

# Disciplina de Cidadania no Ensino Médio

Publicado em 2025-09-10 08:53:05

**Título:** Disciplina de Cidadania no Ensino Médio - Proposta Curricular  
**Autor:** Francisco & Augustus \*  
**Data:** 10 setembro 2025  
Documento programático para uma disciplina prática, plural e exigente, centrada em liberdade, ética, participação e literacia d

## Disciplina de Cidadania no Ensino Médio

Uma escola viva de liberdade, ética e participação - para que a cidadania se pratique, não apenas se memorize.

### Introdução

A cidadania não é uma abstração nem uma aula teórica sobre virtudes. É o exercício vivo da liberdade, da responsabilidade e da participação na vida em comum. Uma sociedade democrática só se fortalece quando os seus cidadãos

Este manifesto visa uma cidadania praticada, não doutrinalizada.

### Eixos Temáticos

- 1) Democracia e Constituição
- 2) Ética e Valores
- 3) Sociedade e Diversidade
- 4) Economia e Finanças Pessoais
- 5) Cidadania Digital
- 6) Sustentabilidade e Futuro
- 7) Saúde e Bem Estar

### Objetivos Gerais

- Promover a literacia democrática, jurídica, económica, digital
- Direitos, deveres fundamentais
- Incentivar a valores fundamentais
- Economia e Finanças Pessoais
- Cidadania Digital
- Sustentabilidade e Futuro

### Avaliação

- Projetos práticos reais em prática e competências
- Debates e assembleias
- Reflexões críticas e a
- Reforços de experiências (debates, campanhas, e associações)
- Saúde e Bem Estar

## Proposta de Estrutura Curricular para Portugal

### Introdução

A cidadania não é uma abstração nem uma aula teórica sobre virtudes. É o exercício vivo da liberdade, da responsabilidade e da participação na vida em comum. Uma sociedade democrática só se fortalece quando os seus cidadãos

compreendem os seus direitos, assumem os seus deveres e se sentem parte ativa da construção do bem comum.

Em Portugal, a disciplina de “Educação para a Cidadania” tem sido alvo de debates intermináveis, muitas vezes capturada por visões ideológicas e discussões laterais que afastam o essencial. O resultado é que se fala de cidadania sem nunca a praticar, e forma-se pouco mais do que espectadores do sistema.

O desafio é, pois, repensar esta disciplina como **um espaço de treino real da cidadania**, que forneça aos jovens do ensino médio não apenas conhecimento, mas sobretudo competências para agir: compreender a democracia, debater com espírito crítico, gerir a vida financeira, usar o digital de forma responsável, cuidar do planeta e da comunidade, e participar de modo informado nas decisões coletivas.

Este plano propõe uma estrutura renovada, organizada em eixos temáticos essenciais, com metodologias ativas e avaliação prática, transformando a disciplina numa escola de liberdade, ética e participação. Mais do que decorar conceitos, pretende-se **viver a cidadania na escola** para que cada jovem a leve consigo para a vida.

---

## Objetivos Gerais

1. Promover a literacia democrática, jurídica, económica, digital e ambiental dos alunos.
2. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de debate informado.

3. Incentivar a participação ativa na escola, na comunidade e no país.
  4. Fomentar valores universais de liberdade, justiça, igualdade, solidariedade e respeito pela diversidade.
  5. Preparar os jovens para enfrentar os desafios do século XXI de forma consciente e responsável.
- 

## **Eixos Temáticos**

### **1. Democracia e Constituição**

- Origem e funcionamento das instituições democráticas em Portugal e na União Europeia.
- Direitos, deveres e garantias fundamentais.
- Participação cívica prática: voto, petições, assembleias, associações e movimentos sociais.
- História das liberdades em Portugal: da ditadura à democracia.

### **2. Ética e Valores**

- Princípios universais: liberdade, igualdade, solidariedade, justiça.
- Discussão de dilemas éticos atuais: privacidade vs. segurança, discurso livre vs. discurso de ódio.
- Exercício da autonomia e da responsabilidade.

### **3. Sociedade e Diversidade**

- Inclusão e respeito pela diferença cultural, religiosa, étnica e de género.
- Direitos humanos universais.

- Combate à discriminação, ao preconceito e ao extremismo.

#### **4. Economia e Finanças Pessoais**

- Noções básicas de economia e funcionamento do Estado.
- Educação financeira: poupança, orçamento familiar, crédito e investimento.
- Consumo responsável e economia circular.

#### **5. Cidadania Digital**

- Direitos digitais e proteção de dados pessoais.
- Combate à desinformação e literacia mediática.
- Ética e segurança online.

#### **6. Sustentabilidade e Futuro**

- Alterações climáticas, energia e biodiversidade.
- Responsabilidade individual e coletiva face ao planeta.
- Estilos de vida sustentáveis e economia verde.

#### **7. Saúde e Bem-Estar**

- Educação sexual responsável e informada.
- Saúde mental e física.
- Prevenção de dependências: drogas, álcool, jogo, tecnologia.

---

### **Metodologia**

- **Projetos práticos:** participação em ações comunitárias, voluntariado, jornal escolar digital.

- **Debates e assembleias:** discussão estruturada de temas da atualidade.
  - **Simulações:** assembleia de cidadãos, tribunal constitucional, orçamento participativo.
  - **Integração tecnológica:** uso de plataformas digitais para participação cívica.
  - **Aprendizagem ativa:** estudo de casos reais e resolução colaborativa de problemas.
- 

## Avaliação

- **Avaliação contínua** com base na participação ativa.
  - **Trabalhos de projeto** (individuais ou em grupo).
  - **Reflexões críticas** escritas ou orais.
  - **Relatórios de experiências de cidadania** (ex.: participação em debates, campanhas ou associações).
  - Menos foco em testes escritos, mais em **competências reais**.
- 

👉 Este plano pretende devolver a palavra “Cidadania” ao seu verdadeiro significado: não um tema abstrato ou doutrinado, mas uma **arte de viver em comunidade**, aprendida e praticada desde cedo.

---

Artigo da A autoria de Augustus Veritas jn Fragmentos do Caos.



**Fragmentos do Caos:**

[Blogue](#)

• [Ebooks](#)

• [Carrossel](#)



Esta página foi visitada ... vezes.

[Contactos](#)