

O

EN EL AULA

EN ESTA UNIDAD VAMOS A
APRENDER A PRESENTARNOS, A PREGUNTAR COSAS
EN CLASE Y A SALUDAR Y DESPEDIRNOS

1. ME LLAMO ANDERSON. ¿Y TÚ?

- A. Preséntate a tus compañeros/as.



- *Hola, me llamo Anderson. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?*
- *Me llamo Giovanna.*

- B. Ahora escribe tu nombre en un papel y ponlo encima de la mesa.

2. SONIDOS

A. 01 ¿En qué conversaciones hablan español? ¿En cuáles no? Escucha y márcalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
HABLA ESPAÑOL									
OTRAS LENGUAS									

B. 01 Vuelve a escuchar los diálogos en español. ¿Entiendes algo?

3. HOLA, ¿QUÉ TAL?

02 Vas a escuchar estos saludos y despedidas. Escribe al lado el número según el orden en que los escuchas.

SALUDOS	DESPEDIDAS
¿Cómo estás?	¡Hasta pronto!
Buenas tardes	Chau
Buenos días	¡Hasta luego!
Buenas noches	¡Adiós!
Hola	
¿Qué tal?	

1	uno
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete
8	ocho
9	nueve
10	diez



4. ¿CÓMO SE ESCRIBE?

03 ALT|MX Escucha las letras del alfabeto y repite.

A	a	Alberto	Ñ	eñe	España
B	be	Buenos Aires	O	o	Óscar
C	ce	Cuba	P	pe	Pérez
D	de	Diego	Q	cu	Quito
E	e	Elena	R	erre	Ramón
F	efe	Federico	S	ese	Sara
G	ge	García	T	te	Teresa
H	hache	Honduras	U	u	Uruguay
I	i	Ignacio	V	uve	Venezuela
J	jota	Javier	W	uve doble	Walter
K	ca	Kenia	X	equis	Álex
L	ele	Luis	Y	ye	Yalta
M	eme	María	Z	zeta	Zaragoza
N	ene	Natalia			

B. ¿Qué palabras de la tabla anterior son países o ciudades?

C. Tu profesor/a va a decir una letra. Si tu nombre empieza por esa letra, dilo y deletréalo.

- *Ese.*
- *¡Yo! Susan: ese, u, ese, a, ene.*

5. LAS COSAS DE LA CLASE

A. ¿Sabéis cómo se llaman estas cosas? En parejas, relacionad las imágenes con los nombres.



silla

proyector

papelera

--

tableta

estuche

--

mesa

libro

bolígrafo

--

ordenador

--

cuaderno

pizarra

hoja de papel

mochila

CÁPSULA DE FONÉTICA 0



Entonación de preguntas parciales y su respuesta

- ¿Cómo se dice esto en español?

◦ Pizarra.

- ¿Qué significa "ordenador"?

◦ Computer.

- ¿Cómo se pronuncia "pizarra"?

B. ¿Hay otras cosas en la clase? ¿Llevas a clase otros objetos? Busca cómo se dicen en español y compártelo en clase.

Para comunicar

→ ¿Cómo se dice esto en español?

→ ¿Qué significa "ordenador"?

→ ¿Cómo se pronuncia "pizarra"?

6. ¿QUÉ SIGNIFICA "VALE"?

¿Entiendes estas frases?



1

NOSOTROS Y NOSOTRAS



EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

**CONOCER
MEJOR A
LAS OTRAS
PERSONAS DE
LA CLASE**

**RECURSOS
COMUNICATIVOS**

- dar y pedir datos personales
- saludar y despedirse

**RECURSOS
GRAMÁTICAS**

- el género en nacionalidades y profesiones
- los verbos **ser, tener** y **llamarse**
- los pronombres personales de sujeto

**RECURSOS
LÉXICOS**

- los números
- nacionalidades
- profesiones
- lugares de trabajo

Empezar

**1. PALABRAS
EN ESPAÑOL** /MÁS EJ. 1

A. Mira las fotografías.
¿Qué palabras entiendes?
Escríbelas en tu cuaderno.

B. Comparte con otra persona de la clase las palabras que has anotado en el apartado A.

- "Calle" significa street.



Comprender

2. LOS NOMBRES EN ESPAÑOL /MÁS EJ. 2

A. Lee este cómic. ¿Cuál es el nombre completo del protagonista? En tu cuaderno, anota de qué otras formas lo llaman.





B. Comenta estas cuestiones con otras personas de la clase. Puedes hacerlo en tu lengua.

1. ¿Dónde se encuentra el protagonista en cada una de las viñetas?
2. ¿Qué relación crees que hay entre Francisco y los demás personajes?
3. ¿Cuáles de estas formas de dirigirse a una persona te parecen formales y cuáles te parecen informales?
 - señor Martínez
 - Francisco
 - Martínez
 - señor Martínez Ortega
 - Francisco Martínez Ortega
 - Paquito
 - mi amor

C. ¿Y a ti? ¿Todo el mundo te llama de la misma manera? Si quieres, compártelo con la clase.

- *Yo me llamo Janina, pero mis amigos me llaman Nina.*

Construimos el



Haz una lista de las formas de saludar y de dirigirse a otra persona que conoces en español. ¿Hay equivalentes en tu idioma? ¿En qué situaciones los usas en tu lengua?

Explorar y reflexionar

3. ALT|DIGITAL ESTUDIANTES DE ESPAÑOL /MÁS EJ. 3-5

A.  Todas estas personas estudian español excepto una. ¿Quién?

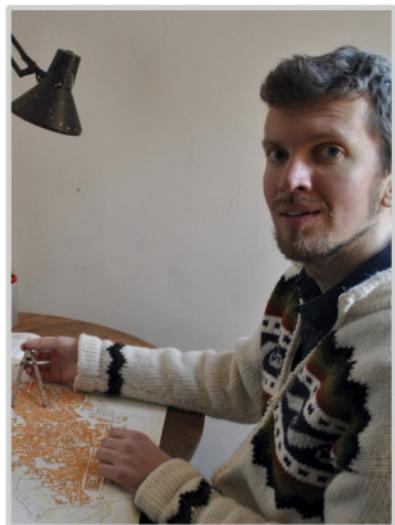
Me llamo Lea y soy canadiense. Trabajo en un laboratorio. Soy científica. Tengo 41 años.



Hola, soy Gibson. Soy brasileño, de Goiânia, y trabajo de cocinero. Tengo 30 años.



Me llamo Ulrich. Soy alemán y soy estudiante de Arquitectura. Tengo 23 años.



Me llamo Maha y soy marroquí. Soy diseñadora de moda. Tengo 29 años.



Hola, mi nombre es Andrés. Soy argentino y soy profesor de español. Tengo 35 años.



Hola, mi nombre es Chloé. Soy francesa y soy periodista. Tengo 35 años.

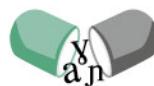


B. En parejas, ¿sabéis de qué país son las personas anteriores? Escrividlo. Si no sabéis cómo se escribe, buscadlo en un diccionario o en internet.

- Canadiense es de Canadá, ¿no?
- Sí. ¿Cómo se escribe Canadá en español?
- Ce, a, ene, a, de, a, **con acento en la última a**.

canadiense: de Canadá

CÁPSULA DE FONÉTICA 1



Vocales

C. ¿Dónde crees que trabajan o estudian las seis personas del apartado A? Completa con los lugares de las etiquetas.

en una universidad en un laboratorio en un taller

en una escuela de lenguas en un restaurante en un canal de televisión

1. Lea: *en un laboratorio*

4. Maha:

2. Gibson:

5. Andrés:

3. Ulrich:

6. Chloé:

D. Lee de nuevo los textos y copia en la tabla las estructuras que sirven para hablar del nombre, la nacionalidad, la profesión y la edad.

NOMBRE	NACIONALIDAD	PROFESIÓN	EDAD
Me llamo...			

E. Completa tu ficha. Luego, preséntate.

Nombre:
Nacionalidad:
Profesión:
Edad:

- *Hola, me llamo Paul, soy inglés y soy traductor. Tengo 25 años.*

Para comunicar

11 once	20 veinte	30 treinta	uno
12 doce	21 veintiuno	40 cuarenta	dos
13 trece	22 veintidós	50 cincuenta	tres
14 catorce	23 veintitrés	60 sesenta	cuatro
15 quince	24 veinticuatro	70 setenta	cinco
16 dieciséis	25 veinticinco	80 ochenta	seis
17 diecisiete	26 veintiséis	90 noventa	siete
18 dieciocho	27 veintisiete		ocho
19 diecinueve	28 veintiocho		nueve
	29 veintinueve		

Explorar y reflexionar

4. EN LA RECEPCIÓN /MÁS EJ. 6-9

A. 04-06 En la recepción de una escuela de español, tres estudiantes dan sus datos personales. Escucha y completa.

Barbara brasileño 675312908 913490025 Katia periodista 19 27 estudiante

Escuela de español

	Nombre: Paulo	Apellido: De Souza	Edad:
Nacionalidad:	Profesión:		
Correo electrónico:	paulo102@gmail.com	Teléfono:	
	Nombre:	Vigny	Edad:
Nacionalidad: Francesa	Profesión: Camarera		
Correo electrónico: 999vigny@hotmail.fr	Teléfono:		
	Nombre:	Meyerhofer	Edad: 24 años
Nacionalidad: Alemana	Profesión:		
Correo electrónico: meyerhofer@gmail.com	Teléfono: No tiene		

B. 04-06 Ahora vuelve a escuchar e indica para qué sirven estas preguntas.

Para preguntar...

1. la nacionalidad / el lugar de origen.
2. el correo electrónico.
3. el nombre.

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu nombre?

4. la profesión.
5. la edad.
6. el número de teléfono.

¿Cuántos años tienes?

¿Tienes correo electrónico?

¿A qué te dedicas?

¿Tienes móvil?

¿En qué trabajas?

¿Cuál es tu número de teléfono?

¿De dónde eres?

5. ¿USTEDES SON ESTUDIANTES?

A. Lee estas conversaciones en una universidad. ¿De dónde son las personas que hablan?

1.

- Hola, ¿**tú** también eres estudiante?
- Sí, hola, me llamo Luciano. Soy argentino.
¿Y **vos**?
- Yo me llamo Carlos y soy colombiano.

2.

- Hola, ¿**ustedes** son estudiantes?
- Sí, somos Marta y Miguel, de España.
¿**Vosotros** también sois estudiantes?
- Sí. Venimos de Chile.

B. Fíjate en las palabras en negrita de A. ¿Cuáles se usan para dirigirse a una persona y cuáles para dirigirse a más de una persona?

6. LETRAS Y SONIDOS /MÁS EJ. 10, 11

07-08 Escucha las siguientes palabras y marca cómo se pronuncian las letras en negrita.

	/x/ como Javier	/g/ como Gael
1. ginecólogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. jueza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. bloguero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jiménez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. lenguas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. belga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. cirujana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. jefa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. guineano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ingeniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. lingüista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. psicólogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. nicaragüense	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	/k/ como casa	/s/ o /θ/ como pizarra
1. francesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. correo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. suiza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. nacionalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. arquitecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. cubano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. médica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. qué	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. zumba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. venezolano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para comparar

- ¿En tu lengua existen estos sonidos? ¿Cómo se escriben? ¿Alguno de ellos no existe? ¿Cuál?
- ¿En tu lengua hay letras o grupos de letras que se pronuncian de forma distinta según el lugar de procedencia del hablante (como la **z** en español)?

Léxico

SALUDAR Y DESPEDIRSE

- Buenos días.
Buenas tardes.
Buenas noches.
¡Hola!
- Hola, ¿qué tal?
Hola, ¿cómo estás?
¡Adiós!
¡Hasta luego!

NÚMEROS /MÁS EJ. 12-14

P. 207

0	cero	24	veinticuatro
1	uno	25	veinticinco
2	dos	26	veintiséis
3	tres	27	veintisiete
4	cuatro	28	veintiocho
5	cinco	29	veintinueve
6	seis	30	treinta
7	siete	31	treinta y uno
8	ocho	32	treinta y dos
9	nueve	33	treinta y tres
10	diez	34	treinta y cuatro
11	once	35	treinta y cinco
12	doce	36	treinta y seis
13	trece	37	treinta y siete
14	catorce	38	treinta y ocho
15	quince	39	treinta y nueve
16	dieciséis	40	cuarenta
17	diecisiete	50	cincuenta
18	dieciocho	60	sesenta
19	diecinueve	70	setenta
20	veinte	80	ochenta
21	veintiuno	90	noventa
22	veintidós	99	noventa y nueve
23	veintitrés	100	cien

DATOS PERSONALES

- (el) nombre: **Virginie**
(el / los) apellido/s: **Butel**
(la) edad: **28**
(el) móvil, (el) celular: **631745871**
(el) correo electrónico: **virgibtl@gmail.com**
(el) número de teléfono: **914445238**

PROFESIONES /MÁS EJ. 15



LUGARES DE TRABAJO

- una universidad
un gimnasio
un laboratorio
un hospital
un periódico
un bar
un restaurante
un taller
un banco
una empresa (de transportes / de telecomunicaciones...)
un despacho (de abogados / de arquitectura...)
una agencia (de publicidad / de viajes...)
una tienda
un supermercado
una escuela (de lenguas / de yoga...)

Gramática y comunicación

EL GÉNERO /MÁS EJ. 16

+ P. 208-209

EN LAS NACIONALIDADES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
-o	-a	
italiano	italiana	
brasileño	brasileña	
argentino	argentina	
consonante	consonante + a	belga marroquí estadounidense canadiense
alemán	alemana	
inglés	inglesa	
francés	francesa	
portugués	portuguesa	
español	española	

EN LAS PROFESIONES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
cocinero	cocinera	
secretario	secretaria	
profesor	profesora	
juez	jueza	periodista estudiante

! Profesiones que tienen la misma forma para el masculino y para el femenino: **comercial, chófer, policía, agente, modelo.**

PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO

+ P. 216

	SINGULAR	PLURAL
1.^a persona	yo	nosotros / nosotras
2.^a persona	tú, vos, usted*	vosotros / vosotras, ustedes*
3.^a persona	él / ella	ellos / ellas

* **Usted** es una forma de tratamiento formal para dirigirse a una persona. En situaciones menos formales, en algunos lugares se usa **tú**, en otros **vos** y en otros se alternan los dos. **Vosotros/as** es la forma de tratamiento no formal para dirigirse a varias personas en el español europeo, donde **ustedes** es el tratamiento formal. En el español americano no se usa: solo se usa **ustedes** para dirigirse a varias personas, sin distinguir el tratamiento formal del no formal.

VERBOS SER, TENER Y LLAMARSE /MÁS EJ. 17, 18

+ P. 224-225

	SER	TENER	LLAMARSE
(yo)	soy	tengo	me llamo
(tú, vos)	eres, sos	tienes, tenés	te llamas, te llamás
(él, ella, usted)	es	tiene	se llama
(nosotros/as)	somos	tenemos	nos llamamos
(vosotros/as)	sois	tenéis	os llamáis
(ellos/as, ustedes)	son	tiene(n)	se llaman

HABLAR DE DATOS PERSONALES /MÁS EJ. 19-22

• ¿Cómo te llamas / se llama?

◦ Me llamo Daniel.

• ¿Cuál es tu / su nombre?

◦ Daniel.

• ¿Cuál es tu / su apellido?

◦ Vigny.

• ¿De dónde eres / es?

◦ Soy alemán. Soy de Berlín.

• ¿Eres / Es francesa?

◦ Sí, soy de París.

No, soy italiana.

• ¿Cuántos años tienes / tiene?

◦ Tengo 23 años.

• ¿Tienes / Tiene móvil?

◦ Sí, es el 627629047.

• ¿Tienes / Tiene correo electrónico?

◦ Sí, pedro86@aula.com.

• ¿En qué trabajas / trabaja?

◦ Soy estudiante y trabajo como recepcionista en un hotel.

• ¿A qué te dedicas / se dedica?

◦ Trabajo en un banco.

Trabajo de camarero.

Soy comercial.

Practicar y comunicar

7. ALT|DIGITAL EL TANGO, ARGENTINO

A. ¿De qué país proceden estas cosas? Escribe en tu cuaderno la nacionalidad que les corresponden. ¡Cuidado con el género!



el tango



el sushi



la pizza



el flamenco



la balalaica



el cruasán

El tango es argentino.

B. En parejas, pensad cuatro cosas y escribid la nacionalidad con la que relacionáis cada una.

C. Ahora, leédselas a otra pareja, que tendrá que adivinar la procedencia.

- La bossa nova.
- ¿Brasileña?
- ¡Sí!

8. ALT|DIGITAL MIS PALABRAS /MÁS EJ. 23, 27, 28

A. Piensa cuatro palabras importantes para ti. ¿Sabes cómo se dicen en español? Busca en el diccionario o pregunta a tu profesor/a.

- ¿Cómo se dice love en español?
- Amor.
- ¿Cómo se escribe?
- A, eme, o, erre.

B. Busca imágenes de las palabras que elegiste en el apartado A y prepara una presentación.

C. Presenta tus palabras a la clase y escribe en tu cuaderno las palabras nuevas para ti.

- Amor, casa, familia y amigos.
- ¿Qué significa "amigos"?
- Friends.



9. ALT|DIGITAL PERSONAS INTERESANTES /MÁS EJ. 24

A. Busca en internet quiénes son estas personas y completa sus fichas.



Germaine Franco

Nacionalidad

Profesión



José Andrés Puerta

Nacionalidad

Profesión



Ana de Armas

Nacionalidad

Profesión



Inti Castro

Nacionalidad

Profesión



Vero Boquete

Nacionalidad

Profesión

B. Piensa en dos personas conocidas que crees que son interesantes y completa una ficha para cada una. Busca información en internet si lo necesitas.

Nombre:
 Apellido/s:
 Nacionalidad:
 Profesión:
 Edad:
 Redes sociales:

C. Presenta a tus personajes al resto de la clase.

- Se llama Phoebe Waller-Bridge. Es actriz, guionista y directora. Es inglesa y tiene...

Para comunicar

- Se llama...
- Es periodista / belga...
- Tiene 30 / 45... años.
- Su nombre / apellido / Instagram es...



Practicar y comunicar

10. ALT|DIGITAL LAS PERSONAS DE LA CLASE /MÁS EJ. 25

A. Vas a hacer un cartel con la información de una persona de la clase. Hazle preguntas.

B. Crea el cartel y añade, si quieres, fotos, dibujos, etc.





11. UNA FIESTA

VEMOS EL VÍDEO

- A. Juan hace una fiesta en su casa. Ve el vídeo y completa la información que tienes de las personas que hablan en la cocina.

	NACIONALIDAD	PROFESIÓN
1. Melissa		
2. Tom		
3. Lucía		
4. Felipe		

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

- B. Imagina que estás en una fiesta. Algunas personas hablan contigo. ¿Cómo reaccionas?

1. Hola, ¿qué tal?
2. Me llamo Óscar. ¿Tú cómo te llamas?
3. ¿En qué trabajas?
4. ¿De dónde eres?

- C. En grupos, vais a hacer un vídeo con conversaciones en una fiesta. Primero, cada uno/a inventa sus datos personales (nombre y apellidos, profesión, edad, móvil, correo electrónico...). Después, grabad el vídeo.