

**Nama** : Fauzan Fiqriansyah

**NIM** : 1902319

## **TUGAS PPIK**

### **A. Model Pembelajaran**

Dalam buku (Octavia, 2020) terdapat beberapa pengertian mengenai model pembelajaran diantaranya.

1. Menurut Joyce, Weil, dan Calhoun (dalam Warsono dan Haryanto, 2013:72) Model pembelajaran adalah gambaran tentang lingkungan belajar, termasuk perilaku guru selama pembelajaran.
2. Menurut Udin (dalam Hermawan, 2006:3) Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang menggambarkan prosedur sistematis untuk mengatur pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.
3. Menurut Trianto (dalam Gunarto, 2013:15) model pembelajaran adalah rencana atau model yang digunakan untuk merancang pembelajaran di kelas atau instruksi pengajaran.

#### **Ciri-Ciri :**

Pada umumnya ciri-ciri model mengajar yang baik yang dapat dikenali secara umum ialah :

1. Memiliki prosedur yang sistematis
2. Hasil belajar ditetapkan secara langsung
3. Penetapan lingkungan secara khusus
4. Ukuran keberhasilan
5. Interaksi dalam dengan lingkungan.

### **Jenis-jenis model pembelajaran dan sintaksnya**

#### **a. Model Pembelajaran Kooperatif**

Sintaks pada model pembelajaran ini ialah :

1. Tahap 1 : Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa
2. Tahap 2 : Menyajikan informasi
3. Tahap 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
4. Tahap 4 : Membimbing kelompok belajar dan bekerja
5. Tahap 5 : Evaluasi
6. Tahap 6 : Memberikan penghargaan

#### **b. Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery/Inquiry Learning*)**

Sintaks pada model pembelajaran ini ialah :

1. Observasi untuk menemukan masalah
2. Merumuskan masalah
3. Mengajukan hipotesis
4. Merencanakan pemecahan masalah (melalui eksperimen atau cara lain)
5. Melaksanakan eksperimen (atau cara pemecahan masalah lain)
6. Melakukan pengamatan dan pengumpulan data
7. Analisis data

8. Penarikan kesimpulan dan penemuan
- c. Model Pembelajaran berdasar masalah (PBL dan PjBL)  
Sintaks pada model pembelajaran ini ialah :
  1. Orientasi siswa kepada masalah
  2. Mengorganisasi siswa untuk belajar
  3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
  4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
  5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

## **B. Metode Pembelajaran**

Merujuk pada referensi (Edukasi, 2021) beberapa pengertian mengenai metode pembelajaran diantaranya.

1. Menurut Wina Sanjaya (Sanjaya, 2016, hlm. 147), cara untuk mengimplementasikan rencana yang dirumuskan menjadi tindakan nyata untuk mencapai tujuan yang optimal.
2. Menurut Abdurrahman Ginting (2014, hlm. 42), model atau cara khas menggunakan prinsip-prinsip dasar pengajaran, berbagai teknik dan sumber daya yang berkaitan dengan pembelajaran siswa.
3. Menurut Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya (2015, hlm. 52), Metode seorang guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa di kelas, baik secara individu maupun kelompok, sangat mudah beradaptasi dan bermanfaat.

Perbedaan antara metode dan model pembelajaran adalah metode pembelajaran adalah cara kita mengajar sedangkan model pembelajaran adalah rangkaian semua unsur mulai dari pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik pembelajaran.

Jenis-Jenis metode pembelajaran

1. Metode Diskusi  
Diskusi adalah salah satu metode pembelajaran untuk bertukar pikiran antara dua siswa atau lebih untuk memecahkan beberapa masalah. Kelebihan metode diskusi adalah melatih siswa untuk menyampaikan ide atau pendapat dan melatih siswa untuk berkomunikasi. Kelemahan dari diskusi ini adalah tidak semua siswa siap untuk mengemukakan pendapatnya, sehingga diskusi dapat gagal.
2. Metode Ceramah  
Ceramah adalah cara menyampaikan atau menerangkan suatu materi kepada sekelompok orang atau siswa yang cukup banyak secara lisan agar mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Keunggulan metode ini adalah dapat menjadi sarana untuk melatih kemampuan siswa dalam hal menyimak informasi yang disampaikan oleh guru. Sedangkan kelemahan dari ceramah adalah apabila guru tidak pintar dalam berkomunikasi dengan siswa, maka cenderung akan diperoleh suasana pembelajaran yang membosankan.
3. Metode Drill  
Drill adalah salah satu metode pembelajaran dengan guru melatih siswa secara berulang-ulang. Metode ini cenderung cocok diterapkan pada pembelajaran keterampilan agar siswa mampu menguasai keterampilan tertentu. Untuk kelemahan drill ini adalah apabila

pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang, siswa dapat mengalami kebosanan sehingga perlu adanya kreativitas guru agar siswa terhindar dari kebosanan.

### **C. Strategi Pembelajaran**

Menurut beberapa ahli strategi pembelajaran dapat didefinisikan sebagai berikut.

1. Menurut Hilda Taba, Strategi pembelajaran adalah model perilaku guru yang memungkinkan adanya pertimbangan yang sadar dan sistematis terhadap semua variabel pembelajaran.
2. Menurut Suparman, Strategi pembelajaran merupakan kombinasi dari beberapa rangkaian kegiatan, seperti pengorganisasian subjek siswa, bahan, alat dan waktu yang dihabiskan dalam belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan.

Menurut pengertian beberapa ahli diatas, strategi pembelajaran merupakan rangkaian-rangkaian kegiatan yang dilakukan guru yang memungkinkan adanya pertimbangan dengan sadar dan sistematis terhadap semua variabel pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan.

#### **Macam-macam Strategi Pembelajaran**

1. Strategi inkuiri atau SPI
2. Strategi ekspositoris atau SPE
3. Strategi berdasarkan strategi atau SPBM
4. Strategi koperasi atau DSS
5. Meningkatkan keterampilan berpikir atau SPPKB

### **D. Pendekatan Pembelajaran**

Merujuk pada referensi (THABRONI, 2022) pendekatan pembelajaran dapat didefinisikan sebagai berikut.

1. Pendekatan menurut Gulo (dalam Suprihatiningrum, 2013, hlm. 146) adalah sudut pandang kita dalam memandang seluruh masalah yang ada dalam kegiatan belajar-mengajar (pembelajaran).
2. Menurut Sanjaya (dalam Suprihatiningrum, 2013, hlm. 146) berpendapat bahwa pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran.
3. Pendekatan pembelajaran dapat diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang guru terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum (Wati, 2010, hlm. 7).

Berdasarkan pada definisi pendekatan pembelajaran diatas dapat disimpulkan merupakan sebuah sudut pandang guru terhadap proses pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai titik tolak dalam memandang seluruh masalah yang ada dalam kegiatan belajar-mengajar (pembelajaran).

#### **Jenis-jenis pendekatan pembelajaran**

1. Pendekatan *Teacher Centered*  
Pendekatan yang berpusat pada guru

## 2. Pendekatan *Student Centered*

Pendekatan yang berpusat pada murid atau peserta didik

### E. Hubungan Model, Metode, Strategi, Pendekatan Pembelajaran

Hubungan antara model, metode, strategi, pendekatan pembelajaran ialah model pembelajaran meliputi metode, strategi dan pendekatan pembelajaran karena pada dasarnya model pembelajaran ini merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Jadi ketika membuat sebuah model pembelajaran kita harus menentukan terlebih dahulu metode, strategi, dan pendekatan pembelajarannya lalu guru dapat menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan metode, strategi, dan pendekatan yang akan digunakan dalam pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

Edukasi. (2021). *Macam Metode Belajar Menurut Para Ahli, Lengkap Beserta Pembahasannya*.

<https://blog.kejarcita.id/macam-macam-metode-belajar-menurut-para-ahli-lengkap-beserta-pembahasannya/>

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.

THABRONI, G. (2022). *Pendekatan Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Macam & Jenis*.

<https://serupa.id/pendekatan-pembelajaran/>