Übungsaufgabe 4

Fabio Votta

22.November 2018

Aufgabe 1

Erstellen Sie eine Regression von Einkommen auf Bildung, Geschlecht und Alter sowie der Dummyvariablen Zugang zu tertiärer Bildung (bild_tert), die null kodiert ist, wenn der betreffende Befragte einen niedrigeren Schulabschluss als Fachhochschulreife hat und eins, wenn Umgekehrtes der Fall ist. Hinzu kommen die Interaktionsvariablen zwischen Geschlecht und Alter (gesch_alter) sowie zwischen Alter und Zugang zu tertiärer Bildung (alt_tert).

- 0 OHNE ABSCHLUSS
- 1 VOLKS-, HAUPTSCHULE
- 2 MITTLERE REIFE
- 3 FACHHOCHSCHULREIFE
- 4 HOCHSCHULREIFE
- NA ANDERER ABSCHLUSS
- NA NOCH SCHUELER
- NA KEINE ANGABE

Aufgabe 1a

Berechnen Sie das Konfidenzintervall für die Variablen bild_tert und Alter mittels der Koeffizienten und interpretieren Sie diese.

$$KI_{95} = b \pm t_n \times SE_b$$

Für n > 120 und 95% Signifikanzniveau ist der kritische Wert $t_{krit} = 1.96$

Für n>120 und 99% Signifikanzniveau ist der kritische Wert $t_{krit}=2.58$

Aufgabe 1b

Testen Sie das Gesamtmodell auf Linearität.

Aufgabe 2

Was ist unter Multikollinearität zu verstehen, warum ist es ein Problem, wenn diese in einer Modellschätzung vorliegt und wie kann das Vorliegen derselben diagnostiziert werden?

Aufgabe 3

Wie ausgeprägt ist die Multikollinearität im Regressionsmodell von Aufgabe 1? Welche Gründe (inhaltliche) lassen sich für die Multikollinearität identifizieren?

Aufgabe 4

Bestimmen Sie den minimalen Stichprobenumfang für eine Variablenbeziehung in der Höhe von ca. f2=0.1. Die Variablenbeziehung soll in einem Regressionsmodell mit 20 weiteren Kontrollvariablen mit einer Power von 0.8 und einem Signifikanzniveau von 95% (bzw. Irrtumswahrscheinlichkeit 0.05) getestet werden. Stellen Sie Ihren Denk-/Rechenvorgang dar.

Tipp: siehe Urban/Mayerl 2011: 159f.

$$N=\frac{\lambda}{f^2}$$

Aufgabe 5

Welche Form von Fehlschluss wird durch ein niedriges Signifikanzniveau "begünstigt"?

Aufgabe 6

In welchen Fällen ist es sinnvoll das Signifikanzniveau höher anzusetzen als 95%?