

MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	E
Elemen	Keterampilan Proses
Capaian Pembelajaran	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Peserta didik menyusun rencana investasi pribadi.</p>
Materi	1. Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	1 x 45 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Berfikir Kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Lembar kerja peserta didik, Laptop, Handphone, .
Sumber Belajar	Lembar kerja peserta didik, Laman E-Learning, Youtube,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Problem Based Learning

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur ?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyusun instrument assesmen yang digunakan
2. Guru melakukan tes diagnostic
3. Guru menyusun LKPD

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan demonstrasi dengan alat peraga 2. Guru melakukan evaluasi terhadap siswa dengan tes tertulis atau tes lisan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 2. Menutup pelajaran dengan memberi motivasi kepada siswa

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuis 2. Unjuk kerja
Asesmen kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis-jenisnya
Asesmen Formatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
Asesmen Sumatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan baik, yaitu dengan cara memberikan pengulangan materi dasar serta materi spesifik yang kurang dikuasai oleh peserta didik.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

2. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Ekonomi

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

jkdjksjd

C. GLOSARIUM

sdjhkjhdjwekjdh

D. DAFTAR PUSTAKA

ndmnsmdhmsndmnsdmndm

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd
S.Pd.

Willy Surya Wardhana,