

Ämtliche Beglaubigung

Die vorstehende / vorseitige Abschrift des
Zeugnisses (bestehend aus 4 Seiten)
stimmt mit dem vorgelegten Original überein.
Hamburg, den 15 JUN 2021



FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Helene-Lange-Gymnasium

Bogenstraße 32, 20144 Hamburg

ZEUGNIS

DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Tim Andrew Arquillano

geboren am 20.02.2002 in Cebu City

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Die „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972 in der Fassung vom 15.02.2018),

die Vereinbarungen über die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung,

die „Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (APO-AH)“ vom 25.03.2008 in der jeweils geltenden Fassung.

I. Block 1: Ergebnisse in der Studienstufe

(Semesterergebnisse aus Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau sind mit „eA“ gekennzeichnet; dabei werden mit * versehene Ergebnisse für zwei Fächer doppelt gewichtet. Die Bewertungen von Semesterergebnissen, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, sind in Klammern gesetzt.)

Fach	Bewertung ¹⁾			
	Ergebnisse in einfacher Wertung			
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	07	06	07	08
Englisch*	eA 10	eA 10	eA 11	eA 09
Spanisch	(05)	(06)	(05)	(05)
Musik	09	08	08	12
Chor	13	13	(13)	14
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Geschichte	09	(08)	(03)	09
Geographie*	eA 06	eA 09	eA 07	eA 06
Religion	(06)	(08)	(06)	(06)
Philosophie	---	---	12	12
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik	eA 03	eA 04	eA 03	eA 03
Biologie	05	07	05	03
Sport	12	12	12	(08)
Seminar	(07)	09	(07)	(08)

¹⁾ Die Punktzahlen sind stets zweistellig anzugeben.

II. Block 2: Ergebnisse in der Abiturprüfung

Prüfungsfach ²⁾		Ergebnisse in einfacher Wertung		Gesamtergebnis
		schriftlich	mündlich	
Englisch	eA	9	---	45
Geographie	eA	8	---	40
Biologie		6	---	30
Deutsch			2	10

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**Block 1:**

Punktsumme aus den Semesterergebnissen
(ggf. einschließlich Ergebnis einer Besonderen
Lernleistung)
ermittelt nach

mindestens 200,
höchstens 600 Punkte

$$E = \frac{P}{S} \cdot 40$$

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern

S = Anzahl der Semesterergebnisse (doppelt gewichtete
Fächer zählen auch hier doppelt)

336

Block 2:

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den
Prüfungsfächern in 5-facher Wertung ³⁾

125

mindestens 100,
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl

461

mindestens 300,
höchstens 900 Punkte

Durchschnittsnote

3,1

IV. Fremdsprachen ⁴⁾**Jahrgangsstufe/Niveaustufe ⁶⁾⁷⁾**

Fach	von	bis	
Englisch	Klassenstufe 1	Klassenstufe 12	(B2+/C1)
Französisch	Klassenstufe 6	Klassenstufe 10	(B1)
Spanisch	Klassenstufe 10	Klassenstufe 10	(A1)

Dieses Zeugnis schließt das ☐ Latein ☐ Große Latein ☐ Graecum ein.

⁵⁾

²⁾ Fächer, die auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet wurden, sind mit „eA“ gekennzeichnet.

³⁾ Wird zusätzlich eine Besondere Lernleistung eingebracht, werden die Fächer nur 4-fach gewertet.

⁴⁾ Außer Arbeitsgemeinschaften.

⁵⁾ Das Große Latein schließt das Latein ein.

⁶⁾ Der Unterricht wurde in der letzten angegebenen Jahrgangsstufe auf der ausgewiesenen Niveaustufe nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen erteilt.

⁷⁾ Erläuterung der Niveaustufe B2+/C1 für die erste Fremdsprache: Die Kompetenzstufe C 1 nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen bezieht sich hier auf die rezeptiven Kompetenzen (Hör- und Hörsehverstehen sowie Leseverstehen).

V. Informationen zum Profil

Im Land Hamburg ist die Arbeit in der Studienstufe durch fächerverbindenden Unterricht in Profilbereichen gekennzeichnet. Der Unterricht in einem Profilbereich umfasst in der Regel 10 bis 14 Wochenstunden. Schulen bieten feste Profilbereiche zur Wahl an, die von Schülerinnen und Schülern nicht selbst zusammengestellt werden können. Ein Profilbereich besteht aus einem oder mehreren profilgebenden Fächern sowie – je nach Schwerpunktsetzung – gegebenenfalls aus einem begleitenden Unterrichtsfach bzw. mehreren begleitenden Unterrichtsfächern und einem Seminar. Im Seminar werden entlang ausgewählter profilbezogener Themen insbesondere wissenschaftspropädeutisches Arbeiten sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen eingeübt; auf diese Weise werden Schülerinnen und Schüler auf hochschultypische Arbeitsformen vorbereitet.

Herr Tim Andrew Arquillano

hat in der Studienstufe das Profil *Humans and their environment* belegt.

Profilgebendes Fach: Geographie

Profilbegleitende Fächer: Biologie, Geschichte, Seminarkurs

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in diesem Profil mit dem Zusammenwirken von Mensch und Umwelt auseinander. Die Welt, wie wir sie heute vorfinden, ist das Ergebnis einer Formung durch den Menschen, die vor etwa 12000 Jahren mit der Sesshaftwerdung begonnen hat. Der Mensch nutzt Ressourcen und verändert die Erde damit nach seinen Bedürfnissen (Geography), er ist aber gleichzeitig Ergebnis einer Formung durch äußere Bedingungen und er hat sich diesen Bedingungen im Rahmen der Evolution laufend angepasst (Biology). Im Fach History werden Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Einflussnahme auf den historischen Prozess untersucht und Handlungsspielräume abgewogen. Die Schüler erlangen in diesem Profil alle erforderlichen Kompetenzen, um ein sachlich begründetes Urteil zu fällen und daraus Handlungen abzuleiten. Insbesondere wird dabei das vernetzte Denken geschult, das heißt, Einzelinformationen aus verschiedenen Quellen müssen eigenständig in Beziehung gesetzt werden.

VI. Bemerkungen

VII. Herr Tim Andrew Arquillano

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Hamburg, 10.06.2021

H. Uebler

Vorsitzende/r der Prüfungskommission



[Signature]

Schulleitung/Abteilungsleitung

Für die Umrechnung der Noten in Punkte gilt der folgende Schlüssel:

Noten	sehr gut 1			gut 2			befriedigend 3			ausreichend 4			mangelhaft 5			ungenügend 6
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



Freie und Hansestadt Hamburg
Behörde für Schule und Berufsbildung

Zertifikat
über die Teilnahme an einem bilingualen Zweig
als Anlage zum Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife

Name: Arquillano, Tim Andrew geboren am: 20.02.2002

Schule: Helene-Lange Gymnasium

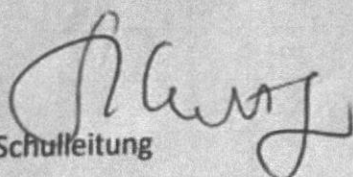
In den auf Englisch erteilten Sachfächern ist allgemeines Transfer- und Diskursvokabular sowie themen- und fachspezifisches Vokabular der folgenden Fächer vertieft erworben und intensiv angewandt worden. In zwei über jeweils mindestens zwei Jahre unterrichteten Sachfächern wurden dabei mindestens ausreichende Leistungen erreicht.

In der Fremdsprache Englisch wurde mit der Allgemeinen Hochschulreife das Kompetenzniveau gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen von B2+, in Teilen C1, bei einem Kursbesuch auf erhöhtem Niveau bzw. B2 bei einem Kursbesuch auf grundlegendem Niveau erreicht, sofern mindestens ausreichende Leistungen am Ende der Sekundarstufe II erzielt wurden.

Der Unterricht wurde gemäß der Schulaufsichtlichen Weisung für bilinguale Zweige an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in Hamburg vom 6. Oktober 2014 erteilt.

Sachfach (in englischer Sprache)	Jahrgangsstufen
Englisch	5-12
Geschichte	7-12
Geographie	8-12
Biologie	9-12

Auslandsaufenthalte/Austausche:


Schulleitung



Hamburg, den 16. JUNI 2021