

Nama : Gilang Zhanuardy Pamungkas

NIM : 1904658

Prodi : Pendidikan Ilmu Komputer/A

Matkul : Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer

Tugas 2

KURIKULUM

Tanpa adanya Kurikulum yang tepat, para peserta didik tidak bisa mendapatkan target pembelajaran yang sesuai. Seiring dengan perkembangan zaman, kurikulum dalam dunia pendidikan pun terus mengalami perubahan mengikuti perkembangan zaman. Semuanya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik di eranya masing-masing.

Kurikulum adalah sekumpulan rencana, tujuan, dan materi pembelajaran. Didalamnya juga termasuk cara mengajar yang akan menjadi pedoman bagi setiap pengajar supaya bisa mencapai target dan tujuan pembelajaran dengan baik. Kurikulum adalah kata yang berasal dari bahasa Yunani, yaitu “*curir*” yang berarti pelari, serta “*curere*” yang berarti tempat berpacu. Dulu, istilah ini dipakai dalam dunia olahraga. Dari kedua Bahasa Yunani tersebut, Kurikulum dapat berarti sebagai sebuah jarak yang mesti ditempuh pelari agar mendapatkan medali, lalu dunia Pendidikan mengadaptasi Bahasa Yunani tersebut. Jadi, definisi dari Kurikulum adalah sekumpulan mata pelajaran yang harus ditempuh dan dipelajari oleh peserta didik supaya mendapatkan ijazah atau penghargaan. Pengertian Kurikulum menurut para ahli adalah sebagai berikut:

1. Prof. Dr. S. Nasution

Dalam bukunya, Kurikulum adalah serangkaian penyusunan rencana untuk melancarkan proses belajar mengajar.

2. Dr. Nana Sudjana

Dalam bukunya, Kurikulum adalah kumpulan niat dan harapan yang tertuang dalam bentuk program Pendidikan yang kemudian dilaksanakan dan diterapkan oleh guru di sekolah yang bersangkutan.

3. Harold B. Alberty

Harold menyatakan Kurikulum merupakan semua kegiatan yang diberikan kepada peserta didik atas tanggung jawab sekolah.

Dari definisi-definisi diatas, Kurikulum berkaitan dengan pembelajaran. Tanpa adanya Kurikulum, proses pembelajaran antara pengajar dengan peserta didik tidak akan berjalan dengan lancar. Hal ini dapat terjadi karena tidak adanya rencana pembelajaran yang disiapkan oleh Kurikulum untuk pengajar sehingga proses pembelajaran tidak berjalan lancar.

EVALUASI KURIKULUM DAN PERANANNYA

Definisi dari Evaluasi adalah penerapan prosedur ilmiah yang sistematis untuk menilai rancangan, implementasi, dan efektifitas suatu program. Sedangkan Kurikulum adalah sekumpulan rencana, tujuan, dan materi pembelajaran. Maka dari itu Evaluasi Kurikulum adalah penerapan untuk menilai rancangan, implementasi, dan efektifitas Kurikulum yang bertujuan untuk memperbaiki kesalahan pada Kurikulum tersebut.

ASPEK PENILAIAN KURIKULUM

Dalam Kurikulum Merdeka, terdapat dua bentuk penilaian, yaitu penilaian formatif dan sumatif. Dalam Kurikulum Merdeka, satuan Pendidikan dan pendidik memiliki keleluasaan dibandingkan Kurikulum-kurikulum sebelumnya dalam menentukan jenis, teknik, bentuk instrumen, dan waktu pelaksanaan asesmen berdasarkan karakteristik tujuan pembelajaran.

a. Penilaian Formatif

Penilaian formatif memiliki tujuan untuk memantau dan memperbaiki proses pembelajaran serta mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran. Untuk melakukan penilaian ini, dilakukan pengumpulan informasi kesulitan atau hambatan peserta didik dalam pembelajaran. Penilaian ini tidak fokus pada nilai akhir peserta didik, sedangkan fokus pada perbaikan peserta didik dalam hambatan atau kesulitan yang dialaminya.

b. Penilaian Sumatif

Penilaian sumatif bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar peserta didik sebagai dasar penentuan kenaikan kelas dan kelulusan dari satuan pendidikan. Penilaian ini dapat juga diartikan dengan tes-tes pada akhir semester pengajaran atau bahkan pada akhir pembelajaran suatu bidang studi. Perbedaan mendasar antara Penilaian Sumatif dengan Penilaian Formatif adalah pada Penilaian Sumatif fokus terhadap nilai akhir peserta didik, sedangkan Penilaian Formatif berfokus pada perbaikan peserta didik terhadap hambatan yang dihadapinya.

REFERENSI

Kurniasih, W. (2021). *Pengertian Kurikulum dan Fungsinya dalam Dunia Pendidikan*.

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-kurikulum-dan-fungsinya/>

Perbedaan Penilaian Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka. (2022).

<https://www.amongguru.com/perbedaan-penilaian-formatif-dan-sumatif-dalam-kurikulum-merdeka/#:~:text=Di dalam Kurikulum Merdeka%2C terdapat,sebagai asesmen di dalam pembelajaran.>

Zulharman. (2007). *EVALUASI KURIKULUM : PENGERTIAN, KEPENTINGAN DAN*

MASALAH YANG DIHADAPI. <https://zulharman79.wordpress.com/2007/08/04/evaluasi-kurikulum-pengertian-kepentingan-dan-masalah-yang-dihadapi/>