MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Dasar - Dasar Desain Komunikasi Visual
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	Е
Elemen	Isu -isu global pada bidang Desain Komunikasi Visual
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase E peserta didik mampu memahami industri ekonomi kreatif mulai dari teknologi konvensional sampai dengan teknologi modern, Industri 4.0, Internet of Things, teknologi Digital dalam dunia industri, isu pemanasan global, perubahan iklim, aspek - aspek ketenagakerjaan, Life Cycle produk industri sampai dengan reuse, recycling produk
Materi	Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	5 x 45

B. KOMPETENSI AWAL

1

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Lembar kerja peserta didik, .
Sumber Belajar	Lembar kerja peserta didik,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Project Based Learning (PjBL)

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Memahami industri ekonomi kreatif mulai dari teknologi konvensional sampai dengan teknologi modern

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyusun instrument assesmen yang digunakan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	1.	Guru mengecek kehadiran peserta didik
	2.	Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
Inti	1.	Guru melakukan demonstrasi dengan alat peraga
Penutup	1.	Menutup kelas dengan membaca doa bersama-sama

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Kuis
Asesmen kognitif	Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis- jenisnya
Asesmen Formatif	
Asesmen Sumatif	Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- 1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.
- 2. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan baik, yaitu dengan cara memberikan pengulangan materi dasar serta materi spesifik yang kurang dikuasai oleh peserta didik.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

- 1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
- 2. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?

III.LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Dasar - Dasar Desain Komunikasi Visual

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

knnnxksnkx

C. GLOSARIUM

mxnmsnmx

D. DAFTAR PUSTAKA

nxmsnxmnsmnx

Mengetahui Cimahi,Juli 2022

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd S.Pd. Willy Surya Wardhana,