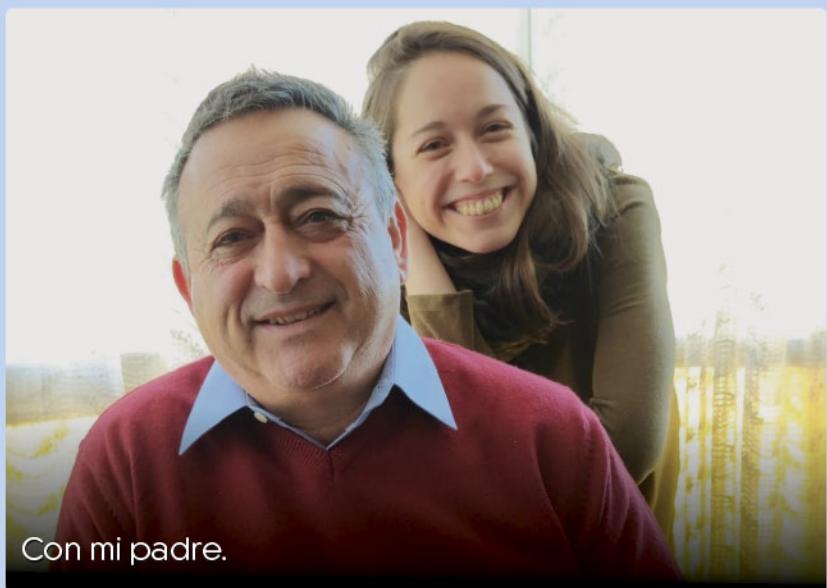
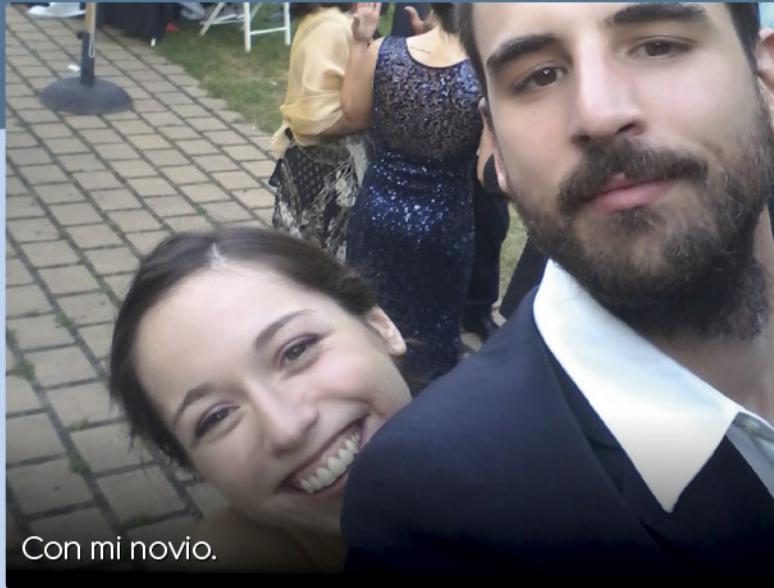


# 5

# TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

 MIS FOTOS



**EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A  
PRESENTAR Y  
A DESCRIBIR A UNA  
PERSONA**

### RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar del aspecto y del carácter
- expresar y contrastar gustos e intereses
- preguntar sobre gustos
- hablar de relaciones personales

### RECURSOS GRAMÁTICAS

- el verbo **gustar**
- los cuantificadores (**muy, bastante, un poco**)
- los posesivos
- **también / tampoco**
- acentos diacríticos

### RECURSOS LÉXICOS

- la familia
- adjetivos de carácter
- música

Olivia Pons

+ Seguir



## Empezar

### 1. LAS FOTOS DE OLIVIA

**A.** Mira las fotos de Olivia. ¿Qué crees que significan estas palabras?

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| • amigas   | • padre                 |
| • sobrinos | • novio                 |
| • hermana  | • compañeros de trabajo |
| • prima    |                         |

**B.** ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga? ¿Y las personas de tu familia? ¿Tienes alguna foto para enseñar a la clase?

- *Esta es Beate, mi mejor amiga...*

### Para comunicar

- **Este** es David, **mi** mejor amigo / **mi** hermano / **mi** padre.
- **Esta** es Emma, **mi** mejor amiga / **mi** hermana / **mi** madre.
- **Estos** son Josef y Angela, **mis** mejores amigos / **mis** hermanos / **mis** padres.
- **Estas** son Catherine y Uma, **mis** mejores amigas / **mis** hermanas.

# Comprender

## 2. ALT|DIGITAL ¿QUIÉN ES? /MÁS EJ. 1

A. Una revista sortea entradas para un concierto entre las personas que completen correctamente esta ficha sobre Jorge Drexler. Hacedlo en parejas.

músico Lucero San Francisco y Cádiz el surf El Cisne Azul (Madrid)

1964 Chico Buarque y Caetano Veloso Montevideo Prada Felisberto Hernández

3 (Pablo, Luca y Leah) La luz que sabe robar

¿CUÁNTO SABES SOBRE...?

# Jorge Drexler

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Año de nacimiento: \_\_\_\_\_

Segundo apellido: \_\_\_\_\_ Nombre de su madre: \_\_\_\_\_

Hijos: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_ Título de su primer álbum: \_\_\_\_\_

Músicos favoritos: \_\_\_\_\_

Deporte favorito: \_\_\_\_\_

Ciudades preferidas: \_\_\_\_\_

Escritor favorito: \_\_\_\_\_

Restaurante favorito: \_\_\_\_\_

- Músico es **su** profesión, ¿no?
- Sí, ¿y Lucero?

B. Dibuja una estrella y escribe cinco datos sobre ti. Otra persona de la clase tiene que adivinar qué son. Atención: solo puedes responder sí o no.

- ¿Berlín es **tu** ciudad preferida?
- No.
- ¿**Tu** lugar de nacimiento?
- Sí.

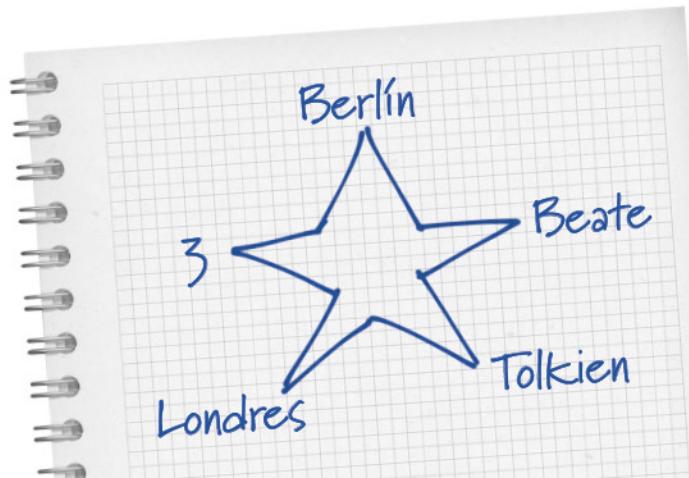
C. Ahora cuenta al resto de la clase una información interesante sobre tu compañero/a.

- **La** ciudad preferida **de** Anja **es** Londres.

### CÁPSULA DE FONÉTICA 5



La entonación en las preguntas



### 3. CONTACTOS /MÁS EJ. 2-6

**A.  MAP** Lee los mensajes de tres chicas en una web de intercambio de idiomas y fíjate en las fotografías. Luego, escribe el nombre correspondiente a cada mensaje.

Nombre: .....

Lengua materna: **español**

Quiero practicar: **inglés, francés y ruso**

¡Hola! Me llamo Tania y soy cubana. Tengo 41 años, soy periodista y me encanta aprender idiomas. Estudio inglés, francés y ruso. También me gusta cocinar, viajar y estar con mis amigos y amigas, pero mi gran pasión es la fotografía. ¡Un abrazo!



Amaia

Nombre: .....

Lengua materna: **español**

Quiero practicar: **portugués y chino**

Hola, amigos y amigas. Soy mexicana, tengo 32 años y me llamo María. Estudio portugués y chino. Me gusta mucho leer, escribir y viajar, y me encantan el mar y todos los deportes. También me gusta salir de noche. Espero sus mensajes.



Tania

Nombre: .....

Lengua materna: **español**

Quiero practicar: **inglés y alemán**

¡Hola desde Bilbao! Me llamo Amaia y tengo 35 años. Estudio inglés y alemán. Me gusta leer revistas de moda, pasear, ir al cine y sobre todo escuchar música. Mi grupo favorito es Calle 13. ¿Quieres conocerme? ¡Hasta pronto!



María

**B.  7** Ve los videomensajes de las tres chicas y anota qué más dicen sobre sus gustos y aficiones.

**C.  7** Vuelve a ver los vídeos e indica quién dice cada frase: Tania (T), María (M) o Amaia (A).

1. Soy muy extrovertida y aventurera.

2. Soy muy divertida y habladora.

3. Soy una chica normal y bastante sociable.

4. Soy bastante activa.

5. Soy muy abierta.

6. Al principio soy un poco tímida.

**D. ¿Con cuál de las tres chicas te gustaría hacer un intercambio? Coméntalo con tus compañeros/as.**

- *A mí, con María, porque parece muy simpática y, además, le gusta el kitesurf.*

#### Construimos el



Escribe en una tabla tus aficiones y tus cosas favoritas.

Mis aficiones	Mis cosas favoritas
- ver películas	- plato: pasta
- ...	- ...

# Explorar y reflexionar

## 4. TIEMPO LIBRE /MÁS EJ. 7, 8

A. Cuatro personas hablan de sus gustos musicales. Marca en los textos la información con la que coincides y coméntalo con otras personas de la clase.



**Guillermo**

24 años (Bogotá)

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?**

Escucho mucho pop latino y reguetón. Y también vallenato.

**¿Escuchas siempre música en español?** No, también me gusta escuchar pop-rock en inglés.

**¿Tus artistas favoritos?** Me encantan Becky G, J Balvin y Rosalía.



**Anabel**

32 años (Barcelona)

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?**

Me gustan muchos tipos de música, pero últimamente escucho mucha música electrónica.

**¿Dónde escuchas música?**

En todas partes: en el coche, en casa, en el trabajo.

**¿Tu cantante o grupo favorito?**

Calvin Harris, Dua Lipa...



**Mónica**

25 años (Madrid)

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?**

Escucho mucha música independiente y mucha música electrónica también...

**¿Dónde escuchas música?**

En casa, pero también me encanta ir a conciertos.

**¿Tu cantante o grupo favorito?**

Me gustan mucho Dénver, Caloncho, La vida Bohème... y James Blake.



**Diego**

40 años (Buenos Aires)

**¿Qué tipo de música escuchas normalmente?**

Música clásica y jazz. ¡Me encanta el jazz!

**¿Dónde escuchas música?**

En casa. A mi mujer también le gusta la música y en casa tenemos muchos vinilos.

**¿Y os gusta el mismo tipo de música?** Ella prefiere la música soul, a mí me gustan más el jazz y la música clásica.

- *Yo también escucho pop latino.*
- *A mí también me gusta la música soul.*

B. Busca las frases en las que aparecen los verbos **gusta / gustan** y **encanta / encantan**. ¿Entiendes la diferencia entre las dos formas? Marca en la tabla cómo se usan.

	GUSTA	GUSTAN	ENCANTA	ENCANTAN
Con un sustantivo en singular o con un verbo en infinitivo.				
Con un sustantivo en plural o con varios sustantivos.				

C. Estos verbos van siempre con una serie de pronombres personales. Búscalos en los textos y completa este cuadro con las formas correspondientes.

(A mí)		gusta/n encanta/n
(A ti)	te	
(A él / ella / usted)		

(A nosotros / nosotras)	nos	
(A vosotros / vosotras)		gusta/n encanta/n
(A ellos / ellas / ustedes)	les	

## 5. ¿A TI TAMBIÉN? /MÁS EJ. 11-12

A. Observa las viñetas. ¿Entiendes las expresiones destacadas?



B. 16 ALT|CU Escucha a una persona que habla de sus gustos. ¿Coincides con ella? Escribe tus reacciones.

## 6. LA MÚSICA Y YO /MÁS EJ. 9, 10

A. ¿Te gustan estas cosas? Coméntalo con otra persona de la clase.

- cantar
- la música electrónica
- ir a festivales de música
- escuchar música con el móvil
- los conciertos de música clásica
- las canciones de Lady Gaga
- escuchar música en la radio
- ir a karaokes
- los bares con música en vivo
- los vinilos
- ir a conciertos

- *No me gusta mucho ir a festivales. Hay mucha gente. ¿Y a ti?*
- *A mí sí, me encanta.*

### Para comunicar

- |   |  |
|---|--|
| + | me encanta/n<br>me gusta/n mucho<br>me gusta/n bastante<br>no me gusta/n mucho<br>no me gusta/n nada |
|---|--|



B. ¿Coincidís en algo? ¿En qué no coincidís? Cuéntalo en clase.

- *A mí no me gusta ir a festivales, pero a Noah sí.*  
*A los dos nos encantan los bares con música en vivo.*

# Explorar y reflexionar

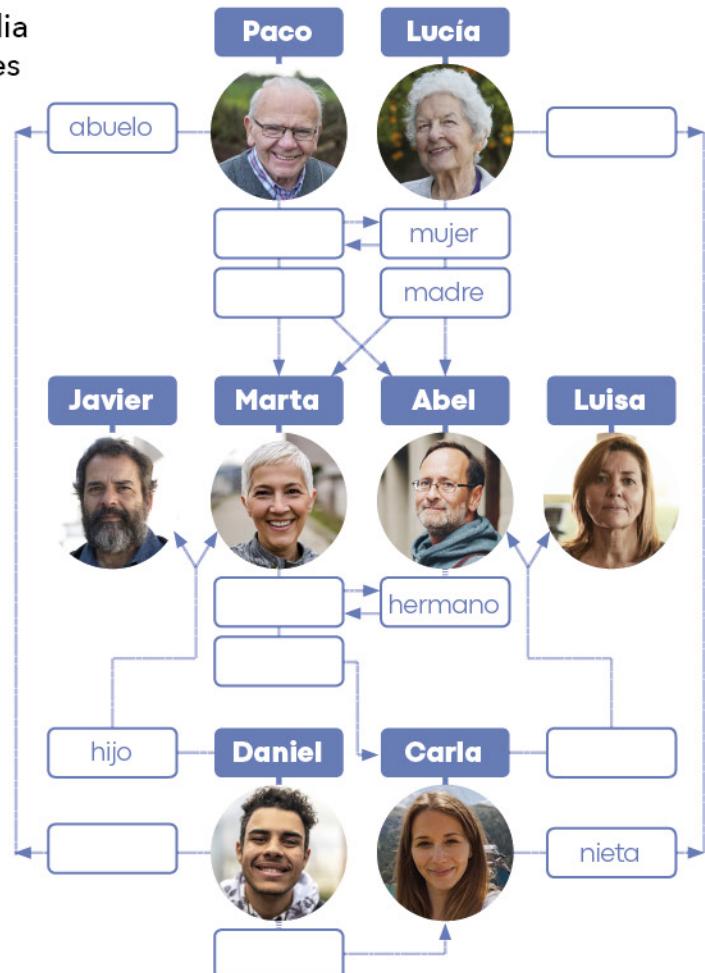
## 7. LA FAMILIA DE PACO Y DE LUCÍA /MÁS EJ. 13-16

A. Observa el árbol genealógico de una familia española, lee las frases y escribe las relaciones que faltan.

- Paco es el **marido** de Lucía.
- Lucía es la **abuela** de Carla y de Daniel.
- Carla es la **hija** de Abel y de Luisa.
- Daniel es el **nieto** de Paco y de Lucía.
- Marta es la **hermana** de Abel.
- Paco es el **padre** de Marta y de Abel.
- Marta es la **tía** de Carla.
- Daniel es el **primo** de Carla.

B. Traduce a tu lengua las palabras en negrita. ¿Qué diferencias con el español observas?

- Mis padres** (mi padre y mi madre)
- Mis hijos** (un chico y dos chicas)
- Mis hijos** (dos chicos)
- Mis hermanos** (un chico y una chica)
- Mis hermanos** (dos chicos)
- Mi tío** (el hermano de mi padre)
- Mi tío** (el hermano de mi madre)



C. En parejas, leed las tarjetas y dibujad el árbol genealógico de esta familia.

**Margarita Vidal Méndez**

Tiene 69 años.  
Es viuda. Tiene dos hijas  
y un hijo.



**Ana Martín Vidal**

Tiene 45 años.  
Es ingeniera. Está casada.  
No tiene hijos, pero es tía.



**Ignacio Álvarez Guzmán**

Tiene 41 años.  
Está casado y tiene  
una hija.



**Carlos Martín Ariza**

Tiene 20 años.  
Es soltero.  
Es hijo único.



**Gabriela Álvarez Martín**

Tiene 17 años.  
Tiene un primo.  
Es hija única.



**Leonor Martín Vidal**

Tiene 38 años.  
Está casada.  
Es la tía de Carlos.



**Jorge Martín Vidal**

Tiene 47 años.  
Está divorciado. Tiene dos  
hermanas. Tiene un hijo.



**Karina Bolívar Hernández**

Tiene 49 años.  
Es médica y está casada  
con una ingeniera.



**Diana Ariza Fisher**

Tiene 40 años.  
Es enfermera. Tiene un hijo  
con su exmarido.



- Margarita es la madre de Ana, ¿no?

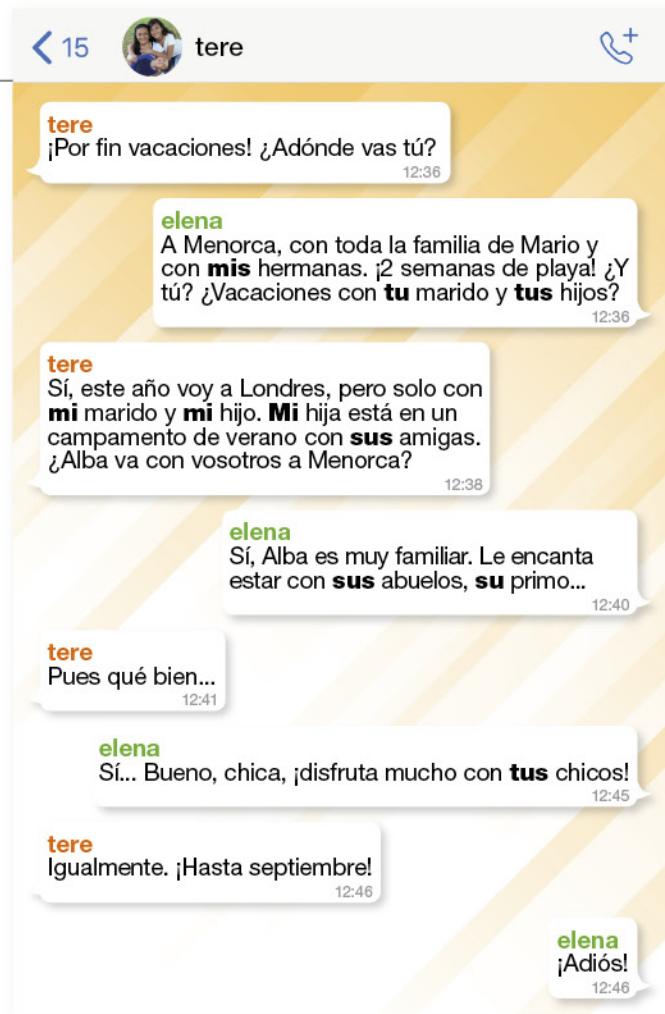
## 8. DE VACACIONES CON MI FAMILIA

**A.** Lee la conversación de Tere y Elena, y responde a estas preguntas.

- ¿Qué vacaciones te parecen más interesantes: las de Tere o las de Elena? ¿Por qué?
- ¿Y a ti? ¿Te gusta más ir de vacaciones con tus amigos/as o con tu familia? ¿Por qué?

**B.** Fíjate en las palabras marcadas en negrita en el chat y completa las tablas.

	SINGULAR	PLURAL
1. <sup>a</sup> persona del singular (yo)	..... hijo <b>mi hija</b>	<b>mis</b> hermanos ..... hermanas
2. <sup>a</sup> persona del singular (tú)	..... marido <b>tu</b> mujer	..... hijos <b>tus</b> hijas
3. <sup>a</sup> persona del singular (él / ella, usted)	..... primo <b>su</b> prima	..... abuelos <b>sus</b> abuelas



## 9. ALT|DIGITAL ES RUBIA Y TIENE EL PELO LARGO /MÁS EJ. 19-20

**A.** Mira la imagen de estos actores y actrices de la serie española *La casa de papel* y di a quién corresponde cada descripción.

- Es alta, rubia y tiene el pelo largo.
- Es bajito, moreno y tiene el pelo rizado.
- Es morena y tiene el pelo corto.
- Es alto, castaño y tiene bigote.
- Tiene barba.

**B.** Busca una fotografía de un grupo de personas (actores / actrices, un grupo de música, etc.): etiquétalos y descríbelos como en A.

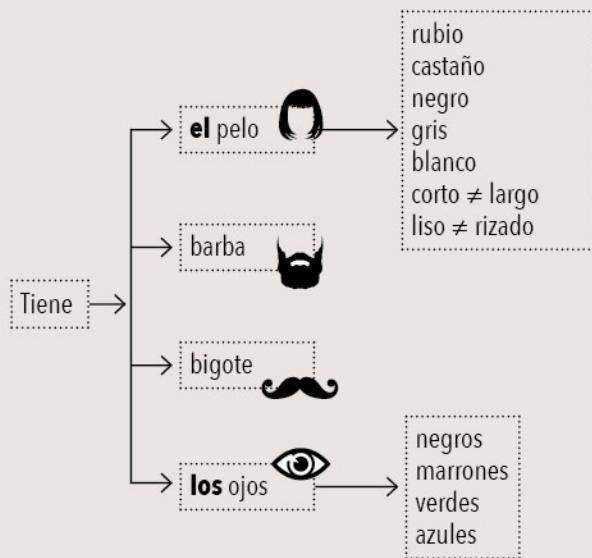


# Léxico

## ASPECTO FÍSICO



\* **Un poco** se usa solo con adjetivos que presentamos como negativos.



! No decimos *Tiene su pelo rubio*; decimos *Tiene el pelo rubio*.

## LA FAMILIA

Paco y Lucía son **los padres de** Marta y **de** Abel.  
(Madre + padre = **padres**).

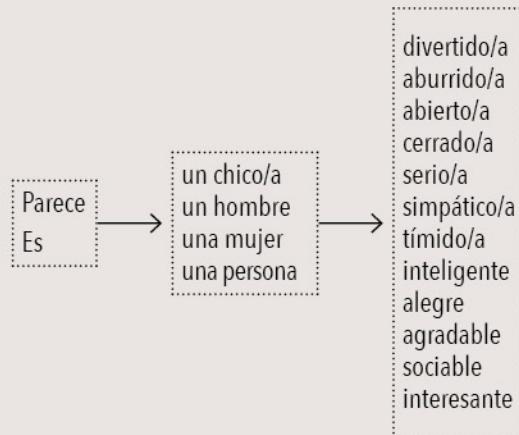
Marta y Abel son **los hijos de** Paco y **de** Lucía.  
(Hijo + hija = **hijos**).

Paco y Lucía son **los abuelos de** Daniel y **de** Carla.  
(Abuelo + abuela = **abuelos**).

Marta y Abel son **hermanos**.  
(Hermano + hermana = **hermanos**).

Para personas divorciadas se usa **exmarido** y **exmujer**.  
Para personas con las que tenemos una relación sentimental se usa **novio/a**, **compañero/a** o **pareja**.

## CARÁCTER



- *¿Qué tal la nueva profesora?*
- *Bien, parece bastante interesante.*

## LA MÚSICA



# Gramática y comunicación

## GUSTOS E INTERESES

+ P. 215, P. 217-218, P. 222-223

### EL VERBO GUSTAR

(A mí)	<b>me</b>	gusta	el cine. (NOMBRES EN SINGULAR). ir al cine. (VERBOS).
(A ti / vos)	<b>te</b>		
(A él / ella / usted)	<b>le</b>		
(A nosotros / nosotras)	<b>nos</b>	gustan	las películas de acción. (NOMBRES EN PLURAL).
(A vosotros / vosotras)	<b>os</b>		
(A ellos / ellas / ustedes)	<b>les</b>		

! No usamos **encanta/n** con cuantificadores (*Me encanta mucho*).

(A mí) <b>me encanta</b>	el flamenco (y también el rock).
(A mí) <b>me gusta mucho</b>	
(A mí) <b>me gusta bastante</b>	

\* **Y + no = ni:** *No me gusta el fútbol ni (tampoco) el tenis.*

! No decimos *Me gusta cine*, el artículo es necesario: *Me gusta el cine*.

### PREGUNTAR SOBRE GUSTOS

- **¿Te gusta el jazz?**
- *Pues no, no mucho.*
- **¿Qué (tipo de) música te gusta (más)?**
- *La música electrónica.*
- **¿Cuál es tu color favorito / preferido?**
- *El verde.*

### CONTRASTAR GUSTOS

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 😊 • <i>Me encanta el golf.</i> | 😊 • <i>No me gusta nada el golf.</i> |
| 😊 ◦ <b>A mí también.</b>       | 😊 ◦ <b>A mí tampoco.</b>             |
| 😊 ◦ <b>A mí no.</b>            | 😊 ◦ <b>A mí sí.</b>                  |

**A mí me** gusta ir al cine, pero **a ella le** encanta ir de excursión.  
*Voy mucho al cine con mi marido. A los dos nos* encanta.

## LOS POSESIVOS /MÁS EJ. 17, 18

+ P. 212

Los posesivos se utilizan para identificar algo o a alguien relacionándolo con una persona. La relación puede ser de parentesco (**mi** hermana), social (**mis** amigos, **mi** jefa), de posesión (**mi** libro) o de otro tipo (**mi** autobús, **mi** calle).

	SINGULAR	PLURAL
<b>1.ª persona</b> (yo)	<b>mi</b> padre <b>mi</b> madre	<b>mis</b> hermanos <b>mis</b> hermanas
<b>2.ª persona</b> (tú, vos)	<b>tu</b> padre <b>tu</b> madre	<b>tus</b> hermanos <b>tus</b> hermanas
<b>3.ª persona</b> (él / ella, usted)	<b>su</b> padre <b>su</b> madre	<b>sus</b> hermanos <b>sus</b> hermanas

! En español, los adjetivos posesivos concuerdan con lo poseído y **no** con la persona que posee:  
*Sara vive con su padre.*  
*Sara vive con sus padres.*

Los adjetivos posesivos no pueden ir acompañados de un artículo (**el mi primo, la tu madre**):

**mi** amigo Luis

**mi** amiga Carla

## ACENTOS DIACRÍTICOS /MÁS EJ. 21

+ P. 206-207

Algunas palabras llevan acento gráfico para diferenciarse de otras que se escriben igual.

<b>mi</b> (posesivo): <i>Mi madre.</i>	<b>mí</b> (pronombre personal): <i>A mí me gusta.</i>
<b>tu</b> (posesivo): <i>Tu madre.</i>	<b>tú</b> (pronombre personal): <i>¿Tú te llamas Marcelo?</i>
<b>te</b> (pronombre): <i>¿Te gusta?</i>	<b>té</b> (sustantivo): <i>¿Quieres té o café?</i>
<b>el</b> (artículo): <i>El hijo de Juan.</i>	<b>él</b> (pronombre personal): <i>Él es de Bélgica.</i>
<b>que</b> (conjunción): <i>¿Este es el cantante que te gusta?</i>	<b>qué</b> (pronombre interrogativo): <i>¿Quéquieres?</i>
<b>como</b> (conjunción): <i>Mi padre es alto y rubio como yo.</i>	<b>cómo</b> (pronombre interrogativo): <i>¿Cómo eres?</i>
<b>por qué</b> (en las preguntas): <i>¿Por qué estudias español?</i>	<b>porque</b> (en las respuestas): <i>Estudio español porque quiero hablar con mi cuñado.</i>

# Practicar y comunicar

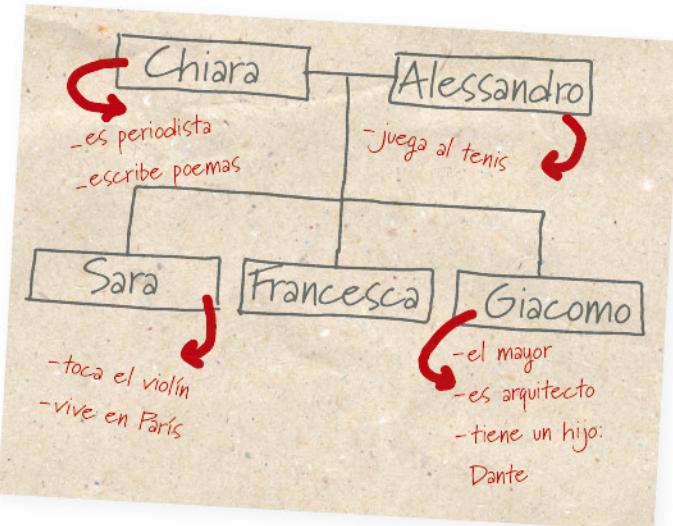
## 10. ALT|DIGITAL ¿TIENES HERMANOS?

A. Dibuja el árbol genealógico de otra persona de la clase. Para ello, hazle preguntas sobre su familia.

- ¿Tienes hermanos?
- Si. Tengo dos hermanos: un hermano y una hermana. Mi hermana se llama Sara...

B. Ahora tu compañero/a te cuenta algo de cada persona de su familia. Anótalo en el árbol.

- Mi hermana Sara toca el violín.



## 11. ALT|DIGITAL NUESTROS GUSTOS MUSICALES

A. Vais a hacer un reportaje con entrevistas sobre vuestros gustos y hábitos musicales. Entre todos/as, pensad preguntas y escribidlas en la pizarra.

- ¿Cuál es tu canción preferida?
- ¿Cuál es tu grupo preferido?
- ¿Qué música te gusta para bailar?
- ...

B. Ahora, cada uno/a escoge cinco preguntas, las escribe y las contesta.

C. En grupos, revisad vuestros textos y preparad el reportaje con todas las entrevistas.

D. Leed las entrevistas de las demás personas y, si queréis, escuchad la música que les gusta. ¿Con quién coincidís en más cosas? ¿En qué?



## 12. ES UNA MUJER DE UNOS 30 AÑOS

A. 17 Escucha a tres estudiantes que juegan a adivinar personajes y di a cuáles de los siguientes personajes describen.

Guillermo del Toro



Marc Márquez

Lionel Messi



Maluma

Sílvia Pérez Cruz



Mireia Belmonte

Daniela Vega



Gustavo Dudamel

B. En grupos, cada uno/a describe a un personaje famoso (real o de ficción). Los / las demás tienen que adivinar quién es.

- Es una chica de unos 25 años, morena, con el pelo largo. Es brasileña y es cantante.
- ¿Anitta?
- ¡Sí!

### Para comunicar

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| → un niño   | → un hombre / señor  |
| → una niña  | → una mujer / señora |
| → un chico  | → un señor mayor     |
| → una chica | → una señora mayor   |

- Tiene 20 años.
- Tiene unos 40 años. = Tiene aproximadamente 40 años.

## 13. ALT|DIGITAL SOY UNA PERSONA BASTANTE TÍMIDA

A. ¿Cómo eres? Escribe una descripción de ti en una hoja suelta.

B. Tu profesor/a recoge las hojas y las reparte. Cada estudiante debe adivinar de quién es la descripción que tiene. Comentadlo en grupos.

- Yo creo que este es Nils porque dice que es muy hablador y le gusta mucho el flamenco.

### Para comunicar

- Creo que soy una persona muy / bastante / un poco... y muy / bastante / un poco...
- En mi tiempo libre me encanta...
- Otras cosas que me gusta hacer son... y...
- No me gusta/n nada... ni...
- Mi color / deporte... favorito es el...
- Mi comida / música... favorita es el / la...
- Mis libros / actores... preferidos son...
- Mis películas / ciudades... preferidas son...

# Practicar y comunicar

## 14. ALT|DIGITAL YO QUIERO CONOCER AL HERMANO DE FLAVIA /MÁS EJ. 22-23

A. Imagina que puedes invitar a clase a una persona que conoces (alguien de tu familia, un amigo o una amiga, etc.). Prepara una descripción con los datos de la siguiente ficha.

- Persona elegida
- Relación conmigo
- Nacionalidad
- Profesión
- Edad
- Aspecto físico
- Carácter
- Gustos y aficiones

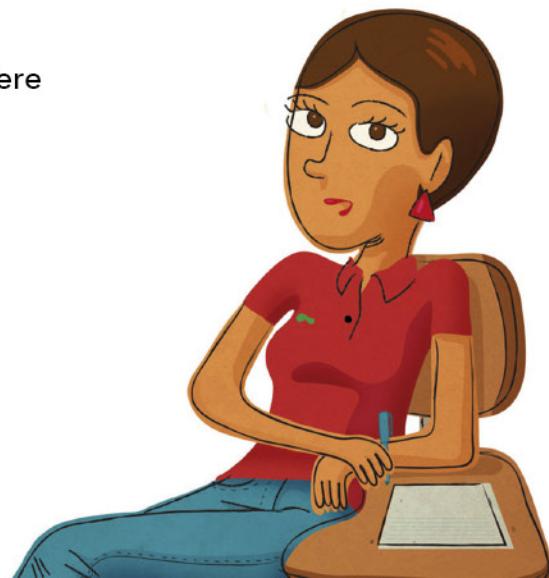


B. Presenta ahora a esa persona al resto de la clase. Tus compañeros/as tienen que escuchar para elegir a la persona que quieren conocer. También te pueden hacer preguntas.

- *Mi invitado se llama Pedro, es mi hermano y vive en Río de Janeiro, como yo. Tiene 29 años y es informático. Es un chico muy simpático y muy divertido: le gusta mucho bailar y conocer a gente nueva. Es brasileño, como yo, claro. Y es muy deportista: juega al fútbol y...*
- *¿Le gusta ir a la playa?*

C. Ahora cada estudiante debe decidir a qué invitado/a quiere conocer y explicar por qué.

- *Yo quiero conocer al hermano de Flavia, Pedro, porque parece un chico muy divertido y activo. Además, a mí también me gusta bailar...*





## 15. ¿QUÉ DICE DE TI LA MÚSICA QUE ESCUCHAS?

### ANTES DE VER EL VÍDEO

- A. ➤ 8 ¿Crees que se puede saber cómo es una persona (su edad, su carácter, etc.) por las canciones que escucha? Comentadlo en clase.

### VEMOS EL VÍDEO

- B. ➤ 8 Ve el vídeo hasta el minuto 00:44. ¿Qué información cree Lucía que se puede saber de una persona por la música que escucha?

- C. ➤ 8 Ve el resto del vídeo y marca qué datos aciertyan los / las participantes sobre Mariano, Laura, Lucía y Gabriela.

<b>Mariano</b>	<input type="checkbox"/> hombre	<input type="checkbox"/> 34 años	<input type="checkbox"/> tímido	<input type="checkbox"/> amable	<input type="checkbox"/> tranquilo
<b>Laura</b>	<input type="checkbox"/> mujer	<input type="checkbox"/> 22 años	<input type="checkbox"/> calmada	<input type="checkbox"/> sociable	<input type="checkbox"/> inteligente
<b>Lucía</b>	<input type="checkbox"/> mujer	<input type="checkbox"/> 27 años	<input type="checkbox"/> romántica	<input type="checkbox"/> extrovertida	<input type="checkbox"/> seria
<b>Gabriela</b>	<input type="checkbox"/> mujer	<input type="checkbox"/> 40 años	<input type="checkbox"/> apasionada	<input type="checkbox"/> sensible	<input type="checkbox"/> simpática

### DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

- D. ¿Coincides con alguna de las personas del vídeo en los gustos musicales? ¿Y en el carácter?

- E. Haced el mismo juego en clase. Cada uno/a escribe en un papel tres canciones que le gustan. Luego, escucha las canciones preferidas de otra persona (sin saber quién es) e intenta describirla.