

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – (IFAL)

Programação Web

INFORMÁTICA 514 - A

Professor: Glauber

Equipe: Fausto Vitor

Simplicio Baiano

Palmeira dos Índios – AL 19/07/2018

- **Nome dos integrantes da equipe:**

Fausto Vitor

Simplício Baiano

- **Título provisório do site:**

sigaaavideo

- **URL:**

sigaaavideo.surge.sh

- **Indicar se é uma nova funcionalidade, uma melhoria, ou ambos:**

Implementar uma nova funcionalidade e fazer possíveis melhorias mas daremos ênfase a nova funcionalidade.

- **Indicar os atores que utilizarão o sistema:**

Aluno e Professor

- **Visão geral:**

A ideia é implementar uma área de vídeo dentro do sigaa, como uma forma de tirar dúvidas e incentivar o docente a produzir videoaulas, basicamente seria adicionado um novo botão no menu, dentro da matéria por exemplo: **PWEB > vídeos** existiria um **menu hambúrguer** que contém (**vídeos existentes, solicite um vídeo, responder formulários**) clicando na opção **VÍDEOS EXISTENTES** abriria uma box com as vídeos, cada vídeo com seu respectivo título e data. Clicando num vídeo você seria redirecionado para uma página dentro do sigaa com o vídeo e uma área para comentários, o professor tem a opção de descrever sobre o conteúdo do vídeo, além disso haveria um botão para voltar. Novamente na área de **vídeos** dentro do (**menu > solicite um vídeo**) ao clicar seria aberto uma box com um formulário, o formulário contaria com uma área para digitar o **título do assunto a ser solicitado** e uma área para digitar e especificar os motivos da solicitação do vídeo, por fim **dois botões (enviar e cancelar)**. Já dentro da área **RESPONDER FORMULÁRIOS** corresponde a uma ferramenta de auxílio para o professor ter conhecimento de quais assuntos a galera mais sente dificuldade, além disso o professor poderia criar uma enquete, funcionando da seguinte forma: Os aluno (A, B, C e D) enviaram solicitações de vídeos com os respectivos assuntos diferentes, o aluno (A tem dúvida no tópico AA, o aluno B tem dúvida no tópico BB, o aluno C “ CC e o aluno D “ DD), e eu como aluno também poderia votar, esse menu irá abrir uma box que teria por exemplo duas enquetes: No formulário de alunos poderia ser votado em qual dos tópico existem dúvidas (AA, BB, CC ou DD) podendo ser votado em **1** ou **N** tópicos, na lateral de cada tópico pode ser votado sim ou não, essa parte retornaria para o professor e o mesmo poderia decidir se deve ou não produzir

tal vídeo já na **enquete criada pelo professor** poderia ser criada uma enquete por ex: (pretendo fazer um vídeo faço sobre qual assunto: XX, YY ou KK?) seria votado através de um (radio-button) sim ou não para cada assunto, as enquetes funcionariam do mesmo modo só para o professor ter uma ideia, já na enquete **alunos** ela funcionaria em coletivo com a **SOLICITE UM VÍDEO** o sistema indexaria os tópicos de vídeos solicitados.

Além disso nos como equipe concordamos em fazer possíveis melhorias no sigaa, como melhorar o design e aplicar alguns princípios de (UI e UX) melhorar o jeito que as coisas são vistas no modo clássico e no modo mobile. Uma possível melhoria seria a visualização das notas pelo mobile, infelizmente não é possível ver apenas a nota de determinada matéria, assim tendo que ver seu boletim por completo. Implementaríamos isso incluindo a visualização de uma única matéria, no entanto queremos dar ênfase a funcionalidade, caso reste tempo o design poderá ganhar certa prioridade.

• **Objetivos e Especificações**

Nosso objetivo principal é unir professor e aluno, mesmo estando fora da escola, facilitando assim o aprendizado e deixando-o mais dinâmico e fácil, dando o direito ao professor de cobrar mais do aluno, tendo em vista que o mesmo vai produzir mais conteúdo. Nossa sacada aqui foi: cursos e tutorias em forma de vídeo-aulas vem ficando cada vez mais famosos na web, muitos alunos estudam ou até compram cursos para estudar de forma independente, nossa funcionalidade traz isso para dentro do sigaa com essa nova maneira de estudar, além disso poderia funcionar de várias formas, como explicar um determinado assunto, um tira dúvidas e também como uma espécie de acrescentar mais conteúdo disponível ao aluno. Por exemplo se o professor quisesse só fazer um vídeo sobre curiosidades até uma aula mais elaborada, enfim há vários casos de uso.

Marcos semanais indicando o que deve ser feito em cada uma das quatro semanas, que se iniciam no dia 23/07/2018.

1 – Revisar o sistema, já começar com o visual como forma de modelar a parte que vai ser adicionado o botão.

2 – Adicionar o botão-menu no sistema e começar a fazer a funcionalidades, fazer também a página de vídeo com o (Player de vídeo e área de comentários)

3 – Adicionar os formulários (solicite um vídeo e responder formulários) formular e deixar tudo funcionando, revisar o sistema buscando melhorias e a adição das boas práticas de desenvolvimento.

4 – Nesse marco, visaríamos fazer melhorias de design como uma plus.

Obs: Não sabemos se tudo vai ocorrer bem, esse planejamento é apenas uma forma de esboçar o que vai acontecer ao longo do desenvolvimento, é importante lembrar que tudo pode dar certo e terminarmos antes do esperado, ou, podemos usar essas 4 semanas para as funcionalidades tendo em vista que não sabemos ao certo o que vai acontecer.