

Exercícios sobre estrutura da dissertação

Exercícios

1. Faça o mesmo com o conjunto de períodos abaixo, retirados da introdução de um texto sobre **a cidadania brasileira diante da corrupção**.
 - a) Entretanto, por mais que esse tipo de atitude dê a impressão de que a sociedade é refém das instituições políticas, nunca foi tão necessário reafirmar a cidadania.
 - b) De fato, comportamentos como subornos, quebra de decoro e demagogia estão longe de ser raros, produzindo um desconforto que quase sempre leva à descrença.
 - c) Cabe demonstrar o que deve ser feito por cada um, a fim de a sociedade transforme quem a governa.
 - d) Quando se discute a situação da política brasileira, são poucos os que apresentam um mínimo de esperança.
 - e) Afinal, para cada governante corrupto, existem milhões de cidadãos honestos.

2. Alguns alunos, ao fazer o planejamento de suas redações, optam por criar uma **tese** bem definida, da qual derivam os argumentos — e sua sequência. A esse propósito, leia atentamente o exemplo a seguir, de uma redação nota 10 para o tema **identidade da música brasileira**:

Quem vai à História descobre logo que o samba não seria o mesmo sem os ritmos africanos e as danças latinas, o mesmo valendo para outros estilos “tipicamente” brasileiros. Por isso, acaba vendo como histeria o alarme diante da música americana nas rádios e lojas de CDs. Entretanto, a velocidade das influências, hoje, é realmente motivo de preocupação. Afinal, embora as trocas estejam na base de qualquer cultura, os excessos da globalização econômica precisam ser filtrados, a fim de que a música brasileira mantenha o mosaico que sustenta sua identidade.

- a) Identifique a tese do parágrafo acima.
 - b) **Divida** a tese em partes, explicitando os **três argumentos** que serão desenvolvidos.
3. Em uma redação acerca da presença das tecnologias no cotidiano do homem atual, um aluno redigiu o seguinte parágrafo de desenvolvimento:

Certamente, o século XXI vem sendo marcado pela tecnologia de ponta, vinda através da III Revolução Industrial. Com isso, houve uma invasão de aparelhos e maquinários no mercado e na vida das pessoas, facilitando o acesso às informações pela internet, televisão, celular, como também agilizando situações cotidianas, através de máquinas de lavar roupa, pratos, fazer café e comida. Cabe considerar, ainda, o papel mais importante da tecnologia, em que com aparelhos ultramodernos foi possível salvar mais vidas, aliada, também, à ciência.

- a) O monitor que corrigiu seu texto afirmou que esse parágrafo apresenta um **tom excessivamente expositivo**. O que isso significa?
 - b) O que o aluno poderia ter feito para **melhorar** seu parágrafo?

4. Levando em consideração o que aprendemos, discuta e sugira, para o tema **“Os impactos da propaganda no Brasil contemporâneo”**, dois a três argumentos - consequentemente, tópicos frasais - e diferentes estratégias de aprofundamento.
5. A conclusão de um texto dissertativo-argumentativo precisa, necessariamente, cumprir duas funções: a de retomar a tese e a de apresentar um desfecho criativo, normalmente, por meio de propostas de intervenção. Considerando essas duas etapas e o seu conhecimento sobre a construção de cada uma, sugira, no tema abaixo, teses e retomadas para possíveis textos.

Tema: **“Os impactos da propaganda no Brasil contemporâneo”**.

6. A introdução de um texto dissertativo-argumentativo precisa, necessariamente, cumprir duas funções: a de contextualizar o tema e a de apresentar uma tese, um posicionamento com relação a essa temática. Considerando essas duas etapas e o seu conhecimento sobre a construção de cada uma, sugira, nos temas abaixo, contextualizações e teses para possíveis textos.
- a) O valor dos animais de estimação na sociedade contemporânea
 - b) Os impactos da propaganda no Brasil contemporâneo

Identifique, nas introduções a seguir, as duas funções que não podem deixar de aparecer nesse tipo de parágrafo e as estratégias utilizadas.

7. Tema: O valor da educação nas transformações sociais do Brasil

A Campanha da Fraternidade, movimento realizado pela Igreja Católica desde 1962, busca trazer à tona, anualmente, temas que precisam ser debatidos e refletidos. O tema de 2015, “Fraternidade: Igreja e Sociedade”, tem como discussão a importância da escola nas mudanças de que o mundo precisa. Tal destaque dado pela campanha evidencia a necessidade de integrar a educação nessas transformações, relação que, apesar de fundamental, não é tão expressiva na atualidade.

8. Tema: O jeitinho brasileiro em discussão no Brasil

Em “O que é o Brasil?”, ensaio escrito em 2006, o antropólogo Roberto DaMatta discorre sobre a identidade da nossa pátria considerando os aspectos mais populares e, claro, um tema recorrentemente debatido não ficou de fora: o famoso “jeitinho brasileiro”. Embora a expressão esteja também relacionada à capacidade de o povo tupiniquim se adaptar às situações mais inesperadas, é o aspecto negativo que se sobressai, uma vez que muitos buscam obter vantagens pessoais transgredindo regras.

9. Sugira, para o tema **“O valor dos animais de estimação na sociedade contemporânea”**, com base nas ideias de introdução do primeiro exercício, tópicos frasais e aprofundamentos para um possível desenvolvimento.

10. Identifique, no parágrafo abaixo, os tópicos frasais e as estratégias de aprofundamento utilizadas pelo autor.

Tema: O jeitinho brasileiro em discussão no Brasil

A violação das convenções sociais, além de configurar um desvio de conduta, está na contramão dos ideais igualitários desejados por todos. Em um momento em que casos de corrupção envolvendo o governo ganham espaços na mídia, faz-se necessária uma análise das nossas condutas diárias. Para contribuir com essa reflexão, o Conselho Nacional de Justiça lançou, no ano de 2013, uma campanha com o intuito de estimular o cidadão a adotar posturas mais éticas em situações cotidianas, nas quais comportamentos desonestos passam muitas vezes despercebidos. Ao trazer à tona ações tidas como irregulares, o CNJ lançou um convite à honestidade, valor este que nos dias de hoje encontra-se cada vez mais escasso.

11. Leia, agora, este outro parágrafo de desenvolvimento, retirado de uma redação sobre o a corrupção no Brasil:

Agora, o político chega em Brasília, aí vem um empresário e combina com ele de fazer um esquema. Ele vai, arma tudo e já sabe que ninguém vai descobrir. Desvia dinheiro da merenda das escolas públicas e compra uma mansão ou uma ilha. Depois se alguém desconfia de alguma coisa ou a imprensa investiga, ele foge para outro país com muito dinheiro.

Esse parágrafo apresenta muitas falhas. Explique, de forma sintética, quais são os **problemas** relativos:

- a) à linguagem empregada pelo autor.
- b) ao tipo de texto solicitado (dissertação).

12. Reconhecida a estrutura de um parágrafo de desenvolvimento, identifique, no exemplo a seguir, o tópico frasal e as estratégias utilizadas pelo autor.

Tema: O valor da educação nas transformações sociais do Brasil

Em primeiro lugar, é preciso entender o real valor das instituições de ensino e como elas podem ajudar a resolver problemas do nosso tempo. Em um contexto de desigualdade, discriminação e crescimento da violência, começar mudanças pela escola não é só importante, mas essencial. Paulo Freire, importante educador e filósofo, já confirmou essa relevância quando afirmou que sem a educação a sociedade não muda. Entretanto, é fácil perceber que essa importância não é tão reconhecida e essa função da instituição é deixada de lado no nosso país.

13. O seguinte parágrafo constitui a conclusão de uma dissertação sobre os problemas das grandes cidades brasileiras.

Pode-se concluir que o caos urbano das grandes cidades brasileiras deve-se, em grande parte, à omissão da própria sociedade. Por isso, é imprescindível que todos os cidadãos se conscientizem de que cada um deve tentar minimizar os problemas urbanos, diminuindo os índices de poluição, racionalizando o trânsito e participando ativamente em suas comunidades. Só assim se conseguirá viver humanamente nas cidades modernas.

- a) O que está **equivocado** quanto ao 1º período da conclusão? Sugira uma forma de corrigir essa falha.
b) Além de confirmar a tese desenvolvida, o que mais a conclusão apresentou? Comente.

14. A conclusão de um texto dissertativo-argumentativo precisa, necessariamente, cumprir duas funções: a de retomar a tese e a de apresentar um desfecho criativo, normalmente, por meio de propostas de intervenção. Considerando essas duas etapas e o seu conhecimento sobre a construção de cada uma, sugira, no tema abaixo, teses e retomadas para possíveis textos.

Tema: “O valor dos animais de estimação na sociedade contemporânea”.

Questão Contexto

Leia, a seguir, uma das redações que obtiveram nota mil no ENEM 2017: Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil.

A formação educacional de surdos representa um desafio para uma sociedade alienada e segregacionista como a brasileira. O desconhecimento da língua brasileira de sinais — LIBRAS — e a visão inferiorizante que se tem dos surdos podem acabar por excluí-los de processos educacionais e culturais e mantê-los marginalizados em relação ao mundo atual. Portanto, esses desafios devem ser superados de imediato para que uma sociedade integrada seja alcançada.

Em primeiro lugar, a pouca abrangência da língua de sinais entre os mais diversos setores da sociedade faz dela um ambiente inóspito para os deficientes auditivos. Pesquisas corroboradas por universidades brasileiras e estrangeiras, como a Unicamp e a Universidade de Harvard, atentam para a importância da linguagem como principal porta para a convivência social, permitindo uma multiplicidade de interações interpessoais, como as de educação, cultura, trabalho e lazer. Assim, quando a sociedade se fecha à comunicação por sinais, justificada pela ignorância, aqueles que dependem dessa linguagem têm dificuldades de obter educação de qualidade e ficam, muitas vezes, à margem das demais interações sociais.

Além disso, a maioria das escolas brasileiras não incluem os surdos, assim como os demais portadores de necessidades especiais, em seus programas, estimulando a diferença e o preconceito. Por mais que a legislação brasileira garanta o ensino inclusivo, a maioria das escolas brasileiras não possuem estrutura para atender aos deficientes auditivos, principalmente por conta da falta de profissionais qualificados. A pouca inclusão dos jovens deficientes e não-deficientes valoriza a diferença entre eles, gerando discriminação e uma sociedade dividida. O renomado geógrafo Milton Santos dizia que uma sociedade alienada é aquela que enxerga o que separa, mas não o que une seus membros, algo que se evidencia na exclusão de surdos em todos os níveis de ensino.

Dessarte, visando a uma sociedade mais justa, é mister superar os desafios da educação de deficientes auditivos. Para que o surdo se integre aos diversos meios sociais, como o educacional, o MEC deve fazer uma reforma curricular, que contemple o ensino de LIBRAS como obrigatório em todas as escolas, através de consultas populares na internet para determinação da carga horária. Ademais, com o intuito de tornar as escolas inclusivas, o MEC e o Ministério do Trabalho devem prover as escolas de profissionais capacitados, que possam lidar com alunos surdos através de programas de capacitação profissional oferecidos pelo Sesi e SENAC. Dessa forma, o ensino tornará a sociedade brasileira mais unida.

(Maria Clara Delmas Campos)

<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-2017-leia-uma-redacao-que-tirou-nota-1000-22307655>

Após fazer a leitura, identifique no texto:

- a) A tese defendida pela autora.
- b) O tópico frasal do 1º parágrafo de desenvolvimento.
- c) O tópico frasal do 2º parágrafo de desenvolvimento.
- d) A retomada da tese na conclusão.
- e) Os agentes interventores da problemática proposta.
- f) O período de fechamento da conclusão.

Gabarito

1. D, B, A, C, E
2. a) *Entretanto, a velocidade das influências, hoje, é realmente motivo de preocupação. Afinal, embora as trocas estejam na base de qualquer cultura, os excessos da globalização econômica precisam ser filtrados, a fim de que a música brasileira mantenha o mosaico que sustenta sua identidade.*
b) 1º argumento: As trocas de influência fazem parte da história da música e estão na base de todas as culturas.
2º argumento: Ainda que as trocas sejam naturais, devemos nos preocupar com a velocidade dessas influências.
3º argumento: A influência exagerada, causada, principalmente, pela globalização, precisa ser filtrada, para que não fira a identidade da música brasileira. *Cabe considerar, ainda, o papel mais importante da tecnologia, em que com aparelhos ultramodernos foi possível salvar mais vidas, aliada, também, à ciência.*
3. a) Um parágrafo de desenvolvimento de uma dissertação argumentativa não pode, apenas, expor fatos, mas sim argumentar sobre eles.
b) Para que o parágrafo fique menos expositivo, o autor deve mostrar o posicionamento dele sobre os fatos que está apresentando, articulando-os à proposta. Para isso, é interessante que ele utilize algumas estruturas linguísticas que tornam o texto mais argumentativo. Por exemplo, poderíamos reescrever o último período da seguinte forma: “Cabe considerar, ainda, que a tecnologia possui papel extremamente importante, principalmente, por possibilitar a existência de aparelhos ultramodernos que são capazes de salvar cada vez mais vidas, mostrando o quanto os avanços tecnológicos são indispensáveis para a sociedade.
4. Sugestão de gabarito:
Primeiro argumento: apresentação dos impactos positivos da propaganda no Brasil, hoje, como a disseminação de ideais interessantes na construção de valores da sociedade e na disseminação de certos tipos de comportamento.
Segundo argumento: obstáculos que, de alguma maneira, atrapalham a disseminação de ideias positivas e/ou uso da propaganda de maneira negativa, estimulando o consumo exagerado e criação de dívidas.
5. Família: controlar o gasto dos seus filhos desde cedo, não dando a eles o que não for necessário.
Escola: introduzir discussões sobre a reciclagem e hábitos de consumo.
Governo: investir em pesquisas de desenvolvimento sustentável.
Governo e mídia: trabalhar a ideia de compra responsável, sem desperdícios.
6. Sugestão de gabarito:
a) Como contextualização, pode-se, por exemplo, falar sobre a valorização dos gatos no Egito Antigo, uma vez que os animais eram responsáveis pela caça aos ratos que acabavam com as plantações dos faraós. Como tese, pode-se, ao comparar com os dias de hoje, falar sobre o valor desses animais, hoje, limitado

ao ambiente da casa, uma vez que, em pesquisas científicas e até nas ruas, vemos cachorros e gatos torturados, maltratados e largados em situação de miséria.

b) Como contextualização, é possível mencionar propagandas famosas que causam impacto, como, por exemplo, a "compre Baton", lembrada até hoje por seu tom apelativo bem exagerado, e outras. Como tese, pode-se falar dos impactos que, muitas vezes, tornam o indivíduo mais consumista e alimentam certas compras desnecessárias.

7. Contextualização histórica/cultural: *A Campanha da Fraternidade, movimento realizado pela Igreja Católica desde 1962, busca trazer à tona, anualmente, temas que precisam ser debatidos e refletidos. O tema de 2015, "Fraternidade: Igreja e Sociedade", tem como discussão a importância da escola nas mudanças de que o mundo precisa.*

Tese analítica: *Tal destaque dado pela campanha evidencia a necessidade de integrar a educação nessas transformações, relação que, apesar de fundamental, não é tão expressiva na atualidade.*

8. Contextualização cultural: *Em "O que é o Brasil?", ensaio escrito em 2006, o antropólogo Roberto DaMatta discorre sobre a identidade da nossa pátria considerando os aspectos mais populares e, claro, um tema recorrentemente debatido não ficou de fora: o famoso "jeitinho brasileiro".*

Tese analítica: *Embora a expressão esteja também relacionada à capacidade de o povo tupiniquim se adaptar às situações mais inesperadas, é o aspecto negativo que se sobressai, uma vez que muitos buscam obter vantagens pessoais transgredindo regras.*

9. Sugestão de gabarito:

Primeiro argumento: construção da ideia de valorização, levando em consideração os tempos antigos (e relação do homem com os animais de estimação) e os dias de hoje.

Segundo argumento: apresentação de problemas que, ainda não resolvidos, mostram-se como um obstáculo na plena valorização desses animais.

10. TF: A violação das convenções sociais, além de configurar um desvio de conduta, está na contramão dos ideais igualitários desejados por todos.

Estratégias: Exemplificação e apresentação de uma lei que confirma a exemplificação.

11. a) *Erro de regência verbal em "Chega em Brasília. ", linguagem extremamente coloquial, falta de vírgula depois de adjunto adverbial deslocado.*

b) A dissertação argumentativa não pode apresentar estrutura narrativa, com traços de oralidade e coloquialidade.

12. TF: *é preciso entender o real valor das instituições de ensino e como elas podem ajudar a resolver problemas do nosso tempo.*

Estratégias: Explicação, apresentação de argumento de autoridade e ressalva.

13. a) A forma "pode-se concluir que" é desgastada. Podemos substituir por "fica claro, portanto", "fica evidente, então", entre outras.

b) Além da retomada da tese, há propostas de intervenção e fechamento.

14. Judiciário: fiscalizar as leis já existentes, aplicando a casos divulgados na mídia.

Mídia: levar mais a discussão às TVs, com ficções engajadas.

ONGs: campanhas de assistência, procurando e oferecendo novos lares aos encontrados em más condições.

Questão Contexto

- a) "Portanto, esses desafios devem ser superados de imediato para que uma sociedade integrada seja alcançada."
- b) *"a pouca abrangência da língua de sinais entre os mais diversos setores da sociedade faz dela um ambiente inóspito para os deficientes auditivos."*
- c) *"a maioria das escolas brasileiras não incluem os surdos, assim como os demais portadores de necessidades especiais, em seus programas, estimulando a diferença e o preconceito."*
- d) *"Dessarte, visando a uma sociedade mais justa, é mister superar os desafios da educação de deficientes auditivos"*.
- e) MEC, escolas e Ministério do Trabalho.
- f) *Dessa forma, o ensino tornará a sociedade brasileira mais unida.*