



Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

Frau Regina Stazenko

evangelisch

geboren am 30. November 2002 in Düsseldorf

wohnhaft in 40217 Düsseldorf

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Die Übereinstimmung mit der
Urschrift / beglaubigten Abschrift
wird hiermit bescheinigt.
Düsseldorf, den

18. Juni 2022



Budke-Hohmann

Budke-Hohmann
stellvertr. Schulleitung

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. 7. 1972 in der jeweils geltenden Fassung)

Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und Vereinbarungen über die Einheitlichen
Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung

Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe - APO-GOST -
vom 5. Oktober 1998 in der jeweils geltenden Fassung (BASS 13-32 Nr. 3.1)

Qualifikationsphase



	Bewertung ²⁾ Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung			
	1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1)		2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2)	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	06	06	06	07
Englisch (LK/eA)	09	07	08	06
Spanisch	(02)	(03)	06	05
Literatur	02	01	--	--
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Sozialwissenschaften Zusatzkurs	--	--	11	13
Psychologie (LK/eA)	07	09	07	08
Geschichte Zusatzkurs	--	--	08	07
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	05	06	06	06
Biologie	06	08	10	10
Religionslehre	10	08	--	--
Sport	12	13	13	12
Projektkurs ³⁾	11	11	--	--
Thema: <i>Psychologische Erklärungen für deviantes Verhalten. (Referenzfach: Pädagogik/Psychologie)</i>				
Vertiefungsfächer ⁴⁾				
Vertiefungsfach Mathematik	--	--	teilg.	teilg.

1) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet.
Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

2) Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

3) Wird der Projektkurs als besondere Lernleistung eingebracht, wird hier nur die Belegung ausgewiesen.

4) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen

prüfung



	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung	
	schriftlich	mündlich
...A)	06	
...ologie (LK/eA)	05	--
... Mathematik	00	--
4. Deutsch	--	10

Besondere Lernleistung⁶⁾

Zugeordnet zu Fach/Fächern	Thema	Punktzahl
---	- entfällt -	--

Berechnungen der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Block I:⁷⁾

Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen⁸⁾

$$E = \frac{P}{S} \cdot 40$$

P: erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern

S: Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse
(doppelt gewichtete Fächer zählen auch hier doppelt)

315

mindestens 200,
höchstens 600 Punkte

Block II:⁷⁾

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den⁹⁾
Prüfungsfächern in 5-facher Wertung

105

mindestens 100,
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

420

mindestens 300,
höchstens 900 Punkte

Durchschnittsnote:

3,3

Drei Komma Drei

5) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Die Ergebnisse der Leistungskursfächer werden in Block I doppelt gewichtet.

6) Eine besondere Lernleistung kann als 5. Prüfungselement angerechnet werden (Nr. 9.3.5 der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7.7.1972 in der jeweils geltenden Fassung).

7) Bei der Bildung des Gesamtergebnisses wird auf eine ganzzahlige Punktzahl gerundet; dabei wird ab der Dezimalen 5 aufgerundet.

8) Die Ergebnisse in den Leistungskursfächern werden doppelt gewichtet.

9) Wird zusätzlich eine besondere Lernleistung erbracht, werden die Prüfungsfächer nur 4-fach gewertet.



Jahrgangsstufe		GeR
von 5.1	bis 13.2 (Q2.2)	B2/C1
von 11.1 (EF.1)	bis 13.2 (Q2.2)	B1/B2

die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.¹¹⁾

Bemerkungen:¹²⁾

- keine -

Frau Regina Stazenko

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.
Die allgemeine Hochschulreife ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

Düsseldorf, 18. Juni 2022

A. Braid

A. Braid, OStD'
Vorsitzende des Zentralen Abiturausschusses



A. Braid

A. Braid, OStD'
Schulleiterin

K. Reis

K. Reis, OStR'
Beratungslehrerin

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Leistungen in der Abiturprüfung und die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist beim Städt. Georg-Büchner-Gymnasium, Felix-Klein-Str. 3, 40474 Düsseldorf schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Schulnummer: 164525

10) Außer Arbeitsgemeinschaften

11) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

12) Auf Wunsch der Schülerin / des Schülers kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in der Qualifikationsphase oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Aussagen zum außerunterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.