

Lea el texto sobre los cambios con relación al tiempo libre. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-11). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El ocio de antes y hoy

Hoy en día, la gente se pasa el día conectada a Internet, comprobando a cuántas fiestas han ido sus amigos este fin de semana o viendo cuántos *followers* tiene Fulanito o Menganito.

(0) ___ gente, no sé si más inteligente (1) ___ la anterior, prefiere ver *reality shows* tales como *Gran Hermano* o *Sálvame*, ocio al fin y al cabo. Algunas personas optan por jugar a Pokémon Go, o se van a conciertos a coger la mayor borrachera de su vida. No (2) ___ si estas prácticas populares ofrecen al ser humano cultura. El objetivo es pasárselo (3) ___, entretenerse, disfrutar de la vida al igual que nuestros antepasados (4) ___ hacían en los siglos XVI y XVII, los siglos de Cervantes, Lope de Vega, Calderón, Quevedo y su némesis Góngora.... Sí, sí, esos famosos escritores que el profe de literatura española (5) ___ vez nos mencionó en el cole (6) ___ nosotros mirábamos cómo un mosquito realizaba un vuelo alrededor de la clase.

En la España de los Austrias, cuando la gente acababa (7) ___, dedicaba su tiempo libre a pasear y (8) ___ el aire: ocio discreto y barato. En las grandes ciudades, después de comer, la clase alta paseaba en coche, no tanto (9) ___ pie como la clase media-baja. Esta se deleitaba, sencillamente, con ver el desfile que ofrecían las mujeres cuando salían a la calle todas perfiladitas, pues, si algo está claro es que no (10) ___ que perder el estilo ni por un segundo. Vamos, que lo de maquillarse y vestirse las mejores prendas un día cualquiera para conseguir la mejor impresión afuera no es algo que la gente del siglo XXI haya creado ahora. (11) ___ ya venía de muy, muy atrás, claro que sin móviles, palos de *selfies* o Instagram.

Sin embargo, ¡jojo!, no todo era pasear. Si algo destaca en el Siglo de Oro son los juegos. Pero, ¿cuáles? Aunque pueda parecer difícil de creer, nosotros mismos, desde que somos niños, también hemos jugado a muchos de ellos. Carreras de sacos, saltar la mula, lanzar canicas, saltar a la comba, jugar a la rayuela o a la gallinita ciega son algunos de ellos.

Bildquelle: © Gustave Caillebotte - Gemeinfrei, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=52968>

Textquelle: Aneiros Fernández, Uxía: El ocio en el Siglo de Oro, sin Instagram ni Pokémon Go.

<https://khronoshistoria.com/ocio-siglo-de-oro/> [02.02.2024] (adaptiert).

0	A Menos de	B Más de	C Otra	D Otras
1	A como	B que	C cómo	D qué
2	A importante	B importa	C necesario	D necesita
3	A divertido	B alegre	C bien	D bueno
4	A lo	B los	C le	D les
5	A de	B a	C algún	D alguna
6	A además	B porque	C durante	D mientras
7	A trabajado	B trabajando	C de trabajar	D a trabajar
8	A pasar	B tomar	C poner	D quedar
9	A en	B a	C por	D de
10	A hay	B debes	C puedes	D quiere
11	A Eso	B Esa	C Lo que	D La que

El ocio de antes y hoy

					Von der Lehrperson auszufüllen	
0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre unos jóvenes responsables con el medioambiente. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



¡Tomemos ejemplo!

Los jóvenes son admirables. La semana pasada un grupo de alumnos de nuestra ciudad limpió el río. Todos conocemos el problema de contaminación de nuestra localidad. Sabemos que no (0) ___ respetan la naturaleza pero no hacemos nada en contra.

Sin embargo, ese grupo de estudiantes del que hablo no para. Como ya he dicho antes, hace una semana se pusieron sus botas, cogieron unas bolsas y caminaron hasta el río. Allí, recogieron objetos de plástico, latas y botellas de cristal. (1) ___ trabajaron durante toda la mañana, no pudieron terminar. No solo recogieron y clasificaron la basura, (2) ___ que también la tiraron en los contenedores de reciclaje. Después (3) ___ su instituto para hablar con otras clases (4) ___ su experiencia.

No es la primera vez que luchan contra los problemas medioambientales. Ya el año pasado realizaron un proyecto similar. A lo largo del año escolar, estos estudiantes se organizaron en diferentes grupos de acción. Cada uno (5) ___ ocupó de un aspecto diferente.

El grupo de sensibilización por ejemplo habló con muchas personas. Les informaron de la problemática existente en nuestra ciudad enseñándoles fotos de los puntos (6) ___ críticos. Otro grupo fue a varias escuelas de primaria, donde les mostraron a los escolares cómo podemos ahorrar energía en casa. Eso no fue todo, también se entrevistaron con los políticos de la ciudad. Les pidieron tomar medidas oficiales para proteger la naturaleza y crear una nueva asignatura en las escuelas, Medioambiente, para formar desde pequeños a nuestros ciudadanos. Fueron a algunos supermercados donde charlaron con los directores, con la intención de (7) ___ el exceso de plástico en los paquetes de sus productos. ¡Fue fantástico!

Creo que todos debemos tomar ejemplo de estos jóvenes. (8) ____ que proteger el planeta porque tanto nosotros como las futuras generaciones lo necesitamos para vivir.

Muchos adultos critican a la juventud y dicen que no se interesan por (9) _____. Sin embargo, este grupo nos ha demostrado que no es así. Ellos son los que actúan (10) _____ nosotros nos quedamos en casa cómodamente. ¿Lo mejor? Pues que las cosas no quedan aquí. ¡Ya tienen planes para el próximo verano!

0	A algunos	B se	C todos	D mucho
1	A Como	B Porque	C Si	D Aunque
2	A sino	B además	C pero	D así
3	A volvieron en	B vinieron en	C volvieron a	D vinieron a
4	A en	B hacia	C por	D sobre
5	A le	B lo	C se	D nos
6	A mayor	B más	C demasiados	D bastantes
7	A evitando	B evitar	C aumentando	D aumentar
8	A Podemos	B Debemos	C Hemos	D Tenemos
9	A nada	B poco	C cosa	D todo
10	A durante	B tanto	C mientras	D para

¡Tomemos ejemplo!

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Lea parte de un texto de un chico argentino que describe un conflicto de intereses. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-11). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Un cambio en mi vida

A los 17 años hice mi primer viaje al exterior. Fue una travesía familiar con (0) ____ a Cuba que transformó mi manera de ver el mundo. Fue impactante ver cómo una sociedad latinoamericana como la mía vivía en condiciones tan diferentes. Se convirtió (1) ____ mi primer choque cultural importante. Caminar por las calles y no ver (2) ____ cartel de publicidad, o ir a la heladería y ver que solo (3) ____ dos sabores de helado fueron pequeñas inquietudes que me dieron ganas de conocer otra cultura. Además, a lo largo del viaje conocí gente increíble de otros países (algo que experimentaba por primera vez).

Cuando (4) ____ mi casa me di cuenta de que el mundo era mucho más grande (5) ____ que me imaginaba. Como dice la frase: “Los pájaros que nacen en una jaula, creen que volar es una enfermedad”. Sentí la necesidad de que otras personas supieran esto que me sucedía. Necesitaba transmitir mis opiniones al respecto, por lo que decidí crear un blog de viajes.

Comencé (6) ____ *blogging* y *marketing online* para dar a conocer mi blog. A los 18 años realicé mis primeros viajes en solitario, y casi un año y medio después de haber comenzado el blog, recibí invitaciones de varios destinos para escribir sobre ellos.

Sin embargo, a pesar de mis ganas de viajar por el mundo, ya me encontraba en la universidad. Había tomado el camino que dicta la sociedad y estaba (7) ____ la Licenciatura en Turismo y Hotelería.

(8) ____ días viajaba una hora y media para asistir a unas clases que no estaban cubriendo mis expectativas de educación. Me (9) ____ decepcionado. Dentro de la universidad me estaban (10) ____ cómo tener una agencia de viajes o trabajar en un hotel, y yo no quería (11) _____. Lo que yo quería era ir un poco más allá en el mundo de los viajes. No me interesaba aprender la definición de “producto turístico”.

0	A final	B fin	C destino	D dirección
1	A por	B para	C a	D en
2	A ningún	B a ningún	C algún	D a algún
3	A llevaba	B había	C eran	D estaban
4	A llegué	B llegué a	C vine	D vino a
5	A al	B del	C a lo	D de lo
6	A de aprender	B a aprender	C aprendizaje	D aprendido
7	A dejando	B acabando de	C empezando a	D estudiando
8	A Cada	B Varias	C A otros	D Todos los
9	A sentía	B pensaba	C aparecía	D pasaba
10	A aprendiendo	B estudiando	C enseñando	D hablando
11	A nunca	B ningún	C eso	D así

Un cambio en mi vida

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre un chico que pasó algún tiempo en Alemania. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi mejor experiencia

Acabo de terminar mi período de intercambio en el Deggendorf Institute of Technology, en Alemania. Soy Sebastián González Combita, de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Internacional del Ecuador y quisiera contarte un poco sobre la valiosa experiencia que (0) ____.

Durante mi estadía en Alemania, (1) ____ la oportunidad de conocerme a mí mismo y crecer en varios sentidos. Estar fuera de mi zona de confort me enseñó a fortalecer mi capacidad de (2) ____ a las distintas situaciones que se presentaban. En cuanto al idioma alemán, (3) ____ decir que no tuve demasiados inconvenientes debido (4) ____ que ya tenía un conocimiento previo de esa lengua. Sin embargo, el intercambio fue ideal para perfeccionar cada día un poco más. De igual manera, mis amigos de Alemania estuvieron siempre dispuestos a (5) ____.

Por otro lado, gracias al círculo social internacional e intercultural propio del intercambio, logré entablar amistad con alumnos de Polonia, Hungría, Italia, Francia y Holanda, (6) ____ me permitió aprender un poco de cada idioma. Al final de cada día, me enorgullecía saber que aprendía algo nuevo (7) ____ estas maravillosas culturas.

En cuanto a las clases, la modalidad era bastante diferente a la que (8) ____ acostumbrado, pero para mi suerte, las materias eran dictadas en inglés, lo que facilitó mi comprensión. Todo (9) ____ fue un reto importante para mí y sabía que debía superarlo.

Cursar un período de intercambio estudiantil en Alemania fue la mejor decisión que he tomado (10) ____ el momento. Me permitió complementar mi formación académica y ganar experiencia internacional en el ámbito laboral. Recomendando a todos mis compañeros de la UIDE que realicen un programa de intercambio.

¡A qué esperas!

0	A tenía	B tengo	C he tenido	D había tenido
1	A hice	B gané	C pasé	D tuve
2	A pasar	B pasarme	C adaptarme	D adaptar
3	A puede	B tengo	C hay	D debo
4	A a	B al	C de	D del
5	A ayudarle	B ayudarse	C ayúdame	D ayudarme
6	A lo que	B la que	C quien	D cual
7	A sobre	B desde	C en	D para
8	A está	B es	C era	D estaba
9	A que	B lo	C esto	D este
10	A desde	B hasta	C con	D hace

Mi mejor experiencia

Von der
Lehrperson
auszufüllen

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre la vida en un barrio. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-9). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi antiguo barrio

El barrio donde vivía cuando era pequeña era un lugar tranquilo y agradable. Mi familia y yo vivíamos en una casita con un pequeño terreno, (0) ____ mi padre cultivaba frutas y verduras mientras mi madre llenaba el jardín con flores de muchos colores.

Nuestro barrio no (1) ____ lejos del centro, quizás a media hora andando, y tenía de todo a pesar de ser chiquitín. Las casas en general no eran muy grandes y los edificios tenían como mucho dos pisos (no como ahora). Había menos coches que hoy (2) ____, lo cual significaba naturalmente bastante menos tráfico y en consecuencia menos contaminación. Si hay algo que recuerdo muy bien son las flores que decoraban ventanas y balcones, sobre todo de color rojo, que daban un carácter peculiar e incluso acogedor a las calles.

En el barrio, teníamos casi todo al alcance de la mano, con lo cual no era necesario (3) ____ al centro para las actividades cotidianas. Había colegio, peluquería, farmacia, panadería, pescadería, carnicería, varias tiendas de alimentación, diferentes restaurantes, dos bares, una iglesia en la plaza del parque e incluso un cine.

Mi rincón (4) ____ era el parque, donde íbamos todas las tardes para jugar en los columpios, a pillar o al escondite. Después, de camino a casa cruzábamos la plaza, que estaba casi siempre llena de gente (5) ____ y en verano, parábamos para tomarnos allí un helado. (6) ____ del verano, debo decir que era la (7) ____ época, pues además de tener vacaciones, los fines de semana había fiestas en la plaza, era divertidísimo. (8) ____ días tocaba una banda, otros ponían discos de actualidad. Para los niños organizaban concursos y juegos mientras nuestros abuelos jugaban al dominó o a las cartas y nuestros padres (9) ____ del baile. A veces ponían películas en la plaza de la iglesia en una especie de cine improvisado que a todos los niños nos encantaba.

El verano era la mejor estación del año, pero la verdad es que en mi barrio los niños no nos aburríamos nunca.

0	A por el que	B en el que	C dentro del cual	D encima del cual
1	A fue	B era	C estuvo	D estaba
2	A de actual	B en actual	C de día	D en día
3	A ir	B venir	C de ir	D que venir
4	A gustado	B favorito	C querida	D preferida
5	A toda hora	B esa hora	C a esa hora	D a la hora
6	A Hablando	B Pensando	C Propósito	D Contexto
7	A más buena	B más óptima	C mayor	D mejor
8	A Algunas	B Algunos	C Todas	D Todos
9	A disfrutaban	B practicaban	C hacían	D preferían

richtig falsch

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre una tradición popular en Sevilla. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La Feria de Abril

Soy Vicente, de Sevilla, y quiero contaros algo sobre mi fiesta preferida.

Seguro que sabéis (0) ____ es la Feria de Abril de Sevilla, pero ¿habéis pensado (1) ____ de dónde viene la tradición? Hoy (2) ____ explico todo sobre el gran evento de la Ciudad de la Luz.

La Feria de Abril se celebra (3) ____ año en Sevilla. Es una de las fiestas más internacionales y populares de Andalucía y del mundo. Se celebra desde abril de 1847 y los fundadores fueron un vasco y un catalán. (4) ____ fue simplemente una feria de campesinos en (5) ____ se compraban y vendían animales.

La Feria empieza siempre dos semanas después de Semana Santa un sábado por la noche.

Dura una semana, una semana de alegría y de color. Diariamente a partir de la una de la tarde y hasta la madrugada, la ciudad se (6) ____ de coches de caballos y flamencas.

Durante la semana de feria se baila, se canta, se toca la guitarra y se bebe vino, principalmente manzanilla. También hay atracciones para niños y adultos, y un circo.

Otra cosa típica de la feria es ir a los toros. Hay corridas de toros y en la feria se dan cita los mejores toreros del mundo y aficionados de todas (7) ____ de España y del extranjero.

Todos los sevillanos tenemos hermosos recuerdos de la feria. Algunos han conocido allí (8) ____ amor de su vida, otros simplemente han hecho nuevos amigos. Además hay personas y empresas que aprovechan la feria para impulsar no solamente las relaciones sociales (9) ____ también las comerciales, porque en la feria (10) ____ mucho movimiento y se hacen negocios.

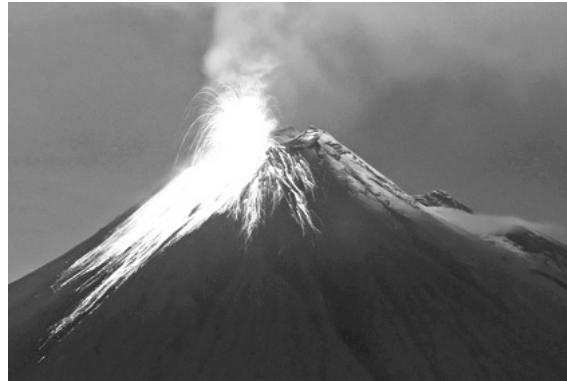
Yo tengo muchos recuerdos de la feria. Allí vi a mi primera novia, tenía dieciocho años. Aquella vez había salido con varios amigos y uno de ellos se acercó a un grupo de chicas de nuestra misma edad y empezó (11) ____ con ellas. Después, nos acercamos nosotros y al final nos fuimos todos a una caseta pública a tomar algo. Así es como me (12) ____ por primera vez. No duramos mucho, pero fue un día especial.

0	A por qué	B quien	C lo que	D adónde
1	A nunca	B todavía	C a menudo	D alguna vez
2	A os	B le	C se	D vosotros
3	A todo	B cada	C cada uno	D algún
4	A Al principio	B Así	C En cambio	D Aunque
5	A la	B los que	C este	D la que
6	A vuelve	B llena	C cambia	D acuerda
7	A lugares	B sitios	C partes	D pueblos
8	A a	B del	C al	D con
9	A sino	B cómo	C pues	D así
10	A hay	B está	C pasa	D es
11	A hablado	B de hablar	C hablando	D a hablar
12	A enamora	B enamoro	C enamoré	D enamoró

La Feria de Abril

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre una chica que cuenta una anécdota bonita de su vida. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Vivir es un sueño

Pedro siempre dice que vivir es un sueño. La siguiente historia demostrará que tiene (0) ____.

Elena es una chica de veintitrés años que terminó sus estudios de geografía el año pasado. Desde que (1) ____ acabó se puso a buscar trabajo como geógrafa, pero era muy difícil para ella, (2) ____ no tenía experiencia profesional.

Un día de otoño (3) ____ con Pedro en una cafetería en la que nunca antes había estado. Mientras bebían café Elena contó a Pedro sus problemas laborales. Este le dijo que si (4) ____ quería conseguir trabajo, tendría que ir a (5) ____ lugar especial y estudiarlo. Sin pensarlo demasiado, dijo: “Eres una chica muy imaginativa. ¡Usa la imaginación!” Para Pedro lo más importante no era el lugar, (6) ____ hacer las cosas con ilusión.

Elena pensó unos instantes y, mirando (7) ____ la ventana de la cafetería, vio una fotografía de un volcán en una columna. “Es el destino”, imaginó Elena.

Así nació la idea de volar a Tenerife y estudiar el volcán Teide. Decidió trabajar (8) ____ durante una semana, tomando notas y haciendo fotografías. Cada día se levantaba temprano para hacer excursiones por los diferentes lados del volcán y así poder analizarlo bien. A esas horas del día no había prácticamente nadie por los alrededores. Estaba sola y se sentía muy a gusto. En alguna (9) ____ vio gente que también parecía observar detalladamente el volcán. Imaginó que (10) ____ turistas.

Al quinto día subió por un lado completamente nuevo para ella. Miró hacia arriba y respirando profundamente (11) ____ de lo que había soñado aquella noche y lo dijo en voz alta: “¡Pan de azúcar!”.

(12) ____ un hombre que estaba cerca pero que ella no había visto preguntó a Elena: “¿Cómo sabes que esa parte se llama “Pan de azúcar”? ¡Casi nadie lo sabe!”. Elena le explicó que era geógrafa y el hombre, entusiasmado con la sorpresa, respondió que era el jefe de un grupo de geógrafos y que necesitaba gente para trabajar.

Como si fuese un sueño, Elena comenzó a trabajar al día siguiente, contenta de haber usado la imaginación.

0	A prueba	B acuerdo	C razón	D verdad
1	A los	B les	C la	D sus
2	A sin que	B para que	C aunque	D ya que
3	A vio	B se encontró	C salió	D se llamó
4	A realmente	B cierto	C completamente	D seguro
5	A cualquiera	B este	C alguno	D algún
6	A además	B entonces	C sino	D igualmente
7	A en	B por	C a través	D para
8	A aquí	B allí	C eso	D lo
9	A suerte	B viaje	C posibilidad	D ocasión
10	A parecerían	B pasarían	C serían	D estarían
11	A conoció	B se vio	C pensó	D se acordó
12	A Tarde	B Enseguida	C Igualmente	D Antes

Vivir es un sueño

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / P.

Lea el texto sobre Claudia y su experiencia en Inglaterra. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-9). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi experiencia en Inglaterra

Si tuviese que resumir mi experiencia en Inglaterra en una sola palabra, sería sin duda “inmejorable”.

Estuve en una pequeña ciudad al oeste de Inglaterra, a dos horas de Londres. En el (0) ____ encontramos la típica *boarding-school* inglesa (al más puro estilo Harry Potter) (1) ____ en verano se transforma en una escuela de inglés (2) ____ extranjeros. Su edificio principal es el lugar donde se hacen las clases y cuenta con todas las instalaciones necesarias: clases amplias y luminosas, un comedor enorme, una sala de informática (con unos 20 iMacs), un teatro, una sala de juegos y... ¡hasta un gimnasio con piscina!

Las clases están geniales: los profesores son muy atentos y dan mucha caña, pero saben que aunque quieres aprender, estás de vacaciones, así que compaginan las lecciones con actividades dinámicas para que (3) ____ todos y nos conozcamos mejor. Pero esto solamente es por la mañana, porque la escuela organiza actividades y salidas muy interesantes todas las tardes y los sábados. Algunos días hay actividades culturales y deportivas, en las que aprovechamos la piscina y la pista de tenis de la escuela; y por las noches siempre hay concursos y actividades (4) ____ la noche de talentos o fiestas, pero se hace, sobre todo, mucho turismo. Algunas tardes y los sábados hay (5) ____ Stratford-upon-Avon, Gloucester, Bath, Cardiff, Oxford... y hasta Londres ¡Dos veces!

Además, la gente (6) ____ compartes la experiencia es fantástica. Aunque llegué (7) ____ que me encontraría a mucha gente española, la verdad es que (8) ____ bastante variedad. También porque la escuela se encarga de no colocar a mucha gente de los mismos (9) ____ juntos. Todos vienen sobre todo a pasárselo bien, así que no sorprende que tres semanas después muchos nos hayamos vuelto inseparables.

0	A cuarto	B interior	C centro	D medio
1	A que	B qué	C donde	D dónde
2	A para	B por	C a	D entre
3	A participaríamos	B participábamos	C participemos	D participamos
4	A si	B con	C que	D como
5	A visitas a	B viajes desde	C vueltas en	D vuelos por
6	A cual	B con la que	C con las que	D quien
7	A pienso	B pensar	C pensado	D pensando
8	A había	B estaba	C daba	D tenía
9	A ciudades	B lugares	C espacios	D partes

Mi experiencia en Inglaterra

Von der
Lehrperson
auszufüllen

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre una vida sin redes sociales. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Sin redes sociales

Algunos me han llamado radical por lo que he hecho, pero yo no pienso que sea así. La cuestión es que (0) ____ un mes decidí abandonar todas las redes sociales de las que formaba parte.

Eliminé mi cuenta de Facebook y de Instagram y cambié mi *smartphone* por un móvil sin internet, así que (1) ____ tengo WhatsApp. La razón por la que lo hice es muy simple. Un día me di cuenta de que todas estas cosas me robaban mucho tiempo de mi vida y, pensándolo bien, también vi que no me aportaban muchas cosas positivas. Mis amigos al (2) ____ me dijeron que estaba loca, algunos incluso se lo tomaron (3) ____ y se enfadaron conmigo. Me decían que lo hacía solo para hacerme la interesante, que no aguantaría ni dos días, y algunos me dijeron que ya no quedarían conmigo si no tenía *smartphone*, porque escribir un mensaje costaba más.

Pues bien, ha pasado un mes y nada de todo esto ha pasado. Estoy más feliz que nunca, sigo (4) ____ casi todos los amigos de antes (los que he perdido es porque no eran (5) ____ amigos), y encima pago por el móvil (6) ____ dinero al mes que antes. No añoro las redes sociales en absoluto. Ahora paso menos tiempo mirando la pantalla que antes, y este tiempo lo aprovecho para leer cosas mucho más interesantes que lo que está comiendo una amiga para cenar o lo bien que se lo pasó “aparentemente” en una fiesta. (7) ____ tengo más tiempo para hacer otras cosas como cocinar e incluso he (8) ____ a coser y a hacerme mi propia ropa.

Es verdad que hay algunas (9) _____. A veces unas amigas han quedado por WhatsApp y se han olvidado de mí, así que no me he enterado y me he quedado en casa, pero eso solo ha pasado muy (10) ____ veces.

Ahora camino por la calle y me doy cuenta de lo adicta que es la gente al móvil. En el metro, en los semáforos, en los parques. Espero que un día todos ellos vuelvan también a levantar la cabeza.

0	A antes	B delante	C hace	D desde
1	A además	B solamente	C tampoco	D sino
2	A primero	B principio	C lado	D mismo
3	A bueno	B malo	C bien	D mal
4	A tenía que	B tener que	C tenido	D teniendo
5	A gran	B verdad	C realmente	D mejor
6	A tan	B tanto	C menos	D bastante
7	A Aún	B Todavía	C También	D Aunque
8	A aprendido	B conocido	C sabido	D podido
9	A opciones	B disgustos	C desventajas	D problemas
10	A varias	B tantas	C ciertas	D pocas

Sin redes sociales

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre una excursión a un museo muy famoso. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Visita al museo Dalí

Este verano viví una experiencia muy interesante. A finales de agosto (0) ____ de viaje por Cataluña, sobre todo por el norte. (1) ____ pasar unos días descansando en las preciosas playas del Mediterráneo y visitando pintorescos (2) ____ medievales, pudimos escaparnos a Figueras, el lugar donde nació el artista Salvador Dalí. En este pueblo ahora está su museo más importante. Yo había oído hablar mucho de este museo, y es por eso que la idea de visitarlo finalmente y ver sus obras (3) ____ emocionaba mucho.

Nada más llegar ya te puedes hacer (4) ____ idea de lo que te esperará en el interior del museo. El edificio donde está la colección de arte es un castillo de color rojo con formas muy curiosas. Las paredes están (5) ____ de bizcochos grandes como una pelota y unos huevos gigantes cuelgan del tejado. Entre los huevos hay varias esculturas de color dorado que se (6) ____ bastante a las figuras de los premios Oscar de cine. Esta especie de castillo de cuento de hadas tiene también una gran cúpula de cristal que brilla cuando (7) ____ buen tiempo.

Una vez dentro del museo, el visitante no para de sorprenderse con la decoración de la exposición. En el patio interior hay un coche antiguo con una estatua y (8) ____ del coche hay un barco que está como flotando y del cual cuelgan gotas de agua.

Todo (9) ____ que se puede ver durante la visita es realmente muy surrealista. No solo los cuadros y las esculturas, también la decoración del edificio o la arquitectura de las habitaciones te (10) ____ entrar en un mundo que parece un sueño. Una de las cosas que más me gustó fue una habitación en la que un sofá representa unos labios de una mujer, la chimenea es la nariz y finalmente, los ojos son dos cuadros. La visita fue para mí una experiencia (11) _____. Fue como un viaje por un mundo fantástico, donde (12) ____ es lo que parece. Sin duda alguna, la obra de Dalí no deja a nadie indiferente.

0	A hice	B vine	C estuve	D fue
1	A Además de	B Al lado de	C Durante	D Mientras
2	A estados	B pueblos	C ciudades	D localidades
3	A me	B le	C se	D te
4	A ninguna	B la	C una	D algún
5	A lleno	B completo	C completas	D llenas
6	A aparecen	B parecen	C ven	D miran
7	A es	B hace	C está	D tiene
8	A sobre	B entre	C contra	D encima
9	A lo	B el	C él	D la
10	A hacen	B ven	C van	D olvidan
11	A estresada	B abandonada	C desagradable	D inolvidable
12	A nadie	B nada	C nunca	D ni

[illegible]

Lea el texto sobre la historia romántica de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El romanticismo vive

Hace un tiempo tuve una experiencia muy interesante. Estaba de excursión por la montaña con un grupo de amigas. Nos habíamos (0) ____ muy pronto y después de cuatro horas caminando llegamos a la cima de una montaña.

Estuvimos hablando sin parar durante todo el día. Una amiga lo acababa de dejar con su novio y fue el tema de conversación principal. Mi amiga se quejaba de su (1) ____ suerte y yo pensaba que no tenía por qué quejarse, ya que yo (2) ____ había tenido un novio. La conversación continuó en cómo mi amiga podría encontrar a otro chico. Todas hablaban de Tinder, pero yo no podía decir mucho porque estas cosas no me interesan, ni siquiera tengo Facebook.

Mis amigas me decían que era normal que no tuviera novio, que si no participaba en las redes sociales era (3) ____ imposible encontrar pareja. Yo pensaba que quizás tenían razón. Sin embargo, aún creía en la idea romántica de encontrar a alguien de otra manera, por ejemplo, (4) ____ por la montaña.

En la cima de la montaña encontramos una nota escrita en un platito muy bonito. Era un chico que (5) ____ describía con mucha gracia y decía que buscaba a una chica para compartir su amor por la naturaleza, (6) ____ otras cosas. Había dejado un número de teléfono y yo decidí guardármelo, ya que me hizo gracia esta manera de buscar pareja. Mis amigas me decían que seguro que era (7) ____ raro y seguramente feo, que por eso se inventaba estas cosas. Yo pensaba que (8) ____ era solo un romántico.

Bajando al refugio empezó a llover. Yo era más lenta que mis amigas y me quedé un poco atrás, así que decidí esconderme en una cueva. Me quedé esperando y (9) ____ unos minutos llegó un chico. Empezó a llover más fuerte, con rayos y truenos. Entonces el chico empezó a hablar (10) _____. Era guapo y muy agradable. Al cabo de un rato le conté lo que había encontrado en la cima, y muerto de vergüenza me reconoció que lo escribió él. Creo que me enamoré al momento.

0	A acostado	B dormido	C levantado	D quedado
1	A mal	B mala	C poco	D falta
2	A nunca	B ninguno	C nada	D tampoco
3	A casi	B práctica	C todo	D total
4	A siendo	B era	C caminaba	D caminando
5	A me	B te	C se	D le
6	A además	B también	C entre	D según
7	A aquello	B aquel	C algún	D alguien
8	A probable	B quizás	C posible	D lo mejor
9	A pronto	B a través de	C después	D después de
10	A con mi	B conmigo	C con ella	D contigo

El romanticismo vive

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre las impresiones de una estudiante extranjera en Sevilla. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-13). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Estudiante en Sevilla

Para describir la ciudad de Sevilla no me alcanzarían las páginas para decir lo hermosa que es. Su gente tiene una calidez y alegría única, es una ciudad que lo tiene (0) _____. Lo que más me ha gustado es la alegría de sus habitantes, (1) _____ siempre te topabas con una sonrisa amable y, créanme, para una persona extranjera era muy (2) _____ recibida. Me encantaba caminar de ida hacia la estación del Prado de San Sebastián, mirando las calles con muchos bares y gente. Amaba caminar los fines de semana por la ruta paralela al río Guadalquivir, mientras (3) _____ cómo grupos de deportistas practicaban remo.

Como no todo era estudio, tuve algunos momentos de relax. Logré visitar lugares extraordinarios y a muy bajo costo, (4) _____ el Real Alcázar y varios museos extraordinarios.

(5) _____ encontrarme con personas de todo el mundo, también pude intercambiar ideas con personas de países como Italia, Inglaterra y México, quienes hoy ya forman parte de mi círculo de amistades.

La comida es deliciosa. Recuerdo bien la tostada con (6) _____ finas rodajas de tomate en aceite de oliva para el desayuno.

Quedé (7) _____ con los balcones repletos de flores, con los árboles llenos de flores de Azahar (8) _____ las calles, la Semana Santa, la Feria de Abril...

Un punto importantísimo en cuanto a la economía y a mi presupuesto fue el costo de la alimentación. Era (9) _____ enorme la diferencia en relación con los precios de mi ciudad. Entonces, me di (10) _____ de que vivo en una de las capitales más caras del mundo, ¿(11) _____ cuándo se ha puesto tan cara Lima? Aunque siempre estuve extrañando a mi país, traté de colocarme de cierta manera en el “pellejo” (como decimos en Lima) de las personas que viven fuera (12) _____ su tierra.

Sin embargo, había otra parte de (13) _____ que ya había logrado formar raíz con Sevilla. Pienso que algún día, no muy lejano, volveré de visita a recorrer esos caminos llenos de gente alegre y cálida que por donde vayas te da la bienvenida.

0	A lleno	B mucho	C todo	D total
1	A si	B cuando	C casi	D por
2	A bien	B bueno	C buena	D buen
3	A observé	B observaba	C he observado	D observaría
4	A en	B así	C que	D como
5	A Para	B Cuando	C Además de	D Entonces
6	A esas	B cuantas	C todas	D otras
7	A encanta	B encanto	C encantada	D encantado
8	A perfume	B perfumando	C perfumadas	D perfuman
9	A real	B en real	C realidad	D realmente
10	A cuenta	B cuento	C atención	D atento
11	A hace	B desde	C mientras	D durante
12	A a	B de	C en	D hasta
13	A tú	B ti	C yo	D mí

richtig falsch

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
13	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre un proyecto con una escuela en Ecuador. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Ordenadores para Ecuador

Este verano he estado en Ecuador con nuestro proyecto de cooperación. El año pasado, nuestra profesora de lengua castellana (0) ☐ un curso universitario que consistía en organizar un proyecto para ayudar a una escuela en un pueblo de Ecuador. El objetivo concreto consistía en conseguir dinero para construir una sala de ordenadores en una escuela de una región pobre del país. Teníamos que llevar todo el equipo informático para luego (1) ☐ a los profesores cómo utilizar los programas más importantes. La verdad es que fue una de las experiencias más (2) ☐ e interesantes que he tenido en mi vida.

La idea era poder conseguir (3) ☐ un año todos los donativos posibles para financiar el proyecto. Fue muchísimo trabajo, (4) ☐ al final conseguimos unos diez mil euros. Por ejemplo, organizamos un concierto al que vinieron más (5) ☐ doscientas personas. También preparamos una cena con comida ecuatoriana para cien personas y en Navidad vendimos productos en un mercadillo. Algunas chicas incluso fabricaron gorros de lana para después (6) ☐. Algunas escuelas e institutos nos ayudaron y fabricaron diferentes productos hechos a mano. La verdad es que mucha gente nos ayudó de manera (7) ☐.

Este verano, yo y nueve compañeros más, hemos viajado a Ecuador. Hemos estado tres semanas trabajando mucho, pero ha sido una experiencia maravillosa. La gente del pueblo nos ha tratado muy bien. Hemos sido recibidos como héroes y (8) ☐ nos ha faltado de nada. Hemos trabajado todos los días de la semana sin parar y solo hemos descansado por las noches. Afortunadamente hemos conseguido nuestro objetivo. Los profesores y los alumnos de la escuela siempre nos han ayudado con todo, y ha sido muy bonito poder (9) ☐ con ellos esta experiencia.

He hecho muy buenas amistades durante este viaje, tanto con mis compañeros de la universidad, como con la gente del pueblo. Sinceramente, creo que en el futuro voy a repetir la experiencia (10) ____ es posible. Tener la oportunidad de ayudar a los demás es algo que te hace sentir muy bien.

0	A produjo	B producía	C preparó	D preparaba
1	A aprender	B estudiar	C ofrecer	D enseñar
2	A mayores	B guapas	C mejores	D bonitas
3	A antes	B en	C mientras	D hace
4	A por qué	B por eso	C pero	D porque
5	A de	B de las	C que	D qué
6	A comprarlos	B venderlos	C producirlos	D ganarlos
7	A obligada	B voluntaria	C compleja	D necesaria
8	A nunca	B ningún	C ninguna	D nadie
9	A haber	B separar	C compartir	D estar
10	A si	B sí	C cuando	D cuándo

Ordenadores para Ecuador

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre el viaje de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las vacaciones de Paula

Paula se va de vacaciones con su familia.

En junio, (0) ____ termina el instituto y empieza el verano, Paula suele (1) ____ con sus padres donde quieren pasar las vacaciones.

Generalmente van a lugares nuevos cada vez. Así siempre les pasan cosas extraordinarias y tienen aventuras que contar a los abuelos a la vuelta del viaje.

Este año (2) ____ ir a Mallorca porque sus padres creen que Mallorca es la mejor opción para Paula. Ella aprende español en el instituto como segunda lengua y será favorable practicar el idioma un par de semanas en la isla.

Paula está muy contenta con la decisión. Viajar y hablar español son cosas que le (3) ____.

Además, los padres no hablan castellano y necesitarán su ayuda en (4) ____ ocasiones.

Ya en el hotel, Paula se comunica con los demás excelentemente. Sus padres se sienten orgullosos y se alegran de poder aprender con su hija. Paula les ayuda (5) ____ entender información importante. Por ejemplo, les explica a qué hora se puede desayunar y dónde (6) ____ las playas más cercanas.

La estancia en Mallorca durará quince días. El hotel se encuentra tan cerca del mar que hay arena de la playa en la entrada principal. Para el primer día tenían planeado dar un pequeño paseo para conocer el sitio, pero como hay una pequeña montaña cerca, hermosa y llena de árboles, deciden ir allí.

(7) ____ algunos días ya conocen a muchas personas del lugar que se portan bien con ellos y les recomiendan ir a ver la catedral. Esta se parece a un barco y Paula y su familia hacen fotos de este monumento tan importante.

Durante el viaje se dan (8) ____ de que Paula está creciendo y, quizás ya el año que viene, (9) ____ sola o con sus amigos a (10) ____ lugar diferente. Los padres le agradecen su amabilidad y disfrutan de un tiempo inolvidable.

0	A ahí	B aunque	C cuando	D si
1	A planear	B planeando	C de planear	D a planear
2	A habían decidido	B han decidido	C decidían	D decidieron
3	A encantan	B parecen	C gusta	D divierte
4	A cada	B bastante	C ciertas	D varios
5	A de	B por	C en	D a
6	A hay	B sitúan	C están	D son
7	A Desde	B Desde que	C Después	D Después de
8	A atención	B vista	C nota	D cuenta
9	A irá	B iría	C estará	D estaría
10	A alguno	B algún	C ninguno	D ningún

Las vacaciones de Paula

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lea el texto sobre un tipo de discoteca. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-13). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La discoteca silenciosa

La discoteca silenciosa es un lugar donde solo se puede escuchar la música que toca el *DJ* a través de unos auriculares-audífonos inalámbricos.

Lo sé, (0) ____ extraño, pero así funciona. Al entrar en la discoteca (1) ____ pedir de inmediato los audífonos, ya que de otra forma no podrás escuchar (2) ____ de música.

A pesar de que sé de la existencia de las discotecas silenciosas desde el 2016, (3) ____ investigando y, al parecer, es algo que comenzó aproximadamente en 2010, inicialmente en países europeos como Austria, Inglaterra, Bélgica, Suiza y hace poco en Latinoamérica, en Chile.

Se dice que una de las (4) ____ de por qué comenzaron con las discotecas silenciosas fue con el fin de respetar a los vecinos que viven (5) ____ las discos, pues en Europa normalmente la gente no soporta el (6) ____ a horas tan tarde.

Los audífonos son de una excelente (7) ____, pues tienen dos características muy importantes:

1. Puedes subir todo el volumen y dejarás de escuchar a la persona de al lado, pero, a pesar de tener el volumen al máximo, no te dañarás los oídos. Esto es un punto muy a favor de la salud, ya que (8) ____ tú quieres hablar con tus amigos o con tu pareja, puedes bajar un poco o todo el volumen (9) ____ no entrar en la necesidad de estar gritando y amanecer al día siguiente con (10) ____ de garganta.

2. Tienen dos o tres opciones de música diferente, la (11) ____, que es donde el *DJ* está animando y la segunda o tercera, donde encontrarás otro tipo de música. (12) ____, puedes tener pop en una estación y en la otra salsa. Esto es supergracioso y divertido porque todos se pueden divertir al (13) ____ tiempo bailando de diferente manera.

A mí me encantó. Yo me imaginaba que iba a encontrar gente seria sin bailar por la vergüenza, pero resulta que la gente hasta se animaba más; el *DJ* además ambientaba mucho.

0	A está	B dice	C suena	D tiene
1	A tienes	B debes	C vas	D hay
2	A nada	B poco	C mucha	D tanta
3	A soy	B tenía	C quiero	D estuve
4	A opiniones	B pruebas	C razones	D maneras
5	A cerca	B en	C en lugar de	D alrededor de
6	A festival	B gente	C diversión	D ruido
7	A música	B sonido	C calidad	D volumen
8	A si	B donde	C así	D sí
9	A porque	B cuando	C como	D para
10	A malo	B dolor	C enfermo	D herida
11	A mayor	B principal	C otra	D tranquila
12	A Por ejemplo	B Antes	C Solo	D Para mí
13	A igual	B parecido	C mismo	D vez

La discoteca silenciosa

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>