

1. Completa las siguientes fichas con la información sobre dos cantantes de tu país.

Lugar de nacimiento:

Año de nacimiento:

Nombre:

Apellido:

Nombre de su madre / padre:

Hermanos/as:

Hijos/as:

Título de su primer disco:

Aficiones:

Lugar de nacimiento:

Año de nacimiento:

Nombre:

Apellido:

Nombre de su madre / padre:

Hermanos/as:

Hijos/as:

Título de su primer disco:

Aficiones:

2. Relaciona los siguientes adjetivos de carácter con su descripción.

a. sociable

b. tímido/a

c. activo/a

d. aburrido/a

e. hablador/a

f. divertido/a

☐ Para él / ella es fácil conocer gente nueva.

☐ No hace cosas muy interesantes.

☐ Hace reír a la gente.

☐ Hace muchas cosas.

☐ Habla mucho.

☐ Para él / ella es difícil relacionarse con las demás personas y no le gusta ser el centro de atención.

3. Elige dos adjetivos de carácter diferentes a los de la actividad 2 y escribe una definición. Puedes buscar en el diccionario.


..... :

..... :

4. Completa esta tabla con adjetivos de carácter.

ME GUSTAN LAS PERSONAS...	NO ME GUSTAN LAS PERSONAS...
abiertas	

Más ejercicios

5.  36 Escucha y completa la ficha de Carlota. ¿Con qué chica de la actividad 3 (página 73) puede hacer un intercambio?

Nombre: Carlota

Edad:

Nacionalidad:

Profesión:

Lengua materna:

Lenguas que quiere practicar:

Carácter:

Aficiones:

Puede hacer un intercambio lingüístico con porque También puede hacer un intercambio con porque

6. Lee los textos de la actividad 3A (página 73) y escribe en tu cuaderno un texto parecido con tu descripción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ¿A qué se refieren estas frases? Fíjate en si usan **gusta** o **gustan**.

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| a. No me gustan mucho. | d. No me gusta nada. |
| <input type="checkbox"/> las fiestas | <input type="checkbox"/> bailar |
| <input type="checkbox"/> el flamenco | <input type="checkbox"/> las discotecas |
| b. Me gusta mucho. | e. Sí, sí que me gusta. |
| <input type="checkbox"/> las películas de acción | <input type="checkbox"/> la música electrónica |
| <input type="checkbox"/> el cine | <input type="checkbox"/> las canciones de U2. |
| c. Me encantan. | f. Me gusta, me gusta. |
| <input type="checkbox"/> pasear con mi perro | <input type="checkbox"/> esta escuela |
| <input type="checkbox"/> los perros | <input type="checkbox"/> las clases de español |

8. Completa las frases siguientes con uno de estos pronombres: **me, te, le, nos, os, les**.

- a. Carla, ¿a ti gusta Jorge Drexler?
- b. A mi novio encanta la música clásica, pero a mí no gusta nada.
- c. Chicos, a ustedes gusta el flamenco, ¿no?
- d. A mis compañeros de piso encanta la música electrónica.
- e. Marta, Isa, ¿a vosotras gusta ir a conciertos?
- f. A mí gusta mucho la música electrónica, pero a mis amigos no gusta nada.
- g. A mi amiga Sara y a mí gusta mucho ir a karaokes. ¡Es muy divertido!
- h. A mis padres encantan los vinilos.
- i. A nosotras no gusta nada el reguetón.

9. Completa estas frases con los siguientes elementos para hablar de tus gustos.

Me encanta Me encantan Me gusta
 Me gusta mucho Me gustan mucho
 Me gusta bastante Me gustan bastante
 No me gusta No me gustan
 No me gusta nada No me gustan nada

- a. aprender lenguas extranjeras.
- b. comprar ropa por internet.
- c. viajar.
- d. hablar por teléfono.
- e. escribir.
- f. ir de excursión al campo.
- g. ver series.
- h. la comida japonesa.
- i. escuchar la radio.
- j. las películas románticas.
- k. las revistas científicas.
- l. los periódicos deportivos.
- m. hacer la compra.

10. ¿Eres una persona con los gustos típicos de tu país? Escribe cinco frases para hablar de diferentes temas: deporte, ocio, televisión, comidas, bebidas, vacaciones...

A los ingleses, en general, les interesa mucho el fútbol, pero a mí no me gusta nada.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

11. Lee estas frases sobre los gustos de una chica, Amelia. Compara sus gustos con los tuyos. ¿Coincidís?

- a. Le gustan los deportes acuáticos.
A mí...
- b. Le gusta leer revistas de ciencia y de naturaleza.
- c. Le encanta escuchar pódcast.
- d. Le encanta pasar tiempo sola en casa.



Más ejercicios

e. Le gusta hacer fotos a animales.

.....

f. Le gusta usar perfume.

.....

g. Le gusta el cine mudo.

.....

12. Continúa estas conversaciones.

a. Leo: A Hugo le gusta mucho la música brasileña.

😊 Juan: *A mí también.*

😞 Luisa:

😞 Mercedes:

b. Tomás: A Susana le encanta hacer deporte.

😊 Juan:

😊 Luisa:

😞 Mercedes:

c. Sam: A mis padres no les gusta nada la televisión.

😞 Juan:

😊 Luisa:

😊 Mercedes:

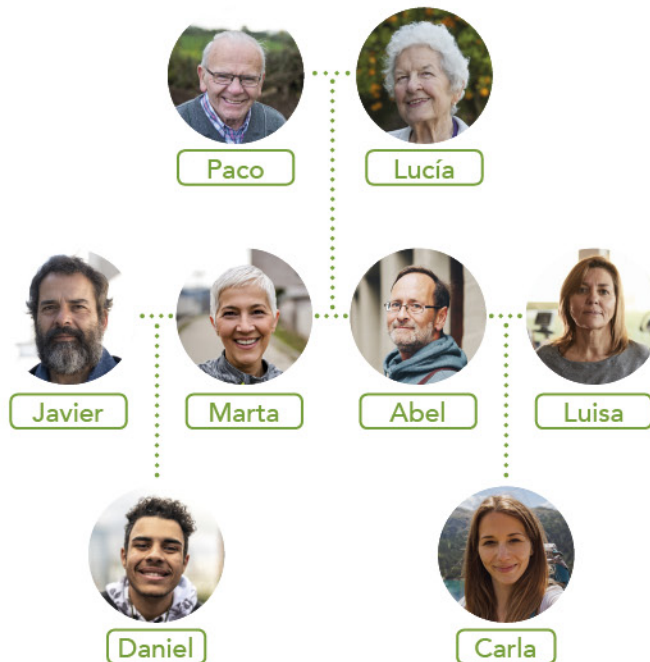
d. Lea: A mí no me interesa mucho la política.

😊 Juan:

😞 Luisa:

😞 Mercedes:

13. Mira el árbol genealógico de la familia de Paco y Lucía. ¿Quién habla en cada caso?



a. No tengo hermanos, pero tengo un primo de mi edad. Se llama Daniel y es el hijo de mi tía Marta, la hermana de mi padre.

Soy

b. Tengo 51 años, estoy casada y tengo una hija.

Soy

c. Mi sobrina es Carla, la hija del hermano de mi mujer.

Soy

d. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Daniel. Es un chico muy alegre. Mi mujer dice que es como yo.

Soy

14. Ahora completa las preguntas con la palabra y el artículo correspondiente.

a.

- ¿Cómo se llama de Daniel?
- Carla.

b.

- ¿Cómo se llama de Marta?
- Javier.

c.

- ¿Cómo se llama de Carla?
- Paco.

d.

- ¿Cómo se llama de Daniel?
- Luisa.

e.

- ¿Cómo se llama de Abel?
- Luisa.

f.

- ¿Cómo se llama de Paco?
- Daniel.

15. Completa las frases.

a. El hijo de mi tío es mi

b. La madre de mi padre es mi

c. El hijo de tus padres es tu

d. Los padres de nuestra madre son nuestros

e. El marido de su tía es su

f. Las hijas de mi hermano son mis

g. La hija y el hijo de mis padres son mis

h. La hermana de mi madre es mi

16. Escribe un texto en tu cuaderno para presentar una familia famosa de tu país.

17. Completa las siguientes frases con los posesivos adecuados: **mi, mis, tu, tus, su o sus.**

a.

- Mira, te presento a hermana pequeña, Pilar. Es la hija de mi padre y de su mujer actual.
- Ah, hola, ¿qué tal?

b.

- ¿Cuándo es cumpleaños?
- El 3 de mayo.
- ¡Anda! ¡Eres Tauro, como yo!

c.

- ¿Qué haces este año en vacaciones?
- Pues descansar y pasar más tiempo con la familia de Víctor: padres, hermana, sobrinos...

d.

- ¿Cuáles son cantantes favoritos?
- Pues... Camila Cabello y Ed Sheeran, ¡me encantan!

e.

- ¿Qué tal con Maribel? ¿Ya conoces a familia?
- Sí, pero no a toda. Conozco a hermanos, pero a padres no.

f.

- ¿Cómo se llama hermano?
- ¿Cuál? Porque tengo dos.
- Ah, sí. El mayor.
- Se llama Roberto.

Más ejercicios

- 18.** Mira las fotografías de Marcelo.
Completa sus comentarios usando posesivos.



Con compañeros de clase en Dublín.



Con hermana Laura en el Pirineo.



Con amigo Carlos y novia.

- 19.** ¿Con qué palabras se combinan estos verbos para formar expresiones relacionadas con el aspecto físico? Márcalo.

SER	TENER	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	guapo/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	feo/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bigote
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bajo/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	los ojos marrones
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	el pelo rubio
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	moreno/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	delgado/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rubio/a
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	el pelo largo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	alto/a

- 20.** Describe físicamente a estas personas.



- a. Mireia Belmonte:
- b. Silvia Pérez Cruz:
- c. Guillermo del Toro:

21. Pon un acento cuando sea necesario en las palabras en negrita.

- a.
 - ¿**Te** gusta el café?
 - Sí, pero normalmente tomo **te**.
- b.
 - **Mi** novio escucha mucha música electrónica.
 - ¿Ah, sí? A **mi** no me gusta nada.
- c.
 - ¿**Tu** tocas en un grupo de música con **tu** marido, ¿verdad?
 - Sí.
- d.
 - ¿Este chico es **el** hermano de Laura?
 - No, ¡es su novio! Mira, **el** es el hermano de Laura.
- e.
 - ¿**Que** escuchas?
 - Rosalía. Me encanta.
 - ¡Pues tenemos **que** ir a un concierto!
- f.
 - ¿**Como** es tu hermano físicamente?
 - Pues **como** yo: bajo, delgado, tiene el pelo negro...

22. Relaciona cada pregunta con la respuesta adecuada.

- a. ¿Quién es?
- b. ¿Cuál es su deporte favorito?
- c. ¿A qué se dedica?
- d. ¿Cómo es?
- e. ¿Cuál es su cantante favorito?
- f. ¿Toca algún instrumento?
- g. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

- ☐ Le gusta mucho ir a conciertos. Y también la fotografía.
- ☐ Sí, la guitarra y el piano.
- ☐ Es alto, moreno y tiene barba.
- ☐ Es profesor de música.
- ☐ Mi novio. Se llama Alberto.
- ☐ El baloncesto.
- ☐ Uy, tiene muchos, pero Drexler le encanta.

23. Elige a cinco personas de esta lista y escribe una frase sobre cada una de ellas usando estos verbos.

le gusta... tiene... se llama... vive... es...

- | | | |
|------------------|----------------------|----------------------------|
| (A) Mi padre | (A) Mi abuelo/a | (A) Mi jefe/a |
| (A) Mi madre | (A) Mi pareja | (A) Mi compañero/a de piso |
| (A) Mi hermano/a | (A) Mi mejor amigo/a | |

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.