

## Como começar a produzir o texto: estratégias de organização

Professor: Eduardo Valladares

### Resumo

---

Ao nos depararmos com a frase-tema de uma proposta de redação bate uma dúvida do que deve ser feito e por onde devemos começar, mas o primeiro passo para qualquer produção textual é na verdade uma etapa pré-textual de organização das ideias. Essa organização serve para conseguirmos visualizar todas as informações presentes tanto na coletânea fornecida pela banca examinadora quanto acessar nosso repertório sociocultural. A partir dessa etapa pré-textual é que podemos efetivamente começar a escrever um texto. Vamos ver essas estratégias?

### Estratégias de organização

#### 1- Leitura da frase-tema.

Em primeiro lugar, é necessário analisar a frase-tema. A partir dessa análise e destaque das palavras-chaves que compõem o tema é possível começar a delimitar o caminho que será percorrido. É nessa fase que devemos levar em consideração a distinção entre tema e assunto. Lembre-se o assunto é uma referência genérica ou um fato específico enquanto o tema é a delimitação ou recorte de um assunto.

Observe os últimos anos de prova do ENEM e veja como o tema é sempre delimitado do assunto.

- ENEM 2017: **Desafios** para a formação educacional de surdos no Brasil;
- ENEM 2016: **Caminhos** para combater a intolerância religiosa no Brasil;
- ENEM 2015: A **persistência** da violência contra a mulher na sociedade brasileira;
- ENEM 2014: Publicidade infantil em **questão** no Brasil;
- ENEM 2013: **Efeitos** da implantação da Lei Seca no Brasil.

#### 2- Leitura da coletânea de textos.

Mesmo que o ideal seja evitar a utilização de informações presentes na coletânea, é necessário que seja feita a leitura dos textos escolhidos para podermos tanto entender o caminho que a banca sugere que seja abordado quanto podermos relacionar os textos lidos com informações do nosso conhecimento de mundo. A leitura é apenas um *start* para começarmos a pensar na seleção de ideias a serem utilizadas e evitarmos fugir do tema. Na prova de 2014 do ENEM, o tema possuía uma delimitação que poderia ser ambígua para o aluno entender com clareza sobre o que deveria abordar e a leitura da coletânea facilitaria esse caminho a ser percorrido.

#### 3- Listagem de ideias (*brainstorm*).

O momento mais importante de uma redação não é efetivamente a escrita do texto, mas sim a seleção de ideias que serão desenvolvidas ao longo dele. Após a leitura do tema e da coletânea, algumas informações e referências vão aparecer na sua memória e elas devem ser anotadas em forma de tópico para que você possa utilizá-las posteriormente. Anote exemplos, referências, analogias, argumentos de

autoridades, citações, tudo que você possa se lembrar acerca do tema. No momento em que as ideias ficam mais visíveis, é possível começar a pensar em como elas vão ser encadeadas ao longo do texto.

## 4- Organização de ideias.

Após as ideias estarem mais visuais, é possível começar e organizar a estrutura do seu texto. Estabeleça qual é a sua opinião sobre o tema (tese) e a partir de quais ideias é possível criar argumentos para convencer o leitor do seu texto sobre seu ponto de vista. Depois de selecionar e organizar suas ideias comece o rascunho da sua redação.

### Dica: O “descanso” do texto

Nos meios acadêmico e literário, fala-se muito do processo de “deixar o texto dormir” ou “colocar o texto para descansar”. Em poucas palavras, isso significa que devemos, em certo momento, deixar a nossa produção de lado por um instante, a fim de avaliá-la com certo distanciamento, certa frieza, facilitando a identificação de erros.

Na redação do vestibular, essa estratégia é bem interessante, uma vez que o aluno, depois de tanto ler o mesmo texto pronto, não percebe muitos defeitos na argumentação e na própria forma (letras “comidas”, pontuações equivocadas, palavras repetidas, etc).

O processo é simples: o candidato pode finalizar a etapa de rascunho, deixar o texto de lado e se dedicar a certo número de questões da prova. Depois de algum tempo, pode, por fim, voltar ao texto e, com certeza, perceberá os problemas antes escondidos e deixará a redação mais “polida”. Experimente fazer isso.

## Vamos praticar?

A partir da leitura dos textos 1 e 2, desenvolva o seguinte tema:

### A GERAÇÃO “NEM-NEM” E O FUTURO DO PAÍS

Discuta, num texto dissertativo, a relação entre o comportamento da chamada geração “Nem-Nem” e os possíveis impactos sobre o futuro do Brasil. Defenda um ponto de vista sobre o assunto, apresentando argumentos consistentes, de maneira clara e encadeada. Preste atenção à progressão textual, à coesão e à coerência. O texto deve ser escrito na modalidade culta da língua portuguesa e deve ter entre 20 e 25 linhas.

#### Texto 1



Disponível em: <http://1.bq.blogspot.com/-ieg88wakraa/ugeiwgdhpi/aaaaaaaaunw/ovs0ozcd9p8/s1600/quando-crescer>. Acesso em: 18/02/16.

## Texto 2

### Sem estudo e sem trabalho

*Relatório do Banco Mundial sobre os "Nem-Nem" mostra tendência de melhoria entre mulheres e de piora entre homens*

*Antônio Gois*

Na semana passada, o Banco Mundial divulgou um relatório mostrando que um em cada cinco jovens latino-americanos de 15 a 24 anos nem estudava nem trabalhava, os chamados Nem-Nem. O estudo tem também números do Brasil. Por aqui, a proporção desse grupo não foge à média da região. Como o tema tem merecido cada vez mais atenção da opinião pública, fica a impressão de que o problema cresceu. Os dados apresentados pelo Banco Mundial, porém, confirmam o que outros pesquisadores brasileiros já mostravam: o percentual de jovens nessa situação se encontra estável desde 1992, ao redor do patamar de 20% (o trabalho analisa números até 2013, portanto antes do início da atual crise econômica brasileira, que pode afetar esse quadro).

O estudo, no entanto, chama a atenção para uma mudança na composição desses jovens, com duas tendências bem distintas. Entre mulheres, tanto no Brasil quanto no restante da América Latina, a notícia é positiva: apesar de ainda serem maioria desse grupo, tem caído a proporção das jovens de 15 a 24 anos sem estudar nem trabalhar. Isso tem acontecido principalmente porque elas têm ficado mais tempo na escola. Como a gravidez adolescente é um dos fatores mais associados à entrada de mulheres no grupo dos Nem-Nem, é provável que a redução nas taxas de fecundidade nessa faixa etária também tenha contribuído para esse movimento.

A tendência mais preocupante é verificada entre homens. Mesmo num período em que toda a região verificou crescimento econômico e redução da desigualdade, a proporção dos jovens de 15 a 24 anos sem estudar nem trabalhar cresceu.

Disponível em: <http://glo.bo/1f7L3ag>. Acesso em: 18/02/16.