

Desenvolvimento: funções e estratégias

Resumo

Você já sabe que o texto dissertativo-argumentativo é constituído por três partes: a introdução, o desenvolvimento e a conclusão. Após aprender sobre a importância da parte inicial do texto, a introdução, é hora de desvendar o “corpo” do texto: o desenvolvimento. Não basta apenas uma estrutura visualmente agradável de acordo com a divisão dos parágrafos, o que importa é o conteúdo e as ideias que serão defendidas.



Com isso, podemos definir o desenvolvimento como um grupo de dois ou três parágrafos, em que se fundamenta a tese, criando uma linha de raciocínio com argumentos articulados. Vamos ver um exemplo? O tema abordado no parágrafo a seguir é “A discussão sobre o hábito da leitura no Brasil”.

Tese: Entretanto, nos dias de hoje, tal avidez tem perdido seu espaço no meio social, vítima de uma falta de incentivo por parte dos setores responsáveis por criá-lo e do próprio mercado, que desestimula um hábito crucial na vida da população.

Arg. 1: A perda do interesse pela leitura.

Arg. 2: A escola não alimenta mais esse hábito.

Arg. 3: O mercado também não investe nesse hábito.

A estrutura do desenvolvimento

Há duas partes importantes na produção de um parágrafo de desenvolvimento, conhecida pelos teóricos como **tópico frasal** e **aprofundamento**. A primeira consiste em um período que apresentará a síntese da ideia a ser desenvolvida, em outras palavras, é um resumo do que será apresentado no parágrafo.

Já a segunda parte a ser seguida é fundamentar os seus argumentos, ou seja, confirmar a tese (que já foi apresentada na introdução) e utilizar de estratégias argumentativas, como alusões, dados estatísticos, referências filosóficas e argumentos de autoridade para defender o seu ponto de vista e, conseqüentemente, convencer o leitor acerca daquilo que você acredita.

Assim, podemos dizer que um parágrafo de desenvolvimento é constituído por:

Desenvolvimento = tópico frasal + aprofundamento

Veja um parágrafo sobre o mesmo tema apresentado no último exemplo:

“Enquanto as instituições não fazem a sua parte, o mercado mostra a que veio: a cada dia, o preço dos livros em lojas físicas fica maior. Diante de um mercado digital que ainda cresce pouco no mundo, crescimento que ajudaria a amenizar o problema, o já baixo número de consumidores diminui ainda mais pelos altos valores. Prova disso é a diversificação de produtos por parte de livrarias renomadas em prol de não perderem seu lugar no comércio, como muitas “megastores”. A escassez na venda de livros traz prejuízos compensados por eletrônicos, CDs, DVDs e brinquedos. Nesse sentido, o incentivo, que já era pouco, é posto em xeque pela própria precificação.”

Note que o exemplo se divide em duas partes: a primeira apresenta o argumento que será desenvolvido nas próximas linhas; a segunda, as informações importantes no embasamento dessa ideia. A primeira é o tópico frasal; a segunda, o aprofundamento. No exemplo, o aprofundamento é uma comprovação do argumento apresentado pelo tópico frasal. Como, a princípio, isso parece um tanto quanto abstrato, veja essa lista com algumas estratégias diferentes de elaborar essa etapa do parágrafo:

- Explicar a ideia apresentada no tópico frasal;
- Aprofundar a ideia, explorando causas e/ou consequências;
- Apresentar evidências, comprovando e/ou ilustrando o argumento;
- Aprofundar as premissas que sustentam essa ideia.

É claro que você pode utilizar muitas dessas estratégias em um mesmo parágrafo, uma vez que elas não se excluem. Cabe ao parágrafo, então, demonstrar uma ideia, ou parte dela, por meio de duas ferramentas:

- Apresentação de **evidências** (dados, estatísticas, fatos etc.);
- Apresentação de **premissas** (conceitos, leis, definições, “verdades” universais etc.).

Para sintetizar ainda mais essa ideia, perceba que tudo aquilo que aprofunda o tópico frasal é um conjunto de frases que apresentam os **porquês** dessa ideia.

Estratégias argumentativas

Para fundamentar as ideias no desenvolvimento, utilizamos as chamadas estratégias argumentativas, que são elementos que nos ajudarão a defender uma determinada perspectiva e contribuem para a validação das informações apresentadas nos parágrafos e o aprofundamento do texto, como o uso de: dados estatísticos, comparações, alusões literárias e artísticas, referências musicais, dados informativos de jornais e noticiários, abordagem entre causa e consequência, argumentos de autoridade, uso de citações, entre outros.

Veja, abaixo, a construção dos tópicos frasais e como as fundamentações são realizadas a partir de estratégias argumentativas:

a) Argumento de Autoridade;

Tema: O suicídio entre os jovens brasileiros: como enfrentar esse problema?

“Segundo o Departamento de Saúde Mental e Medicina Legal da UFG, a família representa a condição necessária para o crescimento e desenvolvimento de vínculos que garantam a sobrevivência física, social e afetiva das pessoas. Contudo, o contexto familiar é considerado fator desencadeante para a tentativa de suicídio. Perdas de vínculos afetivos, violência doméstica ou doenças mental ou física colocam o adolescente em situação de vulnerabilidade. O jovem tende a ser contestador, impetuoso e, ao mesmo tempo, imaturo e inseguro ao se deparar com novas visões da família e da sociedade, visto que na adolescência a busca de referências constitui uma forte razão para a existência.”

Disponível em: <http://descomplica.com.br/blog/redacao/modelo-de-redacao-o-suicidio-entre-os-jovens-brasileiros-como-enfrentar-esse-problema/>

b) Conhecimentos geográficos;

Tema: Fome no Brasil: Como enfrentar esse problema?

“Em primeiro lugar, é importante ressaltar os fatores que contribuem para esse mal. Um deles é o crescimento econômico, insuficiente para acabar com a pobreza no país. Isso acontece, principalmente, devido à concentração de renda, que faz com que perpetue a desigualdade social, gerando a fome. Além disso, devemos destacar a instabilidade política, a má administração dos recursos públicos e a injusta estrutura fundiária, que impossibilitam o acesso dos trabalhadores aos meios de produção e concentram as terras nas mãos de poucos. Ademais, as próprias causas naturais, como clima, desastres ambientais, pragas e inundações, são responsáveis por acentuar o problema da fome, principalmente nas regiões Norte e Nordeste, apesar de não serem tão expressivas quanto a ação humana.”

Disponível em: <http://descomplica.com.br/blog/redacao/modelo-de-redacao-fome-no-brasil-como-enfrentar-esse-problema/>

c) Dados estatísticos.

Tema: A saúde da mulher grávida em discussão no Brasil

“Outro fator importante a ser analisado é a qualidade dos serviços de saúde destinados a atender as gestantes, tanto no âmbito público, quanto no privado. Um dos pontos mais levantados recentemente sobre o sistema diz respeito à violência obstétrica. Práticas feitas durante o parto prejudicam sua boa evolução, aumentando o risco de sequelas graves ou morte para mãe e bebê e que atinge uma em cada quatro mulheres no Brasil, de acordo com a pesquisa Mulheres Brasileiras e Gênero nos Espaços Público e Privado, divulgada em 2010. Como fica claro no título da apuração da Fundação Perseu Abramo, esse cenário não se limita à rede pública, sendo, portanto, e infelizmente, um problema “democrático” em sua abrangência.

Disponível em: <http://descomplica.com.br/blog/redacao/redacoesexemplares/modelo-de-redacao-a-saude-da-mulher-gravida-em-discussao-no-brasil/>

Exercícios

Texto para as questões 1, 2 e 3.

Levando em consideração o parágrafo a seguir, responda:

“Além de ser uma importante fonte de conhecimento, a literatura permite reflexões e auxilia no entendimento dos sentimentos, mesmo quando há apenas uma representação de uma realidade. Em diversas obras são expostas as mais diversas condições humanas e, segundo o crítico literário Roland Barthes, as dimensões culturais da literatura são capazes de dar ao indivíduo condições para o seu desenvolvimento. Desse modo, ela contribui para que o homem se transforme e, enquanto sujeito social, transforme também o seu redor.”

1. Sobre qual tema o desenvolvimento argumenta?
2. Que trecho apresenta o tópico frasal do argumento desenvolvido?
3. Que trecho mostra a fundamentação desse tópico?

Texto para as questões 4, 5 e 6. Leia a seguir um trecho de um parágrafo de desenvolvimento sobre o tema do ENEM 2017: “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”.

“Primeiramente, é importante ressaltar que há entidades de ensino voltadas para a comunidade surda, mas elas não dão conta do efetivo dessa parcela da sociedade. Sendo assim, muitas pessoas sob essa condição ou ficam sem estudar, ou são encaminhadas para instituições de educação regular sem a necessária infraestrutura, o que pode potencializar a exclusão do deficiente dentro dos muros da escola. Por conseguinte, a ausência de uma formação suficiente intensifica-se pelo preconceito e gera um cidadão não preparado para as inserções no mercado de trabalho e nos círculos sociais em geral.”

4. O parágrafo está completo, do ponto de vista das duas funções do desenvolvimento?
5. Identifique que estratégias de fundamentação foram utilizadas no parágrafo.
6. Suponha que você queira criar um segundo parágrafo de desenvolvimento para o texto. Cite um tópico frasal que poderia ser apresentado.

Texto para as questões de 7 a 9.

Leia o parágrafo a seguir e faça o que se pede:

“Em primeiro lugar, é preciso destacar a importância da escola na solução de atos como o bullying. Isso porque, além da simples exposição de conteúdo, é seu dever educar o aluno para a convivência no coletivo, nas relações pessoais e profissionais. Paulo Freire já falava em uma “cultura da paz”, evidenciando o papel da educação na exposição de injustiças, incentivando a colaboração, a convivência com o diferente, a tolerância. Isso comprova a necessidade de as instituições trabalharem o assunto dentro e fora de sala, combatendo a violência entre os alunos e dos próprios professores com os estudantes. Há, porém, outro agente muito importante nessa luta: a família.”

7. Identifique, no parágrafo, o tópico frasal defendido pelo autor.
8. Sabendo como se constrói uma fundamentação, mostre que trecho amplia o posicionamento do parágrafo e que estratégias foram utilizadas na sua formulação.
9. Que outras estratégias poderiam ter sido utilizadas nesse mesmo argumento?

Leia com atenção o parágrafo de desenvolvimento abaixo, que foi retirado de uma redação modelo 1000 no ENEM 2016 com o tema “Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil”. Após a compreensão textual, responda as questões 10, 11 e 12.

“Em primeiro lugar, é notória a dificuldade que há no homem em aceitar o diferente, principalmente ao se tratar de algo tão pessoal como a religião. Prova disso é a presença da não aceitação das crenças alheias em diferentes regiões e momentos históricos, como no Império Romano antigo, com as perseguições aos cristãos, na Europa medieval, com as Cruzadas e no atual Oriente Médio, com os conflitos envolvendo o Estado Islâmico. Também pode-se comprovar a existência da intolerância religiosa pela frase popular “religião não se discute”, que propõe ignorar a temática para evitar os conflitos evidentes ao se tratar do assunto. Desse modo, nota-se que a intolerância não se restringe a um grupo específico e é, de certa forma, natural ao ser humano, o que, porém, não significa que não pode e deve ser combatida.”

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/leia-redacoes-nota-mil-do-enem-2016.ghtml>

10. Sabendo que o parágrafo é exemplar, identifique elementos que o tornaram um desenvolvimento nota mil.
11. Cite, pelo menos, dois tipos distintos de alusões (históricas, geográficas, literárias, etc.) que poderiam ser relacionados ao tema.
12. Transcreva o tópico frasal do parágrafo.

Texto para as questões 13, 14 e 15. Leia o parágrafo a seguir:

“É importante mostrar antes de tudo a visão machista e opressora que existe ainda na célula mais simples da sociedade, a família. O patriarcalismo histórico colocou o homem como chefe e bancador da casa, ao invés da mulher - responsável pelas tarefas domésticas. Mesmo inúmeras conquistas, como a do mercado de trabalho, tenham sido conquistadas, elas continuam sendo vítimas da sensação dominadora de seus homens. Prova disso são os enormes casos de agressão física, violação sexual e até mesmo homicídios que ocorrem no meio de carinho e proteção que parecia ser o lar.”

13. Como você já deve imaginar, um bom parágrafo não vem, apenas, de uma utilização perfeita de suas estruturas, mas também de alguns outros fatores, como linguagem, vocabulário e, principalmente, a modalidade escrita. Nesse contexto, analise o parágrafo acima e identifique problemas que, em uma avaliação mais detalhada, possam prejudicar a nota do autor.

14. Reconhecidos os erros, reescreva o parágrafo e dê a ele um conteúdo nota mil.
15. Crie um título para a sua redação, baseado no tema em questão.

Questão contexto

Paraolimpíada do Rio: um resultado que vai além da meta de medalhas

“Pessoas com deficiência vivem um duplo desafio no que diz respeito à visibilidade. Falhas urbanas como calçadas mal adaptadas, aliadas ao medo de não serem aceitos contribuem para que muitos fiquem excessivamente reclusos, longe dos olhares do resto da sociedade. Além disso, esta mesma sociedade com frequência busca incluir pessoas com deficiência com uma postura do tipo “para mim são todos iguais”.



A tentativa é bem-intencionada, mas tem efeito negativo. “Se os traços diferenciais são ‘pasteurizados’ em nome de uma igualdade que não respeita a diversidade - ao contrário, passa um trator sobre ela -, então essas características ficam sim, invisíveis”, afirma a socióloga Marta Gil, consultora na área de deficiência. O problema é que as diferenças são ignoradas sem que a sociedade adote formas de incluir quem as possui. A Paraolimpíada é um raro evento com projeção mundial em que corpos diferentes são frontalmente exibidos, em toda a sua potência. Por isso, garantir público e exposição está entre as principais preocupações dos organizadores.

[...]

“O bom desempenho geral do Brasil na Paraolimpíada gera ídolos, e são eles que inspiram os novos atletas. Os meninos olham para nomes como [o judoca e deficiente visual] Antônio Tenório e sonham em praticar o esporte no alto rendimento”, afirmou Andrew Parsons, Presidente do Comitê Paralímpico Brasileiro, em uma entrevista concedida em 2015.”

Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2016/09/19/Paraolimp%C3%ADada-do-Rio-um-resultado-que-vai-al%C3%A9m-da-meta-de-medalhas>

A partir das informações do texto e de seu conhecimento de mundo sobre o tema, cite dois argumentos que poderiam ser discutidos em uma redação dissertativa-argumentativa para promover a inclusão social do deficiente físico no Brasil.

Gabarito

1. O tema fala sobre o papel da literatura na nossa formação, hoje.
 2. O trecho é: "Além de ser uma importante fonte de conhecimento, a literatura permite reflexões e auxilia no entendimento dos sentimentos, mesmo quando há apenas uma representação de uma realidade."
 3. O trecho é: "Em diversas obras são expostas as mais diversas condições humanas e, segundo o crítico literário Roland Barthes, as dimensões culturais da literatura são capazes de dar ao indivíduo condições para o seu desenvolvimento. Desse modo, ela contribui para que o homem se transforme e, enquanto sujeito social, transforme também o seu redor."
 4. Sim, uma vez que apresenta, em primeiro lugar, um tópico frasal, resumindo o argumento a ser defendido no texto e, logo depois, uma fundamentação, um embasamento desse tópico.
 5. Para promover o aprofundamento do argumento, o produtor do texto utilizou como fundamentação a exemplificação, como também, a estratégia argumentativa causa-consequência, ao apontar sobre a situação dos surdos no país e os seus efeitos.
 6. A falta de qualificação profissional, os desafios de inserção social no ambiente educacional, a falta de infraestrutura, o fato de a LIBRAS não ser tratada como língua materna, etc.
 7. "Em primeiro lugar, é preciso destacar a importância da escola na solução de atos como o bullying."
 8. O trecho é: "Isso porque, além da simples exposição de conteúdo, é seu dever educar o aluno para a convivência no coletivo, nas relações pessoais e profissionais. Paulo Freire já falava em uma "cultura da paz", evidenciando o papel da educação na exposição de injustiças, incentivando a colaboração, a convivência com o diferente, a tolerância. Isso comprova a necessidade de as instituições trabalharem o assunto dentro e fora de sala, combatendo a violência entre os alunos e dos próprios professores com os estudantes. Há, porém, outro agente muito importante nessa luta: a família".
As estratégias utilizadas buscam, em primeiro lugar, explicar melhor o tópico frasal e, logo depois, desenvolver a ideia de um testemunho autorizado ou argumento de autoridade - no caso, Paulo Freire.
 9. O produtor do texto poderia ter apresentado dados estatísticos comprovando o seu tópico frasal. Poderia, também, criar comparações históricas ou geográficas.
 10. Além da construção de um tópico frasal bem claro, o parágrafo buscou fundamentar bem seu argumento usando alusões históricas, de modo a evidenciar que os indivíduos são influenciados pelos ideais de seu tempo. Além disso, o candidato explica uma frase popular, vinculando as ideias ao tempo e defendendo um determinado ponto de vista.
 11. Há inúmeras referências, entre elas podemos citar: Período de Colonização no Brasil, Imposição religiosa cristã sobre os indígenas, a influência da cultura africana nas religiões afro-brasileiras, o movimento literário Barroco, a Reforma Protestante, etc.
 12. "É notória a dificuldade que há no homem em aceitar o diferente, principalmente ao se tratar de algo tão pessoal como a religião."
-

13. O parágrafo tem alguns problemas de repetição, escolha vocabular e, principalmente, grafia.
14. É importante apontar, antes de tudo, a visão machista e opressora que ainda existe na célula mais básica da sociedade: a família. O patriarcalismo histórico posicionou o homem como chefe e provedor da casa, em detrimento da mulher - responsável pelas tarefas domésticas. Mesmo que inúmeras conquistas, como a do mercado de trabalho, tenham sido alcançadas, elas continuam sendo vítimas da sensação de domínio de seus companheiros. Prova disso são os recorrentes casos de agressão física, violação sexual e até mesmo homicídios que ocorrem na esfera de carinho e proteção que supostamente seria o lar.
15. Resposta pessoal.

Questão contexto

O uso do esporte como ferramenta de inclusão social, a influência do poder midiático para dar visibilidade aos deficientes físicos, a importância da representatividade, os desafios de inserção no mercado de trabalho, a necessidade de combater preconceitos, etc.