

# MODUL AJAR

## Desain Komunikasi Visual

### I. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	E
Elemen	Keterampilan Proses
Capaian Pembelajaran	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Peserta didik menyusun rencana investasi pribadi.</p>
Materi	1. Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	1 x 45 menit

## **B. KOMPETENSI AWAL**

1. ....
2. ....
3. ....

## **C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. ....
2. ....
3. ....

## **D. SARANA DAN PRASARANA**

Media	.....
Sumber Belajar	.....

## **E. TARGET PESERTA DIDIK**

1. ....

## **F. MODEL PEMBELAJARAN**

1. ....

# **II. KOMPETENSI INTI**

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. ....
2. ....
3. ....

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. ....
2. ....
3. ....

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. ....
2. ....
3. ....

#### **D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

1. ....
2. ....
3. ....

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan 1**

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari</li> </ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>

#### **F. ASESMEN**

Asesmen non kognitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>
Asesmen kognitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>
Asesmen Formatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol>

Asesmen Sumatif	1. .... 2. .... 3. ....
-----------------	-------------------------------

## **G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

1. ....
2. ....
3. ....

## **H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**

1. ....
2. ....
3. ....

## **III. LAMPIRAN**

### **A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

.....

### **B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

.....  
.....  
.....

### **C. GLOSARIUM**

.....  
.....  
.....

### **D. DAFTAR PUSTAKA**

.....  
.....

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd  
S.Pd.

Willy Surya Wardhana,