SURVEY NILAI-NILAI DUNIA (SENI) 2018					
PEWAWANCARA	:	RAHASIA			
PENGAWAS	:	KAHASIA	الله الله الله الله الله الله الله الله		

KUESIONER UTAMA

JK. JUMLAH KUNJUNGAN: 🗀

	Kunjungan Pertama	Kunjungan Kedua	Kunjungan Ketiga
TANGGAL			
WAKTU MULAI	L-L-J: L-L-J	L-L-J: L-L-J	L_L
WAKTU SELESAI	L-L-J: L-L-J	L-L-J: L-L-J	L_L
HASIL KUNJUNGAN	 Selesai Selesai sebagian, karena Menolak Tidak diwawancara, karena 	 Selesai Selesai sebagian, karena Menolak Tidak diwawancara, karena 	 Selesai Selesai sebagian, karena Menolak Tidak diwawancara, karena

HASIL PEMERIKSAAN

COV2. OBSERVASI OLEH SUPERVISOR COV3. PEMERIKSAAN OLEH SUPER		KSAAN OLEH SUPERVISOR	COV4. VERIFIE	KASI OLEH SUPERVISOR	
1. Ya	3. Tidak	1. Ya	3. Tidak	1. Ya	3. Tidak

Sebelum memulai pengumpulan data lapangan, pastikan kuesioner yang digunakan adalah kuesioner versi terakhir, hubungi Sekretariat WVSA (wvsa.secretariat@gmail.com atau ksenniya.kizilova@gmail.com)

3. Kode negara (tulis	dalam 3 digit berdasarkan daftar	dibawah ini):					
Albania	854 Burkina Faso	222 El Salvador	348 Hungaria	434 Libya	554 Selandia Baru	682 Arab Saudi	764 Thailand
2 Algeria	108 Burundi	226 Guinea Khatulistiwa	352 Islandia	450 Madagascar	558 Nikaragua	144 Sri Lanka	768 Togo
6 American Samoa	112 Belarus	231 Ethiopia	356 India	454 Malawi	562 Niger	686 Senegal	780 Trinidad
0 Andorra	116 Kamboja	232 Eritrea	360 Indonesia	458 Malaysia	566 Nigeria	690 Seychelles	788 Tunisia
4 Angola	120 kamerun	233 Estonia	364 Iran	466 Mali	578 Norwegia	694 Sierra Leone	158 Taiwan
8 Antigua dan Barbuda	124 Kanada	246 Finlandia	368 Irak	470 Malta	408 Korea Utara	702 Singapura	792 Turki
2 Argentina	148 Chad	250 Perancis	372 Irlandia	474 Martinique	512 Oman	703 Slovakia	795 Turkmenistan
1 Armenia	152 Chile	268 Georgia	376 Israel	478 Mauritania	586 Pakistan	705 Slovenia	834 Tanzania
6 Australia	156 China	270 Gambia	380 Italy	480 Mauritius	591 Panama	706 Somalia	784 Uni Emirat Arab
0 Austria	170 Colombia	624 Guinea-Bissau	400 Jordania	484 Mexico	598 Papua Nugini	710 Afrika Selatan	800 Uganda
1 Azerbaijan	384 Pantai Gading	276 Germany	388 Jamaika	492 Monaco	600 Paraguay	724 Spanyol	804 Ukraina
0 Bangladesh	184 kepulauan Cook	288 Ghana	392 Japan	496 Mongolia	604 Peru	736 Sudan	840 Amerika Serikat
2 Barbados	188 Kostarika	292 Gibraltar	398 Kazakhstan	498 Moldova	608 Philippines	740 Suriname	850 U.S. Virgin Island
6 Belgium	191 Kroasia	300 Yunani	404 Kenya	504 Morocco	616 Polandia	752 Sweden	858 Uruguay
0 Bermuda	192 Kuba	320 Guatemala	414 Kuwait	508 Mozambique	620 Portugal	756 Switzerland	860 Uzbekistan
4 Bhutan	196 Cyprus	324 Guinea	417 Kyrgyzstan	104 Myanmar	275 Palestina	760 Suriah	704 Viet Nam
8 Bolivia	203 Republik Ceko	328 Guyana	418 Laos	912 Montenegro	630 Puerto Rico	410 South Korea	862 Venezuela
0 Bosnia	180 Republik Demokratik Kongo	826 Inggris Raya	422 Lebanon	807 Macedonia	634 Qatar	891 Serbia and Montenegro	887 Yemen
2 Botswana	208 Denmark	332 Haiti	426 Lesotho	516 Namibia	642 Rumania	911 Serbia	894 Zambia
6 Brazil	214 Republik Dominika	340 Honduras	428 Latvia	524 Nepal	643 Russia	626 Timor-Leste	716 Zimbabwe
4 Belize	818 Mesir	344 Hong Kong	430 Liberia	528 Belanda	646 Rwanda	762 Tajikistan	
00 Bulgaria	218 Ekuador	ŭ				•	
C. COW KODE NEGA	ARA (diisikan oleh editor):	L3_L6_L0_l					

Aturan umum untuk kode missing adalah sbb (jangan dibacakan, dan kode hanya diberikan jika responden sendiri yang	-1 Tidak tahu	-3 Tidak berlaku
	-2 Tidak menjawab/menolak	-5 Missing; Tidak berlaku karena sebab lain

Selamat Pagi/Siang/Malam,	
nilai-nilai yang dianut/percayai responden yang mewakili mas	n saya Kami adalah asisten peneliti dari SurveyMETER, sebuah lembaga penelitian di Yogyakarta. Saat ini kami sedang melakukan survei tentang dalam kehidupan masyarakat. Studi ini akan mewawancarai sejumlah responden yang mewakili populasi dunia. Nama I/B/S telah terpilih secara acak sebagai syarakat Indonesia. Saya akan menanyakan pandangan I/B/S tentang beberapa topik yang berbeda. Jawaban yang I/B/S berikan akan kami rahasiakan 8/S berikan sangat penting artinya bagi pemahaman yang lebih baik akan apa yang masyarakat percayai dan inginkan di dunia ini. waktu sekitar 60-90 menit.
Jika I/B/S ingin menyampaika telepon 0274-4477464, fax 027	n pertanyaan atau permasalahan, I/B/S dapat menghubungi Dr. Ni Wayan Suriastini, M.Phil di SurveyMETER melalui e-mail sm@surveymeter.org atau 4-4477004.
Pernyataan Responden	
Saya telah menerima penjelasa	an mengenai lembar persetujuan dan saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini.
1. Ya 3.Tida	ık →CP

NILAI SOSIAL, PERILAKU DAN STEREOTYPES

(SHOW CARD 1)

Untuk setiap hal berikut, seberapa penting hal ini dalam kehidupan I/B/S. Apakah I/B/S akan

mengatakan:

		Sangat penting	Agak penting	Tidak begitu penting	Sama sekali tidak penting
Q1	Keluarga	1	2	3	4
Q2	Teman	1	2	3	4
Q3	Waktu Luang	1	2	3	4
Q4	Politik	1	2	3	4
Q5	Pekerjaan	1	2	3	4
Q6	Agama	1	2	3	4

(SHOW CARD 2)

Berikut ini adalah daftar dimana anak-anak dapat didorong untuk mempelajarinya di rumah. Jika ada, yang mana menurut I/B/S penting? PILIH MAKSIMAL LIMA SAJA

		PENTING	TIDAK DISEBUT
Q7	Perilaku yang baik	1	2
Q8	Kemandirian	1	2
Q9	Bekerja keras	1	2
Q10	Bertanggung jawab	1	2
Q11	Berimajinasi	1	2
Q12	Tenggang rasa dan menghargai orang lain	1	2
Q13	Hemat	1	2
Q14	Tekun	1	2
Q15	Taat pada agama	1	2
Q16	Tidak mementingkan diri sendiri	1	2
Q17	Patuh	1	2

(SHOW CARD 3)

Dalam daftar berikut ini adalah berbagai kelompok masyarakat. Diantara mereka, kelompok mana yang tidak I/B/S inginkan menjadi tetangga I/B/S?

		Disebut	Tidak disebut
Q18	Pecandu obat-obatan (narkoba)	1	2
Q19	Orang dari ras/etnik atau suku bangsa berbeda	1	2
Q20	Orang yang mengidap penyakit AIDS	1	2
Q21	Imigran /pekerja asing	1	2
Q22	Homoseksual (hubungan sesama jenis)	1	2
Q23	Orang yang berbeda agama	1	2
Q24	Peminum	1	2
Q25	Pasangan belum menikah yang hidup bersama	1	2
Q26	Orang yang berbicara dengan bahasa berbeda	1	2

(SHOW CARD 4)

Untuk setiap pernyataan yang saya bacakan berikut ini, mohon nyatakan apakah I/B/S sangat setuju, setuju, tidak setuju atau sangat tidak setuju?

		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Q27	Salah satu tujuan utama hidup saya adalah membuat orang tua saya bangga	1	2	3	4
Q28	Ketika seorang ibu bekerja, anak- anaknya akan menderita	1	2	3	4
Q29	Secara umum, laki-laki menjadi pemimpin politik yang lebih baik dibandingkan perempuan	1	2	3	4
Q30	Pendidikan universitas lebih penting bagi anak laki-laki daripada untuk anak perempuan	1	2	3	4
Q31	Secara umum, laki-laki menjalankan bisnis/usaha lebih baik daripada perempuan	1	2	3	4
Q32	Menjadi ibu rumah tangga sama beratnya dengan bekerja untuk mendapatkan upah	1	2	3	4

(SHOW CARD 5)

Bagaimana pendapat I/B/S tentang pernyataan berikut ini? Apakah I/B/S sangat setuju, setuju, tidak setuju, atau sangat tidak setuju?

	u sangat iluak setuju :	Sangat setuju	Setuju	Tidak keduany a (setuju/ tidak setuju)	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Q33	Jika pekerjaan sangat terbatas, laki-laki seharusnya mendapatkan hak yang lebih utama daripada perempuan untuk memperoleh pekerjaan	1	2	3	4	5
Q34	Jika pekerjaan sangat terbatas, pemilik modal harus mengutamakan orang Indonesia sendiri daripada orang asing untuk diberikan pekerjaan	1	2	3	4	5
Q35	Jika seorang perempuan berpenghasilan lebih besar daripada suaminya, hal itu hampir pasti akan menimbulkan masalah	1	2	3	4	5
Q36	Pasangan homoseksual (sesama jenis) bisa menjadi orang tua yang sama baiknya seperti pasangan lainnya	1	2	3	4	5
Q37	Memiliki anak adalah tanggung jawab terhadap masyarakat	1	2	3	4	5
Q38	Anak-anak yang sudah dewasa berkewajiban untuk menyediakan perawatan jangka panjang kepada orang tua mereka	1	2	3	4	5

Q39	Orang yang tidak bekerja lama-lama menjadi malas	1	2	3	4	5
Q40	Bekerja adalah tanggung jawab terhadap masyarakat	1	2	3	4	5
Q41	Bekerja harus selalu diutamakan, walaupun itu berarti berkurangnya waktu luang	1	2	3	4	5

Q42	(SHOW CARD 6) Pada kartu ini tertulis tiga perilaku dasar yang berkaitan dengan masyarakat dimana kita tinggal. Mohon pilih salah satu yang paling sesuai dengan pendapat I/B/S.	Keseluruhan cara bagaimana masyarakat kita diatur/berjalan harus diubah melalui tindakan yang revolusioner/cepat Masyarakat kita harus berkembang secara perlahanlahan Masyarakat kita saat ini harus kita bela mati-matian dari segala tindakan merombak tatanan yang ada
	3. Fb	dan segala tindakan merombak tatahan yang ada

(SHOW CARD 7)

Saya akan membacakan beberapa perubahan cara hidup yang mungkin terjadi dalam waktu dekat. Menurut pendapat I/B/S jika perubahan itu benar terjadi, apakah akan menjadi hal yang baik, buruk atau I/B/S tidak peduli.

		Baik	Tidak peduli	Buruk
Q43	Pentingnya pekerjaan, berkurang dalam kehidupan	1	2	3
Q44	Lebih menekankan pada pentingnya perkembangan teknologi	1	2	3
Q45	Penghargaan yang lebih besar terhadap penguasa	1	2	3

KESEJAHTERAAN SOSIAL

Q46	(SHOW CARD 8) Secara umum, dapatkah I/B/S mengatakan bahwa I/B/S: (BACAKAN):	Sangat bahagia Cukup bahagia Tidak begitu bahagia Tidak bahagia sama sekali
Q47	(SHOW CARD 9)	1. Sangat baik
	Secara garis besar, bagaimana I/B/S	2. Baik
	menggambarkan kondisi kesehatan I/B/S akhir-	3. Cukup
	akhir ini? Apakah I/B/S?	4. Tidak baik
	(BACAKAN):	5. Sangat tidak baik

Q48	(SHOW CARD 10)							
	Beberapa orang mengatakan bahwa mereka benar-benar memiliki kebebasan memilih dan mengendalikan hidup mereka, sementara orang lain merasa bahwa apa yang mereka kerjakan tidak menghasilkan sesuatu (tidak memberi pengaruh) yang berarti bagi mereka. Silakan menggunakan skala dimana 1 berarti tidak ada pilihan sama sekali dan 10 berarti punya pilihan yang sangat besar dalam menentukan seberapa besar kebebasan untuk memilih dan mengendalikan kehidupan I/B/S.							
	Tidak ada pilihan sama sekali Punya pilihan sangat besar							
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10							

Q49	(SHOW	(SHOW CARD 11)										
	Dengan mempertimbangkan semua hal, seberapa puas I/B/S dengan kehidupan I/B/S sehari-hari. Jika 1 berarti I/B/S benar-benar tidak puas dan 10 berarti benar-benar puas. Pada tingkat mana kepuasan kehidupan I/B/S.											
		Benar-benar tidak puas Sangat puas										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q50	(SHOV	V CARI	D 12)									
	Seberapa puas I/B/S dengan kondisi keuangan rumah tangga I/B/S?											
		Sangat tidak puas Sangat puas										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(SHOW CARD 13)

Dalam 12 bulan terakhir, seberapa sering I/B/S atau keluarga I/B/S mengalami

		Sering	Kadang- kadang	jarang	Tidak pernah
Q51	Hidup tanpa memiliki cukup makanan	1	2	3	4
Q52	Merasa tidak aman tinggal di rumah karena tindak kejahatan	1	2	3	4
Q53	Hidup tanpa obat atau pelayanan kesehatan yang diperlukan	1	2	3	4
Q54	Hidup tanpa penghasilan	1	2	3	4
Q55	Hidup tanpa tempat tinggal yang aman	1	2	3	4

Q56	(SHOW CARD 14) Membandingkan standar kehidupan I/B/S dengan standar kehidupan orang tua I/B/S pada waktu mereka seumuran I/B/S saat ini, menurut I/B/S apakah kehidupan I/B/S sekarang lebih baik, lebih buruk atau sama?	1. Lebih baik 2. Lebih buruk 3. Sama
-----	--	--

MODAL SOSIAL, KEPERCAYAAN & KEANGGOTAAN ORGANISASI

Q57	Secara umum, menurut I/B/S apakah kebanyakan orang bisa dipercaya atau I/B/S merasa harus hati-hati jika	Kebanyakan orang bisa dipercaya Harus berhati-hati dengan orang lain
	berhadapan dengan orang lain	

(SHOW CARD 15)

Saya akan bertanya seberapa besar kepercayaan I/B/S terhadap beberapa kelompok berikut ini. Apakah I/B/S sangat percaya, cukup percaya, tidak begitu percaya atau tidak percaya sama sekali orang-orang dari kelompok dibawah ini

(BAČAKAŇ SEMUA DÁN TANDAI JAWABAN UNTUK SETIAP KELOMPOK)

		Sangat percaya	Cukup percaya	agak percaya	Tidak percaya sama sekali
Q58	Keluarga I/B/S	1	2	3	4
Q59	Tetangga I/B/S	1	2	3	4
Q60	Orang-orang yang I/B/S kenal langsung	1	2	3	4
Q61	Orang-orang yang baru pertama kali bertemu	1	2	3	4
Q62	Orang yang berbeda agama	1	2	3	4
Q63	Orang yang berbeda kebangsaan	1	2	3	4
Q63B	Dokter	1	2	3	4
Q63C	Guru	1	2	3	4
Q63D	Teknisi	1	2	3	4

(SHOW CARD 16)

Saya akan menyebutkan beberapa lembaga. Untuk masing-masing lembaga sejauh mana kepercayaan I/B/S terhadap mereka, apakah sangat percaya, cukup percaya, agak percaya, atau tidak percaya sama sekali?

		Sangat percaya	Cukup percaya	agak percaya	Tidak percaya sama sekali
Q64	Masjid/Pura/Gereja/Wihara ¹	1	2	3	4
Q65	Tentara Nasional Indonesia	1	2	3	4
Q66	Pers (lembaga yang melakukan kegiatan penyebaran informasi)	1	2	3	4
Q67	Televisi	1	2	3	4
Q68	Serikat buruh	1	2	3	4

Q69	Polisi	1	2	3	4
Q70	Pengadilan	1	2	3	4
Q71	Pemerintah (pusat)	1	2	3	4
	, ,				
Q72	Partai politik	1	2	3	4
Q73	Parlemen (DPR/MPR)	1	2	3	4
Q74	Pelayanan sipil / masyarakat	1	2	3	4
Q75	Universitas	1	2	3	4
Q76	Pemilihan umum	1	2	3	4
Q77	Perusahaan besar	1	2	3	4
Q78	Bank	1	2	3	4
Q79	Organisasi lingkungan hidup	1	2	3	4
Q80	Organisasi perempuan	1	2	3	4
Q81	Organisasi amal/kemanusiaan	1	2	3	4
Q82	Perhimpunan Bangsa-bangsa Asia Tenggara/ ASEAN ²	1	2	3	4
Q83	Perserikatan Bangsa-Bangsa	1	2	3	4
Q84	Lembaga Keuangan Internasional (IMF)	1	2	3	4
Q85	Pengadilan Kriminal International / International Criminal Court (ICC)	1	2	3	4
Q86	Pakta Pertahanan Atlantik Utara/ The North Atlantic Treaty Organization (NATO)	1	2	3	4
Q87	Bank Dunia/ The World Bank	1	2	3	4
Q88	Organisasi Kesehatan Dunia/ The World Health Organization (WHO)	1	2	3	4
Q89	Organisasi Perdagangan Dunia The World Trade Organization (WTO) ikan dangan konteks negara yang relev	1	2	3	4

¹ Sesuaikan dengan konteks negara yang relevan (mis. Masjid, dll)

² Pilih salah satu organisasi regional dibawah ini yang relevan dengan konteks negara masing-masing: **African Union** (AU), **European Union** (EU), **Caribbean Community** (CARICOM), **Mercado Común del Sur** (MERCOSUR), **North American Free Trade Agreement** (NAFTA);

Arab League (AL), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC), Shanghai Cooperation Organization (SCO). Bisa ditanyakan tentang organisasi regional lain (pertanyaan nomor Q82A, Q82B dst, namun satu organisasi dari daftar diatas harus dimasukkan dalam daftar pertanyaan)

Saya akan menyebutkan beberapa nama negara di dunia. Untuk setiap negara berikut, sejauh mana I/B/S menyukai mereka. Apakah I/B/S sangat suka, cukup suka, agak suka, atau sangat tidak suka?

		Sangat suka	Cukup suka	Agak suka	Sangat tidak suka
QC1	Malaysia	1	2	3	4
QC2	Amerika Serikat	1	2	3	4
QC3	China	1	2	3	4
QC4	Belanda	1	2	3	4
QC5	Australia	1	2	3	4
QC6	Singapura	1	2	3	4
QC7	India	1	2	3	4
QC8	Jepang	1	2	3	4
QC9	Arab Saudi	1	2	3	4

Q90	(SHOW CARD 17)										
	Saat ini ada banyak pembicaraan tentang organisasi internasional. Orang kadang mengatakan bahwa organisasi internasional harus memprioritaskan meningkatkan kehidupan orang-orang, walaupun mungkin hal itu diputuskan tanpa melalui proses pengambilan keputusan yang demokratis. Menurut I/B/S apa yang seharusnya menjadi prioritas lembaga internasional: efektifitas atau demokratis?										
	Efektifitas Demokratis										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(SHOW CARD 18)

Berikut ini adalah beberapa pertanyaan tentang lembaga internasional. Banyak orang yang mungkin tidak tahu jawabannya, seandainya I/B/S tahu, mohon berikan jawaban:.

	jarrazarriya, coarraarriya 1/2/0 tarra, monor zorman jarrazarri.			
Q91	Terdapat lima negara anggota tetap Dewan Keamanan PBB. Negara manakah yang bukan anggota tetap Dewan Keamanan PBB 1) Prancis, 2) China, 3) India	1	2	3
Q92	Dimanakah lokasi markas besar Lembaga Keuangan Internasional/ International Monetary Fund (IMF) ? 1) Washington DC, 2) London, 3) Jenewa	1	2	3
Q93	Permasalahan apakah yang menjadi urusan Amnesti Internasional? 1) perubahan iklim, 2) Hak asasi, 3) Kerusakan bangunan bersejarah	1	2	3

(SHOW CARD 19)

Sekarang saya akan membacakan daftar organisasi sukarela, untuk setiap organisasi ,apakah I/B/S menjadi anggota aktif, anggota tidak aktif atau bukan anggota?

		Anggota aktif	Anggota tidak aktif	Bukan anggota
Q94	Masjid/Pura/Gereja/Wihara atau organisasi keagamaan	2	1	0
Q95	Organisasi olahraga atau rekreasi/hobi	2	1	0
Q96	Organisasi seni, musik atau pendidikan	2	1	0
Q97	Serikat buruh	2	1	0
Q98	Partai politik	2	1	0
Q99	Organisasi lingkungan (lingkungan hidup)	2	1	0
Q100	Organisasi profesi	2	1	0
Q101	Organisasi amal atau kemanusiaan	2	1	0
Q102	Organisasi konsumen	2	1	0
Q103	Kelompok swabantu (kelompok sebaya)	2	1	0
Q104	Kelompok perempuan	2	1	0
Q105	Organisasi lainnya	2	1	0

NILAI-NILAI EKONOMI

(SHOW CARD 20)

Sekarang saya ingin I/B/S menjelaskan pandangan I/B/S pada berbagai hal. Dimana I/B/S akan menempatkan pandangan/pendapat I/B/S dalam skala berikut ini. "1" berarti I/B/S sepenuhnya setuju dengan pernyataan di kiri, "10" berarti I/B/S sepenuhnya setuju dengan pernyataan di kanan, dan jika pendapat I/B/S terletak diantaranya, I/B/S bisa memilih angka diantara 1-10.

	<i>'</i> ' ' '				•					
Q106	Pendapatan dibuat		snya					snya dib	-	ı berusaha insentif yang ar
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q107		n bisnis harusnya katkan						indu	stri oleh	n bisnis dan pemerintah ditingkatkan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q108	Pemerintah lebih bertan untuk mema orang t kebutu	awab emua					berta	inggung njamin	eharusnya g jawab untu diri mereka ndiri	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0100	Persainga				F	ersaing	an itu b	erbahaya		
Q109	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1											
Q110	Dalam jang biasanya menyebabk lebi	kerja ke	ras					se k	elalu me esukse tergant eberunt	keras tidal enghasilka san – lebil ung pada tungan dai neksi	n 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Perikut ini adalah dua pernyataan yang biasanya muncul ketika orang membicarakan lingkungan dan pertumbuhan ekonomi.
Pernyataan manakah yang lebih sesuai dengan sudut pandang I/B/S? ?

(BACAKAN DAN PILIH KODE YANG SESUAI):

- Perlindungan lingkungan harus diutamakan, walaupun hal itu bisa menyebabkan melambatnya pertumbuhan ekonomi dan berkurangnya lapangan pekerjaan.
- 2. Pertumbuhan ekonomi dan penciptaan lapangan pekerjaan harus diutamakan, walaupun hal itu bisa menyebabkan kerusakan lingkungan.
- 3. Lainnya_____ (SPONTAN DIKEMUKAKAN OLEH RESPONDEN)

KORUPSI

Q112 (SHOW CARD 21)

Sekarang saya ingin mengetahui pendapat I/B/S tentang korupsi– menyuap, memberi hadiah atau memberi bantuan pada orang lain agar keperluan kita terpenuhi atau kita mendapatkan layanan yang kita butuhkan. Bagaimana pendapat I/B/S tentang korupsi di Indonesia dalam skala 1-10 dimana "1" berarti tidak ada korupsi di Indonesia dan "10" berarti terdapat banyak sekali korupsi di Indonesia. jika pendapat I/B/S terletak diantaranya, I/B/S bisa memilih angka diantara 1-10.

biod informini drigita didritara i 10.										
Tidak a	da korups	i di					Te	rdapat b	anyak se	ekali
Indonesia						k	orupsi d	li Indones	sia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(SHOW CARD 22)

Diantara berbagai kelompok masyarakat dibawah ini, berapa banyak diantara mereka yang menurut I/B/S terlibat korupsi? Apakah tidak ada, sedikit, sebagian besar atau semuanya?

PEWAWANCARA: BACAKAN DAN PILIH KODE YANG SESUAI

		Tidak ada	Sedikit	Sebagian besar	Semuanya
Q113	Aparat negara	1	2	3	4
Q114	Pelaku bisnis	1	2	3	4
Q115	Aparat daerah	1	2	3	4
Q116	Penyedia layanan umum (polisi, kehakiman, pegawai negeri , dokter, guru)	1	2	3	4
Q117	Wartawan dan media	1	2	3	4

Q118	(SHOW CARD 23)	
	Kami ingin mengetahui pengalaman I/B/S dengan aparat setempat dan penyedia layanan umum seperti polisi, penasehat hukum, dokter, guru dan pegawai negeri di tempat I/B/S. Seberapa sering orang biasa seperti I/B/S dari lingkungan I/B/S, menyuap, memberi hadiah atau memberikan bantuan pada aparat tersebut untuk mendapatkan layanan yang diperlukan? Apakah tidak pernah, jarang, sering atau selalu? (PILIH SATU JAWABAN)	1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Sering 4. Selalu
Q119	(SHOW CARD 24) Seberapa setuju I/B/S dengan pernyataan berikut: "Secara keseluruhan, perempuan tidak sekorup laki-laki"	Sangat setuju Setuju Tidak setuju Sangat tidak setuju Susah menilai

Q120	(SHOW CAR Di Indonesia bantuan untu beresiko sam	, sebera k menda	apatkan	layanan	umum?	Gunak					
	Tidak beresiko Sangat beresiko										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

MIGRASI

Q121	(SHOW CARD 26) Sekarang kami akan menanyakan pendapat I/B/S tentang orang dari luar negeri yang datang dan hidup di Indonesia (imigran). Menurut I/B/S, apa pengaruh mereka terhadap pembangunan Indonesia?	5. Sangat baik 4. Cukup baik 3. Tidak baik dan tidak buruk 2. Cukup buruk 1. Sangat buruk
------	---	---

(SHOW CARD 27)

Menurut I/B/S, apa dampak dari para imigran (orang dari luar negeri) tersebut terhadap pembangunan Indonesia? Untuk setiap pernyataan dibawah ini, tolong nyatakan apakah I/B/S setuju

atau tidak setuju

		Setuju	SUSAH UNTUK MENILAI	Tidak setuju
Q122	Mengisi lowongan untuk pekerjaan-pekerjaan yang penting	2	1	0
Q123	Memperkuat keragaman budaya	2	1	0
Q124	Meningkatkan angka kriminal	2	1	0
Q125	Memberikan suaka pada pengungsi politik yang mengalami persekusi / tindakan tidak menyenangkan	2	1	0
Q126	Meningkatkan resiko terorisme	2	1	0
Q127	Memberikan kesempatan pada orang-orang dari negara miskin akan kehidupan yang lebih baik	2	1	0
Q128	Menambah pengangguran	2	1	0
Q129	Memicu konflik sosial	2	1	0

Q130	(SHOW CARD 28)	1. Membiarkan siapa saja orang asing
	Bagaimana dengan orang dari negara lain	yang mau datang
	yang datang ke Indonesia untuk bekerja?	Membiarkan orang asing datang
	Dari pernyataan dibawah ini, menurut I/B/S	selama tersedia pekerjaan
	manakah yang seharusnya dilakukan oleh	Membatasi jumlah orang asing yang
	pemerintah?	datang
		4. Melarang orang asing datang

KEAMANAN

Q131	(SHOW CARD 29)	1. Sangat aman
	Seberapa aman yang I/B/S rasakan dalam	2. Cukup aman
	beberapa hari terakhir ini?	3. Tidak terlalu aman
		4. Tidak aman sama sekali

(SHOW CARD 30)

Seberapa sering kejadian-kejadian dibawah ini terjadi di lingkungan I/B/S?

		Sangat sering	Sering	Kadang- kadang	Tidak pernah terjadi
Q132	Perampokan	1	2	3	4
Q133	Minum-minum alkhohol di jalanan	1	2	3	4
Q134	Aparat polisi atau militer mencampuri kehidupan pribadi	1	2	3	4
Q135	Perilaku rasial (perilaku membedakan berdasarkan etnis/ suku bangsa/ kebangsaan/ warna kulit)	1	2	3	4
Q136	Perdagangan obat-obat terlarang di jalanan	1	2	3	4
Q137	Perkelahian dan kekerasan di jalan	1	2	3	4
Q138	Pelecehan seksual	1	2	3	4

Manakah dari tindakan di bawah ini yang pernah I/B/S lakukan dengan alasan keamanan?

		Ya	Tidak
Q139	Tidak membawa uang banyak	1	2
Q140	Menghindari bepergian di malam hari	1	2
Q141	Membawa pisau, pistol atau senjata lainnya	1	2

Q141B Sekarang ini, banyak orang terlibat konflik/sengketa karena tagihan bagunan, dan tanah yang tidak dibayar, Seandainya I/B/S terlibat dalam konflik dengan tetangga I/B/S, siapa paling dapat membantu I/B/S untuk menyelesaikan konflik tersebut?	1. Polisi 2. Pengadilan 3. Pejabat setempat 4. Tokoh yang dihormati di masyarakat (misalnya, pemimpin keagamaan, dokter, dan pengusaha) 5. Teman 6. Tidak ada/saya akan menyelesaikannya sendiri dengan pihak lawan 7. Lainnya (sebutkan)
---	---

(SHOW CARD 31) Seberapa khawatir I/B/S terhadap keadaan dibawah ini?

		Sangat khawatir	Khawatir	Tidak terlalu khawatir	Tidak khawatir sama sekali
Q142	Kehilangan atau tidak mendapatkan pekerjaan	1	2	3	4
Q143	Tidak bisa memberikan pendidikan yang baik untuk anak-anak saya	1	2	3	4

Apakah I/B/S pernah menjadi korban kejahatan dalam satu tahun terakhir? ATAU apakah ada anggota keluarga I/B/S yang pernah menjadi korban kejahatan dalam satu tahun terakhir?

		Ya	Tidak
Q144	Responden	1	2
Q145	Anggota keluarga	1	2

(SHOW CARD 31)

Seberapa khawatir I/B/S terhadap keadaan dibawah ini?

		Sangat khawatir	Khawatir	Tidak terlalu khawatir	Tidak khawatir sama sekali
Q146	Negara saya terlibat perang	1	2	3	4
Q147	Serangan teroris	1	2	3	4
Q148	Perang di dalam negara	1	2	3	4

Q149	Banyak orang berpandangan kebebasan dan kesetaraan itu sama pentingnya, namun jika I/B/S harus memilih, manakah yang lebih penting?	1. kebebasan 2. kesetaraan
Q150	Banyak orang berpandangan kebebasan dan keamanan itu sama pentingnya, namun jika I/B/S harus memilih, manakah yang lebih penting?	1. kebebasan 2. keamanan
Q151	Tentu semua berharap tidak akan ada perang, namun jika perang benar-benar terjadi apakah I/B/S bersedia untuk berperang mempertahankan negara? (PILIH SATU JAWABAN):	1. Ya 2. Tidak

INDEKS POSTMATERIALIS

(SHOW CARD 32)

Seringkali orang membicarakan tentang tujuan negara ini dalam 10 tahun mendatang. Berikut ini beberapa tujuan yang menjadi prioritas utama dari orang yang berbeda-beda.

Q152. Manakah yang paling penting bagi I/B/S? (PILIH HANYA SATU DI BAWAH PILIHAN PERTAMA)

Q153. Dan mana yang menurut I/B/S menjadi penting berikutnya? (PILIH HANYA SATU DI BAWAH PILIHAN KEDUA)

		Q152 Pilihan Pertama	Q153 Pilihan Kedua
1	Pertumbuhan ekonomi yang tinggi	1	1
2	Memastikan negara memiliki angkatan bersenjata yang kuat	2	2
3	Memastikan agar orang lebih punya suara andil untuk menyelesaikan persoalan baik di tempat kerja maupun di masyarakat	3	3
4	Berusaha untuk membuat kota dan pedesaan semakin indah	4	4

(SHOW CARD 33)

- Q154. Jika I/B/S harus memilih salah satu hal yang tertulis di kartu ini, manakah yang menurut I/B/S paling penting? (PILIH SATU JAWABAN DIBAWAH PILIHAN PERTAMA)
- Q155. Dan manakah yang menurut I/B/S paling penting yang kedua? (PILIH SATU JAWABAN DIBAWAH PILIHAN KEDUA)

		Q154 Pilihan pertama	Q155 Pilihan kedua
1	Menjaga ketertiban bangsa	1	1
2	Memberi kesempatan yang lebih besar pada masyarakat terlibat dalam keputusan pemerintah	2	2
3	Menentang kenaikan harga	3	3
4	Melindungi kebebasan berbicara	4	4

(SHOW CARD 34)

- Q156. Berikut ini adalah daftar yang lain, menurut pendapat I/B/S manakah yang paling penting? (PILIH HANYA SATU JAWABAN DIBAWAH PILIHAN PERTAMA):
- Q157. Dan manakah yang menurut I/B/S paling penting yang kedua? (*PILIH HANYA SATU JAWABAN DIBAWAH PILIHAN KEDUA*):

		Q156 Pilihan pertama	Q157 Pilihan kedua
1	Ekonomi yang stabil	1	1
2	Masyarakat berkembang ke arah berkurangnya kepentingan pribadi dan lebih manusiawi	2	2
3	masyarakat lebih mementingkan ide daripada uang	3	3
4	Perjuangan melawan kejahatan	4	4

ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

(SHOW CARD 35)

Sekarang saya akan membacakan beberapa pernyataan dan saya minta I/B/S menyatakan seberapa setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan tersebut. Angka 1 berarti sangat tidak setuju dan 10 berarti sangat setuju

Q158	llmu	pengetal	nuan d	an tekr	nologi me	mbuat	hidup k	ita lebi	h sehat,	mudah d	dan ny	aman
		Sanga	at tidak	setuju						Sangat	setuju	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q159		pengeta rasi yang			eknologi J	memb	erikan	lebih	banyak	kesemp	oatan	kepada
		Sanga	at tidak	setuju						Sangat	setuju	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q160	Kita to	erlalu ter	gantur	ıg kepa	ida ilmu p	engeta	huan d	an kur	ang perc	aya kepa	ada im	an
		Sanga	at tidak	setuju						Sangat	setuju	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q161		n satu e ng bena			nu penge	etahuar	n adal	lah me	engacauk	an pan	danga	n orang
	Sangat tidak setuju Sangat setuju											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q162	Tidak penting bagi saya untuk tahu tentang ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari- hari													
	San	Sangat tidak setuju Sangat setuju												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Q163	(SHOW CARD 35A)													
	Secara umum, dalam skala 1-10 menurut I/B/S apakah dunia ini menjadi lebih baik atau lebih buruk berkat ilmu pengetahuan dan teknologi? Angka 1 berarti dunia menjadi sangat buruk dan 10 berarti dunia menjadi sangat baik													
	Menjadi sangat buruk Menjadi sangat baik													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

NILAI KEAGAMAAN

Q164	(SHOW CAR	D 36)									
	Seberapa pe berarti sanga								kala 1-	10 dimana	10
	Tidak per	nting sar	na seka	i					Sang	at penting	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Jika ada, yang mana dari hal berikut ini yang I/B/S percayai?

		Ya	Tidak
Q165	Tuhan	1	2
Q166	Kehidupan setelah mati	1	2
Q167	Neraka	1	2
Q168	Surga	1	2

(SHOW CARD 37)

Berikan pendapat I/B/S apakah sangat setuju, setuju, tidak setuju atau sangat tidak setuju dengan pernyataan berikut:

		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Q169	Ketika ilmu pengetahuan dan agama bertentangan, agama selalu benar	1	2	3	4
Q170	Satu-satunya agama yang bisa diterima adalah agama I/B/S	1	2	3	4

Q171	(SHOW CARD 38) Diluar upacara pernikahan dan pemakaman, seberapa sering I/B/S menghadiri acara keagamaan ?	Lebih dari sekali dalam seminggu Seminggu sekali Sebulan sekali Hanya pada hari besar agama Setahun sekali Lebih jarang dari satu tahun sekali Tidak pernah
Q172	(SHOW CARD 39) Diluar upacara pernikahan dan pemakaman, seberapa sering I/B/S sembahyang?	1. Beberapa kali dalam sehari 2. Sehari sekali 3. Beberapa kali dalam seminggu 4. Hanya pada saat menghadiri acara keagamaan 5. Hanya pada hari besar agama 6. Setahun sekali 7. Lebih jarang dari satu tahun sekali 8. Tidak pernah

Q173	Terlepas dari kehadiran I/B/S dalam acara keagamaan, menurut I/B/S apakah I/B/S []	Orang yang taat beragama Bukan orang yang taat beragama Seorang ateis
Q174	Manakah pernyataan yang paling I/B/S setujui? Pengertian dasar dari agama adalah:	Mengikuti norma dan ritual agama Berbuat baik pada orang lain
Q175	Manakah pernyataan yang paling I/B/S	Memaknai kehidupan setelah mati

setujui? Pengertian dasar dari agama adalah:	2. Memaknai kehidupan di dunia ini
--	------------------------------------

NILAI-NILAI DAN NORMA

Q176	(SHOW CAR	D 40)									
	Seberapa se seseorang se benar untuk	ering me									
	Sangat	setuju						Sa	ngat tid	ak setuju	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(SHOW CARD 41)

Dari tindakan-tindakan dibawah ini, menurut I/B/S tindakan manakah yang selalu bisa dibenarkan, tidak pernah bisa dibenarkan atau diantara keduanya?

Q177	Menikmati fasilitas/bantuan dari pemerintah yang seharusnya I/B/S tidak berhak mendapatkannya													
		Tidak pernah bisa dibenarkan Selalu bisa dibenarkan												
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10													
Q178	Mengh	indari r	membay	ar ongk	os kend	araan ι	ımum							
		Tidak	pernah	bisa dib	enarka	n		S	elalu bis	a diben	arkan			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

Q179	Mencuri												
	Tida	k pernah	bisa dib	enarkaı	n		S	elalu bis	sa diber	arkan			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Q180	Tidak memb	ayar paj	ak jika a	da kese	empatar	1							
	Tida	Tidak pernah bisa dibenarkan Selalu bisa dibenarkan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

Q181	Seseorang m	nenerima	a suap d	alam tu	gasnya						
	Tidak	pernah	bisa dib	enarkar	n	Selalu bisa dibenarkan					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q182	Homos	eksual	(hubun	gan ses	ama jer	nis)							
		Tidak	pernah	bisa dil	penarka	n		S	elalu bis	a diben	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q183	Prostitu	usi (pe	lacuran)									
		Tidal	c pernal	n bisa di	benarka	an		Se	lalu bis	a dibena	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q184	Aborsi												
		Tidak pernah bisa dibenarkan Selalu bisa dibenarkan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q185	Percera	aian											
		Tidak	pernah	bisa dil	penarka	n		S	elalu bis	a diben	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q186	Seks s	ebelun	n nikah										
		Tidak	pernah	bisa dil	oenarka	n		S	elalu bis	a diben	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q187	Bunuh	diri											
		Tidal	c pernal	n bisa di	benarka	an		Se	lalu bis	a dibena	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q188	Euthan	asia –	mengal	khiri hidu	ıp karer	na peny	akit yan	g tak da	apat dis	embuhk	an	_	
		Tidak	pernah	n bisa di	benarka	n		Se	elalu bis	a diben	arkan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Q189	Laki-laki memukuli istrinya											
		Tidak pernah bisa dibenarkan Selalu bisa dibenarkan							arkan			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q190	Orang	tua me	mukuli a	ınaknya								
		Tidak pernah bisa dibenarkan Selalu bisa dibenarkan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q191	Kekeras	an kepa	ada orar	ng lain								
		Tidak	c pernah	bisa dil	benarka	n		Se	elalu bis	a diben	arkan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q192	Terorisr	ne seba	agai car	a menca	apai tuju	an polit	tik, ideol	logis da	n agam	a		
		Tidak	pernah	bisa dik	enarkar	n		Se	elalu bis	sa diben	arkan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q193	Seks be	ebas										
	Tidak pernah bisa dibenarkan					Selalu bisa dibenarkan						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q194	Kekeras	san poli	tis									
		Tidak	pernah	bisa dik	enarkar	า		Se	elalu bis	sa diben	arkan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q195	Hukuma	an mati										
		Tidak	pernah	bisa dik	enarkar	n		Se	elalu bis	sa diben	arkan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

(SHOW CARD 42)

Menurut I/B/S apakah Pemerintah Indonesia berhak atau tidak berhak untuk melakukan hal berikut ini?

		Sangat berhak	Seharus nya berhak	Seharus nya tidak berhak	Sama sekali tidak berhak
Q196	Mengawasi semua orang dengan kamera pengawas di tempat-tempat umum	1	2	3	4
Q197	Mengawasi email dan semua informasi yang dikirimkan melalui internet	1	2	3	4
Q198	Mengumpulkan semua informasi tentang semua orang yang tinggal di Indonesia tanpa mereka ketahui	1	2	3	4

KEPENTINGAN POLITIK & PARTISIPASI POLITIK

Q199	(SHOW CARD 43)	1. Sangat tertarik
	Seberapa tertarik I/B/S dalam politik?	2. Cukup tertarik
	(BACAKAN DAN PILIH JAWABAN):	3. Tidak terlalu tertarik
		4. Tidak tertarik sama sekali
Q200	(SHOW CARD 44)	1. Sering
	Ketika I/B/S sedang bersama teman-teman I/B/S,	2. kadang
	apakah I/B/S sering, kadang atau malah tidak pernah membicarakan masalah politik?	3. Tidak pernah

(SHOW CARD 45)

Orang mendapatkan informasi tentang apa yang terjadi di negara ini dan dunia dari berbagai sumber. Untuk berbagai sumber informasi dibawah ini, apakah I/B/S mendapatkan informasi secara harian, mingguan, bulanan, kurang dari sebulan sekali atau tidak pernah? (BACAKAN DAN PILIH SALAH SATU JAWABAN):

		Harian	Mingguan	Bulanan	Kurang dari sebulan sekali	Tidak pernah
Q201	Koran harian	1	2	3	4	5
Q202	Berita TV	1	2	3	4	5
Q203	Berita radio	1	2	3	4	5
Q204	Telepon genggam	1	2	3	4	5
Q205	Email	1	2	3	4	5
Q206	Internet	1	2	3	4	5
Q207	Media sosial (Facebook, Twitter, dll.)	1	2	3	4	5
Q208	Pembicaraan dengan teman atau rekan kerja	1	2	3	4	5

(SHOW CARD 46)

Saya akan membacakan beberapa tindakan politik yang bisa dilakukan oleh seseorang. Manakah dari tindakan berikut yang I/B/S pernah melakukan, mungkin akan melakukan, atau tidak akan pernah melakukan?

		Pernah melakukan	Mungkin akan melakukan	Tidak akan pernah melakukan
Q209	Menandatangani petisi	1	2	3
Q210	Bergabung melakukan boikot	1	2	3
Q211	Menghadiri demonstrasi damai	1	2	3
Q212	Bergabung dalam pemogokan	1	2	3

(SHOW CARD 47)

Bagaimana dengan bentuk tindakan politik atau aktifitas sosial yang bisa orang lakukan? Dari kegiatan-kegiatan dibawah ini, kegiatan manakah yang I/B/S pernah melakukan, mungkin akan melakukan, atau tidak akan pernah melakukan?

		Pernah melakukan	Mungkin akan melakukan	Tidak akan pernah melakukan
Q213	Donasi kepada kelompok atau kampanye	1	2	3
Q214	Menghubungi pejabat pemerintah	1	2	3
Q215	Mendorong orang untuk melakukan tindakan yang terkait dengan isu politik	1	2	3
Q216	Mendorong orang untuk menggunakan hak pilih	1	2	3

(SHOW CARD 48)

Saya akan membacakan beberapa bentuk atau tindakan politik yang bisa dilakukan dengan memanfaatkan internet dan media social seperti Facebook, Twitter dll., Untuk setiap tindakan mohon I/B/S sebutkan apakah I/B/S pernah melakukan, mungkin akan melakukan atau tidak akan pernah melakukan

CATATAN PEWAWANCARA: TANYAKAN APAKAH RESPONDEN MENGGUNAKAN INTERNET DAN SOSIAL MEDIA?

JIKA RESPONDEN TIDAK MENGGUNAKAN INTERNET DAN SOSIAL MEDIA, BERIKAN KODE -3 =TIDAK BERLAKU

		Pernah melakukan	Mungkin akan melakukan	Tidak akan pernah melakukan
Q217	Mencari informasi tentang politik dan acara politik	1	2	3
Q218	Menandatangani petisi elektronik	1	2	3
Q219	Mendorong orang lain untuk melakukan aksi politik apapun bentuknya	1	2	3
Q220	Mengorganisir aktifitas politik, acara dan protes	1	2	3

(SHOW CARD 49)

Pada saat pemilu, apakah I/B/S selalu, biasanya, tidak pernah, atau tidak diperbolehkan memilih?

		Selalu	Biasanya	Tidak pernah	Tidak diperbolehkan memilih
Q221	Tingkat daerah	1	2	3	4
Q222	Tingkat nasional	1	2	3	4

Q223	(SHOW CARD 50) Jika pemilu nasional diselenggarakan besok, partai politik manakah yang akan I/B/S pilih? (JIKA TIDAK TAHU,	01. Partai Amanat Nasional (PAN) 02. Partai Berkarya 03. PDI Perjuangan (PDI-P)
	TANYAKAN: Partai manakah yang paling menarik bagi I/B/S?)	04. Partai Demokrat 05. Partai Gerindra 06. Partai Gerakan Perubahan Indonesia 07. Partai Golkar 08. Partai Hanura 09. Partai Keadilan Sejahtera (PKS) 10. Partai Kebangkitan Bangsa (PKB) 11. Partai Nasional Demokrat (NASDEM) 12. Partai Persatuan Indonesia 13. Partai Persatuan Pembangunan (PPP) 14. Partai Solidaritas Indonesia (PSI)

(SHOW CARD 51)

Menurut pendapat I/B/S seberapa sering hal-hal berikut ini terjadi pada pemilu di Indonesia?

		Sangat sering	Cukup sering	Kadang- kadang	Tidak pernah sama sekali
Q224	Suara dihitung secara jujur	1	2	3	4
Q225	Calon dari oposisi dicegah untuk ikut mencalonkan diri	1	2	3	4
Q226	Berita-berita di televisi cenderung memihak partai yang memerintah	1	2	3	4
Q227	Pemilih disuap	1	2	3	4

Q228	Wartawan menyajikan pemberitaan tentang pemilu secara berimbang	1	2	3	4
Q229	Petugas pemilihan umum, umumnya jujur	1	2	3	4
Q230	Orang kaya membeli suara	1	2	3	4
Q231	Pemilih diancam dengan kekerasan pada waktu pemungutan suara	1	2	3	4
Q232	Pemilih memiliki alternatif untuk memilih berbagai partai yang berbeda	1	2	3	4
Q233	Perempuan memiliki kesempatan yang sama untuk mencalonkan diri	1	2	3	4

Bagaimana pendapat I/B/S terhadap peran penganut agama minoritas dalam politik? Apakah I/B/S sangat setuju, setuju, tidak setuju, atau sangat tidak setuju dengan pernyataan berikut:

		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
QNM1	Orang non-Muslim seharusnya diperbolehkan menjadi Presiden Indonesia	1	2	3	4
QNM2	Orang non-Muslim seharusnya diperbolehkan menjadi bupati/walikota di kabupaten/kota ini CATATAN UNTUK DI BALI PAPUA TANYAKAN: Orang beragama minoritas seharusnya diperbolehkan menjadi bupati/walikota di kabupaten/kota ini	1	2	3	4
QNM3	Orang non-Muslim seharusnya diperbolehkan menjadi anggota legislatif daerah (DPR-D kabupaten/kota)CATATAN UNTUK DI BALI PAPUA TANYAKAN: Orang beragama minoritas seharusnya diperbolehkan menjadi anggota legislatif daerah (DPR-D kabupaten/kota)	1	2	3	4

Q234	(SHOW CARD 52)	
	Beberapa orang berpikir bahwa pemilihan yang jujur akan membuat perbedaan dalam kehidupan mereka, sementara beberapa yang lain berpendapat bahwa hal itu tidak ada artinya. Menurut I/B/S, seberapa penting pemilu yang jujur bagi I/B/S-apakah sangat penting, agak penting, tidak terlalu penting atau tidak penting sama sekali?	 sangat penting Agak penting Tidak terlalu penting Tidak penting sama sekali
SDGI	(SHOW CARD 53)	1.Sangat mengakomodasi
	Menurut pendapat I/B/S, seberapa besar	2. Mengakomodasi
	sistem politik di negara ini mengakomodasi suara dari masyarakat seperti I/B/S untuk	3.Cukup mengakomodasi
	ikut berperan dalam pengambilan keputusan	4.Sedikit mengakomodasi
	pemerintah?	5.Tidak mengakomodasi sama sekali

BUDAYA POLITIK DAN REJIM POLITIK

(SHOW CARD 54)

Saya akan menjelaskan tentang beberapa jenis sistem politik dan kami mohon I/B/S memberikan penilaian apakah sistem politik tersebut sangat bagus, cukup bagus, cukup buruk dan sangat buruk.

		Sangat	Cukup	Cukup	Sangat			
		bagus	bagus	buruk	buruk			
Q235	Memiliki pemimpin yang kuat tanpa harus menghiraukan parlemen dan pemilu	1	2	3	4			
Q236	Memiliki tenaga ahli-bukan pemerintah- yang membuat keputusan yang menurut mereka terbaik untuk negara ini	1	2	3	4			
Q237	Tentara memegang kekuasaan	1	2	3	4			
Q238	Memiliki sistem politik yang demokratis	1	2	3	4			
Q239	Memiliki sistem yang didasari oleh hukum agama dimana tidak ada partai politik atau pemilihan umum.	1	2	3	4			
Q240	(SHOW CARD 55)							
	Dalam politik, orang-orang berbicara tentang paham "kiri" dan "kanan". Secara umum, bagaimana paham I/B/S sendiri tentang ini dalam skala berikut?							
	Kiri			Kanaı	ı			
	1 2 3 4 5	6 7	8	9 1	0			

(SHOW CARD 56)

Meskipun banyak hal yang diinginkan, namun tidak semuanya merupakan ciri yang penting dalam demokrasi. Seberapa pentingkah hal berikut ini bagi demokrasi, dimana 1 berarti tidak penting bagi demokrasi dan 10 berarti sangat penting bagi demokrasi (BACAKAN DAN PILIH JAWABAN UNTUK SETIAP PERYATAAN):

CATATAN PEWAWANCARA: TIDAK DIBACAKAN, HANYA JIKA RESPONDEN SENDIRI YANG MENYATAKANNYA: KODE "0" Berlawanan dengan demokrasi.

Q241	Pemerintah mengenakan pajak untuk orang kaya dan mensubsidi yang miskin												
	Tidak penting bagi demokrasi Penting bagi demokrasi												
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	
Q242	Pemuka	agan	na men	niliki v	vewena	ng terti	nggi da	alam	men	ginterp	retasik	kan huk	um
		Tidak	pentin	g bag	i demok	krasi				Pentin	g bagi	demoki	rasi
		1	2	3	4	5	6	7	'	8	9	10	
Q243	Masyar	akat n	nemilih	pemi	mpinny	a mela	lui pem	ilihar	n yan	g beba	S		
		Tidak	pentin	g bag	i demok	rasi				Pentin	g bagi	demok	rasi
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	
Q244	Masyar	akat y	ang me	engar	nggur m	enerim	a tunja	ngan	dari	negara	ì		
		Tidak	pentin	g bag	i demok	rasi				Pentin	g bagi	demok	rasi
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	
Q245	Tentara	akan	menga	ımbil a	alih jika	pemer	intah ti	dak b	erko	mpeter	1		
		Tidak	pentin	g bag	i demok	rasi				Pentin	g bagi	demok	rasi
	1	2	2 3		4 !	5	6	7	8	,	9	10	
Q246	Hak aza	asi me	lindun	gi war	ga nega	ara dar	i penin	dasa	n ole	n nega	ra.		
	Tidak p	-	ı bagi c	lemok	rasi						Pentii	ng bagi	demokrasi
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10)	
Q247	Negara					an sen	nua ora	ing sa	ama				
	Tidak p	_	ı bagi c	lemok	rasi							-	demokrasi
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10		
Q248	Warga r	negara	a mema	atuhi p	pemimp	in mere	eka						
	Tidak p	enting	ı bagi c	lemok	rasi						Pentii	ng bagi	demokrasi
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10)	
Q249	Peremp	uan m	emiliki	hak y	ang sa	ma der	ngan pr	ia					
	Tidak p	enting	bagi d	emok	rasi						Penti	ng bagi	demokrasi
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10)	

Q250	Dalam	(SHOW CARD 57) Dalam skala 1-10 dimana 1 berarti sama sekali tidak penting dan 10 berarti sangat penting. Seberapa pentingkah bagi I/B/S untuk tinggal di negara yang demokratis?										
	5	Sama s	ekali tid	lak pent	ing					Sanga	t penting	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q251	(SHOW	CARD	58)									
				nana 1 demokra					nokratis	dan 10) berarti :	sangat
		Sama	sekali	tidak de	mokrat	is			Sanga	at dem	okratis	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q252	(SHOW	CARD	59)									
									li dan 10 Indones		ti sangat t ini?	puas,
	Tidak p	uas sar	na sek	ali					Sangat _I	ouas		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q253	(SHOW CARD 60) Seberapa besar penghormatan terhadap hak asasi individu di negara ini? Apakah I/B/S merasa terdapat :	 Penghormatan yang besar terhadap hak asasi individu Penghormatan yang cukup Tidak banyak penghormatan Tidak ada penghormatan sama sekali
Q254	(SHOW CARD 61) Seberapa bangga I/B/S menjadi warga negara Indonesia?	Sangat bangga Cukup bangga Tidak terlalu bangga Tidak bangga sama sekali SAYA BUKAN WARGA NEGARA INDONESIA

(SHOW CARD 62)

Orang memiliki pandangan yang berbeda tentang diri mereka sendiri dan hubungan mereka dengan dunia. Dengan menggunakan kartu dibawah ini, seberapa dekat I/B/S merasa dekat dengan [...]

		Sangat dekat	Dekat	Tidak terlalu dekat	Tidak dekat sama sekali
Q255	Desa/Kelurahan []	1	2	3	4
Q256	Kabupaten/Kota []	1	2	3	4
Q257	Negara Indonesia	1	2	3	4
Q258	Benua Asia	1	2	3	4
Q259	Dunia	1	2	3	4

DEMOGRAFI

Q260	JENIS KELAMIN RESPONDEN	1. Laki-laki
		2. Perempuan
Q261	Tahun kelahiran I/B/S	
Q262	Ini berarti, sekarang I/B/S berumur	

Sekarang kami akan menanyakan tentang tempat kelahiran I/B/S dan orangtua I/B/S?

		Q263	Q264	Q265
		Responden	lbunya responden	Ayahnya responden
1	Dilahirkan di Indonesia	1	1	1
2	Tidak Dilahirkan di Indonesia (tidak dilahirkan di negara ini)	2	2	2

		Q266 Responden	Q267 Ibunya responden	Q268 Ayahnya responden
3	Negara tempat lahir : tulis nama Negara			
4	Kode Negara			

Apakah I/B/S warga negara- negara ini?	Ya, saya warga negara-negara ini. Tidak, saya bukan warga negara-negara ini
Termasuk I/B/S dan anak-anak berapa orang yang tinggal sebagai anggota rumah tangga di rumah tangga ini? CATATAN PEWAWANCARA: JELASKAN KONSEP RUMAH TANGGA	

Q271	Apakah I/B/S tinggal dengan orang tua/mertua I/B/S?	1. Tidak	an arong tuo
	orang taa/mortaa 1/b/o:	2. Ya, tinggal deng	-
		3. Ya, tinggal deng	-
		4. Ya, tinggal deng	gan orang tua dan mertua
Q272	Apa bahasa yang biasa I/B/S	00. Indonesia	12. Makassar
	pergunakan di rumah?	01. Jawa	13. Nias
		02. Sunda	14. Palembang
		03. Bali	15. Sumbawa
		04. Batak	16. Toraja
		05. Bugis	17. Lahat
		06. Cina	18. Sumatera Selatan Lainnya
		07. Madura	19. Betawi
		08. Sasak	20. Lampung
		09. Minang	21. Papua
		10. Banjar	95. Lainnya,
		11. Bima	

Q273	Apakah I/B/S saat ini (BACAKAN PILIHAN DAN PILIH SALAH SATU):	1. Menikah 2. Tinggal bersama 3. Cerai Hidup 4. Pisah 5. Cerai Mati 6. Belum menikah (<i>single</i>)
Q274	Apakah I/B/S punya anak? (ISIKAN "0" JIKA TIDAK/BELUM PUNYA ANAK, JIKA YA ISI DENGAN ANGKA BANYAKNYA ANAK)	

Berikutnya kami akan menanyakan tentang tingkat pendidikan terakhir yang diikuti oleh I/B/S, Pasangan, Ibu, dan Ayah dari I/B/S.

[PEWAWANCARA: TANYAKAN UNTUK KLASIFIKASI PENDIDIKAN YANG BERLAKU DI INDONESIA Q275A-Q278A). CAPI AKAN MENGKONVERSIKAN SECARA OTOMATIS KE ISCED-2011 MENGGUNAKAN MAPPING YANG TELAH DIBUAT (CAPI MENGISI SECARA OTOMOTIS Q275-Q278).

JIKA RESPONDEN TIDAK MEMILIKI PASANGAN, IBU ATAU AYAH, MAKA ISI DENGAN "-3"= TIDAK BERLAKU]

Untuk klasifikasi pendidikan yang berlaku di Indonesia

	Apa pendidikan tertinggi yang telah diselesaikan oleh				
	Q275A Q276A Q277A Q278A				
	I/B/S?	pasangan I/B/S?	lbu dari I/B/S?	Ayah dari I/B/S?	
00. Tidak/belum pernah sekolah	00	00	00	00	
01. Taman Penitipan Anak/ Satuan Paud Sejenis/ Kelompok Bermain (KB)/ Taman Kanak-kanak (TK)/ Raudlatul/Bustanul Athfal (RA/BA)/ TK Luar Biasa/	01	01	01	01	
02. Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)/ SD Luar Biasa	02	02	02	02	
03. Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs)/ SMP Luar	03	03	03	03	

Biasa				
04. Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)/ SMA Luar Biasa/ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	04	04	04	04
05. Program Diploma 1	05	05	05	05
06. Program Diploma 2	06	06	06	06
07. Program Diploma 3	07	07	07	07
08. Program Diploma 4	08	08	08	08
09. Program Sarjana	09	09	09	09
10. Program Profesi Dokter	10	10	10	10
11. Program Spesialis 1	11	11	11	11
12.Program Magister	12	12	12	12
13. Program Spesialis 2	13	13	13	13
14. Program Doktor	14	14	14	14
95. Lainnya	95	95	95	95
Jika TIDAK TAHU / TIDAK BERLAKU & Kode lainnya				

[PEWAWANCARA: CAPI AKAN MENGKONVERSIKAN SECARA OTOMATIS KE ISCED-2011(CAPI MENGISI SECARA OTOMOTIS Q275-Q278)]

ISCED-2011

		Ара р	endidikan te diselesai	ertinggi yang kan oleh	telah
		Q275	Q276	Q277	Q278
		I/B/S?	Pasanga n I/B/S?	Ibu I/B/S?	Ayah I/B/S?
0	PAUD / atau belum sekolah (ISCED 0)	0	0	0	0
1	Sekolah dasar (ISCED 1)	1	1	1	1
2	Sekolah Menengah Pertama (ISCED 2)	2	2	2	2
3	Sekolah Menengah Atas (ISCED 3)	3	3	3	3
4	Pendidikan non-tersier paska sekolah menengah (ISCED 4)	4	4	4	4
5	Pendidikan tersier-siklus pendek (ISCED 5)	5	5	5	5
6	Sarjana atau yang setingkat (ISCED 6)	6	6	6	6
7	Master atau yang setingkat (ISCED 7)	7	7	7	7
8	Doktor atau yang setingkat (ISCED 8)	8	8	8	8
	Jika TIDAK TAHU / TIDAK BERLAKU & Kode lainnya				

Berikutnya kami akan menanyakan tentang pekerjaan I/B/S dan suami/istri I/B/S.

	Q279.	Q280.
	Responden	Suami/Istri
	Apakah I/B/S Bekerja?	Apakah Suami/Istri Bekerja?
	Berapa jam I/B/S bekerja dalam seminggu?	Berapa jam suami/istri I/B/S bekerja dalam seminggu?
	JIKA MEMILIKI LEBIH DARI SATU PEKERJAAN, PERTANYAAN INI MENGACU PADA PEKERJAAN YANG UTAMA	JIKA MEMILIKI LEBIH DARI SATU PEKERJAAN, PERTANYAAN INI MENGACU PADA PEKERJAAN YANG UTAMA
Ya, bekerja dan dibayar (termasuk yang bekerja membantu memperoleh penghasilan/pekerja keluarga tidak dibayar):		
Pekerja penuh waktu (30 jam per minggu atau lebih)	1	1
Pekerja paruh waktu (kurang dari 30 jam per minggu)	2	2
Memiliki Usaha Sendiri	3	3
Tidak, tidak dibayar		
Pensiun	4	4
lbu rumah tangga	5	5
Pelajar/mahasiswa	6	6
Tidak bekerja	7	7
Lainnya (sebutkan):	8	8

CATATAN PEWAWANCARA: TANYAKAN TENTANG PEKERJAAN TERAKHIR AYAH JIKA PADA SAAT RESPONDENT BERUMUR 14 TAHUN AYAH TIDAK BEKERJA ATAU TELAH MENINGGAL

Responden Responden	<u> </u>	RESPUNDENT BERUMUR 14 TAHUN AYAH T			
Termasuk dalam kelompok manakah pekerjaan dari I/B/S? Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) Pelayanan (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang istrik) Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) Termasuk dalam kelompok manakah pekerjaan dari vahun, sopir bis, tukang kayu, tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor)			Q281.	Q282.	Q283.
dalam kelompok manakah pekerjaan dari I/B/S? 1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 2 Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9 9			Responden	Suami/Istri	Ayah
dalam kelompok manakah pekerjaan dari I/B/S? 1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 2 Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9 9			- .	- .	14 ("L 1/D/O
kelompok manakah pekerjaan dari I/B/S? kelompok manakah pekerjaan dari I/B/S? bekerjaan dari Ayah I/B/S? bekerjaan I/B/S? bekerjaan I/B/S? bekerjaan I/B/S					
manakah pekerjaan dari I/B/S? dari suami/istri suami/istri I/B/S? dari suami/istri suami/istri suami/istri I/B/S? dari suami/istri suami/i					
Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 1					
dari l/B/S? dari suami/istri suami/istri l/B/S? dari Ayah l/B/S? 1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 2 Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: manajer penjualan, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9					
suami/istri manakah pekerjaan dari Ayah I/B/S? 1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
I/B/S? pekerjaan dari Ayah I/B/S? pekerjaan dari Ayah I/B/S?			uan i/b/5?		
dari Ayah I/B/S? 1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 2 Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9					
I/B/S? Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 1				1/0/3!	
1 Profesional dan teknisi (contoh: dokter, guru, insinyur, seniman, akuntan, perawat) 2 Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9					
insinyur, seniman, akuntan, perawat) Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor)	1	Profesional dan teknisi (contoh: dokter guru			
Administrasi tingkat tinggi (contoh: banker, eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor)	'		1	1	1
eksekutif di perusahaan besar, pejabat tinggi pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
pemerintah, pejabat serikat) 3 Administrasi rendah (contoh: sekretaris, pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh: manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9			2	2	2
pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh : manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		, , , ,			
pesuruh, manajer kantor, pegawai negeri, tenaga administrasi) 4 Penjualan (contoh : manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	3	Administrasi rendah (contoh: sekretaris,			
4 Penjualan (contoh : manajer penjualan, pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9			3	3	3
pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi, pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		tenaga administrasi)			
pembeli) 5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	4	Penjualan (contoh : manajer penjualan,			
5 Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi, pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		pemilik toko, penjaga toko, agen asuransi,	4	4	4
pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		pembeli)			
pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh) 6 Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	5	Pelayanan (contoh: pemilik restoran, polisi,	5	5	5
sepeda motor, printer, penjahit pembuat peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		pramusaji, tukang cukur, penjaga/pengasuh)	5	5	5
peralatan, tukang listrik) 7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	6	Tenaga terampil (contoh: mandor, mekanik			
7 Tenaga semi terampil (contoh: tukang batu, sopir bis, tukang kayu, tukang besi, pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		sepeda motor, printer, penjahit pembuat	6	6	6
sopir bis, tukang kayu, tukang besi, 7 7 7 pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		peralatan, tukang listrik)			
pemanggang, buruh pabrik pengalengan) 8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	7				
8 Tenaga tidak terampil (contoh: buruh, porter, buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9			7	7	7
buruh serabutan, petugas kebersihan) 9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9		pemanggang, buruh pabrik pengalengan)			
9 Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor) 9 9 9	8		Q	ρ	ρ
		buruh serabutan, petugas kebersihan)			U
10 Pengelola pertanian, manajer pertanian 10 10 10		Pekerja tani (contoh: buruh tani, sopir traktor)		_	
	10	Pengelola pertanian, manajer pertanian	10	10	10
0 Tidak punya pekerjaan 0 0 0	0	Tidak punya pekerjaan	0	0	0

Q284	Apakah I/B/S bekerja untuk pemerintah, lembaga publik, perusahaan swasta atau lembaga non profit? Jika saat ini I/B/S tidak bekerja, pertanyaan ini mengacu pada pekerjaan I/B/S utama di masa lalu. Apakah I/B/S bekerja atau pernah bekerja untuk?	Pemerintah atau lembaga publik Swasta (usaha sendiri, swasta, industri) Lembaga non profit
Q285	Apakah I/B/S sebagai pencari nafkah utama dalam rumah tangga I/B/S?	1. Ya 2. Tidak
Q286	(SHOW CARD 63) Dalam 1 tahun terakhir, apakah rumah tangga I/B/S?	Menabung uang Habis terpakai (tidak bisa menabung) Menggunakan sebagian tabungan Menghabiskan tabungan dan meminjam uang
Q287	(SHOW CARD 64) Orang kadang-kadang mengelompokkan diri mereka ke dalam kelompok bekerja, kelas menengah, kelas atas atau bawah. Termasuk kelompok manakah I/B/S?	1. Kelompok atas 2. Kelompok menengah ke atas 3. Kelompok menengah ke bawah 4. Kelas pekerja 5. Kelas bawah

Q288.	(SHOW CARD	65)									
	Berikut ini ad terendah dan rumah tangga semua yang di	10 bera I/b/S m	rti keloi nasuk k	mpok de ce dalan	engan p n kelom	enghas npok ya	silan ter ing mar	tinggi. ł na? Per	Kami ing nghasila	gin mengeta	ahui
	Pendapat	an teren	dah					Pei	ndapata	n tertinggi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q289	Apakah I/B/S termasuk dalam	Tidak masuk dalam golongan apapun	0
	golongan agama tertentu? Jika	Katholik roma	1
	ya, yang mana?	Protestan	2
	(JAWAB SESUAI DAFTAR	Orthodox (di Russia/Yunani,dll)	3
	KODE BERIKUT INI.	Yahudi	4
	BERIKAN KODE 0, JIKA	Muslim	5
	RESPONDEN MENJAWAB TIDAK MASUK DALAM	Hindu	6
	GOLONGAN APAPUN)	Budha	7
	GOLONGAN AFAFON)	Lainnya (sebutkan):	8
		Kong Hu Cu	9

Q290	Kelompok etnis responden:	01. Aceh	13. Madura
		02. Batak	14. Makassar
		03. Banjar	15. Mandar
		04. Betawi	16. Manggarai
		05. Bengkulu	17. Melayu
		06. Bugis	18. Minangkabau
		07. Dani	19. Palembang
		08. Dayak	20. Pattae
		09. Flores	21. Sunda
		10. Jawa	22. Toraja
		11. Lani	23. Tionghoa
		12. Lampung	98. Lainnya, sebukan:

OBSERVASI OLEH PEWAWANCARA

E	KETERTARIKAN RESPONDEN (BAGAIMANA KETERTARIKAN RESPONDEN SELAMA WAWANCARA?):	RESPONDEN SANGAT TERTARIK . RESPONDEN LUMAYAN TERTARIK RESPONDEN TIDAK TERTARIK
F	PRIVASI WAWANCARA (APAKAH SELAMA WAWANCARA PRIVASI BISA TERJAGA?):	TIDAK ADA ORANG LAIN DISEKITAR KAMI YANG BISA MENGIKUTI BERLANGSUNGNYA WAWANCARA ADA ORANG LAIN YANG HADIR PADA SAAT

		WAWANCARA			
G	POPULASI DESA/KELURAHAN DIMANA WAWANCARA DILAKUKAN:	1. < 2,000 2. 2,000 - 5,000 3. 5 - 10,000 4. 10 - 20,000	5. 6. 7. 8.	20 - 50,000 50 - 100,000 100 - 500,000 500,000 >	
Н	Tipe lokasi dimana wawancara dilakukan :	1. Ibu kota negara 2. Ibu kota propinsi 3. Ibu kota kabupaten 4. Ibu kota Kecamatan 5. Desa 6. Kelurahan			
H1	JENIS PEMUKIMAN	1. PERKOTAAN 2. PEDESAAN			
_	KODE WILAYAH PENCACAHAN :				
J	Tanggal wawancara:				
K	Jam wawancara:				
L	Kode pewawancara:				

М	KODE NEGARA	
	Kode negara mengikuti sistem ISO-3166 numeric (kode 3-digit):	<u> ГЗТӨТО</u> Ј
N	KODE PROPINSI	
	Kode propinsi mengikuti sistem ISO-3166-2	
	Kode propinsi ikuti ISO 3166-2 (kode terdiri atas huruf)	

Koordinat central/titik tengah Dusun/Lingkungan/ RW

0	KOORDINAT	+ or -	Χ	Х	Χ	Χ
01	GARIS BUJUR					
02	GARIS LINTANG					

SEKSI CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01	BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	00.	INDONESIA	04.	MADURA	08. (GORONTALO
		01.	BETAWI	05.	SASAK	09. E	BUGIS
		02.	SUNDA	06.	MANDARIN	10. M	MAKASAR
		03.	JAWA	07.	MANADO	95. L	_AINNYA,
CP02	ADAKAH BAHASA LAIN YANG DIGUNAKAN?	1.	ADA, L	(KODE PILIHAN SAMA DENGAN CP01)			
			TIDAK ADA				
CP03	SIAPA SAJA (ORANG LAIN) SELAIN RESPONDEN YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG?	A.	TIDAK ADA		D.	ANAK BERUMUR <	5 TAHUN
		B.	SUAMI/ISTRI		E.	ORANG DEWASA,	ART
		C.	ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN		F.	ORANG DEWASA,	BUKAN ART
CP04	BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	1.	SANGAT BAIK		4.	TIDAK BAIK	
		2.	BAIK		5.	SANGAT TIDAK BA	IK
		3.	CUKUP BAIK				
CP05	BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KESUNGGUHAN PERHATIAN RESPONDEN?	1.	SANGAT BAIK		4.	TIDAK BAIK	
		2.	BAIK		5.	SANGAT TIDAK BA	IK
		3.	CUKUP BAIK				
CP06	PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR						
	PERTANYAANNYA)						

SEKSI	NO	CATATAN PEWAWANCARA
	_	