

제주과학고 등록

2023 - B - 10

2023학년도 학교교육계획서



제주과학고등학교

JEJU SCIENCE HIGH SCHOOL

공무원 현장

우리는 자랑스러운 대한민국의 공무원이다.

우리는 헌법이 지향하는 가치를 실현하며
국가에 헌신하고 국민에게 봉사한다.

우리는 국민의 안녕과 행복을 추구하고
조국의 평화 통일과 지속 가능한 발전에 기여한다.

이에 굳은 각오와 다짐으로 다음을 실천한다.



공익을 우선시하며 투명하고 공정하게 맡은 바
책임을 다한다.



창의성과 전문성을 바탕으로 업무를 적극적으로
수행한다.



우리 사회의 다양성을 존중하고 국민과 함께 하는
민주 행정을 구현한다.



청렴을 생활화하고 규범과 건전한 상식에 따라
행동한다.

교훈

誠 實 創 意 奉 仕

교표



- 구와 타원(지구, 원자) : 사물의 근본을 밝히려는 탐구 정신
- 바탕(우주, 제주 바다) : 삶의 영역을 확대하려는 개척 정신
- 테두리의 근(과학 정신) : 인류에 대한 통사 정신
- 띠(과학 세계의 중심) : 과학 세계로 자리매김할 장의력

교목



[구상나무]

- 한라산의 정기 : 한라산의 바쁜 기쁨을 이어받아
- 고고한 자태 : 수줍은 듯 굽이지 않은 뜻으로
- 빼어난 기상 : 푸른 이상과 드높은 기상을 지녀
- 인고의 정신 : 끝없는 세계를 넘나드는 제주 과학인

교화



[철쭉]

- 협동과 조화 : 무리 지어 함께 자랄 때 더 아름다움
- 인내와 의지 : 거친 기후와 토양에서도 잘 자라는 생명력
- 정열과 희망 : 세계로 뻗는 한국과학의 번영
- 사랑과 통사 : 인간과 자연의 조화



김길웅 작사
홍덕기 작곡

조금느리게

태 고 의 숨 결 어 린 한 라 영 산 품 에 안 아
태 평 양 바 라 보 며 가 슴 가 득 회 망 안 아

이 상 의 나 래 페 라 제 주 의 영 재 들 아
젊 음 의 꿈 을 페 라 눈 부 신 영 재 들 아

가 슴 속 깊 이 품 은 그 대 큰 一 뜻 一 편 치 어 라
새 一 세 상 一 열 어 나 갈 지 혜 의 샘 페 울 려 라

저 높 은 곳 향 하 여 다 저 온 그 一 뜻 으 로
갈 고 닦 고 다 듬 어 흘 린 땀 보 랍 으 一 로

내 일 을 열 어 갈 창 의 의 불 빛 밝 히 어 라
새 아 침 맞 이 할 창 의 의 삶 을 펼 치 어 라

아 아 빛 나 도 다 우 리 의 제 주 과 학 고
아 아 드 높 구 나 우 리 의 제 주 과 학 고

차례

I

교육계획의 기저

1. 제주교육의 기본방향	3
2. 학교 설립목적 및 현황	5
3. 2022학년도 교육과정 운영 및 교육활동 평가 분석	6
4. 우리 학교 특성과 교육과제	11
5. 2022학년도 교육활동 설문조사 분석 및 대책	12
6. 제주교육 시책 추진 계획	16

II

학교 교육목표와 학교장 경영관

1. 학교 교육의 기본방향	19
2. 학교 경영목표 구현과제	20
3. 구현과제 실천 계획	21
4. 우리 학교 중장기 발전 계획	26

III

학교 교육과정의 편성 및 운영

1. 학교 교육과정의 기본 방침 및 운영 모형	31
2. 학교 교육과정 편성·운영의 기본 방향	32
3. 수업일수 및 수업시수 확보 계획	37
4. 학교 교육과정 운영의 실제	41
5. 학생 평가 계획	52
6. 최소성취수준 보장 지도 계획	57
7. 미이수·중복이수 교과목에 대한 교육과정 운영 계획	59
8. 교내상 수상 계획	61
9. 학교생활기록부 점검 및 관리 계획	62
10. 교육활동 평가 계획	64

1. 창조적이며 지혜로운 학생 육성	71
가. 탐구·실험 중심의 과학·수학·정보 교육	71
나. 학력 향상 맞춤교육	73
다. 방과후학교 프로그램 운영	76
라. 지식정보화 교육 역량 강화	79
마. 수업의 질을 보장하는 원격수업 운영	81
바. 토요 스포츠·문화 활동 운영	82
사. 자기주도학습전형을 통한 창의적인 과학 인재 선발	83
아. 소통하는 학교문화 정착	84
자. 꿈·끼 탐색주간 운영	85
차. 안전한 현장체험학습 운영	87
카. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영	90
타. 선행교육 근절 및 선행학습 예방	91
파. 교육중심 학교시스템 구축	93
2. 건강하고 바른 품성을 가진 학생 육성	96
가. 인성교육 운영	96
나. 학교생활교육 및 안전교육	99
다. 학교폭력 예방 및 대책 운영	108
라. 학생공감상담실(Wee클래스) 운영	118
마. 즐겁고 행복한 학교생활을 위한 학생맞춤통합지원 프로그램 운영	119
바. 학교 적응력 및 기본학력 향상을 위한 브리지 프로그램 운영	121
사. 상담주간 운영	124
아. 학생건강 체력 증진	126
자. 학교 보건교육 및 학생건강증진	128
차. 성교육, 양성평등교육 운영	130
카. 특수(장애인식) 교육	132
타. 세계자연유산 보호 생태환경교육	133
파. 제주바다 지키기 해양환경교육	134
3. 자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생 육성	135
가. 교내 자율장학 추진	135

나. 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 운영	141
다. 학교 도서관‘제과서’운영	143
라. 독서·토론·논술 교육 운영	147
마. 외국어 역량 강화 교육	150
바. 기업가 정신교육을 통한 창업교육 활성화	151
사. 진로교육 활성화 계획	152
아. 4·3 평화·인권교육, 통일 교육, 독도 바로 알기 교육 운영	154
자. 제주어 및 제주 이해 교육 프로그램 ‘제주바리투’ 운영	155

V

탐구 중심 특색사업

1. 과제연구 영어발표 대회[학교특색]	159
2. Colloquium, 토요전일제 탐구활동[학교특색]	162
3. 무한상상 STEAM 교실[학교특색]	163
4. 과학영재 창의연구(R&E) 프로그램	165
5. 자연탐사	167
6. 진로특성화 탐구활동	170
7. 전문기자재 체험의 날	172
8. 진로 탐색 및 설계를 위한 학술 논문 읽기 대회	174
9. 자율동아리 산출물 대회	177
10. 과학기술원과 함께하는 LAB 투어	178
11. 영재교육원 운영	179

VI

부록

1. 학교 연혁	183
2. 학교운영협의회 통합 구성	184
3. 교직원 일람	185
4. 2023학년도 학교 예산 운용 계획	193
5. 2023학년도 교과서 일람표	195
6. 학교 시설 배치도	196

I

교육계획의 기저

1. 제주교육의 기본방향 3
2. 학교 설립목적 및 현황 5
3. 2022학년도 교육과정 운영 및 교육활동 평가 분석 6
4. 우리 학교 특성과 교육 과제 11
5. 2022학년도 교육활동 설문조사 분석 및 대책 12
6. 제주교육 시책 추진 계획 16

1

제주교육의 기본방향

제주교육의
기본방향

교육지표

올바른 인성,
생각하는 힘을 키우는
21세기교육

교육시책

- 1 더불어 성장하는 **민주시민 교육**
- 2 핵심역량을 키우는 **맞춤형 교육**
- 3 모두가 건강하고 안전한 **학교 환경**
- 4 따뜻하고 행복한 **교육복지**
- 5 소통과 참여로 열린 **교육 행정**

역점 과제



올바른 인성, 생각하는 힘을 키우는 미래교육

‘**올바른 인성**’은 다른 사람의 생각과 감정을 읽어내는 공감 능력을 토대로 다름을 인정하고 타인을 존중하며 나아가 자연과 인간이 더 불어 살아가는 역량

‘**생각하는 힘**’은 급변하는 4차산업혁명 시대에 창의적으로 사고하고 주도적으로 문제를 해결하며 예측 불가한 변화에 유연하게 대처하는 능력

‘**미래교육**’은 올바른 인성과 생각하는 힘을 지닌 인재로 키우기 위해 기초·기본교육, 독서교육, 예술교육, 정보교육 등을 강화하는 교육

2

학교 설립목적 및 현황

가. 학교 설립목적

- 1) 과학영재의 조기 발굴 양성
- 2) 우수 학생의 이공계 진로 선택 유도
- 3) 고급 과학 인력 양성의 기반 조성

나. 학교 현황

1) 학생

가) 학년

(2023. 03. 02. 현재, 단위: 명)

학년		1학년	2학년	3학년	합계
학급 수	인가학급	2	2	2	6
	편성학급	2	2	1	5
학생 수	남	30	33	16	79
	여	11	8	4	23
	계	41	41	20	102

나) 출신 지역

(2023. 03. 02. 현재, 단위: 명)

학년 \ 지역	제주시 동지역	제주시 읍면지역	서귀포시	도외	합계
1학년	34	5	2	0	41
2학년	31	2	8	0	41
3학년	13	4	3	0	20
계	78	11	13	0	102

2) 교직원

(2023. 03. 02. 현재, 단위: 명)

구분	교장	교감	교사	겸임교사	보건교사	상담교사	소계	일반직	영양사	교육공무직	소계	합계
인원	1	1	21	(2)	1	1	25(2)	5	(1)	5	10(1)	35(3)

과목	국어	국사	수학	물리	화학	생물	지구 과학	영어	일본어	정보	체육	음악	미술	보건	진로 상담	전문 상담	합계
인원	2	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	(1)	(1)	1	1	1	23(2)

※ ()안 겸임 교직원 수, 본 수에 미포함

3) 시설

(2023. 03. 02. 현재, 단위: 실)

실명	관理실				학급교실	특별실														생활관							
	교장실	교무실	연구실	행정실		무한상상실	수학실	실험실	Wee클래스	멀티미디어실	V R 체험실	도서실	면학실	진로상담실	방송실	학생활동실	강당	운동실	보건실	평가실	입학당첨관실	역사관	탈의실	휴게실	침실	사감실	세탁실
수	1	2	4	1	6	1	2	7	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	33	3	3

※ 부지: 41,000m², 건물: 7,596m²

3

2022학년도 교육과정 운영 및 교육활동 평가 분석

가

교무방과후부

추진업무	교육활동 성과	개선사항 및 제언
학교교육 계획 수립 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 효율적인 업무처리시스템 운영을 위한 부서 간 유기적 협조 관계 구축 ○ 학년진학부장을 통한 총괄담임 업무 처리 시스템을 구축하여 담임 업무경감 및 교육 중심학교시스템 구축 ○ 중장기 발전계획의 체계적 수립 	○ 교육계획 수립·운영 단계에서 교육구성원의 의견 수렴 및 분석·평가 수행 필요
교육과정운영 및 학교규정 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생참여 중심의 수업 개선 및 과정중심 평가 정착 ○ AP 교육과정의 효율적 운영 및 우수교원 확보 ○ 효율적인 융합과학탐구 교과 운영 	○ AP 업무 처리 담당 선정에 대한 기준 마련이 필요
조기졸업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조기졸업 상급학교 입학자격 부여 대상자에 대한 대입 지원(3학년 학생과 동일한 지원) 방안 마련 ○ 조기졸업 상급학교 입학자격 부여 대상자에 대한 선정·일정 조기 시행 및 학생 선택·서류 접수 기간 연장 운영 	○ 3학년 선택과목 운영에 따른 조기졸업, 상급학교 입학자격 부여 대상자의 3학년 이수인정 과목에 대한 선택·이수 방법에 관한 조항 마련 필요
일과 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 블록타임제 활용을 통한 효율적인 과학·융합탐구실험교과 운영 ○ 토요프로그램 운영을 통한 학생들의 자기 주도적 면학 시간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업시간표 작성 관리 및 연간 수업시수 관리 ○ NEIS를 통한 효율적 학사 관리 ○ 토요일 일과 특별 프로그램 운영
창의적 체험활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창체동아리의 이원화 운영을 통한 학술·비학술동아리 운영 ○ 전문가와 함께하는 콜로키움 활동의 창의적 체험활동 속 흡수·운영을 통해 교육과정과 연계한 탐구활동 운영 ○ 비정기적인 대입 입시설명회 등의 계획 변경에 따른 탄력적 변경·운영 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학술동아리와 비학술동아리 운영 시간의 균형적 확보 필요 ○ 동아리 운영 시 상시 블록타임제로 운영 필요
교과 평가 및 생활기록부 작성 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 평가의 공정성 및 신뢰도 확보 ○ 수행평가의 과정중심 평가 및 과제형평가 지향, 수업시간 평가 운영 정착 ○ 생활기록부 작성의 질 개선을 위한 연 2회 연수 및 생활기록부 작성 시기 체계적 운영 ○ 생활기록부 작성 및 점검 기간 설정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별 평가계획서 사전 검토 및 교차 검토 방안 마련 필요 ○ 신뢰도 및 객관도 높은 과정중심 평가 방안 마련 모색
장학생 선정 및 교외 수상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복지심사 위원회를 통한 공정한 장학생 선정 과정 운영 ○ 공정한 장학생 선정기준 모색을 위한 지속적 연구 ○ NEIS를 통한 교외 수상 실적의 효율적 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추천 장학생의 성격에 따른 업무담당 분리를 통한 효율적인 장학생 관리 필요 ○ 교외대회 참가 독려를 통한 양질의 우수성 입증자료 준비 방안 모색 필요
NEIS 관리 및 정보화교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ NEIS 권한 부여 강화 및 시스템의 효율적 운영·지원을 통한 원활한 학사관리 운영 ○ 상시 실시간 원격수업 제공 시스템 구축·운영 ○ 에듀테크의 적극적 활용을 통한 미래형 수업 운영의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개인 및 공용 정보보안 강화 ○ 공공재 애듀테크 기자재 마련을 통한 사회통합전형 학생들의 부담 완화 방안 마련 필요
방과후 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학입학 전형 경쟁력 강화 및 수요자 중심의 브리지 교육 프로그램 운영 ○ 선택중심 수준별 방과후 프로그램 운영 	○ 방과후학교 교육활동의 다양한 분야 운영에 대한 고민 요구

나

학생안전기숙사부

추진업무	교육활동 성과	개선사항 및 제언
교내·외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 자발적인 규정 준수 ○ 학교폭력 예방을 위한 수시 순찰 및 상담 ○ 기숙사 및 면학실 생활지도 ○ 거리두기 급식 및 간식 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 상별점제 대체 방안 모색
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매 교육활동마다 사전 안전교육 실시 ○ 화재대비, 기숙사 야간 화재대피 훈련 실시 ○ 지속적인 심폐소생술 교육 실시 ○ 과학탐구활동 안전지도 ○ 계단, 통로 이동시 안전교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 점심, 석식 시간 운동시 안전교육 실시 ○ 운동기구 안전교육 실시
보건교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생응급처치 및 심폐소생술교육 ○ 코로나19 감염병 위기 대응 모의 훈련 실시 ○ 미세먼지 대응 계기 교육 ○ 주·야간 위급상황 발생 시 대처법 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생응급처치 및 심폐소생술교육 (적십자사 전문 강사 초청) ○ 기숙사 위생 문제 따른 감염병 지도
기숙사 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주기적인 기숙사 점검을 통한 기본생활 습관 정착 주력 ○ 학생들의 기숙사 생활 불편사항 수시 접수 및 해결 노력 ○ 기숙사 생활규정 자발적 규정 준수 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 야간 타인 방 이동 금지 및 정숙 ○ 개인 사물함 정리 정돈하기 ○ 기숙사 규정 엄격 적용 ○ 규정 위반시 무관용 원칙으로 퇴사조치
학생자치회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생자치회 활동의 내실화와 바람직한 예산 운용 ○ 학생자치회 활성화를 통한 민주시민 의식 함양 ○ 대입 응원 프로젝트 운영 ○ 산울림 축제 주관 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 자치회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 협의회 매월 개최 - 또래상담부 활성화
인성교육 및 교내 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생태환경 교육 실시 ○ 인성교육 확대(창체 및 교과활동) ○ 교과별 인성교육을 위한 교육프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아가는 인권교육 신청 (전문강사 초청) ○ 교과별 인성교육 활성화 유지
예체능교육 및 자율동아리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 선택중심의 자율동아리 운영 ○ 토요스포츠 및 스포츠 데이 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구기운동에 대한 안전교육 요구 ○ 체계적인 체육교육 운영 ○ 운동기구 정리 및 유지 교육
학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공감소통 어울림 프로그램 실시 ○ 제작나들이 사제동행 ○ 교육구성원이 함께하는 체육대회 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화교실운영 확대

다**과학영재부**

추진업무	교육활동 성과	개선사항 및 제언
탐구 중심 과학교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생참여 중심의 과학수업 및 실험·실습 활동 운영 ○ 구체화된 과정중심 평가기준 수립·과정중심 평가 ○ '전문기자재 체험의 날' 조기 운영 ○ 제주지역 일반계고등학생 대상 전문기자재 활용 과학실험 체험활동(과제탐구역량강화 프로그램) 재능기부 봉사활동 3회 운영 ○ 학생들의 선호도를 반영한 전문기자재 전문가 교육 프로그램 운영을 통한 교육 참여도 및 만족도 증가 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문기자재 활용 봉사활동에 대한 기준이 미흡(연구 활동으로 인한 기자재 사용은 봉사활동 영역은 아님, 다른 연구를 도와주거나 멘토 활동만 기록하도록 정비 필요) ○ 학술동아리별로 모둠학습 권장 → 교과학습 및 전문기자재 등에 대한 동아리 내 멘토-멘티 활동
과학교육 행사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제주청소년과학탐구대회 과학공모 1작품 출품: 장려상1(생활과학 모범사례) ○ 과학영재창의연구(R&E): 9과제 수행 ○ 교내 과제연구 활동을 통한 '고등학생 융합 컨퍼런스' 7작품 응모: 최우수연구상 2, 우수연구상 2 ○ 소프트웨어 인재 양성 해커톤 대회: 공공데이터 최우수상 1, 빅데이터 분석 및 알고리즘 최우수상 1 ○ 소프트웨어 동아리 산출물 대회: 금상 1, 은상 1, 동상 1 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과제 수행 학생 연구동 실험 시 지도교사 입장 지도 필요 ○ 장기 연구 프로젝트의 일환으로 하나의 주제를 여러 연구 활동으로 수행함으로써 부족한 점 아쉬운 점을 보완하거나 심화된 연구 활동이 전개되도록 진행
토요전일제 탐구활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 토요일 집중 과학탐구 활동 7회 운영 ○ 효율적인 지도교사 배치를 통한 내실 있는 토요전일제 탐구활동 운영 ○ 학생 연구 활동 시기별 맞춤형 및 연구주제별 1:1 전문가 매칭 Colloquium 3회 운영(주제별 다양한 전문가 매칭으로 인해 연구 질 향상) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloquium 전 미리 전문가 섭외가 필요하고, 학생들의 연구 활동 변경에 따라 전문가가 바뀔 수 있도록 진행 ○ 3학년 진로특성화 개인연구 활동에도 적극적으로 전문가 활용하여 연구의 질을 높일 수 있도록 진행
학술동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학술동아리의 창의적 체험활동 편입 운영을 통한 전공 교과의 전담 지도교사 지도를 통한 체계적 운영 ○ 동아리의 자율적 연구 활동 및 그룹스터디를 통한 심화학습 실시 ○ 학술동아리 중심 '일반계고등학생 대상 전문기자재활용 과학실험(과학탐구 역량강화 프로그램 운영)' 봉사활동 3회 실시: 도내 고등학생 188명, 재학생 52명 참여, 첨단기자재 12대 사용 ○ 학술동아리 활동일지 작성률 통한 체계적 관리·기록 및 활동 결과의 생활기록부 작성의 일체화 ○ 전문기자재 교육 멘토 학생들 교내 봉사활동 인정 시간 부여 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 활동에 대한 체계적, 정기적 기록 필요 ○ 동아리 활동에 대한 보다 적극적인 지도교사의 활동지도 및 확인 필요 ○ 과학탐구 역량강화 프로그램 운영 전문기자재 전문가 교육 프로그램, 전문기자재 체험의 날과 연계해서 내실있게 운영되도록 진행
무한상상실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 대상 무한상상실·공작실의 안전한 이용을 위한 안전교육 실시 ○ 무한상상 STEAM 교실(인공지능을 이용한 피지컬 컴퓨팅) ○ 무한상상 STEAM 산출물 발표회 개최: 1·2학년 15개 팀 출품 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나19 비대면이 대면으로 전환됨에 따라 효율적인 대면 수업 방법 강구
영재교육원 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학·과학반 공동 프로그램 운영 ○ 체험·경험 중심 야외 자연탐사 활동 실시 ○ 집중탐구 기간 학생 안전을 위한 과학교육과 및 의·과학계열 전공 대학생 실험 보조강사 배치 ○ 자기주도학습 전형 후 이탈 학생 발생 방지 및 안정된 영재교육과정 운영을 위한 10월 말 교육 일정 마무리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장체험학습(자연탐사 활동) 운영 시 수학 분야의 현장 체험을 수행할 수 있는 장소 섭외도 필요

라

교육연구부

추진업무	교육활동 성과	개선사항 및 제언
교내 연구수업 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 연수 안내 및 지원 ○ 학기별 1회 전 교원 전문적 학습 공동체 대상 수업 공개 주간 운영 ○ 정기적 자율장학 협의회 개최를 통한 연수 및 수업 연구 활동 지원 ○ 매월 교직원 통합 연수의 날 운영 ○ 교원별 관심 분야에 따른 연수 안내 지원 노력 시행 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문적 학습 공동체 활성화를 위한 물리적 여건 마련 필요 ○ 필수 연수 실적 관리 및 관련 안내를 통한 연수의 시의성 관리 필요 ○ 통합연수의 날 운영 시, 주제의 다양화 및 많은 교사에게 연수 기회 부여 필요
교과협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생평가 및 수업연구 동아리의 전문적 학습 공동체 전환 운영 ○ 평가계획 협의 및 수업 공유 협의회 정착 ○ 연수의 날 활용 수업·평가 관련 동아리별 연수 진행 ○ 과정중심평가 및 교육과정-수업-평가-기록 일체화 실현 협의 진행 ○ 수업 공유 및 연구 분위기 확산 지원 ○ 원격수업의 방향과 방법 공유 및 연수 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생평가 및 수업연구 동아리 운영 지원을 통한 전문적 학습 공동체로의 정착 지원 ○ 전문적 학습 공동체의 학생평가 활동 외 학생 중심 수업 연구 활동 비중 향상 필요 ○ 학교단위 수업 연구 직무연수의 날 운영의 정례화로 전문적 학습공동체의 정기적 운영 시간 마련 ○ 협의회 결과를 모든 교사가 공유할 수 있는 방안 마련
교원능력 개발 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022년 ‘학생, 학부모 대상 만족도 조사’만 실시 ○ 개별 맞춤형 연수 안내 및 지원 강화 및 지속적 홍보활동 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실질적인 학부모 참여를 위한 교육활동 홍보 강화 필요 ○ ‘수업 공개의 날’ 학부모 참가 독려 방안 마련 ○ 교원능력개발평가 결과 환류를 위한 지원 체계 수립 및 연수 이력 관리
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자가대출시스템 구축을 통한 장서 관리 ○ 학생 동아리 중심 주체적 도서관 활용 ○ 학부모, 자원봉사자 및 학교 도서동아리 이용을 통한 도서관 운영 시간 확대 ○ 독서종합지원시스템 활용 독서 이력 관리 ○ 응·복합 사고 공간으로서의 도서관 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 연계 도서관 수업 확대 ○ 학교도서관 활용 수업 활성화 필요 ○ 학생 동아리 주체 도서관 활용 활성화 방안 기획 및 지원 ○ 문화 공간·쉼 공간으로서의 도서관 활용 지원
학교 홍보 및 교육활동 정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 행사 사진 홈페이지 탑재 ○ 주요 행사의 언론 홍보 ○ 홍보 창구 일원화에 따른 홍보 업무 효율 상승 ○ 학교 홍보 자료 데이터베이스 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 홍보 자료 데이터베이스 관리 체계화 필요 ○ 홍보 자료 작성 및 탑재를 위한 행사 주관 부서의 사전 홍보 및 협조 필요
브리지 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 맞춤형 학력 지원 및 대입지원 프로그램 (자기소개서 작성) 지원 ○ 정서 지원 프로그램 운영 대상 확대 ○ 부적응 학생에 대한 체계적 지원으로 학생의 학교 적응력 강화 ○ 대상 학생들에 대한 진로프로그램(자격증 취득) 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예산의 효율적 통합을 통한 지원 영역 및 인원 사각지대 축소 ○ 학생 수요 중심 맞춤형 프로그램 기획을 위한 사전 조사 강화 ○ 사회통합전형학생 및 브리지 기본학력향상 프로그램 참여 학생을 위한 다양한 문화 프로그램 및 학업 멘토링 프로그램 필요 ○ 낙인 효과 방지를 위한 노력 강구

마**진로입학부**

추진업무	교육활동 성과	개선사항 및 제언
신입생 선발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입학전형의 공정성·객관성 확보, 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제 ○ 미래사회를 선도하는 창의성과 인성을 겸비한 융합형 인재 선발에 적합한 문항 개발 ○ 사회통합전형 선발대상자를 인재발굴 프로그램 운영 ○ 입학전형 안전관리 및 출제 보안에 만전을 기함 ○ 온라인을 통해 합격자를 조회할 수 있도록 조치하여 합격자 문의업무 처리량 감소 및 합격자 조회에 대한 불편 사항 해소 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고입전형 일정 변경에 따른 입학전형 방법 및 전형 일정에 대한 조절 필요 ○ 중학교 교사 대상 사회통합전형 선발 홍보 강화 필요 ○ 서귀포시 및 읍면지역 전형 안내·홍보 강화 ○ 입학전형에 대한 홍보 및 제출서류 작성에 대한 홍보 강화의 필요 ○ 소집 면담 및 출제에 따른 담당 교사의 업무 부담 해소를 위한 방안 모색이 필요
진로교육 및 진학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 적성을 고려한 진학 지도 ○ 개별 맞춤형 진로진학 프로그램 운영 ○ 대학 합격자 중 66% 과학기술특성화대학 등록 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조기에 학생의 적성 파악 및 진로 지도 ○ 학생 개인별 맞춤형 진학지도 필요 ○ 하위 그룹 학생의 수능 응시 고려 필요 ○ 학생별 진로(진학) 상담운영 강화
대입 설명회 및 강연	<ul style="list-style-type: none"> ○ 5개 과학기술특성화대학 입시설명회 ○ 2개 일반 대학 입시설명회(코로나19 축소 운영) ○ 대학입시설명회 후 개인별 맞춤형 진로진학 상담 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입시설명회 1학기 방과 후 실시 필요 ○ 학생의 지원 희망 조사를 통한 대학입시 담당관 초청 대입 설명회 및 개인 상담 강화 ○ 하위 그룹 학생을 위한 입시설명회 실시
학부모 참여 사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 교육활동 설명회 실시 ○ 학부모 상담주간 운영 ○ 학교 교육과정 안내 및 진로진학 공유를 위한 학부모 설명회 실시 ○ 학부모 학교 참여 활동 예산 지원 ○ 학부모 참여 평생교육 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 평생교육 프로그램 확대 운영 ○ 대입설명회 등 학부모 내교 시 학생 상담 활동 강화 ○ 학부모 교육(연수) 및 학부모 학교 참여 활동 활성화 필요
1학년 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 학교생활 정착을 위한 상담 및 생활지도 ○ 미래 과학도가 되기 위한 기초학력 증진 ○ 기숙사 자기주도적 생활 태도 정착 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 잠재적 학교생활 부적응 예상 학생에 대한 체계적 관리 ○ 기초학력 부진 학생에 대한 체계적 관리 ○ 학기 초 생활지도 강화 및 교육
2학년 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조기졸업, 조기진학 대상 학생 진학 상담 철저 ○ 학교 생활기록부 작성 효율화 ○ 사제동행 캠프 실시를 통한 학년 화합 도모 ○ 조기졸업 및 조기진학 대상 학생 대입 실적 우수 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 및 학부모 대상 상담 강화 ○ 자기주도적 생활 태도 강화 ○ 학교생활 부적응 학생에 대한 외부기관 연계 관리
3학년 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입시를 위한 기본학력의 신장 ○ 온라인 심층 면접 및 논술 대비 프로그램 지도 ○ 진로, 진학 관련 학생, 학부모 상담 강화 ○ 성적 하위 학생에 대한 개인별 특별 면접지 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적 하위 그룹 학생에 대한 특별 지도의 필요성 ○ 학생 개인별 지원대학 수집모집 전형에 대한 특성 파악 필요 ○ 학생 개인별 맞춤형 심층진학정보 및 진학 상담 필요

4

우리 학교의 특성과 교육과제

구분	특성	교육 과제
학 교	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학 인재 육성을 목표로 한 특수목적고등학교 ○ 수요자 중심의 속진 및 심화 교육과정 운영 ○ 학생 전원 기숙사, 면학실 등의 공동생활 ○ 전문 연구기자재 확보 및 전문적 활용 능력 배양을 통한 미래 이공계열 인재 육성 ○ 중학교 3학년 대상 영재교육원 운영 ○ 연구기자재 개방·학생 연구재능 기부활동을 통한 상생의 교육문화 선도 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 융합 능력을 갖춘 미래 이공계 인재 육성 ○ 과학 인재에게 필요한 과학 윤리교육 운영 계획 수립 ○ 조기 진급·졸업·진학 제도의 정착 ○ 인재발굴프로그램 운영 등을 통한 우수 학생 모집 방안 수립
학 생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 높은 자존감과 뚜렷한 개성 ○ 과학 인재로서 지능이 높고 자연계열 교과목에 대한 높은 학업성취 수준 ○ 전교생 기숙사 생활 ○ 대부분 학생이 자연계열·이공계 특성화 대학 및 주요 대학의 관련 학과 진학을 희망 ○ 다양한 형태의 체험활동 희망 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의성을 계발하는 교육 실시 ○ 실천 위주의 인성교육 실시 ○ 학교생활 규범 준수의 생활화 ○ 학생 가치 활동의 내실 있는 운영 ○ 과학 인재로서 필요한 다양한 체험학습 실시 ○ 전 교사의 적극적인 상담 활동 강화
교직원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인화를 바탕으로 교직원 간 협력 체제 구축 ○ 교과에 대한 강한 자부심과 열의 ○ 부단한 자기 연찬과 연구 활동으로 교육의 질 향상 노력 ○ 학생 활동 중심 수업을 위한 교재 연구와 개발 등 학생들의 탐구능력 신장 주력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문성 제고를 위한 교원 연구 및 연수의 활성화 ○ AP 과목 교과 지도를 위한 석사 학위 이상의 과목 지도교사 확보 노력 ○ 교과별 협의 연구 체제 및 학교 토론 문화의 형성
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자녀 교육에 대한 높은 교육적 열의 ○ 학교의 교육 활동에 대한 많은 관심 ○ 자녀에 대한 높은 기대에 따른 과잉보호 경향 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모들의 학교 교육 활동 참여 기회 확대 ○ 학교와 학부모 간 소통을 통한 상호 신뢰감 조성 ○ 학부모 대상 진로, 진학 설명회 개최
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유네스코 세계자연유산으로 등재된 세계적 관광지로서 관광 교육 및 세계자연유산 보전 운동 확산에 대한 요구 ○ 이과 계열 우수 학생 교육기관인 본교에 대해 지역사회를 선도해 갈 교육의 장으로서 역할 기대 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「세계의 보물, 제주」 사랑 운동 전개 ○ 관광예절 교육, 제주 정치성 교육, 자연과 더불어 사는 생태교육 실시 ○ 지역사회와의 유대 강화 ○ 지역의 유관기관과 연계된 현장학습 전개
전년도 교육활동 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전체 졸업학생 진학률 및 자연계열·이공계 특성화 대학 및 중심 대학으로의 진학률이 아주 높음 ○ 연구 중심의 창의적 교육으로 탐구능력 및 창의적 문제 해결 능력 신장 기여 ○ 체험 탐구 중심 교육 활동으로 창의적인 인간 육성 주력 ○ zoom을 이용한 실시간 쌍방향 원격수업 운영으로 수업 결손 최소화에 주력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 빠르게 변화하는 입시정보를 신속히 파악하여 맞춤형 진학 지도의 지속적인 실시 ○ 탐구 활동 시간과 학습시간의 효율적 배분 및 체계화 ○ 사회 통합 전형 대상자의 실력 배양 교육 실시 ○ 조기졸업 및 조기진학 학생지도를 위한 특별 프로그램 제공 ○ 교육계획 추진 상황의 수시 점검, 피드백 및 보완

가. 교육활동 설문조사 통계

1) 학생 설문

[설문참여 98명, 단위: 명]

문항	영 역	2022년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(학생용)	평점						
			5	4	3	2	1	만족도	
1	교육과정 운영	학사 일정은 여러분의 학습 활동에 적절하게 구성되어 있다고 생각합니까?	38	38	13	6	3	4.04	
2		학사일정이나 학교교육 활동에 대한 안내가 적절히 이루어졌다고 생각합니까?	42	33	14	7	2	4.08	
3		정기고사에서 서술형 평가는 신뢰성이 있고 공정하게 이루어졌다고 생각합니까?	46	29	15	4	4	4.11	
4		수행평가가 공정하고 타당성 있게 이루어졌다고 생각합니까?	46	33	16	1	2	4.22	
5		R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 활동이 탐구 능력을 키우는데 도움을 주었다고 생각합니까?	61	26	8	1	2	4.46	
6		체험학습 프로그램 및 내용에 대해 만족합니까?	53	32	11	0	2	4.37	
7		과학과 특성에 맞게 학생의 다양성을 존중하는 방향으로 교육과정이 편성·운영되고 있다고 생각합니까?	41	34	14	6	3	4.06	
8		AP교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	39	32	24	0	3	4.06	
9	교과 교육활동	컴퓨터실의 PC를 교과수업의 도구로 적절하게 사용하고 있다고 생각합니까?	63	28	5	0	2	4.53	
10		방과후학교가 질 높은 다양한 교육프로그램을 제공하고 있다고 생각합니까?	40	38	14	4	2	4.12	
11		영어교육 프로그램(원어민 회화, 과제연구 영어발표대회 등)이 영어로 쓰고 말하는 능력을 키우는 데 도움이 되었다고 생각합니까?	43	33	19	1	2	4.16	
12		수련 및 체험 활동, 상담활동, 진로교육, 기초체력향상 등을 위한 다양한 교육활동을 전개하고 있다고 생각합니까?	48	37	10	1	2	4.31	
13		도서관에는 학습 자료가 충분히 갖추어져 있고 학습 자료를 활용하기에 편리하다고 생각합니까?	55	33	8	0	2	4.42	
14		AP교육과정 과목의 학습활동 및 내용에 만족합니까?	39	31	24	1	3	4.04	
15		교과 학습 내용은 사교육을 받지 않아도 충분히 이해할 수 있다고 생각합니까?	36	28	15	11	8	3.74	
16		과학교과 실험과 팀구 수행에 필요한 실험 기구는 충분하다고 생각합니까?	47	38	8	3	2	4.28	
17	비교과 교육활동	학교에서 제공한 진로 정보와 진학 지도가 본인의 진로 결정에 도움이 되었다고 생각합니까?	46	37	8	3	4	4.20	
18		선배가 들려주는 전공별 직업 이야기, 졸업생 멘토링, 진로체험의 날이 대학 및 학과 선택에 도움이 되었다고 생각합니까?	55	29	12	0	2	4.38	
19		방과후 교내활동(실험실, 면학실, 도서관, 검색실 등) 지도는 적절하게 이루어지고 있다고 생각합니까?	55	28	11	2	2	4.35	
20		기숙사 생활에서 상별첨부여는 공정하게 이루어지고 있다고 생각합니까?	41	29	16	7	5	3.96	
21		기숙사 생활에서 시설 보수나 위생 관리에 만족합니까?	37	36	13	5	7	3.93	
22		학교급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족합니까?	29	24	28	10	7	3.59	
23		폭력 없는 즐거운 학교를 만들기 위하여 노력하고 있다고 생각합니까?	42	32	19	2	3	4.10	
24		학생자치활동(학급회의, 학생회, 체육대회, 산울림축제 등)을 위한 학교 지원이 잘 이루어지고 있다고 생각합니까?	43	32	16	4	3	4.10	
계(12,352)			1085	770	341	79	77	4.15	
비율(%)			46.1	32.7	14.5	3.4	3.3	100	
만족도 평가	만족도 취득점수(A)		만족도 총점(B)		만족도 점수=(A/B)×100				
	9,763		11,760		83.01%				

2) 학부모 설문

[설문참여 39명, 단위: 명]

문항	영 역	2022년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(학부모용)	평점						
			5	4	3	2	1	만족도	
1	교육과정 운영	우리 학교의 연간 학사 일정이 학생들의 학습활동에 적절하게 짜여 있다고 생각하십니까?	25	12	1	1	0	4.56	
2		우리 학교의 교육활동은 학부모의 요구를 충분히 반영하여 실시되었다고 생각하십니까?	23	14	1	1	0	4.51	
3		평가 방법의 다양화 및 평가의 신뢰성 확보를 위하여 노력하고 있다고 생각하십니까?	24	12	2	1	0	4.51	
4		정기고사(중간고사, 기말고사)는 공정하고 합리적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	21	13	4	1	0	4.38	
5		창의적 체험활동 중 정규 동아리 또는 비정규 동아리의 운영은 효율적으로 진행되었다고 생각하십니까?	24	12	3	0	0	4.54	
6		'NEIS 학부모 서비스'의 권한 부여가 불편함 없이 이루어졌다고 생각하십니까?	26	8	5	0	0	4.54	
7		AP교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	24	13	2	0	0	4.56	
8		'수업공개 주간'과 '상담 주간' 운영에 대하여 자녀의 학교생활을 평가하는 데 도움이 되었습니까?	26	7	5	1	0	4.49	
9	교과 교육활동	우리 학교의 진로·진학지도가 자녀의 진로·진학 결정에 도움이 되었다고 생각하십니까?	25	10	4	0	0	4.54	
10		방과후학교의 질 높은 다양한 교육프로그램(토요 스포츠 활동 등)에 만족하십니까?	22	12	5	0	0	4.44	
11		교과 학습 진도 및 평가 계획에 대한 자료를 충분히 제공받고 있습니까?	24	9	5	1	0	4.44	
12		과제나 수행평가는 학생의 수준에 적절하게 부여되고 있다고 생각하십니까?	23	12	3	1	0	4.46	
13		R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 등 탐구 능력을 키우는 활동에 만족하십니까?	26	12	0	1	0	4.62	
14		면학실 면학 분위기에 만족하십니까?	23	13	3	0	0	4.51	
15		체험학습 프로그램 및 내용에 대해 만족하십니까?	27	9	3	0	0	4.62	
16		AP교육과정 과목의 교육활동에 대하여 만족하십니까?	27	11	1	0	0	4.67	
17	비교과 교육활동	학교에서 이루어지는 교육 활동에 대한 정보를 학교에서 충분히 제공하고 있습니까?	25	10	3	0	1	4.49	
18		생활평점제(상별점제) 운영에 만족하십니까?	27	6	5	0	1	4.49	
19		교사·학생간 상담 지도가 효과적으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?	26	7	6	0	0	4.51	
20		지역사회와의 유대 강화로 학교 신뢰 풍토를 조성하고 있다고 생각하십니까?	27	7	5	0	0	4.56	
21		학교 행사활동에 대한 홍보가 적절히 이루어지고 있다고 생각하십니까?	25	7	6	1	0	4.44	
22		투명성 있는 학교 경영이 실시되고 있다고 생각하십니까?	28	7	4	0	0	4.62	
23		학교폭력 예방교육 및 학생 선도가 적절히 이루어지고 있다고 생각하십니까?	24	8	5	2	0	4.38	
24		학교가 변화와 혁신을 위하여 체계적인 노력을 기울이고 있다고 생각하십니까?	24	11	3	0	1	4.46	
계(936)			596	242	84	11	3	4.51	
비율(%)			63.7	25.8	9.0	1.2	0.3	100	
만족도 평가	만족도 취득점수(A)		만족도 총점(B)		만족도 점수(C)=(A/B)×100				
	4,225		4,680		90.27%				

3) 교사 설문

[설문참여 18명, 단위: 명]

문항	영 역	2022년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(교사용)	평점						
			5	4	3	2	1	만족도	
1	교육과정 운영	우리 학교의 교육 활동이 교육과정을 반영하여 계획에 따라 이루어졌다고 생각하십니까?	14	3	1	0	0	4.72	
2		교과별 단위 배당이 적절하게 이루어졌다고 생각하십니까?	13	4	0	0	1	4.56	
3		각 교과의 학년별 교수·학습 계획(예 : 시간 배당, 실험 수업 등)은 적합하게 이루어졌다고 생각하십니까?	14	4	0	0	0	4.78	
4		정기고사에서 서술형·논술형 문항의 채점이 정해진 절차에 따라 공정하게 이루어졌다고 생각하십니까?	16	2	0	0	0	4.89	
5		우리 학교의 교육 계획이 학생, 학부모, 교사의 요구를 충분히 반영하였다고 생각하십니까?	14	3	1	0	0	4.72	
6		우리 학교의 교원 인사(예 : 보직 및 업무분장, 담임배정)는 합리적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	11	1	4	0	2	4.06	
7		실험 및 실습기자재가 수업을 진행하는 데 무리 없이 충분히 구비되어 있다고 생각하십니까?	13	5	0	0	0	4.72	
8		AP교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	13	5	0	0	0	4.72	
9	교과 교육활동	방과후 교과 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움을 주었다고 생각하십니까?	13	3	0	1	1	4.44	
10		방과후 교육활동의 프로그램 구성(심층면접, 스포츠, 문화예술 등)은 학습자의 요구와 교육적 필요를 적절하게 반영하였다고 생각하십니까?	13	4	0	0	1	4.56	
11		선행학습 방지를 위한 교육과정 내 학습지도가 이루어졌다고 생각하십니까?	15	3	0	0	0	4.83	
12		수업 시간에 교단 선진화 기자재를 잘 활용하고 있다고 생각하십니까?	14	3	1	0	0	4.72	
13		실험 및 실습수업이 정상적으로 운영되었다고 생각하십니까?	13	4	1	0	0	4.67	
14		학생과 학부모에게 충분한 진로·진학 지도를 하였다고 생각하십니까?	14	4	0	0	0	4.78	
15		방과후 교내활동(실험실, 도서관, 면학실, 검색실 등) 지도는 적절하게 이루어지고 있다고 생각하십니까?	14	4	0	0	0	4.78	
16		AP교육과정 교과목의 학습계획 및 운영, 평가에 대하여 만족하십니까?	13	5	0	0	0	4.72	
17	비교과 교육활동	학생자치활동을 위한 학교 지원이 적절하게 이루어졌다고 생각하십니까?	13	4	1	0	0	4.67	
18		급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족하십니까?	10	2	5	0	1	4.11	
19		생활평점제(상별점제) 운영이 학생들의 생활지도에 도움이 된다고 생각하십니까?	11	0	4	2	1	4.00	
20		학교폭력 예방교육 및 학교폭력대책자치위원회, 학생선도위원회가 적절하게 운영되었다고 생각하십니까?	13	4	1	0	0	4.67	
21		개인정보 보호나 사이버 보안의 날에 대한 안내가 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?	15	3	0	0	0	4.83	
22		부서별 협의회가 실제적이고 효과적으로 이루어졌다고 생각하십니까?	13	4	1	0	0	4.67	
23		학교가 지역사회와 협력 관계를 구축하고 있다고 생각하십니까?	13	3	2	0	0	4.61	
24		학생회 활동이 학생자치활동에 부합되는 방향으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?	13	3	1	1	0	4.56	
25	교육중심 학교시스템 구축	담임교사의 업무가 수업 및 생활지도를 중심으로 한 사무분장이 이루어져 일반 업무가 경감되었는가?	11	4	1	1	1	4.28	
26		교육활동 중심의 교원 근무 여건이 조성되었는가?	11	4	2	1	0	4.39	
계(468)			340	88	26	6	8	4.59	
비율(%)			72.6	18.8	5.6	1.3	1.7	100	
만족도 평가		만족도 취득점수(A)	만족도 총점(B)	만족도 점수=(A/B)×100					
		2,150	2,40	91.8%					

나. 교육활동 설문조사 분석 및 대책

설문 대상	교육활동 만족도 비율	설문 내용	분석 및 대책
학생	90% 이상	<ul style="list-style-type: none"> ○ R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 활동이 탐구 능력을 키우는데 도움을 주었다고 생각합니까? ○ 컴퓨터실의 PC를 교과수업의 도구로 적절하게 사용하고 있다고 생각합니까? ○ 도서관에는 학습자료가 충분히 갖추어져 있고 학습자료를 활용하기에 편리하다고 생각합니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloquium 실시, 전문기자재 확보 및 교육시스템 구축 등으로 만족도가 높아 이를 지속적 하위한 꾸준한 노력이 필요함. ○ 컴퓨터실 최신PC 교체, 도서관 현대화 사업 및 매년 학생 요청 신간도서 구입을 통해 활용도와 만족도가 높아 이를 지속하기 위한 장기적인 노력이 필요함.
	80% 이하	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 학습 내용은 사교육을 받지 않아도 충분히 이해할 수 있다고 생각하십니까? ○ 기숙사 생활에서 상별점 부여는 공정하게 이루어지고 있다고 생각합니까? ○ 기숙사 생활에서 시설 보수나 위생 관리에 만족합니까? ○ 학교급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족합니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 특성상 속진과 심화의 교육과정이 운영됨에 따라 학생들이 학습 진도에 어려움을 느끼는 것으로 분석됨. 브리지 프로그램 등의 활성화를 통한 대책 마련이 필요함. ○ 장기적으로 기숙사 증축 및 시설 확충을 통해 학생들의 기숙 생활 환경 개선이 필요함. ○ 급식에 대한 불만족은 지속적으로 대두되는 문제로 근본적으로 해결할 수 있는 방안 마련이 시급함.
학부모	92% 이상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 학교의 연간 학사일정이 학생들의 학습활동에 적절하게 짜여 있다고 생각하십니까? ○ R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 활동이 탐구 능력을 키우는데 도움을 주었다고 생각합니까? ○ 체험학습 프로그램 및 내용에 대해 만족하십니까? ○ AP교육과정 과목의 교육활동에 대하여 만족하십니까? ○ 교사·학생간 상담 지도가 효과적으로 이루어지고 있다고 생각하십니까? ○ 지역사회와의 유대 강화로 학교 신뢰 풍토를 조성하고 있다고 생각하십니까? ○ 투명성 있는 학교 경영이 실시되고 있다고 생각하십니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학사 일정이 만족도가 높게 이루어지고 있음. 학생들의 학습에 부담이 되지 않는 학사 운영계획 수립이 되도록 노력이 필요함. ○ 학교에서 운영하는 연구 활동이 학생들의 자질과 탐구능력을 향상시키는데에 대한 믿음과 기대, 만족도가 높게 나타나고 있음. 지난 몇 년간 코로나19로 인해 축소 운영해 왔던 연구 활동 중심의 프로그램을 예년 수준으로 정상화하여 운영할 필요성이 있음. ○ 진로·진학 지도에 대한 만족도와 학교에 대한 믿음이 높으므로 지속적인 노력이 필요함.
	85% 이하	-	-
교사	95% 이상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각 교과의 학년별 교수·학습 계획(예: 시간 배당, 실험 수업 등)은 적합하게 이루어졌다고 생각하십니까? ○ 정기고사에서 서술형·논술형 문항의 채점이 정해진 절차에 따라 공정하게 이루어졌다고 생각하십니까? ○ 선행학습 방지를 위한 교육과정 내 학습지도가 이루어졌다고 생각하십니까? ○ 학생과 학부모에게 충분한 진로·진학 지도를 하였다고 생각하십니까? ○ 방과후 교내활동(실험실, 도서관, 면학실, 검색실 등) 지도는 적절하게 이루어지고 있다고 생각하십니까? ○ 개인정보 보호나 사이버 보안의 날에 대한 안내가 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 교육 활동이 계획에 의해 만족도 높게 이루어지고 있으나, 보다 학생 입장에서 계획을 수립할 필요가 있음. ○ 교과별 수업동아리 모임이 활성화되고, 교수·학습 계획이 협의를 거쳐 수립되고 있어 지속적인 격려와 교과별 협의 분위기 확산에 대한 분위기 조성이 필요함. ○ 학생과 학부모를 대상으로 맞춤형 진로·진학 상담이 계획적으로 성실히 실시되고 있음을 확인할 수 있고, 이를 위한 교사들의 노력이 지속적으로 이뤄지기 위해서는 학교의 적극적인 지원이 필요함.
	85% 이하	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 학교의 교원 인사(예: 보직 및 업무분장, 담임 배정)는 합리적으로 이루어졌다고 생각하십니까? ○ 급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족하십니까? ○ 생활평점제(상별점제) 운영이 학생들의 생활지도에 도움이 된다고 생각하십니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수·과학 교과의 담임 편중, 담임교사의 일반 업무경감, 형평성 있는 업무분장을 위한 교사들의 의견 수렴 창구 및 이에 대한 해결책을 찾기 위한 노력이 필요함. ○ 생활평점제(상별점제) 운영은 다소 의구심이 드는 면도 있으나, 필요한 측면도 있어 합리적이고 공평한 적용 방안에 대한 대책 마련 논의가 필요함.

6

제주교육 시책 추진 계획

교육시책	실천과제	세부과제	담당부서
더불어 성장하는 민주시민 교육	기본이 바로서는 인성교육	○ 인성역량 중심 교육과정	교무방과후부
		○ 감수성을 키우는 문화·예술·체육교육	학생안전기숙사부
		○ 다함께 참여하는 체육교육	학생안전기숙사부
		○ 안전한 체험중심 교육활동	교무방과후부
	참여·실천하는 역량 강화	○ 민주적 학교 문화 확산	학생안전기숙사부
		○ 기후위기 대응 생태환경교육	학생안전기숙사부
	글로벌 역량을 키우는 교육	○ 평화·인권·통일 교육 내실화	학년진학부
		○ 제주이해교육 내실화	교육연구부
	핵심역량을 키우는 맞춤형 교육	○ 미래역량을 키우는 교육과정	교무방과후부
		○ 성장중심 교수·학습·평가의 연계	교무방과후부
		○ 학력진단 및 맞춤형 연계 교육 강화	학년진학부
		○ 의사소통 중심 외국어교육	학생안전기숙사부
		○ 학생 맞춤형 진로교육 내실화	학년진학부
		○ 체계적인 대학진학지도 지원	학년진학부
		○ 창의력 신장 과학·수학·영재교육	과학영재부
		○ 문제해결력 신장 정보교육	과학영재부
		○ 질 높고 안전한 행복 급식	행정실
모두가 건강하고 안전한 학교 환경	행복한 교육환경 조성	○ 학교 교육을 지원하는 공간 혁신	교무방과후부
		○ 질 높고 안전한 행복 급식	행정실
	안전하고 건강한 학교	○ 안전하고 쾌적한 학교	행정실/학교안전기숙사부
		○ 학교 안전망 구축	학생안전기숙사부
		○ 안전한 교육환경 조성	학생안전기숙사부
		○ 학생 건강 증진 지원	학생안전기숙사부
		○ 배려와 존중의 학교문화 조성	학생안전기숙사부
	학교폭력 예방 내실화	○ 학교폭력 예방체제 구축	학생안전기숙사부
따뜻하고 행복한 교육복지	모두에게 균등한 교육기회 보장	○ 함께 누리는 교육복지 확대	행정실
		○ 학생 맞춤형 교육복지 통합지원	행정실
		○ 다문화 교육 지원	학생안전기숙사부
		○ 공교육 내실화	교무방과후부
	학생 맞춤형 지원 체계 구축	○ 정서위기학생 통합지원시스템 구축	학생안전기숙사부
		○ 학업중단 예방 지원	학생안전기숙사부
		○ 몸과 마음이 건강한 성장 지원	학생안전기숙사부
		○ 공감하고 도와주는 상담활동	학생안전기숙사부
	행복을 채워가는 희망교육	○ 삶의 질을 높이는 평생교육	학생안전기숙사부
소통과 참여로 열린 교육행정	소통과 협력의 교육공동체 운영	○ 학부모 역량 강화	학생안전기숙사부
	학교자치문화 조성	○ 학교자치 기반 확대	학생안전기숙사부

II

학교 교육목표와 학교장 경영관

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. 학교교육의 기본방향 | 19 |
| 2. 학교 경영목표 구현과제 | 20 |
| 3. 구현과제 실천 계획 | 21 |
| 4. 우리 학교 중장기 발전 계획 | 26 |

1

학교 교육의 기본방향

교육 목표

미래사회를 선도할 창의적인 과학 인재 육성

성실 · 창의 · 봉사

교육공동체 구성원의 공감대 형성

모두가 함께 성장하는 교육여건 조성

학생상

- 창조적이며 지혜로운 학생
- 건강하고 바른 인성을 갖춘 학생
- 자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생

교사상

- 꿈과 창의성을 키워주는 교사
- 질문과 소통으로 학생의 성장을 돋는 교사
- 부단히 전문성을 연찬하는 교사

학교상

- 사랑과 존경이 가득한 학교
- 과학적 꿈을 키우며 실현해 나가는 학교
- 자기주도적 탐구역량을 키우며 미래를 열어가는 학교

모두가 행복한 융합인재교육

역점사업

- 배움을 즐기는 창의적 교육과정 운영
- 질문 중심의 토론 수업 활성화
- 자기주도적 연구활동 강화
- 전인적 성장을 위한 다양한 동아리 활동 활성화

특색사업

- 과제연구 영어발표대회 운영
- Colloquium과 함께하는 토요전일제 탐구활동
- 무한상상 STEAM 교실 운영

경영목표

創意人

健康·道德人

自主人

- 창의성을 키우는 교육과정 운영
- 창의적 인재 육성을 위한 과학 영재교육의 내실화
- 교육정보화 역량 강화

- 꿈을 키우는 인성교육 강화
- 삶의 질을 높이는 교육복지 강화
- 심신 단련 및 건강교육 내실화

- 민주시민 의식 함양
- 미래를 여는 세계화교육 총실
- 독서교육 강화
- 면접 · 교양교육 강화

학교장 경영 의지

- 교육공동체가 함께하는 민주적 경영
- 학생을 최우선 하는 학생 중심 경영
- 집단의 사고를 중시하는 합리적 경영

2

학교 경영목표 구현과제

경영목표	경영내용	구현과제	담당부서
創意人 (창조적이며 지혜로운 학생)	1-1 창의성을 키우는 교육과정 운영	1-1-1 학생 중심 선택적 교육과정의 창의적 운영 1-1-2 평가의 투명성 확보 및 학교생활기록부 신뢰도 제고 1-1-3 입시 개선 및 진로지도를 통한 창의적 인재 육성 1-1-4 소통하는 학교문화 정착 1-1-5 꿈·기 탐색주간 운영 1-1-6 교육중심 학교시스템 구축	교무방과후부 교무방과후부 진로입학부 교무방과후부 교무방과후부 교무방과후부
	1-2 창의적 인재 육성을 위한 과학 영재교육의 내실화	1-2-1 탐구·실험 중심 교수·학습 충실 1-2-2 창의 과제연구 활동 1-2-3 창의·인성 함양을 위한 과학 탐구·체험활동 강화 1-2-4 과학교육 및 영재교육의 내실화 1-2-5 과학 관련 대회 및 행사 참가 1-2-6 무한상상 STEAM 교실 운영	과학영재부 과학영재부 과학영재부 과학영재부 과학영재부 과학영재부
	1-3 정보교육 역량 강화	1-3-1 창의적이고 효율적인 문제 해결 중심의 교수·학습 1-3-2 정보윤리 및 정보보호, 정보기술에 대한 이해 1-3-3 정보화 관련 경진대회 참가 1-3-4 정보기기를 통한 정보의 생산 및 전달	교무방과후부 교무방과후부 교무방과후부 교무방과후부
健康·道徳人 (건강하고 바른 인성을 갖춘 학생)	2-1 꿈을 키우는 창의인성교육 강화	2-1-1 기본이 바로 선 인성교육 2-1-2 학교폭력 예방 및 안전교육 2-1-3 자율과 책임의 학생 문화 조성 2-1-4 창의·인성 함양을 위한 진로지도 및 상담활동 2-1-5 공동체 구성원의 자질 함양을 위한 장애인식 교육 2-1-6 몸소 느끼는 창의적 체험활동 2-1-7 실천 중심의 봉사활동 체험 운영	학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 진로입학부 학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 교무방과후부 학생안전기숙사부
	2-2 삶의 질을 높이는 교육복지 강화	2-2-1 브리지 학력 증진 프로그램 2-2-2 정서 진단 미술치료 프로그램 2-2-3 학생 중심의 체육대회 행사 계획 문화 조성	교육연구부 교육연구부 학생안전기숙사부
	2-3 심신 단련 및 건강 교육 내실화	2-3-1 기초 체력의 신장 2-3-2 영양 및 보건교육의 충실 2-3-3 자아존중감을 키우는 성교육 및 양성평등 교육의 내실화 2-3-4 환경생태 보존 교육과 함께하는 심신 단련	학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 과학영재부 학생안전기숙사부
自主人 (자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생)	3-1 미래를 여는 세 계화교육 충실	3-1-1 생명과 인권을 존중하는 평화교육 충실 3-1-2 국제자유도시에 걸맞은 관광교육 3-1-3 제주사랑 정체성 교육 3-1-4 외국어교육의 강화 3-1-5 전문성 신장을 위한 자율연수 및 자율장학의 활성화 3-1-6 교원능력개발평가제도 정착 3-1-7 교육활동 홍보 및 학부모 참여	학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 교육연구부 교무방과후부 교육연구부 교육연구부 교육연구부
	3-2 민주시민의식의 함양	3-2-1 학생자치활동 강화로 교육공동체 조성 3-2-2 상담부서의 조직 및 운영 3-2-3 환경 시민 교육 3-2-4 학생 중심의 문화·예술·봉사 동아리 운영	학생안전기숙사부 학생안전기숙사부 학생안전·과학영재부 학생안전기숙사부
	3-3 독서교육 강화	3-3-1 창의·인성교육 신장을 위한 독서교육의 내실화 3-3-2 학교 특성을 살리는 독서 행사 개최	교육연구부 교육연구부
	3-4 면접, 교양 교육의 강화	3-4-1 방과후학교 교과프로그램 운영 3-4-2 대입 심층면접 특별 프로그램 운영	교무방과후부 교무방과후부

3

구현과제 실천 계획

創意人 (창조적이며 지혜로운 학생)

경영 내용	구현 과제	추진 내용	담당부서
1-1 창의성을 키우는 교육과정 운영	1-1-1 학생 중심 교육과정의 창의적 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학과 특성의 교육과정 편성·운영 ○ 조기진급, 졸업, 진학 과정 운영 ○ 창의적 체험활동 운영의 내실화 ○ 전교생의 토요 스포츠·예술 프로그램 참가 ○ 2015 개정 교육과정 정착을 위한 지속적인 연수 ○ 고교학점제의 내실있는 도입을 위한 선택과목 확대 운영 ○ 순회·겸임교사의 적극 활용 ○ 연간 학습 진도 계획 및 평가계획 수립 ○ 학력 향상을 위한 계획 수립 ○ 자기주도적 학습능력 배양 및 탐구 토론 수업 진행 ○ 수시전형 및 수능 이후 지도계획 수립 추진 ○ 실험 실습 중심의 탐구 수업 실시 ○ 대학 과목 선이수제(AP) 지도계획 추진 ○ 교과별 심화 학습자료 개발 ○ 학생 주도적 탐구 토론 수업 진행 ○ 수업의 질을 보장하는 원격수업 운영 	교무방과후부
	1-1-2 평가의 투명성 확보 및 학교생활기록부 신뢰도 제고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리지침 준수 ○ 교과별 수행평가 기준안 작성-컨설팅-피드백-보강 작성 시스템 구성 및 평가기준 공개 ○ 과목별 출제, 채점 기준안 공동 마련 ○ 과목별 평가기준, 방법 공개 ○ 평가의 공정성과 투명성 제고 ○ 학교생활기록부 지침에 대한 학기별 연수 	
	1-1-3 입시개선 및 진로지도를 통한 창의적인 인재 육성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023학년도 입학전형 계획안 수립 ○ 입학전형 홍보(학생·학부모·교사) 및 상담 ○ 자기주도학습 전형 평가도구 개발 ○ 입학전형 결과 분석 및 결과 반영 ○ 사회통합전형 대상 영재밸굴 프로그램 개발 및 운영 ○ 신입생과 졸업생에 대한 추수지도 실시 	진로입학부
	1-1-4 다양한 입시 정보 제공 및 진학지도를 통한 이공계 인재 육성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로 및 진학에 대한 학기별 학부모 연수 ○ 학생·학부모 대상 대학별 입시설명회 유치 및 개최 ○ 학생·학부모 대상 대학별, 학과별 설명회 개최 	학년진학부
	1-1-4 소통하는 학교문화 정착	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기별 1회 교육과정 설명회 운영 ○ 매주 월요일 교직원 협의회 정례화 ○ 부서 간 업무 협업을 위한 임시회의 운영 ○ 학부모 의견 학교 교육과정 편성에 반영 	교무방과후부
	1-1-5 꿈·끼 탐색 주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○끼 발산 축제 및 연구 성과 발표회와 연계 운영 ○ 과학기술 관련 기관 도외체험을 통한 진로탐색 활동 ○ 고3 취약시기 과학 특목고에 맞는 프로그램 운영 	교무방과후부
1-2 창의적 인재 육성을	1-1-6 교육중심 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총괄담임 사무분장을 통한 학년진학부 편성 ○ 담임교사 행정업무 경감 ○ 교육과정운영진담팀 조직·운영 	교무방과후부
	1-2-1 탐구·실험 중심 교수학습 충실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 탐구실험 연간지도계획 수립 및 실험 5분 안전교육 운영 ○ 실험실 안전관리 계획 수립·운영 및 실험실 안전사고 예방 교육 실시 	과학영재부

경영 내용	구현 과제	추진 내용	담당부서
	1-2-2 창의 과제 연구 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실험시간 2시간 블록타임제 운영 ○ 탐구중심 수행평가 기준(40%) 적용 ○ 과학 학술동아리 조직 및 운영 ○ 과제연구의 지원과 탐구논총 발간 ○ 탐구(탐사)발표대회 및 보고서 발간 ○ 창의연구 프로그램(R&E) 운영 ○ 진로 특성화 탐구활동 성과 발표회 운영 	
	1-2-3 창의·인성 함양을 위한 과학탐구, 체험활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문기자재 활용 실험 주간 및 체험의 날 운영 ○ 전문가와 함께하는 전문기자재 교육프로그램 운영 ○ 도내 고등학생 대상 전문기자재 활용 과학실험 운영 행사 프로그램 진행 ○ 연구기관·대학 전공연구실 현장체험 탐구활동 ○ 제주도내 자연탐사 활동 ○ 제주 세계자연유산과 함께하는 GLOBE 체험활동 ○ 과학창의기술탐방 현장체험 활동 	과학영재부 학생안전기숙사부
위한 과학교육의 내실화	1-2-4 과학교육 및 영재교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학교육의 내실을 위한 여건 조성 ○ 과학의 달 행사 ○ 전문 연구를 위한 Colloquium 및 토요전일제 탐구 활동 운영 ○ 진로 탐색 및 설계를 위한 학술논문 읽기 및 발표회 운영 ○ 우수 이공계 과학기술원 과학캠프 참여 ○ 고등학생 공학 아카데미 참여 ○ 교내 과제연구 활동을 통한 고등학생 융합 컨퍼런스 참가 ○ 탐구활동·평가·기록의 일체화 ○ 영재교육원 운영 	과학영재부
	1-2-5 과학 관련 대회 및 행사 참가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학·과학 관련 경연대회 참가 ○ 과학발명품 경진대회 참가 ○ 과학전람회 참가 ○ 과학탐구 실험대회 참가 ○ 고등학생 융합 컨퍼런스 참가 ○ 과학영재 학술대회(R&E) 성과 발표대회 참가 	과학영재부 학년진학부
	1-2-6 무한상상 STEAM 교실 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소집단 구성 및 추진 계획 수립 ○ 무한상상실 안전교육 실시 ○ 학생·학부모·교사 무한상상 STEAM 교실 운영 ○ 무한상상 STEAM 산출물 발표대회 ○ 상상실현 과학기술창업교육(I&D) 프로그램 운영 	과학영재부
1-3 정보교육 역량 강화	1-3-1 창의적이고 효율적인 문제 해결 중심의 교수학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 문제를 이해·분석 구조화 교육 ○ 언플러그드 활동을 통한 알고리즘 교육 ○ 교육용 프로그래밍 언어를 이용하여 구현 분석 ○ 로봇동아리 조직 및 활동 	교무방과후부
	1-3-2 정보윤리 및 정보보호, 정보기술에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정보 보안과 대응 기술에 대한 교육 ○ 해킹과 악성 프로그램 대응 교육 ○ 사이버 범죄 대응할 수 있는 능력과 태도 함양 교육 	교무방과후부
	1-3-3 정보화 관련 경진대회 참가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소프트웨어 및 인공지능 관련 탐구활동 ○ 소프트웨어 산출물 대회 참가 	교무방과후부
	1-3-4 정보기기를 통한 정보의 생산 및 전달	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생·학부모·교직원의 개인정보를 고려한 나이스 접근 ○ 업무 및 수업과 연계된 학교 홈페이지 운영 ○ 학생과 교직원의 파일서버 계정 생성 	교무방과후부

健康·道徳人 (건강하고 바른 품성을 가진 학생)

경영 내용	구현 과제	추진 내용	담당부서
2-1 꿈을 키우는 창의·인성 교육 강화	2-1-1 기본이 바로 선 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 생활 태도 정착 ○ 생활 속의 인성 교육 강화 ○ 교육공동체와의 프로그램 협력 	학생안전기숙사부
	2-1-2 학교폭력 예방 및 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력 예방을 위한 지역사회 공동체와의 협력 ○ 인권·자율·책임을 중시하는 생활지도 ○ 비행 예방 및 선도 활동 강화 ○ 학생 안전교육 강화 	학생안전기숙사부
	2-1-3 자율과 책임 의 학생문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학칙 제·개정 시 학생 참여 확대 ○ 학생 생활 멘토링제 운영 	학생안전기숙사부
	2-1-4 창의·인성 함양을 위한 진로지도 및 상담활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의성을 중시하는 진로교육의 강화 ○ 조기졸업 및 진학지도 강화 ○ 신입생 입학 후 적응교육 운영 	진로입학부 교무방과후부
	2-1-5 학생 중심 축제 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 산울림 축제 ○ 학술발표 축제 	학생안전기숙사부 과학영재부
	2-1-6 몸소 느끼는 창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의·인성 중심의 체험학습 전개 및 규정 준수 ○ 현장에서 배우는 창의적 체험활동 	교무방과후부 학년진학부
	2-1-7 실천 중심의 봉사활동 체험 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 봉사활동 지침 교육 실시 ○ 다양한 실천 중심의 봉사활동 적극적인 참여 유도 ○ 학생 자율 봉사 동아리 활동 지원 	학생안전기숙사부
2-2 삶의 질을 높이는 교육 복지 강화	2-2-1 브리지 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 브리지 프로그램 계획 수립 및 운영 ○ 브리지 프로그램 운영 평가 및 피드백 	교육연구부
	2-2-2 정서 진단 미술치료 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정서 진단 미술치료 운영 계획 수립 및 운영 ○ 1학기 및 2학기 1차 고사 후 심리적으로 어려움을 겪는 학생 진단 및 미술 치료 시행 ○ 심리적 어려움을 겪는 학생의 선제적 파악 및 대처 	교육연구부
	2-2-3 학생 중심의 체육대회 행사 계획 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 체육대회 운영 계획 수립 시 학생참여 및 학생 의견 적극 반영 ○ 학생, 교직원이 함께 팀을 구성하여 참여하는 행사 운영 	학생안전기숙사부
2-3 심신단련 및 건강교육 내실화	2-3-1 기초 체력의 신장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일일 체력단련 시간 정례화 ○ 다 함께 참여하는 체육대회 ○ 학생 체력 검사 ○ 자연사랑 올레 걷기 	학생안전기숙사부
	2-3-2 영양 및 보건 교육의 충실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보건·위생 교육의 충실 ○ 올바른 식생활 습관 지도 ○ 비만 학생·허약 체질의 학생 관리지도 ○ 학생 체격·체질 검사 	학생안전기숙사부
	2-3-3 자아존중감을 키우는 성교육 및 양성평등 교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성교육을 통한 이성 이해 교육 ○ 성교육, 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 ○ 양성평등 교육환경 조성 	학생안전기숙사부

自主人 (자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생)

경영 내용	구현 과제	추진 내용	담당부서
3-1 미래를 여는 세계화교육 충실	3-1-1 생명과 인권을 존중하는 평화 교육 충실	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 4·3 계기교육의 내실화 ◦ 미래지향의 평화교육 전개 ◦ 다문화 이해 교육 전개 	학생안전기숙사부
	3-1-2 국제자유도시에 걸맞은 관광교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 관광예절 3운동(상냥한 인사, 고운 말씨, 친절한 안내) 전개 	학생안전기숙사부
	3-1-3 제주사랑 정체성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 제주이해교육 및 제주어 사랑 교육 	교육연구부
	3-1-4 외국어 교육의 강화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 말하기, 쓰기 교육 강화 ◦ 영어 전용교실 활용 ◦ 영어 원어민 교사를 활용한 실용영어 교육 강화 	교무방과후부
	3-1-5 전문성 신장을 위한 자율연수 및 자율장학의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2023학년도 교육계획 및 교육과정 편성·운영 연수 ◦ 학업성적 및 학교생활기록부 관리지침 연수 ◦ 나이스 운영 연수 ◦ 정보보안교육 및 ICT 활용 연수 ◦ 과학영재교육을 위한 교수·학습 방법 연수 ◦ 수학·과학영재교육 및 실험 연수 ◦ 교과협의회와 교내 자율장학회 구성 ◦ 수업장학 및 수업연구 ◦ 교실수업개선 연구수업의 적극적인 참여 ◦ 학교폭력 예방 및 안전교육의 생활화 연수 	교무방과후부
			과학영재부 교육연구부
	3-1-6 교원능력개발평가제도 정착	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교원능력개발평가 계획 수립 추진 ◦ 교원능력개발평가 홍보 및 연수 ◦ 교원능력개발평가관리위원회 구성 및 운영 	교육연구부
3-2 민주시민 의식의 함양	3-1-7 교육활동 홍보 및 학부모 참여	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육성과 홍보 및 관리(연보 및 역사관 관리) ◦ 학교홍보의 체계적 관리 ◦ 학부모와 연계한 학생상담 및 생활지도 ◦ 학부모회 활성화 및 의견수렴 	교육연구부 진로입학부
	3-2-1 학생자치활동 강화로 교육 공동체 조성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 선배와 후배 간의 학교생활 및 학습에 대한 멘토 ◦ 학생회의 민주적 운영으로 바람직한 학교문화 조성 ◦ 학생자치활동 회의록 작성 ◦ 학교행사, 과학탐구활동 학생참여 소위원회 활성화 	학생안전기숙사부
	3-2-2 상담부서의 조직 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 또래 상담을 통한 공동체 문화조성 ◦ 사랑의 끈 잇기 교사와 학생 1대1 멘토 운영 ◦ 학교생활 부적응 학생 발견 시 수시 상담 실시 	학생안전기숙사부
	3-2-3 환경 시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 쓰레기 분리수거 지도 ◦ 음식물 쓰레기 줄이기 ◦ 에너지 절약 생활지도 ◦ 전기사용량 20% 이상 줄이기 지도 ◦ 기숙사 청결·정리지도 ◦ 제작 가족 나들이(올레걷기 및 봉사활동) ◦ 환경체험학습(자연탐사) 및 생태환경, 해양환경 	학생안전기숙사부 과학영재부

경영 내용	구현 과제	추진 내용	담당부서
		교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 실험실 오·폐수 관리 교육 철저 ◦ 제주지역 연구소 실험실습 체험학습 ◦ 제주 세계자연유산 보호 환경생태교육 	
	3-2-4 학생 중심의 문화·예술·봉사 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 동아리 프로그램 운영계획 수립 ◦ 문·예 동아리 활동 지원 ◦ 다양한 동아리 활동 지원 ◦ 지원 예산 및 지출계획 수립 	학생안전기숙사부
3-3 독서교육 강화	3-3-1 창의·인성교육 신장을 위한 독서·논술 교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 독서 논술 토론 지도 계획 수립 추진 ◦ 한 학기 한 권 읽기 활성화 ◦ 도서관 활성화를 위한 학생 활동 지원 	교육연구부
	3-3-2 학교 특성을 살리는 독서 행사 개최	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 독서·문예 관련 행사 실시 및 참여 ◦ 수학·과학·기술 독후감 선별 및 시상 	교육연구부
3-4 면접·교양 교육의 강화	3-4-1 방과후 학교 교과 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 방과 후 교과 프로그램 운영계획 수립 ◦ 예산 지원 및 회계 관리 ◦ 방과 후 학교 운영 모니터링 및 보완 	교무방과후부
	3-4-2 대입 심층면접 특별 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대입 심층면접 특별 프로그램 운영계획 수립 ◦ 방과후학교 특별프로그램 운영 모니터링 및 보완 	교무방과후부 학년진학부

4**우리 학교 중장기 발전 계획****□ 목적**

- 미래사회를 선도할 창의적인 과학 인재 육성 및 과학영재 조기 발굴·양성을 위한 학교 중장기 발전계획 수립이 필요하다.
- 체계적이고 전문적인 과학실험동 건립으로 차별화된 교육과정 및 프로그램을 운영한다.
- 교실 공간을 추가 확보함으로써 4차 산업혁명 시대가 요구하는 인재 육성과 고교학점제 운영에 필요한 학습 환경 조성으로 양질의 교육프로그램 운영과 개별학습이 가능하다.
- 기존 기숙사의 확장을 통해 밀집된 기숙사 생활 환경을 쾌적하게 개선하여 학교의 경쟁력을 높이고, 학생들이 연구와 학습 활동에 집중할 수 있는 환경을 조성한다.

□ 방침

- 도교육청 및 지방자치기관과 협력하여 적정공간 및 예산을 확보하고 실험동 건립, 교실 및 기숙사 증축을 추진한다.
- **도내 중·고등학생 대상** 전문적 수학·과학·정보 탐구활동 교육기회 확대를 위한 다양한 프로그램 마련한다.
- **전문기자재 활용** 창의적 탐구활동의 대중화·보급을 위한 우수교원 확보를 위해 노력한다.
 - 전문기자재 활용 창의적·전문적 탐구활동 지도 가능 교원 유치: 연구학교 운영
 - 학생의 전문 탐구능력 향상 및 대학 과목 선이수제 AP과목 지도를 위한 석사급 이상의 교원 유치

□ 단계별 추진 계획**○ 과학실험동 건립**

2022학년도(계획단계)	2023~2024학년도(실행단계)	2025학년도 이후(정착단계)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 타 과학과 실태 파악 및 현장 실사 조사 ○ 전문기자재 가배치를 통한 실험실 수요, 공간구조 파악 ○ 실험실 신축 계획안 및 활용방안 작성 ○ 예산 산정 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부지 선정 및 확보 ○ 예산확보 ○ 실험동 건축 사전기획 용역 추진 ○ 실험동 건축설계 공모 ○ 신축 공사 ○ 실험기자재 이설 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실험실 운영 및 활성화 계획 (교육과정, 교육프로그램) 실행 ○ 다양한 창의융합 교육활동 전개 ○ 실험기자재·전문기자재 확충 ○ 관리인력 충원 ○ 과학동 시설 개방 및 공용화 운영

○ 교실 및 기숙사 증축

2023학년도(계획단계)	2024~2025학년도(실행단계)	2026학년도 이후(정착단계)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실 증축 <ul style="list-style-type: none"> - 고교학점제 운영 및 특별실 수요에 따른 교실 수요 파악 - 교실 필요 수요에 따른 증축 요구 공간 예측 - 예산 산정 및 확보 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실 증축 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 공간 구조 계획 - 증축 위치 선정 계획 수립 - 교실 신축 계획안·활용방안 작성 - 예산 산정 및 확보 - 부지 선정 및 확보 - 교실 설계 공모 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실 증축(실행) <ul style="list-style-type: none"> - 신축 공사 - 교실 공간 재배치 - 고교학점제의 내실있는 운영 - 특색에 맞는 특별실 운영
<ul style="list-style-type: none"> ○ 기숙사 증축 <ul style="list-style-type: none"> - 감염병 및 학생 기숙사 생활 환경 개선을 위한 생활실 필요 수요 파악 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기숙사 증축 <ul style="list-style-type: none"> - 기숙사 공간 구조 계획 - 부지 확보 - 기숙사 신축 계획안·활용방안 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기숙사 증축(실행) <ul style="list-style-type: none"> - 신축 공사 - 학생 사생활 및 생활 환경 개선의 공간 재배치

2023학년도(계획단계)	2024~2025학년도(실행단계)	2026학년도 이후(정착단계)
<ul style="list-style-type: none"> - 생활실 필요 수요에 따른 증축 요구 공간 예측 - 예산 산정 및 확보 계획 수립 - 부지 확보 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 예산 산정 및 확보 - 기숙사 설계 공모 	<ul style="list-style-type: none"> - 위생적이고 효율적인 휴식 공간의 기숙사 운영

□ 실행단계 추진 내용

- 실험동 증축 예정 부지 선정 및 설계 조감도(예시)



[실험동 증축 예정 부지]



기숙사 북동쪽에서 공동과학실험동을 바라봄



제주고등학교 남동쪽에서 복서동(본관)을 바라봄



제육관 북쪽에서 공동과학실험동을 바라봄



봉관 남서쪽에서 북동쪽(안길통로)을 바라봄

[실험동 설계 조감도(예시)]

- 실험동 투시도(예시)



기숙사 북쪽에서 공동과학실험동을 바라봄



학습동 북쪽에서 공동과학실험동을 바라봄



제육관 북쪽에서 중정마당을 바라봄



본관 북쪽에서 연길동로를 바라봄

□ 기대효과

- 시·공간의 제약이 없는 탐구활동 및 교육활동을 통한 특색있는 과학고등학교 교육과정 운영이 가능하다.
- 제주형 과학중점학교 및 중·고등학교 학생들의 공동 사용으로 제주 학생의 과학 탐구 능력 함양 기반이 마련될 것이다.

III

학교 교육과정의 편성 및 운영

1. 학교 교육과정의 기본 방침 및 운영 모형	31
2. 학교 교육과정 편성·운영의 기본 방향	32
3. 수업일수 및 수업시수 확보 계획	37
4. 학교 교육과정 운영의 실제	41
5. 학교 평가 계획	52
6. 최소성취수준 보장 지도 계획	57
7. 미이수·중복이수 교과목에 대한 교육과정 운영 계획 ..	59
8. 교내상 수상 계획	61
9. 학교생활기록부 점검 및 관리 계획	62
10. 교육활동 평가 계획	64

1

학교 교육과정의 기본 방침 및 운영 모형

가. 학교 교육과정의 기본 방침

- 1) 과학계열 특수목적고등학교의 설립에 맞는 교육과정을 운영한다.
- 2) 관련 교과 간 상호 연계 체제를 구축하여 기초학력에 충실하고, 자기주도적 학습 능력을 신장 시킬 수 있도록 운영한다.
- 3) 조화로운 인간 육성을 위하여 보통 교과와 전문교과를 균형 있게 편성·운영하고 창의적 체험 활동을 활성화한다.
- 4) 교과활동, 창의적 체험활동, 현장 체험학습, 학교 행사 등을 체계적으로 운영한다.
- 5) 과학 영재성을 최대한 발휘할 수 있도록 개인 연구, 일반 과제연구, 대학 연구소 방문, 현장 체험학습의 기회를 제공한다.
- 6) 졸업 후 대학의 과학 영재 교육과 연계시킨다.
- 7) 적성과 학습 능력을 파악하고, 장래 계획과 진로 선택을 위한 일정 기간의 탐색 과정을 운영한다.
- 8) 속진·심화 학습 과정을 통해 조기 이수 및 조기 졸업제도를 정착시킨다.
- 9) 대학 과목 선이수를 위한 AP 과목 교육과정을 운영한다.

나. 교육과정 운영 모형 및 진로



2

학교 교육과정 편성·운영의 기본 방향

가. 목적

- 1) 과학교등학교의 교육 목적을 반영하여 학교의 실정에 알맞은 교육과정을 편성·운영한다.
- 2) 학교의 교육활동과 운영 체제를 효율적으로 전개함으로써 학교 교육의 질적 수준 향상을 도모한다.

나. 편성 방침

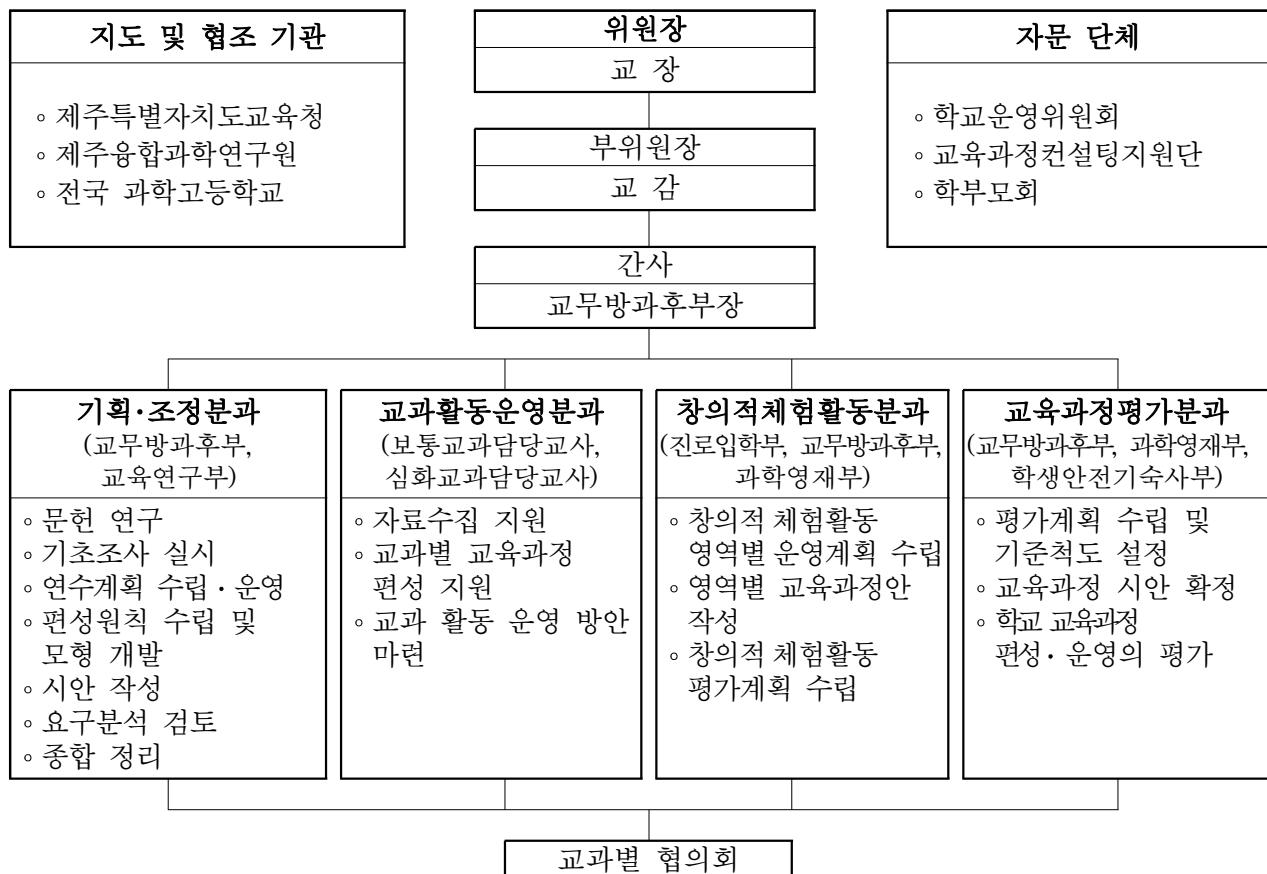
- 1) 국가 수준의 교육과정과 제주특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 기본으로 하여 과학교등학교의 교육 목적과 특수성을 반영할 수 있도록 편성한다.
- 2) 3년간 총 이수 학점은 198학점 이상이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간) 이상으로 나누어 편성한다.
- 3) 심화 교육을 주로 하는 과학교등학교로서 교과(군)의 174학점 중 전문교과의 과목은 72단위 이상으로 편성한다.
- 4) 교육과정의 합리적인 편성과 효율적인 운영을 위하여 학교교육과정위원회를 두고 교과협의회 와 학교 교육과정 편성·운영에 대해 지속적으로 연구하며 교육의 질 관리를 위해 노력한다.
- 5) 전문 교과목과 AP(대학 과목 선이수 과정) 과목을 편성하고 고교 교육과정 정상 이수를 통해 대학 조기졸업의 기회를 부여한다.
- 6) 5개 과학기술특성화대학교와의 대학 과목 선이수제(AP) 운영 협약에 따라 3학년에 AP 과목을 편성하고 각 대학교의 담당 교수와 표준교육과정 협의를 통해 운영한다.

다. 방침

- 1) 소정의 수업일수와 교과목별 기준 수업 시수인 학기당 1학점 17시간을 기준으로 하여 운영한다.
- 2) 과학교등학교의 전 교육과정을 3개년, 6학기의 교육과정으로 편성·운영하되, 조기졸업을 위한 교육과정 조기 이수가 가능하도록 운영한다.
- 3) 교과와 창의적 체험활동의 목표, 내용, 방법, 평가의 일관성이 있는 교수·학습이 전개될 수 있도록 학생 수준을 고려한 교수·학습지도 및 평가계획을 수립하여 지도한다.
- 5) 학습활동에 있어서 학습의 개별화가 이루어지도록 하고, 발표·토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험활동이 충분히 이루어지도록 노력한다.
- 6) 교사, 학생, 학부모와 지역사회의 의견을 수렴하고 각종 위원회의 활동을 내실화하며, 학교 평가 등 지속적인 모니터링을 통해 학교 교육 목표를 최대한 충족할 수 있도록 교육과정을 탄력적으로 운영한다.

라. 학교교육과정위원회 구성 및 운영

1) 구성



2) 학교교육과정위원회의 기본 원칙

- 학교교육과정위원회를 조직·운영하는데 있어서 가능한 한 다양한 교사들의 폭넓은 참여를 유도한다.
- 학교교육과정위원회는 학교의 실정을 반영하여 구성하되, 각 기구의 역할, 임무 등을 명확하게 규정한다.
- 분과 간에 유기적인 관계를 유지하여 학교 교육과정 편성·운영에 효율을 기한다.

3) 역할

- 학부모와 지역사회 인사는 학교운영위원회를 통하여 학교장이 운영하는 학교 교육과정의 편성·운영에 도움을 주는 등 자문 역할을 담당한다.
- 학교교육과정위원회는 교육과정 편성·운영에 관한 주요 사항과 운영 과정에서 일어나는 제반 문제에 대하여 협의를 거쳐 결정하고 지원한다.
- 학교교육과정위원회는 각 분과의 협의를 통하여 구체적인 활동 계획을 수립하고 이에 따라 운영한다.
- 학교교육과정위원회의 각 분과는 상호 유기적이고 보완적인 입장에서 역할을 수행한다.
- 학교교육과정위원회는 지역의 유관기관이나 단체, 교육 전문가 및 교육 자문위원 등과 협조 체제를 구축하여 운영한다.

마. 교육과정 편성 이수 단위 배당

1) 1학년 교육과정 (2023학년도 입학생)

교과 영역	교과(군)	과목 유형	과 목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					14	10	
		일반	화법과 작문, 문학(택1)	5	4			2	2					
		독서, 언어와 매체(택1)		5	4					2	2			
	수학	공통	수학	8	6	6						11	10	
		일반	심화 수학I	5	5		5							
	영어	공통	영어	8	6	3	3					14	10	
		일반	영어 I, 영어독해와 작문(택1)	5	4			2	2					
		일반	영어회화, 영어 II(택1)	5	4					2	2			
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6	
탐구	사회	공통	통합사회	8	6					4	2	10	10	
		일반	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상(택1)	5	4						4			
	과학	공통	통합과학	8	6	6						20	12	
		일반	지구과학 I	5	3		3							
		물리학 II		5	3	3								
		화학 II		5	3		3							
		생명과학 II		5	3		3							
		융합과학 탐구		5	2		1	1						
체육 · 예술	체육	일반	체육	5	6	1	1	2	2			10	10	
		일반	운동과 건강	5	4					2	2			
	예술	일반	음악, 미술(택1)	5	2			2	1			5	5	
		진로	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평(택1)	5	3					2				
생활 · 교양	기술·가정	일반	정보	5	3	3						12	12	
		인공지능 기초		5	3		3							
	제2외국어	일반	일본어 I	5	4	2	2							
	교양	일반	논술, 진로와 직업, 보건, 환경(1택)	5	2					2				
보통교과 소계				141	102	30	30	9	9	12	12	102	85	
전문교과	과학 계열	전문	심화 수학 II	5	6			6				78	72	
		전문	고급 수학 I	5	6				6					
		전문	AP 미적분학 I	5	6					6				
		전문	고급 수학 II	5	6					6				
		전문	고급 물리학	5	6			3	3					
		전문	고급 화학	5	6			3	3					
		전문	고급 생명과학	5	6			3	3					
		전문	고급 지구과학	5	6			3	3					
		전문	정보과학	5	6			3	3					
		전문	물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험(택3)	5	4					4				
		전문	5	4						4				
		전문	5	4						4				
		전문	AP일반물리학 I, AP일반화학 I, AP일반생물학(택2)	5	6				6					
		전문	5	6					6					
전문교과 소계				70	78			21	21	18	18	78	72	
교과 이수학점 소계				184	30	30	30	30	30	30	30	180	157	
창의적 체험 활동	자율활동			18	6	1	1	1	1	1	1	18	18	
	동아리활동				6	1	1	1	1	1	1			
	봉사활동				3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로활동				3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
학기별 총 이수 학점				198	33	33	33	33	33	33	33	198	175	
학년별 총 이수 학점					66		66		66		66		198	

2) 2학년 교육과정 (2022학년도 입학생)

교과 영역	교과(군)	과목 유형	과 목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	공통	국어	8	6	3	3							
		일반	문학	5	4			2	2				14 10	
			독서, 언어와 매체(택1)	5	4					2	2			
	수학	공통	수학	8	6	6							12 10	
		일반	심화 수학 I	5	6		6							
	영어	공통	영어	8	6	3	3						16 10	
		일반	영어 I	5	6			3	3					
			영어회화, 영어 II(택1)	5	4					2	2			
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3						6 6	
탐구	사회	공통	통합사회	8	6					4	2			
		일반	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상(택1)	5	4						4	10 10		
	과학	공통	통합과학	8	6	6								
		일반	지구과학 I	5	3		3							
			물리학 II	5	4	2	2							
			화학 II	5	4	2	2							
			생명과학 II	5	4	2	2							
			융합과학 탐구	5	2		1	1						
체육 · 예술	체육	일반	체육	5	7	2	2	1	2				10 10	
		일반	운동과 건강	5	3					1	2			
	예술	일반	음악	5	3		2	1					5 5	
		진로	미술 감상과 비평	5	2				2					
생활 · 교양	기술가정	일반	정보	5	4	2	2							
	제2외국어	일반	일본어 I	5	5			3	2				12 12	
	교양	일반	논술, 진로와 직업, 보건, 환경(1택)	5	3					3				
보통교과 소계				136	108	31	31	11	11	12	12	108	85	
전문교과	과학 계열	전문	심화 수학 II	5	6			6						
		전문	고급 수학 I	5	6				6					
		전문	AP 미적분학 I	5	6					6				
		전문	고급 수학 II	5	6						6			
		전문	고급 물리학	5	6			3	3					
		전문	고급 화학	5	6			3	3					
		전문	고급 생명과학	5	6			3	3					
		전문	고급 지구과학	5	6			3	3					
		전문	정보과학	5	4			2	2					
		전문	물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험(택3)	5	4						4			
		전문		5	4						4			
		전문	AP일반물리학 I, AP일반화학 I, AP일반생물학(택2)	5	6					6				
		전문		5	6					6				
	전문교과 소계			70	76			20	20	18	18	76	72	
교과 이수단위 소계				184	31	31	31	31	31	30	30	184	157	
창의적 체험 활동	자율활동			24	9	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			
	동아리활동				6	1	1	1	1	1	1			
	봉사활동				3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로활동				6	1	1	1	1	1	1			
학기별 총 이수단위				208	35	35	35	35	35	34	34	208	204	
학년별 총 이수 단위					70		70		70	68		208		

3) 3학년 교육과정 (2021학년도 입학생)

교과 영역	교과(군)	과목 유형	과 목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					15	10	
		일반	문학	5	4			2	2					
		독서		5	5					3	2			
	수학	공통	수학	8	6	6						12	10	
		일반	심화 수학 I	5	6		6							
	영어	공통	영어	8	6	3	3					18	10	
		일반	영어 I	5	6			3	3					
		영어 II		5	6					3	3			
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6	
탐구	사회	공통	통합사회	8	6					3	3	10	10	
		일반	세계사	5	4						4			
	과학	공통	통합과학	8	6	6						20	12	
		일반	물리학 I	5	3	3								
		화학 I		5	3	3								
		생명과학 I		5	3		3							
		진로	지구과학 II	5	3		3							
		융합과학 탐구		5	2			1	1					
체육 · 예술	체육	일반	체육	5	6	2	1	1	2			10	10	
		일반	운동과 건강	5	4					2	2			
	예술	일반	음악	5	3			1	2			5	5	
		진로	미술 감상과 비평	5	2					1	1			
생활 · 교양	기술·가정	일반	정보	5	4	2	2					12	12	
	제2외국어	일반	일본어 I	5	5			3	2					
	교양	일반	논술	5	3					2	1			
보통교과 소계				136	108	31	25	11	12	13	16	108	85	
전문교과	과학 계열	전문	심화 수학 II	5	6			6				78	72	
		전문	고급 수학 I	5	6				6					
		전문	AP 미적분학 I	5	6					6				
		전문	고급 수학 II	5	6					6				
		전문	고급 물리학	5	6		3	3						
		전문	고급 화학	5	6		3	3						
		전문	고급 생명과학	5	6			3	3					
		전문	고급 지구과학	5	6			3	3					
		전문	물리학 실험	5	5				3		2			
		전문	화학 실험	5	5				3		2			
		전문	생명과학 실험	5	2						2			
		전문	지구과학 실험	5	3						3			
		전문	정보과학	5	3			2	1					
		전문	AP일반물리학 I	5	4					4				
		전문	AP일반화학 I	5	4					4				
		전문	AP일반생물학	5	4					4				
전문교과 소계				80	78		6	20	19	18	15	78	72	
교과 이수단위 소계				186	31	31		31	31	31	31	186	157	
창의적 체험 활동	자율활동			24	9	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	24	24	
	동아리활동				6	1	1	1	1	1	1			
	봉사활동				3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로활동				6	1	1	1	1	1	1			
학기별 총 이수단위				210	35	35		35	35	35	35	210	204	
학년별 총 이수 단위					70			70		70		210		

3**수업일수 및 수업시수 확보 계획****가. 기본 방침**

- 1) 수업일수는 초·중등교육법 시행령 제45조(수업일수)에 따라 매 학년 190일 이상으로 한다.
- 2) 1단위는 매주 50분 수업을 기준으로 하여 한 학기 17주 이상을 확보한다.
- 3) 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업일수의 균형을 유지하여 교과 수업의 원활한 운영을 도모한다.
- 4) 교과와 특별활동의 특성에 따라 수업시간을 연속적으로 운영한다.
- 5) 학생의 부담과 평가 범위의 균등성을 고려하여 정기고사 실시 시기를 정하되, 2·3학년은 대학의 입시 일정을 고려하여 2학기 실시 시기를 조정한다.
- 6) 각 학년의 교과·창의적 체험활동의 수업 시수는 해당 교과와 창의적 체험활동에 배당된 단위 이수에 필요한 연간 총시간 수를 이수해야 한다.
- 7) 수업 시수에는 교과·창의적 체험활동, 정기 고사(1차, 2차 고사), 각종 경시대회 및 국가 또는 교육청이 주관하는 학력 평가의 시수를 포함시킨다.
- 8) 요일별 수업 시수는 월별, 분기별, 학기별로 점검하고, 요일별로 교과 수업 시수의 차이가 클 때는 요일별 수업 시간 계획을 바꾸어 탄력적으로 조정 운영한다.
- 9) 주간 시간표에 따른 운영이 불가능한 경우(출장, 공가, 연가, 병가, 휴가 등)에는 사전 교체 수업계획을 수립하여 수업 시수를 확보한다.
- 10) 창의적 체험활동에서 발생한 결강은 담당하지 않는 교사가 보강하는 것을 원칙으로 하며 부득이한 경우에는 합반이 가능한 부서의 담당 교사가 지도한다.
- 11) 교과 운영상 필요하거나 법정 시수가 미달할 것으로 예상되는 교과는 적절한 시기에 별도의 교체 수업계획을 수립하여 법정 수업 시수를 반드시 확보할 수 있도록 탄력적으로 시간을 운영한다.

나. 학사 운영 계획

<1학기>

[범례] □행사일, ■평가일, ○공휴일/재량휴업일, □방학, 귀가일

요일 월	일	월	화	수	목	금	토	휴업 일수	수업 일수	주요 학교 행사					
3월				①	2	3	4	2	2	• 삼일절(1) · 개교기념일(2)					
	5	6	7	8	9	10	11	2	5	• 개학식/입학식(2) · 1·2차 전일제탐구활동(11, 25)					
	12	13	14	15	16	17	18	2	5	• 1학기 교육과정 설명회(17)					
	19	20	21	22	23	24	25	2	5	• 영재교육원 입학식(18) · 생명존중교육주간(20~24)					
	26	27	28	29	30	31		1	5	• 전국연합학력평가(23)					
								9	22	• 전문기자재 체험의 날(31)					
4월							1	1	0	• 3차 전일제탐구활동(1)					
	2	3	4	5	6	7	8	2	5	• 1차 Colloquium 발표회(7)					
	9	10	11	12	13	14	15	2	5	• 4차 전일제탐구활동(8)					
	16	17	18	19	20	21	22	2	5	• 학생체력검사(14)					
	23	30	24	25	26	27	28	29	3	• 1차 토요 스포츠·문화활동(15)					
								10	20	• 과학의 달 기념 명사초청 특강(21)					
5월		1	2	3	4	5	6	2	4	• 1학기 1차 고사(2~4)					
	7	8	9	10	11	12	13	2	5	• 어린이날(5) · 1학년 건강검진(8)					
	14	15	16	17	18	19	20	2	5	• 5차 전일제탐구활동(13)					
	21	22	23	24	25	26	27	2	5	• 자연탐사(17~19) · 교내체육대회(26)					
	28	29	30	31				2	2	• 부처님오신날(27) · 대체공휴일(29)					
								10	21	• 조촐 수행평가 완료(31)					
6월				1	2	3		1	2	• 3학년 모의수능 및 1·2학년 전국연합학력평가(1)					
	4	5	6	7	8	9	10	4	3	• 학술논문읽기 발표회(2) · 2차 토요 스포츠·문화활동(3)					
	11	12	13	14	15	16	17	2	5	• 재량휴업일(5) · 현충일(6)					
	18	19	20	21	22	23	24	2	5	• 교내수학·과학·정보경시대회(8)					
	25	26	27	28	29	30		1	5	• 2차 Colloquium 발표회(9) · 6차 전일제탐구활동(10)					
								10	20	• 제주과학전람회 출품(16) · 7차 전일제탐구활동(17)					
7월							1	1	0	• 「디지털OFF, 일상ON」 주간(26~30)					
	2	3	4	5	6	7	8	2	5	• 1학기 2차 고사(5~7)					
	9	10	11	12	13	14	15	2	5	• 진로멘토링(10) · 1·2학년 연구소 체험(13~14)					
	16	17	18	19	20	21	22	5	2	• 3학년 인성수련(13~14)					
	23	24	31	25	26	27	28	29	9	• 진로특성화 연구보고서 제출(12)					
								19	12	• 여름방학선언(18) · 여름방학(7/19~8/8)					
8월			1	2	3	4	5	5	0	• 조기졸업 이수인정 평가(20~21)					
	6	7	8					3	0	• 사회통합전형 대상인재발굴프로그램(20~21)					
								8	0	• 여름방학 집중 탐구활동(7/24~8/4)					
										• 무한상상 STEAM 교실 운영(7/31~8/2)					
합계								66	95						
1학기	1학년	월	화	수	목	금	계	월	화	수	목	금	계		
	수업	18	19	18	18	16	89	수업	18	19	18	18	89		
	행사	0	0	1	2	3	6	행사	0	0	1	2	3	6	
		계	18	19	19	20	19	95	계	18	19	19	20	19	95

<2학기>

[범례] □ 행사일, ■ 평가일, ○ 공휴일/재량휴업일, / 방학, _ 귀가일

월	일	월	화	수	목	금	토	휴일주	수업일주	주요 학교 행사						
8월				9	10	11	12	1	3	• 2학기 개학(9) · 광복절(15)						
	13	14	(15)	16	17	18	19	3	4	• 8차 전일제탐구활동(19)						
	20	21	22	23	24	25	26	2	5	• 2학년 과제연구 영어발표대회(25)						
	27	28	29	30	31			1	4	• 3차 토요 스포츠·문화활동(26)						
								7	16							
9월						1	2	1	1	• 2학기 교육과정 설명회(1)						
	3	4	5	6	7	8	9	2	5	• 3학년 모의수능 및 1·2학년 전국연합학력평가(6)						
	10	11	12	13	14	15	16	2	5	• 9차 전일제탐구활동(9)						
	17	18	19	20	21	22	23	2	5	• 3차 Colloquium 발표회(15)						
	24	25	26	27	(28)	(29)	(30)	4	3	• 10차 전일제탐구활동(16) · 생명존중교육주간(18~22)						
10월	1	2	3	4	5	6	7	4	3	• 4차 토요 스포츠·문화활동(23) · 추석연휴(28~30)						
	8	(9)	10	11	12	13	14	3	4	• 재량휴업일(2)						
	15	16	17	18	19	20	21	2	5	• 개천절(3) · 한글날(9)						
	22	23	24	25	26	27	28	2	5	• 2학기 1차 고사(10~12)						
	29	30	31					1	2	• 1학년 귀가(12) · 1학년 국외현장체험학습(13~22)						
11월			1	2	3	4		1	3	• 2·3학년 귀가(13)						
	5	6	7	8	9	10	11	2	5	• 5차 토요 스포츠·문화활동(28)						
	12	13	14	15	16	17	18	2	5	• 11차 전일제탐구활동(4) · 12차 전일제탐구활동(11)						
	19	(20)	21	22	23	24	25	3	4	• 대학수학능력시험일(16) · 스포츠클럽대회(16)						
	26	27	28	29	30			1	4	• 재량휴업일/신입생 자기주도학습 전형(20)						
12월				1	2	3	4	1	3	• 1·2학년 전국연합평가(21)						
	5	6	7	8	9	10	11	2	5	• 무한상상 STEAM 산출물 발표대회(24)						
	12	13	14	15	16	17	18	2	5	• 11·2학년 2차 고사(13~15)						
	17	18	19	20	21	22	23	2	5	• 1·2학년 과학창의기술탐방 현장체험 학습(20~21)						
	24	(25)	26	27	28	29	30	3	3	• R&E 발표회(22) · 성탄절(25) · 진로멘토링(26)						
1월	31	1	2	3	4	5	6	7	1	• 학생회 정부회장 선거(27) · 산울림축제(27)						
	7	8	9	10	11	12	13	7	0	• 디지털OFF, 일상ON 주간(4~8)						
	14	15	16	17	18	19	20	2	5	• 1·2학년 2학기 2차 고사(13~15)						
	21	22	23	24	25	26	27	7	0	• 겨울방학식(28) · 겨울방학(12/29~1/17)						
	28	29	30	31				4	0	• 신정(1)						
2월			1	2	3	4	5	7	0	• 겨울방학(12/29~1/17)						
	4	5	6	7	8	9	10	7	0	• 겨울방학 집중 탐구활동(1/3~1/17)						
	11	12	13	14	15	16	17	7	0	• 신입생 적응교육(9~11)						
	18	19	20	21	22	23	24	7	0	• 수료 및 졸업 사정회(12) · 졸업식 및 수료식(18)						
	25	26	27	28	29			5	0	• 학년말 방학(1/19~2/29)						
합 계								109	95							

2학기	1학년	월	화	수	목	금	계	2학년	월	화	수	목	금	계	3학년	월	화	수	목	금	계		
		주업	15	17	18	18	17		주업	16	18	19	19	19	91	주업	16	18	20	20	19	93	
학년도	1학년	행사	1	1	3	3	2		행사	0	0	2	2	0	4	행사	0	0	1	1	0	2	
		계	0	0	0	0	0		계	0	0	0	0	0	0	계	0	0	0	0	0	0	
학년도	1학년	수업	34	34	36	36	34	174	수업	35	35	37	37	35	179	3학년	수업	35	36	38	38	35	182
		행사	1	2	4	5	4	16	행사	0	1	3	4	3	11		행사	0	0	2	3	3	8
		계	16	18	21	21	19	95	계	16	18	21	21	19	95		계	16	18	21	21	19	95

다. 일과 운영 계획

1) 주간 운영

시 간	평일(월~금)	토요일	평일 중 공휴일	
06:30	기상		07:20	수면
06:30 ~ 07:20	점검 및 운동, 세면, 정리정돈		07:20~08:00	기상/운동/세면
07:20 ~ 08:10	아침식사, 주변정리, 일과준비		08:00~09:00	식사 및 정리
08:10 ~ 08:30	아침 학습 및 수업준비	아침 학습 및 수업준비		
08:30 ~ 09:20	제1교시	활동안내·안전교육(20)		
09:30 ~ 10:20	제2교시	문화활동		
10:30 ~ 11:20	제3교시	전일제 탐구활동	09:00~12:00	탐구학습
11:30 ~ 12:20	제4교시	스포츠 활동		
12:20 ~ 13:10	점심식사		12:00~13:00	점심식사
13:10 ~ 14:00	제5교시		13:00~14:00	자율 활동
14:10 ~ 15:00	제6교시			
15:10 ~ 16:00	제7교시			
16:00 ~ 16:15	청소		14:00~17:20	탐구학습
16:15 ~ 17:30	방과후 교육활동			
17:30 ~ 18:00	저녁식사		17:20~18:00	저녁식사
18:00 ~ 19:00	자율활동(운동, 학습, 기타활동)			
19:00 ~ 21:00	탐구학습1			
21:00 ~ 21:30	휴식시간			
21:30 ~ 23:40	탐구학습2			
23:40 ~ 24:00	세면 및 취침 준비			
24:00	취침			

* 1·2차 고사 일주일 전부터 고사 종료 하루 전까지 사감의 허락하에 01:00까지 연장학습을 할 수 있다.

2) 일과 운영

교시 구분	시간	비고
1교시	08:30 ~ 09:20	50분
2교시	09:30 ~ 10:20	50분
3교시	10:30 ~ 11:20	50분
4교시	11:30 ~ 12:20	50분
점심시간	12:20 ~ 13:10	50분
5교시	13:10 ~ 14:00	50분
6교시	14:10 ~ 15:00	50분
7교시	15:10 ~ 16:00	50분

매 교시는 50분 수업(단, 행사 및 천재지변에 의한 단축 수업 가능)
 매 주 월요일 1교시, 화요일 7교시, 금요일 6, 7교시는 창의적 체험활동 운영(단, 사정에 의해 다른 요일 운영 및 이동 가능)
 토요 전일제 탐구활동 주간[연간 12주]는 1~4교시 블록타임제로 운영
 토요 스포츠·문화활동 주간[연간 5주]는 1~2교시, 3~4교시 또는 1~4교시 블록타임제로 운영

4**학교 교육과정 운영의 실제****가. 교과 운영****1) 기본 원칙**

- 가) 교육 목표, 교육 내용, 교육방법, 교육 평가의 일관성 있는 교수·학습이 전개될 수 있도록 학교 교육과정의 교과별 지도계획을 참조하여 학교와 학생 수준에 적합한 지도안을 작성 하되, 학생의 요구와 성취 수준을 살펴 지속적으로 수정·보완해 나간다.
- 나) 교과 간의 관련성과 학년 간의 연계성을 고려하여 각 교과의 핵심적인 요소들이 중복되지 않고 체계적으로 학습될 수 있도록 계획한다.
- 다) 과학영재의 특성에 맞게 보통 교과와 전문교과 내용의 순서와 비중, 방법 등을 재구성하여 지도한다.
- 라) 탐구 중심 학습 활동을 전개하여 개념 및 원리를 이해하고, 이를 새로운 현상에 적용하는 기회를 많이 갖도록 계획하여 운영한다.
- 마) 학생 개개인의 학습 태도, 학업 성취도, 흥미나 적성 등 개인차에 대한 세심한 관찰과 평가를 통해 과제의 내용이나 수준을 개별적으로 달리 제시하는 것을 원칙으로 한다.

2) 교과별 교육과정 운영 방침**가) 보통교과**

- (1) 기본학력 정착에 중점을 두고 지도한다.
- (2) 학생 개개인의 학력 실태와 학습능력을 철저하게 파악한다.
- (3) 학습 내용의 특성에 맞는 다양한 교수·학습 방법과 학습자료를 개발·적용한다.
- (4) 개인차를 고려하여 적정한 수준과 적절한 양의 학습 과제를 개별적으로 부여한다.
- (5) 가급적 탐구학습 여건을 조성하고 그 기회를 많이 부여한다.

나) 전문교과

- (1) 수학·과학의 심화된 내용을 구조적으로 이해하여 전문지식을 습득하게 한다.
- (2) 실험·실습 및 과제 학습에 중점을 두어 과학 연구에 필요한 탐구력과 사고력을 신장시킨다.
- (3) 교재는 교과서 외에 전문 교육 기관 및 대학의 교재를 재구성하거나 자체 개발한 것을 활용한다.
- (4) 모든 학습 과정은 학생의 자발적인 의사를 반영하여 자기주도적으로 이루어지도록 하고, 적정한 주제에 대하여 집중적인 학습이 이루어질 수 있도록 한다.
- (5) 창의적인 연구활동의 기회를 제공하여 과학 발전에 공헌할 수 있다는 자신감을 갖게 한다.

다) AP(대학 과목 선이수) 교과

- (1) 5개 과학기술특성화대학교와의 업무협약에 따라 공동 AP 표준교육과정의 내용을 준수 하며 운영한다.
- (2) 개설하는 과목은 5개 과학기술특성화대학교에서 개발한 공동 AP 교과 및 과목을 기본 으로 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- (3) AP 과목을 공동 AP로 인정받기 위해서 운영 학기 전 그 운영과 관련하여 5개 과학기술 특성화대학교의 검토와 인정 단계를 거치도록 한다.

나. 창의적 체험활동 운영

1) 목적

- 가) 학생들이 창의적 체험활동에 주도적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장시킨다.
- 나) 자율적이고 책임감 있는 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천한다.
- 다) 공동체 의식과 세계시민으로서 갖추어야 할 다양한 수준 높은 자질을 함양시킨다.

2) 방침

- 가) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등의 4개 영역으로 균형 있게 운영되도록 편성한다.
- 나) 창의적 체험활동에 배당된 24단위는 학년별 8단위 이수를 기본으로 하고, 학생의 요구와 학교의 특성에 따르되, 영역 간의 균형이 유지될 수 있도록 한다.
- 다) 창의적 체험활동 운영 시간은 매주 월요일 1교시, 화요일 7교시, 금요일 6, 7교시로 운영한다. (단, 사정에 의해 다른 요일 운영 및 이동 가능함)
- 라) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 특색 있게 운영한다.
- 마) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
- 바) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫게 한다.
- 사) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

3) 추진 계획

가) 학년별 창의적 체험활동 연간 운영 계획

일시	요일	교시	내 용	자율활동			동아리활동			봉사활동			진로활동			교과시수			비고
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
03.02	목	1~2	개학식 및 입학식	2	2	2													교무방과후부
03.03	금	6	기숙사 및 학교생활 안전 교육	1	1	1													학생안전기숙사부
		7	과학실험실 및 무한상상실 사용 안전 교육	1	1	1													과학영재부
03.06.	월	1	학급회 조직	1	1	1													학생안전기숙사부
03.07.	화	7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
		6~7	1학년 동아리 부서 조직(B) 및 오리엔테이션				2												교무방과후부
03.10.	금	6	2·3학년 입시설명회(켄텍)													1	1		학년진학부
		7	2·3학년 동아리 부서(B) 오리엔테이션							1	1								교무방과후부
03.13.	월	1	학생회 임명 및 회의활동	1	1	1													학생안전기숙사부
03.14.	화	7	감염병 예방 교육	1	1	1													학생안전기숙사부
03.17.	금	6~7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부
03.20.	월	1	봉사활동 사전교육 및 생태환경교육							1	1	1							학생안전기숙사부
03.21.	화	7	진로와 직업 진로설계 진로설계(학년 진로감사)										1	1	1				진로입학부
03.24.	금	6~7	동아리 부서별 활동(A)				2	2	2										교무방과후부
03.27.	월	1	학교폭력 예방교육(어울림 프로그램)	1	1	1													학생안전기숙사부
03.28.	화	7	공교육정상화법 이해	1	1	1													교무방과후부
03.31.	금	6	과학기자재 사용 안전교육	1	1	1													과학영재부
		7	전문기자재 체험의 날 운영										1	1	1				과학영재부
04.03.	월	1	4·3평화·인권교육	1	1	1													사회(역사)교육

일시	요일/교시	내용	자율활동			동아리활동			봉사활동			진로활동			교과시수			비고
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
04.04	화 7	기후위기와 인권, 생명존중	1	1	1													학생인전기숙사부
04.07	금 6-7	1차 Colloquium 발표회										2	2	2				과학영재부
04.10	월 1	생명존중교육(자살예방)	1	1	1													학생안전기숙부
04.11	화 7	마약류 예방교육 및 올바른 약물사용	1	1	1													학생인전기숙사부
04.14	금 6-7	학생 체력검사	2	2	2													학생인전기숙사부
04.17	월 1	학교폭력예방-어깨동무활동(또래상담)	1	1	1													학생인전기숙사부
04.18	화 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
04.21	금 6-7	과학의 달 기념 명사초청 특강										2	2	2				과학영재부
04.24	월 1	사이버도박·폭력, 인터넷, 스마트폰중독예방	1	1	1													학생인전기숙사부
04.25	화 7	아동학대 및 가정폭력 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부
04.28	금 6-7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부
05.01	월 1	학급회 활동	1	1	1													학생인전기숙사부
05.04	목 6-7	주변 환경정화 활동							2	2	2							학생인전기숙사부
05.08	월 1	장애아해교육 및 장애학생 성폭력 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부
05.09	화 6-7	반도체공학과 특강										2	2	2				학년진학부
05.12	금 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
05.15	월 1	자연탐사 사전교육 및 안전교육	1	1	1													과학영재부
05.16	화 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
05.17	수	1 안전교육	1	1	1													학생인전기숙사부 과학영재부
		2 생태환경 및 해양교육	1	1	1													
		3~7 자연탐사활동	2	2	2													
05.18	목	1 안전교육	1	1	1													과학영재부
		2~6 자연탐사활동	2	2	2													학생인전기숙사부
		7 탐사지역 주변정화 활동							1	1	1							
05.19	금	1 안전교육	1	1	1													과학영재부
		2~5 자연탐사활동	1	1	1													학생인전기숙사부
		6~7 실험실 정리							2	2	2							
05.22	월 1	학급회 활동(체육대회 계획 수립 및 준비)	1	1	1													학생인전기숙사부
05.23	화 7	진로와 직업, 진로설계, 진로특성화연구 (포스텍 입학설명회)										1	1	1				학생인전기숙사부
05.26	금	1 교내 체육대회 안전교육	1	1	1													학생인전기숙사부
		2~6 교내체육대회	5	5	5													학생인전기숙사부
		7 학교 주변 환경정화 활동							1	1	1							
05.30	화 7	학생 인권·학생 노동인권보호 교육	1	1	1													학생인전기숙사부
06.02	금 6-7	학술논문읽기 발표회										2	2	2				과학영재부
06.09	금 6-7	2차 Colloquium 발표회										2	2	2				과학영재부
06.12	월 1	생명존중교육(자살예방)	1	1	1													학생인전기숙사부
06.13	화 7	지스트 입학설명회(7~8교시)										1	1	1				학년진학부
06.16	금 6-7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부
06.19	월 1	성폭력 예방교육	1	1	1													학생인전기숙사부
06.20	화 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
06.23	금 6-7	카이스트 입학설명회										2	2	2				학년진학부
06.26	월 1	음주 및 흡연 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부
06.27	화 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부
06.30	금 6-7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부
07.03	월 1	학교 교육활동 침해 예방교육	1	1	1													교무방과후부
07.04	화 7	학급회 활동	1	1	1													학생인전기숙사부
07.07	금 6-7	주변 환경정화 활동							2	2	2							학생인전기숙사부
07.10	월 1	진로멘토링										1	1	1				진로입학상담부
07.11	화 7	올바른 복용약 사용법	1	1	1													학교인전기숙사부
07.13	목	1 안전교육[교통안전]	1	1	1													학생인전기숙사부
		2~7 진로·직업 체험(대학교, 연구소 탐방)										3	3	3	3	3	3	과학영재부

일시	교시	내 용	자율활동			동아리활동			봉사활동			진로활동			교과시수			비고		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
07.14	금	2-6 인성수련			3												2	학생안전기숙사부		
		7 주변정화활동								1								학생안전기숙사부		
		1 안전교육[재난안전·생활안전·실험실안전]	1	1	1													학생안전기숙사부		
		2-7 진로·직업 체험(대학교, 연구소 탐방)										3	3	3	3			과학영재부		
		2-7 인성수련			4												2	학생안전기숙사부		
07.17.	월	1 학교폭력예방-어깨동무활동(또래상담)	1	1	1													학생안전기숙사부		
07.18.	화	3 학급회 운영	1	1	1													진로입학부		
		4 방학선언식, 교통안전, 수상안전 교육	1	1	1													교무방과후부, 학생안전기숙사부		
1학기			1학기 계			50	50	57	18	17	17	9	9	10	23	24	18	15	15	13
08.09.	수	1 개학식, 학급회 구성	1	1	1														교무방과후부, 학생안전기숙사부	
08.11.	금	6-7 동아리 부서별 활동(A)				2	2	2											교무방과후부	
08.14.	월	1 학교폭력예방어깨동무활동(언어문화개선)	1	1	1														학생안전기숙사부	
08.18.	금	6-7 동아리 부서별 활동(B)				2	2	2											교무방과후부	
08.21.	월	1 학생회 임명 및 회의활동	1	1	1														학생안전기숙사부	
08.22.	화	7 동아리 부서별 활동(A)				1	1	1											교무방과후부	
08.25.	금	6-7 과제연구영어발표대회										2	2						과학영재부	
		6-7 진로특성화 연구성과 발표회											2						과학영재부	
08.28.	월	1 식품안전 및 식생활(영양) 교육	1	1	1														학생안전기숙사부	
08.29.	화	7 공교육정상화법 이해	1	1	1														교무방과후부	
09.01.	금	6-7 동아리 부서별 활동(B)				2	2	2											교무방과후부	
09.04.	월	1 사이버도박·폭력 인터넷 스마트폰중독예방	1	1	1														학생안전기숙사부	
09.05.	화	7 진로와 직업, 진로설계, 진로특성화연구										1	1	1					진로입학상담부	
09.08.	금	6-7 기업가정신 특강										2	2	2					진로입학상담부	
09.11.	월	1 교권 교육 및 인성교육	1	1	1														학생안전기숙사부	
09.12.	화	7 성폭력 예방 교육	1	1	1														학생안전기숙사부	
09.15.	금	6-7 3차 Colloquium발표회										2	2	2					과학영재부	
09.18.	월	1 생명존중교육(자살예방)	1	1	1														학생안전기숙사부	
09.19.	화	7 진로와 직업, 진로설계, 진로특성화연구										1	1	1					진로입학상담부	
09.22.	금	6-7 I&D 기술창업 교육										2	2	2					과학영재부	
09.25.	월	1 학급회 활동	1	1	1														학생안전기숙사부	
09.26.	화	7 식품안전 및 식생활(영양) 교육	1	1	1														학생안전기숙사부	
10.06.	금	6-7 동아리 부서별 활동(A)				2	2	2											교무방과후부	
10.12.	목	5-7 열안지 주변 환경정화 활동								2	2	2							학생안전기숙사부	
10.13.	금	1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	6																	
		6-7 진로설계, 진로특성화 연구활동										2	2					진로입학상담부		
10.16.	월	1 진로설계, 진로특성화 연구활동										1	1					진로입학상담부		
		1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	3										3							
10.17.	화	1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	3										3							
		7 진로설계, 진로특성화 연구활동										1	1					진로입학상담부		
10.18.	수	1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	3										3							
10.19.	목	1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	3										3							
10.20.	금	1 1학년 국외현장체험 안전교육	1															1학년		
		2-7 1학년 국외현장체험학습	3											3						
		6-7 진로설계, 진로특성화 연구활동										2	2					진로입학상담부		
10.23.	월	1 학교폭력예방교육(사이버어울림 프로그램)	1	1	1													학생안전기숙사부		

일시	요일/교시	내용	자율활동			동아리활동			봉사활동			진로활동			교과시수			비고	
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
10.24.	화 7	동아리 부서별 활동(A)				1	1	1										교무방과후부	
10.27.	금 6-7	동아리 부서별 활동(A)				2	2	2										교무방과후부	
10.30.	월 1	장애아해교육 및 장애학생 성폭력 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
10.31.	화 7	성매매 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
11.03.	금 6-7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부	
11.06.	월 1	감염병 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
11.07.	화 7	생명존중교육(자살예방)	1	1	1													교무방과후부	
11.10.	금 6-7	이공계 연구원 초청 특강										2	2	2				과학영재부	
11.13.	월 1	성폭력 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
11.14.	화 7	교내 스포츠클럽 대회 계획 수립 및 준비	1	1	1													학생인전기숙사부	
11.16.	목 5-7	교내 스포츠클럽 대회	3	3	3													학생인전기숙사부	
11.17.	금 6-7	학교 주변 환경 정리 봉사활동							2	2	2							학생인전기숙사부	
11.24.	금 6-7	무한상상 STEAM 산출물 발표회										2	2	2				과학영재부	
11.27.	월 1	장애인해교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
11.28.	화 7	아동학대 및 가정폭력 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
12.01.	금 6-7	동아리 부서별 활동(B)				2	2	2										교무방과후부	
12.04.	월 1	학생 인권·학생 노동인권보호 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
12.05.	화 7	4·3평화·인권교육	1	1	1													사회(역사)교육	
12.07.	목	1 3학년 수능후프로그램·체험학습 안전교육				1												3학년부	
		2-7 3학년 수능후프로그램·교외현장체험학습				6												3학년부	
12.08.	금 6-7	동아리 부서별 활동(A)				2	2	2										교무방과후부	
12.11.	월 1	사이버도박·폭력, 인터넷 스마트폰중독예방	1	1	1													학생인전기숙사부	
12.12.	화 7	생명존중교육(자살예방)	1	1	1													학생인전기숙사부	
12.14.	목	1 3학년 수능후프로그램·체험학습 안전교육				1												3학년부	
		2-7 3학년 수능후프로그램·교외현장체험학습				6												3학년부	
12.15.	금	1 3학년 수능후프로그램·체험학습 안전교육				1												3학년부	
		2-7 3학년 수능후프로그램·교외현장체험학습				6												3학년부	
12.18.	월 1	탐라교육원 주변 환경정화 활동							2	2	2							학생인전기숙사부	
		마약류 등 약물오남용 예방 교육	1	1	1													학생인전기숙사부	
12.19.	화 7	12학년 과학창의기술탐방 사전교육 및 인천교육	1	1	1													과학영재부	
12.20.	수	1 1·2학년 과학창의기술탐방 체험 안전교육				1												과학영재부	
		2~7 1·2학년 과학창의기술탐방 체험				5	3									1	3		
		1 3학년 수능후프로그램·체험학습 안전교육					1											3학년부	
		2~7 3학년 수능후프로그램·교외현장체험학습					6											3학년부	
12.21.	목	1 1·2학년 과학창의기술탐방 체험 안전교육				1	1											과학영재부	
		2~7 1·2학년 과학창의기술탐방 체험				5	3									1	3		
		1 3학년 수능후프로그램·체험학습 안전교육					1											3학년부	
		2~7 3학년 수능후프로그램·교외현장체험학습					6											3학년부	
12.22.	금 6-7	과학창의연구 성과발표회(R&E발표회)													2	2	2	과학영재부	
12.26.	화 1	진로멘토링													1	1	1	진로입학상담부	
12.27.	수	1-2학년 학생회 정부회장 선거				2	2	2										학생인전기숙사부	
		3-7 산울림축제-동아리활동(B)							5	5	5							학생인전기숙사부 교무방과후부, 학년부	
12.28.	목	2-3 학교주변 환경정화 활동										2	2	2				학생인전기숙사부	
		4 겨울방학식, 교통안전교육	1	1	1													교무방과후부	
01.18.	목	1 수료식, 교통안전교육	1	1	1													교무방과후부 학생인전기숙사부	
		2-4 졸업식	3	3	3													교무방과후부	
2학기			2학기 계	75	44	71	23	23	23	8	8	6	17	23	23	17	6	0	
학년도			학년 계	125	94	128	41	40	40	17	17	16	40	47	41	32	21	13	

※ 교육과정 시수와 학사 일정에 따른 영역별 예정 시수임.

※ 운영에 따라 변동·추가·삭제될 수 있음.

나) 자율활동

- (1) 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 하고, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 지도한다.
- (2) 모든 구성원이 콜고루 참여할 기회를 제공하고, 다양한 의견을 존중하며 참여 의식을 높여 소속감을 지니게 한다.
- (3) 학생 전원이 학급 생활에 필요한 일을 한 가지 이상 분담하여 자율적으로 실천하게 하되, 필요한 경우 역할을 교체하여 다양한 경험을 가지도록 한다.
- (4) 행사 활동의 계획 수립, 준비, 시행, 반성 등 모든 과정에 학생들이 적극적으로 참여하도록 지도하고, 적절한 역할 분담을 통하여 자치적인 운영이 되도록 한다.
- (5) 행사 계획을 수립할 때에는 행정명, 목적, 시기, 장소, 대상, 행사 과정, 역할 분담, 유의 점, 배치도, 상황 변동 시의 대책 등을 충분히 고려하고, 필요에 따라 사전답사 및 사전 교육을 실시한다.
- (6) 학교 행사 실시에서 필요한 경우 지역사회와의 연계성을 고려하되, 지역사회의 요청에 의한 학교 행사는 그 교육적 가치를 충분히 검토하여 선택적으로 운영한다.
- (7) 학생들이 교실과 교내를 벗어나 직접 자연을 접하며 호연지기를 기를 수 있는 기회를 적극적으로 마련한다.
- (8) 추진내용

구분	내용	시기
자치·적응활동	<ul style="list-style-type: none"> □ 학급 특색활동, 학년 특색활동 □ 보건교육, 성교육 포함, 양성평등 교육 등 □ 안전교육, 학교폭력 예방교육, 가정폭력 예방교육 등 □ 학급회의, 다문화 이해교육, 장애 이해교육, 통일교육 등 □ 4·3 평화·인권교육, 독도교육, 선행교육 및 선행학습 예방교육 (공교육정상화법 이해) 등 □ 학생인권교육, 노동인권보호교육, 생명존중교육, 제주이해교육 등 □ 입학식, 졸업식, 개학식, 체육대회 	연 중
창의 주제 활동	<ul style="list-style-type: none"> □ 전문기자재 체험의 날 운영, 과학의 날 기념식 및 명사초청 강연 □ 자연탐사, 인성수련 □ 국외현장체험학습, 과학창의기술탐방 등 	연 중

다) 동아리 활동

- (1) 창의적 체험활동에 따른 동아리 활동은 학생들의 자발적인 의사를 반영하여 동아리를 개설하고 이를 통해 학생들의 흥미와 관심이 반영될 수 있도록 한다.
- (2) 학생 자신의 적성과 흥미를 고려한 동아리 설립 · 운영으로 자신의 소질을 계발하고 향상시킬 수 있다.
- (3) 음악과 체육, 연극 등 예체능 관련 활동뿐만 아니라 자연탐사, 학문 탐구에 이르는 동아리 활동영역의 확대로 학생 개개인의 잠재력이 발휘될 수 있도록 한다.
- (4) 자유로운 선택에 의한 참여를 원칙으로 자발적 참여를 최대한 유도하여 학생이 활동의 주체가 되도록 한다.
- (5) 다른 동료들과의 협력적 활동을 통해 협동심과 배려심을 기르고 지 · 덕 · 체의 고른 발달의 기회를 제공하여 전인적 인간의 형성을 도모한다.

- (6) 동아리 활동을 통해 자신이 세운 목표를 성취하게 함으로써 자기효능감 및 자신감을 향상시킬 수 있도록 한다.
- (7) 다양한 동아리 활동을 통해 다양한 진로 모색과 체험의 기회를 제공할 수 있도록 한다.
- (8) 창의적 체험활동에 배당 1 : 1 비율로 운영할 수 있도록 한다.
- (9) 동아리 구성 현황

구 분	부서명	담당교사	활동장소	비고
교육과정 내 (창의적 체험활동) 동아리 부서	동아리A (학술 동아리)	ROOT2	최정호	수학교과실1
		CHAOS	고경석, 김태경	물리실험실
		CHEMIKID	정재안, 이상규	화학실험실
		SEED	최바울, 김정민	생물실험실
		GLOBE	강지현	지구과학실험실
		COMMON	김민철, 양은심	멀티미디어실
	동아리B (비학술 동아리)	방송반	이윤우, 홍은경	3-2교실, 방송실
		밴드부	박강희, 유지호, 이위연	강당
		도서반	박주희, 이경진	도서관
		마들렌	현지수	지구과학실
		LaTeX연구반	허만영	무한상상실
		헬스반	성대식	체력단련실
		메이커스	김민철	수학교과실
		bunker	김명욱	멀티미디어실
		스타트Up	김태경	3-1교실
		뇌색인	오동율	3층 학생활동실
교육과정 외 (자율동아리) 부서		슬램제작	성대식	농구장
		BARIM	유지호	1-2교실
		브레이브레인	최바울	생물실험실
		랩솔루트	강지현	전문기자재실
		시그너스	허만영	무한상상실
		정시파이터	유지호	2-1교실
		화학짱	정재안	화학실험실
		필트오버	최정호	수학실
		오합지졸	김명욱	3-1교실
		303호	유지호	2-1교실
		아이시스8.0	오동율	수학실

라) 봉사활동

- (1) 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양시킨다.
- (2) 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화를 위해 봉사활동의 효율적인 안내와 지원체계를 강화한다.
- (3) 창의적 체험활동의 취지에 부합하는 학생 봉사활동 운영 토대를 구축하고 학교 교육계획에 의한 봉사활동을 확대한다.
- (4) 지역 봉사활동 기관과의 연계를 강화한다.
- (5) 방과후와 방학을 이용한 학급, 동아리, 가족봉사단 중심의 지속적인 봉사활동을 추진한다.
- (6) 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하도록 독려하고, 인성 함양 효과를 가져올 수 있는

자기주도적 봉사활동(프로젝트형 봉사활동)을 실천하도록 한다.

(7) 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동 지도 및 관리로 실적 부풀리기 등의 비교육적 행태를 개선한다.

(8) 교육과정 운영계획에 의한 봉사활동과 학교장이 허가한 개인(동아리) 계획에 의한 봉사 활동의 인정 기준을 수립하여 추진한다.

(9) 봉사 시간은 지도교사 확인 및 교감 승인 후 시간을 부여한다.

(10) 추진 계획

(가) 교육과정에 의한 봉사활동

학기	월	주	활동영역	내용	시간			지도교사
					1학년	2학년	3학년	
1	3	3	캠페인활동	봉사활동 사전교육 및 생태환경교육	1	1	1	담당
	5	1	환경보호활동	주변 환경정화 활동	2	2	2	담당, 담임
		3	환경보호활동	탐사지역 주변정화 활동	1	1	1	담당, 담임
	7	환경보호활동	실험실 정리	2	2	2	담당, 담임	
		4	환경보호활동	학교 주변 환경정화 활동	1	1	1	담당, 담임
	2	환경보호활동	주변 환경정화 활동	2	2	2	담당, 담임	
	3	환경보호활동	주변정화활동			1	1	담당, 담임
소계					9	9	10	
2	10	2	환경보호활동	열안지 주변 환경정화 활동	2	2	2	담당, 담임
	11	3	환경보호활동	학교 주변 환경 정리 봉사활동	2	2	2	담당, 담임
	12	3	환경보호활동	탐라교육원 주변 환경정화 활동	2	2		담당, 담임
		5	환경보호활동	학교 주변 환경정화 활동	2	2	2	담당, 담임
	소계				8	8	6	담당, 담임
학년도	학년 계				17	17	16	

(나) 교육과정 외 교내 봉사활동

연번	도우미명	내용	대상	활동기간	지도교사	활동시간/활동확인
1	도서관 도우미	·도서 대출 및 반납 관리 ·도서 대출 및 반납 관리 ·장서 점검	희망학생	2023.3.~ 2024.1.	이경진	활동일지 작성
2	방송 도우미	·아침 기상방송 ·음악방송 ·교내 행사(음향방송 및 컴퓨터 설치, 행사 진행 준비 및 뒷정리, 사진 및 동영상 촬영 준비) ·교외 행사(사진 및 동영상 촬영) ·시보 맞추기	희망학생	2023.3.~ 2024.2.	홍은경	활동일지 작성
3	우편 도우미	·우편물 정리 및 배달	희망학생	2023.3.~ 2024.1.	현지수	활동일지 작성
4	수학교과실 도우미	·수학교과실 정리 및 청소 ·수학 관련 부스 운영 수학 관련 도서 대출 및 반납 관리	희망학생	2023.3.~ 2024.1.	김명숙	활동일지 작성
5	코딩 도우미	·중학생 대상 SW재능 기부 ·드론, VR 체험 기회 부여	희망학생	2023.7.(8시간)	양은심	4시간*2일

연번	도우미명	내용	대상	활동기간	지도교사	활동시간/활동확인
6	학교생활 관련 시스템 홈페이지 관리 도우미	• 특별실, 노트북, 상벌점 등 학교 생활 관련 시스템 홈페이지 관리 및 점검	희망학생	2023.3.~ 2024.1.	김명옥	활동일지 작성
7	AWS (자동기상관측시스템) 관리 도우미	• AWS 자료송출 디스플레이 상태 점검 • AWS 제어 PC 관리(업데이트 및 바이러스 검사 완료 후 재송출 상태 점검)	희망학생	2023.3.~ 2024.1.	강지현	활동일지 작성
8	전문기자재 교육·관리 도우미	• 전문기자재 주변 청소 • 전문기자재 상태 및 사용 관리 • 전문기자재 사용 교육 멘토	희망학생	2023.3.~2024.1.	고경석	활동일지 작성
9	스포츠 도우미	• 스포츠 활동 기구 준비 및 정리 • 청소, 팀 조끼 세탁	스포츠 부서별 학생 3~5명	2023.3.~2024.1.	성대식	활동일지 작성
10	교실정보기자재 관리 도우미	• 교실 정보기자재 관리	각반 희망 학생	2023.3.~2024.2.	오동율	1학기 8시간 이하
11	졸업앨범 제작 도우미	• 기수별 졸업앨범 제작 및 편집	희망학생	2023.3.~ 2023.12.	오동율	20시간 이하
12	배움공동체 멘토	• 희망 학생 과목별 멘토 활동	희망학생	2023.3.~ 2023.12.	오동율	1학기 10시간 이하
13	에너지 지킴이	• 에너지 절약(에어컨, 히터) 담당, 학급 문단속	각반 희망학생 1명	2023.3.~2024.1.	오동율	1학기 8시간 이하
14	핸드폰 관리 도우미	• 매주 핸드폰 수거 및 관리	각반 희망학생 1명	2023.3.~2024.1.	오동율	1학기 5시간 이하
15	환경봉사 도우미	• 각 학급 분리수거 및 쓰레기통 주변 관리 및 환기	각반 2명 희망자	2023.3.~2024.1.	오동율	1학기 15시간 이하
16	입시도우미	• 입시자료 정리 • 학교 진학 활동 운영 도우미 • 대학 입시설명회 운영 도우미	전교 희망학생 2명	2023.3.~2024.1.	오동율	1학기 8시간 이하
17	학교 홍보 도우미	• 학교 입학 설명회 운영 도우미 • 학교 홍보 활동 운영 도우미	희망 학생	2023.3.~2024.2.	이윤우	활동일지 작성

마) 진로활동

- (1) 긍정적인 자아개념과 대인관계 및 의사소통 역량을 발전시키며 자신의 꿈과 비전을 자신의 진로와 연결하는 노력을 한다.
- (2) 일과 직업 세계의 변화와 다양성에 대한 인식을 강화하고 건강한 직업의식과 태도를 갖도록 한다.
- (3) 희망 직업에 대한 구체적인 정보 탐색과 아울러 고등 교육 기회 탐색 능력을 배양한다.
- (4) 고등학교 이후의 진로를 다각적으로 디자인하고 가장 합리적인 방안을 선택한 후 이를 위한 체계적인 계획을 수립하고 준비할 수 있도록 지도한다.
- (5) 미래 사회를 주도할 창의적인 과학 인재 육성이라는 과학과 교육이념을 실현하는 진로 활동을 운영한다.
- (6) 교육과정 편성은 창의적 체험활동 중 진로활동으로 학년별 1단위 이상을 편성 운영한다.
- (7) 창의적 체험활동으로 진로활동은 자기이해, 기업가 정신, 직업 체험활동, 전문가 강연, 대학입학설명회 등으로 운영한다.

(8) 추진과정

구분	내용	시기
직업심리검사 및 자기이해 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 훌랜드 직업심리검사(커리어넷) ▣ MBTI 성격유형 검사 ▣ 에니어그램 성격유형 검사 ▣ 검사에 따른 전문 상담 실시 	정기고사 직후
탐구역량 강화 진로활동	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 전문기자재 체험의 날, 과제연구영어발표, 진로특성화 연구성과발표, 무한상상STEAM산출물 발표, 과학창의연구(R&E) 성과 발표 등 ▣ Colloquium발표회, 학술논문읽기 발표회 운영 등 ▣ 국외 현장체험 학습, 과학기술 탐방 현장 체험학습 등 	3월, 6월, 8월, 10월, 11월, 12월
기업가 정신	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 창업 기업가 초청 특강 ▣ 이공계열 졸업 선배 초청 특강 	학기별 2회
전공특강 및 대학입학설명회	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 대학교수 인력풀을 활용한 전공 특강 ▣ 과학계열 특성화 대학을 중심으로 한 대학입학설명회 	월 1회
직업체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 도외 과학기술 특성화 대학 전공연구실 및 실험실 연계 [과학기술원과 함께하는 LAB 투어] 진로·진학 체험 ▣ 이공계열 대학 캠프 참가 진로·진학 체험 활용 ▣ 진로멘토링, 도외 과학창의기술탐방 운영 등 	7월, 12월
3학년 진로활동	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 대학진학계획 디자인 활동 ▣ 진학과 학습 관련 상담활동 강화 ▣ 학생안전기숙사부 활용 방법 및 자기소개서 쓰기 지도 ▣ 전환기 진로활동 지도 	연중

바) 교외체험학습 연간계획

- (1) 자연 현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 지식 체계를 이해하며 탐구 방법을 습득하여 올바른 자연관을 갖도록 한다.
- (2) 자연과 더불어 사는 지혜와 동료들 간 협동심을 기르며 자연을 사랑하는 마음을 가지게 한다.
- (3) 대학교, 연구실과 연계하여 다양한 과학 활동을 체험함으로써 최신 과학 분야에 대한 정보와 지식을 습득하며, 풍부하고 폭넓은 과학적 경험과 소양을 갖도록 한다.
- (4) 새로운 경험을 통해 넓은 시견과 풍부한 정서를 키우고, 학교 밖에서의 집단적 행동을 통해 건강, 안전, 집단생활의 수칙이나 공중도덕 등에 대한 바람직한 체험을 얻는다.
- (5) 과학 관련 유관기관을 통해 직원들의 직업을 체험하고 진로를 탐색하며 실험실에서 탐구 지향적 실험활동을 통하여 탐구능력을 배양시키고 과학적 사고력을 신장시킨다.

체험학습명	일시	참가 대상	장소
2023 자연탐사 활동	05.17. - 05.19.	전교생	우도 일대
과학기술원과 함께하는 LAB 투어	07.13. - 07.14.	1·2학년	GIST 전공 연구실 및 실험실
2023 인성수련	07.13. - 07.14.	3학년	서귀포학생문화원 야영수련장
해외 이공계 대학 및 연구소 학술체험	10.14. - 10.22.	1학년	해외 이공계 대학 전문연구소 견학 및 체험
과학창의기술탐방 도외 현장체험학습	12.20. - 12.21.	2·3학년	도외 과학기술원 및 과학·기술·정보·안전 체험활동 장소
브리지 진로 문화 체험 캠프	12.28. - 12.30.	대상자 중 희망학생	서울·경기 등 학생 희망 대학 소재 지역

다. 조기진급·졸업·진학 운영

1) 목적

- 가) 재능이 우수한 학생을 선정하여 조기진급 또는 조기졸업, 상급학교 조기입학 자격 부여
- 나) 대상자의 선정과 교과목별 이수인정 평가의 타당성, 신뢰성, 공정성, 투명성 등 확보

2) 방침

- 가) 재능이 뛰어난 학생들을 발굴하여 그들의 잠재력을 조기에 계발할 수 있도록 한다.
- 나) 학부모와 교원을 대상으로 조기진급 등에 관해 홍보하여 적극적인 참여를 유도한다.
- 다) 조기진급 등은 학생, 학부모, 교원의 의견을 폭넓게 수렴하여 학교의 실정에 맞게 운영한다.
- 라) 조기진급 또는 조기졸업 대상자 선정 및 상급학교 조기입학 자격 부여 기준은 교육감이 정하는 기준에 따른다.
- 마) 조기진급자 또는 조기졸업자의 개별 교과목별 이수인정 평가 및 상급학교 조기 입학 자격 부여 평가의 공정성, 타당성, 신뢰성을 확보한다.

3) 추진 계획

일시	추진 계획	내용
03.09.	조기진급·졸업·진학 평가위원회 구성	교감, 진로입학부장, 교무방과후부장, 학생안전기숙사부장, 교육연구부장, 과학영재부장, 진학부장, 1학년 학부모 2인, 교육 관련 외부전문가 1인
03.15.	조기진급·졸업·진학 평가위원회 회의	조기졸업, 상급학교 조기입학 자격부여 대상자 선정 및 2023 추진계획 일정 안내
03.15~03.21	신입생 조기진급 등에 관한 시행 규정 안내 및 홍보	규정 안내 및 홍보
03.17~03.27.	조기졸업, 상급학교 조기입학 자격 부여 대상자 개인별 알림 및 신청	조기졸업, 상급학급 조기입학 자격 부여 대상자 신청서 및 관련 서류 제출
03.27.	선택과목에 따른 과목별 평가위원회 구성	3학년 교과담당교사
03.29.	조기진급·졸업·진학 평가위원회 회의	조기졸업, 상급학교 조기입학 자격 부여 대상자 확정 (3월 말까지)
03.31.	과목별 평가위원회 회의	과목별 수업계획서, 평가계획서, 인정기준 계획
04.01~07.31	조기졸업, 상급학교 조기입학 자격 부여 대상자 교육과정 운영	과목 담당교사
05.31.	과목별 수행평가 완료	
07.18~07.19.	과목별 이수인정 지필 평가 실시	교양, 예체능 과목 제외
07.24.	과목별 이수인정 평가 결과 개인별 알림	
07.25~07.28.	재심 신청	과목 담당 교사
08.10.	조기진급·졸업·진학 평가위원회 회의	이수인정평가 성적 산출에 따른 조기졸업 예정자, 상급학교 조기입학 자격부여 대상자 심의
08.11.	조기졸업 예정자, 상급학교 조기입학 자격부여 대상자 확정 알림	조기졸업 예정자는 조기졸업 대상자만 해당
08.14~12.21	상급학교의 입학전형에 응시	
12.21.	조기진급·졸업·진학 평가위원회 회의	•조기졸업 예정자 사정회 •조기졸업 예정자는 상급학교 입학전형에 합격한 상급학교 조기입학 자격부여 대상자만 해당
12.27.	조기졸업 예정자 확정 알림	조기졸업 예정자는 상급학교의 입학전형에 합격한 상급학교 조기입학 자격부여 대상자만 해당

4) 기대 효과

폭넓은 분야에 대한 이해를 가진 학생들을 발굴하여 그들의 잠재력을 조기에 계발할 수 있다.

5

학생 평가 계획

가. 교과활동

1) 목적

- 가) 신뢰성 있는 평가를 통해 학생들의 잠재능력을 발굴하고 자기주도적 학습을 도모한다.
- 나) 수준과 능력에 맞게 개개인의 학습활동을 도와줌으로써 21세기 창의적 인재를 양성한다.

2) 방침

- 가) 지필고사 및 수행평가 반영 비율은 각 교과별 협의회를 거쳐 정하되 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다. 단, 각 교과에서는 실시 횟수 및 평가 방법을 제시한 과목별 연간 평가계획을 수립하여 사전에 학생 및 학부모에게 공개하며, 정보공시 한다.
- 나) 교과별, 단계별로 설정된 성취기준을 바탕으로 한 목표 지향적 평가를 시행하여 학생들의 학습능력을 향상시켜 나간다.
- 다) 평가의 취지 및 평가 내용과 과정 전반에 대해 학생들의 충분한 이해를 도모하고, 평가 결과에 대한 이의신청을 할 수 있는 제도적 장치를 마련하여 평가 관리의 투명성을 제고한다.
- 라) 평가 시기의 집중으로 인한 학생의 부담과 혼란을 덜어주기 위해 학업성적관리위원회에서는 그 실시 시기를 조정할 수 있다.
- 마) 선택형 검사 이외의 다른 평가 방법을 각 교과 및 단계별 특성에 맞게 강구하되 학생 상호 평가와 집단 평가 방법도 적용할 수 있다.
- 바) 수행평가는 과제물 위주의 평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 학습 과정 및 결과의 누가 기록을 평가에 반영한다.
- 사) 평가에 관한 모든 사항은 객관성과 공정성, 신뢰성을 확보해야 한다.
 - 아) 다양한 형태의 수행평가가 시도될 수 있도록 교사에게 평가의 자율성을 최대한 보장한다.
 - 자) 학생 스스로 과제를 해결할 수 있도록 사전에 충분한 자료를 제공한 후 평가하며, 실기 중심의 평가를 지양하고, 감상능력, 체험활동, 태도, 지식, 이해 등 교육과정 내용을 균형 있게 평가한다.
 - 차) 학생들에게 탐구 능력과 창의력 신장을 위해 부여하는 과제 학습의 수행과정과 이행 능력을 평가에 반영한다.
 - 카) 성취평가제와 연계한 학생평가 방안으로 성취기준이 반영된 수업계획 및 평가계획에 의해 평가하고 수업과 평가가 연계된 학교생활기록부 기재를 위한 교사 역량을 강화한다.

3) 추진 계획

추진 분야	추진 내용	시기	비고
학업성적 관리위원회 구성 및 기능 강화	○ 위원 구성 -위원장: 교장 -부위원장: 교감 -위원 : 교사 5인	3월 중	○ 학교 평가 계획안 심의 확정 ○ 평가의 신뢰성, 투명성 확보 노력 ○ 추진 사항 - 각 교과별 연간계획 확정 - 학업성적관리위원회 심의 - 평가계획 홈페이지 공개 및 정보공시
교과별 협의회 활성화	○ 교과별 학업성취기준 설정, 조정, 활용, 평가과정에서의 문제점 등을 학생평가 및 수업 연구 동아리에서 전반적으로 협의하고 교과별 협의록을 작성	수시	○ 주관: 각 교과군별 학생평가 및 수 업 연구 동아리 ○ 심화·보충학습 평가 여부 논의
자체 연수	○ 학업성적관리규정 연수 ○ 교육과정에서의 제반 사항 연수	수시	○ 관련자료 배포
수행평가의 원활한 시행	○ 학생 부담 가중 고려 ○ 학기별, 분기별, 월별, 주별 안배	수시	○ 별도계획 수립 후 시행 ○ 수행평가의 시기는 학생평가 및 수업 연구 동아리에서 조정하여 시행할 수 있음
평가 관리의 투명성, 신뢰도 제고	○ 교과별 평가계획 공지 - 시기, 내용, 평가 방법의 사전 예고 ○ 평가 결과 공개 ○ 이의신청 접수 및 처리 - 공개한 날로부터 2일 이내, - 학생평가 및 수업 연구 동아리의 재 심 과정을 거쳐 결정	평가 시	○ 평가의 투명성 확보
출제 및 채점	○ 공동 출제 ○ 동석차 최소화 노력 ○ 동학년 담당 교사 간의 교차 채점	수시	○ 학생평가 및 수업 연구 동아리 및 교과별 협의회 활성화
학업성적 반영비율 시행 횟수	○ 지필고사와 수행평가의 반영비율, 횟수 등 교과의 자율성을 최대한 확보 ○ 수행평가 반영비율 확대 노력	수시	○ 교과 담당교사 ○ 실험·실습 교과의 수행평가 반영

4) 연간 평가 운영계획

가) 정기고사

학년	1학기		2학기	
	1차 고사	2차 고사	1차 고사	2차 고사
1	05.02.(화)~05.04.(목)	07.05.(수)~07.07.(금)	10.10.(화)~10.12.(목)	12.13.(수)~12.15.(금)
2	05.02.(화)~05.04.(목)	07.05.(수)~07.07.(금)	10.10.(화)~10.12.(목)	12.13.(수)~12.15.(금)
3	05.02.(화)~05.04.(목)	07.05.(수)~07.07.(금)	10.10.(화)~10.12.(목)[2학기 평가 1회 시행]	

나) 전국연합학력평가 및 수능(모의)평가

1학년,	2학년	3학년		비고
전국학력평가	전국학력평가	전국학력평가	수능모의평가	
03.23.(목), 06.01.(목) 09.06.(수), 11.21.(화)	03.23.(목), 06.01.(목) 09.06.(수), 11.21.(화)	03.23.(목)	06.01.(목), 09.06.(수)	

나. 창의적 체험활동

- 1) 학교와 지역사회의 실정과 교육 목표에 적합하게 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성하여 활용한다.
- 4) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당교사가 수시로 평가한다.
- 6) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용될 수 있도록 한다.
- 7) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돋는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등의 평가 자료로도 활용한다.
- 8) 프로그램 평가에는 운영계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동의 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.
- 9) 창의적 체험활동은 영역별로 학급 담임교사와 창의적 체험활동 담당교사가 분담하여 평가 및 기록하고, 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 종합하여 ‘특기 사항’란에 문장으로 입력한다.
- 10) 자율·동아리·진로활동의 이수시간은 영역별로 입력하고 특기사항은 영역별로 참여도, 활동 의욕, 진보의 정도, 태도 변화 등을 구체적인 문장으로 입력한다.
- 11) 학교스포츠클럽 활동의 실적은 학기 또는 학년도 단위로 학교장이 승인한 활동에 대해서만 인정하고, 교육정보시스템 체육시스템의 학교스포츠클럽 관리에 누가 기록한다.

다. 교과 평가 계획

학년	과목	담당 교사	지필 평가		수행평가			총점
			1차 (%)	2차 (%)	수행 영역1 (%)	수행 영역2 (%)	수행 영역3 (%)	
			서·논술형(%)		서·논술형(%)			전체 서·논술형(%)
1	국어	현지수 이경진	30	30	독서 일지	책 대화 활동	글쓰기의 실제	100
			15	15			10	
	수학	김민철 최정호	6 이상	6 이상	15	-	10	37 이상
			30	30	수학 주제 발표	개념플러스팀구	-	100
			20	20				36 이상
	영어	홍은경	18 이상	18 이상	-	-	-	100
			30	30	어휘활용	에세이쓰기	-	
			20	20				46 이상
	한국사	유지호	30	30	주제 발표	주제 논술	-	100
			20	20		포트폴리오 작성	-	
			6 이상	6 이상	20	-	-	32 이상
	통합과학	허만영 정재안 이상규	30	30	실험 실습	창의 과학적 문제해결	조사 및 의견제시	100
			15	15	15	15		
	물리학 II	고경석 김태경	15 이상	15 이상	-	-	-	30 이상
			30	30	자유주제 실험실습	나만의 질문 해결하기	-	100
			20	20			-	20 이상
	체육	성대식	-		체력평가	배드민턴 기술수행능력평가	-	100
			50	50			-	
	정보	양은심	25	25	프로그래밍	발표	-	100
			30	20				
			10	10	-	-	-	20
	일본어 I	고희선	30	30	쓰기	말하기	-	100
			20	20				
			3 이상	3 이상	20	-	-	26 이상
2	문학	이경진	30	30	詩 처방	SF소설 인터뷰	-	100
			20	20				
			6.6	6.6	20	10	-	43.2
	영어 I	박주희	30	30	액티브리딩저널	에세이쓰기	-	100
			20	20				
			3 이상	3 이상	-	20	-	26 이상
	십화수학 II	오동율 김명숙	30	30	미적분과 기하산출물	통계활용산출물	-	100
			20	20				
			15 이상	15 이상	-	-	-	30 이상
	고급 물리학	고경석	30	30	주제발표	자유주제 실험실습	-	100
			20	20				
			10 이상	10 이상	-	-	-	20 이상
	고급 화학	이상규	30	30	실험 실습	주제탐구 보고서 작성	주제발표	100
			20	10				
			21 이상	21 이상	-	-	-	42 이상
	고급 생명과학	최바울	30	30	실험실습	자유주제발표	-	100
			20	20				
			15 이상	15 이상	20	-	-	50 이상
	고급 지구과학	강지현	30	30	실험실습1 (중력측정)	실험실습2 (해발고도측정)	탐구문제해결 (의견제시)	100
			17.5	17.5			5	

			15 이상	15 이상	-	-	-	30 이상
융합과학팀구	고경석 최바울		-	-	주제탐구활동	-	-	100
					100			
					60			
정보과학	양은심	양은심	25	25	프로그래밍	발표	-	100
					30	20		
			10	10	-	-		
체육	성대식		-	체력평가	티볼 기술수행능력평가	-	-	100
					50			
					-			
음악	윤경자		-	표현	생활화	-	-	100
					50			
					-			
일본어 I	고희선		30	30	쓰기	말하기	-	100
					20	20		
			3 이상	3 이상	20	-		
3	독서	이경진	30	30	주제통합적 읽기	독후탐구보고서	-	100
					20	20		
			6.6	6.6	5	15		
영어 II	홍은경 박주희		40	40	에세이쓰기	-	-	100
					20			
			4 이상	4 이상	20			
AP미적분학 I	김민철 김명옥		40	40	문제 해결 프로젝트	-	-	100
					20			
			40	40	-			
통합사회	유지호		30	30	주제 탐구 활동	주제 논술 포트폴리오 작성	-	100
					20	20		
			6 이상	6 이상	20	20		
AP일반물리학 I	김태경		35	35	나만의 질문 해결하기	심화 연구보고서 작성	-	100
					20	10		
			35	35	20	10		
AP일반화학 I	정재안		40	40	실험실습	-	-	100
					20			
			20이상	20이상	-			
AP일반생물학	김정민		35	35	과학 관련 자기 주장 글쓰기	과학 퀴즈 문제 해결	-	100
					10	10		
			7 이상	7 이상	10	-	10	34 이상
운동과 건강	성대식		-	체력평가	농구 기술수행능력평가	-	-	100
					50			
					-			
논술	이경진		-	논설문 쓰기	매체 비평하기	-	-	100
					50			
					50			

6**최소성취수준 보장 지도 계획****가. 목적**

- 1) 최소 성취수준 보장 지도를 통해 교과 학습의 질을 관리하고 학생들의 최소 성취수준을 보장하는데 기여한다.
- 2) 과목별 학생의 최소 성취수준을 명시적으로 설정하여 학생의 성장을 지원한다.
- 3) 과목별 최소 성취수준 미도달 예방 프로그램과 미도달 보충 프로그램을 운영하여 학생들에게 학습 동기를 부여한다.
- 4) 교원의 평가 전문성을 신장시키고 학생을 지원하는 책임교육 실현한다.

나. 방침

- 1) 최소 성취수준 미도달이 예상되는 학생에게 예방 교육을 실시하고, 학기 말 최소 성취수준 미도달 학생에게는 보충 학습 기회를 부여하여 학생이 최소 성취수준을 달성을 할 수 있도록 지도한다.
- 2) 학점(과목) 이수 기준은 과목 출석률과 학업성취율을 근거로 하며, ①과목 출석률 2/3 이상, ②학업 성취율 40% 이상 중 한 가지라도 충족하지 못할 경우 학점(과목) 미이수에 해당되어 학점을 취득할 수 없다. 단, 본 계획이 시행되는 2023학년도는 학기말 학업성취율만을 판단 기준으로 하여 최소 성취수준 도달 여부를 판정한다.
- 3) 학점(과목) 미이수의 경우 보충 이수 프로그램에 참여한 경우 학점(과목)을 이수한 것으로 판정하여 학점을 부여할 수 있으며, 이 경우 성취도는 E를 부여한다.
- 4) 학생과 학부모가 최소 성취수준 보장 지도에 대해 정확히 이해하고 자발적으로 참여할 수 있도록 홍보하고 안내한다.
- 5) 미도달 예상 학생에 대한 지속적인 피드백과 학습 상담 등을 통해 학생이 학습 과정에서 겪는 어려움을 극복하고 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 교육활동을 지원한다.

다. 세부 계획

- 1) 대상 교과: 공통과목 국어, 공통과목 수학, 공통과목 영어
- 2) 운영 절차 및 세부 운영 계획
 - 가) 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악
 - (1) 시기: 학기 중
 - (2) 방법
 - (가) 과목별 진단평가 실시
 - 교과 교사가 개별적으로 개발한 1차 지필고사 문항을 진단평가의 평가도구로 활용 한다. 그리고 최소 성취수준 미도달 예상 판단 기준은 교과협의회에서 정한다.
 - (나) 교과 지도 교사 및 담임교사의 추천
 - 학기 초 교과 지도 교사가 정규 수업 등 교육활동 중 관찰한 바에 따라 미도달 예방 지도가 필요하다고 판단되는 학생을 추천할 수 있다.
 - 학기 초 담임 교사가 학생 상담 등 교육활동 중 관찰한 바에 따라 미도달 예방 지도가 필요하다고 판단되는 학생을 추천할 수 있다.
 - (다) (가), (나)에 의해 선발된 학생을 대상으로 학부모와 학생의 동의를 구하고, 동의한 학생을 미도달 예방 지도 대상자로 확정한다.

나) 최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 지도 시기 및 방법

- (1) 시기: 학기 중(5월~7월)
- (2) 지도 주체: 교과 지도 교사 등
- (3) 방법

(가) 수업 시간 중 지도

- 최소 성취수준 진술문에 근거한 수업 자료를 정규 수업에 포함하여 활용한다.
- 수업 중 교사의 순회지도 또는 또래 멘토와의 상호작용 등을 통하여 수업 시간 중 (1)의 내용을 학습할 수 있도록 돕는다.

(나) 과목별 개별 상담

- 지도 주체가 수업 또는 점심시간, 브리지 수업(기본능력향상 프로그램)을 활용하여 학생들을 개별 지도한다.

다) 최소 성취수준 미도달 학생 선발 절차

시기	기준	비고
학기말	<ul style="list-style-type: none"> • 학업 성취율 40% 미만 • 과목 출석률 2/3 미만 (25년부터 적용) 	교과 협의회 추천 → 학업성적관리위원회 심의

※ 현재는 학업 성취율만을 기준으로 적용하되 2025년부터는 전면 적용 예정

라) 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법

- (1) 시기: 학기 말 성적 산출 이후 또는 방학 중
- (2) 지도 주체: 교과 지도 교사 등
- (3) 지도 대상: 최소 성취수준 미도달 학생으로 선발된 학생
- (4) 보충 지도 내용 및 방법
 - 본교의 학사일정과 학생, 교사의 상황을 고려하여 다음 중 하나를 택하여 실시한다.

안	시기	방법
1안	학기말	<ul style="list-style-type: none"> • 보충 수업(10차시) 참여와 과제(10차시 분량) 수행 • 참여율(60%이상)과 평가(40점 이상)로 도달 여부 결정
2안	방학 중	<ul style="list-style-type: none"> • 교육지원청에서 운영하는 보충 프로그램 또는 온라인 강의(20차시 분량) 이수

- (5) 이수 기준: 보충 지도 운영 결과를 바탕으로 과목 운영 시간의 2/3 이상을 참여한 경우 보충 지도 이수를 인정한다.

라. 기대 효과

- 1) 최소 성취수준 보장 지도를 통하여 학생들에 대한 책임 교육을 실현하며, 교과에 대한 학습 동기를 부여할 수 있다.
- 2) 최소 성취수준 보장을 위한 다양한 교육 프로그램을 제공하는 등 학생 스스로 자신의 잠재력을 최대한 펼칠 수 있는 학교 환경을 마련할 수 있다.
- 3) 미도달 예방 지도과정에 중점을 두고 최소 성취수준 보장 지도 프로그램을 운영함으로써 학생들의 학습을 보완하고 최소 성취수준 달성을 할 수 있다.
- 4) 최소 성취수준에 미도달한 학생을 대상으로 보충지도 프로그램을 운영함으로써 학생들이 자존감을 회복하고 최소 성취수준에 도달할 수 있다.
- 5) 최소 성취수준 보장 지도를 통하여 학생들은 해당 교과에 대한 기초 소양과 학습 의욕을 제고할 수 있다.

7**미이수·중복이수 교과목에 대한 교육과정 운영 계획****가. 목적**

- 1) 전·편입으로 발생한 미이수 교과(보충학습과정)에 대한 학생의 학습권 보장한다.
- 2) 미개설 교과에 대한 학생의 교과 선택권 보장한다.

나. 방침

- 1) 미이수·미개설 교과목 보충학습은 한국교육개발원의 온라인 수업으로만 운영한다.
- 2) 미이수·중복이수 대상자가 발생할 경우, 대상자가 이수를 희망할 경우 이수할 수 있는 온라인 수업을 안내하고, 수강자의 학습을 개별적으로 관리, 독려한다.
- 3) 온라인 수업 관련 세부 사항은 학업성적관리위원회에서 결정한다.

다. 세부 계획

- 1) 운영 대상
 - 가) 전·편입학으로 인한 미이수 교과의 이수가 필요해 보충학습과정에 참여가 필요한 학생
 - 나) 미개설된 교과의 이수를 희망하는 재학생
- 2) 운영 방법
 - 가) 전입생 사전교육 및 학급 배정 담당자(학적담당 교사)를 지정하여 운영
 - 나) 전입 학교의 교육과정을 검토하여 교과목별 미이수 및 중복이수 등에 관한 제반 사항을 학생과 학부모에게 성실하게 안내·홍보한다.
 - 다) 전입학 등으로 인하여 특정 교과목을 이수할 수 없거나 중복이수 상황이 발생할 경우 온라인 수업을 이수할 수 있도록 사전 안내한다.
 - 라) 온라인 수업은 위탁기관(한국교육개발원)이 제시하는 일정 및 계획에 따른다.
- 3) 미이수(미개설) 교과의 이수
 - 가) 온라인 수업을 통해 이수하도록 한다.
 - 나) 구체적인 일정은 위탁기관(한국교육개발원)이 제시하는 일정 및 계획에 따른다.
 - 나) 대상자는 '온라인 보충과정 이수 참가(불참) 신청서'를 제출한다
- 4) 중복이수 교과목의 처리 계획
 - 가) 대상자가 중복이수를 희망할 경우, 이를 협용함
 - 나) 학년·학기가 다른 중복이수 과목은 전 재적교의 성적과 본교의 성적, 석차를 모두 인정할 수 있음
 - 다) 중복이수 처리에 관한 사항은 학업성적관리위원회(이수인정위원회)의 결정에 따름
- 5) 이수 여부 결정 및 성적 관리
 - 가) 이수 여부는 70% 이상 수업 수강을 원칙으로 하되, 과제 점수, 출석 평가 등을 추가하여 이

수 여부를 결정하고자 할 경우 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

- 나) 성적은 제주특별자치도교육청 중·고등학교 학업성적관리시행지침을 기본으로 하여, 단위학교의 학업성적관리규정에 따라 학교장이 관리한다.

6) 생활기록부 기재 방법

- 가) 2023학년도 생활기록부기재요령에 따른다.
나) 기타 필요한 사항은 ‘2023학년도 제주특별자치도 중·고등학교 학업성적관리시행지침’에 따른다.

라. 기대 효과

- 1) 전·편입 학생의 미이수 교과목 이수 지원을 통한 학생의 학습권을 보장할 수 있다.
- 2) 단위학교 미개설 선택교과목에 대한 이수 기회 제공을 통한 학생의 과목 선택권을 확대할 수 있다.
- 3) 온라인 수업 또는 단위학교 보충학습과정 개설을 통한 학생의 다양한 요구 수용으로 공교육의 신뢰도를 제고할 수 있다.

8

교내상 수상 계획

가. 학교규정에 따른 포상 계획

연번	수상명	시행시기	대상	포상 자격	수상비율
1	표창장 (모범학생 부문)	1학기, 2학기	전교생	교훈 구현에 솔선수범하는 학생으로서 교사 또는 학생들의 추천을 받은 학생	학급별 1명(특별한 모범활동으로 추천 시 1명 추가 가능)
2	교과우수상	학기말	교과 수강자	각 교과별 석차등급이 학기별 1등급인 학생	교과별 석차등급 5% 이내
3	표창장 (봉사 부문)	학년말, 졸업 시	전교생	교내외에서 남을 위하여 자기를 희생 하고 열성적으로 노력한 학생	20% 이내
4	표창장 (선행 부문)	학년말, 졸업 시	전교생	교내외에서 특별히 칭송을 받는 착한 행동을 해서 남의 모범이 된 학생	20% 이내
5	종합우수상	졸업 (조기졸업) 시	학년	졸업(조기졸업 포함)시 교과 성적이 매 우 우수하고 품행이 바르며, 학교의 명 예를 드높인 졸업대상 학년별 1명(3학 년 졸업자 1명, 2학년 조기졸업자 1명)	졸업대상 학년별 1명
6	창의과학상	졸업 (조기졸업) 시	학년	재학 기간 과학활동이 가장 우수한 졸 업대상 학년별 1명(3학년 졸업자 1명, 2학년 조기졸업자 1명)	졸업대상 학년별 1명
7	공로상	졸업 (조기졸업) 시	학년	교내·외 생활에서 학교의 명예를 드 높인 공이 현저하거나 뛰어난 지도력 으로 학교 발전에 기여한 공이 있다고 인정된 학생	10% 이내

※ 홍보 방법 : 학교 홈페이지, 학급 게시판

※ 담당 부서 : 교무방과후부

나. 교내 대회별 수상 계획

연번	수상명	시기	참가대상	수상비율	공개방식	담당부서
1	과학의 날 작품공모 (발 명아이디어 외 3개 부문)	4월	전교생 중 희망자	부문별 20% 이내	학교 홈페이지, 학급 게시판	과학영재부
2	수학·과학·정보 경시대회 (수학 외 5개 부문)	6월	전교생	학년별 부문별 20% 이내	학교 홈페이지, 학급 게시판	과학영재부
3	영어에세이쓰기대회	6월	전교생 중 희망자	20% 이내	학교 홈페이지, 학급 게시판	교무방과후부
4	수학·과학·기술 독후감 대회	7월	전교생 중 희망자	20% 이내	학교 홈페이지, 학급 게시판	교육연구부

※ 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간시상계획을
변경하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용은 학교생활기록부에 입
력할 수 있음.

9**학교생활기록부 점검 및 관리 계획****가. 목적**

- 1) 학교생활기록부의 공정한 관리 및 신뢰도 제고를 위해 학교생활기록부를 점검하고 관리한다.
- 2) 학생 성장과 학습과정 및 결과에 대한 객관적이고 충실한 기록과 더불어 관리 등에 대한 학교의 책무성을 강화한다.
- 3) 학년도 종료 전 학교생활기록부의 체계적인 점검을 통해 기재 사항을 누락하거나 오류 내용을 입력하지 않도록 한다.

나. 방침

- 1) 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 위해 학기별 1회 교원 연수를 실시한다.
- 2) 학부모의 학교생활기록부에 대한 인식 개선을 위해 학기별 1회 학부모 연수를 실시한다.
- 3) 기재 오류를 최소화하기 위해 학교생활기록부 교차 점검을 실시한다.

다. 추진 계획

- 1) 학교생활기록부 작성 및 확인 계획

학년		1학년	2학년	3학년
집중 작성 기간	1학기	7.19.~ 8.15.	7.19.~ 8.15.	7.19.~ 8.15.
	학년말	12.26.~ 24.1.26.	12.26.~ 24.1.26.	12.26.~ 24.1.26.
작성 확인 기간	1학기	8.16. ~ 8.31.	8.16. ~ 8.31.	8.16. ~ 8.31.
	학년말	24.1.29.~24.2.12.	24.1.29.~24.2.12.	24.1.29.~24.2.12.
확인교사	교감, 교무, 1학년 담임·교과담당, 검토교사	교감, 교무, 2학년 담임·교과담당, 검토교사	교감, 교무, 3학년 담임·교과담당, 검토교사	
검토내용	교과세특, 창체, 동아리(학술, 비학술, 자율), 독서, 진로, 행동특성 등 학교생활기록부 전반적인 내용			

- 2) 학교생활기록부 자체 점검 계획

- 가) 학교생활기록부 자료 입력 기한: 2024. 1. 26.(금)
- 나) 방법: 출력물 및 화면을 통한 오류 점검
- 다) 내용: 2023 학교생활기록부 내용
- 라) 점검 계획 및 점검자

	1차 점검	2차 점검	3차 점검
일시	2024.1.19.-2024.1.26.	2024.1.31.-2024.2.5.	2024.2.6.-2024.2.12.
내용	학교생활기록부 항목별 내용	학교생활기록부 II	학교생활기록부 II
방법	[나이스][학생부][학교생활기록부] [출력]-[항목별조회]	[나이스][학생부][학교생활기록부] [출력]-[학생별조회]	[나이스][학생부][학교생활기록부] [출력]-[학생별조회]
점검자	부담임	검토교사(일반교사)	학년 담임 교차 점검

마) 학급별 점검 교사

학 급	1학년 1반	1학년 2반	2학년 1반	2학년 2반	3학년 1반	(비고)
1차 점검	김정민	양은심	오동율	이상규	김명욱	당해 학년 내용 정독 읽기
2차 점검	현지수 (1번-11번) 정재안 (12번-21번)	허만영 (1번-10번) 홍은경 (11번-20번)	고경석 (1번-10번) 박주희 (11번-21번)	고희선 (1번-9번) 김태경 (10번-19번)	김민철	당해 학년 내용 정독 읽기
3차 점검	유지호	최정호	이경진	최바울	강지현	당해 학년 내용 정독 읽기

바) 최종 점검: 교감, 교무방과후부장

3) NEIS 학교생활기록부 마감

- 가) 일시: 2024. 2. 12.(월)
- 나) 반별 마감: 담임
- 다) 전체 마감: 평가 담당
- 라) 기타: 대사 작업 중 발생한 출력물은 개인정보 유출에 유의하여 파쇄 폐기

4) 학교생활기록부 자체 연수

- 가) 일시
 - (1) 학교생활기록부 기재요령 1차 연수: 2023.5.22.(월) 08:30~
 - (2) 학교생활기록부 기재요령 2차 연수: 2023.7.17.(월) 08:30~
- 나) 내용: 2023 학교생활기록부 기재 요령 연수, 2023 학교생활기록부 자체 점검 체크리스트
- 다) 대상: 전교원

라. 기대 효과

- 1) 학교생활기록부의 공정한 관리 및 신뢰성을 확보할 수 있다.
- 2) 학교생활기록부 기록 및 관리의 신뢰도 및 객관성을 보장할 수 있다.

10

교육활동 평가 계획

가. 교육활동 평가 방법

1) 평가 목적

- 가) 학교 경영을 위한 자체평가로 학교 교육활동 및 교육계획 수립에 활용한다.
- 나) 학교 교육 목표 및 업무추진 계획의 수행과 교육활동의 성취 정도를 확인하고 문제점, 개선점을 추출하여 교육의 책무성을 제고하고 교육 방법을 개선한다.
- 다) 학교 교육 목표 및 업무추진 계획의 수행과 교육활동의 성취 정도를 확인하고 문제점, 개선점을 추출하여 교육의 책무성을 제고하고 교육 방법을 개선한다.
- 라) 평가 참여 기회 제공으로 학교의 교육이 어떻게 수행되고 있는지를 주체적 입장에서 스스로 파악할 기회를 얻도록 하며 학교 운영에 대한 관심과 책임감을 갖게 한다.
- 마) 교육목표 구현을 위한 교육활동을 종합 평가, 분석하여 문제점을 보완한다.
- 바) 평가 결과는 차기 학교 교육계획 수립 및 개선에 반영하여 교육의 질을 높인다.

2) 평가 방법

- 가) 평가는 교육활동 전반에 대한 적합성·타당성·효과성 등을 연 1회 학년도 말에 자체 평가 하여 문제점과 개선점을 추출하고 그 결과를 다음 학년도의 교육활동에 반영하도록 한다. 단, 필요한 경우 특정 분야를 중심으로 수시 평가할 수 있다.
- 나) 학교교육과정 평가는 실태 분석과 시사점 추출, 학교교육과정의 기본계획, 교과교육과정의 운영, 특별활동 및 재량활동의 편성·운영, 학교 교육과정 지원체제 등을 실시한다.
- 다) 평가는 일회적이 아닌 계속적이고 장기적인 교육의 과정으로 이루어져야 한다.
- 라) 평가에는 교사, 학부모, 학생이 참여한다.
- 마) 평가 점수는 영역별로 매우 우수 5점, 우수 4점, 보통 3점, 미흡 2점, 매우 미흡 1점을 부과 하여 평가하며, 미흡에 해당하는 요소에 대해서는 철저히 분석하여 개선 방안을 마련한다.

3) 평가 영역

- 가) 교육과정 운영 측면에서는 학사일정 및 평가의 공정성, 탐구활동과 체험활동 및 교육과정의 다양성, 교육과정 홍보
- 나) 교과 교육활동 측면에서는 다양한 교수학습 방법 개선, 방과후학교 및 영어교육프로그램 운영, 실험 및 체험 수업, 체력 증진 및 도서관 수업, AP 교육과정 운영 및 실험실습 환경
- 다) 비교과 교육활동 측면에서는 진로·진학 정보제공 및 프로그램 운영, 방과후 활동, 기숙사 생활 및 학교급식, 학생자치회 활동 및 학생 문화
- 라) 교육중심 학교시스템 구축 측면에서의 교원의 근무 여건 개선 및 담임교사의 행정업무 경감

나. 교육과정 및 교육활동 평가표 양식

1) 학생용

문항	영 역	2023년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(학생용)	평점				
			5	4	3	2	1
1	교육과정 운영	학사 일정은 여러분의 학습활동에 적절하게 구성되어 있다고 생각합니까?					
2		학사일정이나 학교교육 활동에 대한 안내가 적절히 이루어졌다고 생각합니까?					
3		정기고사에서 서술형 평가는 신뢰성이 있고 공정하게 이루어졌다고 생각합니까?					
4		수행평가가 공정하고 타당성 있게 이루어졌다고 생각합니까?					
5		R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 활동이 탐구 능력을 키우는 데 도움을 주었다고 생각합니까?					
6		체험학습(자연탐사, 과학기술원 lab 투어, 과학창의기술탐방 등) 프로그램 및 내용에 대해 만족합니까?					
7		과학과 특성에 맞게 학생의 다양성을 존중하는 방향으로 교육과정이 편성·운영되고 있다고 생각합니까?					
8		AP 교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
9	교과 교육활동	컴퓨터실의 PC를 교과수업의 도구로 적절하게 사용하고 있다고 생각합니까?					
10		방과후학교가 질 높은 다양한 교육프로그램을 제공하고 있다고 생각합니까?					
11		영어교육 프로그램(월어민 회화, 과제연구영어발표대회 등)이 영어로 쓰고 말하는 능력을 키우는 데 도움이 되었다고 생각합니까?					
12		수련 및 체험활동, 상담활동, 진로교육, 기초체력향상 등을 위한 다양한 교육활동을 전개하고 있다고 생각합니까?					
13		도서관에는 학습자료가 충분히 갖추어져 있고 학습자료를 활용하기에 편리하다고 생각합니까?					
14		AP 교육과정 과목의 학습활동 및 내용에 만족합니까?					
15		교과 학습 내용은 사교육을 받지 않아도 충분히 이해할 수 있다고 생각합니까?					
16		과학 교과 실험과 탐구 수행에 필요한 실험 기구는 충분하다고 생각합니까?					
17	비교과 교육활동	학교에서 제공한 진로 정보와 진학 지도가 본인의 진로 결정에 도움이 되었다고 생각합니까?					
18		선배가 들려주는 전공별 직업 이야기, 졸업생 멘토링, 진로관련 체험학습(과학기술원 lab 투어, 과학창의기술탐방 등)이 대학 및 학과 선택에 도움이 되었다고 생각합니까?					
19		방과후 교내활동(실험실, 면학실, 도서관 등) 지도는 적절하게 이루어지고 있다고 생각합니까?					
20		기숙사 생활에서 상벌점 부여는 공정하게 이루어지고 있다고 생각합니까?					
21		기숙사 생활에서 시설 보수나 위생 관리에 만족합니까?					
22		학교급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족합니까?					
23		폭력 없는 즐거운 학교를 만들기 위하여 노력하고 있다고 생각합니까?					
24		학생자치활동(학급회의, 학생회, 체육대회, 산울림축제 등)을 위한 학교 지원이 잘 이루어지고 있다고 생각합니까?					
25	전의사항						

2) 학부모용

문항	영 역	2023년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(학부모용)	평점				
			5	4	3	2	1
1	교육과정 운영	우리 학교의 연간 학사 일정이 학생들의 학습활동에 적절하게 짜여 있다고 생각하십니까?					
2		우리 학교의 교육활동은 학부모의 요구를 충분히 반영하여 실시되었다고 생각하십니까?					
3		평가 방법의 다양화 및 평가의 신뢰성 확보를 위하여 노력하고 있다고 생각하십니까?					
4		정기고사(1차 정기고사, 2차 정기고사)는 공정하고 합리적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
5		창의적 체험활동 중 정규 동아리 또는 비정규 동아리의 운영은 효율적으로 진행되었다고 생각하십니까?					
6		'NEIS 학부모 서비스'의 권한 부여가 불편함 없이 이루어졌다고 생각하십니까?					
7		AP 교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
8		'수업공개 주간'과 '상담 주간' 운영에 대하여 자녀의 학교생활을 파악하는 데 도움이 되었습니까?					
9	교과 교육활동	우리 학교의 진로·진학지도가 자녀의 진로·진학 결정에 도움이 되었다고 생각하십니까?					
10		방과후학교의 질 높은 다양한 교육프로그램(토요 스포츠 활동 등)에 만족하십니까?					
11		교과 학습 진도 및 평가계획에 대한 자료를 충분히 제공받고 있습니까?					
12		과제나 수행평가는 학생의 수준에 적절하게 부여되고 있다고 생각하십니까?					
13		R&E 창의연구 활동, 과제연구 활동, 과학탐구 Colloquium 등 탐구 능력을 키우는 활동에 만족하십니까?					
14		면학실 면학 분위기에 만족하십니까?					
15		체험학습 프로그램 및 내용에 대해 만족하십니까?					
16		AP 교육과정 과목의 교육활동에 대하여 만족하십니까?					
17	비교과 교육활동	학교에서 이루어지는 교육 활동에 대한 정보를 학교에서 충분히 제공하고 있습니까?					
18		생활평점제(상별점제) 운영에 만족하십니까?					
19		교사·학생 간 상담 지도가 효과적으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
20		지역사회와의 유대 강화로 학교 신뢰 풍토를 조성하고 있다고 생각하십니까?					
21		학교 행사활동에 대한 홍보가 적절히 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
22		투명성 있는 학교경영이 실시되고 있다고 생각하십니까?					
23		학교폭력 예방교육 및 학생 선도가 적절히 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
24		학교가 변화와 혁신을 위하여 체계적인 노력을 기울이고 있다고 생각하십니까?					
25	건의사항						

3) 교사용

문항	영 역	2023년 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 내용(교사용)	평점				
			5	4	3	2	1
1	교육과정 운영	우리 학교의 교육 활동이 교육과정을 반영하여 계획에 따라 이루어졌다고 생각하십니까?					
2		교과별 단위 배당이 적절하게 이루어졌다고 생각하십니까?					
3		각 교과의 학년별 교수·학습 계획(예 : 시간 배당, 실험 수업 등)은 적합하게 이루어졌다고 생각하십니까?					
4		정기고사에서 서술형·논술형 문항의 채점이 정해진 절차에 따라 공정하게 이루어졌다고 생각하십니까?					
5		우리 학교의 교육계획이 학생, 학부모, 교사의 요구를 충분히 반영하였다고 생각하십니까?					
6		우리 학교의 교원 인사(예 : 보직 및 업무분장, 담임 배정)는 합리적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
7		실험 및 실습기자재가 수업을 진행하는 데 무리 없이 충분히 구비되어 있다고 생각하십니까?					
8		AP 교육과정이 정상적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
9	교과 교육활동	방과후 교과 프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움을 주었다고 생각하십니까?					
10		방과후 교육활동의 프로그램 구성(심층면접, 스포츠, 문화예술 등)은 학습자의 요구와 교육적 필요를 적절하게 반영하였다고 생각하십니까?					
11		선행학습 방지를 위한 교육과정 내 학습지도가 이루어졌다고 생각하십니까?					
12		수업시간에 교단 선진화 기자재를 잘 활용하고 있다고 생각하십니까?					
13		실험 및 실습수업이 정상적으로 운영되었다고 생각하십니까?					
14		학생과 학부모에게 충분한 진로·진학 지도를 하였다고 생각하십니까?					
15		방과후 교내활동(실험실, 도서관, 면학실, 검색실 등) 지도는 적절하게 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
16		AP 교육과정 교과목의 학습계획 및 운영, 평가에 대하여 만족하십니까?					
17	비교과 교육활동	학생자치활동을 위한 학교 지원이 적절하게 이루어졌다고 생각하십니까?					
18		급식(식단, 음식의 맛, 식수, 위생 등)에 대해 만족하십니까?					
19		생활 평점제(상별점제) 운영이 학생들의 생활지도에 도움이 된다고 생각하십니까?					
20		학교폭력 예방교육 및 학교폭력대책자치위원회, 학생선도위원회가 적절하게 운영되었다고 생각하십니까?					
21		개인정보보호나 사이버 보안의 날에 대한 안내가 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
22		부서별 협의회가 실제적이고 효과적으로 이루어졌다고 생각하십니까?					
23		학교가 지역사회와 호혜적인 협력 관계를 구축하고 있다고 생각하십니까?					
24		학생회 활동이 학생자치활동에 부합되는 방향으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?					
25	교육중심 학교시스템 구축	담임교사의 업무가 수업 및 생활지도를 중심으로 한 사무분장이 이루어져 일반 업무가 경감되었는가?					
26		교육활동 중심의 교원 근무여건 조성이 지난해에 비해 나아졌는가?					
27	건의사항						

IV

학교교육 활동 계획

1. 창조적이며 지혜로운 학생 육성	71
가. 탐구·실험 중심의 과학·수학·정보 교육	71
나. 학력 향상 맞춤교육	73
다. 방과후학교 프로그램 운영	76
라. 정보화 교육 역량 강화	79
마. 수업의 질을 보장하는 원격수업 운영 계획	81
바. 토요 스포츠·문화 활동 운영	82
사. 자기주도학습전형을 통한 창의적인 과학 인재 선발	83
아. 소통하는 학교문화 정착	84
자. 꿈·끼 탐색주간 운영	85
차. 안전한 현장체험학습 운영	87
카. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영	90
타. 선행교육 근절 및 선행학습 예방	91
카. 교육중심 학교시스템 구축	93
2. 건강하고 바른 품성을 가진 학생 육성	96
가. 인성교육 운영	96
나. 학교생활교육 및 안전교육	90
다. 학교폭력 예방 및 대책 운영	108
라. 학생공감상담실(Wee클래스) 운영	118
마. 즐겁고 행복한 학교생활을 위한 학생맞춤형지원 프로그램 운영	119
바. 학교 적응력 및 기본학력 향상을 위한 브리지 프로그램 운영	121
비. 상담주간 운영	124
아. 학생건강 체력 증진	126
자. 학교 보건교육 및 학생건강증진	128
차. 성교육, 양성평등교육 운영	130
카. 특수(장애인식) 교육	132
타. 세계자연유산 보호 생태환경교육	133
파. 제주바다 지키기 해양환경교육	134
3. 자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생 육성 ..	135
가. 교내 자율장학 추진	135
나. 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 운영 ..	141
다. 학교 도서관‘제작서’운영	143
라. 독서·토론·논술 교육 운영	147
마. 외국어 역량 강화 교육	150
바. 기업가 정신교육을 통한 창업교육 활성화	151
사. 진로교육 활성화 계획	152
아. 4·3 평화안민교육 통일 교육 독도 바로 알기 교육 운영 ..	154
자. 제주어 및 제주이해 교육 ‘제주바리투’ 운영 ..	155

1

창조적이며 지혜로운 학생 육성

|| 가. 탐구·실험 중심의 과학·수학·정보 교육

1) 목적

- 가) 이공계 인재의 수준 높은 사고력을 계발하고 잠재성을 극대화할 수 있는 다양한 과학·수학·정보 탐구활동을 실시한다.
- 나) 자기주도적 학습과 과학·수학·정보 탐구활동을 통하여 예비 과학자로서의 탐구 능력과 융합적 소양(STEAM literacy)을 갖춘 인재를 육성한다.

2) 방침

- 가) 탐구 중심의 실험·실습 교육활동에 충실 한다.
- 나) 창의력과 문제해결력 신장을 위한 다양한 분야의 탐구활동을 수행한다.
- 다) 과정 중심 평가가 이루어지도록 밀착형 탐구활동을 수행한다.
- 라) 자기주도적 탐구활동 수행을 강화하고 문제해결능력 신장에 힘쓴다.
- 마) 과학·수학·정보 교육의 중심 요체 역할 및 전문기자재 활용을 효율화시킨다.

3) 추진 계획

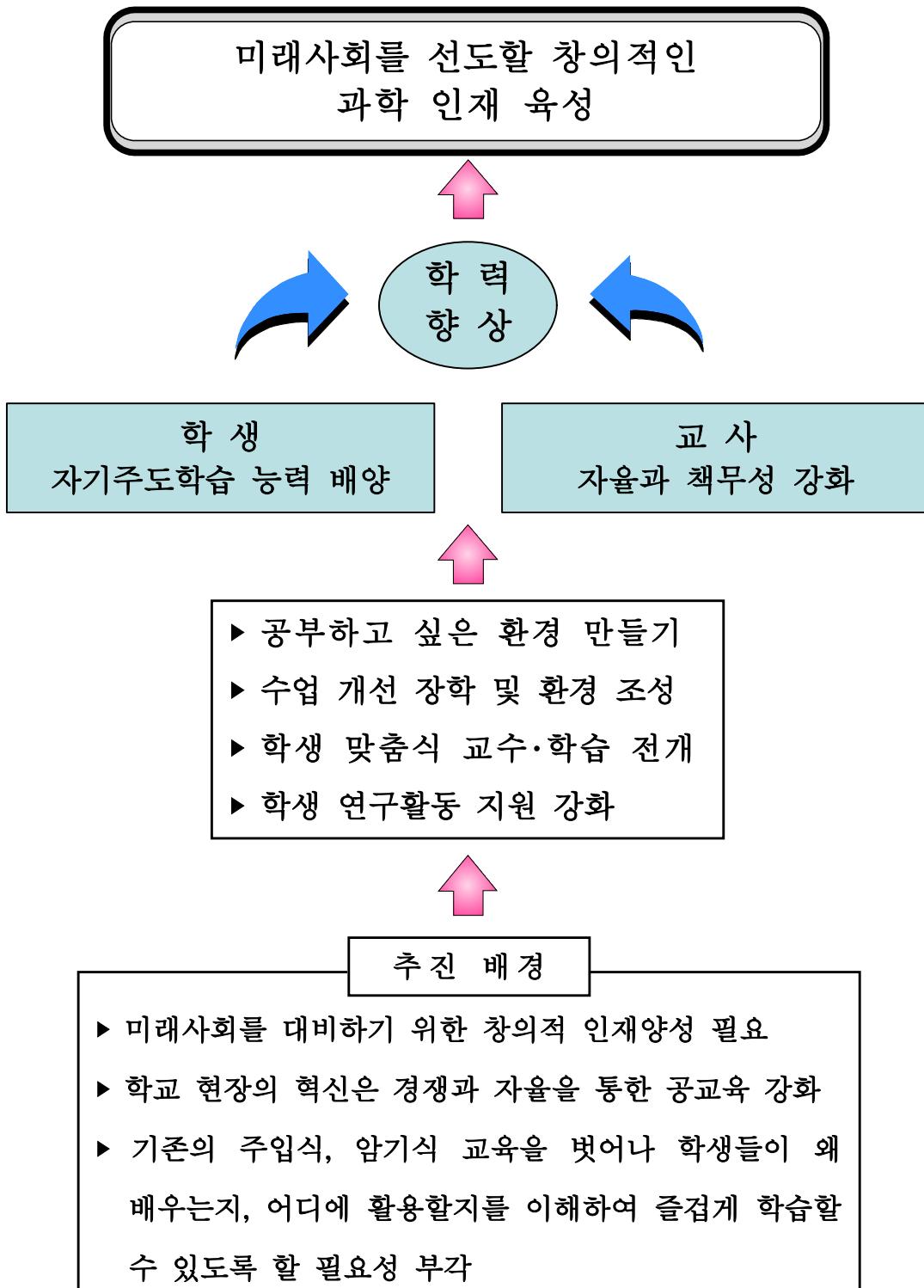
내용	시기	담당자	비고
○교과별 실험·실습 계획 수립·운영	연중	과학교사	
○과학실험 안전사고 예방 및 교육	연중	고경석	
○과학학술동아리 조직 및 운영	연중	과학교사	
○전문연구 활동을 위한 Colloquium ○토요전일제 탐구활동 운영	3월-11월(12회)	정재안 및 수·과·정보 교사	
○과학의 달 작품공모	3.8.(수)-3.31.(금)	김정민	
○신입생 전문기자재 활용능력 향상 실험 활동 주간	3.20.(월)-3.24.(금)	수·과·정보 교사	
○R&E 연구활동 조 편성 ○R&E 연구활동 운영 및 발표회	3월-12월, 12.22.(금)	정재안 수·과·정보 교사	
○과제연구 활동 조 편성 ○과제연구 활동 운영 및 발표회	3.11.(토) 3월-8월, 08.25.(금)	정재안 수·과·정보 교사	
○진로특성화 탐구활동 조 편성 ○진로특성화 탐구활동 운영 및 보고서 제출	3.11.(토) 3월-7월, 07.14.(금)	정재안 수·과·정보 교사	
○전문기자재 체험의 날	3.31.(금)	김정민 수·과·정보 교사	

내용	시기	담당자	비고
○ 전문기자재 확충	3월-7월	고경석, 김정민	
○ 실험교구 확충	3월-9월	과학교사	
○ 진로탐색 및 설계를 위한 학술논문읽기활동 ○ 학술논문읽기 발표회	3월-5월 6.2.(금)	고경석, 김정민	
○ 자연탐사활동 운영	5.17.(수)-5.19.(금)	허만영	
○ 제주과학축전 참가지도 ○ 제주과학축전 참가	5월 6.2.(금)-6.4.(일)	고경석, 김정민 지도교사	
○ 수학·과학·정보 경시대회	6.8.(목)	김정민 수·과·정보 교사	
○ 제주과학전람회 및 발명품경진대회 참가 지도 ○ 제주학생과학발명품경진대회 참가 ○ 제주과학전람회 참가	3월-6월 5.12.(금) 6.16.(금)	김정민, 지도교사	
○ 과학학술동아리 봉사활동(도내 고등학생 대상 전문기자재활용 과학실험 운영)	6월, 10월(2회)	고경석, 김정민	
○ 과학기술원과 함께하는 LAB 투어	7.13.(목)-7.14.(금)	고경석	
○ 제주수학축전참가지도 ○ 제주수학축전 참가	8월 9.9.(토)-9.10.(일)	수학교사	
○ 도외 과학창의기술 텁방	12.20.(수)-12.21.(목)	고경석	
○ 과학자 초청 강연회 운영	4,6,11월	고경석	
○ 탐구자료집 발간	6,9,23'1월	고경석, 김정민	

4) 기대 효과

- 가) 탐구에 대한 흥미와 호기심을 유발하고 자기주도적 탐구능력을 신장한다.
- 나) 탐구활동을 통하여 문제해결능력을 향상시키고, 잠재력을 극대화한다.
- 다) 탐구과정 속에서 상호협력과 배려를 배우고, 자신에 맞는 진로 선택의 기반을 다진다.

나. 학력 향상 맞춤교육



1) 목적

- 가) 참신하고 차별화된 교육활동을 전개하여 학생들의 학력을 향상시킨다.
- 나) '미래과학을 주도할 창의적인 인재를 육성'해 나간다.
- 다) 학생들의 개별 수준에 맞는 학력 향상 프로그램을 제공함으로써 특목고 교육과정에 맞는 수준에 맞는 학력을 갖출 수 있다.

2) 방침

- 가) 과학교 특성의 기본학습에 충실한 교육프로그램을 제공한다.
- 나) 교실 수업을 학생 수준에 맞게 개선하며, 창의력과 문제해결력 중심으로 지도한다.
- 다) 학생의 자기주도적 학습력을 배양시키고, 교사에게 자율과 책임성을 강화한다.

3) 추진 계획

- 가) 추진내용

추진 사업	추진 내용	비고
기본학력 향상 및 평가 활용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학교 특성의 기본학습 충실 ○ 방과후학교 교과프로그램 실시 ○ 학업성취 수준 파악을 위한 평가 실시 ○ 학업성취도 결과 수합 및 분석 ○ 학업성취도 평가 결과 활용 	
교실 수업 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전 교사 수업 연구 실시 ○ 우수 수업 자료 활용 	
창의력·문제해결력 중심지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문항 개발 관련 워크숍 개최 ○ 창의력·문제해결력 신장 자료 개발 및 적용 ○ 과제연구발표대회, 자연탐사, R&E 추진 ○ 동아리별 토의·토론을 통한 사고력·탐구력 신장 	
맞춤형 진학 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수시전형 지도계획 수립 후 추진 ○ 대학별 전형 방법에 따른 맞춤식 진학지도 ○ 내신·대학수능 결과 정시 전형 분석 지도 ○ 희망대학 선배의 합격 사례 등 대화 시간 운영 	
신입생 학교적응교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 입학 후 학교생활 적응력 향상기회 부여 ○ 신입생 탐구활동 위한 기자재 사용 기본 교육 	
학술동아리 멘토링 활용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후 및 방학 중 학술동아리별 운영 ○ 개인별 요구와 수준에 맞는 교과 및 진로 지도 	

나) 학력 향상 진로-진학 프로그램 운영계획

(1) 2학년

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	예산	부서
개념특강(수학)	7월 ~ 11월	희망자	20시간 내외	진로-진학	교무방과후부
개념특강(영어)	7월 ~ 11월	희망자	12시간 내외	진로-진학	교무방과후부
개념특강(물리학)	7월 ~ 11월	희망자	14시간 내외	진로-진학	교무방과후부
개념특강(화학)	7월 ~ 11월	희망자	14시간 내외	진로-진학	교무방과후부
개념특강(생명과학)	7월 ~ 11월	희망자	14시간 내외	진로-진학	교무방과후부
심층면접 특강	9월 ~ 12월	희망자	65시간 내외	진로-진학	교무방과후부
심층면접 실전	11월 ~ 12월	희망자	22시간 내외	진로-진학	교무방과후부

(2) 3학년

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	예산	부서
개념특강(수학)	3월 ~ 11월	희망자	52시간 내외	진로-진학	교무방과후부
개념특강(영어)	7월 ~ 11월	희망자	12시간 내외	진로-진학	교무방과후부
심층면접 특강	9월 ~ 12월	희망자	77시간 내외	진로-진학	교무방과후부
심층면접 실전	11월 ~ 12월	희망자	23시간 내외	진로-진학	교무방과후부

다) 진로·진학 전담 기구 구성

교감(총괄)			
운영 기획	운영 지원	운영 분석	운영 실무
교무방과후 부장 (강지현)	입학진로상담 부장 (이윤수)	학년진학부장 (오동율)	학년 담임 (김태경, 최바울)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학력신장 운영 계획 수립 및 추진 ◦ 진학 운영 계획 수립 및 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로교육 계획 수립 및 추진 ◦ 진로·진학 상담실 운영 ◦ 진로멘토링 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 최근 3년간 대입 자료 분석 ◦ 학생별 맞춤형 진학 자료 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로-진학 특별프로그램 운영 ◦ 대학별 모의면접프로그램 운영

4) 기대 효과

- 가) 기본학력의 정착과 수월성 교육의 신장으로 학습 경쟁력이 제고될 것이다.
- 나) 교사의 전문성 신장을 통한 교수·학습 방법의 개선으로 수업의 질이 향상될 것이다.
- 다) 학생의 사고력·문제해결력 등 고등정신 능력이 신장될 것이다.
- 라) 과학과 특성을 반영한 교과별 학력 향상이 정착될 것이다.
- 마) 학부모의 사교육비가 경감되고 학교에 대한 신뢰도가 제고될 것이다.

다. 방과후학교 프로그램 운영

1) 목적

- 가) 창의성, 다양성이 요구되는 정보화 사회에 적합한 인재 양성을 위하여 자기주도적 학습능력과 의사소통 능력, 문제 해결 능력을 배양한다.
- 나) 토론과 협동 학습을 통하여 더불어 사는 인간을 육성하고, 다양한 문화와 사고를 포용할 수 있는 열린 마음을 육성하고 개성을 발전시킨다.
- 다) 희망 교과의 심화·보충학습을 시행함으로써 학부모의 사교육비를 경감하고, 학부모의 교육수요를 반영하여 다양한 교육 기회를 제공한다.

2) 방침

- 가) 가정통신문을 발송하여 학생과 학부모의 희망 프로그램을 조사하여 이에 따라 프로그램을 편성 운영한다.
- 나) 학생들의 흥미와 재능을 고려하여 교과 관련 전문성을 키울 수 있는 프로그램을 개발, 운영한다.
- 다) 토론, 발표 등 학생들의 참여를 높이는 프로그램을 운영하여 자기주도적 학습능력과 의사소통 능력을 키운다.
- 라) 소요경비는 희망자에 한해서 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 마) 학교운영위원회의 심의를 거쳐 자율적으로 융통성 있게 운영한다.
- 바) 강사는 출결 관리, 생활지도, 안전지도, 학생상담 등을 포함하여 학생 관리를 담당한다.
- 사) 프로그램이 끝난 후 학년별 표본 학급을 선정하여 만족도 설문조사를 실시한다.

3) 세부 계획

- 가) 운영 내용
 - (1) 희망 학생을 대상으로 운영한다.
 - (2) 강사는 본교 교사를 활용하고, 필요한 경우 외부 강사를 채용한다.
 - (3) 운영 경비는 도교육청 지원금을 우선으로 사용하며, 부족분에 대한 운영 경비는 수익자 부담으로 운영한다.
 - (4) 도 교육청 지원금의 운영은 수강하는 모든 학생에게 배정하는 것을 원칙으로 한다.
 - (5) 운영에 관해 협의회를 갖고 이를 바탕으로 운영계획을 수립한 후 학교운영위원회의 심의를 받아 운영한다.
 - (6) 교과 진도 위주의 시간 운영을 지향하며 각 학년 및 교과협의회에서 개발한 자료를 활용하도록 한다.
 - (7) 모니터링 요원(교원, 학부모)을 구성하여 운영 상황에 대해 모니터링을 시행한다.
 - (8) 학생들의 진로 역량 강화를 위하여 진로 진학과 연계한 프로그램을 개발하여 운영한다.

나) 운영 일정

	1학기	여름방학	2학기	겨울방학
운영 기간	03.20.~06.26.	07.24.~08.04.	08.28.~12.01.	01.03.~01.17.
운영시간 월~금	16:15~17:30	08:30~16:00	16:15~17:30	08:30~16:00
수요조사 시행	3월 초	6월 말	8월 중순	12월 말

다) 추진 과정표

구분	시행	주무 담당	비고
운영 회의	3월	교무방과후부	담임 및 방과후학교 담당
교과협의회	3월	교과 담당	설강 계획 논의
학생, 학부모 안내	시작 전	담당, 담임	설강 계획서 및 희망원 수합
운영위원회의	시작 전	담당	심의 후 학교장 승인
설강 부서 확정	시작 전	담당	지망 순위에 의해 조정하여 인원 배정

라) 예산 지원 및 회계 관리

(1) 예산 지원

(가) 재원 : 지방 교육재정 특별교부금이 있는 경우 수요조사 후 소요액에 따라 지원금 요청

(나) 예산 집행

① 강사비 보전 : 강사비 보전이 있는 경우 실시한다.

② 수강을 희망하는 저소득층 자녀와 다자녀 가정 학생 등의 방과후학교 참여 부담액을 지원한다.

(2) 회계 관리

(가) 학생 부담금과 지원금이 있는 경우는 별도로 관리한다.

(나) 해당 프로그램 운영에 요구되는 최소한의 필요 경비를 징수한다.

(다) 강사료는 학교 실정을 고려하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 합리적으로 책정한다.

마) 프로그램 운영계획(1학기)

(1) 1학년

관련 교과	프로그램명	학생 수	시수			도서 선정
			1반	2반	총 시수	
국어	노래와 글쓰기	41	9	9	18	
영어	영어 독해 입문	41	9	9	18	
수학	고등수학 플러스A	41	12	12	24	담당 교사, 교과별 협의회를 통해 결정
	고등수학 플러스B	41	3	3	6	
물리	물리의 이해 및 탐구	41	9	9	18	
화학	화학 I 투아보기	41	9	9	18	
생명과학	생명과학의 이해	41	9	9	18	
지구과학	대자연 현상 주제 토론	41	9	9	18	
소계			69	69	138	

(2) 2학년

관련 교과	프로그램명	학생 수	시수			도서 선정
			1반	2반	총 시수	
국어	책 대화	41	9	9	18	
영어	영어 독해 기본	41	9	9	18	
수학	미적분과 기하 개념특강	41	12	12	24	담당 교사, 교과별 협의회를 통해 결정
	확률과통계 실전 문제풀이	41	3	3	6	
물리	물리 심화 및 토론	41	9	9	18	
화학	실험 데이터 처리	41	9	9	18	
생명과학	생명과학의 이해	41	9	9	18	
지구과학	지구과학 기반 과학문제해결 통합 추론	41	9	9	18	
소계			69	69	138	

(3) 3학년

관련 교과	프로그램명	학생 수	시수		도서 선정
			1반	총 시수	
영어	영어 독해 완성	20	9	9	
수학	미적분 실전 문제풀이A	20	15	15	담당 교사, 교과별 협의회를 통해 결정
	미적분 실전 문제풀이B	20	15	15	
선택	물리 일반물리학 연습 및 토론	9	15	15	담당 교사, 교과별 협의회를 통해 결정
	화학 심층면접 대비	5	15	15	
	생명 생명과학 심층 면접 대비	6	15	15	
소계			84	84	

4) 기대 효과

- 가) 창의성, 다양성을 요구하는 정보화 사회에 적합한 인재 양성을 위한 프로그램 운영을 통해 자기주도적 학습능력과 의사소통 능력, 문제 해결 능력을 키운다.
- 나) 토론과 협동 학습을 통하여 더불어 사는 인간을 육성하고, 다양한 문화와 사고를 포용할 수 있는 열린 사고 체계와 개성을 발전시킨다.
- 다) 희망 교과의 심화·보충학습을 시행함으로써 학부모의 사교육비를 경감하고, 학부모의 교육수요를 반영하여 다양한 교육 기회를 제공한다.

라. 지식정보화 교육 역량 강화

1) 목적

- 가) 21세기 지식정보기반 사회를 주도하는 인재를 양성하기 위해 미래형 SW·AI 역량을 강화한다.
- 나) 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리를 바탕으로 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 창의적으로 해결하는 컴퓨팅 사고력을 기르는 활동을 실시한다.

2) 방침

- 가) 2022 개정 정보 교육과정 전환기에 따라 학교 인공지능 교육 강화 등 초·중등 학교 교육과정을 바탕으로 보편적인 디지털 AI 역량 함양 교육을 추진한다.
- 나) 문제 해결을 위한 해법을 컴퓨터과학의 관점에서 설계하고 이를 소프트웨어와 컴퓨팅 시스템을 활용하여 구현하는 문제 해결 능력과 태도를 함양한다.

3) 세부 계획

- 가) SW·AI 동아리 운영
 - (1) 정규 교과외 프로그래밍, 피지컬 컴퓨팅 활동
 - (2) 코딩 재능 기부 및 SW·AI 관련 심화 주제 탐구
 - (3) 추진 일정

시기	내용	시간	장소	비고
3월~12월	◦ 소프트웨어 및 인공지능 관련 진로 탐색 및 심화 주제 탐구	17시간	멀티미디어실	
7월	◦ SW·AI 교육 봉사 - 중학생 대상 코딩 재능기부 활동	8시간	〃	
9월~11월	◦ AIDA 특강 - 인공지능 및 데이터분석 주제 특강	4시간	〃	전문가

- 나) SW·AI 교구 및 심화기자재 운영 내실화
 - (1) SW 관련 심화기자재를 활용한 학생 탐구 활동 지원
 - (2) 세부내용

보유기자재	활용내용	장소	비고
VR	가상현실 기술을 활용한 컨텐츠 활용 및 제작	멀티미디어실	
딥러닝서버	GPU를 활용한 프로그래밍 실습	〃	
팀사용 드론	지형 탐사 및 특수 촬영 자료 연구	〃	

다) 정보 관련 교외행사 및 대회 참가

(1) 교육 기간 : 2023. 3. ~ 2023.12.

(2) 교육 시기 : 수시

(3) 내용

시기	내용	시간	장소	비고
4월~12월	소프트웨어 인재 양성 프로그램	80시간	제주시내 일원	
11월	정보 축제	1일	한라체육관	

라) 건전한 정보문화 의식 함양을 위한 정보통신윤리교육

(1) 교육 기간 : 2023. 3. ~ 2023. 12.

(2) 교육 시기 : 수시

(3) 내용

(가) 개인정보보호 및 정보 보안, 사이버 폭력 예방 및 대처 등

(나) 정보통신윤리 수업계획

시기	내용	시간	장소	비고
3월	○인터넷·스마트폰 이용 습관 진단조사	1	멀티미디어실	1학년
6월~10월	○정보사회의 특성 이해 ○정보과학과 정보윤리 ○정보보호와 정보공유 ○정보 보안과 대응 기술	8시간 6시간 6시간	멀티미디어실 각 교실	1학년교과 2학년교과 3학년교과
6월, 12월	○디지털OFF 일상ON 운영 주간 교육	2일	멀티미디어실	창의적체험활동 (자율활동)
4월	○사이버도박·폭력·인터넷·스마트폰중독예방	1	각 교실	
6월	○사이버도박·폭력·인터넷·스마트폰중독예방	1	각 교실	
9월	○사이버도박·폭력·인터넷·스마트폰중독예방	1	각 교실	
12월	○사이버도박·폭력·인터넷·스마트폰중독예방	1	각 교실	

4) 기대효과

가) 컴퓨팅 사고력, 협동적 문제 해결력, 정보 문화 소양을 향상시킨다.

나) 다양한 정보교과 관련 활동을 통하여 정보과학적 잠재력을 발견하고 육성한다.

다) 학생들의 건전한 사이버 문화가 정착되고, 인터넷·스마트폰 중독을 예방한다.

마. 수업의 질을 보장하는 원격수업 운영

1) 목적

- 가) 개학 후 출석 수업이 곤란한 경우를 대비한 학교 원격수업 기반을 마련한다.
- 나) 원활한 원격수업 진행을 위한 지속적인 교원 연수 및 온라인 학습 환경을 보장한다.

2) 방침

- 가) 원격수업을 수업일수, 수업시수로 인정한다.
- 나) 학생의 학습권 보장을 위해 수업 시간에 준하는 적정 수업량을 확보하고 학습결손이 발생하지 않도록 교과목별 성취기준에 따른 수업을 제공한다.
- 다) 전체 학급의 원격수업을 실시할 경우 학생참여 여부를 확인하여 출결 처리한다.
- 라) 평가는 출석 수업이 재개된 후 실시하는 것을 원칙으로 하고, 실시간 쌍방향 수업에 한하여 수행평가를 실시할 수 있다.
- 마) 모든 학생이 수업에 참여할 수 있는 방안을 마련한다.

3) 세부 계획

- 가) 원격수업 관리 위원회 구성

구분	구성	역할	비고
위원장	교감	○총괄	
교육과정 운영팀	강지현, 이상규, 박주희	○원격수업 운영 계획 수립 ○원격수업 교육과정 운영 ○교과별 수업 계획 및 평가계획 수립	
수업운영 지원팀	양은심, 김민철	○원격수업 환경조성 ○원격수업 기술지원 ○원격수업 교직원 연수 ○원격수업 학생 연수	
수업보조 지원팀	양동애, 원선아	○수업 보조 ○기기 관리	

- 나) 원격수업 운영

- (1) 원격수업 운영 유형: 전과목 zoom을 이용한 실시간 쌍방향 수업 진행
- (2) 학습 자료 및 과제 제시: 각 학년별 교과별 구글클래스룸 이용

- 다) 교과목 등 교육과정 구성

- (1) 2023학년도 전체 학급반 시간표에 의거 학급별 수업 운영(창의적체험활동 포함) 계획 수립
- (2) 매주 원격수업계획 및 시간표를 학생 및 학부모님들께 사전 공지

4) 기대효과

- 가) 원격수업 진행을 위한 준비를 함으로써 수업결손 없는 원활한 수업이 이루어질 것이다.
- 나) 온라인 학습 환경 구축 및 지속적인 교원 연수로 원격수업을 준비함으로써 정상적인 교육과정이 운영될 것이다.

바. 토요 스포츠·문화 활동 운영

1) 목적

- 가) 평일 연구활동 및 학습에 요구되는 많은 시간의 필요에 의해 여분에 활동을 수행하는데 부족한 시간을 해소하고, 자신의 취미와 진로를 깊이 고민하는 기회를 갖도록 한다.
- 나) 학생들의 정서 순화 및 스트레스를 해소하고, 학생 개개인의 맞춤형 진로 정보를 제공할 수 있는 프로그램을 운영함으로써, 학교 생활의 즐거움을 느낄 수 있도록 한다.

2) 방침

- 가) 연구활동 및 학습활동을 제외한 학생 맞춤형 정서 순화 및 진로 프로그램을 운영한다.
- 나) 학기 중 토요일 오전 4시간(1시간 기준: 50분)을 운영하며, 스포츠클럽 활동은 방과후학교 교육활동으로 운영하여 지도교사를 배정하고 학생을 지도하도록 한다.
- 다) 1·2교시(08:30~10:10)는 문화활동을 운영하며, 3·4교시(10:20~12:00)는 스포츠클럽 활동을 블록 타임으로 운영한다.

3) 추진 계획

가) 운영 일시

연번	일자	운영주제	대상	담당자	비고	교시
1	4.15.(토)	스포츠클럽	전교생	성대식	2시간	1·2교시
		스포츠클럽	전교생	성대식	2시간	3·4교시
2	6.03.(토)	제주사랑이해교육(제주어교육)	전교생	현지수	2시간	1·2교시
		스포츠클럽	전교생	성대식	2시간	3·4교시
3	8.26.(토)	진로탐색활동(연구윤리 및 글쓰기 교육)	전교생	정재안	2시간	1·2교시
		스포츠클럽	전교생	성대식	2시간	3·4교시
4	9.23.(토)	제주사랑이해교육(제주어교육)	전교생	현지수	2시간	1·2교시
		제주사랑이해교육(제주어교육)	전교생	현지수	2시간	3·4교시
5	10.28.(토)	이공계대학 졸업 선배 초청 진로 소그룹 특강	전교생	이윤우	2시간	1·2교시
		스포츠클럽	전교생	성대식	2시간	3·4교시

나) 스포츠클럽 운영 내용

학년	프로그램명	지도강사(교사)	시수	장 소	비 고
무 학 년	배드민턴반	공모	10	체육관(청마관)	
	농구반	〃	10	실외 농구장	
	풋살반	〃	10	운동장	
	탁구반	〃	10	탁구장	
	댄스반	〃	10	강당 및 교실	
	헬스반	〃	10	헬스장	
	소 계		60		

4) 기대 효과

- 가) 토요일 시간을 활용하여 프로그램을 운영함으로써, 평일 학생들에게 연구활동 및 학습에 필요한 시간을 확보해 줄 수 있을 것이다.
- 가) 진로별·계열별 소그룹 강연·특강을 통해 학생들의 요구하는 맞춤형 진로 정보제공이 가능할 것이다.
- 나) 방과후학교 프로그램으로 내실 있는 스포츠클럽 활동 운영을 통해 학생의 체육활동 증진, 비만 문제 해결 및 스트레스 해소의 기회를 제공할 것이다.

사. 자기주도학습전형을 통한 창의적인 과학 인재 선발

1) 목적

- 가) 자기주도학습전형을 통한 공교육 정상화 도모와 창의적 과학인재 양성을 위한 기반을 마련한다.
- 나) 우리 학교 설립목적에 적합한 인재를 선발하여 미래를 주도할 창의성과 잠재력을 갖춘 인재를 발굴·육성한다.
- 다) 불필요한 선행학습 유발 요인을 배제하고, 학습과정과 동기, 배경 등을 고려하여 중학교 수학·과학교육 활성화를 도모한다.

2) 방침

- 가) 입학전형의 공정성·객관성을 확보한다.
- 나) 사교육을 유발하는 입학전형 요소를 배제한다.
- 다) 과학고등학교 설립 취지를 살린 창의적인 수학·과학 인재를 선발한다.
- 라) 입학전형 사후관리를 철저히 한다.

3) 세부 계획

시기	내용
2023.4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입학전형위원회 구성 ○ 입시홍보계획 수립 및 준비 ○ 입학전형위원 연수 시작
2023.5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제1차 입학전형위원회 회의(입학전형 기본계획 심의 의결) ○ 입학담당관 연수 ○ 2024학년도 입학전형 기본계획 및 모집요강 승인 요청 ○ 2024학년도 입학전형 기본계획 및 모집요강 공고
2023.6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자기주도학습전형 설명회(제주시, 본교)
2023.7~ 2023.8	<ul style="list-style-type: none"> ○ 입학전형 연수 ○ 면접관 자체연수 ○ 입학 원서 접수
2023.9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제2차 입학전형위원회 회의(서류검토, 평가지침서 활용, 추진 방향 설정 등 심의) ○ 2023학년도 서류평가 및 방문면담 실시
2023.10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서류평가 및 방문면담 실시
2023.11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제3차 입학전형위원회 회의(면접대상자 선정) ○ 면접관 연수 ○ 면접평가 실시 ○ 제4차 입학전형위원회 회의(최종합격자 선정)
2023.12~ 2024.02	<ul style="list-style-type: none"> ○ 합격자 입학 전 프로그램 실시 ○ 2024학년도 고입영향평가 심의 ○ 2023학년도 반성 및 2024학년도 추진계획 수립

4) 기대효과

- 가) 학생들의 자기주도학습 능력을 신장시키고 중학교 교육과정 정상화가 도모될 것이다.
- 나) 미래를 주도할 창의성과 잠재력을 갖춘 인재를 발굴·육성할 수 있을 것이다.
- 다) 불필요한 선행학습 유발 요인을 배제하고, 중학교 수학·과학교육 활성화가 도모될 것이다.

아. 소통하는 학교문화 정착

1) 목적

- 가) 학교 구성원들의 의견을 민주적으로 수렴하고 소통할 수 있는 여건을 조성한다.
- 나) 학교 구성원들의 협력으로 발전하는 학교 문화를 조성한다.

2) 방침

- 가) 교사들 간의 정보 공유를 통한 업무의 효율성을 증대시킨다.
- 나) 학생-학부모가 자유롭게 학교 운영에 참여할 수 있는 기회를 제공한다.

3) 세부 계획

추진 과제	추진내용	대상	시기
교직원 회의의 상설화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매월 첫째 주 월요일 교직원 회의 운영-월중 행사 계획 수립 및 공유 ○ 매월 둘째 주 월요일 수업동아리(교과별) 협의회 운영-교과별 연수, 협업 수업 및 논의사항 협의 ○ 매월 셋째 주 월요일 교직원 통합연수의 날 운영-유용한 정보 및 연수 내용 전달 ○ 매월 넷째 주 월요일 수업동아리(실별) 협의회 운영-각 실별 협의 사항 논의를 통한 교직원간 소통의 극대화 ○ 중요 결정 사항이 있을 때 임시 교직원 회의 운영 	교사	연중
부장협의회를 통한 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 운영 및 평가 협의회 ○ 교육계획 수립을 위한 TF팀 협의회 	부장교사	월 1회 12월
학생 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매일 전체학생 종례 ○ 학교운영위원회 학생참여 2회 ○ 학생 의견 학교 운영 반영 	학생	연중
학생자치회 행사 진행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문기자재 체험의 날 ○ 제과인 어울림 한마당(체육대회) ○ 사회통합전형 영재발굴 프로그램 실험실 탐방 ○ 학교 스포츠클럽대회 ○ 산울림 축제 ○ 신입생 학술동아리 탐방 	학생자치회	3월 5월 8월 11월 12월 '24.1월
교육과정 설명회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 및 신입생 학부모 대상 교육과정설명회 ○ 학기별 1회 학교 교육과정 운영 설명회 ○ 교육활동 계획 수립 및 진로진학 정보 공유를 위한 교육활동 설명회 ○ 학부모 의견을 학교 교육과정 편성에 반영 	학부모	'23.1월 3월, 9월 3월, 9월 '23.1월
평생교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교급식 공개의 날 운영 ○ 포슬린 아트 체험 	학부모	6월 8월
각종 위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 타 부서에 속하지 않는 각종 위원회 운영 	교사	연중

4) 기대효과

- 가) 학생·교사·학부모가 자유롭게 학교 운영에 참여함으로써 학교 발전에 기여할 것이다.
- 나) 학생·교사·학부모가 자유로운 참여로 민주적 자치공동체가 정착될 것이다.

II 자. 꿈·끼 탐색주간 운영

1) 목적

- 가) 특목고에 맞는 다양한 활동으로 학생들의 선호하도록 교육활동을 구성하여 학생들의 꿈과 끼를 발산할 기회를 제공한다.
- 나) 수능 이후 고3 학생들에 대한 교육과정 운영의 내실화에 기여한다.

2) 방침

- 가) 전원 기숙사 생활로 학사운영 취약시기에 학교의 특색에 맞게 연구활동, 진로탐색활동, 끼 발산 축제 등의 다양한 활동으로 학생들의 선호하도록 교육활동을 구성한다.
- 나) 과학기술 관련 기관 등의 현장체험 학습 실시로 학생들의 진로체험 기회를 제공하고, 연구활동 결과물 발표대회 및 축제 등으로 끼 발산의 기회를 제공한다.

3) 세부 계획

- 가) 꿈·끼 탐색주간 설정

운영기간	1차: 2023년 07월 10일 ~ 2023년 07월 18일 (7일간) 2차: 2023년 12월 18일 ~ 2023년 12월 28일 (8일간)
업무부서	교무방과후부, 학년진학부, 과학영재부, 진로입학부

- 나) 꿈·끼 탐색주간 운영계획

구분	주요 프로그램	일(시간)	운영 현황		비고
			내용(개요)	인원 및 횟수	
진로·직업 탐색활동	진로멘토링	7.10.(1)	선배멘토링	1·2학년 82명/1회	진로입학부
진로·직업 탐색활동	과학기술원과 함께하는 LAB 투어	7.13.-7.14.(14)	이공계 진로·직업체험	1·2학년 82명/1회	과학영재부 예산
진로·직업 탐색활동	과학창의기술팀방 체험	12.20.-12.21.(14)	연구중심 대학 팀방	1·2학년 82명/1회	과학영재부 예산
진로·직업 탐색활동	과학창의연구 성과발표회	12.22.(2)	연구성과 발표	전교생 102명/1회	과학영재부
진로·직업 탐색활동	진로멘토링	12.26.(1)	선배멘토링	1·2학년 82명/1회	진로입학부
예술·체육활동	산울림축제	12.27.(7)	동아리 축제	전교생 102명/1회	학생안전기숙사부 예산

다) 수능 이후 3학년 프로그램 운영 계획

구분	주요 프로그램	일(시간)	운영 현황		비고
			내용(개요)	인원 및 횟수	
문화·체육활동	감사데이	12.5.	감사데이	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	체험활동	12.6.	케이크만들기 실험영상 제작	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	전통시장 체험 및 영화 관람	12.7.	전통시장 체험 및 영화 관람	3학년 20명/1회	교외
문화·체육활동	졸업 앨범 제작 활동	12.8.	졸업 앨범 제작 독서 토론	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	체육활동	12.11.	학년 체육대회	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	E-스포츠 데이	12.12.	E-스포츠 데이	3학년 20명/1회	교내
교양교육활동	금융교육	12.13.	금융교육 독서 인문교육	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	현장체험학습	12.14~12.15.	9.81파크, 명월초등학교	3학년 20명/1회	교외
문화·체육활동	졸업 앨범 제작 활동	12.18.	졸업 앨범 제작 활동	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	제작활동	12.19.	네온사인 만들기 실험영상 제작	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	현장체험학습	12.20~12.21.	동백수목원, 큰엉, 고희의 정원	3학년 20명/1회	교외
문화·체육활동	제작활동	12.22.	수제비누만들기 비즈공예체험	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	졸업 앨범 제작 활동	12.26.	졸업 앨범 제작 활동	3학년 20명/1회	교내
문화·체육활동	산울림축제	12.27.	동아리축제	3학년 20명/1회	교내

4) 기대효과

- 가) 특목고에 맞는 다양한 활동으로 학생들의 선호하도록 교육활동을 구성하여 학생들의 꿈과
끼를 발산할 기회를 제공할 것이다.
- 나) 수능 이후 고3 학생들에 대한 교육과정 운영의 내실화에 기여할 것이다.

차. 안전한 현장체험학습 운영

1) 목적

- 가) 안전하고 즐거운 교실 밖 교육 여행으로서의 교육적 효과 제고한다.
- 나) 교육과정과 연계한 학교 밖 체험활동을 통해 공동체 역량과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민을 육성한다.
- 다) 다양한 창의적 활동 중심의 체험학습을 통해 교육 내용에 대한 이해를 높이고, 교육과정과 실생활의 연계를 통해 학습효과를 증진한다.

2) 방침

- 가) 교육적 목적을 달성할 수 있는 장소 및 프로그램 선정하여 운영한다.
- 나) 현장체험학습 계획 수립 시 탄소저감 실천 등 생태환경 보전을 위한 구체적인 활동을 포함하여 운영 방안을 모색한다.
- 다) 현장체험학습은 3학급 이하 또는 100명 미만의 소규모 형태로 운영하는 것을 원칙으로 하나, 수련활동 및 1일형 현장체험학습 등 교육적으로 필요한 경우 100명 이상의 대규모 체험학습을 운영하되 운영 규모에 맞는 안전 계획을 수립한다.
- 라) 현장체험학습을 실시하기 전 별도의 시간을 마련하여 현장체험학습에 대한 안내 및 사전 안전교육을 실시한다.

3) 현장체험학습 학생안전 운영 계획

가) 현장체험학습 안전사고 대처 방안

- (1) 현장체험학습 사안(사고) 인지 시 즉시 보고해야 하는 경우
 - (가) 사망 및 입원을 요하는 경우, 감염병 의심 증세: 인원 수 불문
 - (나) 동일 장소에서 같은 활동 중 2명 이상이 동시에 다쳐 병원 치료를 받은 경우
 - (다) 체험학습 종료 후에도 지속적인 치료를 요하는 경우
 - (라) 식중독 의심 증세: 동일 원인 추정 유사증세 환자가 2명 이상 동시 발생할 경우
 - (마) 기타 학교장 판단 하에 보고가 필요한 경우
- (2) 현장체험학습 사안발생 시 비상체계도

각 반 담임(체험 인솔자)
<ul style="list-style-type: none"> - [위기 상황별 기본 행동요령] 실시 - 해당학생 학부모 연락(문자서비스)/인솔자 대표에게 상황 보고 - 그 외 현장체험학습 실시 학생 안전관리
인솔자 대표
<ul style="list-style-type: none"> - 학교장 유선 보고 - 경찰서, 보건소, 소방서, 병원 등 신고 - (사후) 현장체험학습 사안 보고서 작성 및 송부(도교육청)
학교장
<ul style="list-style-type: none"> - 경찰서, 보건소, 소방서, 병원 등 신고 확인 - 도교육청 보고 및 지원 요청 - 현장체험학습 담당자와 긴밀한 연락체계 유지
제주특별자치도교육청 안전관리과 학생안전팀(710-0793/0794)
<ul style="list-style-type: none"> - 사고 발생에 따른 긴급대책반 구성 - 유관 기관과의 유기적 관계 망 구축 - 현장체험학습 학생 및 교직원의 안전 대책 마련

(3) 제주도내 각종 안전관련 유관기관 비상연락망

기관명	전화번호	기관명	전화번호
제주특별자치도 재난안전대책본부	710-3671~2	한국전기안전공사 제주지역본부	740-3800(전기안전 1588-7500)
제주시 재난안전대책본부	728-3755	한국가스안전공사 제주지역본부	748-0019(가스누출 1544-4500)
서귀포시 재난안전대책본부	760-3181~2	제주특별자치도 수자원본부(상수도문의)	750-7815, 7831
제주지방기상청	727-0367	대한적십자사 제주특별자치도지사	758-3501
제주특별자치도 지방경찰청	798-3161(대표번호 112)	제주특별자치도 자원봉사센터	727-6390
제주동부경찰서(종합상황실)	752-7112	제주시 자원봉사센터	728-3949
제주서부경찰서(종합상황실)	760-1329	서귀포시 자원봉사센터	738-0716
서귀포경찰서(종합상황실)	760-5229	제주대학교병원	대표번호 717-1114
제주소방서(구조구급담당)	729-0191~0194(대표번호 119)	제주한라병원	대표번호 740-5000
서귀포소방서(구조구급담당)	730-7190~7192	S-중앙병원	대표번호 786-7000
서부소방서(구조구급담당)	795-0190~0192	한국병원	대표번호 750-0000
동부소방서(구조구급담당)	780-9190~9192	한마음병원	대표번호 750-9000
KT제주본부	주간) 751-7420, 7311	서귀포의료원	대표번호 730-3000
한국전력공사 제주지역본부	740-3212(대표번호 123)		

나) 감염병(코로나19) 대응 현장체험학습 운영 방안

(1) 코로나19 대응 안전운영 사전 준비사항

(가) 도외에서 실시할 경우 학생·교원 안전 확보를 위해 체험학습 시작 24시간 이내 코로나 19 음성 확인* 후 참가하고 행사 중 개인위생 및 방역수칙 준수 지도 철저

* 도외 수학여행을 계획한 학교는 ‘동거가족 확진’, ‘의심증상’ 등 감염위험이 높은 자에 대해 아래 ①, ② 조치사항 적극 권고 및 음성 확인 후 참가 가능 안내

- ① 행사 시작 24시간 이내 진단검사(전문가용 RAT 또는 PCR) 실시
- ② 행사 당일 아침 (개인용)신속항원검사 실시

(나) 현장체험학습 기간 중 방역책임자 지정, 의심증상 발생 등 돌발 상황에 대비한 인솔자 역할 명시, 비상연락망 정비(교직원, 학생, 보호자)

(다) 방역물품 준비(신속항원검사 키트, 체온계, 여분 마스크, 손소독제 등)

(라) 체험지 인근 RAT(신속항원검사) 실시 기관 현황* 파악

* [질병관리청홈페이지]-[호흡기환자진료센터(원스톱진료기관), 선별진료소·임시선별검사소]-[호흡기환자진료센터]-방문지역 입력·검색(시군구 단위 검색 가능)

(마) 체험지에서 확진자 발생 시 대처방안 사전 안내(학생·학부모 대상, 가정통신문 등)

- 행사 실시 전 가정에서 철저한 방역 수칙 준수 협조 요청
- 도외 현장체험학습 추가 안내

① 행사 시작 24시간 이내 코로나19 음성 확인 후 참가 → 양성인 경우 참여 불가

② 현장체험학습(수련활동) 중 의심증상자, 확진자 발생 시 학부모 협조사항 알림

<학부모 협조사항 알림-예시>

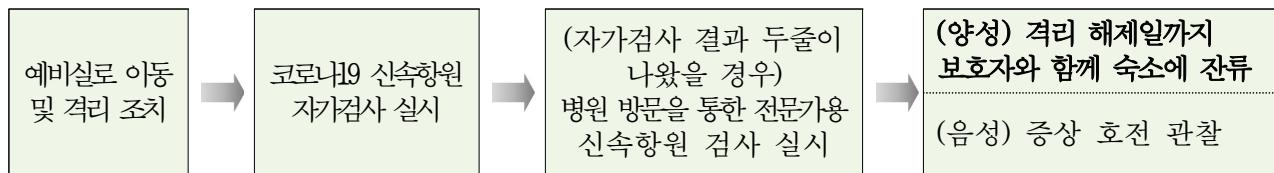
- 수학여행(수련활동) 중 의심증상 학생은 활동을 즉시 중단하고 보호자 인수 또는 이송요원(교직원, 학부모, 자원봉사자, 안전요원 등) 인솔 하에 조기 귀가할 수 있으니, 상황 발생 시 학부모님들의 이해 부탁드립니다.
- **도외 수학여행** 중 확진 판정 시 항공기 탑승이 불가하며 격리기간 동안 숙소 등에서 자가격리를 해야 합니다. 또한, 확진학생 보호자는 수학여행지로 오셔서 격리해제일까지 동행해야 함을 알려드리오니, 학부모님들의 적극적인 협조 부탁드립니다.

(2) 코로나19 의심환자 및 확진자 발생 시 조치

(가) 의심증상자 발생 시 의료기관 이송에 따른 운영비 및 일시적 관찰실* 용 별실(또는 별도 숙소 등) 확보 권장, 의심증상자는 보건용 마스크 착용 후 일시적 관찰실로 이동 조치, 감염 위험도 높은 시설(다중이용시설, 감염 취약시설 등) 이용 제한

* 야간에 (경미한) 의심증상자 발생 시 타 학생과 분리 조치 필요(증상이 심할 경우 응급실 방문)

(나) 확진자 발생 시 도외 체험학습 중 확진자 발생 대비 자체 격리시설 사전 파악 후 실시



4) 현장체험학습 연간 운영 계획

연 번	체험학습명	대상 학년	참여 학생수	장소		기간	활동 규모	담당교사 (담당부서)
				도내/도외	지역(기관)			
1	자연탐사	전교생	102명	도내	우도 일대	5.17.(수)-5.19.(금) (1박2일)	소규모	허만영 (과학영재부)
2	과학기술원과 함께하는 LAB 투어	1·2	82명	도외	GIST 전공연구실 및 실험실	7.13.(목)-7.14.(금) (1박2일)	소규모	고경석 (과학영재부)
3	인성수련	3	20명	도내	서귀포학생문화원 양영수련장	7.13.(목)-7.14.(금)	소규모	성대식 (학생안전기숙사부)
4	해외 이공계 대학 및 연구소 학술체험	1	41명	국외	해외 이공계 대학·전문연구소 탐방 및 체험	10.13.(금)-10.22(일)	소규모	유지호 (1학년부)
5	과학창의기술 탐방	1·2	82명	도외	과학기술원	12.20.(수)-12.21.(목)	소규모	고경석
6	브리지 진로 문화 체험 캠프	1·2	25명	도외	서울·경기	12.28.(목)-12.30.(토)	소규모	김명옥 (교육연구부)

4) 기대 효과

- 가) 안전하고 즐거운 교실 밖 교육 여행으로서의 현장체험학습을 실시하여 교육적 효과를 제고 할 수 있을 것이다.
- 나) 교육과정과 연계한 학교 밖 체험활동을 통해 공동체 역량과 인성을 기르고, 미래의 과학 인재로 성장하는데 필요한 진로·진학의 체험 기회를 경험할 것이다.

카. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영

1) 목적

- 가) 탐구·주제 기반 교과 융합 활동을 통해 진로탐색의 기회를 제공한다.
- 나) 개인 및 조별 탐구활동을 통해 교과에 대한 깊은 이해 및 적용 기회를 제공한다.
- 다) 학생의 진로와 적성, 특기에 따른 다양한 맞춤·체험형 교육 기회를 제공한다.

2) 방침

- 가) 1단위 기준 17회 이수하는 수업량을 16(수업)+1(학교 자율)로 탄력적으로 운영하며, 자율적 교육활동에 따른 융합 수업은 전학년을 대상으로 한다.
- 나) 자율적 교육활동은 교육과정지원팀의 각 부서에서 진로설계·체험, 주제탐구활동, 동아리운영, 체험 프로젝트 운영 등 특수목적고 학생의 다양한 진로와 적성을 탐색할 수 있는 학습기회가 제공될 수 있도록 과정을 계획하고 수립하여 수행한다.
- 다) 자율적 교육활동이 교과와 연계된 경우, 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 라) 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 특기사항'에 입력할 수 있다.

3) 세부 계획

교육활동명	시기	활동형태	대상	운영 내용	담당부서
자연탐사 활동	5.17.(수) -5.19.(금)	·환경교육(생태, 해양) ·자연탐사 ·주제탐구활동 ·봉사활동	전교생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 조편성 자연탐사·주제탐구활동 ○ 조별 탐구보고서 작성 및 발표 ○ 생태환경교육, 제주바다이해 및 해양환경교육 ○ 자연 정화 활동 	과학영재부 과학·수학교과
과학기술원과 함께하는 LAB 투어	7.13.(목) -7.14.(금)	·실험실 탐방 ·진로활동 ·주제탐구활동	1·2학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이공계 특성화 대학 연구실 탐방 ○ 이공계 진로·진학 체험 ○ 이공계 특성화 대학 연구실 구성원과 함께 프로젝트 탐구활동 수행 및 탐구보고서 작성·발표 	과학영재부 과학·수학·정보교과
인성수련	7.13.(목) -7.14.(금)	·야영활동 ·환경교육(생태) ·봉사활동	3학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 연계 인성교육 ○ 체험형 사회구성원·공동체 의식 함양 학습 ○ 다양한 형태의 예·체능 활동 ○ 자연 정화 활동 	학생안전기숙사부 사회·체육교과
이공계 국외현장체험학습	10.16.(월) -10.20.(금)	·이공계 대학 및 과학 관련 유관기관 체험 ·진로·직업 체험 활동	1학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌 이공계 소양 함양 교육 ○ 국제적 이공계 유관기관 진로·직업 체험 ○ 주제탐구 체험 프로그램 운영 ○ 국제 시민 소양 함양 교육 ○ 외국어 의사소통 능력 증진 	학년진학부 1학년부 사회·과학교과
과학기술 탐방	12.20.(수) -12.21.(목)	·과학기술원 탐방 ·이공계 유관기관 체험 ·진로활동	1·2학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이공계 특성화 대학 탐방 및 진로·직업 체험 ○ 이공계 유관기관 진로·진학 체험 ○ 주제탐구 체험 프로그램 운영 	과학영재부 과학·수학·정보교과

4) 기대 효과

- 1) 다양한 교육활동 체험을 통해 학생 스스로 진로를 설계하고, 삶의 주체로서 성장하는 기회를 제공할 것이다.
- 2) 학생의 다양한 요구를 반영하고, 학생 맞춤형 교육을 통해, 학생 중심의 다양한 교육활동을 운영할 수 있을 것이다.

II. 타. 선행교육 근절 및 선행학습 예방

1) 목적

- 가) 공교육정상화법*에 따른 선행교육 및 선행학습 유발을 방지한다.
* 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」
- 나) 학생 및 학부모, 교원 대상의 연수 및 홍보 강화 방안을 모색한다.
- 다) 교육과정 정상 운영으로 학생 참여 중심의 즐거운 학습 분위기를 조성한다.

2) 방침

- 가) 선행교육 및 선행학습 유발 행위가 일어나지 않도록 예방 활동에 철저를 기한다.
- 나) 교과협의회, 교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등의 역할 강화한다.
- 다) 공교육 정상화를 위한 학부모·학생·교원 대상의 연수(교육)를 강화한다.

3) 세부 계획

- 가) 교육과정 편성과 운영의 일치

(1) 교육과정 편성과 운영

(가) 주요 내용

- 국가 교육과정 및 시도 교육과정을 앞서는 학교 교육과정 편성·운영 금지
- 편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정 운영 금지
- 학생 수요조사와 학교 여건을 반영한 교육과정 편성
- 실제 운영을 고려한 교과별 교육과정 재구성 및 진도계획표 작성
- 교육과정 운영 등에 대한 이의 제기 시 민원 처리 절차에 따라 처리
- (고)위계가 있는 과목의 경우 위계에 따라 편성

(나) 담당: 교육과정 담당부서 및 교육과정위원회

(다) 교육과정 편성·운영 자체 점검 계획

내용	시기	비고
교육과정위원회 조직	3월	교장, 교감, 전교사
교육과정 편성·운영 지침 분석	3월	진도 및 평가계획표 작성
실태조사 분석 및 시사점 반영	3월	교육청 컨설팅 적용 및 수정
학교 교육과정 시안 작성 및 학업성적관리위원회 심의	3월	학업성적관리위원회
학교 교육과정 운영	연간	교육과정위원회
학교 교육과정 운영 점검	수시	교육과정위원회
교육과정 편성·운영 관련 민원 처리	수시	교육과정위원회

(2) 교과별 교육과정과 평가의 일치

(가) 주요 내용

- 지필평가, 수행평가, 각종 교내 경시대회 등에 학생이 학교에서 배운 범위로 제한
- 입학 예정 학생을 대상으로 중학교(또는 고등학교) 내용의 평가 금지
- 정기고사 시 평가 문항 점검(매 고사 시 학교 자체 점검)
- 문항 출제 시 어려운 어휘에는 필요한 경우 주(註)를 달아 이해도 제고
- 출제 문제 등에 대한 이의 제기 시 민원 처리 절차에 따라 처리

- 문제 출제 시 및 평가 후 교과협의회 중심의 교차 점검으로 선행학습 유발 방지
 - (나) 담당: 평가 업무 담당부서 및 학업성적관리위원회
 - (다) 평가문항 자체 점검 계획

내용	시기	비고
정기고사 전 사전 연수	4월, 9월	교무부
문항 출제 사전 점검	정기고사 출제 후 정기고사 실시 전 점검	교과협의회, 점검단 등
정기고사 후 교과별 교차 점검	5월, 8월, 11월, 1월	담당부서, 교과협의회
출제 문제 등에 대한 민원 처리	수시	학업성적관리위원회

나) 공교육정상화법 관련 정기적인 연수(연 1회 이상 실시)

(1) 교원 대상 연수

- (가) 교원 전체 연수를 통한 공교육정상화법 관련 연수(시기: 3월)
- (나) 정기고사 실시 전 교육과정 운영 및 평가 관련 연수 및 협의회(시기: 4월, 6월, 9월, 11월)
- (다) 매뉴얼 북, 선행교육 예방을 위한 교과별 안내자료 활용
(도교육청홈페이지/ 정보공개/ 통합자료실/ 학교교육과-탑재자료 재편집 후 제공)

(2) 학부모 대상 연수

- (가) 공교육정상화법 이해 및 학부모의 역할 관련 연수(시기: 3월, 9월 교육활동 설명회)
- (나) 공교육정상화법·선행학습 방지 및 선행교육 예방을 위한 학부모의 책무 안내자료 배포
(도교육청홈페이지/ 정보공개/ 통합자료실/ 학교교육과-탑재자료 재편집 후 제공)

(3) 학생 대상 교육

- (가) 공교육정상화법 이해 및 선행학습 예방 관련 교육(시기: 3월, 8월)
- (나) 창의적체험활동 2시간 운영
- (다) 선행교육 균절 동영상 자료, 선행교육 예방을 위한 안내자료 배포
(도교육청홈페이지/ 정보공개/ 통합자료실/ 학교교육과-탑재자료 재편집 후 제공)

다) 방과후학교 운영

- (1) 해당 학기 정규 교육과정 편성(교과목) 범위 안에서 운영
- (2) 교과 프로그램은 학년별로 운영(무학년제로 운영하지 않음). 필요한 경우 최저 학년 수준의 프로그램으로 편성하여 운영
- (3) 교과 관련 프로그램(독서논술, 창의수학반, 탐구 실험, 로봇과학 등)과 특기적성 프로그램의 경우 필요 시 무학년제로 운영
- (4) 자격증반(영어 관련 등)은 수요자의 요구가 있을 시 개설할 수 있으나, 학교생활기록부 작성에 유의하며 학교 내의 평가나 선발 등에 반영 금지

4) 기대 효과

- 가) 선행교육 및 선행학습 규제를 통한 공교육 정상화가 이루어질 것이다.
- 나) 공교육을 기반으로 한 학생들의 건강한 심신 발달 도모할 수 있다.
- 다) 연수 지원 및 홍보활동을 통한 선행교육 균절 공감대 확산이 이루어질 것이다.

파. 교육중심 학교시스템 구축

1) 목적

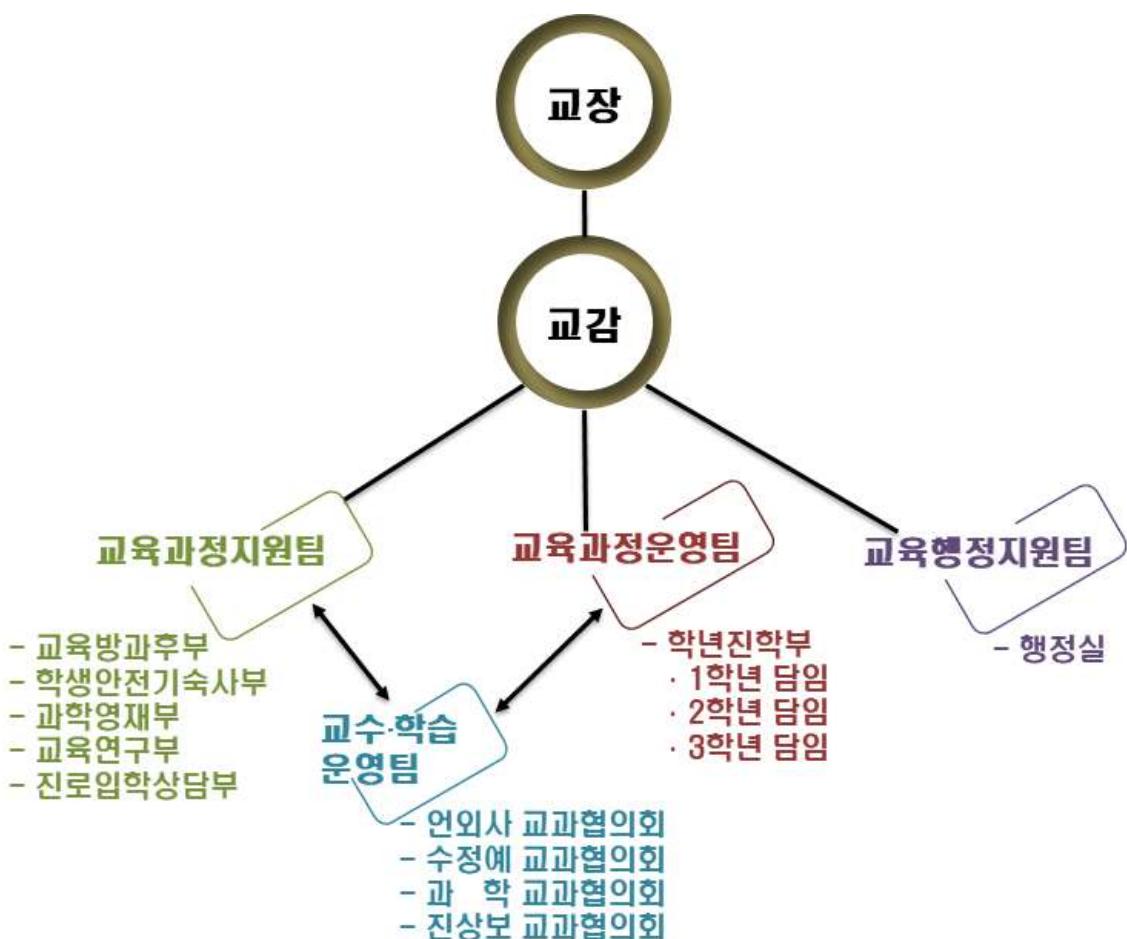
- 가) 담임교사와 교원의 행정업무 경감으로 교수·학습활동 및 학생생활 교육에 전념할 수 있는 여건을 조성한다.
- 나) 학교 업무의 전문성과 효율성을 제고한다.

2) 방침

- 가) 담임교사의 교무행정 업무 최소화로 학생안전지도 및 교육활동에 전념할 수 있는 여건을 조성한다.
- 나) 업무수행의 책임성과 전문성, 효율성 제고를 위한 학교 업무분장 체계를 구축한다.

3) 세부 계획

- 가) 조직도



나) 조직의 구성

교육과정지원팀	교수·학습운영팀	교육과정운영팀	교육행정팀
부장교사 비담임교사 과학업무실무원 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교무업무 기획·지원 ◦ 학생안전 기획·지원 ◦ 과학영재 기획·지원 ◦ 교육연구 기획·지원 ◦ 진로진학 기획·지원 ◦ 교육정보, 정보공시 ◦ 학사·학적·평가, 동아리 ◦ 일과, 방과후학교 ◦ 인성교육, 환경, 교육복지, 학생회 ◦ 과학탐구·과학현장체험학습 ◦ 창의재단사업 운영 ◦ 영재교육원·실험실 안전관리 ◦ 보건, 기숙사 운영 ◦ 연수, 교과서 	교과협의회 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 언어·외국어·사회 교과 협의회 ◦ 수학·정보·예체능 교과 협의회 ◦ 과학 교과협의회 ◦ 진로·상담·보건 교과협의회 	학년 담임 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학력 향상 ◦ 진로·진학 ◦ 학생생활지도 ◦ 도서실 ◦ 학교생활기록부 관리 ◦ 도와현장체험학습 	행정실 교직원 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 일반계약 업무 관리 ◦ 회계 예·결산 ◦ 보안, 문서, 시설, 환경위생, 재산관리 ◦ 교직원포상, 인사관리 ◦ 교직원 복무 관리

나) 조직팀별 구성원 및 업무

구성	부서명	성명	주요 업무
총괄	교장	이창훈	통합, 산업안전보건 관리감독
교육과정 지원	교감	문철	관리(학사업무, 교직원 복무, 인사성과, 학교 제규정 등)
		강지현	교무기획, 교육계획, 교육과정, 학교평가/감사, 제규정 정비, 학력 신장, 개인현장체험학습, 교육기부
		박주희	학적, 전·편·입학, 교내평가, 학교생활기록부, 학습지도계획, 공교육정상화, 외국어교육
		홍은경	학사, 조기졸업, 고교학점제 운영(선택과목 편성), 방송, 동아리, 부서협의록
		이상규	일과(창체기록), 학교일지(교사복무관련), 학생급식계획, 창의적체험활동, 방과후학교
		양은심	NEIS 관리, 정보교육, 원격수업시스템, 학생·학부모서비스, 학교정보공시, 사이버보안진단
학생안전 기숙사부		김민철	학생기획, 기숙사/면학실 기획, 학교폭력예방, 상벌점제, 학생인권, 인성교육, 교권보호, 교무실 소속 근로자 산업안전보건 사무분장에 의한 업무에 관한 사항
		성대식	교내·외 생활지도, 기숙사/면학실 운영, 안전교육, 인성수련, 체육교육, 학교스포츠클럽(토요스포츠활동)
		고희선	학생회, 봉사활동, 환경·관광교육, 미화, 국제이해·다문화교육, 생활지도, 예술교육(토요문화예술활동), 부서협의록 작성
		이위연	보건실 관리, 보건교육(성교육), 안전공제회 협조,, 비만예방교육, 여학생기숙사 방점검, 학부모 학교참여
		박강희	학생상담(상담주간운영), 생명존중교육, 학생정신건강증진 및 정서지원, 학업중단숙제, 교육복지(흔디거념팀 운영), 특수교육
		김용국	사감 업무
		원선아	사감 업무

구성	부서명	성명	주요 업무			
교육과정 운영	과학영재부	고경석	과학기획, 과학교육 총괄, 실험실 안전관리 및 실험실습 운영 계획 수립·추진, 연구기관 진로체험, 과학행사 총괄, 도외 과학창의기술탐방, 창의재단 교육과정내실화 사업, 실험동 생활지도			
		김정민	영재교육 운영, 과학교육 운영, 전문기자재 운영, 외부과학행사 학생추천 (과학축전, 공학사사아카데미, 융합컨퍼런스, 과학전람회, 발명품 등), 교구			
		정재안	콜로키움-토요전일제, 창의재단 R&E 사업, 과제연구, 진로특성화 연구			
		허만영	무한상상실 운영, 무한상상STEAM(STEAM 교실, 산출물 발표) 운영, 발명교육, 자연탐사			
		양동애	과학실험, 실험실 관리, 시약실 관리			
	교육연구부	김명숙	연구기획, 장학, 브리지 교육, 학교 홍보, 교원능력개발평가, 타시도 영재교육기관 방문 연수			
		현지수	연수, 제주어교육, 교과서, EBS교육방송, 학교 프로파일, 부서협의록			
	진로입학부	이윤우	진로·입학·상담 기획, 진로·진학상담, 신입생 선발, 신입생 교육, 진학			
	학년진학부	오동율	전체학년 기획 및 업무 총괄, 대입·진학지도(대학 입학설명회) 총괄, 진로진학 프로그램, 수능후 프로그램, 외부행사 학생추천 (대학과학캠프-pre-URP, IRP 등), AP운영, 교외평가(전국연합 등), 학교폭력예방업무, 수학교육, 외부수학행사			
		김태경	3학년 담임, 3학년 기획 및 업무 총괄, 3학년 대입·진학지도, 졸업앨범, 학생유권자 선거			
		최바울	2-1 담임, 2학년 기획 및 업무 총괄, 2학년 대입·진학지도, 과학기술원 장학생 추천, 기본학력			
		이경진	2-2 담임, 독서·논술·문예 교육, 도서관			
		최정호	1-1 담임, 1학년 기획 및 업무 총괄, 장학생(과학기술원장학생 제외) 추천			
		유지호	1-2 담임, 해외이공계대학 현장체험학습, 학생포상, 사회(역사)교육(범교과학습), 부서협의록 작성			
교수·학습 운영	언외사 교과협의회	유지호	이경진	국어교과 교육, 영어교과 교육, 사회(역사)교과 교육, 일본어교과 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)		
	수정예 교과협의회	오동율	총	최정호	수학교과 교육, 정보교과 교육, 예체능교과 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)	
	과학 교과협의회	고경석	무	김정민	과학교과(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)	
	진상보 교과협의회	이위연		박강희	진로 교육, 상담 교육, 보건 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)	
교육행정 지원	행정실	오금자	학교행정 총괄, 운영위원회, 인사·복무, 행정실 소속 근로자 산업안전보건 사무분장에 의한 업무에 관한 사항			
		오현심	예·결산, 원인행위, 발전기금, 공직기강·감사, 일반행정			
		강경남	지출·세입, 기록물, 교직원 보수, 초과근무, 민원사무			
		양재성	재산·시설·물품관리, 먹는물 관리 및 학교방역, 물품, 무인경비관리·출입개폐, 학교방역, 소방·방재·시설물품 유지보수, 교내외 환경 관리			
		김소명	재산·시설관리 지원, 소방·방재·에너지절약, 민방위, 당직 및 출입문 개·폐, 시설물품 유지보수, 민방위, 환경 관리, 조경 관리			
		김양희	학교급식, 영양교육			
		장현진	석식급식 운영			
		현길자	환경위생·미화 관리			

4) 기대효과

- 가) 담임교사와 교원의 행정업무 경감으로 교수·학습활동 및 학생생활교육에 전념할 수 있는 여건이 조성될 것이다.
- 나) 학교업무의 전문성과 효율성을 높일 수 있을 것이다.

2

건강하고 바른 품성을 가진 학생 육성

I 가. 인성교육 운영

1) 추진 배경 및 근거

가) 추진배경

(1) 미래인재의 핵심 역량인 인성 함양

- 인공지능(AI), 빅데이터 등 기술의 발전에 따라 인간만이 가질 수 있는 고유의 역량으로서 인성 함양 필요
 - 상호연결성이 커지고 정보량이 급증하는 미래사회에는 상대방을 존중·배려하면서 소통하는 인성 역량이 필수적임

(2) 인성교육 강화에 대한 사회적 요구

- 새로운 사회적 갈등 문제 해결을 위해 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인성 가치·덕목의 내면화 필요
 - ※ 2022년 제주 교육정책 도민 의견 수렴 결과: 학생 성장 최우선 학교교육 요소로 ‘인성(66.9%)’을, 해결과제로 ‘인성 및 존중교육(65.2%)’을 응답
 - ※ 2023 제주교육 지표 및 시책에서 ‘올바른 인성’, ‘민주시민교육’ 강조
 - 비대면 소통이 증가함에 따라 디지털 공간에서 책임·존중·배려 등 새로운 이슈와 접속 될 수 있는 인성교육 강화 요구

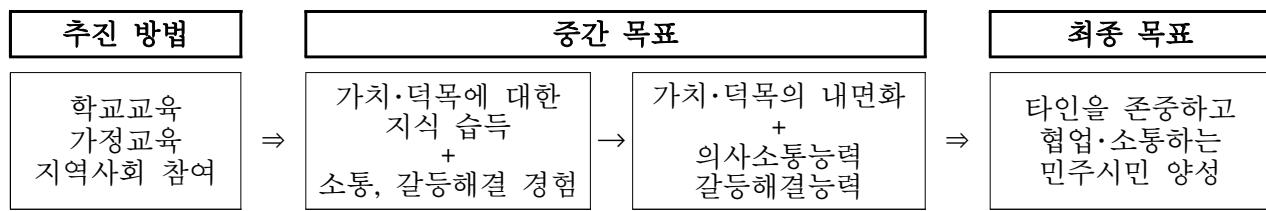
나) 추진 근거

- (1) 인성교육진흥법(시행 2020.9.12.) 및 같은 법 시행령(시행 2020.3.17.)
- (2) 제주특별자치도교육청 인성교육 진흥 조례(2015.11.24.)
- (3) 교육부 제2차 인성교육 종합계획(2021~2025)
- (4) 2023 제주교육 1-1 기본이 바로서는 인성교육
- (5) 제투특별자치도 편성·운영 지침

2) 인성교육 개념

법령	인성교육의 개념과 해석
교육기본법	(학교교육) 학교교육은 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 중시하여 이루어져야 함
2015 개정 교육과정	(추구하는 인간상) 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람
2019 개정 누리과정	(추구하는 인간상) 몸과 마음이 건강하고 자주적, 창의적이며 감성이 풍부하고 더불어 사는 사람
「인성교육진흥법」 제2조	(인성교육의 정의) 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육 (핵심 가치·덕목) 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 (핵심 역량) 지식, 의사소통능력, 갈등해결능력이 통합된 능력

☞ 인성교육은 학교교육 및 학교 밖 교육에서 인성 가치·덕목을 내면화하고, 의사소통능력·갈등해결능력을 익히게 함으로써 핵심 가치·덕목을 갖춘 민주시민을 양성하는 교육



3) 목적

- 가) 도덕성 함양교육과 기본생활습관 형성 지도로 건전한 학생 문화를 정착한다.
- 나) 학급 구성원들이 서로 이해하고 배려하는 따뜻한 분위기의 학급 풍토를 조성한다.
- 다) 타인·공동체·자연과 더불어 살아가기 위한 생명존중의 정신을 기르고 학교폭력 예방·근절을 위한 분위기를 조성한다.
- 라) 삶의 가치를 바르게 세우는 정직과 신뢰, 배려와 양보, 나눔과 협력의 정신을 존중하는 인간을 육성한다.
- 마) 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데에 중점을 둔다.
- 바. 학교·가정·지역사회와 함께하는 인성교육으로 도덕적·시민적 인성 함양 및 존중과 소통의 학교문화를 조성한다.

4) 방침

- 가) 학교의 교육활동을 통해 '앎을 실천하는 삶'의 중요성을 강화한다.
- 나) 민주시민, 세계시민으로서 법과 원칙을 존중하는 윤리 교육을 강화한다.
- 다) 공동체 의식을 바탕으로 타인을 배려하고 협력하는 인성교육을 확산시킨다.
- 라) 지역사회 인성교육 자원을 활용하여 교과, 창의적 체험활동을 통해 정규 교육과정 중심으로 인성교육 시행한다.

5) 추진 계획

추진 사업	추진 내용	추진시기	관련부서
인성교육의 내면화 -기본생활태도 정착-	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 인성교육의 핵심 가치·덕목에 대한 공감대 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 배려, 존중, 예 ○ 교과별 인성교육 연관활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 배려, 존중, 예를 갖출 수 있도록 지도 - 학기별 1시간 이상 교과내 인성교육 시행 ○ 바른 언어 습관 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교언어문화 개선 캠페인 추진 ○ 생활예절교육 및 다양성 존중 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교육자료 배포 및 교과 연계 2시간 이상 교육 실시 ○ 가정·학교·사회와 함께 인성을 깨우치는 교육 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 학생·학부모·교사 및 기관 연계 상담 지도 ○ 부모님께 가족사랑 편지 쓰기 ○ 토요휴업일 '가정의 날' 운영 ○ 아침 독서교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 고전 및 인문교육 도서 읽기 권장 ○ '습관카드 만들기' 운동 전개 	연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 5월 5월 연중 연중	학생안전기획부 전교과
교원 인성교육 실천역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원 인성교육 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 연수 시간에 인성교육 실시(1시간) ○ 인성관련 전문적 학습 공동체 운영 ○ 인성교육 연수 수강(원격, 직무연수) ○ 실천중심의 인성교육자료 개발 및 공유 	6월 연중 연중 연중	교육연구부
도덕과 규칙을	○ 정보통신윤리교육 강화	6월, 9월	교과방과후부

추진 사업	추진 내용	추진시기	관련부서
준수하는 윤리교육 강화 -생활 속의 인성교육 강화-	<ul style="list-style-type: none"> - 사이버도박 예방교육 - 정보통신 윤리 교육 ○ 독서교육 활성화를 통한 공감 및 소통 능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 연계 독서인문교육 - 가정, 지역사회와 연계한 독서 교육 ○ 생명존중교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 자살(자해)예방 및 생명존중 교육 실시 및 교육주간 - 학생, 교직원, 학부모 생명지킴이 교육 확대 ○ 체험중심의 질서의식 및 준법정신 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 체험학습 시 질서의식의 생활화 지도 - 교과 시간을 통한 준법정신 지도 ○ 상·별점제 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 기숙사 및 면학실 등의 공공장소에서 타인존중 및 공동체 질서유지 - 별점 과다 학생 특별 상담 지도 	5월, 10월 4월, 9월 연중 연중	학생안전기숙사부 기숙사부
공동체 의식 함양 -공동체가 함께 하는 인성교육 확산-	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교·가정·지역사회가 연계된 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 홈페이지를 활용한 의견수렴 - 가정통신을 이용한 학부모와의 의견교환 - 학부모 교실 운영 ○ 도덕적 모델과의 만남을 통한 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 자랑스러운 선배와의 만남 시간 운영 ○ 가족사랑, 이웃 사랑 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 어버이날 사랑의 편지 쓰기 ○ 교과시간 다문화 이해 교육 	연중 연중 5월 9월	학생안전기숙사부 교육연구부 전교과
체험학습 활성화 -협력하고 배려하는 체험활동 강화-	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 체육대회 ○ 꿈과 희망을 나누는 수련교육 (서귀포학생문화원 애영수련장) ○ 산울림 학교축제 ○ 토요스포츠 활동 활성화 	5월 7월 12월 연중	학생안전기숙사부
공동체 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 내·외 폭력 및 따돌림 예방 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 내·외 폭력 신고 지도 - 전문 상담시스템 지원 - 평화교실 운영 및 관계중심 생활교육 - 교육과정 연계 학교폭력 예방 어울림, 사이버어울림 프로그램 운영 ○ 다양한 유형의 자치활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 - 동아리 활동 및 학술소모임 활동 강화 	연중 연중	학생안전기숙사부

6) 교과 교육과정 내 인성교육 계획

과목	주제	학년(시수)	시기
통합과학	생물 다양성과 농업	1학년(2)	1학기
국어	토론으로 기르는 생각의 힘		2학기
화법과 작문	정서를 표현하는 글쓰기	2학년(2)	1학기
화법과 작문	토론으로 기르는 생각의 힘		2학기
체육	협동, 배려, 존중	3학년(2)	1학기
독서	다른 사람의 마음 공감하기		2학기

7) 기대효과

- 가) 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성될 것이다.
- 나) 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양될 것이다.
- 다) 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성이 강화될 것이다.
- 라) 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상될 것이다.
- 마) 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체계 강화될 것이다.

나. 학생생활교육 및 안전교육

1) 목적

- 가) 공동체 생활에 필요한 바람직한 생활 태도와 건전한 가치관을 형성하여 미래사회가 필요로 하는 민주시민을 육성한다.
- 나) 학생자치활동 역량 강화를 통한 민주시민의식 함양과 관계중심(회복적) 생활교육을 통한 평화로운 학교문화 조성
- 나) 실천 위주의 인성 교육 및 진로 교육을 강화하고, 가정교육의 기능 제고를 위해 학부모와의 협력 체계를 강화한다.
- 다) 기초질서 교육과 공동체 의식 함양 교육을 통해 학교생활을 즐겁게 할 수 있도록 하며 각종 비행 및 학교 폭력을 예방한다.

2) 방침

- 가) 고운 언어 사용과 기초질서 교육을 통한 건전한 가치관 확립과 이상적인 습관 형성에 최우선 과제를 둔다.
- 나) 가정의 교육 기능 제고를 위하여 학부모 대상의 홍보 및 연수 활동을 강화한다.
- 다) 학급담임 중심의 학생지도 체제를 강화하고 전 교사가 학생 생활 지도에 책임감 있게 참여한다.
- 라) 학생 참여 중심의 자치 활동을 활성화와 공감하고 도와주는 교육환경을 조성한다.
- 마) 공동체 의식 함양 교육을 강화한다.
- 바) 체험 및 실천 위주의 인성 교육을 강화한다.

3) 세부 계획

가) 지도 중점

- (1) 기본 생활습관 지도
 - (가) 말과 행동이 일치하는 언행일치의 바른 생활 태도 확립
 - (나) 단정한 용의 지도 및 규칙적인 생활습관 형성
 - (다) 절전·절수 및 공공시설물 아껴 쓰기의 생활화
 - (라) 바른 인사, 바른말·고운 말 쓰기, 기초질서 지키기 실천
 - (마) 청소 및 생활공간 정리의 실천과 습관 형성
 - (바) 안전사고 예방 교육 및 모의 안전사고 실습을 통한 안전의식 고취
- (2) 질서 생활 지도
 - (가) 공공시설물의 올바른 사용 지도
 - (나) 공중도덕 및 학교 규율 지키기 지도
 - (다) 실내 정숙 및 질서 지키기 지도
 - (라) 학교 행사 시 시간 엄수, 질서유지, 뒷정리 습관화
 - (마) 각종 행사 및 학교생활 전반에 걸친 안전사고 대비 지도
- (3) 보건 체육 지도
 - (가) 다양한 체육 활동을 통한 심신단련

- (나) 자율적인 체육기구 활용과 관리
- (다) 1인 1기를 체득, 평생 스포츠 종목으로 삼을 수 있도록 지도
- (라) 보건 위생 및 영양 관리 지도
- (마) 비만 및 허약체질 학생지도 관리
- (4) 성교육 및 양성평등 교육
 - (가) 성교육을 통한 이성 이해
 - (나) 성희롱·성폭력·성매매 예방
 - (다) 남·여 이성에 대한 바른 이해 및 존중
- (5) 신입생 사전지도
 - (가) 건전한 학교생활 적응 지도
 - (나) 학교 시설물의 올바른 사용 방법 지도
 - (다) 기초질서 의식과 공동체 의식 함양 지도
 - (라) 과학과 학생으로서의 명예심과 자긍심 갖기 지도
 - (마) 학교 시설물 이용 및 학교생활 안전교육

나) 생활관 운영계획

- (1) 생활실을 청결히 유지하고 다 같이 쓰는 공공시설물을 아껴 쓰는 습관을 기른다.
- (2) 매 2주 내지는 1개월마다 한 번씩 이부자리를 실외에서 건조시킨다.
- (3) 정해진 취침시간을 준수하는 등 남에게 폐를 끼치지 않는 습관을 기르도록 한다.
- (4) 연중 1회 생활관 내부를 소독하여 청결하고 위생적인 환경을 제공한다.
- (5) 규칙적인 운동을 하여 심신단련을 하여 '몸튼튼·마음튼튼'의 생활습관을 형성한다.
- (6) 빠짐없이 식사 시간에 참여하고 주어진 식단에 따라 골고루 음식을 섭취하여 올바른 식습관을 형성한다.
- (7) 자신의 세탁물은 부모님의 손을 빌리지 않고 자신이 직접 세탁하여 건조토록 한다.
- (8) 전열기구 및 기타 화재위험이 있는 기구의 사용을 금지한다.
- (9) 일과 시간(수업 및 면학시간) 중에 생활관 출입을 허용하지 않는다.

다) 학교안전교육 연간계획

(1) 창의적 체험활동 및 교과연계 학교안전교육계획

기준 (차시)	대분류	시기	창의적 체험활동 및 관련 교과	대상 (학년)			내용(교과 등 관련)
				1	2	3	
10 (10)	생활 안전	3/3	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	기숙사 및 학교생활 안전교육
		3/31	자율활동(과학영재부)	1	1	1	과학기자재 사용 안전교육
		3/20, 11/6	자율활동(학생안전기숙사부)	2	2	2	감염병 예방 및 미세먼지 대응 계기교육
		4/11, 9/26	자율활동(학생안전기숙사부)	2	2	2	식품안전 및 식생활(영양) 교육
		5/26	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	교내 체육대회 안전교육
		10/16-17	자율활동(교무방과후부)	2			1학년 국외현장체험 안전교육
		10/31	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	감염병 예방 교육
		12/19-20	자율활동(과학영재부)		2	2	과학창의기술탐방 체험 안전교육
		소계		10	10	10	
12 (24)	폭력 예방 · 신변 안전	3/27	자율활동((학생안전기숙사부)	1	1	1	학교폭력예방교육(어울림 프로그램)
		4/4, 4/10, 6/12 9/18, 11/7, 12/12	자율활동(학생안전기숙사부)	6	6	6	생명존중교육(자살예방 교육)
		5/8, 10/30, 11/27	자율활동((학생안전기숙사부)	3	3	3	장애이해 및 장애학생 성폭력 예방교육
		4/17, 5/29	자율활동(학생안전기숙사부)	2	2	2	학교폭력 예방교육-어깨동무활동(또래상담)
		5/23, 11/28	자율활동(학생안전기숙사부)	2	2	2	아동학대 및 가정폭력 예방 교육

기준 (차시)	대분류	시기	창의적 체험활동 및 관련 교과	대상 (학년)			내용(교과 등 관련)			
				1	2	3				
10 (11)	약물 및 사이버 중독	6/19, 9/12, 11/13	자율활동(학생안전기숙사부)	3	3	3	성교육 및 성매매, 성폭력 예방교육			
		8/14	자율활동((학생안전기숙사부)	1	1	1	어깨동무활동(언어문화개선)			
		10/23	자율활동((학생안전기숙사부)	1	1	1	학교폭력예방교육(사이버 어울림 프로그램)			
		5월	국어/문학/통합사회	1	1	1	교과연계 어울림프로그램(공감)			
		6월	정보/정보과학/논술	1	1	1	교과연계 사이버 어울림프로그램(윤리의식 및 활용)			
		7월	국어/문학/통합사회	1	1	1	교과연계 어울림프로그램(공감, 의사소통)			
		7월	체육/체육/운동과 건강	1	1	1	교과연계 어울림프로그램(공감)			
		9월	체육/체육/운동과 건강	1	1	1	교과연계 사이버 어울림프로그램(사이버공감)			
		소계		24	24	24				
		7/11	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	올바른 복용약 사용법			
6 (8)	재난안전	6/26	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	음주 및 흡연 예방 교육			
		4/24, 6/5, 9/4, 12/11	자율활동(학생안전기숙사부)	4	4	4	사이버폭력 및 인터넷, 스마트폰 중독예방			
		8/28	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	올바른 약물사용 및 마약류 예방교육			
		12/18	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	마약류 등 약물오남용 예방 교육			
		4월	화학 I/고급화학/일반화학	1	1	1	약물오남용 및 마약류 예방			
		5월	국어/문학/통합사회	1	1	1	어울림프로그램(사이버 따돌림)			
		10월	통합과학/고급생명과학/일반생물학	1	1	1	흡연 및 음주예방			
		소계		11	11	11				
		4/5, 9/20	자체훈련(학생안전기숙사부)	2	2	2	기숙사 화재대피 훈련			
		7/14	자율활동(과학영재부)	1	1	1	재난안전교육			
3 (3)	직업안전	5월	전교과(전교사)	1	1	1	생활안전 교육 및 화재대피 훈련			
		5월	국어/일본어 I/논술	1	1	1	각종 테러사고 발생시 대처요령			
		9월	전교과(전교사)	1	1	1	생활안전 교육 및 화재대피 훈련			
		10월	영어/고급수학 I/고급수학 I	1	1	1	소화기 사용 및 대처방법			
		12월	심화수학 I/고급수학 I/고급수학 II	1	1	1	홍수 및 대풍 발생시 대처요령			
		소계		8	8	8				
		3/3	자율활동(과학영재부)	1	1	1	과학실험 및 무한상상실 사용 안전교육			
		12/20-21	자율활동(과학영재부)	2	2		1·2학년 과학창의기술탐방 체험 안전교육			
		12/20-21	자율활동(3학년부)			2	3학년 수능후프로그램-체험학습 안전교육			
		소계		3	3	3				
2 (2)	응급처치	4월, 9월	체육/체육/운동과 건강	2	2	2	갑작스런 상황에서 응급처치/심폐소생술			
		소계		2	2	2				
		5/15	자율활동(과학영재부)	1	1	1	자연탐사 사전교육 및 안전교육			
		5/17-19	자율활동(과학영재부)	3	3	3	자연탐사 안전 행동수칙			
		7/13	자율활동(과학영재부)	1	1	1	연구소 진로직업체험 교통안전 교육			
		7/13	자율활동(학생안전기숙사부)			1	인성수련 사전 교통안전 교육			
		7/14	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	여름방학, 교통 및 수상안전 교육			
		10/18-20	자율활동(교과방과후부)	3			1학년 국외현장체험 안전교육			
		12/19	자율활동(과학영재부)	1	1	1	1·2학년 과학창의기술탐방 사전교육 및 안전교육			
		12/27, 12/14, 12/15, 12/19	자율활동(3학년부)			4	3학년 수능후프로그램-체험학습 안전교육			
10 (11)	교통 안전	12/28	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	방학 중 교통안전교육			
		1/18	자율활동(학생안전기숙사부)	1	1	1	교통안전교육			
		4월	영어/영어 I/영어2	1	1	1	대중교통 이용 안전 수칙			
		10월	고급물리학/고급지구과학/지구과학실험	1	1	1	자동차 사고의 원인과 피해			
		소계		14	11	14				

구분			생활 안전	교통 안전	폭력예방 신변보호	약물 및 사이버 중독 예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계	
교육 시간	고등 학교	기준		10	10	12	10	6	3	2	53
		운영	1학년	10	14	24	11	8	3	2	72
			2학년	10	11	24	11	8	3	2	69
			3학년	10	14	24	11	8	3	2	72
학점			학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상		

(2) 교직원 의무연수 시행

- 탐라교육원 ‘2023 꼭 알아야 할 의무연수’
(학교폭력예방교육, 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육, 아동학대 예방 및 아동학대 신고의무자 교육, 장애인식개선 교육 등)
- 탐라교육원 안전교육(15차시 이상)

라) 안전 점검의 날 운영 계획

(1) 추진 근거

- (가) 「재난 및 안전관리 기본법」제66조의7(국민안전의 날 등)
- (나) 「재난 및 안전관리 기본법 시행령」제73조의6(안전점검의 날 등)

(2) 기본 방향

- (가) 법적점검의 내실화 및 학교안전사고 예방을 위한 구성원 의식 함양
 - ① 구성원 안전의식 고취를 위한 “안전문화활동”
 - ② 관리 사각지대를 줄이기 위한 “시설안전점검”

(3) 추진 일정 및 실천과제

- (가) 시기 : 매월 4일(공휴일·일요일인 경우 다음날 실시)

(나) 내용

- ① 안전문화활동 : 안전교육, 안전문화 캠페인, 가정통신문 발송 등
- ② 시설안전점검 : 안전사고 예방을 위한 안전상태 점검 및 유지보수

(다) 월별 주요 실천과제

월별	주요 실천과제	담당부서
1월	<ul style="list-style-type: none"> - 겨울철 난방기구 사용증가에 따른 화재예방 강화 - 동절기 에너지 절약 추진에 따른 기관별 자체 점검 - 설날 대비 안전점검 및 안전사고 예방 캠페인 - 과학 실험실 안전점검 매월 실시 	학생안전기숙사부 과학영재부 행정실
2월	<ul style="list-style-type: none"> - 폭설·설해 대비 안전사고 예방 추진 - 난방기구 및 화기취급 부주의로 인한 화재예방 교육·홍보 추진 	학생안전기숙사부 행정실
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 해빙기 시설물 안전점검(자체) 및 산불 예방 홍보 - 과학실험실 사고 예방 교육 및 홍보 - 감염병 예방을 위한 중점 관리 사항 안내 - 기상악화(미세먼지, 황사 등)에 따른 대국민 행동요령 및 생활수칙 안내 - 기숙사 화재 대피훈련 및 교육 실시 	학생안전기숙사부 과학영재부 행정실
4월	<ul style="list-style-type: none"> - 봄 행락철 관광지, 놀이시설 안전사고 예방을 위한 사전점검 및 홍보 - 과학실험 안전사고 예방 교육 및 공작실, 무한상상실 사용 안전교육 실시 - 실험실 안전관리 교육 실시 	학생안전기숙사부 과학영재부
5월	<ul style="list-style-type: none"> - 재난대응 안전한국훈련 연계 재난안전 교육·홍보·안전점검 - 상반기 화재 대피훈련 실시 - 자연탈사 사전 안전교육 실시 - 교통안전 교육 실시 	학생안전기숙사부 과학영재부 행정실
6월	<ul style="list-style-type: none"> - 여름철 강풍, 폭우 등 풍수해 대비 안전점검 및 재난예방 홍보 - 성폭력의 유형 및 예방 교육 실시 - 학교소방시설 종합정밀 점검시행 	학생안전기숙사부 행정실
7월	<ul style="list-style-type: none"> - 여름철 물놀이 안전사고 예방캠페인 및 안전점검 - 폭염대비 건강수칙 안내 - 인터넷 중독과 사이버 안전 교육 실시 - 여름철 풍수해 대비 학교시설물 안전점검 	학생안전기숙사부 행정실
8월	<ul style="list-style-type: none"> - 여름철 물놀이 안전사고 예방활동 지속 - 폭염 및 태풍피해 대비 대국민 경각심 고취 및 행동요령 홍보 - 여름철 풍수해 대비 학교시설물 안전점검 지속 및 홍보 	학생안전기숙사부 행정실

월별	주요 실천과제	담당부서
9월	- 학교 감염병 예방을 위한 감염병 유행 중점 관리 사항 안내 - 하반기 과학실 이용 시 주의 사항에 대한 학생안전 교육 실시 - 하반기 화재 대피훈련 실시	과학영재부 학생안전기숙사부 행정실
10월	- 단풍철 산악사고 예방 및 가을철 산불방지 홍보 - 행락철 교통사고 저감을 위한 안전띠 착용 등 교통안전 실천운동 전개 - 소방관서 협동 (오라119센터) 화재 대피훈련 실시	학생안전기숙사부 행정실
11월	- 다중이용시설 화재발생 시 행동요령 교육 및 ‘비상구 찾기’ 운동 - 초겨울 난방기구 사용증가에 따른 화재예방, 안전사고 예방 홍보 실시	행정실 학생안전기숙사부
12월	- 겨울철 난방기구 사용증가에 따른 화재예방 강화 - 폭설·설해 등 겨울철 자연재난 대비 내 집 앞 눈 치우기 운동 등 전개 - 동절기 대비 학교시설물 안전점검 - 학교소방시설 작동기능점검 실시	학생안전기숙사부 행정실

마) 2022학년도 학교안전사고예방 추진 실적

(1) 교육 분야 안전사고 예방의 제도적 기반 마련

- 학교안전책임관 지정 운영: 교감

○ 안전부장 운영(단독 또는 겸임): 학생생활안전부장

(2) 안전교육 실시 현황

- 학생 안전교육 영역별 실시

7대 영역	생활 안전	교통 안전	폭력 예방 및 신변보호	약물 사이버 중독 예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
시수(차시)	14	12	21	13	9	3	2	74

- 체험중심 학교 안전교육 실시

- 학교 재난예방 체험활동(화재, 지진 등): 3회, 140명

(3) 교직원에 대한 안전교육 직무연수 강화

- 교직원 안전 연수(15시간 이상) 이수: 34명(97%)

- 교직원 심폐소생술 등 응급처치교육 연수: 35명

(4) 안전한 교육활동 및 시설여건 개선 추진

- 안전한 현장체험학습을 위한 예방 활동 강화

- 현장체험학습 실시에 따른 컨설팅 실시: 1회

- 현장체험학습 사전답사: ‘2022 현장체험학습 매뉴얼’ 근거

- 취약 시설 점검 정례화 및 수리(개선)를 통한 안전 예방 활동: 3회

- 행정실장, 학생안전기숙사부장 및 시설담당자가 신관 건물 확인 후 교육청에 진단요구

- 학생안전기숙사부 및 행정실에서 정기적으로 학교주변돌레길 및 학교 시설에 관하여 정기적으로 진단함.

(5) 학교안전인프라 구축 및 관리 강화

- 학교안전망 구축을 위한 영상정보처리기기(CCTV) 설치·운영: 실내 19개소, 실외 9개소 설치

- 영상정보처리기기 설치 장소: 서버실

- 영상정보처리기기실 관리책임자: 제주과학고등학교장

- 학생보호인력 운영

- 학교 배움터지킴이 운영 : 1명

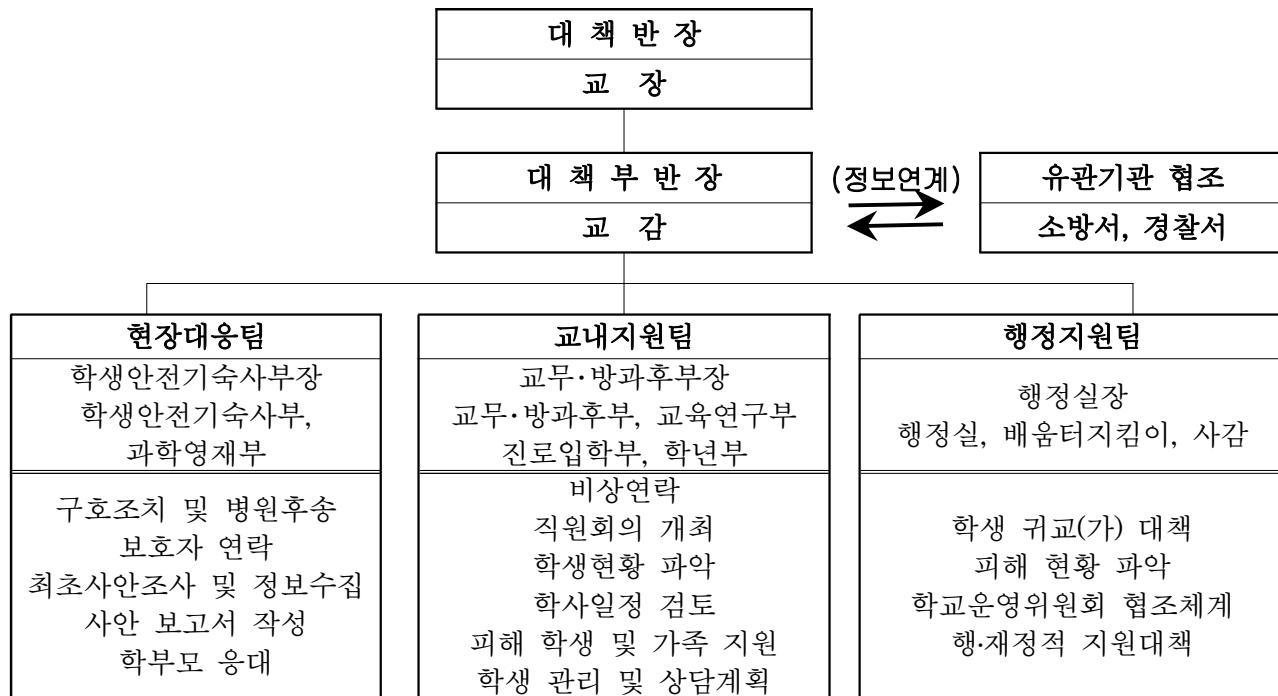
- 안전한 교육환경 조성을 위한 업무협약 추진: 제주특별자치도청소년상담복지센터

바) 학교 안전 조직 체계 구축 및 안전 학교 환경 조성

(1) 학교 안전 조직 체계

(가) 평상시: 평상시의 안전관리체계는 학교안전업무 구성요소인 안전교육, 생활지도, 안전점검, 비상훈련, 응급구조 등으로 업무를 세분화시켜 조직을 구성하거나, 학교의부장 직제에 따라 안전 업무를 분담하여 조직을 구성한다.

(나) 유사시: 재난 또는 사고를 대비한 유사시 안전관리체계는 평상시의 안전관리체계와 연속성을 지니되, 상황에 신속하고 적절하게 대응할 수 있는 체계를 구축



(2) 보관구역(식료품, 유해물질, 장비, 약품 등) 관리 방침

구 분	장 소	관리책임자	비고
식료품 보관 구역	급식소 식품 보관 창고	영양교사	
유해물질(화학) 보관 구역	4층 화학실	과학영재부장	
유해물질(가스) 보관 구역	급식소 가스 보관소	영양교사	
약품 보관 구역	본관 3층 보건실	보건교사	
위험물질 관리 일반 방침	- 주기별로 책임자가 순찰하고 이상 징후 (균열, 시건 장치 고장 등) 발견 시 즉시 행정실에 알려 조치한다. - 퇴근 전 소등 및 잠금장치를 확인한다.		

(3) 외부 방문객 및 차량 통행에 대한 안전관리

(가) 학교 및 건물 출입지점 안전관리 방침 및 절차

구 분	내 용	
학교 출입 지점 현황	교문 수	없음
	건물별 현관 수	본관-2곳, 기숙사-1곳
학교 출입 지점 관리자 현황	배움터지킴이	1명
학생 보호 인력 현황	학교전담경찰관	1명
학교 출입 지점 안전 관리 방침 내용	건물 CCTV 설치 현관 방문객 유의사항 게시	

(나) 방문객의 학교출입 방침과 절차

구 분	내 용
방문객 출입 관리 방침	행정실에서 방문자 기록대장 작성
출입증 관리 방침 및 절차	방문자 기록대장을 작성, 출입증을 교부하고 퇴실 시 회수
방문객 및 출입증 관리부서	행정실

사) 학업중단 숙려제 운영 계획

(1) 숙려제 대상

- 구두로 학업중단 의사를 표시하거나 자퇴원을 제출한 학생
- 학교생활 관찰, 상담 등으로 발견된 위기징후와 학교 부적응 진단결과 등을 종합하여 학교장이 판단한 학생(장기결석, 비행, 부적응 등)
- 미인정결석 연속 7일 이상 및 미인정결석 누적 20일 이상인 학생
- 검정고시 응시를 위하여 학업중단 의사를 밝힌 학생은 7주까지 가능

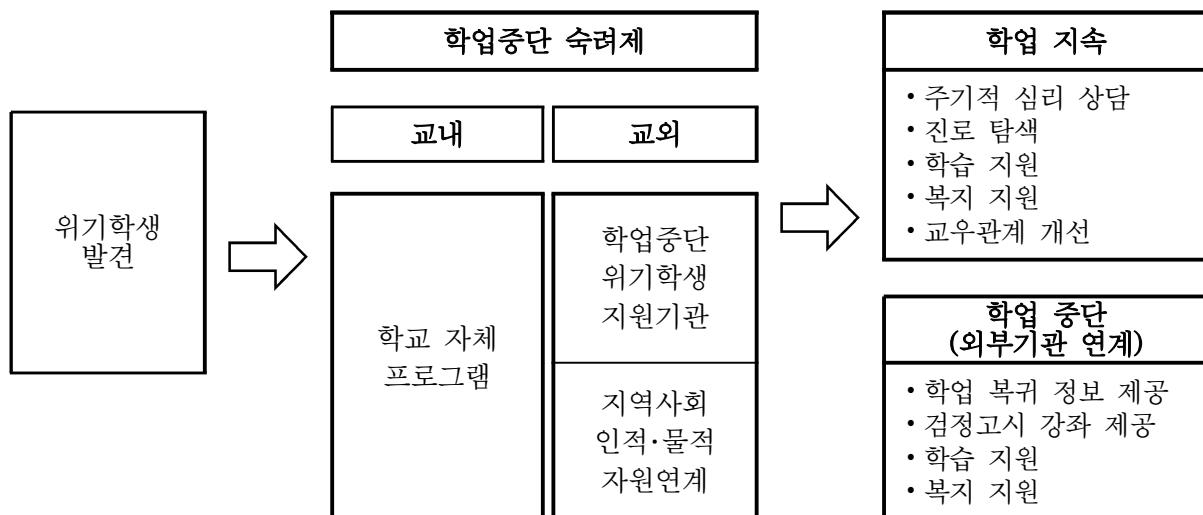
(2) 숙려제 제외 대상

- 연락두절, 행방불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 경우
- 질병치료, 발육부진, 사고, 해외출국(유학) 등 부득이하게 학업을 중단하는 경우
- 학교폭력 등으로 출석이 정지되어 미인정 결석으로 처리된 학생
- 학교폭력, 학교규칙 위반 사유로 퇴학당한 학생

(3) 학업중단 숙려 기간 및 업무체계

- 숙려기간 : 최소 1주일 이상~ 최대 7주 이하, 토·일요일 포함(당해 학년 당 4회까지 가능
하되 합산 7주 이하만 운영)
- 학생 본인의 의사, 참여할 프로그램 등 학생의 여건을 고려하여 정함
- 학생 상황에 따라 상담 프로그램 주 2회 이상(2회기 이상) 참여 혹은 1주일 4시간 이상
숙려제 프로그램 이수 시 해당 주간 출석으로 인정
- 요건 미충족 시 숙려 기간 동안을 '기타결석'으로 처리(주 단위 처리)

(4) 학업중단 숙려제 추진 체계 및 업무 흐름도



(5) 학업중단예방위원회 구성 및 운영

- 학업중단 위기학생 조기발견 및 맞춤형 지원체계 구축
- 구성 위원

담당자	담당 업무
교감	관리·지원 총괄
학생안전기속사부장	학업중단 숙려제 관리 총괄, 비상연락체계 구축, 위기학생 진단
상담교사	학업중단 숙려제 상담 추진, 학습부진학생 이력관리
보건교사	진로적성검사, 상담
학적	학업중단학생 이력관리, 학업중단현황 제출
담임	출결, 학교생활적응지도, 가정방문 등을 통한 조기발견

※ 위기 징후: 상담 중 발견, 별점 누적, 잦은 미인정 결석, 수업태도 및 학교생활 관찰 등

(6) 학업중단예방위원회 운영 단계



(7) 기타 사항

(가) 프로그램 제공

- 상담·치유/학습지도/진로개발/문화체험·예체능 중 특정 분야를 선택하여 해당 프로그램을 집중적으로 운영
- 학교 자체 프로그램, 시·도교육청 지원 프로그램, 위탁형 대안교육 등 학생의 소질과 적성에 맞는 다양한 프로그램 활용
- 청소년상담복지센터, 대안교육기관 외에 예술·체육, 진로·직업 훈련, 여행, 심리상담 등 다양한 분야의 공공·민간 부문 연계
- 학업중단위기에 있는 학생들을 파악하여 또래상담부를 활용한 또래상담 운영

(나) 출석인정 및 성적 관리

- 숙려기간 동안 출석 인정
- 정기고사(1, 2차 지필평가)에 응시할 수 있도록 숙려 기간 조정

(다) 개인정보 제공 동의서 확보

- 성명, 연락처, 적성 등 최소한의 정보를 청소년지원기관 등에 제공할 수 있도록 학생 본인의 정보제공 동의서 확보
- 동의서 확보의 목적이 청소년지원기관과의 연계지원을 위한 사항임을 안내

아) 1교 1사회단체 네트워크 협약 체결

(1) 협약 단체: 제주특별자치도 청소년상담복지센터

(2) 활동 기간: 2023.3.2.~2024.2.29.

(3) 협약 내용

(가) 학교폭력 예방 및 학교 부적응 학생에 대한 학교-지역사회의 유기적인 연계 지도체계 마련

(나) 13지역 단위 차원의 학교폭력 예방·근절을 위한 지원체계를 구축하며 학교폭력 예방 및 부적응 학생 선도 활동 강화

4) 기대 효과

- 가) 자율적인 계획과 활동 위에서 기초 질서 확립 및 공동체 생활 의식을 함양하여 주인 의식과 책임의식을 갖게 될 것이다.
- 나) 가정, 학교, 사회의 협력 체계 구축으로 생산적인 교육 분위기와 면학 분위기가 조성될 것이다.
- 다) 각종 학생 비행 및 폭력을 미연에 예방하여 명랑한 학교 분위기가 조성될 것이다.
- 라) 공동체 생활에서 겪을 수 있는 어려움을 극복하면서 굳건한 의지를 배우고 학업에 정진하며, 행복한 삶의 토대를 구축할 수 있을 것이다.

다. 학교폭력 예방 및 대책 운영

1) 목적

- 가) 체계화된 학교폭력 예방프로그램 운영을 통한 안전하고 즐거운 학교문화 만들기.
- 나) 교육과정에 기반하여 내실화된 학교폭력을 예방프로그램 운영함으로 민주시민으로서의 자질 함양
- 다) 체험 및 실천 중심의 학교폭력예방교육을 실시함으로 학교폭력에 대처하고 능동적으로 해결 할 수 있는 개별적 능력 향상

2) 추진방침

- 가) 학교 교육공동체의 소통과 협력으로 즐거운 학교를 위한 교육환경을 조성한다.
- 나) 교육과정(교과 및 창의적 체험활동) 연계 학교폭력 예방(어울림·사이버 어울림) 프로그램 운영으로 지속적인 학교폭력예방교육을 실시한다.
- 다) 학교폭력 신고 및 대처 시스템 구축 및 교내·외 수시 순찰 활동을 강화하여 학교폭력 예방에 힘쓴다.
- 라) 담임교사 중심의 학생 생활교육 책임지도에 강화 및 상담 활동을 활성화하고 관계 기관과 연계하여 지도한다.
- 마) 학급·학년 중심으로 관계 중심 생활교육을 통해 상호존중과 책임, 관계를 중시하는 학교문화를 조성한다.
- 바) 담임교사 중심의 학생생활지도 책임지도 제를 강화한다.

3) 세부 추진계획

추진 과제	추 진 내 용	목표량	실시 기간				담당
			1/4	2/4	3/4	4/4	
폭력 없는 즐거운 학교 만들기	○ 학교폭력 전담 기구 설치·운영 - 학교폭력 전담 기구 구성 및 운영 - 교내외 상시 순찰 활동	수시 연중	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	학생안전기숙사부
	○ 학교폭력예방교육 - 학생: 학교폭력 예방(어울림·사이버 어울림) 프로그램 운영 - 학교폭력 예방 교직원 연수 - 학교폭력 예방 학부모교육 - 학교폭력에 대한 다양한 신고망 홍보 - 어깨동무 활동을 통한 학교폭력예방교육	10차시 2회 2회 연중	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	담임 교과 담당 학생안전기숙사부
	○ 학교폭력 실태 파악 및 신고체계 구축 - 학교폭력 설문지를 통한 조기발견 지도 - 학교폭력 신고함 설치 운영	연중 연중	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	학생안전기숙사부
	○ 학생부 담당 교사나 담임교사의 책임 지도제 - 학급 단위 예방 교육 시행 - 요선도 학생에 대한 상담 활동에 강화 - 관계 중심 생활교육 실시	연중 연중 연중	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	담임/교과 담당 학생안전기숙사부
	○ 실효성 있는 학생 생활교육 및 지원 활동 - 교내순찰을 통한 폭력·흡연 예방이지도 - 배움터지킴이 순찰을 통한 학교폭력 예방 활동 - 지구별 학생 생활 교육지원단 조직·운영 - 학교폭력 피해 학생 전담 지원기관 및 가해 학생 특별교육 위탁 교육기관 활용 - 학교폭력 예방 특강	연중 연중 연중 연중 2회	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	전 교사 학생안전기숙사부

추진 과제	추 진 내 용	목표량	실시 기간				담당
			1/4	2/4	3/4	4/4	
	- 1교 1십만 단체 협약을 통한 관계기관과의 협조체계 구축: 취약지역 학교 교외지도 - 학교 전담 경찰 및 117 신고체계 구축 - 학업 중단 방지를 위한 학업중단 숙려제 및 위기 학생 위탁기관 활용 운영	연중 연중 연중	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	

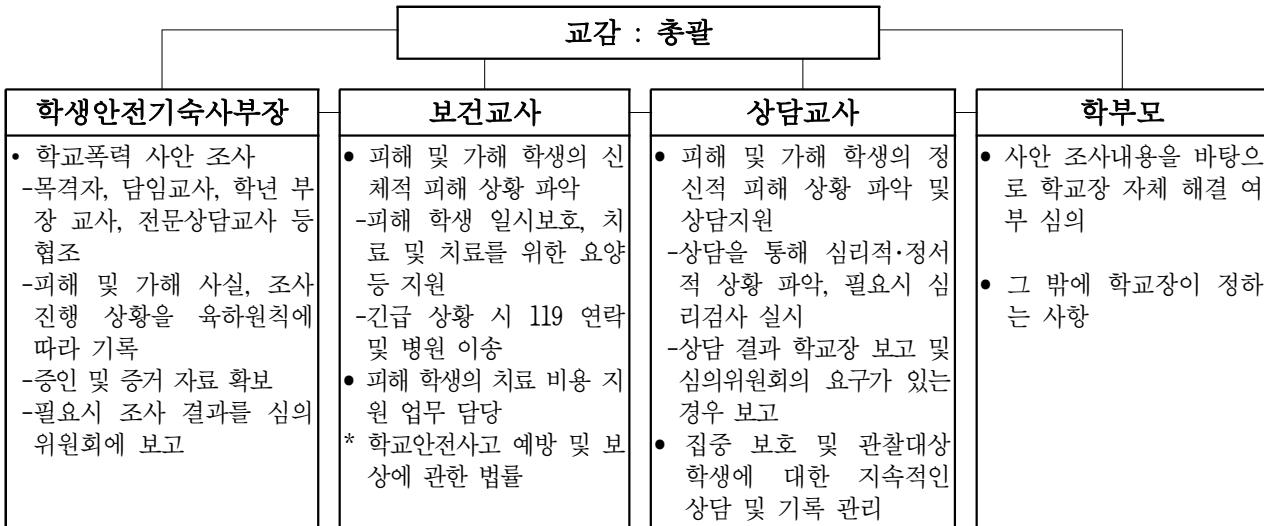
4) 세부 실천 계획

가) 학교폭력 전담 기구 구성 및 운영

(1) 구성(5인) 및 업무 분담

- (가) 담임교사를 포함한 해당 학교 교원은 전담 기구의 사안 조사에 적극적으로 협조해야 함.
- (나) 학생안전기숙사부장이 학교폭력예방책임 업무를 병행하고 있으므로 간사로 함.

전담 기구	교감	상담교사	보건교사	학부모	계
인원수	1	1	1	2	5명



(2) 전담 기구 위촉 방법

- (가) 전담 기구를 구성하는 학부모는 학교운영위원회에서 추천한 사람 중에서 학교장이 위촉
 - 인사발령으로 교감과 교사가 바뀐 경우, 새로운 교감 및 교사를 명단에 추가하여 전담 기구운영계획 등에 반영
 - 학생의 학적변동으로 학부모가 공석이 될 경우, 학교운영위원회에서 추천한 사람 중에서 학교의 장이 위촉하여 전담기구운영계획 등에 반영

(3) 운영 방법

- (가) 학교의 장의 자체해결제 심의 : 전담 기구 구성원 과반수 출석에 과반수 의결로 결정
- (나) 전담 기구 구성원의 임기 및 수당: 위촉 후 1년, 전담 기구는 법정 위원회가 아니기 때문에 학부모 위원 수당은 없음

(4) 전담 기구의 역할

(가) 사안 접수 및 보호자 통보

- 전담기구는 학교폭력신고 접수대장을 비치하고 117 신고센터, 학교장, 교사, 학생, 보호자 등 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자 및 기관으로부터 신고 받은 사안

에 대해 기록·관리함.

- 학교폭력신고 접수대장은 학교장, 교원의 학교폭력 은폐 여부를 판단하는 중요한 기초 자료로 활용되므로, 사소한 폭력이라도 신고한 것은 접수하여야 함.
- 접수한 사안에 대해서는 즉시 관련학생 보호자에게 통보하고, 통보일자, 통보방법 등 통보사실 등을 기록함.

(나) 교육(지원)청 보고

- 인지 후 48시간 이내에 교육청(교육지원청)으로 사안 보고하는 것을 원칙으로 함
 - 긴급하거나 중대 사안(성폭력 사안 등)일 경우 유선으로 별도 보고
- 성폭력 사안은 반드시 수사기관 신고
 - 경찰청(112), 학교폭력 상담 및 신고센터(117), 학교전담경찰관

(다) 가해자와 피해학생의 분리

- 가해자와 피해학생 분리절차
 - 학교폭력 사안인지(접수) : 피해학생에게 반대의사 확인
 - 분리방법 결정(24시간 이내 처리)
 - : 전담기구에서 분리대상, 기간, 공간 등 분리방법 결정
 - : 전담기구 또는 소속교원 협의를 통해 학교장이 결정, 학교장의 판단으로 협의 없이 분리가능
 - 가해자와 피해학생 분리 : 가해추정학생 및 보호자에게 통보

(라) 학교폭력 사안 조사

- 학교폭력을 인지한 경우 피해 및 가해사실 여부에 대해 조사하여야 함. 전담기구의 협조 요청 시 해당교사는 적극 협조해야 함.
* 인지 및 조사 : 학교폭력을 인지한 경우, 학교의 장은 자체 없이 전담기구 또는 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해사실 여부를 확인하도록 해야 함.
- 장애학생에 대한 사안조사의 경우, 특수교육 전문가를 참여시켜 장애학생의 진술 기회를 확보할 수 있도록 지원해야함.
- 한국어 의사소통능력이 부족하거나, 다양한 문화적 배경을 지닌 학생 및 탈북학생의 사안조사 시, 통역의 활용 또는 관련 담당교사를 참여시켜야 함.

(마) 사안 조사 결과보고

- 신고된 학교폭력 사안에 대해 조사를 실시하고 조사 결과를 보고서로 작성하여 학교장에게 보고
- 심의위원회 개최를 요청하는 경우, 위 보고서를 보완·수정하여 학교장과 심의위원회에 보고

(바) 학교장 자체 해결 부의 여부 심의

- 학교장 자체 해결의 객관적 요건 충족 여부 및 피해 학생과 그 보호자의 학교폭력 대책 심의위원회 개최 요구 의사를 확인

(사) 졸업 전 가해 학생 조치사항 삭제 심의

- 법률 제17조 제1항에 따른 가해 학생 조치사항 제4호, 제5호, 제6호, 제8호의 삭제 심의
- 심의대상자 조건을 만족할 경우 심의를 통해 졸업과 동시에 삭제

(아) 집중 보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도

- 관련 학생 담임교사와 함께 지속적인 상담 · 기록

- 학교폭력 가해 학생 기재 유보 사항 기록 및 관리(학교생활기록부 기재 요령 참조)
- (자) 학교폭력 실태 조사: 법률 제14조 제5항에 따른 학교폭력에 대한 실태 조사 실시

나) 대상별 학교폭력예방교육 계획

(1) 학부모

- (가) 시기: 학교 교육과정 설명회 및 진학설명회, 수업 공개의 날을 통한 학부모 대상 학교 폭력 예방 연수 시행(학기별 1회 이상, 연 2회 이상)
- (나) 내용: 아동학대, 가정폭력, 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 학교폭력 실태 조사 안내, 가정에서의 인성교육 등
- (다) 자료 활용: 학부모용 어울림 프로그램(총 24종), 원격교육 콘텐츠, 학부모용 어울림 홍보 영상 및 학부모소식지 활용
 - * 학부모On누리(<http://www.parents.go.kr>), 학교폭력 예방교육지원센터 [<http://stopbullying.re.kr>]
- (라) 가정통신문을 통한 학교폭력 예방 자료 안내(수시)
- (마) 학교폭력예방을 위한 밤상머리 교육자료 안내
- (바) 집합교육이 불가능할 경우 '학부모대상 학교폭력 예방교육 방법'

- 학교폭력 예방교육 자료를 제작하여 홈페이지에 탑재 및 가정통신문으로 학부모에게 학생 편으로 배부하고 안내 문자 발송
- 학부모용 학교폭력예방 강의를 촬영하여 홈페이지에 탑재하고 학부모에게 연수 이수 안내

(2) 교직원

- (가) 시기 : 교직원 회의 및 통합연수(학기별 1회 이상, 연 2회 이상),
- (나) 내용 : 학교폭력 예방을 위한 교사의 역할, 학교폭력 관련 법령, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 관계중심 생활교육, 비폭력대화, 교육과정 내 '교과연계 어울림' 연계방법 등
- (다) 방법: 집합연수 및 원격연수
 - 학생과 교직원을 별도 교육 원칙, 외부강사 초청 시 함께 교육할 수 있음
 - 어울림 · 사이버어울림 프로그램 원격연수 콘텐츠 안내 및 참여 권장
 - * 중앙교육연수원 및 탐라교육원: 어울림 13종(초등용 5종, 중등용 8종), 사이버어울림 11종(초등용 3종, 중등용 8종)]
 - 교육청 주관의 교원 개별 단위 연수에 참가한 경우도 실적 인정
 - * 학교폭력 책임교사 연수, 평화교실 운영학급 담임교사 연수, 회복적 생활교육 연수 등
 - 관계회복 및 회복적 생활교육 등 관련 원격연수 등 이수 권장

(3) 학생

- (가) 교육과정(교과 및 창체) 연계대면 · 비대면 학교폭력예방 어울림(사이버어울림)프로그램 등 운영
- (나) 학급 단위로 6시간 이상 권장(4차시 필수 반영)
 - 어울림(사이버어울림) 기본 및 심화 프로그램: 교과 및 창체 시간 활용
 - 교과 연계 어울림 프로그램: 국어, 사회, 도덕, 영어, 기술 · 가정, 체육 등
 - 연간 3차시 이상은 사이버어울림 프로그램을 활용한 사이버폭력 예방교육 실시
 - 등교·원격수업을 병행하는 수업환경(대면 · 비대면 방법)에 맞게 기존의 수업내용이나

방법 등 재구성

- (다) 어깨동무활동: 창체(자치·자율)시간을 활용하여 또래상담(활동), 사이버폭력·언어폭력·집단따돌림 및 괴롭힘 등 정서적 폭력에 대한 예방역량 강화
- 학교폭력 예방교육 주간(3월, 9월) 운영: 학생 또래상담 동아리 운영, 집단따돌림 및 괴롭힘·사이버폭력·언어폭력 예방을 위한 학교별 특색활동, 특별교육주간 등 운영
 - 사이버폭력 예방교육 주간(6월 3주) 운영: 사이버어울림 프로그램 활용 예방교육, 등교 길 캠페인, 플래시몹, 학교 학예행사 등 실시
 - 「디지털OFF, 일상ON」 주간(6월 4주, 12월 2주) 운영: 「디지털OFF, 일상ON」 캠페인, 전자게시판 이용 인터넷·스마트폰 게임, 도박·유해사이트 사용 예방 계기 교육, 스마트폰 사용 자제 행사
 - 언어폭력 예방교육 주간(9월 4주~10월 2주) 운영: 언어문화개선 공모전(수기, UCC디자인 등), 언어폭력 예방 포스터·영상광고 활용(한국교원총연합회) 홍보활동 및 캠페인, 언어습관 자가진단 모바일 앱 설치 행사 등
 - 관심군 학생 학급에서 어울림·사이버어울림 심층프로그램, 학급 자치 시간 및 동아리 활동 시간에 또래활동 프로그램 등 운영
 - 학교폭력 예방집중주간(12월 3주~5주) 운영: 학기말, 겨울방학, 졸업식 등을 대비한 학교 폭력예방 활동(캠페인, 강연, 문화예술공연, 한 행의 활동사진 전시 등)

(라) 학교폭력 예방지원사업 운영계획(학생중심)

사업명	세부 계획	비고
평화교실 운영학급	<ul style="list-style-type: none"> - 운영 학년 및 학급 - 주요활동 내용 <ul style="list-style-type: none"> • 학급별 사이버어울림프로그램 3차시 이상 운영 • 교과 연계 어울림 프로그램 운영 과목: 국어, 도덕, 영어 • 관계중심 회복적 생활교육 운영 	학급별 어울림·사이버어울림 프로그램 6 차시 운영

(마) 예방교육 자료

구분	자료실
어울림(사이버어울림) 프로그램	학교폭력 예방교육지원센터(http://stopbullying.re.kr) 도란도란 학교폭력예방 홈페이지(http://doran.edunet.net/)
사이버폭력 예방	사이버폭력예방교육서비스(http://cyberethic.edunet.net) 디지털소통로(LAW)2(https://www.lawnorder.go.kr) 아름다운 인터넷 세상(https://ainse.kr)
학생언어문화개선(언어폭력예방)	한국교원단체총연합회(http://kfta.korea.com)
학생폭력 예방교육 및 온라인 상담	푸른나무재단(https://www.btf.or.kr)
또래상담	한국청소년상담복지개발원(http://www.peer.or.kr)
학부모 교육자료	학부모지원센터(학부모On누리)(www.parents.go.kr)
경찰지원센터 교육자료	안전Dream 경찰지원센터(http://www.safe182.go.kr)

(바) 학교폭력 예방교육 교육과정 편성 시수 배정표

프로그램 구분 및 역량유형 (학년별 선택·적용)		학년	1학년		2학년		3학년	
			운영시간	교과 시수 (교과명)	창·체 시수 (영역)	교과 시수 (교과명)	창·체 시수 (영역)	교과 시수 (교과명)
어울림 프로그램	기본	공감	1(체육)		1(체육)		1(운동과건강)	
		자기존중감						
		의사소통						
		갈등해결						
		감정조절						
	심층	학교폭력 인식 및 대처						
		신체·물리적 폭력 문제						
		언어폭력 문제		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		따돌림 문제						
	교과 연계	사이버폭력 문제						
		공감	1(국어)		1(문학)		1(통합사회)	
		자기존중감						
		의사소통	1(국어)		1(문학)			
		갈등해결					1(통합사회)	
사이버 어울림 프로그램	기본	감정조절						
		학교폭력 인식 및 대처						
	심층	사이버 공감		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		사이버 자기존중감						
		사이버 의사소통		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		인터넷 윤리의식 및 활용						
		사이버 자기조절						
		사이버상의 갈등관리 및 문제해결						
	교과 연계	사이버폭력 인식 및 대처		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		사이버 언어폭력		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		사이버 명예훼손						
		사이버 따돌림						
		사이버 갈취						
		사이버 따돌림		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		사이버 영상유포						
		사이버 공감	1(체육)		1(체육)		1(운동과건강)	
학생 참여·체험 중심 학교폭력 예방활동 (또래활동 프로그램)		사이버 자기존중감						
		사이버 의사소통						
		인터넷 윤리의식 및 활용	1(정보)		1(정보과학)		1(논술)	
		사이버 자기조절						
		사이버상의 갈등관리 및 문제해결						
학교폭력 예방교육 및 활동 시수 합계		사이버폭력 인식 및 대처						
		친구 알기		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		친구와 소통하기		1(자율)		1(자율)		1(자율)
		친구 되기						
				13		13		13

(사) 교육과정 연계 어울림프로그램 운영계획

학 기 학 년	시 기	시 수	적용방법		적용 어울림 프로그램					비고
			교과	창체	구분	역량/유형	프로그램	해당 차시	차시제목	
방 학	1-2월	1. 학교 교육과정 작성 단계: 전체 교사들의 학교폭력 예방교육 필요성 인식 공유(연수 및 교사학습공동체 구성) 2. 학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 운영 시수, 시기, 역량(유형), 차시, 교과 등 학년별·교과별 협의 선택 3. 어울림 프로그램 연계 학교폭력 예방교육을 위한 교육과정 재구성(성취기준 분석, 창의적 체험활동 영역 고려) 4. 어울림 프로그램 교육과정 편성표 학년별 작성								
		3월	1	자율	어울림 심층	언어폭력 문제	우리는 스스로 바꾸는 언어	1	우리는 스스로 바꾸는 언어	
		4월	1	자율	사이버어울림 기본	사이버 공감	넌 나와 같이 소중해!	1	내 마음이 들리니?	
		5월	1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	학생참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계
1	1	1	국어		어울림 교과연계	공감	존중하고 배려하는 대화	1	존중하고 배려하는 대화	
		1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	-	학생참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계
		6월	1	정보	사이버어울림 교과연계	인터넷 윤리의식 및 활용	우리는 디지털 어벤져스	1	우리는 디지털 어벤져스	사이버폭력예방 교육주간 연계
		7월	1	자율	사이버어울림 기본	사이버 의사소통	실생활과 사이버 공간의 연결 열쇠, '역지사지' 의사소통	1	어서와, 이런 대화 처음이지?	사이버폭력예방 교육주간 연계
		8월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 언어폭력, 당신의 손은 깨끗한가요?	사이버 언어폭력, 당신의 손은 깨끗한가요?	1	무심코 저지르는 사이버 폭력	학생인권교육연계
		9월	1	체육	어울림 기본	공감	우리 마음의 즐거운 어울림 마음 터치 핸드볼	1	우리 마음의 즐거운 어울림 마음 터치 핸드볼	인성교육연계
		10월	1	체육	사이버어울림 교과연계	사이버 공감	'틀림'이 아닌 '다름', '다름'을 넘어 '공존'으로!	1	'틀림'이 아닌 '다름', '다름'을 넘어 '공존'으로!	학생인권교육연계
2	2	12월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 따돌림	함께하는 사이버 세상 우리가 만든다	1	사이버 따돌림의 문제와 원인 분석	사이버폭력예방 교육주간 연계
		3월	1	자율	어울림 심층	언어폭력 문제	언어의 화살	2	언어의 화살	인성교육연계
		4월	1	자율	사이버어울림 기본	사이버 공감	넌 나와 같이 소중해!	2	입장바꿔 생각해봐!	인성교육연계
		5월	1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	학생참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계
		1	문학		어울림 교과연계	공감	팩트 체크 그리고 나의 생각	1	팩트 체크 그리고 나의 생각	인성교육연계
		1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	-	학생참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계
		6월	1	정보	사이버어울림 교과연계	인터넷 윤리의식 및 활용	소셜미디어 화단 가꾸기	2	소셜미디어 화단 가꾸기	사이버폭력예방 교육주간 연계
2	2	7월	1	문학	어울림 교과연계	의사소통	실생활과 사이버 공간의 연결 열쇠, '역지사지' 의사소통	2	내 의견 좀 들어줄래?	사이버폭력예방 교육주간 연계
		8월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 언어폭력	사이버 언어폭력, 당신의 손은 깨끗한가요?	2	사이버 언어폭력 대처하기	인성교육연계
		9월	1	체육	어울림 기본	공감	소통·행복·성장을 꿈꾸는 이어달리기	2	소통·행복·성장을 꿈꾸는 이어달리기	인성교육연계
		1	자율	사이버어울림 심층	사이버 따돌림	사이버 공간에서의 말은 그 사람의 인격입니다.	2	사이버 공간에서 욕설, 주먹보다 깊은 상처	인성교육연계	
		10월	1	체육	사이버어울림 교과연계	사이버 공감	공으로, 사이버 공감	1	공으로, 사이버 공감	학생인권교육연계
		12월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 따돌림	함께하는 사이버 세상 우리가 만든다	2	사이버 따돌림으로부터 나와 친구 보호하기!	사이버폭력예방 교육주간 연계
		3월	1	자율	어울림 심층	언어폭력 문제	언어의 화살	2	언어의 화살	인성교육연계
3	1	4월	1	자율	사이버어울림 기본	사이버 공감	넌 나와 같이 소중해!	3	난 너를 존중해!	인성교육연계
		1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	-	학생참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계

학 년	학 기	시 기	시 수	적용방법						비고	
				교과	창체	구분	역량/유형	프로그램	해당 차시	차시제목	
방 학	1-2월	5월	1	학교 교육과정 작성 단계: 전체 교사들의 학교폭력 예방교육 필요성 인식 공유(연수 및 교사학습공동체 구성)							
			1	학교폭력 예방교육을 위한 어울림 프로그램 운영 시수, 시기, 역량(유형), 차시, 교과 등 학년별·교과별 협의 선택							
			3	어울림 프로그램 연계 학교폭력 예방교육을 위한 교육과정 재구성(성취기준 분석, 창의적 체험활동 영역 고려)							
			4	어울림 프로그램 교육과정 편성표 학년별 작성							
	6월	6월	1	사회	어울림 교과연계	공감	다양한 문화 현상		다양한 문화 현상	인성교육연계	
			1	자율	또래상담 프로그램	-	또래상담 프로그램	-	-	학생 참여 체험 중심 학교폭력예방활동연계	
		7월	1	정보	사이버어울림 교과연계	인터넷 윤리의식 및 활용	슬기로운 사이버 사회의 일원이 되다	1	슬기로운 사이버 사회의 일원이 되다	사이버폭력예방 교육주간 연계	
	2	9월	1	자율	사이버어울림 기본	사이버 의사소통	실생활과 사이버 공간의 연결 열쇠, '역지사지' 의사소통	3	네 생각에 날개를 달아보자	사이버폭력예방 교육주간 연계	
			1	사회	어울림 교과연계	의사소통	통합적 관점의 이해	1	통합적 관점의 이해	인성교육연계	
			1	자율	사이버어울림 심층	사이버 언어폭력	사이버 언어폭력, 당신의 손은 깨끗한가요?	2	사이버 언어폭력 대처하기	인성교육연계	
		10월	1	체육	어울림 기본	공감	런(Run)하라 소통하라	3	런(Run)하라 소통하라	인성교육연계	
		12월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 따돌림	사이버 공간에서의 말은 그 사람의 인격입니다.	2	사이버 공간에서 유탄, 주먹보다 깊은 상처	인성교육연계	
		11월	1	체육	사이버어울림 교과연계	사이버 공감	사이버 공간에 사이벗(友) 공감을!	1	사이버 공간에 사이벗(友) 공감을!	학생인권교육연계	
		12월	1	자율	사이버어울림 심층	사이버 따돌림	함께하는 사이버 세상 우리가 만든다	3	사이버따돌림 NEVER, 무엇부터 하지?	사이버폭력예방 교육주간 연계	

다) 학교폭력 실태조사 결과 반영

(1) 학교폭력전수조사 실시: 2회(4월 전수조사, 9월 표본조사)

<2022 학교폭력 실태조사 결과>

실시일	대상자	참여자(참여율)	학교폭력 피해 경험	피해유형	피해신고
2022.4.	107	107(100.0%)	1건	언어폭력	0건

- (2) 학교폭력전수조사 결과에 따른 학부모 협조용 가정통신문 발송
- (3) 학교폭력 실태조사 결과에 따른 자체 설문 조사
- (4) 가·피해학생 과학을 위한 전교사 수시 상담활동 실시
- (5) 설문조사 결과에 따른 해당 학생 수시 관찰 및 지도
- (6) 학급회 및 학생회 중심의 학교폭력근절 캠페인 실시
- (7) 학교폭력 실태조사 분석자료 정보공유(지구별 학생생활교육지원단 협의회)

라) 순회 교내 생활지도 계획

(1) 목적

- (가) 흡연 예방활동
- (나) 학교폭력 예방활동
- (다) 학생비행 예방활동
- (라) 무단외출·결과 예방활동
- (마) 교내외 학생생활교육 및 순찰활동
- (바) 학생안전 예방활동
- (2) 학교별 학생생활교육지원단 조직 운영
 - (가) 구성: 학생회, 교사, 학부모, 학교전담경찰(SPO), 시민단체(1교 1시민단체 협약) 등
 - (나) 활동: 방과후 및 주말 학교주변 생활지도 및 순찰활동, 등하교 교통안전 지도, 학교폭력 예방 캠페인, 부적응 학생 상담, 학교정화구역 내 유해업소 계도(유해업소 출입금지 지도 및 불법고용 금지 홍보·계도) 등

(3) 순회시간

(가) 생활관지도 : 식사 및 정리(07:20~08:10), 저녁 시간(17:30~19:00)

(나) 급식소 및 학교주변 : 휴식시간, 점심시간, 저녁시간

(4) 순회조 편성

구분	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	방과후 또는 병학
등·하교	교사 배움터지킴이 담당교사	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	학생부교사 학교전담경찰 시민단체 등
	학생 학생회 7명	학생회 7명	학생회 7명	학생회 7명	학생회 7명	
급식지도 (조식)	배움터지킴이 사감선생님 <small>*월요일 조식 지도는 토요일 조식 지도로 변경 운영함.</small>	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	배움터지킴이 사감선생님	
급식지도 (중식, 석식)	야간생활지도교사	야간생활지도교사	야간생활지도교사	야간생활지도교사	야간생활지도교사	
점심시간 실내외순찰	학생회 5명	학생회 5명	학생회 5명	학생회 5명	학생회 5명	
실외	배움터지킴이	배움터지킴이	배움터지킴이	배움터지킴이	배움터지킴이	
순찰장소	<input type="checkbox"/> 각 학년 교실(담임, 학생부교사) 및 실내 화장실 (동서쪽 분담) <input type="checkbox"/> 본관 및 별관, 운동장, 체육관, 급식소 주변					학교주변 및 학생 밀집지역

마) 신고체계 점검 및 활성화 계획

(1) 학교폭력 신고 · 상담

구분	지원
유선 전화	064)754-0721, 국번없이 117
문자 서비스	청소년 사이버상담센터 #1388, 경찰청 학교폭력신고센터 #0117
카카오톡 플러스 친구	@상다미쌤, @청예단, #@1388,
인터넷	학생위기상담 종합서비스: www.wee.go.kr(온라인 고민상담)
	청소년 사이버 상담센터: www.cyber1388.kr(온라인 고민상담)
	경찰청 사이버 안전국: www.cyber.go.kr(사이버 범죄 신고 · 상담)
	안전Dream: www.safe182.go.kr(학교폭력 및 사이버폭력 신고 · 상담)
	푸른나무재단: http://btf.or.kr(학교폭력 온라인 상담)
학교폭력 신고함	스마트쉼센터: iapc.or.kr(스마트폰 과의존 관련 상담)
	학생자치회의실 앞
기타	학교폭력 설문조사, 담임 및 교과 교사와의 상담, 학생안전기숙사부 교사 등을 통해 신고

(2) 학교폭력 자진신고 및 피해신고 기간 운영

(가) 기간: 학기당 1회(4월, 9월)

(나) 홍보: 가정통신문, 현수막 제작 및 부착, 학교 홈페이지 팝업창 게시

(3) 학교폭력 사안처리 체계 확립

(가) 사안발생 → 학생 또는 학부모 신고 → 담임교사 또는 학년부 → 학교폭력담당교사, 학생(안전)부장 → 교감 → 교장 → 학교폭력전담기구 심의 → 학교장 자체해결제 또는 학교폭력대책심의위원회 심의

바) 학교폭력 피 · 가해학생 지원

(1) 피해학생에 대한 보호 및 상담

(2) 피해학생 전담 지원기관(4개 기관) 협조

- (가) 심리상담 및 조언, 치료 및 치료를 위한 요양/학급교체/기타
- (나) 위(Wee)클래스 및 위(Wee)센터 연계 지도
- (다) 피해학생 요양치료를 위한 결석 시 출석인정
- (라) 상담자원봉사자 활용 멘토링 지원
- (마) 원스톱(One-Stop)지원센터 연계(한라병원)
- (3) 가해학생에 대한 조치
 - (가) 피해학생에 대한 서면사과와 접촉, 협박 금지
 - (나) 교내봉사/사회봉사/특별교육/전학/등교정지/퇴학
 - (다) 가해학생 엄중 처벌 및 선도 교육 실시
 - (라) 학교폭력 가해자, 비행학생, 학교생활 부적응 학생 등을 대상으로 적응교육 실시
 - (마) 가해학생 및 학부모에 대한 특별교육 이수 의무화: 위(Wee)클래스 · 위(Wee)센터, 특별 교육 위탁교육기관 13기관 협조
- (4) 관계회복 프로그램 운영
 - (가) 폭력 사안 발생 후 관련 당사자 사이에 발생한 사안을 중심으로 개입하여 양측 관계를 회복시키고자 맞춤형으로 진행
 - (나) 상호 이해 및 소통, 대화하는 과정을 통해 피해 측 입장을 충분히 고려한 진심어린 사과(화해)와 가해 측의 반성에 대한 올바른 인식 정립하고 나아가 관계 개선을 통한 회복 도모
 - (다) 심리·정서적 안정 및 학교와 일상생활, 또래(교우) 관계 등의 안정적 적응과 신속한 복귀, 회복을 조력
 - (라) 학교폭력 사안처리 전 과정에서 운영 가능
 - (마) 진행 절차: 관련학생(피해, 가해 측) 및 보호자의 참여 동의 확인 → 사전면담 → 관계 회복 프로그램 구성 → 관계회복 프로그램 진행 → 종결 및 사후관리

5) 사안 발생 시 대응 매뉴얼

- 2023년 개정판 학교폭력 사안처리 가이드북 참조

6) 기대효과

- 가) 학생이 스스로 학교폭력 문제를 자율적으로 해결할 수 있는 능력 배양 및 교육환경을 조성 할 수 있다.
- 나) 타인에 대한 공감능력을 키워 상대방의 입장에서 생각하고 배려하는 문화를 조성하여 학교 폭력을 예방할 수 있다.
- 다) 긍정적 사고와 준법정신을 함양하여 민주시민으로써의 자질을 키울 수 있다.
- 라) 실천적 활동을 통하여 함께 학교폭력 예방교육을 지속적이고 체계적으로 운영할 수 있다.

라. 학생공감상담실(Wee클래스) 운영

1) 목적

- 가) 위기상황을 사전에 예방하고 학교 적응력을 향상하여 건전한 학교 문화 조성
- 나) 정서적 도움이 필요한 학생을 조기에 발견과 개입을 통하여 안정된 학교생활을 하도록 노력
- 다) 학생들의 자존감을 고양하고, 잠재능력 발견 및 계발, 행동과 사고의 변화, 문제 해결능력 신장 및 대인관계 개선을 통해 학교적응능력 신장

2) 방침

- 가) 학교 부적응 학생 예방 및 조기 발견을 통해 학교 적응력을 제고한다.
- 나) 학교(Wee클래스)-도교육청(정서복지과)-지역사회가 연계된 다중 안전망을 통해 건강하고 즐거운 학교생활을 지원한다.
- 다) Wee클래스를 학생의 감성과 문화에 맞는 환경으로 개선하고, 상담교사가 상주하여 학교 구성원들의 문화 소통 창구 역할을 한다.

3) 추진 계획

추진과제	세부 추진 내용	목표	시기
학생 상담활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생공감상담실(Wee클래스) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 상담실 홍보 및 안내 - 상담 기초자료 조사(부적응 및 상담필요 학생) - 개인상담, 집단상담, 학부모 상담 실시 ○ 도교육청 정서복지과 상담 연계서비스 안내 ○ 가정-학교-지역사회 상담 연계망 구축 ○ 학교폭력 가·피해 학생 상담 및 교육(학생 및 학부모) ○ 뉴스레터를 활용한 마음건강 교육(학생, 학부모, 교직원) ○ 혼디거념팀 구성 및 운영 	2회 2회 수시 수시 수시 수시 10회 수시	3, 8월 3,8월 연중 연중 연중 연중 매월 연중
학생정서·행동특성검사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생정서·행동특성검사 실시(1학년 전체) ○ 고위험군 및 관심군(우선군·일반군) 대상학생 관리 및 개인상담 실시 	1회 수시	4~5월 연중
학업중단 숙려제 상담	○ 학업중단위기 및 학업유예 전 숙려상담	수시	연중
생명존중교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자살예방 및 생명존중교육 실시(학생, 학부모, 교직원) ○ 생명존중 교육주간 운영(전자게시판 이용 교육) 	6회 2회	4~12월 3, 9월

4) 기대효과

- 가) 학생들의 학교 적응력을 제고하고 안전하고 즐거운 학교문화 창출을 기대할 수 있다.
- 나) 상담교사가 상주함으로써 학생 맞춤형 상담이 이루어질 수 있다.
- 다) Wee 프로젝트의 일환으로 도교육청(정서복지과)과 지역사회 상담기관의 협력 연계를 통하여 학생들의 학업중단을 예방할 수 있다.

마. 즐겁고 행복한 학교생활을 위한 학생맞춤통합지원 프로그램 운영

1) 목적

- 가) 복합적인 위기 요인을 가진 학생에 대한 맞춤형 지원으로 즐거운 학교생활을 증진한다.
- 나) 정서적 안정과 특수목적고등학교 학생으로서 꿈을 찾고 키워나갈 수 있는 자기 주도적으로 진로를 개척한다.

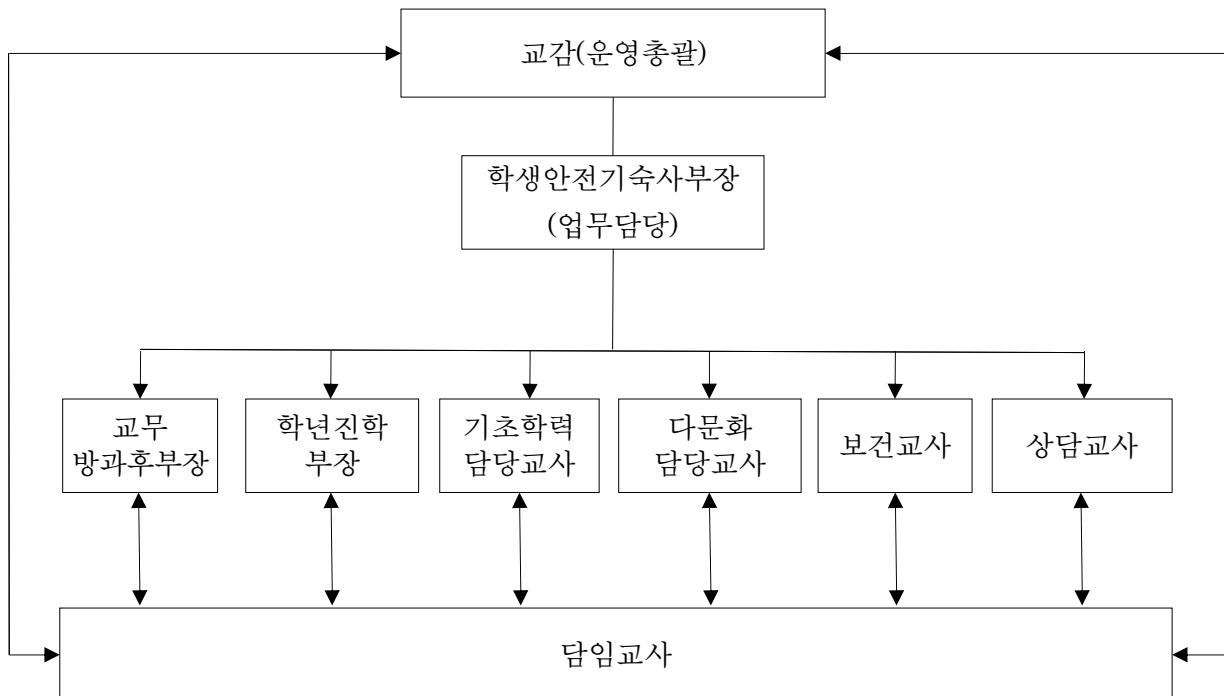
2) 방침

- 가) 복합적인 위기 학생을 조기발견하고 학생맞춤통합지원팀 운영을 통한 학생 맞춤형 교육복지 통합지원을 한다.
- 나) 즐겁고 행복한 학교생활을 위해 특수목적고등학교 특색에 맞는 다양한 교육활동을 계획하고 추진한다.
- 다) 고위험군 학생에 대한 사례관리를 지속하며 학생의 성장을 지원하기 위한 다양한 지역 사회 자원을 연계한다.

3) 세부계획

추진 내용	시기	목표량
○ 교육복지 운영 학생맞춤통합지원팀 구성 및 운영 - 학생맞춤통합지원팀 구성(9인) (교감, 학생안전기숙사부장, 교무방과후부장, 기초학력 담당교사, 다문화담당교사, 학년진학부장, 보건교사, 상담교사, 담임교사) - 학생맞춤통합지원팀 회의	3월 매 학기 초, 사례 발견 시	1회 수시
○ 세부계획 수립	3~4월	1회
○ 교육복지대상 파악 - 학생맞춤통합지원팀 회의 후 결정 - 긴급 복지지원 대상자 파악 시 동사무소 즉시 신고(담임교사) 교육청에 협조 요청(업무담당자)	3~4월, 8~9월 연중	수시 수시
○ 프로그램 운영 - 기초학력증진 교수·학습 - 학교적응지원(사제동행 문화체험, 진로문화 현장체험) - 희망키움 교육복지 장학생 지원 교내봉사 장학금 - 정서지원 및 기타 지원	5월~11월 매 학기 말	수시 수시 7회 2회
○ 보고 - 학교 추진 실적 제출	12월	1회

4) 학생맞춤통합지원팀 구성도



5) 기대효과

- 가) 위기 학생에 대한 맞춤형 지원으로 즐겁고 행복한 학교생활을 증진할 수 있다.
- 나) 학교 특성을 반영한 대상자별 맞춤형 지원으로 정서적 안정 및 자기주도적 진로를 개척할 수 있다.

|| 바. 학교 적응력 및 기본학력 향상을 위한 브리지 프로그램 운영

1) 목적

사회통합전형 대상학생의 학력신장 및 학교적응을 목적으로 한 맞춤형 프로그램의 운영 지원을 통해 환경적 원인으로 인한 학습 및 체험 격차를 해소하고 학교생활 및 학습에 온전히 적응하도록 함을 목적으로 아래와 같은 구체적인 목표를 설정하여 운영한다.

- 가) 과학과 학생으로서의 갖추어야 할 기본학력 및 실질적인 대학 수학 능력을 쌓을 수 있도록 지원한다.
- 나) 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력과 태도를 기르게 한다.
- 다) 학생들에게 다양한 체험의 기회를 제공하여 정서적인 안정과 주체적인 진로 설계를 할 수 있도록 지원한다.
- 라) 학생 및 학부모의 교육 요구를 반영하여 다양한 교육 기회를 제공한다.

2) 방침

- 가) 사회통합전형 대상 학생들의 학습 성향과 성취도, 요구를 반영하여 맞춤형 프로그램을 기획 운영한다.
- 나) 학생들이 직접 수행, 토론, 발표, 문제해결을 하는 방식으로 프로그램을 운영하여 자기주도적 학습능력과 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 한다.
- 다) 학습지원 프로그램과 진로 및 문화 체험 프로그램을 균형적으로 운영하여 학생들의 지적, 정서적 적응과 성장을 지원한다.
- 라) 학생들의 경제적 부담을 경감시키고 정서적으로 안정된 학교생활을 할 수 있도록 다양한 체험 기회를 제공한다.
- 마) 해당 학생과 미해당 학생 간의 위화감과 방지하고, 해당 학생에의 낙인 효과, 미해당 학생의 상대적 박탈감을 최소화하도록 노력한다.
- 바) 사회통합전형 대상 학생 및 학력향상 대상 학생 지원 효과를 최대화할 수 있도록 기초학력 향상 관련 교원 연수를 지원한다.

3) 세부 계획

- 가) 기본학력 증진(전학년) 및 연구역량 강화(1·2학년) 및 대입역량 강화(3학년) 교수·학습 프로그램 운영(14,615,000원/370시간)
- *학생 수요 조사 결과에 따라 개설 강좌 과목 및 시수 변경 가능

① 1학년

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	비고
기본학력 증진 프로그램 - 국어	5월 ~ 12월	사회적배려대상자 및 기초학력 부진학생 중 희망자	16시간	
기본학력 증진 프로그램 - 영어			16시간	
기본학력 증진			24시간	

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	비고
프로그램 - 수학				
기본학력 증진 프로그램 - 과학			32시간	물리, 생명과학, 화학, 지구과학 과목별 운영
연구연량 강화 프로그램 -매트랩 활용			10시간	
연구역량 강화 프로그램 -지오지브라 활용			12시간	
1, 2학기: 39,500원 * 110시간 = 4,345,000원				

(2) 2학년

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	비고
전반기 기본학력 증진 프로그램-국어	4월 ~ 7월	사회적배려대상자 및 기초학력 부진학생 중 희망자	12시간	
후반기 기본학력 증진 프로그램-국어	8월 ~ 12월		12시간	
전반기 기본학력 증진 프로그램-영어	4월 ~ 7월		12시간	
후반기 기본학력 증진 프로그램-영어	8월 ~ 12월		12시간	
전반기 기본학력 증진 프로그램-수학	4월 ~ 7월		18시간	
후반기 기본학력 증진 프로그램-수학	8월 ~ 12월		18시간	
전반기 기본학력 증진 프로그램-과학	4월 ~ 7월		26시간	
후반기 기본학력 증진 프로그램-과학	8월 ~ 12월		28시간	물리, 생명과학, 화학, 지구과학 과목별 운영
연구역량 강화 프로그램 - 매트랩 활용	9~12월		10시간	
연구역량 강화 프로그램 - 지오지브라 활용	4~7월		12시간	
1, 2학기: 39,500원 * 160시간 = 6,320,000원				

(3) 3학년

프로그램명	운영시기	대상학생	시수	비고
기본학력 증진 프로그램 - 국어	4월 ~ 11월	사회적배려대상자 및 기초학력 부진학생 중 희망자	16시간	
기본학력 증진 프로그램 - 영어	4월 ~ 11월		16시간	
기본학력 증진 프로그램 - 수학	4월 ~ 11월		24시간	
기본학력 증진 프로그램 - 과학	5월 ~ 8월		24시간	물리, 생명과학, 화학 과목별 운영
대입역량 강화 프로그램	11월 ~ 12월		20시간	대입 서류면접 지도
1, 2학기: 39,500원 * 100시간 = 3,950,000원				

나) 학교적응 프로그램 운영: 15,100,000원

프로그램명	운영시기	내용	대상학생	예산	부서
자기주도적 학습 자료 지원	4월 ~ 11월	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 수준 및 진로를 고려한 자기주도적 학습 자료를 파악하고 지원 · 기본학력 프로그램 운영을 위한 학습자료 제작을 위한 도서 및 학습교재 지원 	1, 2, 3학년 사회통합전형 대상자	1,785,000	교육 연구부
정서진단 미술치료 프로그램	5월, 10월	<ul style="list-style-type: none"> · 1학년 입학 후 학교 부적응 현황 파악을 위한 정서 진단 프로그램 운영 · 지필평가 이후 학교 적응도 변화 파악 목적 등 미술치료 프로그램 운영 	1학년 전체	4,600,000	교육 연구부
목표의식 함양을 위한 체험 학습 프로그램	12월	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 목표 관련 대학 및 산업체 견학 및 체험 활동 · 학생 요구와 희망에 따른 장소 섭외 및 프로그램 운영 · 기타 문화체험 등 체험 기회 불균등 해소를 위한 체험 활동 운영 	1, 2학년 사회통합전형 대상자 중 희망자	8,000,000	교육 연구부

4) 기대효과

- 가) 환경적 원인으로 인한 학습 및 체험 격차를 해소하여 학교 적응력을 높일 수 있다.
- 나) 대상 학생들의 수요에 따른 학습 프로그램을 지속적으로 제공하여 학습 격차를 줄일 수 있다.
- 다) 진로 및 문화 체험의 기회를 제공하여 진로 체험 격차를 완화하고 대상 학생의 진로 탐색 활동을 활성화할 수 있다.
- 라) 지도교사와의 긍정적 관계 형성을 통한 정서 안정으로 학교생활 적응력을 높일 수 있다.

사. 상담주간 운영

1) 목적

- 가) 학생들의 학교생활 부적응과 학교폭력 등의 위기상황을 예방하고, 학생들의 학교생활 적응 지원을 위해 학생·학부모 상담 서비스를 제공한다.
- 나) 상담활동을 통하여 올바른 성장을 촉진하는 공감적 이해, 수용적 존중, 일관적 성실성 간의 시너지를 이루도록 한다.

2) 방침

- 가) 제주과학고 교육 가족 모두가 참여하여 바른 생활과 학습 활동에 저해가 되는 각종 요소를 제거하고 면학에 정진할 수 있도록 한다.
- 나) 담임교사는 학생들에 대한 기초 상황 또는 학년 변동에 따른 사항들을 위주로 상담을 진행하고, 교과 담당 교사는 학습과 관련된 고민과 조언을 중심으로 상담 활동을 전개한다.
- 다) 학교생활 적응과 학습 활동에 관련되어 전문 상담이 요구되는 학생에 대해서는 상담교사 또는 외부 상담 기관에 의뢰하여 상담 또는 치료를 한다.

3) 세부 계획

- 가) 중점 사항
 - (1) 학적 변동에 따른 상담 자료 조사 및 준비, 학생 및 학부모 상담 활동 강화
 - (2) 부적응 학생에 대한 전문 상담 활동 강화, 또래 상담의 활성화
 - (3) 외부 기관과의 협약(네트워크 구축)
- 나) 일반 계획
 - (1) 기간
 - (가) 1학기: 2023. 03. 22. ~ 03. 31.
 - (나) 2학기: 2023. 08. 23. ~ 09. 03.
 - (2) 대상 : 전교생 및 학부모
 - (3) 내용 : 상담 활동 주간 집중 상담 활동 전개
- 다) 추진 사항
 - (1) 학적 변동에 따른 자료 조사 및 준비

학년	담임	교과 담임	상담실
1학년	- 학생 관련 기초 자료 각 학생에 대한 특징(신체적, 정신적) 학교생활, 학습 관련 사항 진학 및 진로 관련 학부모 상담 계획 학교생활 및 학습 부적응 문제	-학습능력 관련	학년별 각종 검사 학부모 상담 활동 부적응 학생에 대한 상담 활동
2학년	학적 변동에 따른 학생 관련 사항 학습 관련 사항 진학 및 진로 관련 학부모 상담 계획 학교생활 및 학습 부적응 문제	-학습활동 관련	1교사 1학생 상담 활동 ※ 계획서 작성
3학년			

(2) 학생 및 학부모 상담 활동

(가) 담임 : 학생 및 학부모에 대한 상담 활동, 부적응(학교생활, 학습활동 등) 학생에 대한 적절한 조치 협의

(나) 전교사 : 교과 관련 상담 활동, 1교사 1학생 또는 집단상담 활동 전개

(3) 부적응 학생에 대한 전문 상담 활동

(가) 상담교사 : 부적응 학생에 대한 치료 상담 활동(담임, 교과교사 의뢰에 따른 협의)

(나) 외부 상담 : 내용에 따른 적절한 치료 의뢰

(4) 학부모 상담 활동

(가) 상담 주간 귀가 시 학생생활공간에서의 대화 권장

(나) 학교 방문을 통하여 자녀와 학교에서의 대화 권장

(다) 담임 및 교과 담당 교사와 학습 및 진로에 관하여 같이 상담을 할 수도 있음

(5) 취약 계층 및 학교폭력 실태조사 시 관심 계층 학생에 대한 활동

(가) 사랑의 끈 잊기를 통한 결연 확대

(나) 1교사 1학생 멘토링제 운영

(다) 영화관람, 체험학습 등에서의 사제동행을 통한 상담 활동의 질적·양적인 확대 및 학생의 즐거운 학교생활을 위한 실질적 도움 제공

(6) 또래 상담의 활성화

(가) 학생회 또래 상담부 설치

(나) 학급별 또래 상담부장 임명

(다) 학생들의 의견함(소리함 등) 설치

라) 행정 사항

(1) 홍보

(가) 학교 홈페이지 탑재, 학교 전광판 게시, 가정통신문이나 SMS 활용

(나) 홍보내용 (교육 가족 모두가 참여하는 상담주간입니다)

“1학기: 2023. 03. 22. ~ 03. 31.”

“2학기: 2023. 08. 23. ~ 09. 03.”

(2) 학교폭력 예방과 부적응 학생 상담 등을 위한 네트워크 구축

- 제주특별자치도청소년상담복지센터와 협약(서) 교환

(3) 학교폭력 학생, 학부모 상담 주간 운영 예정 계획 수립

(4) 학생, 학부모 상담 주간 운영 결과 제출

(5) 학교정보 공시 시스템에 학생 학부모 상담 주간 상담 실적 등록

4) 기대효과

가) 새 학년 부적응과 학교폭력 등 위기상황 예방, 학생들의 학교생활 적응 지원을 위한 학생·학부모 상담 서비스를 제공할 수 있다.

나) 상담활동을 통하여 올바른 성장을 촉진하는 공감적 이해, 수용적 존중, 일관적 성실성 간의 시너지를 이루도록 할 수 있다.

아. 학생건강 체력 증진

1) 목적

- 가) 주5일제 수업에 따른 학교교육 정상화, 여가를 활용한 삶의 질 향상과 건전한 문화를 정립한다.
- 나) 스포츠 활동으로 생활의 즐거움은 물론 감수성, 인성을 길러 과학자로서의 품성과 자질을 함양한다.
- 다) 물·햇빛·수면·운동·식생활 다섯 가지 생활 습관을 이해하고, 학생 스스로의 자기건강관리 능력을 향상시켜 건강한 생활습관 형성과 성인 비만 예방을 달성한다.

2) 방침

- 가) 체계적인 건강교육으로 비만의식 및 행동의 변화를 강화한다.
- 나) 7560+ 운동 및 다양한 자율체육활동 전개로 학생 건강을 증진한다.
- 다) 학생건강체력평가(PAPS) 4, 5등급 학생의 체력을 향상시킨다.
- 라) 토요스포츠 프로그램을 체육대회와 교내·외 스포츠클럽대회와 연계한다.
- 마) 아침 건강체력교실을 통한 학생 건강 증진 및 비만을 예방한다.

3) 추진 계획

가) 운영 개요

추진 내용	시기(월)	대상	비고
○ 「1학생 1운동」 토요 스포츠클럽 프로그램 운영	3~12	전교생	
○ 7560+ 운동 및 자율스포츠	3~12	전교생	
○ 학생건강체력평가(PAPS)	4, 10	전교생	
○ 학생건강체력 교실 운영	4~12	전교생	
○ 건강 어울림 한마당 계획 및 운영	5	전교생	
○ 여학생 체육활동 활성화 프로그램 운영	4~12	여학생	
○ 스포츠 안전사고 예방 지도	3~12	전교생	
○ 교내스포츠클럽 리그 활성화	3~12	전교생	

나) 학생건강체력 증진 프로그램 운영

(1) 학생건강체력평가제(PAPS) 내실 운영

- (가) ‘건강과 체력’을 체육과 교육과정에 편성·운영
- (나) 건강증진을 위한 저체력 학생 개인별 맞춤형 지도 실시
- (다) 정확한 측정을 통한 체력 수준 진단 및 운동 처방 안내
- (라) PAPS 결과 활용: 필수평가 결과표와 신체활동 처방지 적극 활용
- (마) PAPS 4, 5등급 비율 최소화

(2) 7560+ 운영

- (가) 일주일(7)에 5일 이상, 하루에 60분 이상 누적(+)하여 운동
- (나) 다양한 시설사용과 운동을 할 수 있도록 희망사항을 수합하여 체력단련실 환경을 조성
- (다) 저녁시간을 활용한 자율스포츠 리그 활성화
- (라) 걷기 운동 적극 확산
 - ① 아침시간 운동장 걷기
 - ② 점심시간 열안지 산책로 사제동행 걷기

(3) 여학생 체육활동 활성화 프로그램 운영

- (가) 여학생 건강체력 증진을 위한 특색 체육 프로그램 개발
- (나) 여학생 체육활동 동기 유발을 위한 체육교구 및 시설 확충
- (다) 여학생들의 체육수업 참여도 증진을 위한 수업 자료 확보 및 수행평가 도구 개발
- (라) 학교 여건에 맞는 여학생 학교스포츠클럽 운영

(4) 토요스포츠 프로그램 운영

(가) 기본방침

- ① 「1학생 1운동」 토요 스포츠클럽 프로그램 운영
- ② 토요프로그램은 스포츠(2시간) 영역으로 설강하고 학교 교육 계획에 따라 토요일에 운영
- ③ 구기 종목 위주로 개설하고, 가급적 학생이 희망하는 종목에서 활동할 수 있도록 함
- ④ 교내스포츠클럽 대회를 개최하여 스포츠 친화적 학교문화와 소통 지향적 스포츠 환경을 조성
- ⑤ 학교 스포츠클럽 교내 리그 및 교외 대회 참가

(나) 세부추진 계획

- ① 토요 스포츠 프로그램 운영 내용

학년	프로그램명	지도강사	시수	장 소	비 고
무 학 년	배드민턴반	공모	10	체육관(청마관)	
	농구반	〃	10	실외 농구장	
	풋살반	〃	10	운동장	
	탁구반	〃	10	탁구장	
	댄스반	〃	10	강당 및 교실	
	헬스반	〃	10	헬스장	
소 계			60		

② 교육 시간 및 일정 - 토요일 3~4교시(10:20~12:00) 2시간

1회	2회	3회	4회	5회
4월 15일 (토) (4시간)	6월 3일 (토)	8월 26일 (토)	10월 28일 (토)	
※ 총 5회, 매회 2시간씩 운영				

(5) 건강체력교실 운영

- (가) 운영 기간 : 2023년 3월 ~ 2024년 1월
- (나) 운영 시간: 매일 06시 45분 ~ 07시 20분
- (다) 규칙적인 체육활동을 통한 비만 예방 및 체력 증진

4) 기대 효과

- 가) 청소년기의 스포츠 참여를 통해 지덕체의 조화로운 전인적 성장에 도움을 줄 수 있을 것이다.
- 나) 학생들이 희망하는 스포츠 활동을 통하여 생활의 즐거움은 물론 감수성과 인성을 길러 과학자로서의 품성과 자질을 함양할 수 있을 것이다.
- 다) 학생이 운동할 수 있는 최적의 환경을 만들어주어 자신의 생활 습관을 이해하고, 스스로 운동을 계획하여 실천할 수 있을 것이다.

자. 학교 보건교육 및 학생건강증진

1) 목적

- 가) 보건교육의 내실화 및 학교보건기본운영의 효율화를 통한 자기건강관리능력 향상
- 나) 학생건강증진사업의 내실화
- 다) 교육환경관리 및 봉사의 실천

2) 방침

- 가) 2022년 건강검사 결과를 반영한 교육계획을 수립한다.

2022년 건강검진, 신체검사	비만	
	인원	비율(%)
1학년(40명)	17	42.5
2학년(37명)	7	18.9

: 1학년 학생들의 높은 비만율 해결을 위한 식이요법, 운동이 요구되는 상황이다.

- 나) 보건실 운영의 효율화를 기한다.
- 다) 보건교육은 창체시간, 담임훈화시간, 교과를 활용한다.
- 라) 다양한 시간(창체, 특별행사, 등굣길 캠페인, 가정통신문, 보건소식지 등)을 이용하여 교육을 실시한다.
- 마) 가정과 연계 지도를 위한 학부모교육을 강화한다.

3) 추진 계획

- 가) 보건업무 세부추진 내용

추진과제	세부 추진 내용	목표	시기
보건교육의 내실화	비만예방교육(체육, 영양과연계 활동)	수시	연중
	올바른 약물 사용 및 마약류 등 유해약물의 위험성에 대한 교육	2시간 학부모, 교직원	4, 12월 1시간
	흡연예방(학교흡연예방사업수행팀 구성, 운영)	학생 5시간 학부모, 교직원	연중 3월
	감염병예방교육	2시간	3, 11월
	응급처치교육(학생)	2시간	5월
	응급처치교육(교직원)	4시간	교육청계획
	보건소식지(홈페이지)	매월	연중
	각종 행사에 따른 보건교육	수시	연중
학교보건기본운영의 효율화	학교 내 응급관리	수시	연중
	약품, 설비 기구 구입 및 관리	수시	연중
학생건강증진사업의 내실화	건강조사	1회	3월
	신체발달상황	1회	4월
	건강검진(1학년)	1회	5월
	시력검사(2, 3학년)	1회	4월
	결핵검사(2, 3학년)	1회	6월
	수시 상담	수시	연중
	요양호학생 관리	수시	연중
	감염병 관리(감염병 대책위원회 구성, 운영)	수시	연중

추진과제	세부 추진 내용	목표	시기
	비만학생관리 및 비만율 줄이기	수시	연중
교육환경관리 및 봉사의 실천	현황	2회	혈액원계획
	교육환경보호구역내 유해업소 관리	2회	연중
	교사내 공기질 관리	2회	용역
보건평가	자체점검표	12월	1회

나) 교과연계 보건교육

학년	내용요소	관련단원(주제)	시기 (월)	담당	차시
1	- 감염병 예방	II. 시스템과 상호 작용 / I. 생명 과학의 이해	3, 8	통합과학/생명과학 I	2
	- 구강건강 관리				1
	- 약물오남용 및 미약류 예방	창의적 체험 활동	8, 12	보건	2
	- 흡연 및 음주예방	III. 항상성과 몸의 조절	10	통합과학	1
	- 약물오남용 및 미약류 예방	2. 물질과 양과 화학반응식/ 1. 화학결합	4	화학 I	1
	- 성교육 및 양성평등	학년별 성교육 계획 참고	3~10	6개 교과 연계(교과담당교사)	15
	- 건강5행(비만예방 교육)	1. 생애주기별 건강관리 실제	4, 9	체육	2
	- 응급처치 교육	III. 변화와 다양성 / III. 항상성과 몸의 조절	4, 9	통합과학/생명과학 I	4
		4. 자기 관리	4	체육	2
계					30
2	- 감염병 예방	I. 세포와 에너지 / III. 유전자의 구조와 발현	3, 8	고급생명과학	2
	- 구강건강 관리				1
	- 약물오남용 및 미약류 예방	창의적 체험 활동	8, 12	보건	2
	- 약물오남용 및 미약류 예방	III. 유전자의 구조와 발현	10	고급생명과학	1
	- 약물오남용 및 미약류 예방	IV. 화학 평형 / 03. 용해도 평형	4	고급화학	1
	- 성교육 및 양성평등	학년별 성교육 계획 참고	3~10	6개 교과 연계(교과담당교사)	15
	- 비만예방 교육	1. 생애주기별 건강관리 실제	4, 9	체육	2
	- 응급처치 교육	II. 생물의 조절과 방어	4, 5	고급생명과학	4
계					30
3	- 감염병 예방	The chemistry of water	3, 8	일반생물학	2
	- 약물오남용 및 미약류 예방	창의적 체험 활동	8, 12	보건	2
	- 흡연 및 음주예방	Control of gene expression	10	일반생물학	1
	- 약물오남용 및 미약류 예방	3. 화학결합: 고전적 기술 10장. 고체액체 상전이	4	일반화학	2
	- 성교육 및 양성평등	학년별 성교육 계획 참고	3~10	6개 교과 연계(교과담당교사)	15
	- 비만예방 교육	II. 스포츠의 과학적 원리	4, 9	운동과 건강	2
	- 응급처치 교육	Macromolecules and lipid Energy and life	4, 5	일반생물학	4
		II. 스포츠의 과학적 원리	4	운동과 건강	2
계					30

4) 기대효과

- 가) 보건교육의 효과적 운영으로 학생의 건강증진을 향상할 수 있다.
 나) 올바른 응급처치 방법의 습득을 통해, 위기 사항에 대처할 수 있다.

차. 성교육, 양성평등교육 운영

1) 목적

- 가) 학생 발달단계를 고려한 성교육으로 올바른 성지식·성윤리 의식을 정립한다.
- 나) 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등한 학교문화풍토를 조성한다.
- 다) 성교육, 양성평등교육의 내실화를 기한다.

2) 방침

- 가) '학교 성교육 표준안'에 근거하여 관련교과와 연계한 15차시 성교육을 실시한다.
- 나) 인권존중을 바탕으로 남녀학생이 공감할 수 있는 양성평등 교육을 실시한다.

3) 추진 계획

추진과제	세부 추진 내용			목표	시기		
성교육, 양성평등 교육의 내실화	학생	성교육		15차시	연중		
		포함	성폭력예방 교육	3시간	연중		
			성매매예방 교육	1시간	연중		
	교직원	성폭력예방		1시간	연중		
		성매매예방		1시간	연중		
		성희롱예방		1시간	연중		
	학부모 성교육			2회	연중		
	고충상담실 운영 및 상담			수시	수시		
	성희롱 고충상담원			수시	연중		
	성희롱·성폭력심의위원회			1회	3월		
	성희롱 예방 지침 공고			1회	3월		
	성희롱 방지조치 자체 점검			수시	12월		
	유관전문기관과의 협력 네트워크 구축			수시	연중		

4) 추진 계획

- 가) 효과적인 보건교육 운영으로 학생의 건강증진 향상을 도모할 수 있다.
- 나) 올바른 성지식, 도덕적 가치판단 교육을 통한 인간존중 태도를 향상시킬 수 있다.
- 다) 양성평등 문화 확산 및 의식 정립으로 일상생활에서 양성 평등문화를 실천할 수 있다.

※ 교과연계 성교육

학년	국가수준의 학교 성교육 표준안 내용요소	관련단원(주제)	실시 시기	관련 교과	차시
1	-인간의 성 심리 -생애 주기에 따른 성의 변화 -인간의 신체상과 성의식	-성의 이해 (사춘기, 2차 성장, 낙태) -양성평등	3	통합과학	2
		-신체이미지와 자아의식 -양성평등	4	체육	1
	-출산과 부모 되기 준비	-생명의 탄생, 진화, 연속성	5	통합과학	2
	-자녀양육과 부모의 역할	-임신과 부모의 역할	5	통합과학	2

학년	국가수준의 학교 성교육 표준안 내용요소	관련단원(주제)	실시 시기	관련 교과	차시
1	-건전한 이성교제와 예절	-공감적 대화 -성폭력(디지털 성범죄, 데이트 성폭력)예방	6	국어	1
	-성에 대한 올바른 가치관	-양성평등 교육	6,11	창체	2
	-건전한 성생활의 조건	-정신건강을 위한 운동과 자기통제	9	체육	2
	-데이트 성폭력의 의미와 유형 -데이트 성폭력의 사례와 대처법	-성폭력의 이해, 예방과 대처, 법률 이해 -양성평등 교육	6 7	창체 한국사	1 1
	-성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법 -성과 관련된 법률의 이해	-성매매, 법률의 이해 -성상품화	9	창체	1
	계				15
	-인간의 성 심리 -생애 주기에 따른 성의 변화 -인간의 신체상과 성의식	-성의 이해 (사춘기, 2차 성장, 피임과 낙태) -양성평등 -신체이미지와 자아의식 -양성평등	3 4	고급생명과학 체육	1 1
	-자녀양육과 부모의 역할	-임신과 부모의 역할	4	고급생명과학	2
	-성적 합리적 의사결정	-양성평등 교육	6,11	창체	2
	-건전한 이성교제와 예절	-대화의 원리 -성폭력(디지털 성범죄, 데이트 성폭력)예방	7	문학	2
2	-생식기의 질병과 건강관리	-생식기관의 구조와 기능	5	고급생명과학	2
	-건전한 성생활의 조건	-정신건강을 위한 운동과 자기통제	9	체육	2
	-데이트 성폭력의 의미와 유형 -데이트 성폭력의 사례와 대처법	-성폭력의 이해, 예방과 대처, 법률 이해 -양성평등 교육	6 6	창체 영어	1 1
	-성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법 -성과 관련된 법률의 이해	-성매매, 법률의 이해 -성상품화	9	창체	1
	계				15
	-인간의 성 심리 -생애 주기에 따른 성의 변화 -인간의 신체상과 성의식	-성의 이해 (사춘기, 2차 성장, 피임과 낙태) -양성평등	3	일반생물학	1
	-성욕과 성 욕구의 해소	-운동의 심리적 효과	4	운동과 건강	1
	-자녀양육과 부모의 역할	-임신과 부모의 역할	4	일반생물학	2
	-성에 대한 올바른 가치관	-양성평등 교육	6,11	창체	2
	-건전한 이성교제와 예절	-대화의 원리 -성폭력(디지털 성범죄, 데이트 성폭력)예방	6	독서	2
3	-임신과 성 -피임법의 선택	-수정과 임신, 출산, 피임법	5	일반생물학	2
	-데이트 성폭력의 의미와 유형 -데이트 성폭력의 사례와 대처법	-성폭력의 이해, 예방과 대처, 법률 이해 -양성평등 교육	9	독서	2
	-예술과 외설 -표현의 자유와 음란물	-스포츠 사회학(스포츠 활동과 대중매체) -양성평등	4	운동과 건강	2
	-성매매와 성 상품화의 실태, 원인, 대처법 -성과 관련된 법률의 이해	-성매매, 법률의 이해 -성상품화	9	창체	1
	계				15

5) 기대효과

- 가) 올바른 성지식, 도덕적 가치판단 교육을 통하여 인간존중 마음가짐이 향상될 수 있다.
 나) 양성평등 문화 확산 및 의식 정립으로 일상생활의 양성 평등화를 실천할 수 있다.

카. 특수(장애인식) 교육

1) 목적

- 가) 학생의 특성과 능력에 맞는 학습자 중심의 개별화교육과 기능적인 생활 중심의 전환교육을 통해 통합 교육의 기반을 확대하고 사회 적응력을 향상한다.
- 나) 학생 스스로 긍정적인 태도 형성을 통해 사회로의 원만한 통합을 이끌어 갈 수 있는 자아실현을 이룰 수 있게 한다.
- 다) 학생·교직원 및 학부모의 장애인식 개선을 통해 장애 이해에 대한 편견을 해소한다.
- 라) 통합교육 분위기를 확산시키고, 더불어 살아가는 공동체 구성원으로서의 자질을 함양한다.

2) 방침

- 가) 사회 적응과 정서적 안정을 도모
- 나) 기능적 생활 중심의 전환교육 강화
- 다) 통합 교육 기반 구축 및 내실화 도모

3) 세부 계획

추진과제	추진내용	시기	목표량
특수교육대상 학생의 특성과 수준을 고려한 개별화교육	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 및 학부모 의견을 수렴한 개별화 교육지원팀 조직 및 운영 - 개별화교육계획 수립 및 운영 : 개인별 교육계획 수립 - 개별화교육계획에 따른 전반적인 학생 지도 및 관리 	3월 3월, 9월 수시	1회 2회 수시
장애인식 공감 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> - 장애이해교육(장애인권 교육포함) : 학생 2회, 교직원 1회, 학부모 1회 - 장애이해교육 주간 운영 : 장애인식개선 교육 실시 - 장애학생 학부모교육 및 상담 활동 - 통합학급 담임 대상 특수교육 직무연수 이수 독려(관리자 포함) 	3, 5, 10월 5~6월 수시 3~5월	4회 1회 수시 1회

4) 기대 효과

- 가) 학생의 장애 특성을 고려한 교과, 생활교육 등을 통해 사회생활 적응 능력이 향상될 수 있다.
- 나) 교내외 활동을 통하여 또래 학생들과의 사회성과 소속감을 가지고 생활할 수 있는 능력을 높일 수 있다.
- 다) 장애의 벽을 허물고 차별하지 않으며, 차이를 인정하고 수용할 수 있는 인성을 기를 수 있다.

II. 세계자연유산 보존 생태환경 교육

1) 목적

- 가) 녹색 성장·지속 가능한 발전 교육을 위한 인식을 확산하고 환경 문제 해결에 적극적으로 참여하는 생활 태도를 함양한다.
- 나) 세계자연유산과 지질공원 등 지질학적으로 천혜 자원을 가진 제주도의 자연을 직접 탐사하여 과학적 사고와 마인드를 형성하고, 위대한 자연유산 아래 자라나고 있는 제주의 과학도로서의 궁지를 갖는 계기를 마련한다.

2) 방침

- 가) 다양한 환경보존 활동의 지속적인 체험 및 지질학적 이론 교육을 통한 세계자연유산과 지질 공원의 가치와 중요성을 인식할 수 있는 계기를 마련한다.
- 나) 저탄소 녹색성장 개념을 이해하고 실천함으로써 행동의 변화와 환경보존에 대한 가치의 내면화가 이루어지도록 한다.
- 다) 자연탐사, 열안지 주변 환경정화 봉사활동과 연계하여 직접 자연과 함께하는 체험활동을 통하여 자연 보호의 소중함과 환경 오염에 대한 경각심을 갖는 계기를 마련한다.

3) 세부 계획

추진 내용	시기	대상	비고
○ 봉사활동 사전교육 및 생태환경 교육	3월	전교생	봉사활동
○ 세계자연유산과 지질공원의 의미와 의의	4월	GLOBE 동아리	동아리 활동
○ 우도 주변 환경 정화 활동	5월	전교생	봉사활동
○ 자연 속에서 키우는 호연지기와 생태환경 보존	7월	3학년	인성수련 야영활동
○ 성산일출봉 일대 탐사 및 환경보존 활동	8월	GLOBE 동아리	동아리 활동
○ 열안지 주변 환경 정화 활동	10월	전교생	봉사활동
○ 탐라계곡 지질탐사 및 환경보존활동	12월	GLOBE 동아리	동아리 활동
○ 경기도 포천 아트밸리 지질탐사	12월	GLOBE-브리지 연합 캠프	2박 3일 체험학습

4) 기대 효과

- 1) 지질학적 이론 교육을 통해 제주가 지정받은 세계자연유산과 지질공원의 가치와 중요성을 몸소 느끼며, 제주인으로서의 자긍심을 가지게 된다.
- 2) 자기주도적 야외 지질탐사 활동을 통해 과학적 사고와 마인드를 형성하고, 위대한 자연유산 아래 자라나는 제주의 과학도로서 궁지를 갖는 계기를 마련하게 될 것이다.

파. 제주바다 지키기 해양환경교육

1) 목적

- 가) 해양환경교육을 통해 해양의 중요성을 인식하고, 해양환경 문제를 현명하게 해결하는 방안에 대해 고민할 수 있는 기회를 갖는다.
- 나) 천혜 바다 자원을 가지고 있는 제주에서 살아가는 학생으로 해양환경보존 의식과 실천의 태도를 증진하고, 해양자원의 지속가능성을 확보하는, 해양환경 소양을 갖춘 제주의 과학도로 성장하는 계기를 마련한다.

2) 방침

- 가) 다양한 해양환경보존 활동의 지속적인 체험 및 해양환경 교육을 통한 제주 바다의 가치와 중요성을 인식할 수 있는 계기를 마련한다.
- 나) 저탄소 녹색성장 개념을 이해하고 실천함으로써 행동의 변화와 해양환경 보존에 대한 가치의 내면화가 이루어지도록 한다.
- 다) 자연탐사, 탐라계곡 주변 환경정화 봉사활동과 연계하여 제주 바다와 함께하는 체험활동을 통하여 해양 보호의 소중함과 환경 오염에 대한 경각심을 갖는 계기를 마련한다.

3) 세부 계획

추진 내용	시기	대상	비고
○봉사활동 사전교육 및 생태환경 교육	3월	전교생	봉사활동
○제주 바다와 지하수, 용천수의 의미와 환경 오염	4월	GLOBE 동아리	동아리 활동
○우도 자연탐사 ○제주(우도) 바다 해양환경 교육 ○우도 바다 주변 환경 정화 활동	5월	전교생	체험학습 교육활동 봉사활동
○바다의 원천 - 돈내코 계곡 생태환경 보존 활동	7월	3학년	인성수련야영활동 봉사활동
○탐라계곡 환경 보존 활동	12월	전교생	봉사활동

4) 기대 효과

- 1) 해양생태환경 교육을 통해 제주 바다의 가치와 중요성을 깨닫고, 제주인으로서의 자긍심을 가지게 된다.
- 2) 자기주도적 야외 자연탐사 활동을 통해 해양환경 소양을 형성하고, 위대한 자연환경에서 자라는 제주의 과학도로서 궁지와 바다 지킴이로서 책임감을 갖는 계기를 마련하게 될 것이다.

3**자기주도적으로 미래를 개척해 나가는 학생 육성****가. 교내 자율장학 추진****1) 목적**

- 가) 교내 자율장학의 활성화로 교수·학습 방법을 개선하여 학생들의 자기주도적 학습 능력을 신장시킨다.
- 나) 교원의 전문성을 신장하고 교육 연구 풍토 조성으로 교수·학습 과정을 내실 있게 운영하여 학생들의 수업 만족도를 높인다.
- 다) 교과군별 수업 연구 동아리를 중심으로 전문적 학습 공동체를 활성화하여 ‘계획-수업-참관 및 평가-피드백’의 과정을 거쳐 실제 수업의질을 향상시킨다.
- 라) 교육과정-수업-평가-기록이 일체화된 교수·학습을 진행할 수 있도록 교사가 주체가 되어 교실 수업 방법을 개선하고 새로운 수업모형 개발을 활성화한다.

2) 방침

- 가) 교내자율장학협의회를 구성·운영한다.
- 나) 모든 교사는 학기당 1회 이상의 수업 연구에 임한다.
- 다) 전문적 학습 공동체를 활성화하고 교사 상호 간 수업 참관 및 협의 기회를 확대한다.
- 라) 수업공개의 날을 연 2회 운영하여 수업 참관 및 협의를 통한 자율장학을 활성화한다.
- 마) 교과군별 협의회를 중심으로 한 학생평가 및 수업연구 동아리가 전문적 학습 공동체로서 교수·학습 개선 방안을 논의하고 공유할 수 있도록 지원한다.
- 바) 전문성 제고를 위한 교내 자체연수를 진행한다.

3) 자율장학 관련 협의회 구성

- 가) 교내 자율장학협의회 구성
 - (1) 구성: 교감, 교무방과후부장, 교육연구부장, 수업연구 동아리장
 - (2) 기능
 - (가) 교내 자율장학 계획 수립·추진·결과 평가
 - (나) 교과 협의회, 동학년 협의회, 연구회 조직·운영 지원
- 나) 학생평가 및 수업연구 동아리(전문적 학습 공동체) 구성
 - (1) 구성 : 교과군을 중심으로 관련성이 높은 교과별로 구성

교과군	과 목	담당 교사	비 고
수정예 (수리·정보·예체능)	수학, 정보, 체육, 미술, 음악	김민철, 최정호, 오동율, 김명숙, 양은심, 성대식, (미술, 음악 순회교사)	팀장: 오동율 간사: 최정호
과학창조 (과학)	물리, 화학, 생물, 지구과학	강지현, 허만영, 고경석, 김정민, 정재안, 이상규, 김태경, 최바울	팀장: 고경석 간사: 김정민
언외사 (언어·외국어·사회)	국어, 영어, 역사, 사회, 일본어	이경진, 홍은경, 박주희, 고희선, 유지호, 현지수	팀장: 유지호 간사: 이경진
진상보 (진로·상담·보건)	진로, 상담, 보건	이윤우, 박강희, 이위연	팀장: 이위연 간사: 박강희

(2) 기능

(가) 전문적 학습 공동체로서 수업의 질 향상을 위한 교수·학습 개선 협의 진행

- ① 수업 공개 주간의 관련 교과 수업 참관 및 평가, 피드백 등 진행
- ② 수업 개선을 위한 각종 협의 및 연구 진행

(나) 학생평가 개선 및 평가 계획 논의 등 학생 평가와 관련된 전반적 사항 논의 및 연구

(다) 수업 및 평가 관련 연수 진행

- ① 학교단위 수업연구 연수의 날 운영

시기	연수 내용	비 고
4월	제1회 학교단위 수업연구 연수(지향 공유 및 계획 기획)	수업동아리 시간 활용 (매월 둘째 주)
7월	제2회 학교단위 수업연구 연수(교육과정 논의 및 교수학습 성찰)	
8월	제3회 학교단위 수업연구 연수(1학기 반성 및 2학기 교수학습 설계)	
12월	제4회 학교단위 수업연구 연수(학년도 교수학습 성찰 및 개선점 논의)	

- ② 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 및 과정중심평가 연수 진행

시기	연수 내용	비 고
4월	교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 위한 수업과 평가 안내	통합연수의 날 활용 (매월 셋째 주)
6월	동아리별 평가 개선 활동 안내 및 과정중심평가 사례 공유	
9월	교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 위한 수업과 평가 실제	
11월	동아리별 평가 환류 활동 안내 및 공유	

(라) 교과협의회에서 논의해야 할 사항(진도계획, 평가결과 이의 제기 관련 등) 협의

다) 담임교사 협의회 구성

(1) 구성: 학년별 담임 및 부담임으로 구성

구 분	담임	부담임	비 고
1학년	최정호 / 유지호	김정민 / 양은심	1반 / 2반
2학년	최바울 / 이경진	오동율 / 이상규	
3학년	김태경	김명욱	

(2) 역할

- (가) 교내외 학습 및 생활지도 방향 등 협의
- (나) 반별 수상 및 장학생 추천 관련 협의
- (다) 기타 담임 협의회에서 논의해야 할 사항 협의

4) 세부 운영 계획

가) 운영 개요

구 분	추 진 내 용	목표량	시기	비고
수업장학	○교장, 교감 수업 참관 ○수업 공개의 날 운영 ○학습 자료 제작 활용	수시 2회 수시	연중 6월, 8월 연중	
동료장학	○교사 상호 간 수업 참관 ○교수·학습 방법 개선 협의 ○저경력 교사 멘토-멘티 구성 운영	2회 수시 수시	6월, 8월 연중 연중	
자기장학	○학습 지도 연간 계획 수립 ○학습 지도안 작성 활용 ○각종 연구대회 및 연수회 참여 ○수학·과학 영재교육 등 연수 참여 ○학생 활동 논문집 발행 지도 ○자체 연수 자료 제작 및 발표	2회 수시 수시 수시 수시 수시	3월, 8월 연중 연중 연중 연중 연중	

나) 세부 운영 방침

(1) 수업장학

- (가) 교장·교감·장학위원의 장학 활동 활성화
- (나) 수업장학 활동을 통하여 교수·학습 방법 개선
- (다) 수업 공개에 따른 자체 수업 컨설팅 및 지도 조언
- (라) 수업 공개의 날 운영을 통한 교육과정-수업-평가-기록 일체화 수업 모형 협의
- (마) 수업 공개의 날 운영 방침
 - ① 6월과 8월 중 한 주를 수업 공개 주로 지정 운영한다.
 - ② 전교사의 수업을 공개하여 동료 교사의 참관을 독려한다.
 - ③ 수업 공개 후 수업동아리를 통해 교수·학습 방법을 협의 개선한다.
 - ④ 수업 내용 요약 자료를 준비하여 수업 진행 상황을 이해할 수 있도록 비치한다.

⑤ 수업공개 주간 운영 세부계획

시기	과 목	학년	단 원 명	담당교사	장 소
5.29.(월) ~ 6.2.(금)	국어	1	4. 소통하는 말과 글	현지수	1-1교실
	수학	1	집합과 연산	최정호	1-1교실
	체육	1	배드민턴(단식 및 복식경기)	성대식	체육관
	통합과학	1	지권의 변화	허만영	무한상상실
	한국사	1	갑신정변과 열강의 각축	유지호	1-2교실
	고급물리학	2	에너지와 에너지 전달	고경석	물리학실험실
	고급생명과학	2	홍분의 전도와 전달	최바울	2-1교실
	고급지구과학	2	힘들의 평형 관계-연직 방향의 운동	강지현	2-2교실
	고급화학	2	반응 엔탈피	이상규	2-1교실
	문학	2	서사 갈래의 흐름	이경진	2-2교실
	심화수학II	2	이차곡선	오동율	2-1교실
	영어 I	2	4. Passion for Reading	박주희	2-1교실
	일본어 I	2	4. えいがかんはどこ?	고희선	2-1교실
	정보과학	2	III-2. 탐색기반 알고리즘의 설계	양은심	멀티미디어실
	AP미적분학I	3	The Chain Rule	김명숙	3-1교실
	AP미적분학I	3	Extreme Values of Functions	김민철	3-1교실
	AP일반물리학I	3	The Doppler EFFECT	김태경	3-1교실
	AP일반생물학	3	Expression of Genes	김정민	3-1교실
	AP화학	3	Quantum Mechanics and Molecular Structure	정재안	3-1교실
	영어II	3	Lesson3. Gift and Achievement	홍은경	3-1교실
8.28.(월) ~ 9.1.(금)	국어	1	5. 문학의 수용과 생산	현지수	1-1교실
	생명과학II	1	세포의 특성	김정민	1-1교실
	심화수학 I	1	지수함수	최정호	1-2교실
	인공지능기초	1	II. 인공지능의 원리와 활용	양은심	멀티미디어실
	지구과학I	1	지구환경 변화와 인간 생활	허만영	무한상상실
	한국사	1	독립을 향한 외침, 3·1 운동	유지호	1-2교실
	고급물리학	2	가우스법칙	고경석	물리학실험실
	고급생명과학	2	유전 정보의 복제	최바울	2-1교실
	고급수학I	2	벡터	오동율	2-1교실
	고급지구과학	2	해양 조석-기조력	강지현	2-1교실
	고급화학	2	화학 평형의 원리	이상규	2-1교실
	문학	2	극 갈래의 흐름	이경진	2-2교실
	영어 I	2	5. Discover the Future	박주희	2-1교실
	일본어 I	2	6. 何時に あいますか。	고희선	2-1교실
	체육	2	탁구(랠리 및 복식경기)	성대식	체육관
	고급수학II	3	채색수와 채색다항식	김명숙	3-1교실
	고급수학II	3	급수의 수렴과 발산	김민철	3-1교실
	물리학 실험	3	4-6 빛의 굴절과 전반사	김태경	물리학 실험실
	영어	3	Lesson5. What Matters Most	홍은경	1-1교실
	화학실험	3	평형 상수 결정	정재안	3-1교실

(2) 동료장학

- (가) 수업동아리 및 담임 협의회 운영 활성화
- (나) 교수·학습과정안 및 학습자료 공동 개발 논의
- (다) 수업동아리를 통한 교사 상호 간 수업 참관 및 협의 기회 확대

(3) 자기장학

- (가) 부패방지 청렴교육 의무 연수 홍보 및 지원

- (나) 각종 교육 연구대회 및 교과교육연구회 활동 참여 홍보와 지원
- (다) 각종 전문서적 구입 활용 및 학교 논문집 정리 및 관리
- (라) 원격 연수를 포함한 각종 자기개발 연수 홍보 및 지원
- (마) 교원능력개발평가 능력개발계획서에 따른 지표별 자율연수 지원

(4) 자체 연수 운영

- (가) 교직의 전문성 제고에 역점을 두고 교내 구성원을 활용하여 연수 실시
- (나) 학교업무, 교수·학습, 생활지도 등 다양한 영역에서의 전문성 향상 추진
- (다) 반드시 필요한 연수 사항을 중심으로 학교 구성원 간 공유 시간으로 활용
- (라) 통합 연수의 날을 지정하여 전 교직원의 역량 강화에 도움이 될 수 있도록 운영

시기	주제	연수담당	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공문서 작성법 ○ 2023학년도 선행교육 근절 추진 계획 ○ 선행교육 예방을 위한 공교육 정상화법의 이해 ○ 코로나19 대응 2023학년도 출결평가기록 가이드라인 ○ 2023학년도 학교 교육과정 운영 안내 ○ 2023 학업성적관리규정 개정안 안내 ○ 학교폭력 예방 및 대처 요령 ○ 기숙사 청소검사 및 야간 생활지도 ○ 학생 봉사활동 지도 관련 교사 연수 ○ 1학기 과학 행사 운영 안내 ○ 토요전일제 탐구 활동 운영 및 과학 탐구 Colloquium 안내 ○ 유료 학술자료 제공 사이트(DBpia, KISS) 사용 안내 ○ 학교안전공제회 제도 안내 ○ 적극행정 실행 ○ 부패방지[청렴] 교육 자료 	교감 강지현 강지현 강지현 강지현 박주희 김민철 김민철 고희선 고경석 정재안 고경석 이위연 행정실 행정실	
4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육계획 ○ 학교생활기록부 작성요령 및 관리지침 ○ 2023 교원능력개발평가 안내 ○ 독서교육종합시스템 활용 및 개선점에 대한 연수 ○ 학교 감염병 예방 및 감염병 위기대응 모의 훈련 ○ 학생정서행동특성검사의 이해 ○ 생명존중 및 자살예방 교육 ○ 정보보안과 개인정보보호 연수 ○ 문항정보표를 이용한 분할점수 산정 방법 ○ 아동학대 및 가정폭력 예방 ○ 학업중단 위기학생 관리 및 학업중단 숙려제 ○ 2023 고교학점제 최소 성취수준 보장 지도 이해 ○ 교직원 보안교육 및 개인정보보호 교육 ○ 교육공무원 인사 관련 ○ 2022학년도 하반기 공무원 행동강령 이행실태 자체점검 결과 ○ 2023 소방 계획 · 시설안전점검의 날 운영계획 및 에너지절약계획 안내 	강지현 강지현 김명우 이경진 이위연 박강희 박강희 양은심 박주희 김민철 김민철 국수영 교과 교사 행정실 행정실 행정실 행정실 행정실	
5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교생활기록부 작성요령 및 관리지침 연수 ○ 성적처리(NEIS) 및 학생평가 전문성 제고 연수 ○ 한국과학창의재단 지원 사업 연수 ○ 교외 탐사 학생활동 안전사고 예방교육 ○ 자연 탐사 및 체험학습 안내 ○ 흡연·음주 및 약물 오남용 예방 지도 	강지현 박주희 고경석 고경석 허만영 이위연	

시기	주제	연수담당	비고
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 양성평등 ○ 제주형 교육복지 프로그램 운영 ○ 긴급복지 신고의무자 교육 ○ 장애이해교육, 장애인 성폭력예방, 장애인 학대 및 장애인 대상 성범죄신고의무자 교육 	이위연 박강희 박강희 박강희	
6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2023 자기주도학습전형 연수 ○ 다문화 이해 교육 ○ 교육활동 침해 예방 교육 ○ 행복한 삶을 가꾸는 인성교육과 생명존중 교육 ○ 학교 환경교육 변화와 흐름 ○ 개인정보보호 관련 	이윤우 고희선 김민철 김민철 고희선 행정실	
7월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 저작권 연수 ○ 학교 안전사고 예방교육 및 지도 ○ 1학기 과학 행사 운영 분석 및 2학기 과학 행사 운영 안내 	양은심 김민철 고경석	
8월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력예방과 지도 대책 ○ 공교육정상법에 따른 선행학습 방지 및 예방 연수 ○ 학교생활기록부 작성요령 및 관리지침 연수 ○ 학업성적관리규정 연수 ○ 생명존중 및 자살예방 교육 	김민철 강지현 강지현 박주희 박강희	
9월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 위한 수업과 평가 실제 ○ 2023 교원능력개발평가 관련 작성 서식 안내 ○ 다문화 이해 교육 ○ 창의재단 사업 변경신청서 작성 안내 	김명욱 김명욱 고희선 고경석	
10월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각 교과별 교구 관리 안내 및 시스템 사용법 ○ 2023 고교학점제 최소 성취수준 보장 지도의 교수·학습 및 평가 적용 방안 ○ 2023 기숙사 야간대피훈련 안내 및 합동소방훈련 안내 	김정민 국수영 교과교사 행정실	
11월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적처리(NEIS) 및 학생평가 전문성 제고 연수 ○ 과학 탐구 콜로키움 운영 결과 및 제언 ○ 기후변화와 친환경교육 ○ 2학기 과학 행사 운영 분석 ○ 창의재단 사업비 정산서 및 최종보고서 작성법 안내 	박주희 정재안 고희선 고경석 고경석	

4) 기대효과

- 가) 교원의 전문성을 신장시키고 학생들의 수업만족도를 높일 수 있을 것이다.
- 나) 교수·학습 방법을 개선하고, 자기주도적 학습 능력을 신장시킬 수 있을 것이다.
- 다) ‘계획-수업-참관 및 평가-피드백’의 과정을 거쳐 실제 수업의 질을 향상시킬 수 있을 것이다.
- 라) 교육과정-수업-평가-기록이 일체화된 과정 중심의 수업모형 개발을 활성화할 수 있을 것이다.

나. 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 운영

1) 목적

- 가) 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발을 지원하여 학교 교육의 질 향상을 도모한다.
- 나) 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료를 제공한다.
- 다) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 라) 학교 교육의 질 향상 및 구성원의 만족도 향상을 위한 교사의 전문성 신장 지원으로 공교육에 대한 신뢰도를 제고한다.

2) 방침

- 가) 교사의 학습 지도 및 생활 지도를 평가하여 수업의 질적 개선과 생활 지도 능력 신장을 도모한다.
- 나) 교육공동체 구성원(교원, 학부모, 학생)이 참여하는 평가 및 만족도 조사를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 향상을 위한 능력 개발 자료로 적극 활용한다.
- 다) 교원 상호간 지식과 경험의 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축한다.
- 라) 교사의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질을 향상하고, 구성원의 만족도 향상을 통해 공교육에 대한 신뢰도를 제고한다.

3) 추진 계획

단계	추진시기	세부 추진 내용	비고
도입	2월 말	평가관리자(교감) 및 평가실무자(교사) 등 업무담당자 지정	
	3월 초	교원능력개발평가관리위원회 운영 규정 제·개정(필요시)	교원능력개발평가관리 위원회 운영규정
	3월 중	교원능력개발평가 운영계획안 수립	교원능력개발평가 운영계획
	3월 중	전년도 운영 결과 보고서 안내 및 교원능력개발평가관리위원회 섭외	교원능력개발평가 운영 결과보고서
준비	3월 중	교원능력개발평가관리위원회 운영규정 학교운영위원회 심의(필요시)	
	4월 중	교원능력개발평가관리위원회 구성 및 운영계획 심의·공지 - 위촉장 수여, 서약서 제출	교원능력개발평가관리 위원회 구성 및 위촉장 · 서약서 서식
	5월 중	담임 협의회 및 동교과 협의회 개최 - 동료교원평가 대상자별 참여자 구성 - 동료교원평가 지표 및 문항 협의 - 학생·학부모만족도조사 방법	교원능력개발평가 참여자 배치 서식
	6월 초	평가지표 및 문항 선정(교원, 학생, 학부모)	교원능력개발평가 평가 및 만족도 문항풀

단계	추진시기	세부 추진 내용	비고
	6월 중	동료 및 학부모 대상 수업공개 및 참관	
준비	8월 중	교원능력개발평가 실시 기간 등	
	8월 말	교원연수용·학생교육용·학부모홍보용 자료 배부 - 공정한 평가 방법 안내 및 참여 유도 - 추진 일정, 참여 방법, 평소 관찰 및 정보 수집 방법	교원능력개발평가 연수 및 홍보 자료
	9월 초	NEIS 교원능력개발평가 온라인시스템 실행 기초작업 완료	교원능력개발평가 온라인 시스템 기초작업 흐름
	9월 중	교육활동 소개자료 제시	교육활동 소개 예시
평가 실행	11월	학생 및 학부모 만족도 조사 실시	
평가 결과 처리	11월-12월	평가종료 및 평가결과 처리 학생 의견·만족도조사, 학부모 만족도조사 결과 통보 능력개발계획 수립 및 연수 등 지원 요청 분석 학교 평가결과 공유 및 보고서 작성 및 심의 각종 평가결과물 원본 보존 기한에 맞게 보관	
평가 결과 활용	12월~2월	'23년 운영 결과 보고서 공지 '23년 운영성과에 따른 차기 연도 계획 반영 -연수 지원 방향 및 예산 지원 방안 등(보고서 기반)	

4) 기대효과

- 가) 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발을 지원하여 학교 교육의 질 향상을 도모할 수 있다.
- 나) 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료를 제공할 수 있다.
- 다) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 라) 교사의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 구성원 만족도 향상을 통해 공교육에 대한 신뢰를 제고할 수 있다.

다. 학교도서관‘제작서’운영

1) 목적

- 가) 학생들에게 과제 해결에 필요한 정보의 선택, 수집, 분석, 평가, 종합, 표현 능력을 길러주어 평생학습의 기틀을 마련한다.
- 나) 도서관 자료의 검색 및 이용방법 교육으로 다양한 자료를 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞게 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 개발 능력을 배양한다.
- 다) 교사들의 교육연구 활동에 필요한 자료를 제공하여 교육의 질 향상과 연구 환경을 마련한다.
- 라) 학생들의 지적 영역의 확장, 윤택한 정서 생활에 필요한 광범위한 독서의 기회를 제공하고 이를 생활화하도록 유도한다.

2) 방침

- 가) 장서의 종수를 파악하고 부족한 주제 분야의 장서목록과 다양한 교수·학습 자료를 수집 정리하여 양질의 장서를 확충한다.
- 나) 학생과 교사에게 도서관 이용 안내, 정보 탐색 방법 등 정보 활용 교육 및 연수를 실시하여 도서관 활용 수업의 효과를 높이고 교사 연구 활동을 적극 지원한다.
- 다) 학부모자원봉사자와 학교도서관 학생 독서 동아리 운영, 독서종합지원시스템 활용을 통하여 학교도서관을 효율적으로 운영한다.
- 라) 교내 독서교육과 연계하여 체계적인 독서활동이 이루어질 수 있도록 한다.

3) 추진 계획

가) 학교도서관 운영 세부

추진시기	세부 추진 내용	예산 (천원)	비고
2월 말	학교도서관 운영 계획안 수립		
3월 초	학교도서관운영위원회 구성 - 학교도서관 자료선정위원회 및 독서논술지도 위원회 겸임		학교도서관운영위원회 구성 확인
3월 초	진급처리 및 신입생 등록(DLS) - 개인정보 동의 확인		진급처리 및 신입생 등록 안내 자료 확인
3월 중	학교도서관 학생 독서 동아리(도서반) 선발 및 교육 - 봉사활동 등		
3월 중	독서교육종합지원시스템 가입 및 도서관 이용법 등 정보 활용 교육 실시(신입생 대상)		독서교육종합지원시스템 가입 안내 및 도서관 이용법 교육 자료 준비
3월 중	권장도서 목록 정비 및 정기간행물 신청 수합 정리		권장도서 목록 및 정기간행물 목록 준비
4월 초	제1차 학교도서관운영위원회 개최 - 정기간행물 확정 - 학교도서관 운영 계획 심의 - 연체자 처리 - 학부모 자원봉사자 활동비		
4월 중	학교도서관 환경 정비		
4월 중	학교도서관 개관		
4월 초	구입 신청 도서 수합 및 정리(~4월 중)		구입 신청 도서 목록 서식 준비
4월 말	독서교육종합지원시스템 및 정보 활용 교육 교원 연수 - 통합 연수의 날 진행		독서교육종합지원시스템 연수 자료 준비
4월 말	학부모 자원봉사자 모집 공고	3,000	자원봉사자 운영 계획 준비
4월 말	학부모 자원봉사자 선정 및 교육		자원봉사자 교육자료 준비

추진시기	세부 추진 내용	예산 (천원)	비고
5월 초	구입 예정 도서 심의·공지 점검		
5월 초	제2차 학교도서관운영위원회 개최 - 도서구입	2,500	
6월 중	학교도서관 활용 수업 주간 운영		학교도서관 활용 수업 주간 운영 계획 준비
6월 말	방학 전 장기 연체자 확인 및 반납 독촉		연체자 목록 확인
7월 초	수학·과학·기술 독후감 대회 시상 계획 공지		시상 계획 준비
8월 초	수학·과학·기술 독후감 대회 시상		
8월 초	1학기 학부모 자원봉사자 활동비 지급		
8월 말	도서반 봉사활동 확인서 발급		봉사활동 확인서 예시 확인
8월 말	장기 연체자 확인 및 반납 독촉		
9월 초	독서종합지원시스템 활용 점검 및 독서활동 독려		
10월 초	구입 신청 도서 수합 및 정리(10월 중)		
10월 중	구입 예정 도서 심의·공지 점검		
10월 말	제2차 학교도서관운영위원회 개최 - 도서구입	2,500	
12월 말	장기 연체자 확인 및 반납 독촉		
'23 1월 말	2학기 학부모 자원봉사자 활동비 지급		
'23 1월 말	도서반 봉사활동 확인서 발급		참고-15 봉사활동 확인서 예시
'23 2월 중	도서대장, 폐기도서대장, 간행물 대장 정리		

나) 학교도서관 장서 확충 계획

(1) 예산 : 장서 확충 예산 : 7,500,000원(정기간행물 2,500,000원, 도서구입 5,000,000원)

(2) 시기 : 정기구입 연 2회(5~6월, 10~11월)

(3) 내용

(가) 학생과 교사 구입 희망도서

(나) 고전과 양서를 위주로 한 고등학생 필독 도서 (도서관 추천 도서 목록과 교과별 필독 도서 목록 참고)

(다) 학교 교육목표 달성을 도움을 주는 자료

(라) 교육과정과 일치되고 연관되는 자료

(마) 생활지도, 특별활동, 진학지도, 직업 선택지도 등을 도움을 주는 자료

(바) 교사의 교과지도에 관련된 자료

(4) 도서 구입 절차

(가) 교사와 학생으로부터 구입 희망 도서 목록을 추천받는다.

(나) 간사는 구입 희망 도서 목록을 정리하여 학교도서관운영위원회에 제출한다.

(다) 학교도서관운영위원회는 구입 희망도서목록을 심의하여 구입 도서를 선정한다.

다) 학교도서관 조직

(1) 학교도서관 운영 일반

(가) 도서관장(교장) : 도서관장은 운영업무를 통괄하고 소속직원을 지휘, 감독한다.

(나) 부관장(교감) : 부관장은 도서관장 유고 시 그 직무를 대행한다.

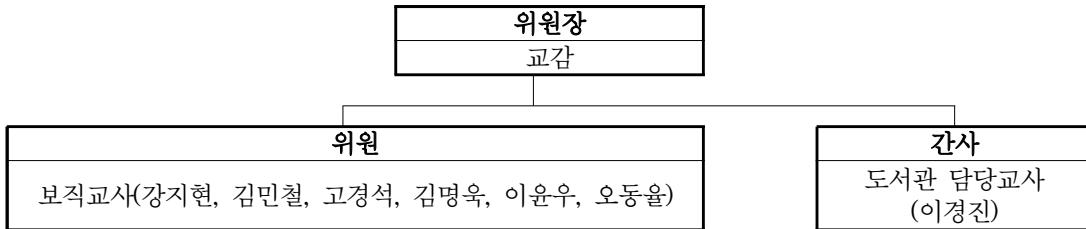
(다) 간사(도서관 담당교사) : 간사는 관장을 보좌하고 학생도서위원회를 지휘하여 도서관 운영에 관한 계획 수립, 업무집행, 시설유지관리에 관한 일을 처리한다.

(라) 학생도서위원회(도서반) : 학생도서위원회(도서반)는 학교도서관 학생 독서 동아리원으로 구성되며 도서관 담당교사의 지도를 받아 도서의 정리 대출과 반납 등의 업무를 수행한다.

(마) 학부모 자원봉사자 : 도서관 담당교사와 협조하여 도서관 제반 업무를 보조한다.

(2) 학교도서관 운영위원회

(가) 구성



(나) 임무

-학교도서관 운영과 관련된 전반적인 계획을 수립·추진하고 심의한다.

-학교도서관운영위원회는 학교도서관 자료선정 위원회의 심의 업무를 겸한다.

: 도서 선정 심의

: 교과서 선정의 경우 별도 계획에 따름

도서 선정 기준

1) 학교 교육과정 관련 자료

- ① 학교 교육목표 달성을 도움을 주는 자료
- ② 교육과정과 일치되고 연관되는 자료
- ③ 생활지도, 특별활동, 진학지도, 직업선택지도 등에 도움을 주는 자료

2) 자료의 내용적 특성

- ① 사회적, 도덕적으로 용납된 자료
- ② 다양한 관점을 대표하고 있는 자료
- ③ 사고능력을 키워줄 수 있는 자료

3) 자료의 물리적 특성 - 제본 상태, 활자, 지질, 삽화

(3) 학생도서위원회(도서반) 운영

(가) 구성 : 동아리활동 도서반 신청자

(나) 임무

-도서 대출·반납 업무, 학교도서관 환경 및 장서 정리 등 보조

-기타 학교도서관 운영에 필요한 인력 보조

-도서반장은 필요 시 학생 대표로 학교도서관운영위원회에 참여

(다) 봉사활동 시간 인정 활동

-쉬는 시간, 중식 시간, 석식 시간 도서 대출·반납 업무 및 환경정리 활동 보조 시

-방학기간 학교도서관 개방 시 도서 대출·반납 업무 및 환경정리 활동 보조 시

-도서 구입 후 장서 정리 및 환경 정비 보조 시

-기타 봉사활동 인정 가능 활동 시

※ 봉사활동 인정 시간은 학기말 도서관 담당교사가 확인하고 장부를 작성함.

라) 학교도서관 운영 규정

(1) 열람 및 대출 시간

(가) 도서관의 열람 시간은 9시부터 21시(토요일은 12시까지)까지 운영한다.

(나) 대출 시간은 월~토 쉬는 시간, 중식 시간, 석식 시간으로 한다.

(다) 학부모 자원봉사자 및 도서반 운영을 통해 학교도서관을 확대 개방한다.

-방과 후 개방시간 확대 19:00~21:00

(2) 도서대출 : 도서의 대출은 정해진 열람 시간에 하며 대출권수는 다음과 같다.

(가) 대출권수 및 대출 기간

- 학생 : 1인 3책 7일
- 도서반 학생 : 1인 5책 14일
- 교사 : 1인 10책 30일

(나) 관외 대출 불허 : 다음의 자료는 관외 대출을 하지 않는다.

- 희귀 도서 및 귀중 도서
- 사전류 및 각종 참고 도서
- 신문, 잡지, 만화류 등 대출이 불필요하거나 부적절한 자료

※ 반납기일을 경과한 자에게는 연체일 만큼 도서 대출을 중지하고 반납독촉을 3회 이상 받은 자에게는 1개월 동안 도서 대출을 금한다.

※ 대출도서를 오손, 절단, 분실한 자는 같은 도서로 변상한다. 단 해당 도서를 구하지 못할 경우 유사 분야의 도서로 변상하거나 상응하는 봉사활동으로 갈음한다.

(3) 휴관 : 본교 도서관의 휴관일은 다음과 같다.

(가) 개교기념일, 공휴일 및 국경일, 학교 재량 휴업일, 전교생이 참가하는 학교행사일

(나) 학교도서관 정비를 위한 장서 점검 등 도서관 업무 추진에 필요한 기간

(다) 비정기적 휴관일은 휴관 3일 전에 이용자들에게 공지한다.

(라) 방학 기간 중의 개방일과 시간은 방학 전에 이용자들에게 공지한다.

(4) 자료 폐기

(가) 도서관 자료의 폐기 및 제적의 범위, 기준, 절차는 다음과 같다.

□ 범위 : 본교 도서관에서는 자료의 질적 관리와 효율적인 정보 제공을 위하여 도서관법 및 학교도서관진흥법 등에서 정한 범위 내에서 제적 및 폐기할 수 있다.

□ 기준 : 본교 도서관 자료의 제적과 폐기 기준은 다음과 같다.

1. 오손이나 파손 정도가 심하여 열람이 불가능한 자료
2. 이용가치가 상실된 자료로서 보존이 필요 없다고 인정되는 자료
3. 대출이나 이용이 전혀 없는 다수의 복본 자료
4. 불가항력적인 재해 · 사고, 그 밖에 이에 준하는 사태로 인하여 유실된 자료

□ 절차 : 제적 및 폐기의 절차는 다음과 같다.

1. 제적 및 폐기 대상 자료의 목록을 작성하여 학교도서관운영위원회 심의를 거친다.
2. 학교도서관운영위원회는 다음 사항을 고려하여 제적과 폐기 대상 자료를 확정한다.
 - 가. 이용 가치 상실의 적절성
 - 나. 전체 장서의 배분비율
3. 학교도서관 담당교사는 내부결재 후 제적 및 폐기 처리한다.

(나) 도서관 자료의 폐기 및 제적의 범위는 연간 해당 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과할 수 없다. (다만, 학교도서관운영위원회 또는 그에 준하는 위원회의 심의를 통해 결정한 경우에는 연간 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과하여 도서관자료의 폐기 및 제적을 할 수 있다.)

(다) 정기간행물의 경우 과거 1년 치는 보관하고, 2년 차에 폐기한다.

4) 기대효과

가) 쾌적한 도서관 환경 속에서 독서 습관을 형성하여 평생 독자의 태도를 형성할 수 있을 것이다.

나) 학교를 독서 공간으로 인식함으로써 안정적인 학습 태도를 형성할 수 있을 것이다.

다) 독서를 생활함으로써 창의성과 바른 인성을 함양할 수 있을 것이다.

라. 독서·토론·논술 교육 운영

1) 목적

- 가) 학생의 흥미와 발달단계에 맞는 학교 독서·논술 교육을 통해 학생 스스로 독서를 즐기고 계획하도록 유도한다.
- 나) 독서와 논술을 통해 자신의 생각과 의견을 정확하고 논리적으로 표현할 수 있도록 한다.
- 다) 학생들이 지성과 창의성 및 인성 신장의 기반을 쌓은 평생 독서인으로서 살아갈 수 있는 토대를 마련한다.

2) 방침

- 가) 양질의 독서 자원을 확보하여 창의력 및 문제해결력 향상을 지원한다.
- 나) 교과 관련 독서·논술 활동 지원을 통하여 학력 신장을 유도한다.
- 다) 주체적인 독서 계획 수립을 통하여 자기주도적 학습능력 신장을 신장한다.
- 라) 체계적인 독서·논술 활동을 통하여 실질적인 독해력 및 표현력 향상을 지원한다.
- 마) 지속적인 독서 프로그램 운영을 통하여 올바른 독서 습관을 형성하고 독서를 생활화한다.
- 바) 학생 정보 활용 교육으로 독서 종합 시스템 관련 교사 연수 및 학생 교육을 실시한다.
- 사) 국어과 수업 시간을 활용하여 한 학기 한 권 읽기를 실시한다.

3) 추진 계획

추진시기	세부 추진 내용	예산 (천원)	비고
3월 중	독서 논술 교육 운영 계획안 수립		
3월 말	독서 논술 지도 위원회 구성 - 학교도서관운영위원회 겸임		
4월 초	독서교육종합지원시스템을 이용한 독서활동 안내		독서교육종합지원시스템 안내 자료 마련
4월 초	권장도서 목록 정비 및 정기간행물 신청 수합 정리		권장도서 목록 마련 정기간행물 목록 마련
4월 초	독서 논술 지도 위원회 - 권장도서 목록 확인 - 독서 논술 교육 계획 심의		- 정기간행물 확정 학교도서관운영위원회 심의 안건에 포함
4월 초	권장도서 목록 안내 - 독서 논술 행사 연계를 통한 권장 도서 독려		
4월 말	독서교육종합지원시스템 및 정보 활용 교육 교원 연수 - 통합 연수의 날 진행		독서교육종합지원시스템 연수 자료 마련
5월 중	학교도서관 장서 구입을 통한 양서 접촉 기회 확대 추진 - 전문적 학습 공동체 추천 도서 우선 확보 노력		
7월 초	수학·과학·기술 독후감 대회 공지		대회 운영 계획 마련
7월 중	수학·과학·기술 독후감 대회 실시		
8월 초	수학·과학·기술 독후감 대회 시상		
9월 초	독서종합지원시스템 활용 독서 활동 점검 및 독려		
10월 초	독서의 생활화 지도		

가) 교과교육과 연계한 독서교육

(1) 학교도서관운영위원회를 통한 권장 도서 선정

- (가) 전문적 학습 공동체 대표가 참여하여 학교도서관 운영위원회 구성
- (나) 과목별 특성과 학교 교육과정, 학년별 특성을 고려하여 권장도서 목록을 제공
- (다) 학교도서관과 독서·논술 교육의 긴밀한 연계를 위하여 학교도서관운영위원회는 독서 논술 지도 위원회를 겸함.
- (라) 필요 시 사전 회의 내용을 공지하고 도서반 동아리장을 학생 대표로 회의에 참석시켜 학생 의견을 최대한 반영

(2) 학교도서관을 통한 권장 도서 홍보

- (가) 권장도서 안내 게시판
- (나) DLS 공지사항, 교사 추천도서 등 활용

(3) 권장도서 도서 유도를 위한 연계 독서교육 실시

- (가) 한 학기 한 권 읽기 프로그램을 활용하여 권장도서 독서를 유도
- (나) 학기별 우수 독서자(다독상)를 시상 : DLS, 독서교육종합지원시스템 활용

나) 체계적이고 지속적인 독서 활동 지원

(1) 독서교육종합지원시스템의 적극적 활용

- (가) 독후활동의 생활화, 독서의 내면화를 위하여 독서교육종합지원시스템을 적극 활용
- (나) 교내 시상계획과 연계하여 활용

(2) 양서·정기 간행물 읽기 등 다양한 독서 기회 제공

- (가) 학생들의 다양한 간접 기회 확보와 전문 지식의 확장을 위하여 정기 간행물과 양서를 확보하여 제공
- (나) 학생들이 쉽게 이용할 수 있도록 게시판 환경을 조성

(3) 한 학기 한 권 읽기 운영

- (가) 국어과 수업 시간에 한 학기 한 권 읽기 운영
- (나) 학기 말 한 학기 한 권 읽기 활동에 따른 산출물 제출

다) 교내 독서 관련 대회 참여 유도

(1) 교내 수학·과학·기술 독후감 대회 운영

- (가) 심사 기준

구분	심사 기준
창의적 관점	작품 내용의 주제적 의미를 각 갈래별 특징에 맞게 창의적으로 표현하였는가?
내용의 구성력	자신의 일상적인 문제를 내용 구성에 맞게 유기적으로 표현하였는가?
표현의 효과성	효과적으로 표현하려는 능력이 뛰어난가?

(나) 시상 계획

시상구분	시상비율	비 고
금상	1	전교생 중 참가자 20% 이내 수상
은상	1	
동상	2	

라) 논술 면접 관련 프로그램 운영

- (1) 논술 심층 면접 대비 프로그램 운영
- (2) 국어 수업과 연계한 프로그램 운영

마) 독서 관련 동아리 활성화

- (1) 도서반 운영을 통한 학교도서관 학생 독서 동아리 활성화
 - (가) 도서반 선정 및 교육을 통해 학생 자치적 독서 분위기 확대 유도
 - (나) 도서관 운영의 주체로서 도서 선정, 도서 정리, 도서관 분위기 조성 등에 적극적인 참여를 유도하고, 필요 시 학교도서관운영위원회 회의에 참석하도록 하여 학생이 즐겨 찾는 도서관을 만들도록 지원
- (2) 방과후 수업과 체계적으로 연계하여 독서 동아리의 기능을 할 수 있도록 함.

4) 기대 효과

- 가) 다양한 독서 기회 제공으로 창의적 인성 함양에 기여할 수 있다.
- 나) 교육과정 운영과 연계한 독서교육 전개로 독서능력을 신장시킬 수 있다.
- 다) 다양한 독서 논술 능력 향상 프로그램 운영으로 자기주도적 학습 능력 및 표현력을 향상시킬 수 있다.
- 라) 청소년기의 적극적인 독서활동을 통한 다양한 진로탐색과 자아정체성 확립에 도움을 줄 수 있다.

마. 외국어 역량 강화 교육

1) 목적

- 가) 세계화 시대에 걸맞은 세계시민 의식과 외국어 자질을 키운다.
- 나) 실용 외국어 능력과 더불어 수학·과학 전문교과 심화 학습을 위한 외국어 능력을 함양한다.

2) 방침

- 가) 4 skills(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)의 고른 발달을 통한 외국어 학습 기반을 마련한다.
- 나) 활용 중심의 외국어 교육에 중점을 두어 실용 외국어 활용 및 구사 능력을 배양한다.
- 다) 외국어를 활용한 수학과 과학 전문교과 학습을 위해서 관련 용어와 표현을 외국어로 구사할 수 있도록 한다.
- 라) 다양한 외국어 관련 프로그램과 동아리 운영을 통해 경험중심 외국어 학습 환경을 제공한다.
- 마) 외국어 교과 학습과 더불어 다문화 교육과 세계시민 교육을 통합하여 실시한다.

3) 세부 계획

중점 과제	추진 내용	시기
외국어 교육환경 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매주 원어민과 외국어로 진행하는 수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 영어, 일본어 ■ 영어 방과후 프로그램 운영 ■ 영어 원서 읽기 학습 지도 	연중
실용 중심의 외국어 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영어 에세이 쓰기 대회 실시 	6월
교과 관련 외국어 전문성 함양	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전도 영어 리서치 발표대회 참가 ■ 수학·과학 교과연계 (Immersion) 방과후 프로그램 운영 	12월
문화 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과 연계 교육 	

4) 기대효과

- 가) 실생활과 수학과 과학 교과 연구에 필요한 외국어 구사 능력을 체계적으로 키운다.
- 나) 개인 진로 방향과 학술적 연구를 위해 필요한 장기적 목표를 설정하여 외국어 학습에 대한 동기를 부여 및 잠재적인 언어 자질을 함양한다.
- 다) 실용적인 외국어 학습을 통해 실생활과 연관된 영어교육을 실시함과 동시에 수학과 과학 전문 교과와 연관된 전문영역 외국어 능력을 높인다.
- 라) 타문화를 이해하면서 자신의 문화에 대한 정체성을 확립하고 세계시민 의식을 키우고 배려하는 마음을 배운다.

|| 바. 기업가 정신교육을 통한 창업교육 활성화

1) 목적

- 가) 기업가 정신 확산 및 청년 창업을 활성화하며, 차세대 과학기술창업인재를 육성한다.
- 나) 과학기술창업교육 교육과정 및 프로그램 개발을 통해 학생들이 자기 이해, 자아존중감을 높여 진로 개척 역량을 강화한다.

2) 방침

- 가) 과학기술창업 교육과정 내실화를 도모한다.
- 나) 진로심리검사를 실시한다.
- 다) 전문가 및 체험기관 간의 멘토-멘티 프로그램 기반을 마련한다.
- 라) 졸업생 인력풀을 확보하고 전공특강을 실시한다.
- 마) 진로 독서 특강(인문학 특강)을 통해 인문학적 소양을 배양한다.
- 바) 대학 및 연구소 체험을 통한 전공 체험을 실시한다.

3) 세부 계획

구 분	내용	비고
진로 심리검사	<ul style="list-style-type: none"> □ 성격유형 검사, 다중지능검사 등 실시 □ 결과 검사에 따른 상담 시행 	
전공특강	<ul style="list-style-type: none"> □ 1학기 졸업생을 활용한 특강 □ 1, 2학기 졸업생 멘토링 운영 (대학 재학 선배, 전공별 20명 내외) □ 대학교수 및 연구원 특강 3회 	
대학 및 연구소 체험	<ul style="list-style-type: none"> □ 바이오 융합센터, 보건환경연구원, 항공우주박물관 체험 □ 카이스트, 포스텍, 유니스트, 지스트 등 캠프 활용 □ 제주대학교 이공계 학과 체험 	

4) 기대효과

- 가) 흥미와 적성을 고려한 합리적인 진로 의사를 결정할 수 있을 것이다.
- 나) 다양한 체험활동을 통한 나눔과 배려, 대인관계 능력, 갈등관리 능력을 향상하게 시킬 수 있을 것이다.
- 다) 진로 모델 찾기와 전공 체험을 통한 전공 적합 능력을 배양할 수 있을 것이다.
- 라) 창업 교육을 활성화할 수 있을 것이다.

사. 진로교육 활성화 계획

1) 목적

- 가) 학생들의 체계적인 진로 상담 및 진로 교육 시행으로 자기주도적 진로 설계 능력을 향상하여 학생 개인의 행복한 삶의 질을 높인다.
- 나) 학생들이 자기 자신을 바르게 특성과 소질을 이해하고 긍정적인 자아 개념을 형성하여 자신의 삶을 주도하고 개척할 수 있는 정체성을 강화한다.
- 다) 진로와 직업 체·창 활동 통하여 개인의 진로 선택 및 적응 · 발달에 역점을 두고 다양한 분야의 지식과 직업의 세계를 이해하며, 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다.

2) 방침

- 가) 창의적 체험활동(진로 활동)을 통하여 학생들이 진로, 진학을 탐색하는 자기주도적으로 능력을 신장시키는 교육을 강화한다.
- 나) 커리어넷[<http://www.careernet.re.kr>], 표준화 검사 (진로 적성검사), 청소년 워크넷 [<http://www.work.go.kr>] 등을 이용하여 학생들과 흥미, 가치관 등 다양한 심리적 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 적합한 진로 및 직업탐색과 선택에 활용한다.
- 다) 진로 상담의 날 운영(매주 화요일 17:30 ~ 21:30), 월 1회 야간 생활지도 시 학생들의 진로 및 대학 선택에 도움을 되도록 상담을 시행한다.
- 라) 다양한 진로에 대한 프로그램 운영 (대학 입학사정관 초청 강연회, 졸업생 초청 강연회, 이공계 명사, 기업가 정신교육, 선배와 멘토링제 운영 활용하여 진로 정보 탐색을 할 수 있게 한다.

3) 추진 계획

주요 추진업무	세부 추진내용	목표량
창·체를 통한 진로 교육	○ 창의적 체험활동 ‘진로 활동’ 운영	연중
진로 진학 상담 상담주간 운영	○ 학생, 학부모(내방·전화) 상담 ○ 진로 상담의 날 운영 (매주 화요일 17:30 ~21:30) 상담의 날 ○ 1학기 2023. 03. 20. ~ 03. 29. ○ 2학기 2023. 08. 28. ~ 09. 07.”	연중 1회 1회
진로 및 입시 정보제공	○ 학부모 진로 관련 정보제공 (홈페이지, 총회 등) ○ 각종 직업체험 지원 및 진학설명회 실시 ○ 입시·진학과 관련한 자료 제공 ○ 대학 입학설명회 실시	연중
진로 적성검사	○ 심리, 진로 적성검사	2회

- 가) 창 · 체가 정을 통한 진로 교육

- (1) ‘진로와 직업’진로활동 운영
- (2) 학생의 관심 직업 및 관련 대학에 대해 이해 영역과 자료를 통하여 학생의 적성과 흥미, 가치관 등 다양한 심리적 특성을 이해하여 진로학습의 다양성과 적응성을 높이고 학습 동기 유발되도록 지도

(3) 성적 위주의 진로지도를 지양하고, 학생의 적성, 흥미를 통한 다양한 진로 정보와 진로 상담 활동을 통한 진로 교육 활성화

나) 진로 진학 상담 운영

(1) 연중 수시로 학생·학부모·동료 교사 상담

(2) 진로 진학상담실 내방 - 상담 신청 시(예약)

※ 교과 수업 관계로 가능한 사전 예약을 우선으로 함

※ 진로·진학 상담 활동 일자 정리

(3) 상담 시간은 매우 월요일 방과 후 및 서전 예약을 통한 휴식 시간을 활용한다.

※ 진로 상담의 날 운영 (매주 화요일 17:30 ~ 21:30)

다) 진로 진학 상담 운영

(1) 연중 수시로 학부모나 학생 대상 진로 관련 정보제공

(가) 학부모 총회 및 기타 모임 시

(나) 학교 홈페이지를 통한 연중 정보제공

(다) 진학 활동실 입시 및 진로도서 이용한 정보제공

(2) 커리어넷, 워크넷, 제주도교육청 진로정보센터를 통한 진로 및 진학 자료 제공

(3) 진로·진학 설명회 자체 수시실시

라) 진로 적성검사(표준화 검사) 실시

(1) 커리어넷 진로 적성검사 분석, 활용 진로 진학 지도

(가) 대상 : 1학년

(나) 내용 : 커리어넷 <http://www.careernet.re.kr/>

고등학생> 직업정보> 진로, 직업, 관련 학과정보 제공

(다) 시기 : 6, 7월 예정

(라) 활용 : 학생 자신의 흥미, 적성 이해 및 상담 자료로 활용

(2) 청소년 워크넷 진로 적성검사 분석, 활용 진로 진학 지도

(가) 대상 : 1학년

(나) 내용: 청소년 워크넷 <http://youth.work.go.kr/> 고등학생>직업 가이드>

직로 직업에 대한 종합적인 정보제공

(다) 시기 : 6, 8월 예정

(라) 활용 : 학생 자신의 흥미, 적성 이해 및 상담 자료로 활용

4) 기대효과

가) 학생 개인이 흥미와 적성에 맞는 진로를 준비하여 개인에게 적합한 직업을 선택하여 자신의 삶을 주도하고 개척할 수 있는 역량을 갖추도록 하여 행복한 삶을 실현 할 수 있다.

나) 진로 교육 활동을 통하여 학생들의 자발적인 진로 선택과 적응, 발달은 학습에 대한 동기를 유발 할 수 있다

다) 학생들에게 자기주도적 진로 개척 능력을 키워 자아실현을 돋고, 생애 설계를 통하여 자기관리를 지속해서 함으로써 미래를 개척할 수 있도록 도울 수 있다.

아. 4·3 평화·인권교육, 통일 교육, 독도 바로 알기 교육 운영

1) 목적

- 가) 제주 4·3에 대한 기본적인 내용을 이해하고, 평화·인권·생명의 소중함을 인식한다. 또한 제주 4·3의 진실 규명 과정에서 체득한 사실을 바탕으로 화해와 상생의 정신을 함양한다.
- 나) 중등 학생의 통일 인식 제고 및 공감대 확산으로 통일미래 세대로서의 역량을 함양한다.
- 다) 독도에 대한 체계적인 교육을 통하여 역사적으로나 국제법적으로나 지리적으로 우리나라 영토임을 이해한다.

2) 방침

- 가) 4·3 평화·인권교육은 교과 시간과 창의적 체험활동 시간을 이용하여 교육하며, 4·3 평화·인권교육 중등 교재를 적극 활용한다.
- 나) 통일 교육 및 독도 바로 알기 교육은 교과 시간을 이용하여 교육을 실시한다.

3) 추진 계획

가) 교육 주간 운영

- (1) 4·3 평화·인권교육 주간 운영 일정 : 2023. 3. 27.(월) ~ 4. 7.(일)
- (2) 통일교육 주간 운영 일정 : 2023. 5. 22.(월) ~ 5. 26.(금)
- (3) 독도 바로 알기 교육 주간 운영 일정 : 2023. 6. 14.(월) ~ 6. 18.(금)

나) 세부계획

영역	사업명	세부추진	기간(시기)	비고
4·3 평화·인권 교육	계기교육	교과 시간을 활용하여 내용 소개	3. 27.(월) ~ 4. 7.(금)	전체학년
	창의적 체험활동	4·3 평화·인권교육	4. 3.(월) 12. 5.(화)	전체학년
통일 교육	계기교육	교과 시간을 활용하여 내용 소개	5. 22.(월) ~ 5. 26.(금)	전체학년
독도 바로 알기 교육	계기교육	교과 시간을 활용하여 내용 소개	6. 14.(월) ~ 6. 18.(금)	해당학년

4) 기대효과

- 가) 제주 4·3에 대한 역사적 이해와 체험 활동을 바탕으로 평화·인권 의식을 함양한다.
- 나) 평화 감수성과 더불어 통일 시대를 대비하는 민주시민의 자세를 기를 수 있다.
- 다) 독도와 관련된 국제 관계와 역사를 이해하고 독도 영토주권의식을 함양한다.

II 자. 제주어 및 제주이해 교육 ‘제주바투리’ 운영

1) 목적

- 가) 제주어의 가치를 바로 알고 제주어를 전승 및 보전하는 태도를 기른다.
- 나) 일상생활에서 제주어 사용 기회를 확대하여 제주인의 정체성을 함양한다.
- 다) 제주인임을 자각하고 제주의 자연과 역사와 문화에 대해 깊이 공감하는 태도를 기른다.

2) 방침

- 가) 교육과정과 연계한 제주어 및 제주 이해 교육을 실시한다.
- 나) 제주어와 제주의 가치를 느낄 수 있는 환경을 체계적이고 지속적으로 조성한다.
- 다) 지역의 인적, 물적 자원을 활용한 교육을 실시하여 제주어 및 제주 이해 교육의 내실을 다진다.

3) 추진 계획

가) 제주 소식지 발간

- (1) 기간: 2023. 3. ~ 2023. 12. 중 방학 기간을 제외하고 월 1회
- (2) 대상: 전체 학년
- (3) 내용: 제주의 자연과 역사, 문화, 언어와 관련된 소식을 알리는 유인물 배부

나) 제주 문화 체험 프로그램

- (1) 기간 및 시간 : 2023. 6월 중(2시간)
- (2) 대상: 전체 학년
- (3) 내용: 제주의 식문화에 대해 이해하고 체험해보는 프로그램 운영
- (4) 방법: 토요 문화예술 프로그램과 연계하여 운영

다) 제주 역사·문화 탐방

- (1) 기간 및 시간: 2023. 9월 중(4시간)
- (2) 대상: 전체 학년
- (3) 내용: 제주의 자연과 역사, 문화 등에 대해 이해할 수 있는 프로그램 운영
- (4) 방법: 토요 문화예술 프로그램과 연계하여 운영

4) 기대효과

- 가) 제주어의 가치를 인식하고, 일상생활에서 필요한 제주어 말하기 능력을 갖출 수 있다.
- 나) 제주인으로서 자긍심과 올바른 역사의식을 함양하고, 나아가 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 세계와 소통하는 민주시민으로 성장할 수 있다.

V

탐구 중심 특색 사업

1. 과제연구 영어발표 대회[학교특색] 159
2. Colloquium, 토요전일제 탐구활동[학교특색] 162
3. 무한상상 STEAM 교실[학교특색] 163
4. 과학영재 창의연구(R&E) 프로그램 165
5. 자연탐사 167
6. 진로특성화 탐구활동 170
7. 전문기자재 체험의 날 172
8. 진로 탐색 및 설계를 위한 학술 논문 읽기 발표회 174
9. 자율동아리 산출물 대회 177
10. 과학기술원과 함께하는 LAB 투어 178
11. 영재교육원 운영 179

1

과제연구 영어발표 대회[학교특색]

가. 목적

- 1) 과학적 사고력을 기초로 연구 주제를 스스로 설정하고, 탐구과정을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.
- 2) 과학적 문제해결 과정과 결과를 공동체 내에서 공유하고, 타인의 생각을 이해하며 조정하여 문제를 해결해가는 과학적 의사소통 능력을 기른다.
- 3) 전문적인 학술 자료를 탐색·분석하고 이를 바탕으로 연구를 수행함으로써 연구의 타당성과 전문성을 확보하는 능력을 기른다.
- 4) 전문 자료를 제공하고 탐색할 기회를 부여하여 국제적인 감각을 키우고 글로벌 역량과 개방성을 향상시킨다.

나. 방침

- 1) 참가 대상은 2학년으로 한다.
- 2) 한 조를 구성하는 인원은 제한이 없으나, 4인 이하로 구성한다.
- 3) 연구보고서는 한글로 작성하며, 발표 PPT, 포스터 및 구두 발표는 영어로 한다.
- 4) 발표회는 포스터 발표와 구두 발표로 나눠 실시한다.
- 5) 포스터 발표는 5분, 구두 발표는 10분간 발표한다.

다. 추진계획

- 1) 추진 절차 및 운영 일정

추진 내용	시기		장소	담당자
	일시	시간		
○팀 조직 ○연구주제 선정, 연구계획서 작성	3.11.(토)	토요전일제 탐구일	학급교실	담당교사
○지도교사 배정	3.13.(월) - 3.17.(금)	자율탐구활동시간		담당부장
○과제연구 1차 Colloquium [주제: 연구주제·연구계획]	4.7.(금)	콜로키움 활동일	교실	지도교사
○재료신청 ○신청 재료 확인	4.10.(월) - 4.14.(금)	자율탐구활동시간	각실험실	담당교사
○재료구입 및 배포	4.17.(월) - 4.21.(금)	자율탐구활동시간	각실험실	담당교사
○연구수행 1차	4.24.(월) - 6.16.(금)	자율탐구활동시간	각실험실	지도교사
○과제연구 2차 Colloquium [주제: 연구활동 과정·결과해석·결론도출]	6.16.(금)	콜로키움 활동일	교실	지도교사
○연구수행 2차 ○연구결과 해석	6.19.(토) - 8.5.(금)	토요전일제탐구활동일 자율탐구활동시간	각실험실	지도교사
○연구보고서·포스터·PPT 제출	8.23.(수)	19:00	물리학연구실	담당교사
○영어 포스터 심사	8.24.(목)	18:30 - 20:00	1층중앙현관	심사위원
○발표회	8.25. (금)	13:10-14:00 안전교육 및 개회식 14:00-15:10 과제발표 I부(5팀) 15:10-15:30 과제발표 I부 질의응답 15:30-15:50 휴식 및 질의응답 준비 15:50-16:50 과제발표 II부(4팀) 16:50-17:10 과제발표 II부 질의응답 17:10-17:30 폐회식	강당	전교사

2) 심사 계획

가) 심사위원 및 진행위원 구성

심사분야		심사위원 구성	비고
영어 포스터 심사		영어교과 교사 2명, 원어민 교사 1명, 과학교사 1명	
연구보고서 심사		수학교과, 과학교과, 정보교과 담당교사 10명 내외 (단, 외부 심사위원 1명 위촉)	
영어 구두발표 심사		영어교과 교사 2명, 수학교과 교사 1명, 과학교과 교사 1명	
영어 구두발표 시간심사·기록		지정교사 2명	
영어 구두발표 진행 및 사회		과학교과 교사 1명	

나) 점수 구성

만점	점수구성			점수 합산 방법
	연구보고서	발표역량	외국어 역량	
100점	60점	20점	20점	심사영역별 심사위원들의 채점 평균값의 합산값으로 높은 점수 순 (단, 모든 평균값은 소수 셋째 자리에서 반올림함)
[동점자 처리 규정]				
합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.				
① 연구보고서 평균 점수가 높은 순		④ 연구보고서의 결론도출·노력정도 평균 점수가 높은 순		
② 발표역량 평균 점전수가 높은 순		⑥ 연구보고서의 탐구과정·결과처리 평균 점수가 높은 순		
③ 외국어 역량 평균 점수가 높은 순				

다) 채점 기준

(1) 과제연구 보고서 심사 기준(등급별 점수): 등급으로 채점하고 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

구분	등급	A						B						C						D						E						F					
		A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F						
문제인식, 주제설정 (15점)		15		13		11		9		7		5																									
자료조사, 탐구설계 (15점)		15		13		11		9		7		5																									
탐구과정, 결과처리 (15점)		15		13		11		9		7		5																									
보고서 전체구성 (15점)		15		13		11		9		7		5																									

(2) 발표 역량 심사 기준: 등급으로 채점하고 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

Criteria	Points	Grades						심사 관점
		A	B	C	D	E	F	
프리젠테이션	10	10	9	8	7	6	5	발표자가 얼마나 연구 내용을 효과적으로 청중에게 전달할 수 있도록 시각적 효과를 갖는 슬라이드를 잘 구성하였는가?
연구 노력&태도	5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	팀별로 설정한 연구 목적을 달성할 수 있도록 얼마나 노력을 기울였는가?
시간(지정교사)	5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	발표 시간을 잘 지키는가?

등급(점수)		초과 시간						비고	
A(5.0점)		10분 이내						12분 1초 이상은 발표를 중지시킬 수 있다.	
B(4.5점)		10분 01초 ~ 10분 30초							
C(4.0점)		10분 31초 ~ 11분 00초							
D(3.5점)		11분 01초 ~ 11분 30초							
E(3.0점)		11분 31초 ~ 12분 00초							
F(2.5점)		12분 01초 ~							

(3) 외국어 능력 심사 기준: 등급으로 채점하고 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

Criteria	Points	Grades						Standard
		A	B	C	D	E	F	
Accuracy	10	10	9	8	7	6	5	The speakers clearly convey well-defined messages about the topic without any errors in grammar, expressions, pronunciation, pacing, and intonation.
Poster	10	10	9	8	7	6	5	Can the contents intended to be delivered be organized clearly and precisely? Can the sentences used be accurate and appropriate?

라) 시상 계획: 금상(1위) 1팀, 은상(2위) 1팀, 동상(3위) 1팀

마) 외래 심사위원 심사 계획

(1) 심사 일정

심사 위원	일시	심사내용
원어민 교사	8.23(수) - 8.25.(금) 중 1일	영어 포스터 사전 심사(포스터 파일 전송)
	8.25.(금)	영어 발표 역량 심사
외부 심사위원	8.23(수) - 8.25.(금) 중 2일	우리학교 방문 연구보고서 심사

(2) 심사 수당(250,000원)

(가) 원어민 교사: 1일 50,000원 × 2일 = 100,000원

(나) 외부 심사위원: 1일 50,000원 × 2일 = 100,000원

라. 기대효과

- 1) 문제를 인식하고 해결해 나가는 과정에서 전문지식과 경험을 융합적으로 활용하며, 새로운 것을 창출하여 내는 능력을 기를 수 있다.
- 2) 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
- 3) 외국어를 통해 자신의 의견을 표현해 봄으로써, 국제적인 감각을 키우고 글로벌 역량과 개방성을 향상 시킬 수 있다.

2

Colloquium, 토요전일제 탐구활동[학교특색]**가. 목적**

- 1) 탐구 수행 과정, 절차 및 문제해결 방법을 배움으로써 연구 활동의 질을 개선한다.
- 2) 탐구 활동에 대한 관리 체계화 및 시스템화를 정착시키고 항상 탐구하며 배우는 과정 통해 과학자로서 기본적인 자질을 함양한다.
- 3) 학생-교사 간 밀착형 연구 활동을 수행함으로써 질 높은 탐구활동과 학생과 교사의 신뢰도를 향상시켜 학생에 대한 이해를 높인다.

나. 방침

- 1) 평일 학생 연구 활동 시간의 과다에 의한 학습시간 부족을 해소하고, 과학교등학교 학생으로서의 탐구 역량을 배우는 계기가 되도록 한다.
- 2) 학기 중 토요일 오전 4시간(1시간 기준: 50분)을 방과 후 교육활동 시간으로 배정하여 지도 교사가 탐구 활동을 지도한다.
- 3) 수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 정보 등 다수의 연구 전문가와 지도 교사, 학생이 함께 탐구내용에 대한 내용을 공유하고 활발한 토론을 통해 서로의 의견을 교환한다.

다. 추진 계획

추진 절차 및 내용	시기	담당자
연구 주제 선정 토의, 논문 및 보고서 작성 요령	3.11(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	3.25(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	4.1(토)	수학·과학·정보교사
1차 Colloquium 발표회	4.7(금)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	4.8(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	5.13(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	6.10(토)	수학·과학·정보교사
2차 Colloquium 발표회	6.16(금)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구, 개인연구 탐구 활동지도	6.17(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 과제연구 탐구 활동지도	8.19(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 무한상상STEAM 산출물 탐구 활동지도	9.9(토)	수학·과학·정보교사
3차 Colloquium 발표회	9.15(금)	수학·과학·정보교사
R&E, 무한상상STEAM 산출물 탐구 활동지도	9.16.(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 무한상상STEAM 산출물 탐구 활동지도	11.4(토)	수학·과학·정보교사
R&E, 무한상상STEAM 산출물 탐구 활동지도	11.11(토)	수학·과학·정보교사

라. 기대효과

- 1) 연구에 대한 흥미와 호기심을 유발하고 탐구의 기초를 배움으로서 학생들의 탐구능력을 신장 시킨다.
- 2) 연구 자세를 배우고, 연구과정에 대한 이해를 통해 연구 과정에서의 문제해결능력을 배양한다.
- 3) 탐구 수행 과정, 절차 및 문제해결 방법을 배움으로서 연구 활동의 질을 개선한다.

3**무한상상 STEAM 교실[학교특색]****가. 목적**

- 1) STEAM 메이커 활동을 통해 아이디어를 구체화함으로써 창의·융합 역량 활동을 장려한다.
- 2) STEAM 교실 활동을 통해 학생들의 코딩 능력 신장과 미래핵심역량을 증진한다.
- 3) 산출물 발표대회를 개최하여 교과 지식을 바탕으로 한 창의적인 아이디어를 창출하는 기회를 제공하고 학생들의 진로를 탐색·설계하는 경험을 제공한다.
- 4) 제4차 산업혁명을 선도하는 창의적인 융합형 인재를 육성한다.

나. 방침

- 1) 무한상상 메이커 교실, 무한상상 STEAM교실, STEAM 산출물 발표회 등 3개의 프로그램을 운영한다.
- 2) 교과 수업과 연계한 프로그램을 운영한다.
- 3) 간단한 작품을 구상하고 무한상상실 기기를 이용하여 작품(산출물) 제작을 권장한다.
- 4) 소집단 구성원들의 연구주제나 작품에 대해 STEAM 요소를 적용하여 무한상상실에서 실제로 연구한 내용이나 제작한 작품을 대상으로 발표대회를 개최한다.
- 5) 무한상상실의 활동은 반드시 담당교사나 지도교사 임장 하에 수행함으로써 학생들의 안전한 활동을 보장한다.

다. 추진계획

- 1) 무한상상 STEAM 교실
 - 가) 4월 ~ 5월, 1학년 대상, 안전교육 및 과학교과 수업과 연계한 공작 활동, 1일간 4시간
 - 나) 여름방학 기간 중(7.31.-8.2.), 1학년 대상, 기간 중 3일간 10시간, AI 코딩 프로그램
- 2) 무한상상 메이커 교실
 - 가) 3월 ~ 12월, 지원 학생 대상, 20시간(10회차) 이상, 드론 등 프로그램
- 3) 무한상상 STEAM 산출물 발표대회
 - 가) 일시 및 장소 : 11. 24. 학교 강당
 - 나) 참가대상 : 전교생, 1·2학년 소집단(조, 2-4인)별 참가
 - 다) 추진 일정

주요 업무 내용	시기	비 고
○ 무한상상 STEAM 산출물 발표대회 홍보 및 팀 조직, 지도교사 배정	3.25.(토)	-토요전일제 탐구활동일 -팀별 인원 조정 및 팀 구성
○ 산출물 수행(구상, 계획)	4.8.(토) 6.10.(토)	-토요전일제 탐구활동일 -STEAM요소가 포함된 주제
○ 산출물 재료 신청	6.17.(토)	-토요전일제 탐구활동일
○ 산출물 제작[1차] 기간	7.24.(월)-8.4.(금)	-집중탐구활동 기간
○ 산출물 제작[2차] 기간	9.9.(토)-11.23.(금)	-토요전일제(9.9. 9.16. 11.4 11.11.)
○ 탐구보고서 및 PPT 파일 제출	11.23.(금)	심사용 보고서
○ 보고서 심사 기간	11.23.(금)-12.1.(금)	위촉심사위원회(구두심사위원회)
○ STEAM 산출물 발표대회(구두 발표 심사)	11.24.(금)	학교 강당, 조별 5분 발표

라) 심사 계획

- (1) 무한상상 STEAM 산출물 보고서의 심사는 평가의 공정성을 위하여 수학교과 담당교사, 과학교과 담당 교사, 정보 및 보통교과 담당 교사 등을 심사위원으로 위촉한다.(사정에 따라 변경될 수 있다)
- (2) 무한상상 STEAM 산출물 발표회 심사는 보고서 전체구성, 창의성·정교성·융합성, 완결성, 스팀요소 적용, 발표태도 및 호응도 등 100점 만점으로 채점하고, 심사위원의 채점 값을 합산하여 평균값이 높은 점수순으로 시상한다.
- (3) 시상 계획: 학년별 금상(1위) 1팀, 은상(2위) 2팀, 동상(3위) 3팀, 특별상 소수단, 학년별 연구 기간 등 활동 조건에 따라 달리 시상할 수 있다.

라. 기대효과

- 1) 학생들의 창의적이고 창조적인 문제 해결 능력을 신장시킬 수 있다.
- 2) 소집단 활동을 통하여 배려와 협동심 등 잠재적 교육 효과를 높일 수 있다.
- 3) 전공에 대한 학생 개인의 관심 및 능력을 신장시킬 뿐만 아니라 학생 개인별 진로, 전공 탐색의 기회를 제공할 수 있다.
- 4) STEAM 메이커 활동을 통해 아이디어를 구체화함으로써 4차 산업혁명 시대를 대비하는 미래 인재 육성 및 과학문화를 확산할 수 있다.
- 5) 프로그램 운영 결과물 보완 및 발명아이디어 경진대회 출품을 기대할 수 있다.
- 6) 무한상상실과의 친밀성을 돋우고 개인의 상상력을 현실화시킬 수 있는 공간의 사용을 활성화 할 수 있다.

4**과학영재 창의연구(R&E) 프로그램****가. 목적**

- 1) 과학기술분야의 핵심인력 양성을 위해 과학영재교육 기회의 확대와 내실화 있는 추진으로 국가경쟁력 확보를 추진한다.
- 2) 과학영재의 지적, 정서적 특성에 맞는 자율적이고 창의적 탐구활동 지원을 위한 사사교육 기반의 영재교육을 제공한다.
- 3) 과학영재의 자기주도적 창의연구 탐구능력을 향상시킨다.

나. 방침

- 1) 과제수행에 참여하는 학생은 1학년을 중심으로 한 과제 당 3~5명 내외로 한다.
- 2) 교사가 연구책임자가 되어서 교과별 심층·전문된 과제수행이 되도록 한다.
- 3) 연구 주제 및 과제수행을 위한 조 구성은 학술동아리 내에서 무작위적으로 구성하도록 한다.
- 4) 지원 분야는 수학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보과학, 융합 분야로 한다.
- 5) 전문적인 과제수행을 위해 전문가 자문을 요청하여 수행할 수도 있다.

다. 추진 계획

1) 추진 일정

추진 절차 및 내용	시기		장소	담당자
	일시	시간		
○ 과학영재 창의연구(R&E) 홍보 ○ 학술동아리·R&E 연구팀 조직·주제탐색	1.10.(화)-1.12.(목)	신입생 적응교실	실험실	담당교사
○ 강연[주제선정, 연구절차, 보고서 작성법]	1.10.(화)	신입생 적응교실	온라인강의	초청강사
○ R&E 연구팀 지도교사 선정 ○ 선행연구조사, 주제탐색, 수행여부검토	3.6.(월)-3.10.(금)	자율탐구활동	실험실 전산실	담당교사
○ 주제선정, R&E 계획서 작성 ○ 1차 Colloquium 준비	3.11.(토)-4.6.(목)	토요전일제 탐구일 자율탐구활동	실험실 전산실	지도교사
○ R&E 1차 Colloquium 운영 및 주제 확정	4.7.(금)	콜로키움 활동일	학급교실 전산실	담당교사 지도교사
○ 자문교수 섭외 및 확정	3.27.(월)-4.7.(금)	-	-	지도교사
○ 연구계획서 작성 및 제출	4.10.(월)-4.14.(금)	자율탐구활동	과학연구실	지도교사
○ 1차 탐구수행 ○ 2차 Colloquium 준비	4.17.(월)-6.15.(목)	토요전일제 탐구일 자율탐구활동	실험실	담당교사 지도교사
○ R&E 2차 Colloquium 운영	6.16.(금)	콜로키움 활동일	학급교실	담당교사
○ 2차 탐구수행 ○ 3차 Colloquium 준비	6.17.(토)-9.14.(목)	토요전일제 탐구일 자율탐구활동	실험실	지도교사
○ R&E 3차 Colloquium 운영	9.15.(금)	콜로키움 활동일	학급교실	담당교사
○ 3차 탐구수행	9.18.(월)-9.25.(월)	토요전일제 탐구일 자율탐구활동	실험실 전산실	지도교사
○ 중간보고서 작성 및 제출	9.25.(월)-10.27.(금)	자율탐구활동	실험실 전산실	지도교사
○ 중간보고서 제출	10월 말	-	창의재단	담당교사

◦ R&E 결과보고서 수정 및 완성	10.30.(월)-11.10.(금)	자율탐구활동	실험실 전산실	지도교사
◦ 최종 연구보고서 제출(국문1부)	11월 셋째 주	-	창의재단	지도교사
◦ 포스터, 발표자료[PPT파일] 제출	12.4.(월)	-	물리연구실	담당교사
◦ 발표대회 준비	12.4.(월)-12.20.(수)	-	-	담당교사
◦ 포스터 전시 및 발표 ◦ 과학 창의연구 발표대회	12.22.(금)	창의적체험활동	강당	담당교사
◦ 보고서 인쇄	1월중	-	-	담당교사

2) 과학 창의연구 발표대회

- 가) 『과학창의 연구발표』 운영을 통해 과학영재 창의연구(R&E)에 참가한 학생들의 연구활동을 함께 평가하여 수상
- 나) 심사위원 구성: 수학·과학·정보 교사
- 다) 채점 기준: 등급으로 채점하고, 다음과 같은 점수로 환산하고 평균값을 합산

구분	등급	A	B	C	D	E	F
1. 문제인식, 주제설정 (20점)	20	18	16	14	12	10	
2. 자료조사, 탐구설계 (20점)	20	18	16	14	12	10	
3. 탐구과정, 결과처리 (20점)	20	18	16	14	12	10	
4. 결론도출, 노력정도 (20점)	20	18	16	14	12	10	
5. 전체구성 및 발표태도 (20점)	20	18	16	14	12	10	
[동점자 처리 규정]							[발표시간 채점 기준]
합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.							<ul style="list-style-type: none"> ■ 발표시간은 10분을 기준으로 한다. ■ 발표시간에서 1분 초과 당 0.5점씩 감점한다. ■ 발표시간은 총 12분을 넘을 수 없다. ■ 발표시간이 12분을 넘으면 발표를 중지시킬 수 있다.
① 4번 항목의 평균점수가 높은 순							
② 5번 항목의 평균점수가 높은 순							
③ 3번 항목의 평균점수가 높은 순							
④ 2번 항목의 평균점수가 높은 순							
⑤ 1번 항목의 평균점수가 높은 순							

- 다) 시상 계획: 참가학생 수의 40% 이내 수상

라. 기대 효과

- 전문가의 지도를 통한 전문 과학연구 과제를 수행함으로써 과학영재의 지속적 연구역량이 강화될 것이다.
- 새로운 문제를 해결하는데 두려움 없이 과감히 도전할 수 있는 미래의 과학 인재로 키워질 것이다.

5**자연탐사****가. 목적**

- 1) 주변의 사물과 자연 현상에 대하여 흥미와 지적 호기심을 자극하고 과학의 지식 체계를 이해 하며 과학적 탐구 방법을 습득하여 올바른 자연관을 배양한다.
- 2) 현장에서 일어나는 다양한 과학 활동을 경험함으로써 탐구능력을 향상하고 풍부하고 깊이 있는 과학적 지식과 소양을 함양한다.
- 3) 자연과 더불어 소집단으로 활동하여 배려와 협동심을 키우고 지속가능한 삶의 태도를 기른다.
- 4) 탐구과정을 통해 창의적인 문제해결력 및 발표력을 기르고 자연을 사랑하며 지혜롭게 이용하려는 창조적인 생활을 실천한다.

나. 방침

- 1) 탐사 일시 및 장소 : 5.17.-5.19. 제주 동부 지역으로 잠정한다.
- 2) 참가 대상은 전교생으로 하되, 조 편성은 담임교사의 협의를 통하여 학년에서 학급 구분 없이 4~5명이 한 조가 되도록 편성한다.
- 3) 탐구과제는 탐사지역에서 직접 수행할 수 있는 과제로 선정하고 과정 중심의 탐구활동이 이루어지도록 한다.
- 4) 항상 지도 교사가 동행하여 안전을 최우선으로 하는 탐구활동이 이루어지도록 한다.
- 5) 구두 발표는 3일 차 본교 강당에서 10분간 조별 발표하고 우수한 팀(조)에 대하여 시상한다.

다. 추진계획

- 1) 추진 절차 및 운영 일정

주요 업무 내용	시기	비 고
○ 탐사 조 편성 공고	3.25.(토)	조 편성(학년별) - 담임교사
○ 사전답사	3.27.(월)~4.7.(금)	사전답사(교사, 기간 중 1~2일)
○ 사전조사 및 선행연구 조사, 계획	4.1.(토)~4.7.(금)	토요전일제 탐구활동(4.1)
○ 탐사 준비물 신청	4.8.(토)~4.14.(금)	토요전일제 탐구활동(4.8)
○ 탐사 준비물 준비	5.8.(월)~5.13.(토)	토요전일제 탐구활동(5.13.)
○ 안전 교육 실시	5.15.(월)	학교강당
○ 탐사활동 및 자료수집	5.17.(수)~5.18.(목)	탐사지역의 지형 및 지질, 동·식물 생태환경, 자연현상 등
○ 보고서 작성 및 제출	5.18.(목)	보고서(서식-홈페이지 탐색)+PPT 파일 제출, 제출시간 추후지정
○ 발표회	5.19.(금)	학교 강당
○ 보고서 심사	5.19.(금)~5.26.(금)	구두발표 심사위원
○ 최종보고서 제출	6.2.(금)	파일 제출(수정 완성본-인쇄용 보고서)
○ 자연탐사논총 발간	8월 중	학생 배부

2) 발표회 심사 계획

가) 심사위원 및 진행위원 구성

심사분야	심사위원 구성	비고
활동·구두발표 심사(채점)	위원장 : 교감 위원 : 수학, 과학, 정보, 인문 교과 담당교사	
보고서 심사(채점)	구두발표 심사자와 동일	
구두발표 시간심사·기록	지정교사 2명 발표시간은 10분이며, 9분에 1회 타종, 10분에 2회 타종한다. 발표시간이 12분을 초과하면 발표를 중단시킬 수 있다.	벨 준비
구두발표 진행 및 사회	과학교과 교사 1명	

나) 심사 평가 영역 및 평가 관점

(1) 구두발표 심사(5개 영역)

- (가) 문제인식·주제설정: 자연 현상을 탐사하는 과정에서 지적 호기심을 불러일으키는 문제를 발견하는 과정과 가설과 연계된 주제를 설정하는 과정이 잘 드러나 있는가?
- (나) 자료조사·탐구설계: 탐구 주제와 관련된 교과 내용과 관련 문헌을 적절하게 조사하고 적절한 탐구(실험) 설계가 이루어져 있는가?
- (다) 탐구과정·결과처리: 필요한 경우 대조 실험과 더불어 변인 통제가 적절하게 이루어졌는가? 탐구(연구) 결과를 옳게 해석하고 표, 그림, 그래프, 동영상 등으로 적절하게 제시하고 있는가?
- (라) 결론도출·노력정도: 탐구(연구) 결과를 고찰하고 결론을 도출시키는 과정이 올바른가? 결론을 내리기 위한 다각도의 노력을 기울인 흔적이 보이는가?
- (마) 협동심·성실도: 현장에서의 탐사 활동을 포함한 탐사 수행과정과 발표회에서 나타난 협동심과 성실성이 얼마나 잘 드러난 조(팀)인가?

(2) 보고서 심사(1개 영역)

- (가) 보고서 전체 구성: 보고서의 구성 체계가 연구논문 형식(서식)으로 잘 작성되었는가?
(탐구 동기, 이론적 배경, 탐구 절차(방법, 과정), 탐구 결과, 고찰, 결론, 제언(전망), 참고문헌)

(3) 점수 산출 및 동점자 처리

- (가) 최종 점수 = [구두발표 심사 점수 + 보고서 심사 점수] - 감점(구두발표 시간초과)
(나) 구두발표 심사와 보고서 심사는 각 심사위원이 평가영역별로 등급으로 채점하고 채점 기준표 '다'와 같이 점수로 환산한다.
(다) 조별 점수는 주제별(조별) 전 심사위원의 환산총점 중 최고점과 최하점을 제외한 점수를 합산하여 산출한다.
(라) 최종 점수 : 3)에서 산출한 합산 점수에서 시간 초과 1분당 5점씩 감점하여 최종 점수를 산출한다. <예> 10분 01초~11분 00초: 5점 감점, 11분 01초~12분 00초: 10점 감점(최대)
(마) 동점자 처리 규정: 최종 점수가 동점인 경우 다음의 환산점수가 높은 순서대로 순위를 결정한다.

- 1기준 : 탐사협동심·성실도

- 2기준 : 결론도출·노력정도

- 3기준 : 탐구과정·결과처리
- 5기준 : 문제인식·주제설정

- 4기준 : 자료조사·탐구설계
- 6기준 : 보고서 전체 구성

(4) 평가 영역 배점 및 채점 기준표

평가 영역		등급	A	B	C	D	E
구 두 발 표	문제인식, 주제설정 (20점)	20	17	14	12	9	
	자료조사, 탐구설계 (20점)	20	17	14	12	9	
	탐구과정, 결과처리 (25점)	25	21	17	13	9	
	결론도출, 노력정도 (25점)	25	21	17	13	9	
	탐사협동심, 성실도 (20점)	20	17	14	12	9	
보고서 전체구성 (25점)		25	21	17	13	9	

- 3) 시상 계획: 상품만 수여
: 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 5팀, 탐구상 소수팀

라. 기대효과

- 1) 스스로 문제를 발견하고 조사, 분석 등 탐구하는 활동을 통해 학생들의 과학적, 논리적, 비판적 탐구능력을 기를 수 있다.
- 2) 탐사 활동을 통해 자기주도적 학습 태도를 정착시키고 창의적이고 창의적인 문제 해결 능력을 신장시킬 수 있다.
- 3) 진로에 대한 학생 개인의 관심 및 능력을 신장시킬 뿐만 아니라 학생 개인별 진로, 전공 탐색의 기회를 제공할 수 있다.
- 4) 조별 탐사 활동을 통하여 배려와 협동심 등 잠재적 교육 효과를 기대할 수 있다.

6**진로특성화 탐구활동****가. 목적**

- 1) 개인별 진로에 관련된 탐구활동을 통해 자신의 진로를 자기주도적으로 개척해 나가는 기반을 조성한다.
- 2) 탐구활동을 통하여 진로에 대한 뚜렷한 방향을 설정할 수 있고 실험과정의 일어나는 여러 가지 문제를 해결함으로서 탐구력을 신장시킨다.
- 3) 탐구 주제를 연구 주제는 팀원들이 협의를 통하여 스스로 결정하고, 혼자서 해결할 수 없는 어려운 문제를 협동하여 해결하려는 태도를 기른다.

나. 방침

- 1) 토요 전일제 탐구활동 시간을 이용하여 운영하며 각 조별로 정해진 주제에 대하여 탐구한다.
- 2) 과제수행에 참여하는 학생은 3학년을 중심으로 진로가 비슷한 학생들로 팀당 1~5명으로 하여 팀으로 구성한다.
- 3) 지도교사는 본교 수학, 과학, 정보교사로 하며 학술동아리 활동 일환으로 추진한다.
- 4) 탐구 주제는 자신의 진로에 맞추어 정하고 정해진 시간 안에 완수할 수 있도록 한다.
- 5) R&E, 과제연구 지도 시간과 연계하여 진행하고 추진 성과에 대한 보고서 심사를 갖는다.
- 6) 1, 2학년은 동아리 중심으로 희망자에 한해 운영하되, 시상은 하지 않고, 포스터 전시만 운영한다.

다. 추진 계획

- 1) 프로그램 운영 일정 및 내용

추진 절차 및 내용	시기		장소	담당자
	일시	시간		
○ 진로특성화 개인별 탐구활동 홍보 및 팀 조직, 지도교사 배정	3.11.(토)	토요전일제탐구일	학급교실	담당교사
○ 강연[주제선정, 연구절차, 보고서 작성법]	3.25.(토)	토요전일제탐구일	강당	담당교사
○ 주제 탐색, 선행연구 조사, 수행 가능성 검토	3.27.(월)-3.31.(금)	자율탐구활동시간	각실험실 전산실	지도교사
○ 주제 선정: 계획서 제출, 지도교사 지도	4.8.(토)	토요전일제탐구일	각실험실 전산실	지도교사
○ 탐구수행 재료 및 기자재 확보	4.10.(월)-4.14.(금)	자율탐구활동시간	화학연구실	담당교사
○ 탐구수행 및 보고서 작성(2·3학년)	4.17.(월)-7.14.(금)	자율탐구활동시간	각실험실 전산실	지도교사
○ 1, 2차 탐구수행 신청(1·2학년)	5월(1차), 7월(2차)	-	-	지도교사
○ 탐구수행 및 포스터 작성(1·2학년)	5.8.(월)-12.19.(수)	자율탐구활동시간	각실험실 전산실	지도교사
○ 진로 특성화 개인별 탐구활동 성과 보고서 제출(3학년)	7.14.(금)	자율탐구활동시간	담임교무실	담당교사
○ 보고서 심사(3학년)	7.17.(월)-8.18.(금)	-	-	심사위원
○ 시상(3학년)	8월	-	강당	담당교사
○ 포스터 전시(1, 2학년)	12.26.(화)-12.28.(목)	-	강당	담당교사

2) 심사 계획(3학년)

가) 심사위원 구성

심사분야	심사위원 구성	비고
연구보고서 심사	수학교과, 과학교과, 정보교과 담당교사 12명 내외	

나) 점수 구성

만점	점수구성				
	진로 적합성 주제설정	자료조사 및 탐구 설계	탐구과정 및 결과처리	결론도출 및 노력도	보고서 전체구성
100점	20점	20점	20점	20점	20점

[동점자 처리 규정]
 합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.

- ① 보고서 채점 평균 점수가 높은 순
- ② 결론도출·노력도 평균 점수가 높은 순
- ③ 탐구과정·결과처리 평균 점수가 높은 순
- ④ 자료조사·탐구설계 평균 점수가 높은 순
- ⑤ 보고서 전체 구성 평균 점수가 높은 순

다) 보고서 채점 기준: 등급으로 채점하고, 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

구분	등급	A	B	C	D	E	F
진로 적합성 주제설정(20점)	20	18	16	14	12	10	
자료조사 및 탐구 설계(20점)	20	18	16	14	12	10	
탐구과정 및 결과처리(20점)	20	18	16	14	12	10	
결론도출 및 노력도(20점)	20	18	16	14	12	10	
보고서 전체구성(20점)	20	18	16	14	12	10	

3) 시상 계획(3학년)

시상구분	시상인원
금상	1팀
은상	1팀
동상	1팀

라. 기대 효과

- 1) 장래의 과학자로서의 자신의 진로를 자기주도적으로 개척해 나가는 기반을 조성된다.
- 2) 진로에 대한 뚜렷한 방향을 설정할 수 있고 실험과정의 일어나는 여러 가지 문제를 해결한다.
- 3) 탐구활동에 대한 설계와 실행에서 팀원들이 협의를 통하여 스스로 결정하고, 혼자서 해결할 수 없는 어려운 문제를 협동하여 해결하려는 태도를 기른다.

7

전문기자재 체험의 날

가. 목적

- 1) 학교에 구비 되어 있는 과학 탐구 전문기자재 활용 방법에 대한 체험 기회를 제공함으로써 학생들의 연구기자재 활용 능력 증대
- 2) 과학탐구 전문기자재 부스 운영을 통한 전문기자재 활용 전문가 양성 및 동아리별 기자재 사용의 체계화 유도
- 3) 과학탐구 전문기자재 사용 설명서 제작을 통한 학교 기자재 활용의 효율성 증대

나. 방침

- 1) 연구 활동 시 사용이 많은 전문기자재를 물리, 화학, 생물, 지구과학 교과별로 선정하여 동아리별 책임 부스 운영 요원을 정한다.
- 2) 부스 운영 요원은 전문기자재 활용법을 완전하게 습득한 후 활용 방법을 파일로 제출하고, 학생회 과학탐구부에서 편집하여 책자를 발간한다.
- 3) 체험의 날 운영에서 각 기자재 별로 부스 운영을 하여 전교생이 모든 기자재를 순환 체험할 수 있도록 한다.

다. 추진계획

1) 프로그램 운영 일정 및 내용

- 가) 일 시: 2023.03.31.(금) 14:10 ~ 21:00
 나) 장 소: 제주과학고등학교 전문기자재실, 실험실, 무한상상실, 수학연구실·교과실 등
 다) 참여인원: 전교생 및 지도교사

2) 세부 추진 계획

가) 일정

차수	시간	내 용	비고
I부	14:10-15:00	개회식, 과학기자재 및 실험실 사용 안전교육, 운영개요 설명	강당
II부	15:10-17:30	부스별 순회 체험 * 17:30-18:30 저녁 식사 *	실험실
III부	18:30-21:00 20:00-21:00	부스별 순회 체험 전문기자재 체험 퀴즈대회 참가(희망학생)	실험실 강당

나) 전문기자재 부스 운영 계획

(1) 전문기자재 배치 및 지도 교사

연번	위치	전문기자재	비고
1	전문 기자재실I	HPLC(액체 크로마토그래피)	
2		IC(이온 크로마토그래피)	
3		마이크로플레이트 리더기	

4		비색계	
5	전문 기자재실 II	풍동실험장치	
6		X선 형광 분석기(XRF)	
7		X선 회절 분석기(XRD)	
8	연구원 장비실I	FT-IR	
9		① RT-PCR ② 전기영동장치	
10	도서관	뇌파분석기	
11	멀티미디어실	VR 체험	
12	중앙현관 앞 마당	천체망원경	
13	연구원 장비실II	GC(가스 크로마토그래피)	
14		주사전자현미경(연구원)	
15	물리학실험실	초고속 카메라	
16	무한 상상실	레이저 커터기	
17	화학 실험실	회전진공원심농축기	
18	화학 실험실	자외-가시선(UV-VIS)분광광도계	
19	배지실	① 오토클레이브+클린벤치+배지 ② 세균디스크제작 CO ₂ 인큐베이터	
20	공동실험실	① 동결건조기 ② 위상차현미경	

다) 전문기자재 체험의 날 안전사고 예방 계획

- (1) I부 개회식 및 운영개요 설명 시 행사 참여 학생을 대상으로 실험실 및 전문기자재 운영에 대한 안전교육을 실시한다.
- (2) 전문기자재 각 운영 부스별 기기 관련 지도교사를 배치하여 학생들의 안전사고 발생에 대해 대비한다.
- (3) 보건교사를 배치하여 발생할 수 있는 안전사고에 대한 대책을 마련한다.
- (4) 부스를 운영하거나 행사에 참여하는 모든 학생들은 반드시 실험복을 착용하고 필요시 보호안경이나 장갑을 착용하도록 한다.

3) 전문기자재 체험의 날 퀴즈대회 운영

- 가) 행사 준비 및 진행: 학생회 과학기술부
- 나) 문제출제: 각 부스 운영 대표학생(2학년)
- 다) 퀴즈대회 상품: 과학영재부 행사운영비
- 라) 대회 감독: 학생회 간부
- 마) 채점: 학생회 과학기술부 차장, 바른생활부 부장

라. 기대 효과

- 1) 과학탐구 전문기자재 활용 방법을 터득함으로서 연구 활동에 대한 호기심 증대 및 연구기자재 활용 능력이 증대될 것이다.
- 2) 과학탐구 전문기자재 부스 운영을 통한 전문기자재 활용전문가 양성, 동아리별 기자재 사용의 체계화 및 거부감을 없앨 수 있다.
- 3) 과학탐구 전문기자재 사용설명서 제작을 통한 학교 기자재 활용의 효율성이 증대될 것이다.

8

진로 탐색 및 설계를 위한 학술 논문 읽기 대회

가. 목적

- 1) 전문적인 연구를 통해 작성된 학술 논문의 탐독·분석을 통해 여러 분야의 연구 설계, 수행, 결론도출 과정 등을 접해 봄으로써 자기주도적 연구 능력을 향상시킨다.
- 2) 다양한 연구주제를 탐색해 봄으로써 현대 과학의 연구 동향을 알아보는 기회를 갖는다.
- 3) 논문 읽기를 통해 미래의 과학자로서 진로 탐색 및 설계를 위한 자료로 활용하고자 한다.

나. 방침

- 1) 자연탐사, 과제연구, R&E, 개인연구, 진로탐색 등을 위해 읽었거나 읽고 있는 논문 중 유사 주제의 논문을 2편 이상 분석하여 제시된 제출 양식에 따라 ‘학술논문읽기 활동보고서’를 작성하여 제출한다.
- 2) 본 대회에 제출 가능한 논문은 다음으로 한정한다.
 - 가) 국·내외 석·박사 학위 논문
 - 나) 국·내외 학술지 게재 논문
 - 다) 공인된 논문 검색 사이트 ‘RISS(<http://www.riss.kr>)’에서 검색, 내려받은 논문
 - 라) 우리 학교에서 이용 가능한 논문 검색 사이트 ‘DBpia(<http://www.dbpia.co.kr>)’, ‘KISS(<http://kisseng.kstudy.com>)’에서 검색, 내려받은 논문
- 3) ‘진로탐색·설계를 위한 학술논문읽기 활동보고서’는 전교생이 1인 1 보고서 제출은 필수이며, 희망자에 한해 보고서 한 편 이상의 제출도 가능하다.
- 4) 응모 분야는 물리·지구과학, 화학·신소재, 생명과학, 공학·융합, IT·수학 5분야로 한다.
- 5) 시상은 분야별로 제출된 보고서의 20% 이내를 시상한다. 단, 시상 비율은 제출된 보고서의 수에 따라 심사위원의 협의에 의해 변경될 수 있다.
- 6) 제출된 보고서의 수에 따라 전교생 혹은 학년별로 수상할 수 있으며, 이는 심사위원의 협의에 따른다.
- 7) 심사는 1차와 2차로 나눠 실시한다.
 - 가) 1차는 서류심사로 분야별 제출한 보고서의 20%를 선발한다. 단, 선발 비율은 제출된 보고서의 수에 따라 심사위원의 협의에 의해 변경될 수 있다.
 - 나) 2차는 발표심사로 각 분야별 1차에 선발된 보고서에 한해 발표자 당 5분간 발표 기회를 부여하고, 1차 보고서 점수와 발표 점수를 합산하여 수상자를 결정한다.
- 8) 단일 분야에 여러 보고서를 제출하거나 여러 분야에 보고서를 제출하더라도 상위 1보고서만 시상한다.
- 9) 1차 심사위원은 각 분야의 교과 담당 교사, 공학·융합 분야에 제출된 주제에 적합한 수학·과학·정보 교사 및 인문·사회교과 담당 교사로 구성하고, 2차 심사위원은 각 분야의 교과 담당 교사 및 공학·융합 분야에 제출된 주제에 적합한 수학·과학·정보 교사로 구성한다.
- 10) ‘진로 탐색 및 설계를 위한 학술논문읽기 활동보고서’ 양식은 홈페이지 공지사항에 게시되며, 이를 내려받아 작성 후 제출한다.

다. 추진 계획

1) 프로그램 운영 일정 및 내용

가) 대상: 전교생

나) 보고서 제출: 1인 1보고서 필수 제출, 희망자에 한해 1보고서 이상 제출 가능

다) 세부 운영 일정

추진 내용	일시	담당자
○ 대회 요강 홈페이지, 전자게시판 게시 및 홍보	3.27.(월)	담당교사
○ 예선 보고서 제출	5.8.(월)	담당교사
○ 예선 보고서 심사	5.8.(월)-5.10.(수)	각 분야 심사위원
○ 예선 심사결과 발표	5.15.(월)	담당교사
○ 본선 발표 자료 준비	5.22.(월)-5.25.(목)	담당교사
○ 본선 발표 심사	6.2.(금)	담당교사
○ 본선 심사결과 발표	6.9.(금)	담당교사

2) 심사 계획

가) 심사 분야: 물리·지구과학, 화학·신소재, 생명과학, 공학·융합, IT·수학

나) 심사위원 및 진행위원 구성

심사분야	심사위원 구성	비고
물리·지구과학	물리·지구과학 담당 교사, 인문·사회교과 담당 교사	
화학·신소재	화학 담당 교사, 인문·사회교과 담당 교사	
생명과학	생명과학 담당 교사, 인문·사회교과 담당 교사	
공학·융합	제출된 주제에 적합한 수학·과학·정보 담당 교사 중 배정, 인문·사회 교과 담당 교사	
IT·수학	수학·정보 담당 교사, 인문·사회교과 담당 교사	

* 대회 운영 상황 및 학교 학사운영 일정에 따라 심사위원 구성은 달라질 수 있음.

다) 1차 보고서 심사 채점 기준: 등급으로 채점하고, 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

항목	등급	A	B	C	D	E	F
		100	90	80	70	60	50
1. 논문 선택 이유에 적합한 주제의 논문을 선정하여 읽고 분석하였는가?	100	90	80	70	60	50	
2. 선정한 논문의 내용을 명확히 파악하고 잘 이해하고 있는가?	100	90	80	70	60	50	
3. 논문 분석 시 논점이 분명하고 논리적인가?	100	90	80	70	60	50	
4. 논문 분석 후 새롭고 창의적인 아이디어를 적극적으로 제시하고 있는가?	100	90	80	70	60	50	
5. 선정 논문 분석을 자신의 연구 활동이나 진로 선택에 적극적으로 반영하려고 하는가?	100	90	80	70	60	50	
[동점자 처리 규정]							
합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.							
① 5번 항목의 평균 점수가 높은 순							
② 4번 항목의 평균 점수가 높은 순							
③ 3번 항목의 평균 점수가 높은 순							
④ 2번 항목의 평균 점수가 높은 순							
⑤ 1번 항목의 평균 점수가 높은 순							

라) 2차 발표 심사 채점 기준: 등급으로 채점하고, 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

항목	등급	A	B	C	D	E	F
		100	90	80	70	60	50
1. 1차 보고서 점수							
2. 표현이 적절하고 조리가 있는가?	100	90	80	70	60	50	
3. 발표 자료가 주제에 맞고 전달 내용이 명확하게 정리되어 있는가?	100	90	80	70	60	50	
4. 자신이 분석한 내용을 명료하고 또렷하게 잘 전달하고 있는가?	100	90	80	70	60	50	
[동점자 처리 규정]							
합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.							
① 4번 항목의 평균 점수가 높은 순							
② 3번 항목의 평균 점수가 높은 순							
③ 2번 항목의 평균 점수가 높은 순							
④ 1번 항목의 평균 점수가 높은 순							

3) 시상 계획: 상품만 수여

- 분야별 제출보고서의 20%이내 시상

라. 기대 효과

- 1) 전문 학술논문을 탐독하고 논리적으로 분석하며, 다양한 분야의 학문에서 이뤄지는 연구설계, 수행, 결론도출 과정 등을 접해 봄으로써 자기주도적 연구 능력을 개발하고, 연구 활동의 체계화를 유도할 수 있다.
- 2) 다양한 주제 탐색을 통해 현대 과학의 연구 동향을 알아보는 기회를 가질 수 있다.
- 3) 미래의 과학자로서 진로 탐색 및 설계를 위한 자료를 찾는 기회를 가질 수 있다.

9

자율동아리 산출물 대회

가. 목적

- 1) 자율동아리 활동 산출물을 통해 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.
- 2) 자율동아리 산출물 공유를 통해 다른 동아리의 장점을 보고, 배울 수 있는 배움의 장을 마련한다.
- 3) 다양한 동아리 활동에 자발적으로 참여하여 소속감을 기르고 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.

나. 방침

- 1) 자율동아리 산출물을 포스터 형식으로 작성하여 제출한다.
- 2) 참가 시 1인 이상 최대 3인 이하로 구성한다.
- 3) 최종 산출물 평가 시, 자율동아리 활동에 대한 일지를 홈페이지에 사진과 함께 게시하여 활동 과정을 평가할 수 있도록 한다.

다. 추진 계획

- 1) 대상: 전교생 중 희망자
- 2) 시행일시: 2023. 7월 중
- 3) 심사 계획
 - 가) 심사위원 구성: 우리 학교 교사 3인으로 구성
 - 나) 채점 기준: 등급으로 채점하고, 다음과 같이 점수로 환산하여 합산한다.

항목	등급	A	B	C	D	E	F
1. 창의력(산출물 작성이 창의적인가?)	100	90	80	70	60	50	
2. 표현력(정해진 형식에 맞춰 활동내용을 체계적으로 표현하였는가?)	100	90	80	70	60	50	
3. 활동과정(지속적으로 활동 일지를 작성하였는가?)	100	90	80	70	60	50	

[동점자 처리 규정]

합산 점수가 동점인 경우 다음의 순서대로 순위를 결정한다.

① 3번 항목의 평균 점수가 높은 순 ② 1번 항목의 평균 점수가 높은 순
 ③ 2번 항목의 평균 점수가 높은 순

4) 시상 계획

시상구분	시상비율	비고
최우수상	1	
우수상	2	
장려상	3	참가팀 수의 20% 이내 수상

* 5작품 이하가 제출될 경우 1작품만 최하 등급으로 시상한다.

5) 제출방법

- 가) 실물 포스터가 아니라 JPG, PDF, PPT 등 파일 형태로 제출
- 나) 기본폰트 사용 또는 글씨체가 포함되도록 저장하여 제출 (*JPG, PDF 형식 권장)
- 다) A1(594x841mm, A4 8장 크기) 사이즈의 세로형 포스터만 제출 가능

라. 기대효과

- 1) 동아리 산출물 제작 과정에서 협업을 통해 나눔과 배려를 실천하며 바른 인성 함양한다.
- 2) 학생 개개인의 소질과 잠재력 계발·신장 및 자율적이고 주도적인 생활 태도 습득한다.

10

과학기술원과 함께하는 LAB 투어

가. 목적

- 1) 과학기술원과 연계하여 다양한 과학 실험 활동을 진행함으로써 최신 과학 분야에 대한 정보와 지식을 습득하며, 다양하고 수준 높은 경험과 과학적 소양을 기르는 기회를 갖는다.
- 2) 실험·실습 활동을 통해 최신 첨단 과학 실험 기기를 직접 다뤄 봄으로써 원리와 조작 방법을 알아보고, 실험 기기들이 과학 연구 및 다양한 산업에 어떻게 실제 활용되고 있는지 몸소 체험한다.
- 3) 체험학습을 통해 연구실 연구원들의 과학 실험 연구 과정과 그들의 삶을 간접 체험해보는 진로 탐색의 기회를 가진다.

나. 방침

- 1) 1·2학년이 과학기술원 연구소·전공연구실을 견학하고, 전공 실험을 직접 체험한다.
- 2) 소규모 조 편성을 통해 소규모 인원이 이론 및 실험활동을 할 수 있도록 함으로써 효과적인 활동이 이뤄질 수 있도록 한다.
- 3) 자신이 희망하는 분야의 실험을 자율적으로 선택하여 실시할 수 있도록 자율권을 보장한다.

다. 추진 계획

- 1) 일시: 2023. 7. 13.(목) - 7. 14.(금), 2일간
- 2) 체험학습 장소: GIST(광주과학기술원) 전공실험실
- 3) 체험대상: 1, 2학년 전체

라. 기대 효과

- 1) 전문가의 지도로 다양한 과학 활동을 체험함으로써 최신 과학 분야에 대한 정보와 지식을 습득하고, 풍부하고 폭넓은 과학적 경험과 소양을 갖출 수 있을 것이다.
- 2) 최첨단 과학 실험 기기들의 원리와 조작 방법을 체험해보고, 어떤 분야에 이용되고 있는지 알아보며 전문 연구원의 생활을 체험해보는 기회를 가져볼 수 있다.

11

영재교육원 운영

가. 목적

- 1) 재능이 뛰어난 학생들을 대상으로 타고난 잠재력을 계발할 수 있도록 다양하고 체계적인 영재교육을 실시한다.
- 2) 학생들의 능력과 소질에 맞는 영재교육을 실시하여 개인의 자아실현을 도모하고 국가 사회의 발전에 기여할 인재를 육성한다.
- 3) 영재교육의 질적 제고를 위한 영재교육 인프라 구축 및 지원 체제를 강화한다.
- 4) 수학·과학 통합 교육으로 창의적인 사고력과 과학적 탐구력을 신장시킨다.

나. 방침

- 1) 제주과학고등학교 영재교육원은 제주도 내 중학교 3학년 학생을 대상으로 주말, 방학 중에 연간 100시간 이상 운영한다.
- 2) 수학·과학 분야의 통합 전문 과정을 지도한다.
- 3) 교과활동과 창의·인성, 체험활동을 병행하여 지도한다.
- 4) 담당교사(강사)는 해당 과목의 자격 소지자로서 도교육청이 지정하는 해당 과목의 영재교육을 이수한 교원을 배치하는 것을 원칙으로 한다.
- 5) 영재학급 수료에 필요한 수업시수는 총 수업시수의 90% 이상으로 한다.

다. 추진계획

- 1) 대상 및 인원
 - 가) 대상: 중학교 3학년
 - 나) 인원: 3개 학급, 45명
- 2) 운영 영역 : 수학·과학 통합반
- 3) 운영 계획
 - 가) 주요 일정(학사일정에 따라 변동될 수 있음)

교육 일정	내 용	비고
○ 3.18.(토)	입학식(13:30)/오리엔테이션	
○ 3월 ~ 8월	1학기 과정 운영	
○ 3월	교재 집필 및 인쇄	
○ 6.17.(토)	창의적 산출물 집중 탐구 활동 계획서 제출	매일 제출
○ 6.24.(토) ~ 6.25.(일)	창의적 산출물 집중 탐구 활동 준비물 제출	매일 제출
○ 7.25.(화) ~ 7.28.(금)	창의적 산출물 집중 탐구 활동	
○ 7.29.(토)	창의적 산출물 발표대회 파일(PPT, 보고서) 제출	USB 제출

○ 7.29.(토)	학생제작 창의적 산출물 발표대회, 과제평가 안내	
○ 9월 ~ 23년 2월	2학기 과정 운영	
○ 9.23.(토)	현장 체험 활동	
○ 10.28.(토)	설문조사, 주제 탐구 과제 제출	
○ 23.12.30.(토)	수료식(14:00)	

라. 기대효과

- 1) 자연 과학 탐사 활동, 창의적 산출물의 제작과 발표 등 다양한 프로그램의 운영을 통해 창의적이고 자율적으로 주제를 구성하여 문제를 해결할 수 있는 인재를 양성할 수 있을 것이다.
- 2) 학생의 흥미와 적성을 고려한 학생 중심 활동을 통해 자연스럽게 전문 과정을 이수할 수 있을 것이다.
- 3) 자발적인 탐구 및 실험과 관련된 이론을 배움으로써 창의적으로 실험을 구상하고 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있을 것이다.
- 4) 여러 교과목의 통합적(STEAM) 교육을 통해 한 가지 문제에 대해 다양하고 유연하게 사고할 수 있는 방법을 익히고 그 과정을 숙지하는 능력을 배양할 수 있을 것이다.

VI

부 록

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. 학교 연혁 | 183 |
| 2. 학교운영협의회 통합 구성 | 184 |
| 3. 교직원 일람 | 185 |
| 4. 2023학년도 학교 예산 운용 계획 | 193 |
| 5. 2023학년도 교과서 일람표 | 195 |
| 8. 학교 시설 배치도 | 196 |

1

학교 연혁

1996. 11. 29. 학교 설립 계획 교육위원회 심의·의결
1998. 06. 01. 학교 신축 공사 착공
1998. 12. 30. 학교 설치 조례 공포
1999. 03. 01. 제1대 오만철 교장 취임
1999. 03. 02. 개교 및 제1회 입학(1학급 23명)
1999. 08. 28. 신축 교사 준공
2001. 02. 16. 제1기 수료(9명)
2001. 12. 18. ICT 활용 우수학교 교육감 표창
2002. 02. 08. 제1회 졸업식 및 제2기 수료식(12명 졸업, 10명 수료)
2002. 08. 07. 제24회 전국 학생과학발명품 경진대회 학교단체상(교육인적자원부장관상)
2003. 03. 24. 과학영재학교 사업추진실적 평가 1위 수상
2006. 03. 02. 학급 증설 입학(2학급 40명)
2008. 03. 02. 교육과학기술부지정 정책연구학교(2년간) 운영
2013. 03. 02. 교육부요청 도지정 정책연구학교(2년간) 운영
2016. 03. 02. 교육부요청 도지정 정책연구학교(2년간) 운영
2017. 12. 14. SW교육 선도학교 운영 최우수학교 선정
2019. 01. 08. 신축기숙사 입소
2022. 09. 01. 제13대 이창훈 교장 취임
2023. 01. 19. 제22회 졸업(졸업 40명, 수료 3명, 총 졸업생: 731명, 총 수료생: 24명)
2023. 03. 02. 제25회 입학(40명)

2

학교운영협의회 통합 구성

연번	통합위원회	위원회	구성	담당부서
1		학교운영위원회(법정)	교장, 교원위원 2명, 학부모 위원 4명, 지역 위원 1명, 필요시 학생	행정실
2	학교운영위원회(법정)	방과후학교소위원회(법정)	학교운영위원회	행정실
3		예결산소위원회(법정)	학교운영위원회	행정실
4	학교급식소위원회(법정)		교감, 학교운영위원 2인, 교직원 1인, 학부모 2인, 영양사	행정실
5	학교체육소위원회(법정)		교감, 체육담당부장(교사), 학생회 회장, 학생회 부회장, 학교운영위원회 학부모위원 1인, 외부전문가 1인	체육담당
6	학교교권보호위원회(법정)		교감, 교원위원 3인, 외부위원 4인	학생안전기숙사부
7	수학여행수련활동활성화위원회		교감, 학생안전기숙사부장, 교사 2인, 학생 2인, 학부모 4인	1학년부
8	기획위원회		교장, 교감, 보직교사, 행정실장	교무방과후부
9	개별화교육지원팀(법정)		교감, 교무방과후부장, 진로입학부장, 통합학급 담임교사, 특수교육지원센터 특수교사, 보건교사, 학부모	학생안전기숙사부
10	학교교육과정위원회(법정)	학교교육과정위원회(법정)	교장, 교감, 전교사	교무방과후부
11		원격수업운영위원회	학교교육과정위원회	교무방과후부
12	학업성적관리위원회	학업성적관리위원회	교장, 교감, 교사 6인(교무방과후부장, 평가담당교사, 교과협의회장 4인)	교무방과후부
13	교내자율장학협의회	교내자율장학협의회	교장, 교감, 교사 6인(교무방과후부장, 평가담당교사, 교과협의회장 4인)	교육연구부
14	교과협의회		수학·정보·체능, 과학, 언어·외국어·사회, 진로·상담·보건 교과	교육연구부
15	학교도서관운영위원회(법정)		교감, 보직교사, 담당교사	교육연구부
16	교과서 선정 위원회		교감, 보직교사, 교과협의회장 4인	교육연구부
17	입학전형위원회		교장, 교감, 보직교사(진로입학부장, 교무방과후부장, 과학영재부장), 내부위원 2명(수학교사, 과학교사 각 1인), 외부위원 2명(도교육청 업무담당 장학사 1인, 외부전문가 1인)	진로입학부
18	조기진급·졸업·진학평가위원회(법정)		교감, 보직교사, 1학년 학부모 2인, 외부전문가 1인	교무방과후부
19	대입학교장추천위원회		교감, 교무방과후부장, 2학년 담임, 3학년 담임	학년진학부
20	학생봉사활동추진위원회		교감, 보직교사, 업무담당자	학생안전기숙사부
21	에너지절약추진위원회		교감, 보직교사	교무방과후부
22	기숙사운영위원회		교감, 보직교사, 행정실장, 학부모회장	학생안전기숙사부
23	교재·교구선정위원회		교감, 보직교사, 교구담당, 필요 시 학생, 학부모 포함	교무방과후부
24	교재·교구선정위원회(과학교구)		교감, 과학교사	과학영재부
25	교복구매심의위원회		교감, 보직교사, 학부모, 학생 대표	학생안전기숙사부
26	성희룡·성폭력고충 심의위원회	성희룡·성폭력고충심의위원회	교감, 학생안전기숙사부장, 진로입학부장, 보건교사, 외부위원2	학생안전기숙사부
27	(한)디거너티 팀	양성평등 위원회	교감, 학생안전기숙사부장, 진로입학부장, 보건교사, 외부위원2	학생안전기숙사부
28	위기관리위원회		교감, 학생안전기숙사부장, 생활지도교사, 보건교사	학생안전기숙사부
29	학생맞춤형통합지원팀(한)	학생맞춤형통합지원팀	교감, 학생안전기숙사부장, 교무방과후부장, 기초학력 담당교사, 다문화담당교사, 학년진학부장, 보건교사, 상담교사, 담임교사	학생안전기숙사부
30	(한)디거너티 팀	학습지원대상학생지원협의회(법정)	교감, 학생맞춤형통합지원팀	학생안전기숙사부
31	장학생선정위원회		교감, 보직교사, 업무담당자	교무방과후부
32	학교생활규정제·개정위원회		교감, 교무방과후부장, 학생안전기숙사부장, 생활지도담당교사, 학부모대표(3인), 학생대표(2인)	학생안전기숙사부
33	학생복지심사위원회		교감, 보직교사, 업무별 담당자	학생안전기숙사부
34	학생생활교육위원회		교감, 교무방과후부장, 학생안전기숙사부장, 교육연구부장, 진로입학부장, 학생생활교육담당교사(간사)	학생안전기숙사부
35	학업중단예방위원회		교감, 학생안전기숙사부장, 생활지도교사, 보건교사, 학적담당	학생안전기숙사부
36	교원인사자문위원회(법정)		교감, 행정실장, 인사위원(교사5인)	행정실
37	교원인사자문위원회	강사선정위원회	교원인사자문위원회	행정실
38	다면평가관리위원회(법정)	다면평가관리위원회(법정)	교감, 인사위원(5인)	교감
39	(법정)	학교폭력기신접대상자선정위원회	다면평가관리위원회	학생안전기숙사부
40	학교폭력전담기구위원회(법정)		교감, 전문상담교사, 학생안전기숙사부장, 보건교사, 학부모 대표 2인	학생안전기숙사부
41	교원능력개발평가관리위원회(법정)		교감, 교원위원 2인, 학부모 위원 3인	교육연구부
42	영재교육대상자 선정심사위원회(법정)		교감, 영재교육 담당교사 14인 이내	과학영재부

3

교직원 일람

가. 교직원 일람

연번	직명	성명	담당교과(학년)	담당업무	현임교별평일	담임
1	교장	이창훈		총괄	22.09.01	
2	교감	문철		관리	22.03.01	
3	교무방과후부장	강지현	고급 지구과학(2)	교무방과후 기획	16.03.01	
4	학생안전기숙사부장	김민철	수학(1), AP미적분학I(3)	학생안전 기획	20.03.01	
5	과학영재부장	고경석	물리학II(1), 고급 물리학(2)	과학영재 기획	22.03.01	
6	교육연구부장	김명욱	심화수학II(2), AP미적분학I(3)	교육연구 기획	19.03.01	
7	진로입학부장	이윤우	진로상담(1·2·3)	진로입학상담 기획	23.03.01	
8	학년진학부장	오동율	심화수학II(2)	학년진학 기획	23.03.01	
9	교사	김태경	물리학II(1), AP일반물리학I(3)	대입진학	21.03.01	3-1
10	교사	최바울	고급 생명과학(2), AP일반생물학(3)	기본학력, 진로·진학	23.03.01	2-1
11	교사	이경진	국어(1), 문학(2), 독서(3), 논술(3)	도서관, 문예	21.03.01	2-2
12	교사	최정호	수학(1)	장학생, 진로·진학	22.03.01	1-1
13	교사	유지호	한국사(1), 통합사회(3)	이공계 현장체험, 학생포상	22.03.01	1-2
14	교사	고희선	일본어(1, 2)	봉사, 환경, 토	21.03.01	
15	교사	김정민	AP일반생물학(3)	과학·영재교육	19.03.01	
16	교사	박강희	상담	학생상담	23.03.01.	
17	교사	박주희	영어I(2), 영어II(3)	학적, 교내평가	21.03.01	
18	교사	성대식	체육(1, 2, 3)	체육교육, 예체능, 생활지도	23.03.01	
19	교사	양은심	정보(1), 정보과학(2)	정보교육, NEIS	20.03.01	
20	교사	이상규	통합과학(1), 고급 화학(2)	일과, 방과후	21.03.01.	
21	교사	이위연	보건	보건, 교육복지	22.03.01.	
22	교사	정재안	통합과학(1), AP일반화학I(2)	과학연구, 콜로키움	21.03.01.	
23	교사	허만영	통합과학(1)	무한상상실 운영	15.03.01	
24	교사	현지수	국어(1)	교원연수, 학교 프로파일	21.03.01	
25	교사	홍은경	영어(1), 영어II(3)	동아리, 조기졸업	21.03.01	
25	행정실장	오금자		행정실 기획	23.03.01	
26	행정	오현심		원인행위, 발전기금	22.07.01	
27	행정	강경남		지출세입, 민원사무	22.01.01	
28	행정	양재성		시설관리	23.03.01	
29	행정	김소명		시설관리	22.01.01	
30	영양사(겸임)	김양희		급식운영	23.03.01	겸임
31	석식영양사	장현진		급식운영	23.03.01	
32	과학실무원	양동애		실험실관리	18.03.01	
33	청소원	현길자		환경위생관리	16.03.21	
34	사감	김용국		야간학생관리	14.03.03	
35	사감	원선아		야간학생관리	18.05.01	
36	학교지킴이	변부진		학생생활관리	23.03.01	

나. 교직원 사무분장

1) 교육과정지원팀

부서명	담당자 [과목]	업무	세부 업무 내용
교감	문철	관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교내장학, 학사업무 관리, 사무분장 배정, 교직원 복무 관리 ◦ 교직원 인사성과관리, 학교 제규정 관리 ◦ 학교자치와 교육행정 업무추진, 교육계획추진 상황 점검, 문서 통제 ◦ 감염병(코로나19 등) 예방 관리 ◦ 각종 교원 단체 업무 처리
강지현 [지구과학] (부장)	교무기획 /교육계획	교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교무 및 방과후 업무 기획 및 총괄 ◦ 교육계획 수립 및 평가 ◦ 학교요람 및 학교현황 제작 ◦ 교직원 회의 및 각종위원회(기획위원회, 교육과정위원회 등) 운영 ◦ 방학 중 학교운영 계획 수립 및 추진 ◦ 학교행사(입학식, 졸업식, 학교설명회) 계획 수립 및 추진 ◦ 전국 과하고 관련 업무 ◦ 기타 타 부서에 속하지 않은 업무
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 교육과정 및 학사 운영 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 학사운영 다양화 내실화(꿈·끼 탐색 및 수능 후 교육과정) 계획 수립 ◦ 학교 특색교육활동 수립 ◦ 창의적체험활동 운영 조정 ◦ 대학과목선이수제(AP) 교육과정 관련 업무 ◦ 원격수업 운영계획 수립 및 운영
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과하고 운영성과, 학교평가 업무 계획 수립 및 추진 ◦ 교무·학사 감사 업무
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 제규정 정비 <ul style="list-style-type: none"> - 제규정 제·개정 및 정비, 제규정집 제작
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학력신장 <ul style="list-style-type: none"> - 교내학력신장 운영 계획 수립 및 추진
		개인현장 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개인별 현장체험학습(제반서류/절차 안내) 업무
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육기부 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 네트워크(MOU) 구축 등
교무 방과후부	교무 방과후부	학적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학적(입학, 전입, 전출, 퇴학) 업무 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 관리 업무, 학급편성 업무, 미인적 결석 보고 업무 - 학생이동(전·입출, 휴학, 자퇴, 퇴학 등) 업무 - NEIS 출결 관리 및 출결 서류 관리 ◦ 신입생 등록 및 반 편성 업무 ◦ 전입생 미이수/중복이수 계획 수립 및 운영
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학업성적관리규정 관리 및 학업성적관리위원회 조직 운영 ◦ 연간 교내평가 계획 수립 및 추진(홈페이지 탑재 및 정보공시) <ul style="list-style-type: none"> - 감독교사 배정, 고사 시간표 작성 및 진행 - 학업성취도 관련 업무, 담안지 관리 ◦ 정기고사 우수학생 표창 업무 ◦ 평가 관련 연수
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교생활기록부 관리 및 작성요령 연수 ◦ 교무업무 수상대장 입력 확인 ◦ 학교생활기록부 점검 계획 수립 및 추진
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습지도계획(진도표) 수립 및 추진
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공교육정상화 및 선행학습 유발 예방 계획 수립 및 추진
	박주희 [영어]	외국어교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어교육활동 활성화 계획 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 외국어 관련 교내외 행사(영어듣기 평가 등) ◦ 원어민 관련 업무 ◦ 영어교과실 관리
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 월중행사(홈페이지, 행사란) 작성 ◦ 교직원 협의록 작성 및 보고(NEIS 메모 보고) ◦ 교무 관련 설문 조사(통계포함) 업무 ◦ 학교행사/의식 집행 등 각종 시상 업무 ◦ 부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 조기졸업 관련 업무
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 고교학점제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 고교학점제 연수
			<ul style="list-style-type: none"> ◦ 고교학점제 관련 업무
홍은경 [영어]		학사	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 고교학점제 관리 업무

부서명	담당자 [과목]	업무	세부 업무 내용
이상규 [화학]	방송실 운영 동아리	-고교학점제 운영 (교육과정-수강신청-수업-평가(이수/미이수)-학점취득-졸업) ◦선택과목 희망조사 및 과목 편성	
		◦방송실 운영 및 방송기자재 관리 -학교행사 사진 및 동영상 촬영	
		◦동아리 부서 조직 및 운영계획 수립 및 추진 - 창의적체험활동(학술, 비학술) 동아리 - 자율동아리 활동 ◦청소년단체 업무	
	일과 창의적 체험활동	◦연중 일과 운영 계획 및 추진 - 연간수업일수 및 수업시수 확보 - 수업시간표 작성 및 진행 업무 - 결·보강 및 교체수업 업무 ◦학교일지 기록(교사복무관련) 업무 ◦학생급식계획	
		◦창의적체험활동 업무 - 창의적체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로활동) 누가기록	
		◦방과후 활동 계획 및 추진 - 방과후학교 교육활동 대상 학생 관리 및 운영 - 방과후학교 외부강사 관리 업무 - 사교육경감 관련 업무	
	정보교육 [정보] 양은심	◦정보교육 계획 수립 및 추진 ◦교수·학습용 컴퓨터 및 학내 유·무선 전산망 관리 운영 - 교육용 S/W 및 시청각 기자재 관리 - 정보 관련 행사 추진 ◦정보보안(내PC지킴이, Privacy-I 등) 협조 ◦학생 정보교육 - 로봇·드론 등 정보관련 동아리 지도 - ICT활용/정보윤리(인터넷 중독·도박 예방교육)/정보통신 ◦컴퓨터교실(멀티미디어실) 관리 ◦교내학술자료 데이터베이스화 업무 ◦인공지능(AI)교육 및 관련 업무	
		◦원격수업 시스템	◦원격수업지원위원회 구성·운영 ◦쌍방향 원격수업시스템 구축 및 운영 ◦원격수업 교원 역량 강화 연수 지원
		◦NEIS관리 학생·학부모 서비스	◦교육행정정보시스템(NEIS) 및 학교홈페이지 관리 운영 - NEIS 시스템 운영(권한부여 등) 및 관리, 사용자 교육 - 학교 홈페이지 관리 - NEIS 학부모서비스 관리
		◦학교정보공시	◦학교정보공시 총괄
학생안전 기숙사부	김민철 [수학] (부장)	◦학생기획	◦학생생활지도 및 안전교육, 학생복지 기획 및 총괄 ◦교무실 소속 근로자 산업안전보건 사무분장에 의한 업무에 관한 사항 ◦학생 수련활동 및 현장체험학습 총괄 ◦학생 선도에 관한 업무, 학생비상연락망 작성 ◦학생생활 관련 규정 제·개정 ◦각종 학생 행사(자치, 행사, 적응활동) 운영 지도 ◦배움터지킴이 관리 ◦불우이웃돕기활동, 마을학교, 학교협동조합
		◦학교폭력 예방	◦학교폭력 예방교육 지도 계획 수립 및 추진 - 학교폭력전담기구 구성·운영 ◦가정폭력 및 아동학대 예방 교육
		◦상별점제	◦상별점제 운영 및 관리
		◦학생인권	◦학생 인권·청렴교육 계획 수립 및 추진
		◦교권보호	◦교권보호에 관한 업무
		◦인성교육	◦계기교육/인성교육 계획 수립 및 추진 ◦범교과학습 - 민주시민교육//경로효친교육/준법·공공의식배양교육/반편견입양교육
		◦기숙사/ 면학실 기획	◦기숙사/면학실 기획 및 총괄
		◦성대식	◦생활지도
			◦교내생활지도

부서명	담당자 [과목]	업무	세부 업무 내용
[체육]	기숙사/ 면학실 운영	- 전체조회 및 각종 학생 행사 학생 질서지도 ◦지구별/학교 교외생활지도	
		◦기숙사/면학실 운영 및 관리 - 기숙사 방배정 및 생활지도 - 사감 및 사감일지 관리 - 간식 반입 지도 - 아침 스포츠활동 운영 관리	
		◦안전교육 ◦학생 안전교육 계획 수립 및 추진	
		◦인성수련 ◦체육교육 운영 계획 수립 및 추진 - 체육관 및 체육시설·교구 관리 - 교내체육대회 계획 수립 및 추진 - 혼디 걸으멍 Wa Ba 운영	
	체육교육	◦학생 체격/체질/신체능력검사(PAPS) 업무 ◦학생주체 건강증진활동	
		◦학교 스포츠클럽 ◦학교스포츠클럽 조직 및 대회 운영 ◦토요스포츠클럽 활동 계획 수립 및 추진	
고희선 [일본어]	학생회	◦학생회/학급회 임원 선출 및 임명 ◦학생회 대의원회의 운영 ◦학생회 스승의 날 행사 ◦산을림 축제 계획 수립 및 추진	
		◦부서 협의회 ◦봉사활동	◦부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고 ◦봉사활동 계획 수립 및 추진
		◦환경·관광 ◦교육	◦환경(지속가능발전교육) 계획 수립 및 추진 ◦건강한 생태환경교육 계획 수립 및 추진 ◦관광교육 계획 수립 및 추진
		◦미화	◦케시물 관리 및 교내 환경미화 - 청소담당 구역 배정 및 관리, 청소도구 구입 및 배분
	생활지도	◦국제 이해·교류	◦국제 이해·다문화교육 계획 수립 및 추진
		◦미화	◦교내 생활지도 - 각종 학생 행사 학생 질서지도 ◦여학생 기숙사 방 점검
		◦예술교육	◦음악·미술교육 운영 ◦토요문화활동 계획 수립 및 추진
		◦보건	◦보건 실 운영계획 수립 및 추진 - 의약품 구입 및 약품 관리 - 학생 사고 시 응급처치 ◦보건 교육 - 보건·위생·감염병 교육, 성교육, 성폭력·성희롱 예방교육, 양성평등교육 - 약물 오남용 및 흡연 예방 교육 ◦NEIS 건강기록부 관리 ◦교직원 건강점진 ◦공기질 및 미세먼지 대책 및 관리 ◦감염병(코로나19 등) 예방 및 방역물품 확충
		◦안전공제회	◦학생 안전공제회 협조
		◦비만예방교육	◦학생 비만 관리 및 교육
이위연 [보건]	여학생 기숙사점검	◦여학생 기숙사점검	◦여학생 기숙사 방 점검
		◦학부모 학교 참여	◦학부모회 및 학부모학교 참여사업(평생교육) 계획 수립 및 추진
	박강희 [전문상담]	학생상담 및 학생정서 지원	◦학생 상담 ◦상담교육 계획 수립 및 추진 - 부적응·결손가정·기타 특수 환경 학생 상담 관리 - 학부모 상담주간 운영
			◦생명존중 교육 ◦학생 정신건강증진 계획 수립 및 검사 - 정서지원 및 상담 활동

부서명	담당자 [과목]	업무	세부 업무 내용
		학업중단 숙려제 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 부적응 학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 학업중단숙려제 운영 - 무단결석 관리 및 보고
		교육복지	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 제주형 교육복지계획 수립 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 균로장 학생 선정 및 관리 - 위기 학생 맞춤형 지원 ◦ 학교 훈디거념팀 구축 및 운영
		특수교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수교육(장애 이해 교육) 운영 계획 수립 추진 및 관리
	김용국 [사감]	면학식/ 기숙사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사감 업무 ◦ 학생 생활지도 및 행정 실 업무 지원
	원선아 [사감]	면학식/ 기숙사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사감 업무 ◦ 학생 생활지도 및 행정 실 업무 지원
과학 영재부	고경석 [물리] (부장)	과학기획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학 및 영재 업무 기획 및 총괄 ◦ 과학교육 운영계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습, 수행평가, 과학 관련 행사 참가, 교육 청주관 학교 주최 행사, 과학동아리, 전문기자재 교육 등 ◦ 연간 실험실 안전 관리 계획 및 실험실 운영 계획 수립 및 추진 ◦ 연구기관(제주대 및 도내 기관) 진로체험 학습 ◦ 이공계 전문인력 초청 강연 주관, 인력풀 관리 및 섭외 ◦ 과학 행사 총괄(과제 연구, R&E, 자연 탐사, 진로 특성화 연구 등) ◦ 도외 과학창의 기술 탐방(과학기술원 탐방) 운영 계획 수립
		창의재단 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 한국 과학창의 재단 지원 사업 기획 및 총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 내 실화 사업 운영 계획 수립 및 추진 - 과학 영재 창의 연구(R&E) 사업 총괄 운영 지원
		실험동 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실험동 생활지도 ◦ 실험 활동 안전 교육(실험실, 전문기자재 실, 무한상상실 사용, 연구 활동 안전 지도 등)
김정민 [생명과학]		과학교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 수학·과학·정보 경시 대회, 과학의 날 작품 공모, 진로 특성화 연구, 융합 컨퍼런스, 과학 전람회, 발명 품 경진 대회, 학술 논문 읽기 발표 등 ◦ 과학 교구 및 시약/폐기물 관리 ◦ 도교육청 지원 과학 동아리 사업 운영 ◦ 과학 행사 지원 ◦ 부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고
		영재 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영재 교육원 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 영재 교육원 운영 계획 수립 - 영재 교육 운영 및 행사 진행
		전문기자재 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전문기자재 운영 총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 전문기자재 교육 및 학생 봉사 활용 운영 - 전문기자재 구입 및 관리 총괄 - 전문기자재 관련 행사 운영 계획 수립 및 추진
		외부 과학 행사 학생 추천	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학 축전, 공학 아카데미, 융합 컨퍼런스, 과학 전람회, 발명 품 등 참가 신청 및 운영
		교구 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 에듀파인 교구 관리 총괄(과목별 담당 지정) <ul style="list-style-type: none"> - 과학 기자재(전문기자재) 선정 및 관리
정재안 [화학]		콜로퀴움- 토요전일제	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 콜로퀴엄 발표회 계획 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> - R&E, 과제 연구, 진로 특성화 주제별 전문가 섭외 및 배정 ◦ 토요전일제 탐구 활동 계획 및 추진
		창의재단 연구 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 창의재단 R&E 사업 운영
		연구 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2학년 과제 연구 영어 발표회 계획 수립 및 추진 ◦ 2·3학년 진로 특성화 연구 활동 계획 수립 및 추진
허만영 [지구과학]	무한상상실 운영		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 무한상상실(STEAM) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 무한상상실 운영 - 무한상상 STEAM 교실 운영 - 무한상상 STEAM 산출물 발표회 ◦ 발명 교육 업무

부서명	담당자 [과목]	업무	세부 업무 내용
교육 연구부	양동애 [과학교육업무 실무원]	자연탐사	◦ 자연탐사 및 자연탐사 보고서 발간
		과학실 관리	◦ 과학실험 관련 업무 및 실험실 관리 ◦ 시약실 관리 ◦ 교구 및 전문기자재·실험기자재 관리
	김명옥 [수학] (부장)	연구기획	◦ 연구, 연수 및 장학활동 기획 및 총괄 ◦ 연구 계획 수립 및 추진 - 각종 연구대회 및 발표회 참가 선정 ◦ 통합연수의 날 운영 ◦ 타시도 영재교육기관 방문 연수 계획 수립 및 운영
		장학활동	◦ 장학(수업컨설팅 및 멘토링) 업무 계획 수립 및 추진 ◦ 컨설팅장학 및 수업공개의 날 운영 ◦ 교내자율장학 업무 추진(자기·동료, 연구수업, 연구발표) ◦ 교실수업 개선, 교과연구협의회 운영, 교직원동아리 활동
		브리지교육	◦ 사회적배려대상자 학력 향상 및 정서 함양 교육계획 수립 및 추진
		학교홍보	◦ 학교 홍보(도교육청 등록 및 언론 유포) - 학교행사 사진 및 동영상 관리 ◦ 역사실(연보) 관리 ◦ 학교 홍보 및 각종 발간물 관리
		교원능력 개발평가	◦ 교원능력개발평가에 관한 업무
	현지수 [국어]	연수	◦ 교원 연수에 관한 업무 - NEIS 연수 관리 - 각종 연수 대상자 선정 및 보고
		제주어교육	◦ 제주어·제주정체성교육 계획 수립 및 추진
		교과서	◦ 교과서 수급 업무(교과서, 교사용 지도서, 주문/배부/보관) ◦ EBS 교육방송 및 교재 지원 업무
		학교 프로파일	◦ 학교 프로파일 제작 ◦ 학교신문 제작 지원
		부서 협의회	◦ 부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고
진로입학부	이윤우 [진로입학] (부장)	진로·입학 기획	◦ 진로·입학 기획 및 총괄 ◦ 진로교육 계획 수립 및 추진 - 기업가 정신교육, 선배 멘토링제 운영 - 표준화검사 실시 및 통계 ◦ 부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고
		신입생 선발	◦ 사회통합전형대상 인재발굴프로그램 계획 수립 및 추진 ◦ 자기주도학습전형 계획 수립 및 추진 ◦ 입학사정관 선발 및 관리
		신입생 교육	◦ 신입생 적응활동 계획 수립 및 추진
		진학	◦ 창의적체험활동(진로활동) 운영

2) 교육과정 운영팀

부서명	담당자 [과목] (부장/담임)	업무	세부 업무 내용
학년 진학부	오동률 [수학] (부장)	전체학년기획	◦ 전체학년 기획 및 업무 총괄
		진로진학 프로그램	◦ 진로·진학 상담실 운영 ◦ 진학지도 계획 수립 및 진학설명회 총괄 - 진학지도 프로그램 기획 - 학생부종합전형 학교장 추천 업무 총괄 ◦ 진로·진학 특별프로그램 기획 및 운영 ◦ 대학진학(입학설명회) 업무
		수능후 프로그램	◦ 수능이후 프로그램 계획 수립 및 추진
		외부행사 학생주천	◦ 과학기술원 및 대학주최 캠프 등 각종 학생 추천(Pre-URP, IRP 등)
		대학과목 선이수제(AP)	◦ 대학과목선이수제(AP) 운영 업무

부서명	담당자 [과목] (부장/담임)	업무	세부 업무 내용
교과부서	김태경 [물리학] (3-1담임)	교외평가	◦전국연합학력평가 업무 ◦전국모의대학수학능력시험 업무 ◦대학수학능력시험 업무
		학교폭력 예방업무	◦학년 생활지도 ◦기숙사/면학실 운영 지원 ◦기숙사/면학실 생활지도
		수학교육	◦수학교육 및 수학관련 행사
		외부수학행사	◦수학축전 등 참가 신청 및 운영
	최바울 [생명과학] (2-1담임)	3학년업무 /학생유권자	◦3학년 업무 총괄 ◦학생 유권자 선거 관련 업무
		진학지도	◦3학년 대입 및 진학지도
		졸업앨범	◦졸업앨범 제작 및 졸업식 협조
		2학년업무	◦2학년 업무 총괄
	이경진 [국어] (2-2담임)	진학지도	◦2학년 대입 및 진학지도
		과학기술원 장학생 추천	◦과학기술원 총장장학생 추천 업무
		기본학력	◦기본학력 진단 및 관리 계획 수립 및 추진
교직부서	이경진 [국어] (2-2담임)	독서·논술·문예	◦독서·논술·문예활동 계획 수립 및 추진 ◦토론회 계획 및 추진 ◦미디어 리터러시 교육
		도서관	◦도서관 운영 계획 수립 및 추진 - 도서 선정구입 및 도서관리 업무 - 독서종합시스템 관리 - 교수학습 자료 및 장학자료(도서 및 CD) 관리 - 학교신문 제작
	최정호 [수학] (1-1담임)	1학년업무	◦1학년 업무 총괄
		장학생 추천	◦학생복지위원회(장학생, 학생복지 등) 구성 및 활동 ◦장학생 관련 업무
	유지호 [역사] (1-2담임)	해외체험학습	◦해외이공계대학 현장체험학습 계획 수립 및 추진
		학생포상	◦학생포상(모범학생 표창 등) 및 대상자 추천 업무
		사회(역사)교육	◦범교과학습(평화·인권·통일교육/4·3교육/독도교육/경제·금융·문화교육/전통문화교육/지역사회교육/안보교육)
		부서 협의회	◦부서 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고
	◦학급 생활지도 계획 수립 및 추진 - 학교폭력 예방 추진, 자기주도학습 지도 ◦방과 후 교육활동(학기/방학 교과관련 활동) 운영 협조 ◦자치·적응활동 운영 ◦출결(결석계, 개인현장체험학습) 및 개인 봉사활동 관리 ◦학생상담일지 기록 및 관리 ◦학급 환경미화 및 정리, 정보화기기 관리 ◦학생생활기록부 전산 입력 및 관리, 정정		

3) 교수·학습 운영팀

부서명	인원	성명	세부 업무 내용		
언외사 교과협의회	6	협의회장	유지호	이경진	국어교과 교육, 영어교과 교육, 사회(역사)교과 교육, 일본어교과 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)
수정예 교과협의회	6		오동율	최정호	수학교과 교육, 정보교과 교육, 예체능교과 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)
과학 교과협의회	8		고경석	김정민	과학교과(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)
진상보 교과협의회	3		이위연	박강희	진로 교육, 상담 교육, 보건 교육 총무(수업동아리 협의록 작성 및 NEIS 메모 보고)

4) 교육과정 지원·운영 공통업무

공통업무	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생활지도 및 학교폭력 예방지도 ◦ 담당구역 청소지도 ◦ 면학실 자기주도학습 및 기숙사 지도 협조 ◦ 주5일수업제(토요전일제 탐구활동, 토요스포츠, 토요문화·예술활동) 지도 협조 ◦ 개인용 컴퓨터 보안 관리 ◦ 업무 관련 수상대장 입력 및 관리 ◦ 학교행사/교내·외 생활지도 협조 및 참여 				
	부서명	담당자 (직위)	업무	세부 업무 내용	
	오금자 (행정실장)	학교행정 총괄 운영위원회 인사·복무	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 행정실 업무 총괄 ◦ 학교회계 운영: 예결산 총괄, 학교회계출납원 ◦ 학교운영위원회 구성·운영 총괄 및 재산·시설 관리 총괄 ◦ 인사자문위원회 운영 및 지방공무원 인사·복무관리 ◦ 기간제교사 임용, 교육공무직원 채용 및 인사·복무관리 ◦ 보안업무(공인 및 대외비 관리) 및 개인정보보호 업무 총괄 ◦ 행정실 소속 근로자 산업안전보건 사무분장에 의한 업무에 관한 사항 		
	오현심	예·결산 원인행위 발전기금 공직기강·감사 일반행정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교회계 운영: 예결산 업무, 원인행위, 학교 통장 관리, 카드 관리, 출장여비 ◦ 학교발전기금 관리 및 회계 운영 ◦ 지방공무원 교육훈련 및 복무 관련 업무 ◦ 공직기강, 청렴 등 감사 관련 업무 ◦ 기타 행정실 소관 일반 행정 업무 		
	강경남	지출·세입 기록물 교직원 보수 민원사무	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교회계 운영: 지출 업무, 세외 관리 ◦ 각종 세입업무: 세입금 정수 및 수납, 스쿨뱅킹 등 ◦ 기록물·문서 관리 및 교육통계 업무 ◦ 교직원 보수, 연말정산 관련 업무 및 맞춤형복지 운영 ◦ 교육공무직원 인건비 관리 및 교직원 초과근무 관리 ◦ 제증명 등 민원 관련 업무 		
	양재성	재산·시설관리 물품·무인경비 학교방역 소방·방재	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 재산·시설 관리 및 관련 시스템 운영 ◦ 학교 물품 관리 총괄 및 학교시설 안전관리 ◦ 산업안전보건 및 산업인증제 관리 ◦ 저수조청소, 수질검사 등 먹는물 관리 및 학교방역 ◦ 무인경비 유지관리 및 출입문 개·폐 관리 ◦ 소방·방재업무, 전기업무 및 시설물품 유지보수 지원 ◦ 교내외 환경 관리 및 학교 조경 관리 		
	김소명	재산·시설관리 에너지절약 시설유지보수·용역 환경 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 재산, 시설, 물품, 안전관리 지원 ◦ 소방, 방재, 에너지절약, 민방위 관련 업무 ◦ 시설물품 유지보수(냉난방기,CCTV,공기청정기,음수대 등) ◦ 출입문 개·폐 관리 ◦ 교내외 환경 관리 및 학교 조경 관리 		
	김양희	학교급식 영양교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교급식 운영 총괄 ◦ 급식 시설 및 위생 관리 		

5) 교육행정 지원팀

부서명	담당자 (직위)	업무	세부 업무 내용
행정 실	오금자 (행정실장)	학교행정 총괄 운영위원회 인사·복무	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 행정실 업무 총괄 ◦ 학교회계 운영: 예결산 총괄, 학교회계출납원 ◦ 학교운영위원회 구성·운영 총괄 및 재산·시설 관리 총괄 ◦ 인사자문위원회 운영 및 지방공무원 인사·복무관리 ◦ 기간제교사 임용, 교육공무직원 채용 및 인사·복무관리 ◦ 보안업무(공인 및 대외비 관리) 및 개인정보보호 업무 총괄 ◦ 행정실 소속 근로자 산업안전보건 사무분장에 의한 업무에 관한 사항
	오현심	예·결산 원인행위 발전기금 공직기강·감사 일반행정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교회계 운영: 예결산 업무, 원인행위, 학교 통장 관리, 카드 관리, 출장여비 ◦ 학교발전기금 관리 및 회계 운영 ◦ 지방공무원 교육훈련 및 복무 관련 업무 ◦ 공직기강, 청렴 등 감사 관련 업무 ◦ 기타 행정실 소관 일반 행정 업무
	강경남	지출·세입 기록물 교직원 보수 민원사무	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교회계 운영: 지출 업무, 세외 관리 ◦ 각종 세입업무: 세입금 정수 및 수납, 스쿨뱅킹 등 ◦ 기록물·문서 관리 및 교육통계 업무 ◦ 교직원 보수, 연말정산 관련 업무 및 맞춤형복지 운영 ◦ 교육공무직원 인건비 관리 및 교직원 초과근무 관리 ◦ 제증명 등 민원 관련 업무
	양재성	재산·시설관리 물품·무인경비 학교방역 소방·방재	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 재산·시설 관리 및 관련 시스템 운영 ◦ 학교 물품 관리 총괄 및 학교시설 안전관리 ◦ 산업안전보건 및 산업인증제 관리 ◦ 저수조청소, 수질검사 등 먹는물 관리 및 학교방역 ◦ 무인경비 유지관리 및 출입문 개·폐 관리 ◦ 소방·방재업무, 전기업무 및 시설물품 유지보수 지원 ◦ 교내외 환경 관리 및 학교 조경 관리
	김소명	재산·시설관리 에너지절약 시설유지보수·용역 환경 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 재산, 시설, 물품, 안전관리 지원 ◦ 소방, 방재, 에너지절약, 민방위 관련 업무 ◦ 시설물품 유지보수(냉난방기,CCTV,공기청정기,음수대 등) ◦ 출입문 개·폐 관리 ◦ 교내외 환경 관리 및 학교 조경 관리
	김양희	학교급식 영양교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교급식 운영 총괄 ◦ 급식 시설 및 위생 관리
	장현진	석식급식	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 석식(조식) 식단 작성, 급식지도 및 관련 업무 ◦ 학교급식 운영 지원(급식위생, 안전관리 등) ◦ 기타 학교장이 지정하는 급식관련 업무
	현길자	환경위생·미화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기숙사 및 본관동 화장실·복도·계단 청소 ◦ 쓰레기 분리수거 및 처리 ◦ 특별 청소 및 행정실 업무 지원

4

2023학년도 학교 예산 운용 계획

가. 세입

(단위 : 원, %)

장	관	항	목	전년본예산	구성비	예산액	구성비	증감	비고
이전수입	교육비특별회계이전수입	교육비특별회계전입금수입	학교회계전입금	775,653,000	73.4	685,418,000	73	-90,235,000	
지체수입	학부모부담수입	수익자부담수입	급식비	160,275,000	15.2	182,664,000	19.5	22,389,000	
지체수입	학부모부담수입	수익자부담수입	방과후학교활동비	18,000,000	1.7	18,000,000	1.9	0	
지체수입	학부모부담수입	수익자부담수입	기숙사비	86,564,000	8.2	36,870,000	3.9	-49,694,000	
지체수입	행정활동수입	사용료 및 수수료	사용료 및 수수료	3,900,000	0.4	3,800,000	0.4	-100,000	
지체수입	행정활동수입	기타행정활동수입	이자수입	2,100,000	0.2	2,100,000	0.2	0	
지체수입	행정활동수입	기타행정활동수입	기타행정활동수입	50,000	0	50,000	0	0	
기타수입	전년도이월금	순세계잉여금	순세계잉여금	10,000,000	1	10,000,000	1.1	0	
합 계				1,056,542,000		938,902,000		-117,640,000	

나. 세출

(단위 : 원, %)

정책사업	단위사업	전년도본예산액	구성비	금년본예산액	구성비	본예산비교증감
교육활동 지원	교무업무 운영	41,230,000	64.1	43,160,000	59.4	1,930,000
	교육여건 개선	5,000,000	7.8	5,000,000	6.9	0
	생활지도운영	17,060,000	26.5	23,490,000	32.3	6,430,000
	학습지원실 운영	1,000,000	1.6	1,000,000	1.4	0
	소계	64,290,000		72,650,000		8,360,000
기본적 교육활동	교과 활동	176,020,000	69.6	43,440,000	37.3	-132,580,000
	창의적 체험활동	77,000,000	30.4	73,164,000	62.8	-3,836,000
	소계	253,020,000		116,604,000		-136,416,000
선택적 교육활동	기타 선택적 교육활동	60,600,000	51.8	30,600,000	44.9	-30,000,000
	독서활동	17,000,000	14.5	18,000,000	26.4	1,000,000
	방과후학교 운영	39,500,000	33.7	19,500,000	28.6	-20,000,000
	소계	117,100,000		68,100,000		-49,000,000
인적자원 운용	교직원 복지 및 역량강화	4,740,000	19.8	7,900,000	100	3,160,000
	기타 교직원보수	19,200,000	80.2			-19,200,000
	소계	23,940,000		7,900,000		-16,040,000
학교 일반운영	시설 장비 유지	102,831,000	71.3	104,337,000	69.9	1,506,000
	학교기관 운영	35,770,000	24.8	37,750,000	25.3	1,980,000
	학교운영 협력	5,620,000	3.9	7,120,000	4.8	1,500,000
	소계	144,221,000		149,207,000		4,986,000
학교 재무활동	예비비	5,000,000	100	5,000,000	100	0
	소계	5,000,000		5,000,000		0
학교시설 확충	시설확충 및 개선	0		0		0
	소계	0		0		0
학생복지/교육 격차 해소	급식 관리	274,539,000	61.2	330,001,000	63.5	55,462,000
	기숙사 관리	126,564,000	28.2	121,870,000	23.5	-4,694,000
	보건관리	20,728,000	4.6	29,870,000	5.8	9,142,000
	학생복지	27,140,000	6	37,700,000	7.3	10,560,000
	소계	448,971,000		519,441,000		70,470,000
	합계	1,056,542,000		938,902,000		-117,640,000

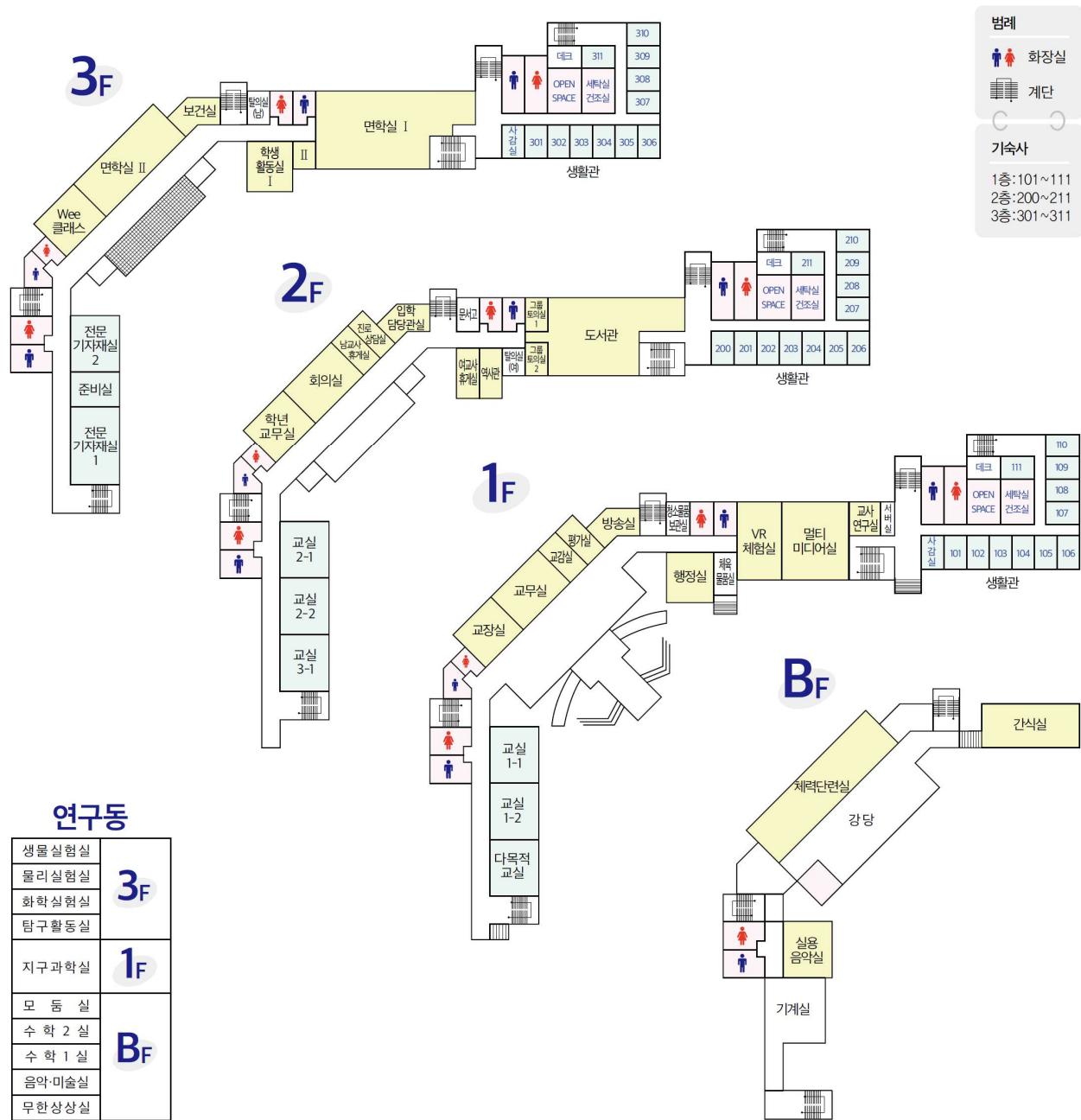
5

2023학년도 교과서 일람표

교과서명	출판사	사용 학년		
		1학년	2학년	3학년
국어(15개정)	(주)창비	○		
수학(15개정)	(주)미래엔	○		
심화수학 I (15개정)	전북교육청	○		
영어(15개정)	(주)엔이능률	○		
통합과학(15개정)	(주)비상교육	○		
물리학 II (15개정)	(주)미래엔	○		
화학 II (15개정)	(주)천재교육	○		
생명과학 II (15개정)	(주)비상교육	○		
지구과학 I (15개정)	(주)금성출판사	○		
정보(15개정)	씨마스	○		
인공지능기초	(주)삼양미디어	○		
체육(15개정)	동아출판(주)	○	○	
고급 물리학(15개정)	대전교육청		○	
고급 화학(15개정)	세종교육청		○	
한국사(15개정)	(주)금성출판사	○		
문학(15개정)	해냄에듀		○	
영어 I (15개정)	동아출판		○	
미술 감상과 비평(15개정)	미진사		○	○
일본어I(15개정)	(주)엔이능률	○	○	
심화수학 II (15개정)	전북교육청		○	
고급 생명과학(15개정)	대구교육청		○	
고급 지구과학(15개정)	경북교육청		○	
정보과학(15개정)	삼양미디어		○	
물리학 실험(15개정)	대전교육청			○
화학 실험(15개정)	세종교육청			○
통합사회(15개정)	(주)비상교육			○
세계사(15개정)	(주)금성출판사			○
독서(15개정)	(주)좋은책신사고			○
영어 II (15개정)	(주)와이비엠홀딩스			○
운동과 건강(15개정)	동아출판(주)		○	○
음악(15개정)	(주)지학사		○	
논술(15개정)	(주)천재교육			○
고급수학 I (15개정)	전북교육청		○	
고급수학 II (15개정)	전북교육청			○
생명과학 실험	대구교육청			○
지구과학 실험	경북교육청			○
Thomas' Calculus SI UNITS(14TH/E)	Pearson			○
Principles of Physics(11/e)	Wiley			○
Principles of Modern Chemistry (7TH ed.)	Cengage Learning			○
Biology A Global Approach(12/e)	Pearson			○

6

학교 시설 배치도





제주과학고등학교
JEJU SCIENCE HIGH SCHOOL



(우) 63144 제주특별자치도 제주시 산록북로 421-1
421-1 Sallokbu-ro, Jeju-si, Jeju Special Self-Governing Province, Republic of Korea
<http://jeju-s.jje.hs.kr>

학교대표전화(Key number)	: (064) 754-0700
교무실(Teacher's Office)	: (064) 754-0710
입학담당관실(Admission Officer's Room)	: (064) 754-0726
행정실(Administration Office)	: (064) 754-0705
FAX (행정실)	: (064) 754-0777
FAX (입학담당관실)	: (064) 754-0778