

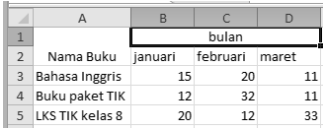
# Ujian Tengah Semester

Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Ilmu Komputer

Senin, 31 Oktober 2022

01. Identifikasilah soal-soal berikut dengan memberikan tanda *checklist* (✓) sesuai dengan pilihan dimensi kognitif yang kalian anggap paling tepat. Masing-masing kemampuan kognitif, **hanya boleh** berisikan 1 (satu) pilihan saja! Sertakan pula alasan ringkas, mengapa soal tersebut berada pada level dimensi kognitif tersebut.

Soal TIK Kelas VIII	Kemampuan Kognitif				Alasan
	Pengetahuan	Pemahaman	Penerapan	Analisis	
1. Karyawan disebuah toko buku membuat laporan penjualan buku menggunakan microsoft excel, pada sel A11 karyawan tersebut menuliskan =SUM(A1:A10), arti dari penulisan fungsi tersebut adalah... a. Hitung banyak data di sel A1 dan data di sel A10 b. Jumlahkan data yang berada di sel A1 sampai dengan sel A10 c. Hitung banyak data dari sel A1 sampai dengan sel A10 d. Jumlahkan data yang berada di sel A1 dengan data yang berada di sel A10	✓				Karena untuk mengerjakan soal tersebut siswa perlu menarik kembali (recalling) fungsi sum pada excel itu untuk apa.
2. Seorang guru ingin menentukan kelulusan siswa dengan kondisi jika nilai lebih besar atau sama dengan 70 maka siswa tersebut lulus, jika dibawah 70 maka dinyatakan gagal. Penulisan fungsi IF untuk kondisi di atas adalah... a. =IF(A1>=70;"LULUS";"GAGAL") b. =IF(A1>=70;"LULUS;GAGAL") c. =IF(A1>70;"LULUS";"GAGAL") d. =IF(A1>70;"LULUS;GAGAL")		✓			Karena untuk mengerjakan soal tersebut siswa perlu memiliki pengetahuan terlebih dahulu mengenai fungsi atau rumus IF untuk menyelesaikan masalah tersebut kemudian siswa tersebut harus memiliki pengetahuan juga bagaimana fungsi tersebut diterapkan atau bagaimana struktur dari fungsi IF dalam rumus tersebut dengan benar yang kemudian dari pengetahuan-pengetahuan tersebut diintegrasikan sehingga siswa tersebut mendapatkan pemahaman untuk menyelesaikan permasalahan dalam soal tersebut.
3. Diketahui fungsi =MAX(A1:A5), jika A1 sampai A5 berisi data sebagai berikut: 10, 15, 30, 5, 20 maka hasil dari penulisan fungsi tersebut adalah ... a. 10			✓		Karena untuk mengerjakan soal tersebut siswa perlu menerapkan konsep dari fungsi MAX pada excel yakni mengambil data terbesar dari kumpulan data dalam beberapa sel

b. Fungsi tidak dapat digunakan c. 20 d. 30					
4. Langkah yang harus dilakukan untuk membuka lembaran kerja yang telah tersimpan sebelumnya pada microsoft excel 2007 adalah.... a. Klik file → open → cari lokasi penyimpanan file → klik open b. Klik file → open → tulis nama dokumen → klik open c. Klik office button → open → cari lokasi penyimpanan file → klik open d. Klik office button → open → tulis nama dokumen → klik open			✓		Karena untuk menyelesaikan soal tersebut siswa perlu menggunakan sebuah prosedur untuk membuka lembaran kerja yang telah tersimpan sebelumnya pada microsoft excel 2007.
5. Perhatikan kolom B,C,D dibawah ini   <p>Perintah yang digunakan untuk menggabungkan kolom B,C,D pada baris 1 seperti gambar diatas adalah...</p> <p>a. Merge Center b. Wrap text c. Border d. Format cells</p>	✓				Karena untuk mengerjakan soal tersebut siswa perlu menarik kembali (recalling) perintah-perintah pada excel beserta fungsinya yang kemudian siswa dapat menemukan perintah yang tepat atas permasalahan yang terdapat dalam soal.

02. Berdasarkan soal pada nomor 01, telaahlah aspek dimensi pengetahuan dari soal yang ditanyakan. Apakah tergolong ke dalam pengetahuan **faktual**, **konseptual**, **prosedural** atau **metakognitif**. Berikan alasan yang bersesuaian berdasarkan karakteristik pengetahuan tersebut.

Isikan sesuai format berikut ya!

Nomor Soal	Dimensi Pengetahuan	Alasan
1	Konseptual	Karena pada soal tersebut menghubungkan konsep fungsi dari SUM pada rumus itu sendiri dan konsep data-data yang terdapat dalam sel-sel yang ada di excel sehingga untuk menyelesaikan soal tersebut siswa perlu menghubungkan konsep-konsep tersebut.
2	Prosedural	Karena pada soal tersebut siswa menerapkan prosedur penulisan yang tepat mengenai bagaimana cara menyusun fungsi IF pada excel dengan benar
3	Konseptual	Sama seperti no satu, pada soal tersebut menghubungkan konsep fungsi dari MAX pada rumus itu sendiri dan konsep data-data yang terdapat dalam sel-sel yang ada di excel sehingga untuk menyelesaikan soal tersebut siswa perlu

		menghubungkan konsep-konsep tersebut.
4	Prosedural	Karena pada soal tersebut siswa menerapkan prosedur bagaimana cara membuka lembaran kerja yang telah tersimpan sebelumnya pada microsoft excel 2007
5	Faktual	Karena pada soal tersebut hanya menerapkan konsep dasar atau pengetahuan dasar mengenai apa perintah yang tepat untuk menggabungkan beberapa kolom seperti yang diilustrasikan oleh gambar

03. Dalam kajian yang berhubungan dengan Informatika di eijnjang SMP maupun SMA terdapat materi yang berhubungan dengan aplikasi (baik itu pengolah angka, pengolah kata, desain grafis dan lain sebagainya). Berikan penjelasan perbedaan antara **domain kognitif untuk tingkatan penerapan** (*applying*) dengan **domain psikomotorik**; dalam mengevaluasi kemampuan siswa pada materi yang berkaitan dengan aplikasi tersebut! (kalian diberikan memilih materi berkenaan dengan aplikasi yang digunakan)

Menurut saya perbedaan mendasar antara tingkat penerapan pada domain kognitif dengan domain psikomotorik ialah pada tingkat penerapan domain kognitif, siswa hanya mampu menerapkan konsep, ide, atau teori tertentu berdasarkan prinsip atau meteri yang telah diajarkan. Sedangkan pada domain psikomotorik meliputi sebuah perilaku gerakan dan jasmani, keterampilan motorik, dan kemampuan seseorang dalam mempraktekan tertentu. Jadi secara sederhana tingkat penerapan pada domain kognitif siswa dapat menerapkan konsep, ide, atau teori secara nalar atau pengetahuan sedangkan pada psikomotor siswa dapat menerapkan konsep, ide, atau teori tersebut secara praktik, gerakan, atau keterampilan motorik lainnya.

Kemudian perbedaan antara domain kognitif untuk tingkatan penerapan (*applying*) dengan domain psikomotorik dalam mengevaluasi kemampuan siswa pada materi membuat slides presentasi menggunakan power point ialah pada domain kognitif untuk tingkat penerapan, kita dapat mengevaluasi siswa dengan mengukur pengetahuan siswa mengenai prosedur-prosedur yang dapat diaplikasikan di power point seperti cara membuat slide baru di power point, cara memasukan gambar, cara memasukan audio, cara menambah animasi, dan lain sebagainya. Sedangkan pada domain psikomotorik kita dapat mengevaluasi siswa dengan mengukur dengan hasil power point yang dibuat oleh siswa apakah slides presentasi tersebut menarik untuk ditayangkan, apakah slides tersebut memiliki banyak animasi yang menarik, dan lain sebagainya karena untuk mempraktikan hal-hal tersebut membutuhkan kemampuan khusus yang dimiliki oleh siswa.

**Nama** : Fauzan Fiqriansyah

**NIM** : 1902319