

# MODUL AJAR

## Desain Komunikasi Visual

### I. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2022/2023
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Fase	F
Elemen	Pemanfaatan Gerak
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase E peserta didik dapat mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (physical fitness related health) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan (physical fitness related skills), berdasarkan prinsip latihan (Frequency, Intensity, Time, Type/FITT) untuk mendapatkan kebugaran dengan status baik. Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam mengembangkan pola perilaku hidup sehat berupa penerapan konsep dan prinsip pergaulan sehat antar remaja dan orang lain di sekitarnya.
Materi	1. fitness 2. ping pong
Alokasi Waktu	3 x 45 menit

#### B. KOMPETENSI AWAL

1. qwfqwf
2. qwqas
3. q3gfq

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Berfikir Kritis

#### **D. SARANA DAN PRASARANA**

Media	Laptop, .
Sumber Belajar	E-book,

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

1. dwqasdaw

#### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

1. Project Based Learning (PjBL)

### **II. KOMPETENSI INTI**

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengevaluasi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait keterampilan (physical fitness related skills).

#### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. awfaDW
2. qwffw

#### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. qgfafawdawfwa

#### **D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

1. Guru melakukan tes diagnostic

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan 1**

Pendahuluan	1. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
-------------	---

	2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini
Inti	1. Guru menyampaikan presentasi dengan power point 2. Siswa melakukan presentasi dari hasil diskusi
Penutup	1. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling

## F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Penilaian akhiran
Asesmen kognitif	1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis-jenisnya 2. qwfasfa
Asesmen Formatif	1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
Asesmen Sumatif	1. wafas 2. asa 3. Penilaian Akhir Semester

## G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan baik, yaitu dengan cara memberikan pengulangan materi dasar serta materi spesifik yang kurang dikuasai oleh peserta didik.

## H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?
2. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

## III. LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

[LKPD Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan](#)

### B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

eqgewg

asa

### **C. GLOSARIUM**

fqwgg

### **D. DAFTAR PUSTAKA**

qwfadfa

qge

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd  
S.Pd.

Willy Surya Wardhana,