

Projet Jupyter Dragon

Master 1 Informatique – Génie Logiciel – Projet Phase 2

Past Sprint : **1** Next Sprint : **3**

Durée de Sprint: **2 semaines**

Participants

Développeur(s)	Mohamed Aly Ould Abdelmejid, Zouhair Et-taousy, Mehr Golchin, Fatima Zahra Jabrane.
Scrum Master	Fatima Zahra Jabrane.

Definition of Done

C'est une tâche ou une compétence que nous considérons comme acquise, que nous maîtrisons et qui est applicable directement sur le projet.

Définition du Point de charge

Dans notre équipe, et donc dans ce document, nous définissons un point de charge de la manière suivante : l'unité ici sera en heure que nous multiplierons par le nombre de personne. Nous sommes 4 à travailler sur ce projet et nous disposons de 8 heures de travail par personne soit un point de charge de 32 heures pour cette semaine.

Past sprint backlog

Item	Fait (%)
Compréhension du sujet	90%
Installation des logiciels	100%
Mise en place de l'ancien projet sage dragon	90%

- On a commencé par des documentations sur sympy et jupyter afin de mieux se familiariser avec l'environnement du projet.

- Suite à notre réunion, nous avons décidé de nous focaliser sur Jupyter. Nous allons donc étudier son code afin de comprendre son fonctionnement et savoir où agir.

Next sprint backlog

Item	Fait (%)
Diviser les tâches	80%
Analyse de Jupyter	0%
Prise en main de mathJax et sympy	0%

Product backlog

Valeur: 4=Indispensable, 3=Important, 2=Souhaitable, 1=Joli, 0=Inutile

Risque: 4=Impossible, 3=Fort, 2=Faisable, 1=Facile, 0=Aucun

Item	Valeur	Charge	Risque
MATHJAX			
Prise en main de mathJax	4	26	2
Parcourir arbre binaire	4	8	2
Rendre cliquable chaque composant d'une équation sur une page Web	4	30	3
JUPYTER			
Installation jupyter			3
Analyse de jupyter	4		3
Extension Jupyter	4		3
Rendre cliquable chaque composant de l'équation dans Jupyter	4		3
Reconnaître les opérations pouvant être effectué sur une équation	4		3
SYMPY			
Apprendre par des documentations sur sympy	3		0
Voir des exemples	4		1