

СУБЪЕКТНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Может ли человечество стать единым разумным субъектом?

Человечество стоит перед парадоксом. Мы создали глобальную цивилизацию, связали континенты сетями коммуникаций, накопили огромный объём знаний. Но при этом действуем **разрозненно** — как множество индивидов и групп, преследующих свои локальные интересы, часто противоречащие друг другу и общему благу.

Мы не можем эффективно решать **глобальные проблемы** — климатический кризис, ядерную угрозу, растущее неравенство — именно потому, что у нас нет **коллективной субъектности**. Общество не является единым мыслящим и действующим существом. Оно — структура отношений между людьми, но не субъект в полном смысле слова.

Почему это критично сейчас?

Мы входим в эпоху, когда на горизонте появляется технология, способная качественно изменить саму природу разума — **Artificial General Intelligence (AGI)**. Система, которая может не просто выполнять узкие задачи, а мыслить, понимать, учиться, творить на уровне человека и выше.

AGI — это не просто очередной технологический прорыв. Это потенциальный **новый тип субъекта**. И от того, **как** мы создадим эту систему, **кто** её создаст и **в каких общественных условиях** она появится, зависит будущее человечества на столетия вперёд.

Центральный вопрос нашего исследования:

Может ли AGI стать тем **материальным носителем**, которого не хватает обществу для обретения подлинной субъектности? Может ли искусственный интеллект не заменить человека, а **расширить** возможности каждого индивида настолько, что человечество впервые сможет действовать как единое целое, сохраняя при этом свободу и уникальность каждой личности?

Три измерения проблемы

Философское измерение: Что такое субъект? Может ли коллектив быть субъектом? Как соотносятся индивидуальное и общественное сознание? Мы исследуем эти вопросы через призму диалектического материализма и философии Эвальда Ильенкова, показывая, что **личность — это интериоризированные общественные отношения**, а сознание формируется через социальную практику.

Технологическое измерение: AGI не должен быть запрограммирован — он должен быть **воспитан**. Мы предлагаем методологию, основанную на реальном педагогическом эксперименте Ильенкова по воспитанию слепоглухих детей, которые становились полноценными личностями через совместную деятельность. AGI — это «слепоглухой ребёнок» с огромным потенциалом, которому нужен не программист, а **учитель**.

Политическое измерение: Капиталистический AGI и коммунистический AGI — это **качественно разные системы**. Первый будет оптимизировать прибыль и контроль, консолидируя власть элит.

Второй может стать инструментом освобождения, расширяя возможности каждого человека. Битва за будущее AGI — это битва за будущее человечества.

Что вы найдёте в этом исследовании

Четыре части развивают концепцию последовательно:

Часть I анализирует, почему общество не может быть субъектом в существующих условиях и какого элемента не хватает.

Часть II предлагает решение: AGI как материальный носитель общественного сознания, встроенный в космологическую перспективу развития разума.

Часть III показывает критическую роль общественно-экономической формации: один и тот же AGI при капитализме ведёт к катастрофе, при коммунизме — к освобождению.

Часть IV подвергает концепцию жёсткой материалистической критике и отвечает на неё, превращая философский проект в практическую программу действий.

Источник: <https://github.com/fastbs/agi-concept>