MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris - E
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	Е
Elemen	Membaca dan Memirsa
Capaian Pembelajaran	Pada akhir Fase E, peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, dan report.Mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mereka mencari dan mengevaluasi detil spesifik dan inti dari berbagai macam jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka menunjukkan pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai macam teks mulai berkembang. Mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam teks.
Materi	Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	3 x 45

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Laptop, .
Sumber Belajar	Buku bacaan,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. adminguru.id

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Discovery Learning

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Mengidentifikasi Ide utama dan detail relevan dari teks lisan dan tulis mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan tes diagnostic

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	1.	Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatannya
Inti	1.	Guru menyampaikan presentasi dengan power point
Penutup	1.	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Kuis
Asesmen kognitif	Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis- jenisnya
Asesmen Formatif	1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
Asesmen Sumatif	Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

III.LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Bahasa Inggris - E

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

dnjdnknsdnsdkndkf

C. GLOSARIUM

fdfndnfkdnfdnfkdfn

D. DAFTAR PUSTAKA

fjdnfindjfndifksdkjsdjsdjoj

Mengetahui Cimahi,Juli 2022

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd Willy Surya Wardhana,

S.Pd.