

4

¿CUÁL PREFIERES?



SEIS LUGARES PARA IR DE COMPRAS



Mercadillo de El Rastro
Madrid (España)



Tienda Camper
Palma de Mallorca (España)



Centro comercial Galerías Pacífico
Tienda Rossi & Caruso
Buenos Aires (Argentina)



Mercado artesanal
de Otavalo
(Ecuador)

**EN ESTA UNIDAD
VAMOS A**
**SIMULAR
COMPRAS EN UN
MERCADILLO**

**RECURSOS
COMUNICATIVOS**

- identificar objetos
- expresar necesidad
- comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.
- hablar de preferencias

**RECURSOS
GRAMATICALES**

- los demostrativos (**este / esta / estos / estas, esto**)
- **el / la / los / las**
+ adjetivo
- **tener que** + infinitivo
- los verbos **ir** y **preferir**
- **qué** + sustantivo, **cuál / cuáles**

**RECURSOS
LÉXICOS**

- los números a partir de 100
- los colores
- prendas de vestir y accesorios
- objetos de uso cotidiano
- usos del verbo **llevar**
- combinaciones con **ir**



Empezar

1. DE COMPRAS /MÁS EJ. 1

A. Fíjate en las fotografías y en la información sobre los seis lugares para ir de compras. ¿Qué productos venden en cada uno?

- ropa
- zapatos
- bolsos
- libros
- productos de higiene
- artesanía
- *En el mercado artesanal de Otavalo venden artesanía.*

B. ¿Dónde compráis vosotros/as los productos de A?

mercados mercadillos tiendas
internet supermercados
centros comerciales

- *Yo compro ropa en tiendas pequeñas.*
- *Pues yo por internet, y siempre compro ropa de segunda mano.*

Comprender

2. ROPA DE SEGUNDA MANO /MÁS EJ. 2-4

A. 13 ALT|CO MAP Mario y Carla quieren comprar camisetas de segunda mano en internet. Escucha la conversación y señala de qué camisetas hablan.

The screenshot shows a website for Mimoda, a second-hand clothing platform. The top navigation bar includes links for Mujer, Hombre, Niños, Mascotas, and Hogar. The main content area displays a grid of eight shirts, each with a price and a brief description:

Imagen	Precio	Descripción
	12 €	Camiseta de deporte
	2 €	Camiseta
	7 €	Camiseta de rayas
	4,50 €	Camiseta de tirantes
	10 €	Camiseta rosa de tirantes
	14 €	Camisa de mujer
	5 €	Camiseta de manga corta
	3 €	Camiseta blanca

Below the grid, there is a note from the website: "Camiseta de tirantes, estampada, azul y marrón. ¡Es muy cómoda!"

B. Ahora, elige una camiseta para ti y otra para otra persona de la clase. Puedes mirar otras camisetas en páginas web de venta de ropa de segunda mano o de marcas que te gusten.

- *Para mí, la marrón, de manga corta. Para Julia, la de tirantes estampada, azul y marrón.*

3. YO NUNCA LLEVO SECADOR DE PELO /MÁS EJ. 5-7

A. Lucas va a pasar un fin de semana de verano en un apartamento en la costa. ¿Sabes cómo se llaman las cosas que lleva?



- una chaqueta
- una camiseta
- una camisa
- unos pantalones cortos
- un bañador
- ropa interior
- unas sandalias
- una toalla de playa

- un libro
- unas gafas de sol
- medicamentos
- un cargador de móvil
- el carné de identidad
- dinero
- una tarjeta de crédito
- un peine

- pasta de dientes
- crema solar
- un cepillo de dientes
- champú y gel de baño
- un secador de pelo
- unas zapatillas deportivas

B. Ve el vídeo y comprueba si has relacionado todas las imágenes con la palabra correcta.

Construimos el

ALT|DIGITAL Haz una lista con las cosas que siempre llevas cuando vas de viaje. Luego compárala con la de otras personas. ¿En qué coincidís?

- Yo **siempre llevo** un antifaz y unos tapones. Y cuando viajo por trabajo, **siempre llevo** un ordenador portátil.
- Pues yo, en verano, **siempre llevo** un bañador...

Explorar y reflexionar

4. ¿QUÉ TENGO QUE LLEVAR? /MÁS EJ. 8-11

A. ¿Qué cosas tienes que llevar en las siguientes situaciones? Relaciona.

1. Voy de viaje al extranjero.
2. Voy de compras.
3. Voy a la playa a tomar el sol.
4. Voy al gimnasio.
5. Quiero alquilar un coche.

- Tengo que llevar dinero o una tarjeta de crédito.
- Tengo que llevar el carné de conducir.
- Tengo que llevar ropa de deporte.
- Tengo que llevar crema solar.
- Tengo que llevar el pasaporte.

B. ¿Entiendes qué significa **tener que**? ¿Cómo se dice en tu lengua?

C. ¿Qué tienes que llevar en estas situaciones? Termina las frases.

1. Esta tarde tengo clase de español.
2. Mañana es la fiesta de cumpleaños de Clara.
3. Para la cena en casa de Verónica y Jesús,

5. ALT|DIGITAL LLEVA UNA CHAQUETA MARRÓN /MÁS EJ. 13-14, 16

A. ¿Qué llevan estas personas? Relaciona las imágenes con las descripciones.



1. Lleva un jersey gris y una falda verde.

2. Lleva unos pantalones azules y una camisa de cuadros azul y blanca.

3. Lleva un vestido blanco y negro y unas sandalias azules.

4. Lleva una chaqueta marrón y una gorra gris.

B. Escribe más frases para describir la ropa y los accesorios que llevan las personas de A.

C. Describe tus tres prendas de ropa preferidas y tus dos accesorios preferidos.

CÁPSULA DE FONÉTICA 4



La erre

Para comparar

En español, los adjetivos de color siempre van después del sustantivo al que complementan. ¿Y en tu lengua?

6. LA AZUL ES MUY PEQUEÑA /MÁS EJ. 15

A. Lee estas frases. ¿De qué crees que habla cada una? Márcalo.

1. La azul es
muy pequeña.
 un jersey
 una camiseta
 unas sandalias

2. Los verdes son
muy bonitos.
 unas sandalias
 un bañador
 unos pantalones

3. Las más caras
son las rojas.
 unos zapatos
 unas sandalias
 unos jerséis

4. ¡El negro
es precioso!
 un bañador
 unas gafas de sol
 una camiseta

B. ¿A qué otras prendas de ropa u objetos pueden referirse estas frases?

1. La azul es muy pequeña.
2. Los verdes son muy bonitos.
3. Las más caras son las rojas.
4. ¡El negro es precioso!

C. En pequeños grupos, observad las imágenes y responded a las preguntas.

1. ¿Qué **maleta** es...

- más práctica?
- más moderna?
- más fea?



2. ¿Qué **gafas** son...

- más baratas?
- más elegantes?
- más bonitas?



3. ¿Qué **jersey** es...

- más clásico?
- más bonito?
- más caro?



4. ¿Qué **zapatos** son...

- más originales?
- más prácticos?
- más feos?



- ¿Qué maleta es más práctica?
- Para mí, la **amarilla**, porque es pequeña y...

Explorar y reflexionar

7. ¿ESTA O ESTA? /MÁS EJ. 18

A. Lee las conversaciones y fíjate en las palabras marcadas. Escribe debajo de cada conversación a qué sustantivo se refieren. Marca también el género y el número de ese sustantivo.

¿Cuáles son más bonitas?
¿Estas o estas?

Las verdes.



1. Sustantivo: _____

- masculino femenino singular plural

¿Cuáles prefieres?
¿Estos o estos?

Los negros.



2. Sustantivo: _____

- masculino femenino singular plural

¿Cuál es más barato?
¿Este o este?

El gris.



3. Sustantivo: _____

- masculino femenino singular plural

¿Cuál compro?
¿Esta o esta?

La azul.



4. Sustantivo: _____

- masculino femenino singular plural

B. Ahora busca en las conversaciones de A las marcas de género y número que concuerdan con los sustantivos **sandalias**, **jersey**, **zapatos** y **camiseta**.

- ¿Cuáles son más bonitas? ¿Estas o estas?
○ Las verdes.

C. Observa la viñeta de la derecha.
¿Qué significa **esto**? ¿Cuándo lo usamos?



8. ¡BINGO! /MÁS EJ. 19, 20

A. Este es tu cartón para jugar al bingo. Primero escribe las cifras en letras.



B. 14 Vamos a jugar. Tu cartón tiene que tener once casillas. Por eso, tienes que tachar cinco. Fíjate en el género: ¿dice doscientos o doscientas?

9. EN LA TIENDA /MÁS EJ. 21-23

A. Lee este diálogo en una farmacia y responde a las preguntas.

- Farmacéutica: Hola, buenos días.
- Cliente: Buenos días.
- Farmacéutica: ¿Qué desea?
- Cliente: Quería una crema solar de factor 50.
- Farmacéutica: Pues mire, aquí tiene varias.
- Cliente: ¿Cuánto cuesta esta?
- Farmacéutica: Esta, 19,39 euros. Es muy buena. Pero estas dos son más baratas.
- Cliente: ¿Cuánto cuestan?
- Farmacéutica: Esta, 14,49 euros. Y esta otra, 10,90.
- Cliente: Vale, pues me llevo esta, la de 10,90.

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Qué quiere comprar?
¿Cómo lo dice? | |
| 2. ¿Pregunta precios?
¿Cómo lo dice? | |
| 3. ¿Compra algo?
¿Cómo lo dice? | |

B. Ahora completa estas preguntas con **cuesta** o **cuestan**.

1. ¿Cuánto estos zapatos?
2. Esta camiseta de aquí, ¿cuánto ?

Para comparar

En la mayoría de los países de habla hispana, en una tienda, la persona que atiende y el cliente o la clienta se hablan de usted. ¿Qué formas de tratamiento existen en tu lengua? ¿Cómo te diriges en tu lengua a estas personas: un/a policía, un/a profesor/a, una persona de 70 años, un/a vendedor/a de 20 años en una tienda?

C. 15 ALT|MX Un chico va de compras con una amiga. Escucha y anota la información que falta.

1. Quiere comprar
2. Al final compra que cuesta

Léxico

COLORES /MÁS EJ. 12

blanco/a/os/as	naranja/s	azul/es
amarillo/a/os/as	rosa/s	gris/es
rojo/a/os/as	lila/s	marrón/ones
negro/a/os/as	verde/s	beis

- *¿De qué color es el jersey?*
 - Amarillo.

Una chaqueta roja.

Unas sandalias rojas.

Un gorro rojo.

Unos pantalones **es** rojos.

NUMERALES

+ P 208

100	cien	1000	mil
101	ciento uno* / una	2000	dos mil
102	ciento dos	...	
...		10 000	diez mil
200	doscientos/as	20 000	veinte mil
300	trescientos/as	...	
400	cuatrocientos/as	100 000	cien mil
500	quinientos/as	200 000	doscientos/as mil
600	seiscientos/as	...	
700	setecientos/as	1 000 000	un millón
800	ochocientos/as	2 000 000	dos millones
900	novecientos/as	1 000 000 000	mil millones

* Delante de un sustantivo: ciento **un** euros

3 453 276 = tres millones cuatrocientos/as cincuenta y tres mil doscientos/as setenta y seis.

|| EVAR / || EVARSE / MÁS EL 24

¿Llevas dinero? Necesito 10 euros. (Tener algo consigo mismo).

Hoy **llevo** un vestido rojo, pero normalmente **lleva** vaqueros porque son muy cómodos. (Vestir o tener puesto algo)

Me llevo este jersey rojo. Es más barato que el verde. (Elegir un objeto entre varios)

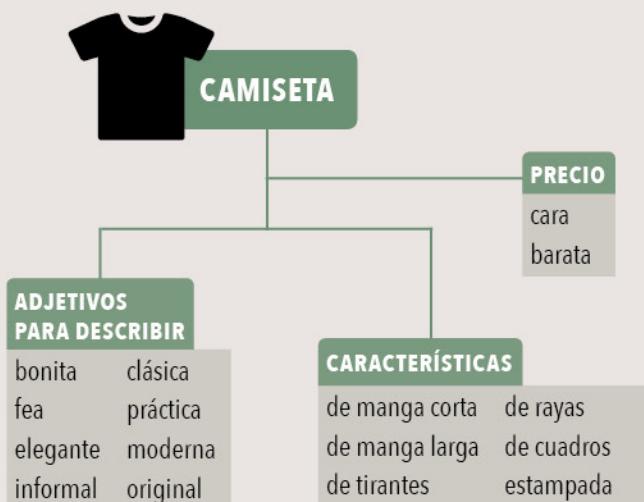
COMBINACIONES CON EL VERBO IR

- Ir de compras / viaje
- Ir al gimnasio / extranjero / mercado
- Ir a la playa / universidad
- Ir a un hotel / un camping / una tienda

ROPA Y ACCESORIOS



HABLAR DE ROPA



Gramática y comunicación

DEMOSTRATIVOS

+ P. 210-211

DEMOSTRATIVO + SUSTANTIVO	DEMOSTRATIVOS*		
este jersey	este		
esta camiseta	esta		
estos zapatos	estos	esto	
estas sandalias	estas		

* Cuando sabemos a qué sustantivo nos referimos, podemos no mencionarlo.

- **Estas** botas, ¿cuánto cuestan? • **¡Este** jersey es precioso!
- 40 euros.
- Pues yo prefiero **este**.
- ¿**Y estas**?

EL / LA / LOS / LAS + ADJETIVO Y

EL / LA / LOS / LAS DE + SUSTANTIVO

+ P. 209-210

Cuando por el contexto sabemos a qué sustantivo nos referimos, podemos no mencionarlo.

¿Qué coche usamos: **el** nuevo o **el** viejo?

Luis quiere comprar la camiseta verde y Julia, **la** azul.

Los zapatos más caros son **los** negros.

Tenemos que llevar las maletas rojas y **las** negras.

¿Qué camiseta prefieres? Yo, **la de** tirantes.

el <u>coche</u> nuevo → el nuevo	los <u>zapatos</u> negros → los negros
la <u>camiseta</u> azul → la azul	las <u>maletas</u> negras → las negras

la <u>camiseta</u> de tirantes → la de tirantes
--

QUÉ + SUSTANTIVO, CUÁL / CUÁLES / MÁS EJ. 17

+ P. 219-220

Usamos **qué** + sustantivo para preguntar por un objeto (o una persona, un animal, un lugar...) entre varios del mismo tipo.

- ¿**Qué falda** prefieres?
- Esta, **la** azul.

Cuando ya sabemos a qué tipo de objeto nos referimos, podemos usar **cuál** y **cuáles** y no repetir el sustantivo.

En esta tienda hay muchas camisas. ¿**Cuál** compro para mi hermana?
¿Qué zapatos compro? ¿**Cuáles** crees que son más elegantes?

CUESTA / CUESTAN

¿Cuánto cuesta este vestido?

¿Cuánto cuestan estos vestidos?

EXPRESAR NECESIDAD: TENER QUE + INFINITIVO

	TENER	QUE + INFINITIVO
(yo)	tengo	
(tú, vos)	tiene , tenés	
(él / ella, usted)	tiene	
(nosotros / nosotras)	tenemos	que + llevar
(vosotros / vosotras)	tenéis	
(ellos / ellas, ustedes)	tiene	

Esta noche voy a una fiesta de cumpleaños. **Tengo que llevar** un regalo.

VERBOS IRREGULARES TERMINADOS EN -IR

+ P. 224

	PREFERIR	IR
(yo)	prefiero	voy
(tú, vos)	preferes , preferís	vas
(él / ella, usted)	prefiere	va
(nosotros / nosotras)	preferimos	vamos
(vosotros / vosotras)	preferís	vais
(ellos / ellas, ustedes)	prefieren	van

COMPRAR EN TIENDAS

VENDEDORES/AS	CLIENTES/AS
Hola. / Buenos días. / Buenas tardes.	Hola. / Buenos días. / Buenas tardes.
¿Qué desea? / ¿Qué quería?	Quería unos zapatos (para hombre / para mujer). ¿ Cuánto cuestan estos (de aquí)?
x euros / pesos / dólares.	Son un poco caros, ¿no? / ¿Tiene algo más barato?
Sí, tenemos estos .	(Pues) me llevo los negros.
Muy bien. ¿(Desea) alguna cosa más?	No, gracias.
Pues (son) 45 euros, por favor.	Aquí tiene.
Muchas gracias.	Gracias.

Practicar y comunicar

10. ¿QUÉ ROPA PREFIERES?

A. En parejas, comentad qué ropa preferís para estas situaciones. En internet podéis buscar otras alternativas.

- para ir a un festival de música pop en verano
- para hacer un viaje largo en coche
- para ir a tu trabajo o lugar de estudios
- para ir de excursión a la montaña



- *¿Qué ropa prefieres para ir a un festival de música pop?*
- *Yo, estos vaqueros, las zapatillas deportivas y...*

B. Cada uno/a presenta sus opciones para una de las situaciones de A. ¿Hay coincidencias?

- *Yo, para ir a un festival de música pop, los vaqueros, las zapatillas deportivas y la camiseta gris. Y también una chaqueta...*

11. ¿CUÁNTO CUESTA? /MÁS EJ. 25

Busca en internet un producto que te gusta y que quieras comprar. Muéstraselo a otras personas de la clase, que tendrán que adivinar cuánto vale.

- *Quiero comprar esta maleta. ¿Cuánto creéis que cuesta?*
- *60 euros.*
- *Más.*
- *120.*
- *Menos.*



12. UNA SEMANA FUERA

A. Vais a pasar una semana en uno de estos dos lugares. En grupos, elegid el que más os guste.

B. Cada uno/a hace una lista de la ropa que quiere llevar y luego lo comenta con el grupo. ¿Lleváis lo mismo?

- Yo llevo tres camisetas de manga larga y dos pantalones largos.
- Pues yo llevo tres pantalones. Creo que tienes que llevar más porque son seis días y...

C. Pensad en otras cinco cosas que necesitáis y que tenéis que compartir. Haced una lista.

- Yo creo que tenemos que llevar una guía de viaje de Argentina y un...

D. Ahora tenéis que decidir cómo vais a conseguir esas cosas. ¿Alguno/a de vosotros/as tiene alguna de ellas? ¿Las tenéis que comprar?

- No tenemos guía, ¿verdad?
- No.
- Pues tenemos que comprar una.

BUENAVISTA TOURS

6 DÍAS
5 NOCHES



HOTEL EN
BARILLOCHE
(ARGENTINA)

ACTIVIDADES:
PASEOS A CABALLO Y ESQUÍ

BUENAVISTA TOURS

6 DÍAS
5 NOCHES



APARTAMENTO EN
SANTANDER
(ESPAÑA)

ACTIVIDADES:
PASEOS POR EL CENTRO HISTÓRICO, RUTA GASTRONÓMICA Y SURF

13. ALT|DIGITAL CÓMO NOS VESTIMOS /MÁS EJ. 26

A. ¿Qué ropa llevan las siguientes personas en tu país? Comentadlo en grupos. Podéis mirar en internet si lo necesitáis.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • los / las policías | • los / las escolares de quince años |
| • los hombres / las mujeres de negocios | • los / las empleados/as de banco |
| • los / las conductores/as de autobús | • los / las camareros/as |

- Los policías llevan unas botas negras, unos pantalones azules, una camisa azul claro y una corbata.

B. ¿Y tú qué llevas en las siguientes situaciones? Coméntalo con otras personas de la clase.

Para estar en casa Para dormir Para salir por la noche Para ir a una boda

- Yo, para estar en casa, llevo una camisa negra, unos pantalones negros muy cómodos y unos calcetines gruesos de colores.
- Pues yo en casa siempre llevo un pijama.

Practicar y comunicar

14. ALT|DIGITAL EL MERCADILLO DE LA CLASE

A. Vais a preparar un mercadillo. Individualmente, seguid los pasos siguientes.

1. Elige tres productos para vender (pueden ser de diferente tipo: ropa, accesorios, objetos de clase, etc.).
2. Decide el precio para cada producto. Atención: el precio máximo es 50 euros.
3. Coloca en la mesa tus productos.

B. Dividid la clase en compradores/as y vendedores/as. Los / Las compradores/as tienen que comprar dos cosas para regalar a otra persona (puede ser a alguien de la clase) y no pueden gastar más de 100 euros.

C. Ya podéis empezar a comprar. Luego, intercambiad los papeles: los / las compradores/as serán vendedores/as, y al revés.



D. Presenta tus compras y di para quién es cada producto.

- *Estas gafas de sol son para mi hermano. Cuestan 22 euros.*



15. MIS TIENDAS PREFERIDAS

ANTES DE VER EL VÍDEO

- A. Vas a ver un vídeo en el que Diana nos muestra dos de sus tiendas favoritas en la calle Santa Ana de Madrid (España). Busca información sobre esa calle: ¿dónde está? ¿Qué tipo de tiendas hay?

VEMOS EL VÍDEO

- B. ► 6 Ve el vídeo y marca en la tabla qué información relacionas con cada tienda.

	Closet Club	Santa y Señora
1. Hay ropa de hombre y prendas para ocasiones especiales.		
2. Hay ropa sostenible, hecha con materiales reciclados.		
3. Hay vaqueros muy baratos de marcas conocidas.		
4. Hay diseños exclusivos de una diseñadora de moda.		

- C. Describe tres prendas de ropa que enseña Diana en el vídeo.

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

- D. En clase, comentad cuál de las dos tiendas y cuál de las prendas que enseña Diana preferís.
- E. Presenta en clase tu tienda preferida del lugar donde vives. Si lo prefieres, puedes hacer un vídeo como el de Diana.