**課堂作業**

1. (a)  
   撰寫一類別”中華民國身分證”，裡面儲存 姓名、生日、身分證字號、性別等變數。及一個藉由輸入引數計算年齡的函式。  
   撰寫一類別”文化大學學生證”，裡面儲存 學號、入學年、校名等變數。及一個藉由輸入引數計算年級的函式。  
   附上標準資料控制函式(set get)。  
     
   (b)

撰寫一類別”文化大學學生”繼承” 中華民國身分證”與” 文化大學學生證”成為一個屬於中華民國的學生。

擁有一個函式”自我介紹”。

1. 參考”上禮拜的長方形”  
   撰寫一類別‘長方體’，其擁有三個屬於private的"變數:長、寬、高。以及三個”長方形”型別的成員。  
   繼承之前的”算式”類別做為計算之用。  
   以及以public下功能函式；  
   (a) 基本初始建構子與長寬高修改、讀取函式。  
   (b) 計算此長方體面積(回傳一數字)。  
   (c) 計算此長方體邊總長(回傳一數字)。

(d) 計算此長方體體積(回傳一數字)。

(e) 在建構子中會依照所給予的長寬高設置三種長方形的長寬。

(f) 能夠顯示三種長方型資訊。

**挑戰題**

1. 建置一個二維陣列50\*20，

2.讓使用者先輸入一整數，依照此數字決定使用者總共要輸入幾個長方形(1~10個)

3.每一個長方形會接受三組數字🡪

長、寬、左上角頂點在陣列第幾行(?,0)

(因此能決定長方形占了二維陣列哪些位置)

4.當使用者將許多長方形輸入完畢後會顯示長方形重疊後跌成怎樣的畸形多邊形。

5. 將此多邊形之頂點座標全部顯示出來