

MODUL AJAR PAI DAN BUDI PEKERTI

FASE B KELAS 4

A. INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

1. Nama penyusun	:	Nurul Khikmah, S.Pd.I
2. Instansi	:	SDN Lebo 02
3. Tahun disusun	:	2022
4. Jenjang sekolah	:	SD
5. Elemen	:	Alqur'an - Hadist
6. Fase / kelas	:	B / 4
7. Alokasi waktu	:	Rabu, 20 juli 2022 (2 x 35 menit)

Kompetensi Awal

Membaca Al Quran

Profil Pelajar Pancasila

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia

Sarana Prasarana

1. Komputer dan Printer
 2. Ruang kelas dengan pengaturan tempat duduk untuk kelompok kecil

Catatan: Guru dapat menggunakan alat dan bahan yang mudah didapat dan murah untuk membuat kartu permainan

Target Peserta Didik

Siswa regular
Jumlah Siswa 35

Model Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka
Drill; Complete Sentence; Detective Tajwid; Make a Match

Materi Pembelajaran

A. Membaca Q.S. Al-Hujurat/49:13

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْأَنْسَى أَنَّهَا حَلَقَكُمْ مِنْ ذِكْرِ وَأَنْفُلِي وَجَعَلَكُمْ شَفِيعِي وَقَابِلَيْ
لَتَعْلَمُو إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَلِيَّمُ خَبِيرٌ

Mengartikan Surah Al-Hujurat/49:13

Perhatikan Arti kata Q.S. Al-Hujurat/49:13

وقابلي	معنوا	وتعنكلنك	من ذكري	تحلقلنك	إلهي الناس
den ber- suku- suku	ber- bangsa- bangsa	kemudian Kami jadikan kamu	dan seorang perempu- puan	deri seorang laki-laki	Sungguh, Kami telah mencipta- kan kamu
محب	غافل	إِنَّ اللَّهَ	أَنْفُك	عَنْهُ	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
Maha- teliti	Maha Mengetahui	Sungguh, Allah	ialah orang yang paling berbaktwa	di sisi Allah	Sesungguh- nya yang paling mulia di antara kamu

Bacalah terjemah Q.S. Al-Hujurat/49:13

Terjemah:
Wahai manusia Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki
dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan
berbaktwa dengan orang yang paling saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia
di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling berbaktwa. Sungguh, Allah
Maha Mengetahui, Mahatelli.

B. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membaca Q.S. Al-Hujurāt/49:13 dengan tartil.
2. Menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-Hujurāt/49:13 dengan baik.
3. Menulis Q.S. Al-Hujurāt/49:13 dengan baik.

Pemahaman Bermakna

1. Satu huruf Al Qur'an yang kamu baca akan diganti oleh Allah dengan sepuluh kebaikan.
2. Allah menciptakan kita berbangsa - bangsa dan bersuku - suku supaya kita saling mengenal

Pertanyaan Pemantik

1. Sudahkah kalian membaca al-Qur'an hari ini?
2. Ceritakan pengalamamu mengaji di rumah!
3. Bagaimana membaca Al-Qur'an dengan tartil

Persiapan Pembelajaran

Langkah-langkah:

1. Membaca Materi tentang Q.S. al- Hujurat/49: 13 (25 menit)
2. Menyiapkan Alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran seperti hand out, kartu permainan dan lup (15 menit)
3. Menyiapkan Lembar Kerja Siswa baik Individual maupun kelompok (25 menit)
4. Menyiapkan Ruang kelas dengan pengaturan kelompok kecil (10 menit)

Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata "Apa kabar kalian hari ini?"
3. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar
4. Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep
5. Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak kelas IV sedang melakukan tadarus Al-Qurán
6. Guru bertanya "Sudahkah kalian mengaji hari ini?" Ceritakan pengalamamu mengaji di rumah!" Peserta didik menjawab pertanyaan guru. Guru menyampaikan pesan agar peserta didik membiasakan belajar mengaji setiap hari.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan adab membaca Al-Qur'an dengan bimbingan guru, seperti membaca dalam keadaan suci, membaca dengan tartil, mengawali dengan taawuz dan basmalah. Jika memungkinkan menghadap kiblat. Peserta didik mengamati ayat-ayat Q.S. al-Hujurat/49: 13. Peserta didik mendengarkan bacaan Q.S. al-Hujurat/49: 13 kata demi kata, ayat demi ayat, dari contoh yang dilafalkan guru atau menggunakan media audio visual dengan tartil. Peserta didik menirukan bacaan yang sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu.
2. Peserta didik mengamati ayat dengan warna tertentu dan cara membaca yang benar Peserta didik mendengarkan kata-kata al-Hujurat/49: 13 dari contoh yang dilafalkan guru sesuai

- dengan makharjul huruf. Peserta didik menirukan bacaan kata-kata tertentu sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu.
3. Peserta didik membentuk kelompok kecil (4-5 orang). Guru dapat mengelola pengelompokan kelas dengan cara yang variatif. Peserta didik menentukan ketua kelompok dan secara berkelompok mendapatkan amplop berisi kartu potongan ayat Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan menyusun potongan ayat dengan benar. Peserta didik secara berkelompok mencari contoh hukum nun sukun atau tanwin pada al-Qur'an menggunakan atau tanpa lup (pembelajaran detective tajwid). Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan pembelajaran Complete Sentence dan detective tajwid.
 4. Peserta didik mengamati arti kata Q.S. al-Hujurat/49: 13, melafalkan kata-kata surah dan artinya, melafalkan terjemah ayat. Peserta didik melafalkan potongan ayat al-Hujurat/49: 13 dan terjemahnya secara klasikal, kelompok dan individu. Peserta didik secara berkelompok mendapatkan amplop berisi kartu ayat dan terjemah Q.S al- Hujurat/49: 13 dan memasangkannya dengan benar. Peserta didik secara individu memasangkan ayat dan terjemah
 5. Guru membuat lembar daftar isian Q.S. al-Hujurat/49:13 dalam lembar kerja atau buku siswa.. Peserta didik mengoreksi bersama pasangan ayat dan terjemah Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi surat Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan cara membacakan ulang diikuti peserta didik
2. Guru menyampaikan tugas belajar di rumah dengan meminta dipandu orang tua atau keluarga
3. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran
4. Guru menyampaikan salam penutup

Asesmen

Aktivitas Individu dan Rubrik Penilaian

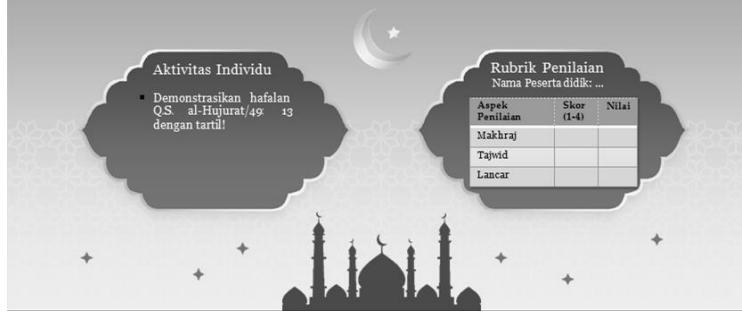
Aktivitas Individu

- Bacalah secara berulang-ulang QS. al-Hujurat/ 49: 13 dengan teliti!

Rubrik Penilaian
Nama Peserta didik: ...

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Nilai
Makhraj		
Tajwid		
Lancar		

Aktivitas Individu dan Rubrik Penilaian



Pengayaan / Remidial

Pengayaan

1. Pelajarilah Q.S. Luqmān/31:15 yang berisi tentang toleransi dalam keluarga!
2. Paparkan hasilnya!

Remidial

1. Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan
2. Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar. Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Siswa

1. Bagaimana perasaan kalian dalam mengikuti pembelajaran materi Alquran Hadist ini?
2. Adakah kesulitan yang kalian alami?
3. Setelah mampu memahami QS Al Hujurat ayat 13 dan hadist tentang keragaman, apa yang akan kalian lakukan?

Refleksi Guru

1. Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?
2. Apabila bisa diulang, apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?
3. Bagaimana keterlibatan peserta didik?
4. Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?

C. LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Detective Tajwid

Temukan contoh bacaan tajwid dalam Q.S. al-Hujurat/49: 13

Gunnah Qalqalah Mad



Lembar Kerja Matching (Kelompok atau Individu)

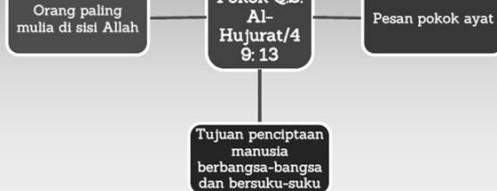
Carilah Pasangan Potongan Ayat dan Arti ayat dalam Q.S. al-Hujurat/49: 13

Wahai manusia!
dari seorang laki-laki dan seorang perempuan,
Sungguh, Kami telah menciptakan kamu
agar kamu saling mengenal.
Sungguh, Allah Maha Mengetahui,
Mahateliti.
kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku
ialah orang yang paling bertakwa.
Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah

مَنْ ذَكَرَ رَبِّنِي
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
يَا أَيُّهَا النَّاسُ
وَجَعَلْنَاكُمْ شَفِيعِنَا وَقَبِيلَ
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ
لِتَعْمَلُونَ
إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَيْرٌ
أَنْتُمْ

Lembar Kerja Mind Mapping

Buatlah peta pikiran tentang pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49: 13!



Bahan bacaan guru dan peserta didik

BAHAN BACAAN SISWA

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas 4

BAHAN BACAAN GURU

Faozan, Ahmad dan Jamaluddin, *Buku Siswa PAI dan BP untuk Kelas 4 SD*, Kemdikbud, 2021.

Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, *Buku Pegangan Guru PAI dan BP untuk Kelas 4 SD*, Kemdikbud, 2021.
Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Ciputat: Lentera Hati, 2012.
Tafsir Ringkas Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id/sura/49>

Glosarium

Alquran
Hadist
Surat Al Hujurat ayat 13
Taqwa
Suku
Keragaman

Daftar Pustaka

Arends, Richard I. 2013. *Belajar untuk Mengajar, Edisi 9, Buku 2*. Jakarta: Humanika.
Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, 2021. *Buku Siswa PAI dan BP untuk Kelas 4 SD*, Kemdikbud,,
Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, 2021. *Buku Pegangan Guru PAI dan BP untuk Kelas 4 SD*, Kemdikbud.
Faozan, Ahmad, *Ragam Pengaturan Kelompok dan Peran di Kelas Besar, dalam Guru Belajar* Edisi VII Tahun Kedua Desember 2017.
Huda, Miftahul. 2017. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Ciputat: Lentera Hati, 2012.
Silberman, Mel. 2014. *Handbook Experiential Learning*. Bandung: Nusa Media.
Tim Puslitbang, 2014. *Kamus Istilah Keagamaan*, Jakarta: Puslitbang Lektur dan Khazanah Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.,
Tafsir Ringkas Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id/sura/49>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebo, 20 juli 2022
Guru Mata Pelajaran PAI



Sri Winarti, S.Pd, M.Si
NIP.196908111993032003



Nurul Khikmah, S.Pd.I
NIP.