

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama Penyusun	Willy Surya Wardhana
Satuan Pendidikan	SMK Pasundan 3 Cimahi
Tahun Ajaran	2022-2023
Tahun Ajaran	2022-2023
Program Keahlian	Animasi
Mata Pelajaran	Dasar Dasar Keahlian Desain Komunikasi Visual
Kelas/Semester	X/Ganjil
Fase	E
Elemen	Profil technopreneur, peluang usaha dan pekerjaan/profesi bidang Desain Komunikasi Visual
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase E peserta didik mampu memahami pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif yang mampu membaca peluang pasar dan usaha, untuk membangun visi dan passion, serta melakukan pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan
Materi	<ol style="list-style-type: none">1. memahami pekerjaan atau profesi2. membaca peluang pasar dan usaha3. membangun visi dan passion

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui apa itu desain komunikasi visual

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Mengemukakan ide pada saat diskusidan praktikum

4. Membuat presentasi hasil diskusi
5. Berfikir Kritis
6. Mencari Informasi yang dapat diperoleh dari internet
7. Membedakan kualitas animasi yang baik

D. SARANA DAN PRASARANA

Media	Lembar kerja peserta didik, laptop, handphone, LCD proyektor.
Sumber Belajar	Lembar kerja peserta didik, laman e-learning, e-book, buku bacaan, Youtube dsb.

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular Siswa Desain Komunikasi visual

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Project Based Learning dan Quiz

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif
2. Membaca peluang pasar dan usaha
3. Membangun visi dan passion

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengetahui pekerjaan atau profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual, dan kewirausahaan di bidang ekonomi kreatif
2. Dapat membaca peluang usaha

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Anda pernah mendengar tentang Technopreneur ?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyusun LKPD

2. Guru menyusun instrument assesmen yang digunakan
3. Guru melakukan tes diagnostic

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran. 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik: a. Tahukah kamu bagaimana proses bisnis animasi dan hak ciptanya?
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan materi secara singkat mengenai Peluang kerja di dunia industri. 2. Guru menayangkan beberapa studi kasus mengenai pekerjaan di dunia industri 3. Berdasarkan tayangan, siswa bertanya 4. Guru memberikan jawaban
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal yang tidak dipahami kepada guru. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi selama melakukan kegiatan pekerjaan tugas 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari Guru

F. ASESMEN

Asesmen non kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sendiri di rumah? 3. Hal apa yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan? 4. Apa yang kamu inginkan dalam pembelajaran hari ini?
----------------------	--

Asesmen kognitif	1. Bagaimana Animasi dibuat dan sebutkan jenis jenisnya
Asesmen Formatif	1. Kuis 2. Unjuk kerja 3. Penilaian harian
Asesmen Sumatif	Penilaian Akhir Semester
Asesmen non kognitif	1. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sendiri di rumah? 3. Hal apa yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan? 4. Apa yang kamu inginkan dalam pembelajaran hari ini?

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi ini dengan sangat baik, yaitu dengan cara memberikan ragam soal yang tingkatannya lebih tinggi.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan baik, yaitu dengan cara memberikan pengulangan materi dasar serta materi spesifik yang kurang dikuasai oleh peserta didik . (Materi pengayaan dan remedial terlampir)

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
2. Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 1 :

a) Petunjuk Kerja :

- Buat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
- Siapkan software Power Point

b) Lembar Kerja :

Paparkan dan berikan contoh terkait dengan sikap kerja dalam bidang desain komunikasi Visual

- 1) Displin

2) Memiliki komitmen tinggi

3) Jujur

4) Kreatif dan Inovatif

Kerjakan bersama kelompoknya di Power Point kemudian dipresentasikan.

Kegiatan 2 :

a) Petunjuk Kerja :

- Buat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

- Siapkan software Power Point

b) Lembar Kerja :

Paparkan dan berikan contoh peluang usaha apa yang berkembang saat ini dibidang desain komunikasi visual yang sesuai dengan daerah kita saat ini yang bisa menghasilkan keuntungan yang maksimal, serta kode etik apa yang harus dimiliki di bidang desain komunikasi visual.

Kerjakan bersama kelompoknya di Power Point kemudian dipresentasikan.

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

E-BOOk Dasar Dasar Desain Komunikasi Visual (Kemenristekdikti)

C. GLOSARIUM

Peluang usaha : Kesempatan yang dimiliki seseorang untuk mencapai tujuan (keuntungan, uang, kekayaan) dengan cara melakukan usaha yang memanfaatkan berbagai sumber daya yang dimiliki.

Profesi : Pekerjaan yang membutuhkan pelatihan dan penguasaan terhadap suatu pengetahuan khusus

Technopreneur : sebagai suatu usaha yang memanfaatkan kemajuan dalam mengembangkan suatu usaha yang bergerak di bidang teknologi.

D. DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. Dasar-dasar Komunikasi Visual SMK Kelas X. Jakarta : Kemendikbud

Mengetahui

Cimahi, Juli 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Subaryo, S.Pd., M.Pd.

Willy Surya Wardhana