

# MODUL AJAR

## Desain Komunikasi Visual

### I. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris - E
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Fase	
Elemen	Menyimak - Berbicara
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase E, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan. Mereka menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi. Mereka memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Mereka menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Mereka memberikan pendapat dan membuat perbandingan. Mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara untuk dapat dipahami dalam sebagian konteks.
Materi	1. Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	1 x 45

#### B. KOMPETENSI AWAL

1. jkskhejhrjhejhrhhj
2. fffkjdkfk

### **C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Berfikir Kritis

### **D. SARANA DAN PRASARANA**

Media	Lembar kerja peserta didik, Laptop, .
Sumber Belajar	Buku bacaan, Youtube,

### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

1. Problem Based Learning

## **II. KOMPETENSI INTI**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi Ide utama dan detail relevan dari teks lisan dan tulis mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda.

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. uheureiorwihruehrwu

### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. nkfsndfknfnfdnk

### **D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

1. Guru melakukan tes diagnostic

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan 1**

Pendahuluan	1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
-------------	--

Inti	1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan observasi di dalam ruangan
Penutup	1. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling

## F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Apakah kamu mengalami kesulitan selama melakukan pembelajaran?
Asesmen kognitif	1. Latihan Soal 2. Kuis 3. Praktikum
Asesmen Formatif	1. Kuis 2. Unjuk Kerja
Asesmen Sumatif	1. Penilaian Akhir Semester

## G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan baik, yaitu dengan cara memberikan pengulangan materi dasar serta materi spesifik yang kurang dikuasai oleh peserta didik.
2. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.

## H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
2. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?

## III. LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

[LKPD Bahasa Inggris - E](#)

### B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

kdkjfnkdnfjknfdnkdnsdfkn

## C. GLOSARIUM

mkdkdmsmdksmdkmsmdksdkkd

## D. DAFTAR PUSTAKA

fkdmkfkdnsdfndnjfnsdjfnkdnfkdnkf

kdfdfdmfmdmfkdmfkfkfmmkdm

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd  
S.Pd.

Willy Surya Wardhana,