

# Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

## Portugal e o Ensino da Iliteracia: Quando a Escola Falha e a Internet Abre as Portas

Publicado em 2026-02-22 11:05:27



### BOX DE FACTOS

- **Tese central:** um sistema de ensino degradado forma cidadãos para a iliteracia funcional.
- **Consequência:** um país com menos pensamento crítico torna-se presa fácil do ruído, do favor e da manipulação.

# Blogue Fragmentos do Caos



*A verdade nasce onde o pensamento é livre.*

responsabilidade passa a ser do individual: estudar é um acto de soberania.

- **Base:** texto original (17 Agosto 2013), revisto e actualizado.

## Portugal e o Ensino da Iliteracia

*“Quando a escola deixa de formar pensamento, passa a fabricar obediência. E um povo que desaprende a pensar é um povo que aprende a ajoelhar.”*

Portugal não tem apenas um problema de educação: tem um problema de **sentido**. Um sistema de ensino que deveria abrir janelas tem, demasiadas vezes, funcionado como um corredor estreito — onde se empurram alunos para exames, estatísticas e sobrevivência burocrática, enquanto se abandona aquilo que sustenta uma nação: **literacia, raciocínio, cultura, método, curiosidade**.

O sistema de ensino degrada-se quando deixa de cumprir a sua função civilizacional: formar cidadãos capazes de ler o mundo, questionar o poder, compreender ciência, avaliar

# Blogue Fragmentos do Caos



*A verdade nasce onde o pensamento é livre.*

## A falência silenciosa: iliteracia funcional

O drama maior não é o analfabetismo clássico — é a iliteracia funcional: gente que lê, mas não comprehende; que repete, mas não pensa; que decora, mas não constrói. E quando o ensino se torna um ritual de carimbos, o país retrocede: não por falta de tecnologia, mas por falta de **lucidez**.

## A saída existe — e já não depende do Estado

Há uma ironia luminosa nesta época: o mundo não ficou parado. A humanidade abriu bibliotecas inteiras na Internet. Quem quiser — e tiver força de vontade — encontra hoje recursos de aprendizagem que, em rigor, ultrapassam muita da oferta tradicional em clareza, actualização e alcance. Não é magia: é trabalho, disciplina e método. Mas é possível.

# Blogue Fragmentos do Caos



A verdade nasce onde o pensamento é livre.

como “escape”, mas como **arma de emancipação**:

- **Khan Academy** — matemática, ciências, economia, programação, prática guiada: <https://www.khanacademy.org/>
- **Duolingo** — línguas com treino diário e progressão gamificada: <https://www.duolingo.com/>
- **Stanford Online (conteúdos gratuitos)** — cursos e materiais sem custo em várias áreas: <https://online.stanford.edu/free-courses>
- **MIT OpenCourseWare** — materiais abertos de milhares de disciplinas (a sério, não é folheto):  
<https://ocw.mit.edu/>
- **edX** — muitos cursos podem ser frequentados em modo gratuito (audit), pagando apenas se quiser certificação: <https://www.edx.org/>
- **OpenLearn (The Open University)** — centenas de cursos curtos gratuitos, com percurso estruturado:  
<https://www.open.edu/openlearn/free-courses>

# Blogue Fragmentos do Caos



*A verdade nasce onde o pensamento é livre.*

plataformas, é paga. Mas o núcleo do futuro não é o papel: é a **competência**. Um país pode colecionar diplomas e, ainda assim, ser um deserto de pensamento. O que conta é a capacidade de aprender continuamente, de validar fontes, de escrever, de argumentar, de resolver problemas.

## **Conclusão: estudar é um acto de desobediência inteligente**

Se o ensino nacional falha, não é razão para desistir — é razão para **mudar o método**. Hoje, aprender é um acto de soberania individual: quem estuda conquista liberdade. E quando um povo inteiro volta a estudar — a sério — nenhuma “corja” o segura por muito tempo.

---

### **Francisco Gonçalves**

Texto original “in” 17 Agosto 2013 — revisto e actualizado

com apoio editorial de **Augustus Veritas**.

 GitHub Pages

 IPFS (IPNS)



**Fragmentos do Caos:** [Blogue](#) • [Ebooks](#) • [Carrossel](#)

# Blogue Fragmentos do Caos



*A verdade nasce onde o pensamento é livre.*