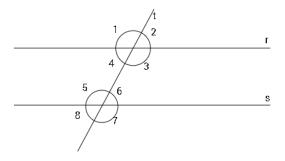


Retas paralelas cortadas por uma transversal / Teorema de Tales

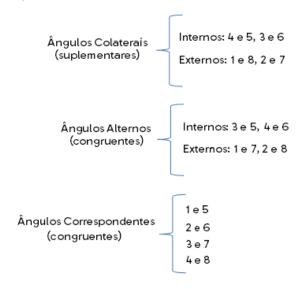
Resumo

Retas paralelas cortadas por um transversal

Sejam r e s duas retas paralelas e uma reta t, concorrente a r e s:



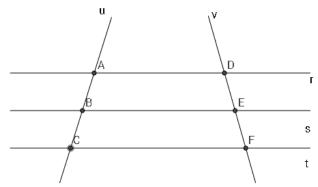
A reta t é denominada transversal às retas r e s. Sua intersecção com as retas determina oito ângulos. Com relação aos ângulos formados, podemos classificá-los como:





Teorema de Tales

Definição: Se um feixe de retas paralelas e cortado por duas retas transversais, os segmentos determinados sobre a primeira transversal são proporcionais a seus correspondentes determinados sobre a segunda transversal.

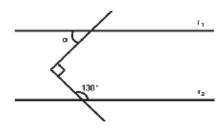


Por Tales:
$$\frac{\overline{AB}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{EF}} e \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{DF}}{\overline{EF}}$$

Quer ver este material pelo Dex? Clique aqui

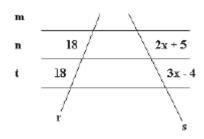
Exercícios

1. As retas r_1 e r_2 são paralelas. O valor do ângulo α , apresentado na figura a seguir, é:



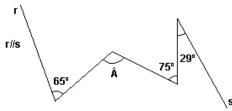
- **a)** 40°.
- **b)** 45°.
- **c)** 50°.
- **d)** 65°.
- **e)** 130°.

2. Na figura a seguir, as medidas são dadas em centímetros. Sabendo que m//n//t, determine o valor de x.



- **a)** 7.
- **b)** 9.
- **c)** 12.
- **d)** 14.

3. Numa gincana, a equipe "Já Ganhou" recebeu o seguinte desafio: Na cidade de Curitiba, fotografar a construção localizada na rua Marechal Hermes no número igual à nove vezes o valor do ângulo da figura a seguir:

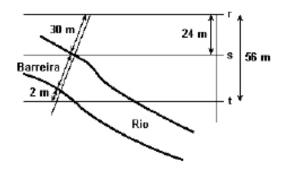


Se a equipe resolver corretamente o problema, irá fotografar a construção localizada no número:

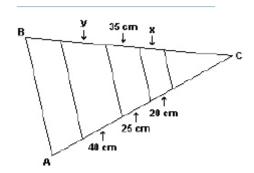
- a) 990.
- **b)** 261.
- **c)** 999.
- **d)** 1026
- **e)** 1260.



4. A crise energética tem levado as médias e grandes empresas a buscarem alternativas na geração de energia elétrica para a manutenção do maquinário. Uma alternativa encontrada por uma fábrica foi a de construir uma pequena hidrelétrica, aproveitando a correnteza de um rio que passa próximo as suas instalações. Observando a figura e admitindo que as linhas retas r, s e t sejam paralelas, pode-se afirmar que a barreira mede:



- a) 33 m.
- **b)** 38 m.
- **c)** 43 m.
- **d)** 48 m.
- **e)** 53 m.
- **5.** O jardineiro do Sr. Artur fez um canteiro triangular composto por folhagens e flores onde as divisões são todas paralelas à base AB do triangulo ABC, conforme figura.

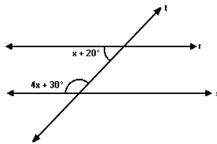


Sendo assim, as medidas $x \in y$ dos canteiros de flores são, respectivamente:

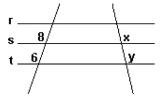
- a) 30 cm e 50 cm.
- **b)** 28 cm e 56 cm.
- **c)** 50 cm e 30 cm.
- d) 56 cm e 28 cm.
- e) 40 cm e 20 cm.



6. As retas $r \in s$ são interceptadas pela transversal t, conforme a figura. O valor de x para que $r \in s$ sejam paralelas é:

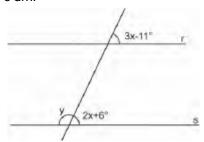


- **a)** 20°.
- **b)** 26°.
- **c)** 28°.
- **d)** 30°.
- **e)** 35°.
- **7.** Pedro está construindo uma fogueira representada pela figura abaixo. Ele sabe que a soma de x com y é 42 e que as retas r, s e t são paralelas.



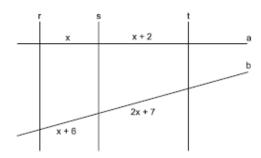
A diferença x – y é:

- **a)** 2.
- **b)** 4.
- **c)** 6.
- **d)** 10.
- **e)** 12.
- **8.** Na figura a seguir, temos r//s. Nessas condições, com relação ao número que expressa a medida *y*, em graus, pode-se afirmar que ele é um:

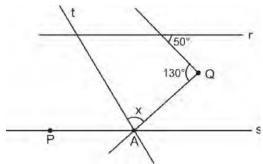


- a) número ímpar.
- b) número divisível por 3.
- c) múltiplo de 8.
- d) número primo.
- e) múltiplo comum de 4 e 35.

9. Considere a figura em que r // s // t. O valor de x é:



- **a)** 3.
- **b)** 4.
- **c)** 5.
- **d)** 6.
- **10.** Na figura a seguir, as retas $r \in s$ são paralelas. Considerando que a reta t é bissetriz do ângulo PÂQ, a medida do ângulo x é:



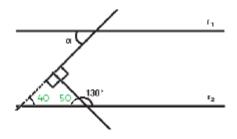
- **a)** 50°.
- **b)** 80°.
- **c)** 90°.
- **d)** 100°.



Gabarito

1. A

Observe a figura:



Como α e 40° são ângulos alternos internos, α = 40°.

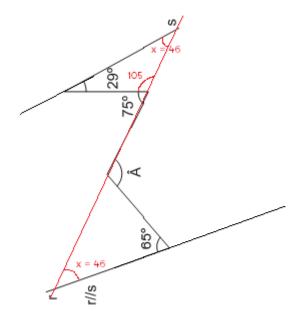
2. B

Usando o teorema de Talles, temos que:

$$\frac{18}{18} = \frac{2x+5}{3x-4}$$
. Assim, 2x + 5 = 3x - 4. x = 9.

3. C

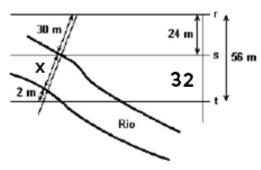
Gire a figura para a esquerda e observe:



Como r e s são paralelas, trace uma transversal e calcule os ângulos alternos internos. O ângulo \hat{A} é ângulo externo ao triângulo inferior, portanto \hat{A} = 65 + 46 = 111. Queremos saber o valor de 9 \hat{A} = 9 x 111 = 999.

des complica

4. B



Usando o teorema de Talles, temos que:

$$\frac{30}{24} = \frac{x+2}{32}$$

x = 38 metros.

5. E

Usando o teorema de Talles, temos que:

$$\frac{x}{35} = \frac{20}{25} = \frac{35}{y} = \frac{25}{40}$$
. Assim, x = 28 e y = 56.

6. B

Como são ângulos colaterais, eles são complementares. Ou seja:

$$4x + 30 + x + 20 = 180$$
.
x = 26 graus.

7. C

Usando o teorema de Tales e as informações dadas no enunciado, podemos montar um sistema:

$$\begin{cases} x + y = 42\\ \frac{8}{6} = \frac{x}{y} \end{cases}$$

Resolvendo o sistema, encontramos x = 24 e y = 18. Assim, x - y = 24 - 18 = 6.

Olhando a figura, vemos que (3x - 11) e (2x + 6) são ângulos correspondentes. Assim, (3x - 11) = (2x + 6).

Resolvendo a equação, encontramos x = 17.

Além disso, (2x + 6) e y são suplementares, ou seja, (2x + 6) + y = 180. Substituindo o valor de x e resolvendo a equação, encontramos y = 140.



9. B

Pelo teorema de Tales, temos que:

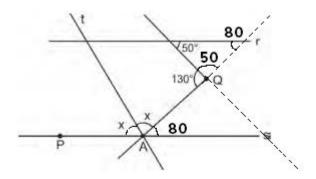
$$\frac{x+2}{x} = \frac{2x+7}{x+6}$$

Evoluindo a equação, encontramos $x^2 - x - 12 = 0$.

Resolvendo a equação, encontramos x = 4 ou x = -3. Descartamos a solução negativa por se tratar de um comprimento.

10. A

Observe a figura:



Assim, x + x + 80 = 180. x = 50 graus.