیق و بررسی دیدگاه های خود و اختیارات کافی جهت آزمودن راهکارهای خود است و از دستاوردهای منحصر به فرد و تسلط داشتن انگیزه می گیرد. او معمولا کناره گیر است اما رک و صریح حرف و نظر خود را میزند. فرد با الگوی رفتاری خلاق شخصی اجرا کننده است. عاشق انجام پروژهها و اداره کردن آنهاست. موفقیت وی در مدیریت، به علت سرعت عمل و دقت در جزئیات است. می تواند در سازمان بسیار تاثیر گذار باشد. باید انتظار داشت کارهای خلاقانه و طراحی تغییرات توسط این افراد در سازمان انجام گیرد.









نتایج این آزمون نشان می دهد شما مسائل و اطلاعات را به دقت بررسی کرده و آنها را از زوایای مختلف مورد ارزیابی قرار می دهید و می توانید گزاره منطقی در تعیین رابطه علت و معلولی موضوعات را انتخاب کنید .شما توانمندی لازم را دارید تا به دقت اطلاعات را تجزیه و تحلیل کرده، منطق آنها را ارزیابی نموده، و نتایج منطقی و قابل توجیه برای حل مسائل سازمان ارائه دهید.







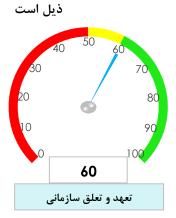
یکی از ابزارهای مورد استفاده در مراکز ارزیابی، ارائه مطلب می باشد.

نتایج ارزیابی صورت گرفته از شما در ارائه مطلب و در مقایسه با امتیاز دیگر افراد شرکت کننده در کانون، به شرح

نتایج خود ارزیابی ارائه مطلب













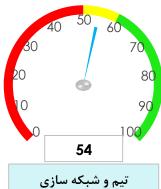
نتایج خود ارزیابی یکی از ابزارهای مورد استفاده در مراکز ارزیابی، بازی مدیریتی می باشد. بازی مدیریتی و در مقایسه با امتیاز

نتایج ارزیابی صورت گرفته از شما در بازی مدیریتی و در مقایسه با امتیاز دیگر افراد شرکت کننده در کانون، به شرح ذیل است.

نتايج بازي مديريتي













یکی از ابزارهای مورد استفاده در مراکز ارزیابی، بحث گروهی می باشد.

نتایج ارزیابی صورت گرفته از شما در بحث گروهی و در مقایسه با امتیاز دیگر افراد شرکت کننده در کانون، به شرح ذیل است

نتایج خود ارزیابی بحث گروهی



نتايج بحث گروهي











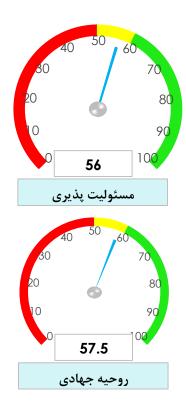
یکی از ابزارهای مورد استفاده در مراکز ارزیابی، مصاحبه می باشد.

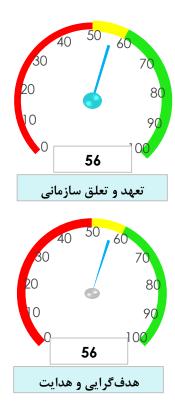
نتایج ارزیابی صورت گرفته از شما در مصاحبه و در مقایسه با امتیاز دیگر افراد شرکت کننده در کانون، به شرح

ذیل است

نتایج خود ارزیابی مصاحبه

نتايج مصاحبه











نتايج كانون ارزيابي

در جمعبندی نتایج ارزیابی با توجه به امتیازاتی که در شایستگیهای عمومی مورد ارزیابی کسب کردهاید و براساس اجماع نظر ارزیابان، وضعیت امتیازات و نتیجه ارزیابی شما در شایستگیهای ذکر شده به شرح جدول زیر میباشد:

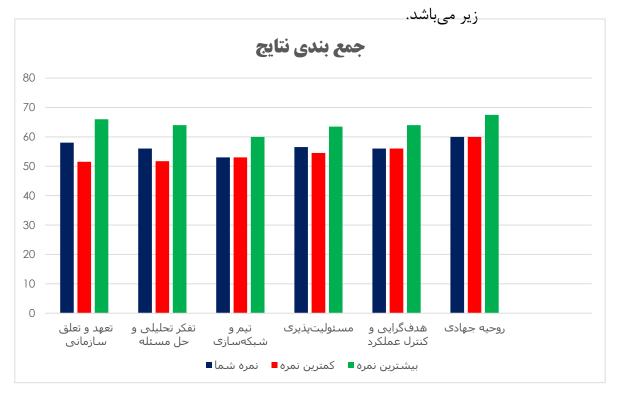
وضعيت	نمره	عنوان شايستكى	نوع شايستگىھا
مشروط	۵۸	تعهد و تعلق سازمانی	شایستگیهای عمومی
مشروط	۵۶	تفكر تحليلى و حل مساله	شایستگیهای عمومی
مشروط	۵۳	تیم و شبکه سازی	شایستگیهای عمومی
مشروط	۵۶.۵	مسئوليت پذيري	شایستگیهای عمومی
مشروط	۵۶	هدف گرایی و هدایت عملکرد	شایستگیهای عمومی
پذیرش	9+	روحیه جهادی	شایستگیهای عمومی





یابی در جمعبندی نتایج با توجه به نتایجی که در هر یک از ابزار کانون ارزیابی کسب کردهاید و اجماع ارزیابان وضعیت امتیازات و نتیجه ارزیابی شما در شایستگیهای ذکر شده به شرح نمودار

نتایج کانون ارزیابی جمع بندی نتایج







نتایج کانون ارزیابی نقاط قوت

برخورداری از روحیه جهادی ، ایثار و از خودگذشتگی جهت دستیبابی به اهداف متعالی سازمان و توانایی انجام کارهای مهم در مدت زمان کم X	روحیه جهادی





نتایج کانون ارزیابی نقاط قابل بهبود

	علی رغم برخورداری از سوابق کاری مناسب ، از میزان چسبندگی زیادی نسبت به سازمان برخوردار نبوده و احتمال ترک خدمت ایشان در صورت ارائه پیشنهادات بهتر در خارج از سازمان وجود دارد.
	علی رغم شناخت نسبی ایشان نسبت به حوزه کاری خود، لازم است در فرایند بررسی و ریشه یابی مسائل از تمامی داده ها و اطلاعات موجود استفاده مطلوب برده و با ژرف اندیشی و تعمیق در مسائل راهکارهای مناسب و نوآورانه را اتخاذ نمایند.
Colomogram of Con	علی رغم تمایل به نقش آفرینی در کارهای گروهی ، لازم است با بهره گیری موثر از توانمندی همکاران خود ، اقدام به هم افزایی نموده و روحیه کار گروهی را در محیط کار خود تقویت نماید.
ستونیک پدیری	علی رغم وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری ، بایستی قدرت تحمل در مقابل فشارهای روحی و روانی را در خود تقویت نموده و در قبول مسئولیت های چالشی و اثر گذار از خود رغبت بیشتری به نمایش بگذارند.
	علی رغم ارائه شواهدی از توجه به اهداف و استراتژی ها ، به نظر می رسد ایشان بایستی ضمن شناخت بهتر عوامل محیطی درون سازمانی و برون
عملكاد	سازمانی، مدیریت تعارض و اختلاف نظر ها ، مسیر های تحقق اهداف سازمانی را در حوزه کاری خود تسهیل نموده و با برنامه ریزی مناسب سطح بهره وری را ارتقاء بخشند.





نتایج کانون ارزیابی برنامههای توسعه فردی

ساعت	عنوان دوره	ساعت	عنوان دوره	ساعت	عنوان دوره	شايستگى
۴	تعهد سازمانی و رضایت شغلی	۴	وفاداری و تعلق سازمانی	۴	اخلاق حرفه ای	تعهد و تعلق سازمانی
۴	تفكر سيستمى	٨	تجزیه و تحلیل سیستم ها و روش ها	17	مدل ها و تکنیک های تصمیم گیری	تفکر تحلیلی و حل مساله
۴	شبکه سازی	٨	مدیریت مشارکتی	٨	کار تیمی و مهارت های تیم سازی	تیم و شبکه سازی
۴	توسعه پایدار و نقش افراد جامعه	٨	سازمان ها و مسئولیت اجتماعی	٨	مدیریت اخلاق حرفه ای وسازمانی	مسئوليت پذيري
۴	مدیریت استراتژیک سازمانی	۴	مدیریت و ارزیابی عملکرد	٨	مبانی مدیریت و رهبری در سازمان	هدف گرایی و هدایت عملکرد





<mark>نتایج کانون ارزیابی</mark> توصیه نهایی

براساس آزمون روانشناختی خانم مریم فرهادی دارای تیپ شخصیتی INFJ است. افراد دارای این تیپ شخصیتی افرادی متفکر، اندیشمند، مستقل و دارای احساسات قوی هستند. این افراد به تصمیمات خود اعتماد داشته و از افکار درونی خود که به شدت به آنها احترام می گذارند انگیزه می گیرند. INFJها اهل تخیل و تصور بوده و به احساسات دیگران نیز بها می دهند.

نتیجه ارزیابی شایستگیهای عمومی توسط ارزیابان:

بحث گروهی: شکلی مودبانه بحث را آغاز کردند و به نوبت و زمان استاندارد پایبند بودند. استانداردها و قوانین و ضوابط توجه کردند و لزوم آموزش کارکنان را به عنوان راهکار روش های حل مشکلات مد نظر قرار دادند. عضوی همدل همراه و مطیع در کار گروهی بودند. اما فعالیت کافی و پرشور در کار گروهی نداشتند.

مصاحبه: به سازمان علاقه دارند و تلاش می کنند که در سازمان موثر واقع شوند. تلاش می کند که وظایف محوله را به خوبی انجام دهد و تلاش می کند وظایف محوله را به کمترین نظارت و پیگیری انجام دهد. تلاش می کند در کار جدیت و سخت کوشی داشته باشد.

بازی مدیریتی: تن صدای پایینی دارد. در حاشیه تیم است. فرمانبردار است. کمتر ریسک می کند. اما کاری که به او محول می شود را به خوبی انجام میدهد.

ارائه مطلب: اخلاق حرفه ای و تعهد سازمانی بالایی دارد. ایشان از مسئولیتهای جدید به خوبی استقبال می کند و پاسخگو هستند. مسائل را به خوبی تجزیه و تحلیل می کنند.

نتیجه گیری نهایی: با توجه به ارزیابی به عمل آمده از خانم مریم فرهادی، ایشان در اغلب شایستگیها عمومی حد نصاب لازم را کسب نکرده اند و نیازمند آموزش و توسعه هستند. در نتیجه خانم فرهادی با توجه به نتایج به دست آمده پس از توسعه شایستگیهای عمومی به شرح پیوست برای پست مورد اشاره کفایت لازم را به دست خواهند آورد.





نتایج کانون ارزیابی جمعبندی مدل عمومی

با توجه به ارزیابی به عمل آمده از خانم مریم فرهادی و به استناد بخشنامه شماره ۱۶۵۷۳۶۳ مورخ ۱۱/۰۴ / ۱۳۹۶ سازمان اداری و استخدامی کل کشور مبنی بر کسب امتیاز بالاتر از ۶۰ در هر کدام از شایستگی های اصلی جهت ارتقاء به سطوح بالاتر مدیریتی، ایشان در برخی از شایستگی های اصلی حد نصاب نمره پذیرش را کسب ننموده است در نتیجه پس از طی موفقیت آمیز برنامه های آموزشی و توسعه ای در شایستگی های مذکور واجد شرایط لازم برای انتصاب به سمت های مدیریت حرفه ای سطح مدیران پایه خواهد بود.

