

MODUL AJAR

Desain Komunikasi Visual

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	
Satuan Pendidikan	SMKN 13 BANDUNG
Tahun Ajaran	2020/2021
Program Keahlian	Desain Komunikasi Visual
Mata Pelajaran	Kimia
Kelas/Semester	X/Genap
Fase	E
Elemen	Keterampilan Proses
Capaian Pembelajaran	1. Mengamati 2. Mempertanyakan dan memprediksi 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab. 5. Mengevaluasi dan refleksi 6. Mengkomunikasikan hasil
Materi	1. jhjhj
Alokasi Waktu	5 x 45

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Berfikir Kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Lembar kerja peserta didik, .
Sumber Belajar	Laman E-Learning,

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Production based Training (PBT).

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan fenomena pemanasan global dan merancang gagasan solutif dalam upaya penanggulangannya

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur ?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan tes diagnostic

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	1. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari
Inti	1. Guru menyampaikan materi dengan media Buku Paket
Penutup	1. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	1. Kuis
----------------------	---------

Asesmen kognitif	1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis-jenisnya
Asesmen Formatif	1. Bagaimana perasaanmu saat belajar sendiri di rumah?
Asesmen Sumatif	1. Penilaian Akhir Semester

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Kimia

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

jkhjkhjkhkj

C. GLOSARIUM

dffdfdf

D. DAFTAR PUSTAKA

dgfgfgfg

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cimahi, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Suparno, S. Pd., M. Pd.