情報リテラシー実習 Exercise in Information Literacy

ロプログラミングの基礎

本日は プログラミングの基礎を Processingを使って学びます

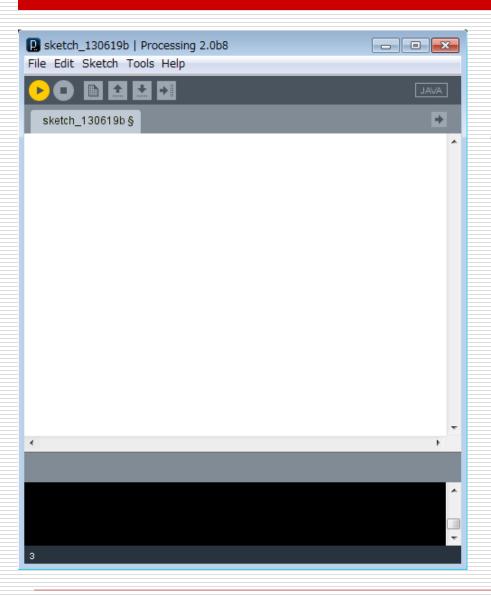


学ぶ項目

- □ 逐次
- □変数
- □分岐
- □ 反復

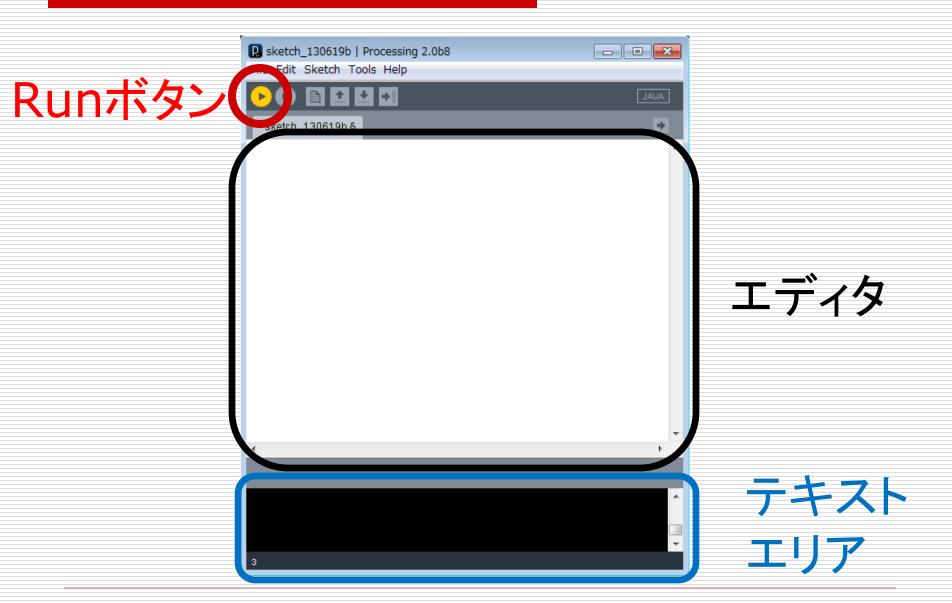
set up

起動

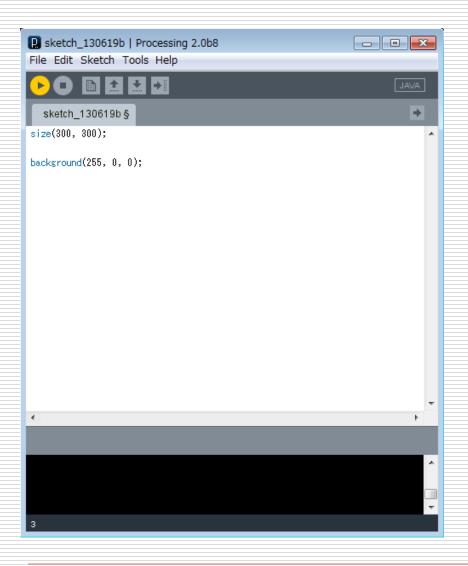


こんなのが出る・・はず

部分説明

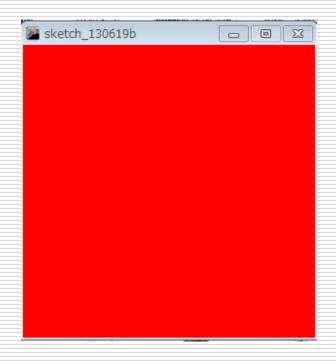


はじめてのプログラム



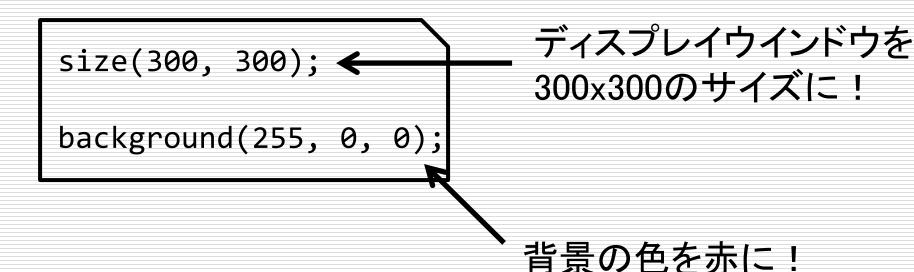
```
size(300, 300);
background(255, 0, 0);
```

実行結果



ディスプレイウインドウ

プログラムの説明



println

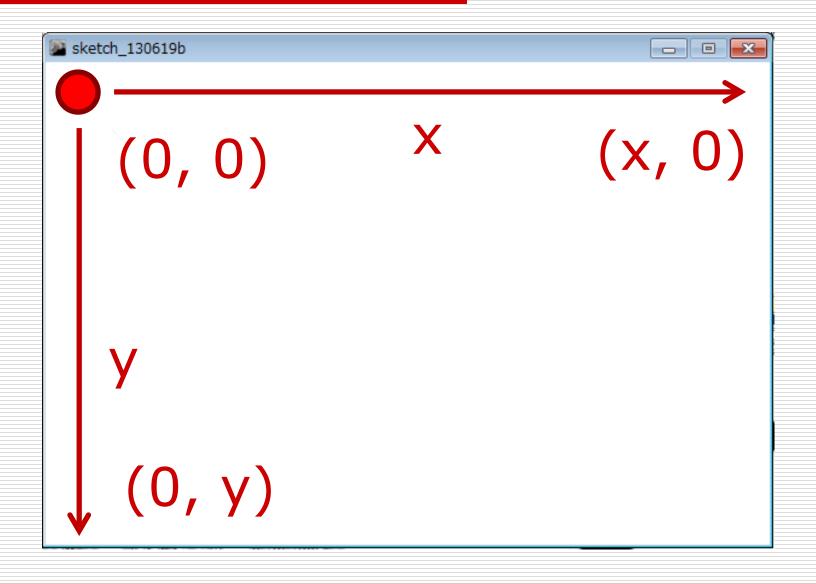
```
println(0);
```

テキストエリアに0が表示される

四則演算

```
println(1 + 2);
println(3 - 4);
println(5 * 6);
println(7 / 3);
```

座標の話



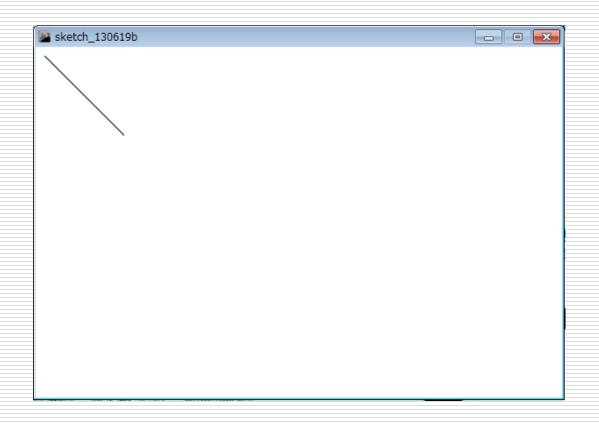
線を引いてみましょう

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
line(10, 10, 100, 100);
```

始点の座標

終点の座標

線を引いてみましょう



もつと線を引いてみましょう

準備のまとめ

- □ Processingの起動方法
- println
- □ 四則演算
- □ 座標
- □線の使いかた

sequence

命令は順番に

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);

rect(20, 20, 80, 80);
ellipse(60, 60, 60, 60);
line(10, 10, 110, 110);
line(110, 10, 10, 110);
```

上から順番に命令が実行される

命令の順番を変えると?

逐次のまとめ

□ 命令は上から下へ

value

値を保存するのに使う

円を真ん中に2つ書くプログラム

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
ellipse(300, 200, 100, 100);
ellipse(300, 200, 50, 50);
```

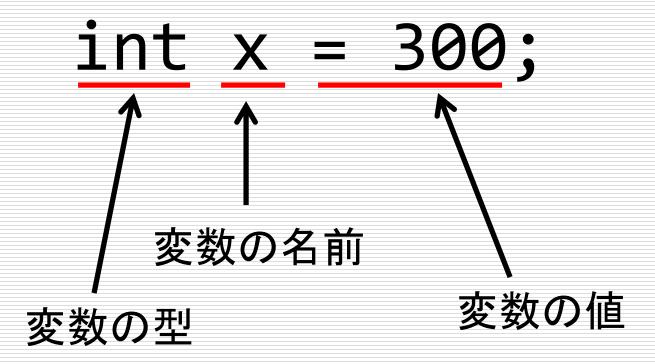
ここ同じだし、繰り返しして 書きたくないな・・・

円を真ん中に2つ書くプログラム

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
int x = 300;
                               変数を使う
int y = 200;
ellipse(x, y, 100, 100);
ellipse(x, y, 50, 50);
```

xに300, yに200という数字が保存

変数の使いかた



変数の使いかた(別バージョン)

変数に値を代入

型の種類と再代入

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
int x = 100;
double y = 3.1415;
String z = " こんにちは";
                                再代入
x = 300; \leftarrow
println(x);
println(y);
println(z);
```

変数のまとめ

- □ 変数は値を保存
- □ 変数には型がある
- □ 何度でも変数に値を入れられる

branch

条件によって処理を変える

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
int x = 10;
if (x \% 2 == 0) {
 ellipse(300, 200, 100, 100);
else {
  rect(300, 200, 100, 100);
```

xが偶数か奇数で表示される図が変わる

比較

- **==**

- □ <=
- □ >=
- □ かつ(&&)
- □ または(||)

分岐のまとめ

□ 分岐は命令の流れを変える

loop

繰り返し・・・

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);

line(100, 10, 500, 10);
line(100, 60, 500, 60);
line(100, 110, 500, 110);
line(100, 160, 500, 160);
line(100, 210, 500, 210);
```

50ずつ離れた線を引く

while

```
size(600, 400);
background(255, 255, 255);
int i = 10;
while (i <= 210) {
 line(100, i, 500, i);
Ji = i + 50;
```

条件が成り立ってる間繰り返す

反復のまとめ

□ ある条件が成り立ってる間は命令を繰り返す

exercise

処理を組み合わせてみる

```
size(400, 400);
background(255, 255, 255);
noFill();
int i = 100, j = 1;
while (i <= 300) {
  if (j % 2 == 0) {
    stroke(255, 0, 0);
  else {
    stroke(0,0,255);
  ellipse(i, i, 100, 100);
  i += 20; j += 1;
```

ランダム

```
size(200, 200);
background(255, 255, 255);
int i = 0;
while (i < 1000) {
  float x = random(200);
  float y = random(200);
  point(x, y);
  i++;
```

かなり高度

```
void setup() {
  size(600,600);
  textFont(createFont("SansSerif",35));
  colorMode(HSB, 360, 100, 100);
void draw() {
  translate(width/2,3*height/4);
  background(180,0,75);
  for (int i=0; i<61; i+=4) {
    float x = 0.25 * (-pow(i,2) + 40*i + 1200)*sin((PI*i)/180);
    float y = -0.25 * (-pow(i,2) + 40*i + 1200)*cos((PI*i)/180);
    fill((x + frameCount) % 360,100,100);
    text("♥",x,y);
    text("♥",-x,y);
```

調べていろいろやってみよう!

- □ やりたいこと+processingでググる
- □ Processing 入門 とかでググる

作品提出方法

masato@cs.kumamoto-u.ac.jpまで 代表者がメールする



メールの内容

- ロ 件名:リテラシー10回のレポート
- □ グループの学籍番号(半角英数字)と名前
- □ どこを頑張ったかアピール
- □ 実行するためのファイル

締切り:次回授業開始まで