

Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

Protestos que Alimentam a Guerra, Silêncios que Podem Fazer a Paz

Publicado em 2025-10-02 18:45:29



Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

- Protestos em Portugal e Espanha em solidariedade com Gaza.
- Proposta concreta de paz em cima da mesa.
- Hamas ganha oxigénio político e endurece posições.

A contradição dos protestos

A indignação popular é legítima: milhares de pessoas descem às ruas para gritar contra a morte e a violência. Mas o paradoxo é brutal — esses protestos, em vez de aproximarem a paz, podem estar a adiá-la.

O Hamas, mestre na manipulação da narrativa, vê nestas multidões não uma mensagem de paz, mas sim um sinal de encorajamento. Interpreta a fúria global como legitimação da sua resistência. E, sentindo-se fortalecido pela “opinião pública internacional”, endurece posições na mesa de negociação.

A diplomacia silenciosa

Neste exato momento existe uma proposta concreta para cessar-fogo e reconstrução de Gaza. É frágil, imperfeita, mas realista. O caminho da paz, por definição, faz-se de

Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

A diplomacia vive de silêncio, prudência e negociação. As praças vivem de gritos, slogans e simplificações. Quando os gritos abafam as vozes discretas da diplomacia, o resultado é previsível: o fogo arde mais tempo.

Gasolina sobre o fogo

A ilusão de estar “do lado certo da História” pode ter o efeito inverso: prolongar a guerra. As massas, com toda a boa fé, acabam a servir de combustível para os que menos querem a paz.

A verdade nua e crua: enquanto os protestos se multiplicam, o Hamas sente-se legitimado e a proposta de paz afasta-se. E quem paga o preço não são os manifestantes em Lisboa ou Madrid, mas as famílias de Gaza e de Israel, condenadas a mais sofrimento.

Assinado: Augustus Veritas (Lumen)



Fragmentos do Caos: [Blogue](#) • [Ebooks](#) • [Carrossel](#)

Esta página foi visitada ... vezes.

[Contactos](#)