

DEĞERLENDİRİCİ YÖNERGESİ

MADDE 1 Dayanak ve Amaç

- (1) Bu yönerge, Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu Yönetmeliği'nin 12'nci maddesi uyarınca hazırlanmıştır.
- (2) Amacı, MEDEK değerlendirme süreçlerinde görev alacak değerlendircilerin seçimi, eğitimi, yetkilendirilmesi ve değerlendirme sürecine katılım esaslarını düzenlemektir.

MADDE 2 Tanımlar ve Kısalmalar

Bu yönergede geçen:

- a) MEDEK: Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- b) MEK: Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu
- c) ATK: Değerlendirici Aday Tespit Kurulu
- d) Değerlendirici: MEDEK tarafından yetkilendirilmiş, kurum ve program değerlendirmelerinde görev alan öğretim elemanı, sektör temsilcisi veya öğrenci temsilcisi
- e) Takım Başkanı: Değerlendirme takımlarında liderlik yapan, süreçten ve raporlamadan birincil derecede sorumlu değerlendirme lideri
- f) Takım: En az bir takım başkanı, bir veya daha fazla program değerlendircisi ve öğrenci değerlendirciden oluşan değerlendirme grubu

MADDE 3 Değerlendirici Türleri ve Görevleri

- (1) Öğretim Elemanı Değerlendriciler: Akademik yeterliliğe ve alan deneyimine sahip, MEDEK tarafından eğitilmiş ve onaylanmış kişilerdir.
- (2) Sektör Temsilcisi Değerlendriciler: İlgili mesleki alanda deneyimli, eğitim dışı kurumlarda çalışan uzmanlardır.
- (3) Öğrenci Değerlendriciler: Önlisans, lisans veya lisansüstü düzeyde öğrenim gören, MEDEK eğitimini tamamlamış, disiplin cezası olmayan öğrencilerdir.

MADDE 4 Değerlendirici Seçimi ve Eğitimi

- (1) Tüm değerlendirme adayları, ATK tarafından önerilir ve MEDEK tarafından eğitim verilerek yetkilendirilir.
- (2) Görev alabilmek için MEDEK Değerlendirici Eğitimi başarıyla tamamlanmalıdır.
- (3) Öğrenci değerlendriciler, aktif olarak öğrenim gören öğrenciler arasından belirlenir.
- (4) Tüm değerlendirme adayları, çıkar çatışması beyanı sunar.

MADDE 5 Değerlendirme Takımı ve Takım Başkanının Rolü

- (1) Her değerlendirme takımı, MEDEK tarafından görevlendirilen bir takım başkanı liderliğinde oluşturulur.
- (2) Takım başkanı, değerlendirme sürecini planlar, kurumla iletişim kurar, toplantıları yönetir ve raporlamayı gerçekleştirir,
- (3) Öğrenci temsilcileriyle yapılacak görüşmelerin planlanması da görev alır.
- (4) Takım başkanı ziyaret öncesinde meslek yüksekokulu yöneticisinden, takımındaki değerlendirme öğrencisinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister.

Değerlendirilecek her programdan 2 öğrenci, ayrıca genel imkânları tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse son sınıfın ve eğitim-öğretimle yakından ilgili olanlar arasında seçilmelidir. Kurumda değerlendirilecek program sayısının az olması durumunda, program başına öğrenci sayısı, ziyaret öncesinde takım başkanı tarafından arttırılabilir.

- (5) Öğrenci değerlendirmeci, ziyaret edilen kurumdaki öğretim elemanları ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılabilir; bu kapsamında öğrenci değerlendirmeciye takım başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendirmecinin, seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak Meslek Yüksekokulu yönetimince sağlanacak bir mekânda toplantı yapması ve öğrencilerin görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını takım içi toplantılarında takıma bildirmesi yeterli olacaktır.
- (6) Yapılan tanıma toplantılarında, takımında bulunan öğrenci değerlendirmeci, kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantı yapar. Toplantı sonunda kampüsü ve kampüs imkanlarını tanımak için Meslek Yüksekokulu tarafından seçilen öğrenciler eşliğinde bir kampüs gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirmeci gün sonunda takım başkanına rapor verir. Akşam takım toplantılarında bu raporu takımına sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendirmecilerinin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.
- (7) Meslek Yüksekokulu'nun sunumundan sonra, öğrenci değerlendirmeci; MEDEK'e başvurmuş her programın öğrenci temsilci grubuyla ayrı ayrı görüşür ve ilgili programın değerlendirilmesi için ölçütler bazında değerlendirme notlarını alır. Takım toplantılarında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendirmecilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.

MADDE 6 Değerlendirmecinin Yetkinlik ve Yeterlilik Koşulları

- (1) Genel Koşullar
 - a. Kalite güvencesi bilgisi ve etik değerlere bağlılık,
 - b. Çıkar çatışması içermeme,
 - c. MEDEK değerlendirmeci eğitimi tamamlamış olmak.
- (2) Akademik ve Sektörel Değerlendirmeciler İçin
 - a. En az önlisans mezunu olmak,
 - b. Alan uzmanlığı,
 - c. Önceki değerlendirme deneyimi tercih sebebidir,
 - d. Aktif görevde olmak.
- (3) Öğrenci Değerlendirmeciler İçin
 - a. Aktif öğrenci olmak,
 - b. Disiplin cezası almamış olmak,
 - c. MEDEK değerlendirmeci eğitimi tamamlamış olmak.
- (4) Takım Başkanları İçin
 - a. Tercihen en az 2 değerlendirme deneyimi,
 - b. Raporlama ve iletişim becerisi,
 - c. MEDEK değerlendirmeci eğitimi tamamlamış olmak.
 - d. Tercihen yüz yüze yapılan MEDEK Takım Başkanları toplantılarına katılmış olmak.

MADDE 7 Yürürlük

- (1) Bu yönerge, bu madde dahil 7 maddeden oluşmaktadır.
- (2) Bu yönerge, MEDEK Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.
- (3) Bu yönerge hükümlerini, MEK Başkanı yürütür.