

MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK 3 Pasundan Cimahi
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris - E
Kelas/Semester	XI/Genap
Fase	F
Elemen	Membaca dan Memirsa
Capaian Pembelajaran	Pada akhir Fase E, peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, dan report. Mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mereka mencari dan mengevaluasi detil spesifik dan inti dari berbagai macam jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka menunjukkan pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai macam teks mulai berkembang. Mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam teks.
Materi	1. Memahami pekerjaan atau profesi
Alokasi Waktu	1 x 45 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui apa itu desain komunikasi visual

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	LCD, .
Sumber Belajar	Buku bacaan,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. skdjksjdksk

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Kontekstual

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisa detail spesifik, informasi tersurat dan tersirat dalam berbagai macam teks multimoda.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur ?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan tes diagnostic

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	1. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari
Inti	1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan observasi di luar ruangan
Penutup	1. Guru menunjuk siswa tertentu untuk menyampaikan penjelasannya tentang materi

	atau bagian dari materi yang sudah dipelajari
--	---

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Unjuk kerja
Asesmen kognitif	1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis-jenisnya
Asesmen Formatif	1. Apa yang kamu inginkan dalam pembelajaran hari ini?
Asesmen Sumatif	1. Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

[LKPD Bahasa Inggris - E](#)

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

njkncdjncdknck

C. GLOSARIUM

mcldclmdlcmdl

D. DAFTAR PUSTAKA

ndncdknnckdkcn

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd
S.Pd.

Willy Surya Wardhana,