

Palavras Variáveis (Adjetivos e Numerais)

Resumo

Adjetivos

São palavras que modificam substantivos e servem para caracterizar seres, objetos indicando uma qualidade ou defeito, modo de ser, aspecto ou aparência e estado e para estabelecer com o substantivo relações de tempo, de espaço, de matéria, de finalidade, de propriedade.

Por exemplo: aluno **inteligente**, pessoa **humilde**, céu **azul**, casa **arruinada**, nota **mensal** (= nota relativa ao mês), vinho **português** (= vinho proveniente de Portugal).

Além disso, o adjetivo (termo determinante) tem uma relação muito próxima com o substantivo (termo determinado) e por isso deve-se ter muita atenção com a sua posição em uma frase. Veja:

O **homem velho** vendia frutas.

O **velho homem** vendia frutas.

Na primeira frase, a palavra homem é um substantivo que é caracterizado pelo adjetivo 'velho', enquanto na segunda oração, ocorre ao contrário, velho é um substantivo e 'homem' é o determinante da frase.

Existe também a substantivação do adjetivo quando um determinante (artigo) está anteposto ao adjetivo e provoca uma alteração de sentido na frase. Compare:

O céu **cinzento** indica chuva.

O **cinzento** do céu indica chuva.

Enquanto na primeira frase, a palavra 'cinzento' é um adjetivo, na segunda é um substantivo.

Numeral

É uma classe de palavras que indica número ou quantidade exata de seres ou o lugar por eles ocupados em uma série. Em seu aspecto semântico, designa o conceito número-ordem, multiplicação e divisão e podemos utiliza-los para intensificar ou atenuar uma ideia. Veja:

Já disse **mil** vezes.

Troquei **duas** palavras com ele.

Os numerais podem ser:

1. **Cardinais**: indicam o número exato dos seres.

Exemplo: um, dez, trezentos, mil.

2. **Ordinais:** indicam a ordem dos seres.
Exemplo: terceiro, décimo, centésimo.
3. **Multiplicativos:** indicam o múltiplo dos seres.
Exemplo: dobro, triplo, cêntuplo.
4. **Fracionários:** indicam a divisão dos seres.
Exemplo: meio, metade, décimo, um quinto.
5. **Coletivos:** indicam um conjunto de seres.
Exemplo: trio, dezena, década.

Observações:

Ambos/ambas são considerados numerais e são muito empregados para retomar elementos citados anteriormente.

Exemplo: Mário e Lucas, alunos do Colégio Pedro II, foram classificados para a final do campeonato de xadrez. **Ambos** foram ovacionados.

Os numerais podem exercer funções adjetiva e substantiva.

Exemplos:

“**Um** é pouco, **dois** é bom, **três** é demais.” (os numerais exercem a função de sujeito).

Vinte alunos foram convidados para a inauguração da nova sede da escola. (o numeral exerce a função de adjunto adnominal).

Quer ver este material pelo Dex? Clique [aqui](#)

Exercícios

1. Durante uma Copa do Mundo, foi veiculada, em programa esportivo de uma emissora de TV, a notícia de que um apostador inglês acertou o resultado de uma partida porque seguiu os prognósticos de seu burro de estimação. Um dos comentaristas fez, então, a seguinte observação: "Já vi muito **comentarista burro**, mas **burro comentarista** é a primeira vez."

Percebe-se que a classe gramatical das palavras se altera em função da ordem que elas assumem na expressão. Assinale a alternativa em que isso não ocorre:

- a) obra grandiosa
- b) jovem estudante
- c) brasileiro trabalhador
- d) velho chinês
- e) fanático religioso

2. PERO VAZ CAMINHA
a descoberta
Seguimos nosso caminho
por este mar de longo
Até a oitava da Páscoa
Topamos aves
E houvemos vista de terra
os selvagens
Mostraram-lhes uma galinha
Quase haviam medo dela
E não queriam pôr a mão
E depois a tomaram como espantados
primeiro chá
Depois de dançarem
Diogo Dias
Fez o salto real
as meninas da gare
Eram três ou quatro moças bem moças e bem gentis
Com cabelos mui pretos pelas espáduas
E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas
Que de nós as muito olharmos
Não tínhamos nenhuma vergonha

ANDRADE, Oswald. Poesias reunidas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. p.80.

A conversão de substantivos em adjetivos, isto é, tomar uma palavra designadora (substantivo) e usá-la como caracterizadora (adjetivo), constitui um procedimento comum em língua portuguesa. Assinale a opção em que a palavra sublinhada exemplifica este procedimento de conversão de substantivo em adjetivo.

- a) E depois a tomaram como espantados.
- b) Fez o salto real.
- c) Eram três ou quatro moças bem moças e bem gentis.
- d) Com cabelos mui pretos pelas espáduas.
- e) E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas.

3. Observe a construção do texto a seguir:
Nuvens brancas
Passam
Em brancas nuvens.

LEMINSKI, Paulo. *Caprichos & relaxos*. São Paulo: Brasiliense 1983.

Analisando-se o texto acima, a afirmação imprópria é:

- a) “nuvens brancas” significam nuvens da cor do leite, da neve.
- b) “brancas nuvens” significam momentos cercados de facilidade, de conforto, de alegria; sem sofrimento.
- c) sempre que se muda o adjetivo de lugar, muda-se o sentido do substantivo.
- d) a mudança de posição do adjetivo ‘brancas’ foi o recurso que o poeta utilizou para provocar a alteração de sentido.
- e) o autor faz um jogo de palavras utilizando o mesmo adjetivo e substantivo.

4.

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII
Linda residência rodeada por maravilhoso
jardim com piscina e amplo espaço gourmet.
1 000 m² construídos em 2 000 m² de terreno, 6 suítes.
R\$ 3 200 000. Rua tranquila: David Pimentel.
Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-5000

Folha de S. Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado).

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades e atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- a) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.
- b) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
- c) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.
- d) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.

5. Há situações em que o adjetivo muda de sentido, caso seja colocado antes ou depois do substantivo. Observe:

Lá se vão os **pobres** meninos

Pelas ruas da cidade.

Meninos **pobres**,

pelas ruas da cidade rica.

Qual é o significado da primeira e da segunda ocorrência da palavra “pobres” no trecho acima?

- a) humildes e modestos.
 - b) mendigos e sem recursos.
 - c) dignos de pena e improdutivos.
 - d) dignos de compaixão e desprovidos de recursos.
 - e) ingênuos e sem posses.
6. Leia, atentamente, o trecho extraído de Memórias Póstumas de Brás Cubas, abaixo transcrito:
- “(...) a primeira é que eu não sou propriamente um **autor defunto**, mas um **defunto autor**, para quem a campa foi um berço (...).”

Identifique a classificação morfológica de autor e de defunto:

- I. No primeiro caso, autor é substantivo e defunto é adjetivo.
- II. No segundo caso, defunto é substantivo e autor é adjetivo.
- III. Em ambos os casos, temos substantivos compostos.

Agora, identifique a alternativa correta:

- a) I e III corretas.
- b) todas são incorretas.
- c) I e II corretas.
- d) todas são corretas.
- e) II e III corretas.

7. Futurolândia

George Jetson não poderia desejar TV mais bacana que esta. Chama-se Satellite, e foi criada pela empresa norte-americana Mercury. Possui monitor de 14 polegadas e repousa sobre uma esfera de alumínio polido. Os tubos de plástico ABS conduzem a fiação para duas esferas: na menor, vermelha, está instalado o alto-falante; e na maior, com um globo terrestre, fica o sensor do controle remoto. O resultado é absolutamente inovador.

Carta Capital, São Paulo, 19 mar. 1997.

Quanto ao termo “bacana” podemos afirmar que é:

- a) substantivo que indica qualidade positiva.
- b) adjetivo que indica qualidade positiva, pertencente à gíria brasileira.
- c) gíria, usada sempre no sentido de grã-fino.
- d) gíria americana e foi introduzida no Brasil na década de 50.
- e) conotativo; no sentido denotativo significa festeiro.

8. Assinale a alternativa cuja frase contém um numeral cardinal empregado como substantivo.

- a) Há muitos anos que a política em Portugal apresenta (...)
- b) Doze ou quinze homens, sempre os mesmos, alternadamente possuem o Poder (...)
- c) (...) os cinco que estão no Poder fazem tudo o que podem para continuar (...)
- d) (...) são tirados deste grupo de doze ou quinze indivíduos (...)
- e) (...) aos quatro cantos de uma sala (...)

9.



As palavras “sete”, “fome” e “colabore”, em destaque no cartaz, podem ser classificadas, correta e respectivamente, nas classes gramaticais:

- a) artigo, substantivo e adjetivo.
- b) artigo, adjetivo e substantivo.
- c) numeral, preposição e verbo.
- d) numeral, advérbio e conjunção.
- e) numeral, substantivo e verbo.

10. Leia o fragmento abaixo:

Se sua mãe pedir um presente, dê logo dois

Compre um produto X e ganhe 50% (...) Sempre que adquirir um produto X, você vai pagar **metade** de uma assinatura anual da revista Y que você escolher.

Adaptação de página publicitária de produtos eletrodomésticos.

Assinale a opção que corresponde, respectivamente, à identificação da classe gramatical dos vocábulos destacados.

- a) Numeral cardinal; numeral cardinal com valor de substantivo; numeral fracionário.
- b) Pronome adjetivo indefinido; numeral cardinal substantivado; substantivo.
- c) Numeral cardinal; numeral cardinal substantivado; substantivo.
- d) Pronome adjetivo indefinido; numeral cardinal; numeral fracionário.
- e) Numeral cardinal; substantivo; numeral fracionário.

Gabarito

1. **A**

Entre as alternativas apresentadas, apenas em “obra grandiosa” ou “grandiosa obra” não há alteração de sentido nem de classe gramatical das palavras caso sua ordem seja alterada porque “obra” é substantivo e “grandiosa”, adjetivo.

2. **C**

O vocábulo “moças” é ressignificado e assume o sentido de “novas”, portanto, é deslocado da função de substantivo para a de adjetivo.

3. **C**

A afirmação “sempre que se muda o adjetivo de lugar, muda-se o sentido do substantivo” é incorreta, pois isso não ocorre sempre, depende do caso e do contexto.

4. **B**

O texto apresenta forte adjetivação a fim de convencer o leitor de que o produto é bom: maravilhoso jardim, linda residência, rua tranquila.

5. **D**

Na primeira ocorrência, o vocábulo “pobres” significa “coitados”, “desprivilegiados”. Na segunda, “desfavorecidos”.

6. **C**

Nesse caso, a posição das palavras é capaz de alterar suas classes gramaticais. Em “autor defunto”, o segundo vocábulo caracteriza o primeiro; em “defunto autor”, o mesmo acontece.

7. **B**

O adjetivo “bacana” caracteriza o substantivo “TV” e possui um sentido de qualidade positiva.

8. **C**

O numeral cardinal “cinco” é empregado como substantivo porque está determinado pelo artigo definido “o”, e vem seguido de uma subordinada adjetiva restritiva. Já os outros numerais cardinais estão empregados na sua função própria.

9. **E**

“Sete” é uma palavra que representa um número, sendo classificada como numeral. “Fome” é um substantivo que dá nome ao estado de carência alimentar. “Colabore” é um verbo no modo imperativo, que está conjugado na 3ª pessoa do singular.

10. A

Na publicidade apresentada, os elementos destacados são, respectivamente, numeral cardinal, cardinal com valor de substantivo e fracionário, porque o primeiro apresenta a quantificação do presente, o segundo está substantivado porque complementa o sentido do verbo “dar” e o terceiro representa uma fração.