

UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (D3)

Nomor Dokumen

UBSI/DA/RPS.006.1/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata l	Kuliah	Kelompok Mata Kuliah (KMK)	Kode	Semester	sl	ΚS	Tanggal Pengesahan
UI/UX	Design	Inti Keilmuan Program Studi	0521	II	T: 1	P:2	14 Januari 2024
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Dos	en Pengembang RPS		Ke	tua Program Studi
Otorisasi/Pengesahan		 Andriansah, M.Kom Deni Gunawan, M.Kom 	Andriansah, M.Kom		Sriyadi, M.Kom		
Capaian	CPL Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah						·
Pembelajaran	CPLP03	Mampu Merancang Antarmuka Pengguna Berbasis Pengalaman Pengguna (UX Design)					
	CPLP04	Mampu Mengimplementasikan Prins	sip-prinsip Desain A	Antarmuka Pengguna (UI Desi	ign)	
	Capaian Pemb	oelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mendokumentasikan keb	outuhan pengguna d	an memahami konteks	penggu	ınaan p	roduk atau aplikasi. (CPL03)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang pengalaman pengguna yang terbaik dengan menggunakan prinsip-prinsip UX, seperti empathy mapping, user persona, dan user journey (CPL03)					
	СРМК-3	Mahasiswa bisa menerapkan prinsip-prinsip desain antarmuka pengguna yang efektif dan estetis, seperti desain visual, hierarki informasi, dan pemilihan warna. (CPL04)					
	CPMK-4	Mahasiswa dapat membuat desain antarmuka pengguna dengan menggunakan alat dan perangkat lunak terkini, serta memahami konsep dalam pembuatan prototipe dan wireframe untuk mendukung pengembangan produk atau aplikasi yang bersahabat dengan pengguna (CPL04)					
Deskripsi Singk	at Mata	Mata kuliah ini memfokuskan pada	konsep-konsep fun	damental dalam desair	n antarn	nuka pe	engguna (UI) dan pengalaman

Kuliah	pengguna (UX). Mahasiswa akan diperkenalkan dengan prinsip-prinsip dasar, panduan, dan proses desain yang krusial dalam menciptakan produk atau aplikasi yang bersahabat dengan pengguna. Pembahasan mencakup langkah-langkah dalam proses desain UX sehingga menghasilkan antarmuka pengguna yang <i>user friendly</i>
Bahan Kajian: (Materi Ajar)	 Pengenalan UI/UX UI Fundamentals UI Guidelines UX Design Process, Empathize, Define Ideate dan User Flow Wireframe dan Prototipe User Research Usability Testing Tren dan Karir UI/UX
	 Baenil Huda, Tukino Paryono, Ahmad Fauzi. 2023. "UI/UX design: bagi para perancang dan pengembang produk atau Layanan Digital". Penerbit PT.Asadel Liamsindo Teknologi. Kalimantan Tengah Uijun Park. 2023. "Introduction to Design Thinking for UX Beginners: 5 Steps to Creating a Digital Experience That Engages Users with UX Design, UI Design, and User Research. Start Building Your UX Career". Will Grant. 2022 "101 UX Principles: Actionable Solutions for Product Design Success, 2nd Edition". Penerbit Packt Publishing. Jeff Gothelf, Josh Seiden. 2016 "Lean UX: Designing Great Products with Agile Teams". Penerbit O'Reilly Media
Daftar Referensi	Pendukung: 1. https://medium.com/search?q=membuat+UI%2FUX MockingBot, 2016. What's the difference between Wireframe, Prototype & Mockup?. [Online]

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir	Bahan Kajian /Materi	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
Ke-	Yang Direncanakan)	Pembelajaran)	Tatap Muka	Daring		Tekni k	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang UI/UX baik karakteristik maupun faktor yang mempengaruhi UI/UX (CPMK-3)	1. Definisi UI 2. Karakteristik UI 3. Definisi UX 4.Faktor yang mempengaruhi UX 5. UI/UX Roles	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]		1.Melakukan Diskusi tentang UI/UX 2.Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan mampu menganalisa aplikasi berdasarkan karakteristik UI dan Faktor yang mempengaruhi UI/UX	1. Test tertul is (Kel omp ok) 2. Studi Kasu s	1. Ketepatan analisa aplikasi berdasarkan karakteristik UI dan Faktor yang mempengaruhi UI/UX	10%
2	Mahasiswa dapat Memahami UI Fundamentals untuk merancang antarmuka (CPMK-1, CPMK-3)	Dasar-dasar UI Poin penting dalam desain UI	My Best http://elearning.bsi.ac.id/ Bentuk Pembelajaran: Kuliah		Melakukan Diskusi tentang UI fundamentals	-	-	-

			TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning				
3	Mahasiswa mampu memahami tentang tugas presentasi untuk nilai akhir dan menerapkan UI Guidelines dalam merancang antarmuka pengguna (CPMK-3)	Penjelasan Project Akhir dan UI Guidelines	Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit] My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning	1. Melakukan Diskusi tentang UI/UX yang dibuat untuk project akhir 2. Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan memahami pembuatan UI Guidelines	1. Test tertuli s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus	1. Mampu menyusun UI Guidelines	20%
			Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]				

4	Mahasiswa mampu memahami tentang UX Design Process dan menerapkan tahapan Empathize, Define dalam merancang UI/UX (CPMK-2, CPMK-3)	Penjelasan UX Design Process, Empathize, Define (User Persona)	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]	Melakukan Diskusi tentang UX Design Process Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan memahami penyusunan tahap Empathize, Define dalam merancang UI/UX	1. Test tertuli s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus	Mampu menyusun dan mendokumentasikan tahap Empathize dan Define	20%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tahapan Ideate dan User Flow dalam merancang UI/UX (CPMK-3)	Penjelasan Ideate dan User Flow	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction	Melakukan Diskusi tentang tahapan Ideate dan User Flow Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan memahami penyusunan tahap Ideate, User Flow dalam merancang UI/UX	1. Test tertuli s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus	Mampu menyusun dan mendokumentasikan tahap Ideate dan User Flow	20%

			Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]				
6	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menciptakan rancangan Wireframe dan Prototipe sesuai kaidah perancangan UI/UX (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)	Penjelasan Wireframe dan Prototipe	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]	1. Melakukan Diskusi tentang rancangan wireframe dan prototipe 2. Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan memahami penyusunan, merancang wireframe dan prototipe	1. Test tertuli s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus	Membuat Rancangan wireframe dan prototipe sesuai dengan kaidah UI/UX	20%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan User	Penjelasan User Research	My Best http://elearning.bsi.ac.id	Melakukan Diskusi tentang user research Melakukan pengerjaan	1. Test tertuli	Mampu menyusun dan mendokumentasikan User Research	5%

	Research dalam perancangan UI/UX (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-4)		Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]	tugas kelompok dan	s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus		
8		Ujian T	engah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Usability Testing dalam perancangan UI/UX (CPMK-1, CPMK-2, CPMK-4)	Penjelasan Usability Testing	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning	Melakukan Diskusi tentang usability testing Melakukan pengerjaan tugas kelompok dan	1. Test tertuli s (Kelo mpok) 2. Studi Kasus	Mampu menyusun dan mendokumentasikan Usability Testing	5%

			Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]				
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tren UI/UX di masa depan dan peluang karir bidang UI/UX (CPMK-4)	Penjelasan Tren UI/UX dan Karir dibidang UI/UX Testing	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]	1. Melakukan Diskusi tentang tren dan karir dibidang UI/UX			
11-15	Mahasiswa mampu memahami dan menciptakan UI/UX design serta menerapkan kaidah UI/UX dalam pembuatan antarmuka	Mahasiswa secara berkelompok membuat UI/UX design dan dipresentasikan	My Best http://elearning.bsi.ac.id Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 3x50 Menit	1. Merancang, mendokumentasikan pembuatan UI/UX design dan mempresentasikan	1. Presen tasi 2. Studi Kasus	Mampu menuangkan ide dan menemukan solusi atas permasalahan pengguna dalam perancangan antarmuka yang bersifat user friendly	55%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)						
	(CPMK-1, CPMIK-2, CPMK-3, CPMK-4)		Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Cooperative Learning Collaborative Learning Contextual Instruction Case Study Project Based Learning Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: [PT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit]			Unjuk Kerja	
	yang user friendly		M (1 D 1 1 1			3.	

Keterangan:

1. Bobot Penilaian

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
Project Akhir	:	55%

Nilai Akhir = (20% x Nilai kehadiran + 25% x Nilai Tugas + 55% x Project Akhir)

2. Asesmen

a. Jenis Asesmen:

Tes tertulis	√
Tes lisan	
Tes kinerja (praktik)	√
Tugas (portofolio)	√

(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

b. Range Nilai

Angka	Huruf
80-100	A
70-79	В
60-69	С
31-59	D
0-30	Е