

Aktor dalam use case ini menggambarkan bagaimana sistem informasi digunakan oleh berbagai pengguna aktor dalam lingkungan Sekolah Luar Biasa (SLB). Diagram ini dirancang untuk menunjukkan interaksi antara pengguna dengan sistem, serta fitur-fitur utama yang disediakan.

- **Guru**
Guru adalah salah satu aktor utama dalam sistem informasi SLB. Dalam sistem ini, guru bertanggung jawab untuk mencatat perkembangan siswa secara menyeluruh, baik dari segi akademik, sosial, maupun emosional, yang seluruhnya termasuk dalam proses input data perkembangan siswa. Ketiga aspek ini wajib dicatat setiap kali guru melakukan input, sehingga dikategorikan sebagai use case utama. Selain mencatat, guru juga memiliki akses untuk melihat riwayat siswa, yang bisa diperluas dengan fitur analisis perkembangan guna membantu refleksi terhadap efektivitas pembelajaran. Guru juga mencatat log perilaku siswa, seperti reaksi emosional atau interaksi sosial yang penting, yang nantinya bisa digunakan oleh terapis sebagai bahan rujukan. Dengan adanya sistem ini, guru tidak hanya menjalankan peran sebagai pendidik, tetapi juga sebagai pengamat perkembangan individual siswa.
- **Terapis**
Terapis berfungsi sebagai aktor spesialis yang fokus pada aspek non-akademik siswa. Mereka menggunakan sistem untuk menginput hasil terapi, yang terdiri dari dua komponen penting, yaitu mencatat sesi terapi dan mengevaluasi respons terapi, keduanya bersifat wajib dalam proses input. Selain itu, terapis juga dapat melihat log perilaku siswa yang sebelumnya dicatat oleh guru, serta melihat riwayat perkembangan siswa. Berdasarkan data tersebut, terapis dapat mengaktifkan fitur penyesuaian pendekatan terapi untuk menyesuaikan metode terapi yang digunakan. Peran ini penting dalam mewujudkan pendekatan interdisipliner antara pendidikan dan rehabilitasi.
- **Orang Tua**
Orang tua merupakan aktor pasif namun penting dalam sistem. Mereka tidak menginput data, tetapi mendapatkan informasi secara berkala melalui notifikasi otomatis, yang mencakup notifikasi evaluasi dan notifikasi kejadian khusus seperti tantrum atau capaian perkembangan siswa. Orang tua juga dapat melihat laporan perkembangan anak serta memantau kejadian khusus yang terjadi di sekolah.
- **Admin**
Admin memiliki peran teknis dan struktural dalam sistem ini. Tugas utamanya adalah mengelola data siswa, yang mencakup aktivitas seperti menambah siswa baru dan mengedit data siswa, serta mengatur kurikulum individu yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa. Admin juga bertanggung jawab untuk mencetak laporan bulanan, yang melibatkan proses kompilasi data dari guru dan terapis. Admin melakukan validasi input data secara berkala, dan jika ditemukan kesalahan, sistem akan memungkinkan pengiriman notifikasi otomatis sebagai proses