

Más ejercicios

1. ¿Qué productos compras tú en estos lugares? Puedes añadir otros.

ropa zapatos bolsos libros artesanía
productos de higiene perfumes vinilos
revistas productos electrónicos

EN UN MERCADO / MERCADILLO	
EN UN SUPERMERCADO	
EN UNA TIENDA	
POR INTERNET	

2. Indica en cada caso si usamos **es** o **es de**.

1 La camiseta **es...**

2 La camiseta **es de...**

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> fácil de llevar | <input type="radio"/> marrón |
| <input type="radio"/> manga corta | <input type="radio"/> algodón |
| <input type="radio"/> rayas | <input type="radio"/> azul |
| <input type="radio"/> blanca | <input type="radio"/> tirantes |
| <input type="radio"/> sencilla | <input type="radio"/> mujer |
| <input type="radio"/> estampada | <input type="radio"/> negra |
| <input type="radio"/> hombre | <input type="radio"/> cómoda |
| <input type="radio"/> manga larga | <input type="radio"/> elegante |

3.  35 Vuelve a escuchar el diálogo de la actividad 2 (página 58) y apunta en tu cuaderno expresiones para describir ropa, por ejemplo, **es bonita**, **es barata**, etc.

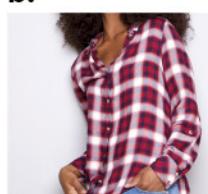
4. Mira las fotos y escribe una breve descripción de cada prenda, como las de la página 58.

a.



.....
.....
.....

b.



.....
.....
.....

c.



.....
.....
.....

d.



.....
.....
.....

e.



.....
.....
.....

¿CUÁL PREFERES?

5. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar el nombre de varios objetos.

a. carné	<input type="radio"/> de pelo
b. gafas	<input type="radio"/> de ducha
c. gel	<input type="radio"/> de playa
d. pasta	<input type="radio"/> de identidad
e. secador	<input type="radio"/> de crédito
f. tarjeta	<input type="radio"/> de sol
g. toalla	<input type="radio"/> de dientes
h. cargador	<input type="radio"/> de móvil

6. Escribe a qué objetos de la actividad 3 (página 59) se refieren estas definiciones.

- a. Necesitamos este objeto para sacar dinero del banco:
- b. Es una prenda de ropa para ir a la playa o a la piscina:
- c. Llevamos esto en los pies en verano, cuando hace calor:
- d. Protegen los ojos del sol:

7. Elige otras dos palabras de la actividad 3 (página 59) y escribe una definición.

- a.
-
-
- b.
-
-

8. Completa las siguientes conversaciones con las formas adecuadas de **tener** o **tener que**.

a.

- (Yo) ir al supermercado,
¿necesitas algo?
- No, gracias.

b.

- ¿(Tú) un secador de pelo?
- Yo no, pero creo que Teresa uno.

c.

- En octubre vamos a Suecia.
- ¿Sí? ¡Qué bien! (Vosotros) llevar ropa de abrigo, que allí hace mucho frío.

d.

- (Nosotros) preparar la excursión de este fin de semana. A ver, ¿qué cosas y qué comprar?
- Yo un mapa y creo que Aldo y Victoria dos tiendas de campaña.

e.

- Carlos, ¿llevas cargador de móvil? hacer una llamada importante y no batería.
- Claro, toma.

9. Completa la tabla con las formas que faltan.

	TENER	PREFERIR
(yo)	tengo
(tú)
(él / ella, usted)
(nosotros / nosotras)
(vosotros / vosotras)	preferís
(ellos / ellas, ustedes)

Más ejercicios

10. Completa la tabla con las siguientes formas verbales.

vamos vas voy va van vais

	IR
(yo)
(tú)
(él / ella, usted)
(nosotros / nosotras)
(vosotros / vosotras)
(ellos / ellas, ustedes)

11. Completa las frases.

- a. Esta tarde voy Tengo que llevar un bañador, una toalla de playa y protector solar.
- b. Este fin de semana vamos Tenemos que llevar mochila, agua, ropa cómoda y botas para caminar.
- c. Esta tarde voy Tengo que llevar un bolso y la tarjeta de crédito.
- d. La semana que viene voy por trabajo. Tengo que llevar una maleta, ropa, un cargador y el pasaporte.
- e. Mañana por la mañana voy Tengo que llevar pantalones cortos y las zapatillas deportivas.
- f. Despues voy Tengo que llevar una libreta, un estuche y el libro de español.

12. ¿De qué color es cada cosa?

blanco/a/os/as amarillo/a/os/as gris/es
negro/a/os/as rojo/a/os/as marrón/ones
azul/es naranja/s rosa/s verde/s



1. La leche es



2. El petróleo es



3. Los plátanos son



4. Las zanahorias son



5. El mar es



6. Las lechugas son



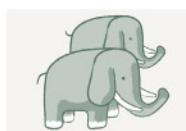
7. El chocolate es



8. La sangre es



9. Los cerdos son



10. Los elefantes son

¿CUÁL PREFERES?

13. Forma el mayor número posible de combinaciones.

- | | |
|---|--|
| un vestido
una camiseta
unos pantalones
unos zapatos | de manga larga
bonitos
cortos
de rayas
negros
de algodón
largo
elegantes
estampada
rojos
original
de tirantes |
|---|--|

14. ¿Qué lleva Elisa en la maleta? Escribe qué prendas lleva y cómo son.



15. Indica a qué objetos se refieren las frases de la tabla.

- | |
|---|
| a. Las rojas son más originales. |
| b. Prefiero el rojo. |
| c. Los rojos son más caros. |
| d. Prefiero los cortos. |
| e. El largo es preciosos. |
| f. Las negras son más baratas. |
| g. El corto es muy barato. |
| h. Las negras son muy cómodas. |
| i. La de tirantes es más barata. |
| j. La roja es de algodón. |



Más ejercicios

16. Mira en tu armario y anota información sobre tres prendas de ropa que ya no usas.

	NOMBRE DE LA PREnda	DESCRIpcIÓN
1.		
2.		
3.		

17. Completa con **qué**, **cuál** y **cuáles**.

- a. • ¿ camiseta prefieres?
◦ No sé, la roja quizás.
- b. • ¿ botas prefieres?
◦ No sé, quizás estas, pero son muy caras.
¿Y tú prefieres?
• Estas también.
- c. • Mira, estos son los pijamas más bonitos.
¿ compramos?
◦ El rojo es del estilo de Teresa, ¿no?
• Sí, es verdad.
- d. • ¿Compramos una libreta para Míriam?
◦ Vale, pero ¿ ?
• No sé, hay muchas.
- e. • Marcos, ¿ me llevo?
◦ Los azules, son los más bonitos.
- f. • ¿ perfume llevas? Es nuevo, ¿no?
◦ Sí, se llama Abril. Es un regalo de Álex.

18. Completa estas frases con las terminaciones que faltan.

- a. • No sé qué pantalones llevar a la playa.
¿Cuáles prefieres tú? ¿Est o est ?
◦ Los azules, ¿no?
• Sí, son más cómodos...
- b. • Te quiero regalar una pulsera como recuerdo. Mira, tengo dos: ¿cuál prefieres: ¿est o est ?
◦ Uy, no sé.
- c. • ¿Qué es est ?
◦ Es un cinturón.
- d. • Mira, est son mis botas preferidas.
◦ ¡Qué bonitas!
- e. • ¿Qué gorro prefieres, est o est ?
◦ El azul.

19. Escribe estas cifras en letras.

- a. 456 €: *cuatrocientos cincuenta y seis euros.*
- b. 267 €:
- c. 876 £:
- d. 745 \$:
- e. 578 €:
- f. 934 £:
- g. 888 €:
- h. 134 £:
- i. 193 \$:
- j. 934 £:

¿CUÁL PREFERES?

20. Escribe en letras el precio de las siguientes cosas.

Una noche de hotel de tres estrellas en tu ciudad:

Una entrada de cine en tu ciudad:

Un ordenador portátil nuevo:

Tu prenda de ropa favorita:

Una compra en el supermercado para toda la semana:

21. Completa estas conversaciones con las palabras o expresiones que faltan.

a.

- Buenos días. ¿ bolígrafos?
- ¿Bolígrafos? No, no tenemos.

b.

- Buenos días, unos pantalones.
- ¿ ?
- Negros o azules.

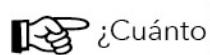
c.

- Perdone, ¿cuánto estos zapatos?
- 74 euros.

d.

- Esta falda roja, ¿cuánto ?
- 50 euros.
- ¿Y esta verde?
- 40 euros.
- Pues la verde.

22. Marta pregunta los precios de muchas cosas. ¿Qué frases usa? Escríbelo.



cuesta
cuestan
este
esta
estos
estas

bañadores?
sandalias?
paraguas?
zapatos?
mochila/s?
jersey/s?
biquini/s?
camisetas?



1



5



2



6



3



7



4



8

Más ejercicios

23. Separa y ordena las intervenciones de dos conversaciones que tienen lugar en tiendas diferentes.

¿Tienen gafas de sol?

62 euros; no son caras.

30 euros; muy barato.

¿Tienen paraguas?

¿Cuánto cuesta este azul?

¿Cuánto cuestan estas negras?

Sí, tenemos todos estos.

A ver... Sí, perfecto, me ll

A ver... Sí, perfecto, me llevo este.

Sí, tenemos todas estas.

conversación 1

- ¿Tienen gafas de sol?

24. Traduce a tu lengua las siguientes frases.
¿Traduces siempre igual el verbo **llevar**?

- Cuando voy de viaje siempre **llevo** mi ordenador portátil.
 - Tengo que **llevar** una toalla porque en el hotel no tienen.
 - Casi nunca **lleva** dinero. Siempre uso tarjeta de crédito.
 - Rebeca **lleva** un vestido negro muy bonito.
 - Los / las médicos/as normalmente **llevan** ropa blanca.
 - Martín **lleva** unos zapatos muy caros.

25. Entra en la página de alguna tienda online de ropa y elige tres prendas para salir este fin de semana. Descríbelas y calcula cuánto dinero cuestan.

1.

2.

3.

En total cuestan:

conversación 2

26. Describe en tu cuaderno estas prendas:

- La última prenda de ropa que has comprado.
 - La prenda de ropa que más usas en verano y la que más usas en invierno.
 - Una prenda de ropa o complemento que quieras comprar.