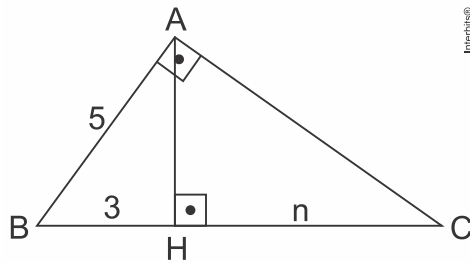


Pedi pra parar, parou! - Março

Quer ver este material pelo Dex? Clique [aqui](#)

Exercícios

1. Se ABC é um triângulo retângulo em A, o valor de n é:

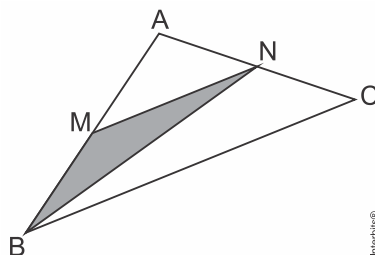


- a) $\frac{22}{3}$
b) $\frac{16}{3}$
c) 22
d) 16

2. Numa editora, 8 digitadores, trabalhando 6 horas por dia, digitaram $\frac{3}{5}$ de um determinado livro em 15 dias. Então, 2 desses digitadores foram deslocados para um outro serviço, e os restantes passaram a trabalhar apenas 5 horas por dia na digitação desse livro. Mantendo-se a mesma produtividade, para completar a digitação do referido livro, após o deslocamento dos 2 digitadores, a equipe remanescente terá de trabalhar ainda:

- a) 18 dias
b) 16 dias
c) 15 dias
d) 14 dias
e) 12 dias

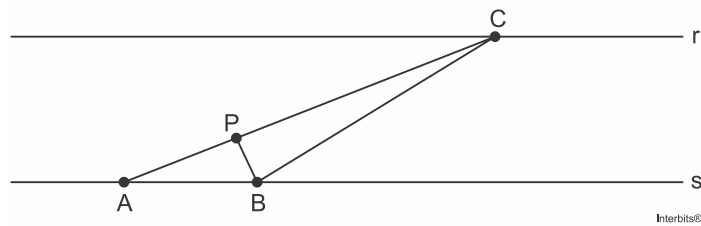
3. No triângulo ABC exibido na figura a seguir, M é o ponto médio do lado AB, e N é o ponto médio do lado AC.



Se a área do triângulo MBN é igual a t , então a área do triângulo ABC é igual a

- a) $3t$.
- b) $2\sqrt{3}t$.
- c) $4t$.
- d) $3\sqrt{2}t$.

4. Analise a figura a seguir.



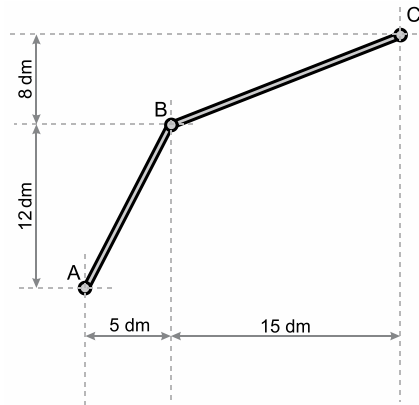
Sobre essa figura, são feitas as seguintes considerações:

- I. r e s são retas paralelas e distam em 3 cm uma da outra.
- II. \overline{AB} é um segmento de 1,5 cm contido em s .
- III. O segmento \overline{AC} mede 4 cm.
- IV. \overline{BP} é perpendicular a \overline{AC} .

A medida do segmento \overline{BP} , em cm, é

- a) $\frac{8}{9}$.
- b) $\frac{9}{8}$.
- c) $\frac{8}{5}$.
- d) $\frac{9}{5}$.

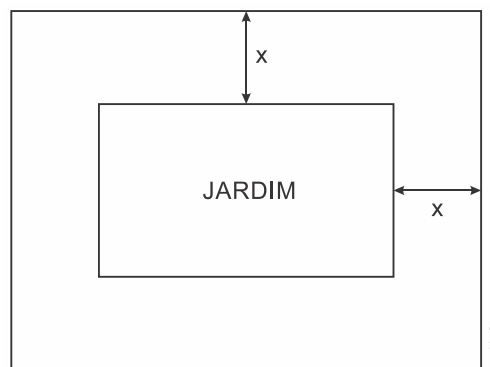
5. A figura a seguir ilustra uma haste AC articulada em B com as respectivas medidas horizontais e verticais referentes a uma das suas possíveis configurações.



A maior distância possível entre as extremidades A e C, em decímetros, vale

- a) $20\sqrt{2}$.
- b) $20\sqrt{3}$.
- c) 24.
- d) 30.
- e) 32.

6. Um terreno de 120 m^2 contém um jardim central de $8 \text{ m} \times 10 \text{ m}$. Em volta do jardim, existe uma calçada de largura X, conforme a figura abaixo:



Qual é o valor de X, em metros?

- a) 1
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 10
 - e) 11
7. Um estudante vai a pé da escola até o metrô. Se ele caminha a 6 km/h , ele demora 20 minutos. Se ele corre, ele demora apenas 12 minutos. Com que velocidade ele corre?
- a) 10 km/h
 - b) 12 km/h
 - c) 25 km/h

- d) 9 km/h
- e) 8 km/h

8. Se o número $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^x$ tem exatamente 24 divisores positivos, então esse número é:

- a) 180.
- b) 270.
- c) 360.
- d) 420.

9. A respeito de um número natural, sabe-se que:

- divisível por 4;
- é múltiplo de 3 e de 7;
- não é múltiplo de 5;
- está localizado entre 400 e 550.

A soma dos algarismos desse número é igual a:

- a) 8.
- b) 9.
- c) 10.
- d) 11.

10. Os lados de um triângulo medem 13 cm, 14 cm e 15 cm, e sua área mede 84 cm^2 . Considere um segundo triângulo, semelhante ao primeiro, cuja área mede 336 cm^2 .

A medida do perímetro do segundo triângulo, em centímetros, é

- a) 42
- b) 84
- c) 126
- d) 168
- e) 336

Gabarito

1. B

Da figura, temos:

$$5^2 = 3 \cdot (3 + n)$$

$$25 = 9 + 3n$$

$$16 = 3n$$

$$n = \frac{16}{3}$$

2. B

Se foi digitado $\frac{3}{5}$ do livro, falta $\frac{2}{5}$ desse mesmo livro.

Construindo a tabela e analisando as proporcionalidades das grandezas, temos:

Nº de digitadores	Horas/dia	Dias trabalhados	Livro digitado
8	6	15	$\frac{3}{5}$
6	5	x	$\frac{2}{5}$
Menos digitadores, mais dias. Inversamente proporcional	Menos hora por dia de trabalho, mais dias. Inversamente proporcional.		Menos obra a ser feita, indicará menor número de dias. Diretamente proporcional.

Resolvendo, temos: $\frac{15}{x} = \frac{6}{8} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{3/5}{2/5} \Rightarrow \frac{15}{x} = \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{15}{x} = \frac{15}{16} \Rightarrow x = 16$

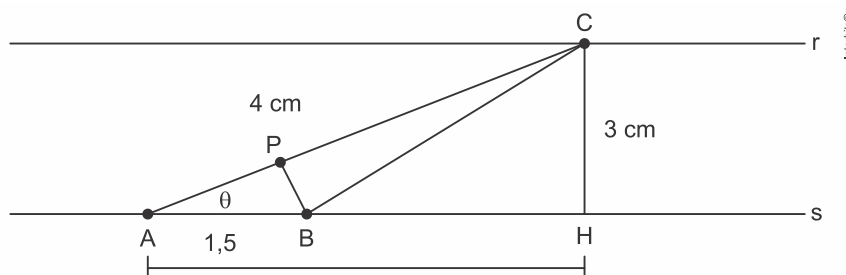
3. C

Sendo M o ponto médio de AB e tendo os triângulos AMN e MBN a mesma altura, temos $(AMN) = (MBN) = t$. Analogamente, sendo N o ponto médio de AC, vem $(BCN) = (BAN)$.

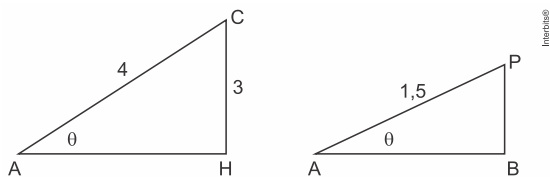
Portanto, a resposta é $4(MBN) = 4t$.

4. B

Considere a situação:



Nesse sentido, podemos aplicar a semelhança de triângulos nos seguintes triângulos:

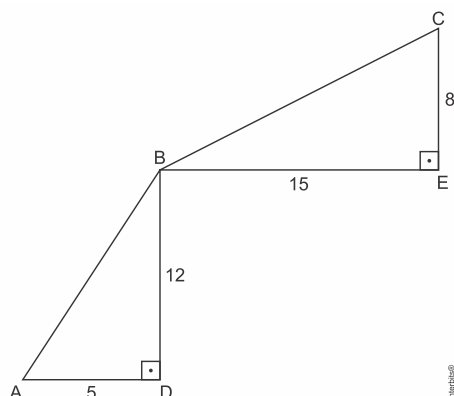


Logo:

$$\frac{4}{3} = \frac{1,5}{x} \Rightarrow x = \frac{4,5}{4} = \frac{9}{8}$$

5. D

Do enunciado e da figura, temos:



No triângulo ABD:

$$(AB)^2 = 5^2 + 12^2$$

$$AB = 13$$

No triângulo BCE:

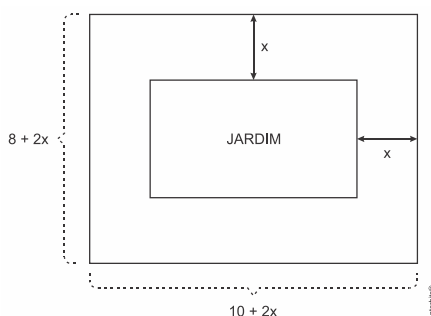
$$(BC)^2 = 15^2 + 8^2$$

$$BC = 17$$

A maior distância possível entre as extremidades A e C, ocorre quando os pontos A, B e C são colineares, portanto, tal distância vale $AB + BC$, ou seja, 30 dm.

6. A

As dimensões do terreno são dadas por $8 + 2x$ e $10 + 2x$, portanto sua área será dada por:



$$(8 + 2x) \cdot (10 + 2x) = 120$$

$$80 + 16x + 20x + 4x^2 = 120$$

$$4x^2 + 36x - 40 = 0$$

$$x^2 + 9x - 10 = 0 \Rightarrow x = -10 \text{ ou } x = 1$$

Portanto, $x = 1$ metro.

7. A

Considerando que velocidade e tempo são grandezas inversamente proporcionais e que v é sua velocidade quando corre, podemos escrever que:

$$12 \cdot v = 6 \cdot 20 \Rightarrow v = 10 \text{ km/h}$$

8. C

$$(3 + 1) \cdot (2 + 1) \cdot (x + 1) = 24$$

$$x + 1 = 2$$

$$x = 1.$$

Portanto, o número procurado é $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^1 = 360$.

9. B

Considerando que este número natural N é divisível por 4, é múltiplo de 3 e de 7; podemos escrevê-lo da seguinte forma.

$$N = 4 \cdot 3 \cdot 7 \cdot k \text{ com } k \in \mathbb{N}$$

$$N = 84 \cdot k, \text{ com } k \in \mathbb{N}$$

$$400 < 84 \cdot k < 550$$

$$\frac{400}{84} < 84 \cdot k < \frac{550}{84}$$

$$4,76 < k < 6,5$$

Portanto, $k = 6$ ou $k = 5$ (não convém, pois N é múltiplo de 5)

$$\text{Logo, } N = 84 \cdot 6 = 504$$

A soma de seus algarismos será $5 + 4 = 9$.

10. B

Seja $2p$ o perímetro desejado. Como os triângulos são semelhantes e o perímetro do primeiro triângulo é igual a $13 + 14 + 15 = 42\text{cm}$, temos

$$\left(\frac{2p}{42}\right)^2 = \frac{336}{84} \Leftrightarrow \left(\frac{2p}{42}\right)^2 = 4$$

$$\Rightarrow 2p = 84\text{cm}.$$