

یک اختلال عصبی رشدی است بیشفعالی - اختلال کمتوجهی که با مقادیر بیش از حد بی توجهی، بی احتیاطی، بیش فعالی و تکانشگری که فراگیر، مخرب و در غیر این صورت برای سن نامناسب هستند مشخص می شود

علت ها

علت بیشتر مبتلایان به عارضه بیش فعالی هنوز روشن نیست ولی گمان میرود که جزو • عامل ژنتیکی این بیماریهای چند عاملی با ریشه ژنتیکی و در ارتباط با محیط باشد عارضه بیشتر در پدران کودکانی که دچار بیش فعالی هستند وجود دارد اما عوامل محیطی این اختلال به میزان سه تا پنج برابر نیز بر افزایش شدت این عارضه بسیار مؤثر هستند اگر در دوران نوزادی یعنی چهار هفته اول تولد، در پسران نسبت به دختران شایعتر است کودک با مشکل تغذیه یا بهداشتی، روانی مواجه باشد یا اگر مادر در دوران بارداری، سیگار یا الکل مصرف کند، این افراد بیشتر در معرض خطر بیش فعالی قرار دارند

اختلألات بيشفعالي

- معمو لاً فعالیت بالایی دار ند اما در کمال تعجب این افر اد در ر ابطه با تمرکز مشکلی ندار د که از نشانه های آن میتوان علائم ذیل را ذکر کرد مبتلایان به آختلال بیشفعالی
 - .دست و پای بی قرار، غالباً با دست های خود بازی می کنند و آن ها را حرکت می دهند •
 - . افر اد بیش فعال اصو لاً بر ای مدت طو لانی نمی تو انند جایی بنشینند و باید حتماً حرکت کنند، ترک صندلی یا ترک محل نشستن از نشانه های بیش فعالی است 🔹
 - ا صطلاحاً بالا رفتن از دیوار راست که خود نشانه پر انرژی بودن کودک است اگر از حدی فراتر رود میتواند از نشانه های بیش فعالی فیزیکی باشد
- نو عی دیگر از بیش فعالی، در تولید سر و صدا نمایان میشود، افر ادی که دار ای نوع اول بیش فعالی هستند نمی تو انند بی سر و صدا یک جا بنشینند، آن ها حتماً باید مدام از خود سر و . . . رصدا در بیاو رند
 - افر اد بیش فعال همیشه در حال حرکت و راه رفتن هستند که قسمت عمده ای از این حرکت ها از روی سرگر دانی هست 🔹
 - افراد بیش فعال به دلایل مختلف ذهنی بر کار دارند که این بر کاری خود را در زیاد حرف زدن نمایان میکند
 - . افر اد بیش فعال اصلاً تحمل انتظار ندار ند به عنو ان مثال قبل از پایان سؤ ال، جو اب میدهند •
 - افر اد بیش فعالی تخریبگرندو از این کار لذت می برند، حتی اگر کو دکی که بیش فعال است را در سن ۳۰ سالگی مشاهده کنید باز هم اصلاً به بهبو د زندگی تو جهی ندار د 🔹
 - بدون فکر و بدون توجه به عواقب، کارشان را انجام میدهند •

•

اختلالات کم توجهی

در حقیقت این افر اد حضور فیزیکی دارند اما فکر و این گروه بر خلاف گروه قبلی فعالیت بالایی ندارند اما در توجه و تمرکز دچار مشکلند • حواسشان جای دیگری است و از نشانه های آن میتوان علائم ذیل را ذکر کرد

دچار اشتباه میشوند اما فقط از روی بی دقتی •

در تمرکز کردن و توجه به یک موضوع بیش از ۵دقیقه مشکل دارند، •

افر اد بیش فعال اصلاً به صحبتهای فرد مقابل گوش نمی کنند آن ها تظاهر به گوش دادن می کنند، •

افراد بیش فعال در هنگام ناراحتی از خود عکس العمل های سریع نشان میدهند، به عنوان مثال در هنگام گوش کردن ناگهان سر خود را • بر میگر دانند،

در برنامه ریزی و ساز ماندهی برنامه ها هیچ استعدادی ندارند، •

اغلب به صورت کاملاً غیر عمدی لوازم و دار ایی های خود را گم میکنند، •

افر اد بیش فعال به دلیل ذهن جهنده شان از این شاخه به آن شاخه، بسیار فر امو شکارند، •

با کو چکترین محرکی مثل بوق ماشین یا صدای تیک تاک ساعت حواسشان پرت میشود، •

(درک دستور ندارند)دستورهای داده شده را پیروی نمیکنند •

- راه تشخیص اختلال کم توجهی •
- را حداقل ۶نشانه از نشانه های ذکر شده داشته باشند،
- نشانههای تشخیص داده شده به مدت نه ماه تداوم داشته باشند،
 - حداقل دارای ۵سال سن باشند، •
 - شروع علائم قبل از ٧سالگي باشد •

- راه تشخیص اختلال بیشفعالی •
- حداقل ۶نشانه از نشانههای ذکر شده را داشته باشند،
- نشانههای تشخیص داده شده به مدت شش ماه تداوم داشته باشند،
 - حداقل دارای ۵سال سن باشند، •
 - شروع علائم قبل از ٧سالگي باشد •

درمان

- روش در مان این بیماری میتواند روان در مانی یا دارویی به تنهایی یا ترکیبی از اقدامات دارویی با بر اساس داروهای محرک عصبی و غیر محرک در مان دارویی بیشفعالی اقدامات روان در مانی باشد و داروهای غیر محرک مانند و دگز امفتامین از جمله داروهای محرک داروی متیل فنیدیت استوار است آتو موکستین است
- در مانهای غیر دارویی این بیماری عبارتند از کار در مانی، گفتار در مانی و در مان شناختی رفتاری، خانواده در مانی، مداخله در مدر سه، آموزش مهارتهای اجتماعی، آموزش مدیریت و الدین و نوروفیدبک است
- نیز در بین متخصصین (بازیِ درمانی)از طریق بازی با کودک همچنین اخیراً بهبود بیماری بیشفعالی بازی های درمانی اصول درمانی زیادی را دربرمی گیرند و به بچه ها کمک می کنند تا رواج یافته است مثلاً . همچنین به آن ها مهارت های ویژه شناختی و رفتاری را یاد می دهد . دربارهٔ مشکلاتشان گفتگو نمایند بچه ای که مشکلات خودکنترلی دارد مهارت های مهم اجتماعی مثل رعایت نوبت، گوش دادن به صحبت . دیگران، رعایت قوانین بازی و غیره را نیز در حین بازی یادمی گیرد