

MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Dasar - Dasar Desain Komunikasi Visual
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	E
Elemen	Proses bisnis berbagai industri di bidang Desain Komunikasi Visual
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase E peserta didik mampu memahami manajemen produksi bidang Desain secara menyeluruh pada berbagai industri ekonomi kreatif lainnya, antara lain K3LH, kreativitas dalam proses kreasi dasar desain, dan menerapkannya dalam elemen dasar perancangan dan proses desain dan produksi dalam eksekusi kerja desain komunikasi visual secara mandiri.
Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami pekerjaan atau profesi2. Membaca peluang pasar dan usaha
Alokasi Waktu	5 x 45 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri
2. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Laptop, LCD, .
Sumber Belajar	Lembar kerja peserta didik, Laman E-Learning,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Production based Training (PBT).

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami manajemen produksi bidang Desain secara menyeluruh pada berbagai industri ekonomi kreatif lainnya,
2. Menerapkan manajemen produksi dalam elemen dasar perancangan dan proses desain dan produksi dalam eksekusi kerja desain komunikasi visual secara mandiri

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur ?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyusun instrument assesmen yang digunakan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
Inti	1. Guru menampilkan video pembelajaran
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk siswa tertentu untuk menyampaikan penjelasannya tentang materi atau bagian dari materi yang sudah dipelajari 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program

	pengayaan, dan layanan konseling
--	----------------------------------

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Penilaian akhiran 2. Kuis
Asesmen kognitif	1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis-jenisnya
Asesmen Formatif	1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
Asesmen Sumatif	1. Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?
2. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

[LKPD Dasar - Dasar Desain Komunikasi Visual](#)

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

skjdkjskd

C. GLOSARIUM

md,mskdms

D. DAFTAR PUSTAKA

msndmnsdm

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Willy Surya Wardhana, S.Pd.