

Metode bercerita adalah cara penyampaian atau penyajian materi pembelajaran secara lisan dalam bentuk cerita dari guru kepada anak didik. Dalam kegiatan pelaksanaannya metode bercerita dilaksanakan dalam upaya memperkenalkan, memberikan keterangan, atau penjelasan tentang hal-hal baru dalam rangka menyampaikan pembelajaran yang dapat mengembangkan berbagai kompetensi dasar (Dhieni, 2008: 66).

Commented [M. Am1]: Bagian ini lebih tepat berada dalam bagian Tinjauan Pustaka karena bersifat teori.

Moelischatoen berpendapat bahwa metode cerita adalah salah satu langkah dalam menyalurkan pengalaman belajar bagi pembelajar dengan menyuguhkan cerita kepada anak secara lisan (Moelischatoen : 2004). Cerita yang disuguhkannya pun harus memiliki kesan yang menarik dan yang dapat mengundang perhatian penyimakanya, dan tetap dalam koridor tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Commented [M. Am2]: Bagian ini lebih tepat berada dalam bagian Tinjauan Pustaka karena bersifat teori.

Berikut beberapa penelitian yang terkait dengan metode cerita, yang mana pengimplementasiannya sangat efektif dalam pembelajaran cerita ini dan memiliki dampak positif untuk para pembelajaranya, dipaparkan oleh Patimah yang mana penelitian ini menilik beratkan pada anak jenjang usia Sekolah Dasar menggunakan metode cerita dengan hasil efektif dalam pembelajarannya.

Commented [M. Am3]: Anda dapat memilah kajian-kajian berdasarkan subjek penelitian sehingga lebih jelas perbedaannya.