

**MODUL AJAR**  
**Akuntansi dan Keuangan Lembaga**

**I. INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS**

Nama Penyusun	<b>Gilang Zhanuardy Pamungkas, S. Pd.</b>
Satuan Pendidikan	SMKN 5 Bandung
Tahun Ajaran	2022/2023
Program Keahlian	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	Seni Budaya - F
Kelas/Semester	X/Genap
Fase	E
Elemen	Menciptakan
Capaian Pembelajaran	<p>Pada akhir fase F, peserta didik mampu menciptakan karya seni yang menunjukkan penguasaan atas pilihan keterampilan, medium, pengetahuan elemen seni rupa atau prinsip desain tertentu yang sesuai dengan tujuan karyanya, dalam konteks ekspresi pribadi atau sesuai topik tertentu.</p>
Materi	1. wqfwqfas

	2. test edit
Alokasi Waktu	3 x 45 menit

## B. KOMPETENSI AWAL

1. ....
2. ....
3. ....

## C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. ....
2. ....
3. ....

## D. SARANA DAN PRASARANA

Media	.....
Sumber Belajar	.....

## E. TARGET PESERTA DIDIK

1. ....

## F. MODEL PEMBELAJARAN

1. ....

# II. KOMPETENSI INTI

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. ....
2. ....
3. ....

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. ....
2. ....
3. ....

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. ....
2. ....
3. ....

### D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. ....
2. ....
3. ....

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai
Inti	1. .... 2. .... 3. ....
Penutup	1. .... 2. .... 3. ....

### F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. .... 2. .... 3. ....
Asesmen kognitif	1. .... 2. .... 3. ....
Asesmen Formatif	1. .... 2. .... 3. ....

Asesmen Sumatif	1. ....
	2. ....
	3. ....

#### **G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

1. ....
2. ....
3. ....

#### **H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**

1. ....
2. ....
3. ....

### **III. LAMPIRAN**

#### **A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

.....

#### **B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

.....

.....

.....

#### **C. GLOSARIUM**

.....

.....

.....

#### **D. DAFTAR PUSTAKA**

.....

.....

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sity Rochanah, M. Pd  
Pamungkas, S. Pd.

Gilang Zhanuardy