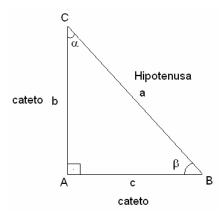


Trigonometria – Gourmet

Resumo

Consideramos um triângulo retângulo ABC.



Podemos definir algumas relações que envolvem os ângulos do triângulo retângulo. São elas: o seno, o cosseno e a tangente. Definimos essas linhas (ou razões) trigonométricas da seguinte forma:

• cotangente =
$$\frac{1}{\text{tangente}}$$



Ângulos notáveis

	30°	45°	60°
sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1/2
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	√3

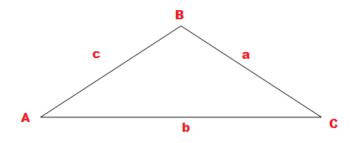
Lei dos cossenos

Em qualquer triângulo, o quadrado de um dos lados é igual à soma dos quadrados dos outros dois lados, menos o dobro do produto desses dois lados pelo cosseno do ângulo formado entre eles. Ou seja:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2b \cdot c \cdot \cos \hat{A}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2a \cdot c \cdot \cos \hat{B}$$

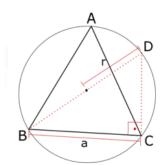
$$c^2 = a^2 + b^2 - 2a \cdot b \cdot \cos \hat{C}$$



Lei dos senos

Seja um triângulo qualquer, com lados a, b e c, que são os lados opostos aos ângulos A, B e C, respectivamente. O quociente entre a medida de cada lado e o seno do ângulo oposto a este lado é uma constante igual a 2r, em que r é o raio da circunferência circunscrita ao triângulo, isto é:

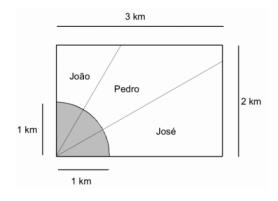
$$\frac{a}{\operatorname{sen} \widehat{A}} = \frac{b}{\operatorname{sen} \widehat{B}} = \frac{c}{\operatorname{sen} \widehat{C}} = 2r$$





Exercícios

1. Ao morrer, o pai de João, Pedro e José deixou como herança um terreno retangular de 3km × 2km que contém uma área de extração de ouro delimitada por um quarto de círculo de raio 1km a partir do canto inferior esquerdo da propriedade. Dado o maior valor da área de extração de ouro, os irmãos acordaram em repartir a propriedade de modo que cada um ficasse com a terça parte da área de extração, conforme mostra a figura.



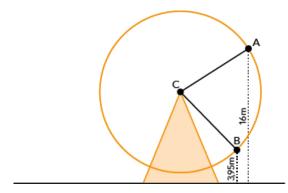
Em relação à partilha proposta, constata-se que a porcentagem da área do terreno que coube a João corresponde, aproximadamente, a

$$\left(\text{considere} \frac{\sqrt{3}}{3} = 0,58\right)$$

- **a)** 50%.
- **b)** 43%.
- **c)** 37%.
- **d)** 33%.
- **e)** 19%



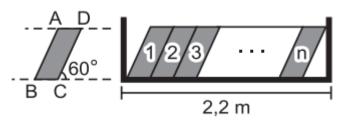
2. O raio de uma roda gigante de centro C mede CA = CB = 10 m. Do centro C ao plano horizontal do chão, há uma distância de 11 m. Os pontos A e B, situados no mesmo plano vertical, ACB, pertencem à circunferência dessa roda e distam, respectivamente, 16 m e 3,95 m do plano do chão. Observe o esquema e a tabela:



θ (graus)	sen θ	
15°	0,259	
30°	0,500	
45°	0,707	
60°	0,866	

A medida, em graus, mais próxima do menor ângulo ${}^{\hat{ACB}}$ corresponde a:

- a) 45
- **b)** 60
- c) 75
- d) 105
- **3.** A figura representa uma fileira de <u>n</u> livros idênticos, em uma estante de 2 metros e 20 centímetros de comprimento:



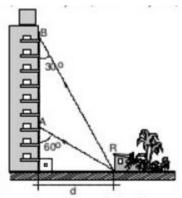
$$\overline{AB} = \overline{DC} = 20cm \text{ e } \overline{AD} = \overline{BC} = 6cm$$

Nas condições dadas, n é igual a:

- **a)** 32
- **b)** 33
- **c)** 34
- **d)** 35
- **e)** 36



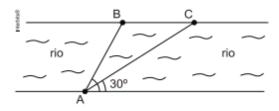
4. Patrik Onom Étrico, um jovem curioso, observada janela do seu quarto (A) uma banca de revistas (R), bem em frente ao seu prédio, segundo um ângulo de 60° com a vertical. Desejando avaliar a distância do prédio à banca, Patrik sobe seis andares (aproximadamente 16 metros) até o apartamento de um amigo seu, e passa a avistar a banca (do ponto B) segundo um ângulo de 30° com a vertical.



Calculando a distância "d", Patrik deve encontrar, aproximadamente, o valor:

(**Dados**: $\sqrt{2} = 1,4$; $\sqrt{3} = 1,7$)

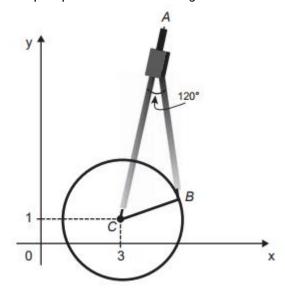
- **a)** 8,0
- **b)** 11,2
- **c)** 12,4
- **d)** 13,6
- **e)** 15,0
- **5.** A figura abaixo representa um rio plano com margens retilíneas e paralelas. Um topógrafo situado no ponto A de uma das margens almeja descobrir a largura desse rio. Ele avista dois pontos fixos B e C na margem oposta. Os pontos B e C são visados a partir de A, segundo ângulos de 60° e 30°, respectivamente, medidos no sentido anti-horário a partir da margem em que se encontra o ponto A. Sabendo que a distância de B até C mede 100 m, qual é a largura do rio?



- a) $50\sqrt{3} \text{ m}$
- **b)** $75\sqrt{3}$ m
- **c)** $100\sqrt{3} \text{ m}$
- **d)** $150\sqrt{3}$ m
- **e)** $200\sqrt{3}$ m



6. Uma desenhista projetista deverá desenhar uma tampa de panela em forma circular. Para realizar esse desenho, ela dispõe, no momento, de apenas um compasso, cujo comprimento das hastes é de 10 cm, um transferidor e uma folha de papel com um plano cartesiano. Para esboçar o desenho dessa tampa, ela afastou as hastes do compasso de forma que o ângulo formado por elas fosse de 120°. A ponta seca está representada pelo ponto C, a ponta do grafite está representada pelo ponto B e a cabeça do compasso está representada pelo ponto A conforme a figura.



Após concluir o desenho, ela o encaminha para o setor de produção. Ao receber o desenho com a indicação do raio da tampa, verificará em qual intervalo este se encontra e decidirá o tipo de material a ser utilizado na sua fabricação, de acordo com os dados.

Tipo de material	Intervalo de valores do raio (cm)
I	0 < R ≤ 5
II	5 < R ≤ 10
III	10 < R ≤ 15
IV	15 < R ≤ 21
V	21 < R ≤ 40

Considere 1,7 como aproximação para √3.

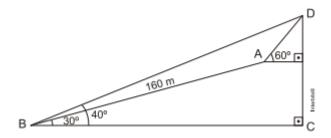
O tipo de material a ser utilizado pelo setor de produção será

- a)
- **b)** II
- c) III
- d) IV
- e) V



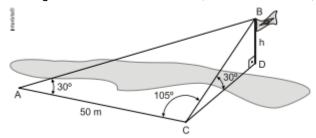
7. Um grupo de escoteiros pretende escalar uma montanha até o topo, representado na figura abaixo pelo ponto D, visto sob ângulos de 40° do acampamento B e de 60° do acampamento A.

Dado: sen 20° = 0,342



Considerando que o percurso de 160 m entre A e B e realizado segundo um angulo de 30° em relação a base da montanha, então, a distância entre B e D, em m, e de, aproximadamente,

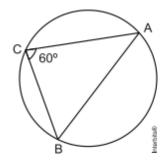
- a) 190.
- **b)** 234.
- **c)** 260.
- **d)** 320.
- **8.** Uma pessoa se encontra no ponto A de uma planície, às margens de um rio e vê, do outro lado do rio, o topo do mastro de uma bandeira, ponto B. Com o objetivo de determinar a altura h do mastro, ela anda, em linha reta, 50 m para a direita do ponto em que se encontrava e marca o ponto C. Sendo D o pé do mastro, avalia que os ângulos BÂC e BCD valem 30°, e o ACB vale 105°, como mostra a figura:



- **a)** 12,5.
- b) $12,5\sqrt{2}$
- c) 25,0.
- d) $25,0\sqrt{2}$.
- **e)** 35,0.



- **9.** Dois navios deixam um porto ao mesmo tempo. O primeiro viaja a uma velocidade de 16 km/h em um curso de 45° em relação ao norte, no sentido horário. O segundo viaja a uma velocidade 6 km/h em um curso de 105° em relação ao norte, também no sentido horário. Após uma hora de viagem, a que distância se encontrarão separados os navios, supondo que eles tenham mantido o mesmo curso e velocidade desde que deixaram o porto?
 - a) 10 km.
 - **b)** 14 km.
 - c) 15 km.
 - **d)** 17 km.
 - **e)** 22 km.
- 10. Uma praça circular de raio R foi construída a partir da planta a seguir:



Os segmentos \overline{AB} , \overline{BC} e \overline{CA} simbolizam ciclovias construídas no interior da praça, sendo que $\overline{AB}=80~m$. De acordo com a planta e as informações dadas, é CORRETO afirmar que a medida de R é igual a

- **a)** $\frac{160\sqrt{3}}{3}$ m
- **b)** $\frac{80\sqrt{3}}{3}$ m
- **c)** $\frac{16\sqrt{3}}{3}$ m
- **d)** $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ m
- **e)** $\frac{\sqrt{3}}{3}$ m



Gabarito

1. E

No primeiro triângulo de joão temos:

Tg
$$30^{\circ}$$
=x/2 -> x= $2\sqrt{3}$ /3=2.0,58=1,16

Em porcentagem temos que : 1,16/6= 19%

2. C

Sen a=5/10=1/2 => a=30°

Sen b = 7,05/10 = 0,705=b=45°

Portanto AÔB=30° + 45° = 75°

3. D

O livro n tem a sua base a uma distância CE da lateral da estante.

Então: CE=CD.cos60°=20.1/2=10cm

Como temos n livros na base 6 cm e o comprimento da estante é de 220cm, temos que :

6n+10=220

N=35

4. D

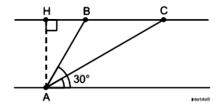
Sen60° = d/16

$$d/16 = \sqrt{3}/2$$

d = $8\sqrt{3}$, que é a, aproximadamente, 13,6.

5. A

Considere a figura, em que H é o pé da perpendicular baixada de A sobre a reta BC.



Queremos calcular AH.

Temos que CAB = BAH = 30°. Logo, do triângulo AHB, vem

$$tgBAH = \frac{\overline{HB}}{\overline{AH}} \Leftrightarrow \overline{HB} = \frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \overline{AH}.$$

Por outro lado, do triângulo AHC, obtemos

$$\begin{split} tgCAH = \frac{\overline{HB} + \overline{BC}}{\overline{AH}} &\Leftrightarrow \sqrt{3} \cdot \overline{AH} = \frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \overline{AH} + 100 \\ &\Leftrightarrow \frac{2\sqrt{3}}{3} \cdot \overline{AH} = 100 \\ &\Leftrightarrow \overline{AH} = \frac{150}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 50\sqrt{3} \text{ m.} \end{split}$$



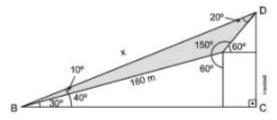
6. D

Utilizando lei dos cossenos no triângulo ABC: BC²=10²+10²-2.10.10.COS120°

BC=10.1,7

BC=17

7. B



Aplicando o teorema dos senos no triângulo assinalado, temos:

$$\frac{x}{\text{sen150}^{\circ}} = \frac{160}{0,342}$$

0,342.x = 160.sen150°

$$0,342x = 80$$

$$x = 233,9$$

Aproximadamente 234m.

8. B

No triângulo ABC ABC = 45°, aplicando o teorema dos senos, temos:

$$\frac{50}{\text{sen45}^{\circ}} = \frac{\text{BC}}{\text{sen30}^{\circ}} \Leftrightarrow \text{BC.}\sqrt{2} = 50 \Leftrightarrow \text{BC} = 25\sqrt{2}$$

No triângulo BDC, temos:

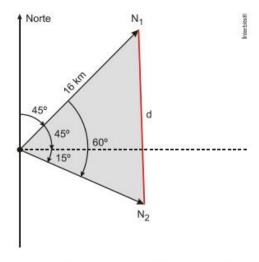
$$sen30^{\circ} = \frac{h}{25\sqrt{2}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{h}{25\sqrt{2}} \Leftrightarrow h = 12, 5\sqrt{2}$$



9. B

Depois de uma hora de viagem o navio 1 (N_1) terá percorrido 16 km e o navio 2 (N_2) terá percorrido 6 km.

Temos, então, a seguinte figura:



Sendo d a distância entre os navios, temos:

$$d^2 = 16^2 + 6^2 - 2 \cdot 16 \cdot 6 \cdot \cos 60^\circ$$

$$d^2 = 256 + 36 - 192 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$d^2 = 196$$

$$d = 14km$$

10. B

Pela Lei dos Senos, segue que:

$$\frac{\overline{AB}}{sen\,60^\circ} = 2R \Leftrightarrow 2R = \frac{80}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Leftrightarrow R = \frac{80}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{80\sqrt{3}}{3} \; m.$$