

Exercícios Enem - Cidadania e Democracia

1

O problema do que conta como inglês, do que é autenticamente inglês, nos últimos anos, tem sido objeto de manchetes de jornal e, até mesmo, de uma certa ridicularização da própria questão. Em 2005, o governo instituiu o chamado teste de cidadania britânica para os imigrantes que quisessem se naturalizar ou permanecer indefinidamente no país, com a justificativa de que esses aspirantes devem compartilhar de valores comuns aos demais cidadãos.

Desde então, uma sucessão de tentativas oficiais tem sido feita para definir a "britanidade", supondo-se, em todas elas, ter a chave para conhecer seus ingredientes fundamentais. Mas o problema que permanece crucial é o de quem teria a autoridade inquestionável para determinar no que consiste a britanidade.

Adaptado de Burke, R. e PALLARES-BURKE, M. O Inglês. São Paulo: Contexto, 2016.

Imagem 1.

O fragmento acima destaca um aspecto relevante no processo de regulamentação da cidadania no mundo contemporâneo.

Tal aspecto versa sobre:

- a) elitização dos critérios seletivos
- b) inflexibilidade do sistema jurídico
- c) subjetividade da identidade nacional
- d) oposição dos meios de comunicação

2

Sobre o conceito de cidadania, assinale a alternativa correta.

- a) A cidadania é fruto de lutas e conquistas sociais que culminaram, historicamente, na Declaração dos Direitos Humanos e na Revolução Francesa.
- b) A cidadania se configura sempre como direitos e deveres que atingem todos os cidadãos. Portanto, são equivocadas, do ponto de vista legal, a fragmentação e a elaboração de leis que atingem grupos sociais específicos, como crianças, mulheres, negros ou homossexuais, processo que se caracteriza como conquista de privilégios em vez de direitos.
- c) A cidadania concretiza-se na sociabilidade cotidiana, nas relações de família, de trabalho, no acesso a bens e serviços culturais, na manutenção dos direitos relacionados à saúde e à educação bem como no usufruto de conquistas trazidas pela benevolência das classes dominantes.
- d) Medidas tais como a supressão da liberdade democrática, a instauração de governos ilegítimos não escolhidos pelo voto popular e a redução de conquistas sociais não afetam a cidadania, uma vez que tais processos não revogam o fato de que cidadão é todo aquele que habita, de forma legal, o país.

- e)** Direitos são conquistas que nunca podem ser perdidas, apenas transformadas. Portanto, uma vez conquistada a cidadania, nenhum processo político é capaz de deteriorá-la.

3

Ações de educação patrimonial são realizadas em diferentes contextos e localidades e têm mostrado resultados surpreendentes ao trazer à tona a autoestima das comunidades. Em alguns casos, promovem o desenvolvimento local e indicam soluções inovadoras de reconhecimento e salvaguarda do patrimônio cultural para muitas populações.

PELEGRINI, S. C. A.; PINHEIRO, A. P. (Orgs.). Tempo, memória e patrimônio cultural. Piauí: Edupi, 2010.

A valorização dos bens mencionados encontra-se correlacionada a ações educativas que promovem a(s)

- a)** evolução de atividades artesanais herdadas do passado.
- b)** representações sociais formadoras de identidades coletivas.
- c)** mobilizações políticas criadoras de tradições culturais urbanas.
- d)** hierarquização de festas folclóricas praticadas por grupos locais.
- e)** formação escolar dos jovens para o trabalho realizado nas comunidades.

4

A Constituição brasileira de 1988, embora com alguns importantes senões, acabou consagrando as teses e tradições nacional-estatistas com um viés favorável às demandas dos trabalhadores e das chamadas classes populares.

(Daniel Aarão Reis, Ditadura e democracia no Brasil. Adaptado)

Entre as marcas da Constituição de 1988 que confirmam a afirmação feita no trecho citado, é correto identificar

- a)** o fim do imposto sindical, até então descontado obrigatoriamente de todos os trabalhadores.
- b)** a jornada de trabalho de, no máximo, quarenta horas e o pagamento em dobro das horas extras.
- c)** a inclusão da hipótese de desapropriação sem indenização das terras improdutivas para a reforma agrária.
- d)** a formulação dos direitos sociais, apresentados como “direito de todos e dever do Estado”.
- e)** a exclusão de todas as formas de participação política dos militares na vida republicana.



5 (UFRJ-2006) Segundo a concepção clássica desenvolvida por T. H. Marshall, a cidadania moderna prevê a garantia e o usufruto pleno de três categorias de direitos: direitos civis, direitos políticos e direitos sociais. Pertence à categoria dos direitos civis o direito:

- a)** De votar e ser votado.
- b)** De ir e vir e a liberdade de pensamento.
- c)** De participar da herança social.
- d)** Ao bem-estar econômico.
- e)** À educação.

6 Estão previstos na Declaração Universal dos Direitos Humanos a observância e o respeito aos seguintes direitos, exceto:

- a)** A declaração prevê o direito de contrair matrimônio e fundar uma família, desde que seja de livre consentimento dos nubentes.
- b)** De acordo com o artigo XI, toda pessoa acusada de um ato delituoso tem o direito de ser presumida inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público, no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- c)** O artigo VII versa sobre o direito de todos à igual proteção contra qualquer discriminação que viole a Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.
- d)** No artigo III está previsto o direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- e)** Todos os direitos anteriormente listados, ainda que contrariem os objetivos e princípios das Nações Unidas.

7 TEXTO I

A ação democrática consiste em todos tomarem parte do processo decisório sobre aquilo que terá consequência na vida de toda coletividade.

GALLO, S. et al. Ética e Cidadania. Caminhos da Filosofia. Campinas: Papirus, 1997 (adaptado).

TEXTO II

E necessário que haja liberdade de expressão, Fiscalização sobre órgãos governamentais e acesso por parte da população as informações trazidas a público pela imprensa.

Disponível em: <http://www.observatoriodaimprensa.com.br>.

Acesso em: 24 abr. 2010.

Partindo da perspectiva de democracia apresentada no Texto I, os meios de comunicação, de acordo com o Texto II, assumem um papel relevante na sociedade por:

- a) orientarem os cidadãos na compra dos bens necessários a sua sobrevivência e bem-estar.
- b) fornecerem informações que fomentam o debate político na esfera pública.
- c) apresentarem aos cidadãos a versão oficial dos fatos.
- d) propiciarem o entretenimento, aspecto relevante para conscientização política.
- e) promoverem a unidade cultural, por meio das transmissões esportivas.

8

O voto direto e universal, símbolo da democracia e da igualdade política, foi instituído na França em 1848, fruto de experiências e reflexões anteriores que propiciaram sua conquista e sua posterior afirmação, no decorrer do século XX.

Sobre as experiências modernas e contemporâneas que contribuíram para a conquista e afirmação do sufrágio universal, é CORRETO afirmar que:

- a) na Revolução Gloriosa, inaugurou-se a Era dos Direitos, abrindo caminho para a eleição do legislativo, com o voto censitário, masculino e feminino, para a Câmara dos Comuns.
- b) na Revolução Americana, o ideal democrático foi aplicado na Constituição de 1787, exemplificado pela abolição da escravidão e pela adoção do sufrágio universal e da eleição direta.
- c) na Revolução Francesa, a doutrina da soberania popular foi aplicada pelo governo jacobino a partir de 1793, garantindo o sufrágio universal masculino e a defesa da liberdade de expressão e de oposição.
- d) na América Latina, após as revoluções de independência, a elite crioula preocupou-se em constituir estados nacionais e em integrar as classes populares na participação política.
- e) no Brasil republicano, em 1932, foi instituído o Código Eleitoral Brasileiro, considerando eleitor o cidadão maior de 21 anos, implantando-se, assim, o sufrágio universal sem distinção de sexo.



9

Durante a maior parte da história da humanidade, o bem-estar e o interesse dos governantes têm predominado sobre o bem-estar e o interesse dos governados. Os gregos foram os primeiros a experimentar a democracia, isto é, regime político em que os cidadãos são livres e o governo é exercido pela coletividade para atender ao bem-estar e ao interesse de todos, e não só de alguns.

Aristóteles refletiu sobre essa experiência e concluiu que a finalidade da atividade política é

- a) evitar a injustiça e permitir aos cidadãos serem virtuosos e felizes.
- b) impor a todos um pensamento único para evitar a divisão da sociedade.
- c) preparar os cidadãos como bons combatentes para conquistarem outros povos.
- d) habituar os seres humanos a obedecer.
- e) agradar aos deuses.

10

Até meados de 1970, mais de dois terços de todas as sociedades do mundo poderiam ser consideradas autoritárias. Atualmente menos de um terço das sociedades é de natureza autoritária. A democracia não está mais concentrada nos países ocidentais, ela agora é defendida, ao menos em princípio, em muitas regiões do mundo.

(GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.)

\$

\$

Um exemplo de situação vivenciada em países democráticos é

- a) a disseminação das expressões artísticas, literárias e musicais, para que a população se adeque às estratificações sociais.
- b) a possibilidade de consulta popular, em forma de plebiscito, para que o povo expresse suas opiniões a respeito de uma questão específica.
- c) a redução de oportunidades, para que o cidadão possa intervir em aspectos da vida pública, junto com o Governo.
- d) a concentração de riquezas nas mãos do Estado, para que o governo possa aumentar as igualdades sociais.
- e) o grande número de partidos políticos, para que os políticos usem, de forma ilimitada, o poder.

Gabarito

- 1** c - subjetividade da identidade nacional
- 2** a - A cidadania é fruto de lutas e conquistas sociais que culminaram, historicamente, na Declaração dos Direitos Humanos e na Revolução Francesa.
- 3** b - representações sociais formadoras de identidades coletivas.
- 4** d - a formulação dos direitos sociais, apresentados como "direito de todos e dever do Estado".
- 5** b - De ir e vir e a liberdade de pensamento.
- 6** e - Todos os direitos anteriormente listados, ainda que contrariem os objetivos e princípios das Nações Unidas.
- 7** b - fornecerem informações que fomentam o debate político na esfera pública.
- 8** e - no Brasil republicano, em 1932, foi instituído o Código Eleitoral Brasileiro, considerando eleitor o cidadão maior de 21 anos, implantando-se, assim, o sufrágio universal sem distinção de sexo.
- 9** a - evitar a injustiça e permitir aos cidadãos serem virtuosos e felizes.
- 10** b - a possibilidade de consulta popular, em forma de plebiscito, para que o povo expresse suas opiniões a respeito de uma questão específica.