

Práctica 2

2do cuatrimestre 2023

Algoritmos y Estructuras de Datos I / Introducción a la Programación

Integrante	LU	Correo electrónico
Fausto N. Martínez	363/23	fnmartinez@dc.uba.ar



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad de Buenos Aires

Ciudad Universitaria - (Pabellón I/Planta Baja) Intendente Güiraldes 2610 - C1428EGA Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Rep. Argentina

$$\label{eq:fax: problem} \begin{split} & \text{Tel/Fax: (++54 +11) 4576-3300} \\ & \text{http://www.exactas.uba.ar} \end{split}$$

${\rm \acute{I}ndice}$

L.	Prá	ctica 2	2
	1.1.	Ejercicio 1	2
	1.2.	Ejercicio 2	2
	1.3.	Ejercicio 3	
	1.4.	Ejercicio 4	
	1.5.	Ejercicio 5	
	1.6.	Ejercicio 6	4

1. Práctica 2

1.1. Ejercicio 1

- (a) $1 \to 2$ (pues resultado es el doble de x)
- (b) $4 \rightarrow 2$ (pues resultado es la raíz cuadrada de x)
- (c) $\pi \to 3, -5 \to 0$ (pues resultado es el entero positivo más cercano a los x dados)
- (d) $\langle 4, 9 \rangle \rightarrow \langle 2, 3 \rangle$ (pues no hay elementos repetidos en s, y son todos positivos, aparte resultado tiene la misma cantidad de elementos que s, y estos son la raíz cuadrada de cada elemento de s, en el mismo orden que en s)
- (e) $\langle 4, 9 \rangle \rightarrow \langle 3, 2 \rangle$ (es el mismo problema que antes, pero ahora los asegura no nos piden que los elementos de resultado estén en el mismo orden que en s, asi que estos son valores de entrada y salida que cumplen la especificación)
- (f) $\langle 4, 9 \rangle \rightarrow \langle 5, 2 \rangle$ (es el mismo problema que antes, pero ahora los asegura no nos pide que apliquemos raizCuadrada() a todos los elementos de s, asi que podemos aplicar raizCuadrada() solo a un elemento, por ejemplo, y que esto siga siendo un ejemplo de valores de entrada y salida que cumplen la especificación)
- (g) $\langle 3, -1 \rangle \rightarrow \langle \sqrt{3} \rangle$ (Esto es un ejemplo válido de valores de entrada y salida que cumplen la especificación, pues ahora la misma no me pide que los valores de entrada sean positivos, pero si nos pide que resultado sea la salida de aplicar raizCuadrada() solo a los elementos positivos de s)
- (h) $\langle 4, 9, 16 \rangle \rightarrow \langle 2, 3, 4, 0, 0, 0 \rangle$ (Esto cumple la especificación pues ahora el asegura no nos pide que resultado tenga la misma longitud que s (esto tambien ocurría en el item anterior))
- (i) $\langle 4, 9, 16 \rangle \rightarrow \langle 2, 3 \rangle$ (Ahora, como el asegura nos pide que la longitud de resultado sea como máximo la longitud de s, esto nos permite que un valor de salida con longitud menor que el de entrada sea un resultado que cumpla la especificación)

1.2. Ejercicio 2

- 1. No, pues no queremos darle a raizCuadrada() como valor de entrada un número negativo.
- 2. Como mencionamos antes, la diferencia entre raicesCuadradasUno(d) y raicesCuadradasDos(e) es que en raicesCuadradasDos los valores de salida pueden estar en cualquier orden, cosa que no pasa en raicesCuadradasUno
- 3. Si, un algoritmo que cumpla raicesCuadradasUno, cumple tambien raicesCuadradasDos, pues esta admite cualquier orden de los valores de salida (inclusive el orden "correcto"), no ocurre lo mismo al revés, pues por ejemplo, si el algoritmo que resuelve raicesCuadradasDos diera los valores de salida que pusimos como ejemplo en (e), este no cumpliría la especificación de raicesCuadradasUno
- 4. La diferencia entre raicesCuadradasCinco(h) y raicesCuadradasSeis(i) es que el asegura extra de raicesCuadradasSeis no nos permite que la longitud del valor de salida sea mayor que el de entrada, mientras raicesCuadrasCinco, al no aclararlo, lo permite.
 - Luego, $\langle \sqrt{3}, \sqrt{9} \rangle$ es una salida válida para ambos problemas dado $s = \langle 3, 9, 11, 15, 18 \rangle$ pues cumple el asegura de que cada posición de resultado es la salida de aplicarle raizCuadrada() a esa misma posición de s, y, para el caso de raicesCuadradasSeis, tambien cumple, que la longitud de resultado es, como máximo la misma que s, es decir, que la misma es menor o igual que la de s.
 - Aparte $\langle \sqrt{3}, \sqrt{9}, \sqrt{11}, \sqrt{13} \rangle$ es una salida válida de raicesCuadradasCinco para $s = \langle 3, 9, 11 \rangle$ pues este problema no tiene ningún asegura que nos restrinja la longitud de resultado
- 5. Como raicesCuadradasCuatro(g) tiene que seguir cumpliendo que se le aplique raizCuadrada() solo a los numeros positivos, ponerle un asegura que diga que la longitud de resultado sea la misma que s, simplemente haría que, si s tiene algún numero no positivo, entonces, nos sería indistinto en resultado poner su raizCuadrada() o cualquier otra cosa, siempre cumpliendo que la longitud de resultado sea lo mismo que s. Por ejemplo $\langle 2, -1, -2 \rangle \rightarrow \langle \sqrt{2}, 0, 8000 \rangle$ serían valores de entrada y salida válidos
- 6. No, de hecho raicesCuadradasDos(e) es más restrictivo que raicesCuadradasTres(f), pues nos pide que la salida sea aplicarle raizCuadrada() a todos los elementos de s, mientras que raicesCuadradasTres nos dice que la salida sea aplicársela uno o varios elementos de s. En particular, aplicársela a todos, sería una salida válida para raicesCuadradasTres, pero claramente no son el mismo problema, pues hay valores de entrada y salida que cumplen la especificación de raicesCuadradasTres, y no la de raicesCuadradasDos, por ejemplo los que dimos en (f)

7. Si, esos son valores de entrada y salida válidos, pues se puede ver que cumplen la especificación de raicesCuadradasDos, si le sacamos a ese problema el requiere que nos pide que no haya elementos repetidos

1.3. Ejercicio 3

- (a) Si, es una salida válida pues cumple los asegura
- (b) No es válida, pues 3 no es estrictamente mayor que 3, entonces deberíamos agregar un requiere que prohíba elementos repetidos en s.
- (c) Es válida, lo podríamos arreglar agregando un asegura que pida que la cantidad de elementos de resultado sea igual a la cantidad de elementos de s
- (d) Con el asegura agregado anteriormente, ya solucionamos ese problema, así que no debemos agregar otro asegura.

```
(e) problema ordenar (s:seq(\mathbb{Z})): seq(\mathbb{Z})\{ requiere:{No hay elementos repetidos en s\} asegura:{La longitud de resultado es igual a la de s\} asegura:{resultado contiene los mismos elementos que s\} asegura:{resultado es una secuencia en la cual cada elemento es estrictamente mayor al anterior}}
```

1.4. Ejercicio 4

- (a) Por empezar, en ningun lugar aclara que se debe duplicar los valores de entrada, luego $\langle 2, 2 \rangle \rightarrow \langle 3, 4 \rangle$ son resultados de entrada y salida que cumplen la especificación por ejemplo, y para nada son los que queremos que la cumplan.
- (b) El primer asegura, nos dice que hay algún valor de resultado que es la salida de duplicar (x) para cada $x \in s$. No nos sirve pues queremos que sean todos.
 - El segundo asegura, ni siquiera aclara que el resultado sea el doble que cada elemento de s, solo nos pide que sea mayor, no nos sirve
 - El tercer asegura, sin embargo, es claramente lo que queremos para nuestra función, que el valor de cada posición de resultado sea la salida de aplicarle duplicar() a esa misma posición de s.
 - El cuarto asegura, nos pide que todos los numeros de *resultado* sean pares, lo cual es cierto que necesitamos, pero ya está implícito con el tercer asegura, y poner este sería sobreespecificar (especificar de más), cosa que no queremos hacer

1.5. Ejercicio 5

1.5.A. Inciso A

```
problema cantidadColectivosLinea (linea:\mathbb{Z},bondis:seq(\mathbb{Z})) : \mathbb{Z}{ requiere:{Todos los elementos de la lista bondis pertenecen a (28, 33, 34, 37, 45, 107, 160, 166)} requiere:{linea es alguno de estos numeros: 28, 33, 34, 37, 45, 107, 160, 166} asegura:{resultado es la cantidad de veces que aparece linea en bondis}}
```

1.5.B. Inciso B

```
problema compararLineas(l1: \mathbb{Z}, l2: \mathbb{Z}, bondis: seq(\mathbb{Z})): \mathbb{Z}\{ requiere: { Todos los elementos de la lista bondis pertenecen a (28, 33, 34, 37, 45, 107, 160, 166)} requiere: {l1 es alguno de los siguientes numeros: 28, 33, 34, 37, 45, 107, 160, 166} requiere: {l2 es alguno de los siguientes numeros: 28, 33, 34, 37, 45, 107, 160, 166} asegura: {resultado = l1 \leftrightarrow cantidadColectivosLinea(l1) \geq cantidadColectivosLinea(l2)} asegura: {resultado = l2 \leftrightarrow cantidadColectivosLinea(l1) < cantidadColectivosLinea(l2)}
```

1.6. Ejercicio 6

1.6.A. Inciso A

```
problema promedioDeAlumno(notas: seq(String \times \mathbb{Z})): \mathbb{R}\{ requiere: { Todas las 2-uplas de notas tienen en su segunda posición un entero entre 1 \text{ y } 10\} asegura: { res = \text{El resultado de sumar todas las segundas posiciones de las } 2-uplas de <math>notas, y dividirlas por la longitud de notas } } } } 
1.6.B. Inciso B 
problema mejorMateria(notas: seq(String \times \mathbb{Z})): String\{ requiere: { Todas las 2-uplas de notas tienen en su segunda posición un entero entre 1 \text{ y } 10\} asegura: { res = \text{La primera coordenada } (String) \text{ de la } 2-upla \text{ con la mayor segunda coordenada } (\mathbb{Z}) \text{ de todas las } 2-uplas \} } }
```

• Luego, si queremos devolver una lista de materias, tendríamos que hacer unas pares de modificaciones, la mas importante de ellas, cambiar el tipo de datos de salida de *String* a seq(String)

1.6.C. Inciso C

```
problema alumnosAprobados (alumnos: seq(String \times seq(String \times \mathbb{Z})), materia: String): seq(String) { requiere: { Todas las 2-uplas de notas tienen en su segunda posición un entero entre 1 y 10} requiere: { Cada primer elemento de alumnos (es decir su nombre y apellido) debe ser único en la secuencia} asegura: { res = Una lista con los String correspondientes a los alumnos que tienen una nota mayor o igual a 4 en su secuencia asociada notas, en la posicion donde materia es el primer elemento de la tupla perteneciente a notas }
```

■ Para resolver el problema del orden alfabético simplemente habría que agregar otro asegura que pida que los elementos de la lista res estan ordenados en forma alfábetica. Eso reduciría la cantidad de algoritmos que resuelven el problema pues sería un problema mas restrictivo

1.6.D. Inciso D

```
problema promedioDeTodosLosAlumnos (alumnos: seq(String \times seq(String \times \mathbb{Z})), materia: String): seq(String \times \mathbb{R}) (requiere: { Todas las 2-uplas de notas tienen en su segunda posición un entero entre 1 y 10} requiere: { Cada primer elemento de alumnos (es decir su nombre y apellido) debe ser único en la secuencia} asegura: { res tiene la misma longitud que alumnos} asegura: { res es la salida de aplicar promedioDeAlumno() a cada segunda coordenada (notas) de la lista alumnos}
```