

?Ta'limning vazifasi bu:

+Yosh avlodni ilmiy bilimlar va ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

-Shaxsni shakllantirish

-O'z oldiga qo'ygan maqsadni amalga oshirish.

-Tugallagan ma'noga ega matn tashkil etish.

?«Qutadg'u bilig» asari kimning qalamiga mansub?

+Yusuf Xos Xojib

-A.Navoiy

-A. Avloniy

-Bobur

?Ta'lim ikki yoqlama jarayon – bu...

+O'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyati

-O'qituvchining ilmiy bilimlar berish va ko'nikma

-Ota-ona va o'qituvchining birgalikdagi faoliyati

-Ta'limda o'qituvchining o'ralikdagi roli

?Ta'lim metodlari

+Nazariy, amaliy, ko'rgazmali

-Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy

-Amaliy va og'zaki

-Amaliy, og'zaki, ko'rsatmali, o'quv faoliyatini tashkil etish va rag'batlantirish, nazorat va o'z-o'zini nazorat qilish metodlari

?Individual psixologik xususiyatlar nima?

+Qiziqish, dunyoqarash temperament, xarakter va qobiliyatlar

-Hissiyot va iroda

-Xoxish, mayl va istak qiziqishlar

-Dunyoqarash va shaxsiy e'tiqodlar

?Faoliyat turlari.

+Yo'nalishlariga ko'ra amaliy va nazariy, shakliga ko'ra o'qish mehnat va o'yin faoliyat turlaridan iborat bo'ladi.

-Yo'nalishlariga ko'ra amaliy, nazariy faoliyat turlariga bo'linadi

-O'qish, o'yin va mehnat faoliyatlaridan iborat.

-Mehnat va o'qish faoliyati.

?Shaxsning faoliyati jarayonida.....

+Faqat odatlar hosil bo'ladi

-Odatlar, ko'nikmalar va malakalar hosil bo'ladi.

-Faqat ko'nikmalargina shakllanadi.

-Malakalar hosil bo'ladi.

?Sezgilarga berilgan ta'riflardan to'g'risini toping?

+Sezgilar obyektiv olamning subyektiv obrazlaridan iborat jarayon.

-Biror sezgi a'zolarimizga ta'sir etayotgan voqelikning miyada alohida, ayrim xossalarni aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

-Sezgi a'zolarimiz orqali tashqi dunyoni dastlabki his qilish jarayoni

-Ayrim xossalarni aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

?Obyektiv borliqni adyektiv bilish nima?

+Borliq haqida to'g'ri ma'lumot va axborotlar signalining miyaga yetishi natijasida

to'g'ri tushunchalarga ega bo'lish. Ular ba'zan noaniq ham bo'ladi.

-Borliqni aniq va to'g'ri bilish

-Biror sezgi organlarimiz to'liq rivojlanmagan xoli da borliqni noaniq anglash

-Aniq va to'g'ri bilish

?Darsning tuzilishi.

+Reja asosida

-Amaldagi dastur asosida

-Ta'limiy va tarbiyaviy funksiyalari va ta'lim prinsiplari asosida

-Ta'lim prinsiplari asosida

?Sezgi turlarini bilasizmi?

+Proprioreseptiv sezgilar (pay, bo'g'im, muskul va suyaklar tebranish natijasida vujudga keladigan hatti-harakatlar).

-Ekstroreseptiv sezgilar (ko'rish, eshitish, hid bilish, teri tuyish)

-Introreseptiv sezgilar (ochlik,chanqash xohaj chiqarish, seksual munosabatga ehtiyojni sezish)

-og'riq va turli (ichki organlar faoliyatidagi bezovtalik hollari haqida bosh miyaga boradigan signallar)

?Ma'lum jarayonni uch vazifani va maqsadini amalga oshiradi bu:

+ta'limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojlantiruvchi maqsad

-Rivojlantiruvchi maqsad.

-tarbiyaviy maqsad.

-Ta'limiy maqsad,

?«Ilm tarbiya jarayonida o'zlashtiriladi va yaxshini yomondan, ezgulikni yovuzlikdan, joizni nojoizdan farqlash imkonini beradi»-degan fikrni ilgari surgan mutafakkur?

+A.Avloniy

-Beruniy

-Farobiy

-Ibn Sino

?Tarbiyaning maqsadi bu:

- +Mustaqil jamiyatimiz rivojiga nazariy va amaliy hissa qo'sha oladigan «Barkamol avlod»ni tarbiyalash
- O'quvchini tinglash
- O'quvchiga bildirish.
- O'quvchini yosh xususiyatini hisobga olish.

?Dastur necha xil usul bilan joylashtiriladi?

- +2 xil
- 3 xil
- 5 xil
- 6 xil

?Ta'lim o'z ichiga quyidagilarni oladi:

- +O'quv predmetlari, o'quv rejasi, dasturi va darsliklari
- Predmetlar, o'quv rejasi
- O'quv rejasi, dastur
- Jurnal va ta'lim vositalarini

?Ko'rishni vujudga keltiruvchi hujayralar shaklini bilasizmi? Qanday hujayralar orqali ranglarni ko'ramiz?

- +Tayoqchasimon hujayralargina bo'ladi, ular orqali axromatik ranglarni ajratamiz.
- Kolbachasimon hujayra bo'lib, ular orqali axromatik ranglarni ko'ramiz
- Ko'rish sezgisining maxsus hujayralari kolbachasimon va tayoqsimon shaklda bo'lib, ular orqali xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.
- Xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

?Sezgi xususiyatlari.....

- +Kontrastlik va senzitivlik.
- Adaptatsiya (biror sezgi organlarimizning muhitga moslashuvi
- Adaptatsiya, kontrastlik. (Senzitivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari).
- Senzitivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari

?Dars turlari

- +Aralash darslar, yangi bilimlarni bayon etuvchi va leksiya darslari
- O'tilgan materiallarni mustaxkamlash, kontrol, o'tilganlarni sistemalashtirish va umumlashtirish darslari
- Preskonfesrensiya, mohir qo'llar darsi
- Noan'anaviy dars

?Bilimlarni tekshirish turlari

- +Joriy, oraliq va yakuniy
- Tematik, mustaqil
- Frontal, tekshirish
- Insho, savol-javob

?Ta'lim tamoyillari - bu:

+Ta'lim tarbiyasida asosiy didaktik talablar tizimi, dars samaradorligini oshirishga qaratilgan maxsus tizim

-Ta'lim tamoyillari bu shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

-Ta'lim jarayoniga qo'yilgan asosiy didaktik talablar

-Tarbiyalar talablaridan kelib chiqib, o'qitishning borishini belgilaydigan va aniqlaydigan qonun

?Ta'limning maqsadi –

+Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish

-Mustaqil jamiyatimiz ravnaqiga nazariy va amaliy xissa qo'shadigan «barkamol avlodni» tarbiyalash

-O'qituvchining rejalashtirilgan aniq, bir mavzusini o'quvchilarga bildirish

-O'qitish va, o'rganish

?DTS

+O'quv predmetlari, o'quv rejasi, dasturi, darslik.

-Predmetlar, o'quv rejasi.

-O'quv rejasi va dasturi.

-Dastur, kalendar reja, ma'ruza

?Daltonizm nima?

+Uzoqni yaxshi ko'ra olmaslik.

-Ko'z to'r pardasidagi kolbachasimon hujayralarning funksiyasi buzilishi natijasida qizil rangni ajrata olmaslik hodisasi. Ular qizilni gunafsha rangda ko'radilar.

-Ko'z tur pardasidagi tayoqchasimon hujayralarning funksiyasi buzilish natijasida qora rangni ajrata olmaslik.

-Yashil rangni ajrata olmaslik.

?Idrok nima?

+Voqelikning miyada aks ettirishdan iborat murakkab jarayon

-Sezgi organlarimizga ta'sir etayotgan narsa. Ommabop tilda uni zehn, fahm-farosat deb yuritadilar

-Idrok sezgini to'ldiruvchi jarayondir

-Hodisa va faktlarni miyada to'laligicha, butunligicha yaxlitligicha aks etirishdan iborat murakkab psixik jarayon.

?Dars nima?

+Didaktik maqsadlarni amalga oshirish yo'lida doimiy o'quvchilar jamoasi bilan aniq belgilangan vaqtlarda jadval asosida mashg'ulot olib borish

-O'quvchilarga o'z predmetini sitsematik bayon etishga imkon beruvchi jarayon

-Ta'lim jarayoni

-Ta'limning tarbiyaviy, ta'limiy va rivojlantiruvchi funksiyalarini amalga oshiruvchi jarayon

?Darslik nima? to'liq tarifini toping.

+Muayyan o'quv predmeti bo'lib, o'quv dasturida ko'rsatilgan hajmda ta'lim talablariga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beriladigan o'quv kitob.

-O'quv dasturida ko'rsatilgan hajmdagi ta'lim talablariga javob beradigan o'quv kitobi.

-Reja asosida tuzilgan o'quv qo'llanma

-O'quv dasturida ko'rsatilgan hajmdagi kitob.

?Umumiy o'rta ta'lim necha qismdan iborat?

+umumiy o'rta ta'lim ikki qismdan iborat, 1-4 va 5-9 sinflar

-umumiy o'rta ta'lim ikki qismdan iborat, 1-6 va 1-9 sinflarni qamrab oladi.

-umumiy o'rta ta'lim uch qismdan iborat, 1-4 va 5-9, 10-11 sinflar.

-umumiy o'rta ta'lim bir qismdan iborat, 1-9 sinflar

?Metod so'zi qaysi tildan olingan?

+yunoncha-(usul,yo'l)

-lotincha-(rasm-rusum)

-forscha-(y o'l)

-Arabcha-(xarakat)

?Umumiy o'rta ta'lim nechanchi sinfgacha?

+9 – sinfgacha

-7 – sinfgacha

-10- sinfgacha

-8- sinfgacha

?«Analiz» so'zining ma'nosi nima?

+Lotincha,bo'laklarga ajratish

-Ruscha,metod

-Forscha, tekshirish

-Grekcha, maxorat

?Pedagogik mahorat nima?

+Pedagogik bilimlar, mahorat, donolik va ijodiy dadillik, qobiliyatlar mujassamidir

-O'qituvchi maxorati

-Shaxslararo munosabat

-Donolik va ijodiy dadillik

?Nazariya- bu:

+Bilimlarning xaqqoniy ekanligi

-Mashq qilish natijasida beriladigan harakatlar yig'indisi

-Yangi bilimni yangicha bilishni ifodalovchi fikrlar tizimidir

-Amaliy faoliyat

?Tarbiya tamoyillari nechta?

- +8ta
- 5ta
- 10ta
- 6ta

?Ta'lim jarayoni - bu:

- +O'quvchilarning tomonidan bilimlarini, ko'nikma va malakalarini egallash borasidagi aqliy bilish faoliyatini tashkil etish
- Bilish faoliyati
- Dialektik jarayon
- O'quvchilar tomonidan ular qurshab olgan dunyo konuniyatlarini bilishi

?Ta'lim mazmuni:

- +Ta'lim jarayonida o'zlashtirilishi lozim bo'lgan bilimlar, amaliy malaka ko'nikmalar
- O'quv jarayonida o'zlashtirilishi lozim bo'lgan va o'quvchilarning dunyoqarashiga ta'sir etadigan ilmiy bilimlar tizimi
- Ta'lim jarayonida o'quvchilarga beriladigan hozirgi zamon ma'lumotlarining asoslari
- Ikki yoklama jarayon

?Ta'lim jarayonini tashkil etish

- +Dars, ekskursiya darslari, darsdan tashqari o'qish, fakultativ mashg'ulotlar
- Darsdan tashqari o'qish, ekskursiya
- Repititorlik ta'limi
- O'qish, dars, darsdan tashqari o'qish

?Psixik funksiyalar nima?

- +Psixik hodisalarning qonuniy ravishda izchil o'zgarib borishi natijasida vujudga keladigan psixologik holat.
- Psixik hodisalarning zohir bo'lish qonuniyati
- Psixik hodisalarni vujudga keli shi qonuniy izchil o'zgarib borishi, bir taraqqiyot bosqichidan navbatdagisi ga o'tib takomillashuv jarayoni.
- Psixik hodisaning, tarmoq bosqichining navbatdasisiga o'tib takomillashuv jarayoni.

?Taraqqiyot psixologiyasi tarmoqlarini bilasizmi?

- +Yosh davrlar psixologiyasi, maxsus psixologiya, siyosiy psixologiya, zoopsixologiya, tipologiya
- Yosh davrlar psixologiyasining bolalar, o'smirlar, o'spirinlar, kattalar va keksalar psixologiyasi.
- Maxsus psixologiya tarmog'i hisoblangan patopsixologiya, oligofreno, surdopsixologiya tiflopsixologiya
- Siyosiy, maxsus, psixologiya

?Shaxsni rivojlantiruvchi omillar.

+Shaxsiy faollik.

-Irsiyat va muhit

-Irsiyat muhit ta'lim tarbiya va shaxsiy faollik

-Ta'lim – tarbiya.

?Muhandis qanday metodlardan foydalangani ma'qul bo'ladi?

+Kuzatish, eksperiment, faoliyat maxsullarini o'rganish va modellashtirish metodlaridan.

-Modellashtirish metodidan

-Kuzatish nazorat qilish va faoliyat mahsulini o'rganish metodidan

-Test va modellashtirish metodi.

?«Shaxs»ga berilgan ta'riflardan qaysi birini ma'qullaysiz?

+O'zining ongi, tili, ijtimoiyligi nutqi bilan individual farq qiladigan konkret, tirik tip shaxs deb yuritiladi.

-Har kanday individ shaxs bo'lishi mumkin

-O'zining ijtimoiyligi nutqi va tili bilan individual farq iladigan har qanday odam shaxs deyiladi

-Nutqi va tili bilan individual farq qiladigan har qanday odam shaxs deyiladi.

?Shaxsning psixologik belgilari nima?

+Ongi nutqi va tili

-Ongi va tilining rivojlanganlik darajasi

-Ijtimoiyligi

-ijtimoiyligi, konkretligi va tirikligi

?Psixologning ilmiy tadqiqot metodlarini bilasizmi?

+So'roq suhbat, kuzatish, odam faoliyati mahsullarini o'rganish, modellashtirish

-Kuzatish va eksperiment.

-Intervyu, anketa va testlar.

-Temperament va modellashtirish metodi.

?Didaktikaning asosiy nazariyasini ishlab chiqqan faylasuf olim?

+Y.A.Komenskiy.

-I.G.Pestalotssi

-I.G.Gerbart

-L.N.Tolstoy

?Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim tizimi kiradi?

+doktorantura, kadrlar malakasini oshirish, qayta tayyorlash

-aspirantura, doktorantura, fan nomzodi, fan doktori.

-aspirantura, doktorantura kollej

-magistratura, aspirantura, doktorantura.

?Didaktikaning lugʻaviy maʼnosi nima?

+oʻqitish- oʻrganish.

-Nutq soʻzlash.

-faqat yozishni oʻrgatish

-Maʼruza tinglash

?Kadrlar tayyorlash milliy dasturida belgilangan barcha tadbirlarni amalga oshirishni 1 bosqichi qaysi yillar hisoblanadi?

+1997 – 2001 yillar.

-1997 – 2000 yillar.

-1998 – 2001 yillar.

-2003-2005yillar

?Pedagogik qobiliyat necha turga boʻlinadi?

+9 ta turga.

-4 ta turga.

-7 ta turga.

-2ta turga

?Muammoli taʼlim deganda qanday taʼlimni tushunasiz?

+Oʻquv materialini ilmiy izlanishga oʻxshash, bilish vazifalari

-Metodik va muammoli taʼlim berish

-Muammoni vujudga keltiradigan usulda

-Savol-javob usulidan foydalanib

?Tyutor usuli

+Masofadan oʻqitish, dasturlarni yaratish va bajarilishini taʼminlash

-Maslahat berish, tushuntirish

-Nazariy maʼlumotlar bilan tanishtirish

-Amaliyotni rivojlantirish

?A.F.Osborn qoʻllagan usul?

+Aqliy hujum usuli

-Mantiqiy fikrlash

-Sifatlash

-Yangi bilimlar oʻrgatish

?Pedagog obroʻsining shakllanish nimaga asoslanadi?

+xurmatga

-bilimga

-mehribonlikka, xurmatga

-mehribonlikka

?Bugungi bozor munosabatlarini bosqichma-bosqich amalga oshirayotgan

Oʻzbekiston misolida psixologiya ilmining ahamiyati nimada deb oʻylaysiz ?

- +Ishlab chiqarishni barqarorlashtirish.
- Jamiyatni erkinlashtirishda.
- Insonni, jamiyatni va uning tafakkurini erkinlashtirish, ishlab chiqarishni barqarorlashtirish xamda inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.
- Inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

?Psixik energiya nima?

- +Real sharoitda inson o‘zi anglab yetmaydigan hodisalar yig‘indisidir.
- Inson xulq atvorini va uning amallarini boshqarib turadigan shaxs qiyo fasini belgilab beruvchi kuch.
- Ehtiyojlarni qoniqtirishga undovchi libido va agressiv kuch ya’ni energiyalar bo‘lib, bu kuchlar shaxsningi ma’naviy va aqliy salohiyatini ta’minlash maqsadida psixik quvvatni ta’minlovchi mexanizmdir.
- Hadiksirash doimiy xavotirlanish psixo emotsional qoniqmaslik kabi omillar ana shu kuchlar-ning nomuvofiqligidan kelib chiqadi.

?Ongsizlik nima?

- +Psixikaning quyi darajada rivojlangan shakli ongsizlikdir
- Ongsizlik natijasida harakat betartib bo‘lib nazorat yo‘qoladi, idrok, tafakkur va nutqda buzilishlar sodir bo‘ladi,
- Faqat odamlarga xos degan iborani kiritishi bilan unga to‘liq javob olgan bo‘lamiz
- Gallyutsionatsiya va uyquni kuchayishi.

?Ong nima va ongning asosiy belgilari nima ?

- +Faqat inson tafakkuri.
- Insonning olam, tabiat, jamiyat va o‘z-o‘zini bilishi, his tuyg‘ularini anglashi va boshqarish sezish idrok qilishi, eslab qolishi, fikrlashi va tili orqali munosabat o‘rnata olishi
- Insonning olam, tabiat va jamiyat haqidagi to‘plangan bilimlar yig‘indisidir
- Tili orqali o‘rnatadigan o‘zaro muloqoti ongni tashkil etadi

?Taqdirlash nima?

- +bu o‘quvchi xulqiga to‘g‘ri ta’sir etish va pedagog tomonidan to‘g‘ri baholash usulidir
- yaxshi xulq-atvori uchun taqdirlash uslubi
- tarbiyalanuvchilar faoliyatini taqdirlash usuli
- mukofotlash

?O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi?

- +o‘z-o‘zini ishonitirish
- o‘zini-o‘zi tahlil etish
- barcha javoblar to‘g‘ri
- malakalarni mustahkamlash

?Didaktika nima?

- +ta'lim nazariyasini ishlab chiquvchi pedagogika sohasi
- o'sib kelayotgan avlodning tarbiyasi, ta'limi haqidagi fan
- Ta'lim-tarbiya berish
- shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqida alohida fan

?Qobiliyatning o'sishi asosan nimaga bog'liq?

- +tabiiy iste'dodiga
- Mavjud bilim va iste'dodiga
- egallagan bilim va o'quvlarga
- maqsadga yo'naltirilgan o'quv-tarbiyaviy jarayonning tashkil etilishi va amalga oshirilishiga

?Muammo yechish paytida tayyorgarlik bosqichi bu:

- +muammoga taalluqli barcha axborotni jamlash
- bir necha kunni egallashi mumkin
- Yechimni tanlashga
- yechim jarayonining birinchi bosqichi

?«Jamo» so'zining ma'nosi?

- +«gurux, omm»» birlashma»
- «avlod»
- «xalq»
- «omma»

?Didaktikaning asoschisi kim?

- +Chex olimi Yan Amos Komenskiy.
- Amerikalik olim Jon Dyum.
- Yunon faylasufi Arastu
- Fransuz olimi Deni Dibro.

?Kategoriya – bu:

- +«nuqtai nazar».
- «bilish»
- «ko'rsatma», «dalil», «tushuncha».
- «o'qitish», «o'rgatish».

?«Men» obrazi qanday xosil bo'ladi?

- +Shaxsning o'zi, o'z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali.
- Ma'lum bir maqsadga yo'naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta'sirida.
- Rahbarlik roli natijasida bolaning o'z-o'zini taraqqiy ettirishdir.
- Borliqni tushunish orqali

?Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?

- +Inson tafakkuri.
- Tarbiya.
- G'oya.
- ong

- ?Kreativlik - ?
- +«Ijodiy fikrlash»
- «noyob fikrlash».
- «o'qitish», «o'rgatish».
- «nuqtai nazar».

- ?Komillik nechta bosqichdan iborat?
- +3 ta.
- 15 ta.
- 20ta
- 10 ta.

- ?Biror bir g'oyaning tub mazmuniga tushunib yetish nima?
- +Anglash.
- Tafakkur.
- tasavvur
- Mushohada

- ?Inson ongida mavjud ilmiy va hayotiy bilimlar majmualaridan keragini saralab olish va amaliyotda qo'llash?
- +Mushohada
- Tafakkur.
- Anglash.
- bilish

- ?Gapirish shakllari:
- +Suxbat, ma'ruza, munozaralar.
- Nutq, jargon
- Noverbal muloqot
- yuz ifodasi (mimika va suzsiz xarakat, antomimika);

- ?« Talim texnologiyasi» tushunchalari nimalarni uz ichiga oladi?
- +Talim texnologiyasi-o'quv jarayoni; o'qituvchi yoki talimning texnik vositalari; shakl usullarini
- Texno-maxorat,logos- fan
- talim tarbiyaning shakl-usullari, konuniyat va prinsiplarini
- O'quv vazifasi-talim-tarbiyaning maqsadi va mazmuni

- ?«Texnologiya» so'zining lug'oviy manosi

- +texne-maxorat, sanat, logos-tushuncha, talim
- texnologiya-ishlab chikarish usuli
- Yangi g'oya, fikrlash
- texne-texnika, logos- talimot

?Pedagogik texnologiyaning konuniyati, prinsiplari.

- +Ta'lim shakllarini optimallashtirish (qulaylashtirish)
- Ta'lim va tarbiya berish
- talaba va o'quvchi faoliyatini okilona uyushtirish
- talim-tarbiyaning birligi, yaxlidligi

?«O'qituvchi odobi» qo'llanmasida o'qituvchi odobining umumiy va xususiy konuniyatlaridan nechitasi ifodalangan?

- +Umumiy qonuniyatlardan uchitasi, xususiy qonuniyatlardan to'qqizitasi
- xususiy qonuniyatlardan o'ntasi
- umumiy qonuniyatlardan beshtasi
- Xech qanday qonuniyat mavjud emas

?Ta'lim nima?

- +Ta'lim – bu o'quv va malaka, bilimni berish va o'zlashtirish borasida o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi o'zaro muloqotdir
- Ta'lim – bu bilim, malaka, o'quvlarni o'quvchilarga yetkazib berishga qaratilgan o'qituvchining faoliyat jarayoni
- Shaxsni xar tomonlama kamol toptirish
- Ta'lim – bu hayotga tayyorlash maqsadida bilimni o'qituvchidan o'quvchilarga yetkazib berish

?Musobaqa bu – nima?

- +qiyoslash jarayonida shaxsga kerak bo'lgan sifatlarni shakllantirib mustahkamlash usuli
- erishilgan natijalarni mustaxkamlash yo'li
- Munozarali o'yin
- g'olib aniqlanadigan o'yin

?Jazo nima?

- +Tarbiyalanuvchilarning salbiy omillarini to'xtatishning hal qiluvchi omil
- Tanbex berish va ogoxlantirish
- jamoa manfaatdan kelib chiqib tarbiyalanuvchiga ta'sir etish uslubi
- talab shaklida yuzaga keluvchi tarbiya vositasi

?Tushunchalardan shaxs ongini shakllantirish uslublarini belgilab beruvchilarini tanlang ?

- +Ota-ona namunasi va obro'si, tushuntirish, iltimos, ta'sir etish, topshiriq,

-o'qituvchi obro'si, etikaga oid suhbatlar, hikoya, ma'ruza, jazo, musobaqa
-Tushuntirish, iltimos ta'sir etish topshiriq
-o'qituvchi obro'si, etikaga oid suhbatlar, hikoya, ma'ruza, jazo, musobaqa
Ota-ona namunasi va obro'si

?Rag'batlantirish uslublari ?

+mukofatlash, musobaqa
-Sovrin va maosh
-suxbat, shart-sharoit, nazorat
-hikoya, suhbat, shaxsiy namuna

?Yan Komenskiyning hayot va ijod davrlari ?

+1592-1670 yy..
-1356-1487yy.
-1556-1618 yy.
-1450-1510 yy

?Sinf – dars tizimni kim joriy etgan?

+Komenskiy
-Makarenko
-Krupskaya
-Vot

?O'zbekiston ta'lim tizimda nechta bosqich mavjud?

+beshta
-to'qizta
-yettita
-Oltita

?Bakalavriat – bu nima?

+Tayanch oliy ta'lim
-bazaviy oliy ta'lim olishning bir yo'nalishi
-oliy ta'limning birinchi bosqichi
-tugatilmagan oliy ta'lim

?Doktoranturadagi ta'limga nima asos bo'la oladi?

+magistr diplomi, bakalavr darajasida uch yillik mehnat staji
-fan nomzodi ilmiy darajasi
-Malaka oshirish
-bakalavr diplomi

?Reyting nima?

+Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.
-O'quv fanining bir qismi yoki butunicha tugatilgandan keyin agarda dastlabki, joriy tematik va oraliq nazorat natijasida kursga mo'ljallab tayyorlangan

- Baholash, tartibga keltirish, klassifikatsiyalash, birorta hodisani oldindan
- Oraliq nazorat

?O‘qish va bilimni o‘zlashtirish ma’lum tartibda va uzviylikda bo‘lishni talab etuvchi prinsip qaysi?

+Uzviylik va uzluksizlik prinsipi.

-Ijodiy prinsip

-Ilmiylik prinsipi.

-Ko‘rgazmalilik prinsipi

?Qaysi prinsipda bilim o‘quvchilar xotirasida mustahkam qolishi, o‘rnashishi uchun, bilim ular tushunchasining bir qismi sifatida odat va hulqlarining asosi bo‘lib qolishi talab etiladi?

+ko‘rgazmalilik prinsipida.

-Metod vositasida

-Ilmiylik prinsipida.

-Tushunarli bo‘lish prinsipida.

?Ta’lim prinsipi nima?

+Talim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab.

-Asosiy qoida

-G‘oya.

-Tadqiqot.

?«Metod» so‘zi falsafiy lug‘atda nima deb aytilgan?

+Maqsadga erishish usuli, aniq tartibga solingan faoliyat.

-Bilim olish, faoliyat ko‘rsatish.

-Takrorlash va mashq qilish.

-ishontirish

?M.I.Mahmudov qaysi ta’lim metodlarini taklif etgan?

+Ijodiy faoliyat, mustaqil ishlash.

-O‘qitish, o‘rganish.

-Kuzatish, tushuntirish.

-taqqoslash

?Uzluksiz ta’lim mohiyati nimadan iborat?

+bir bosqichdan izchil ravishda ikkinchisiga o‘tish

-yagona fanni o‘rganish

-barcha javoblar noto‘g‘ri

-Ta’limni uzviyligidan

?Shaxsga ta’sir etish uslublari?

+ishontirish, mashq qildirish, ta’lim berish, rag‘batlantirish, nazorat va baho berish

-nazorat va baholash

-Shaxsiy namuna ko'rsatib
-ishontirish, mashq qildirish, o'qitish

?Tarbiya uslublarini ishlatishga bo'lgan pedagogik talablarni sanab o'ting?
+individual xususiyatlarni hisobga olish
-amaliyot va nazariyaning yaxlitligi
-Yoshni inobatga olish
-baland obro', aniqlik, hayot tajribaga suyangan, erishuvchanlik, samimiy ish

?Uslub nima?
+bu o'quv jarayonining uzagi, yakuniy natija bilan rejalashtirilgan biror-bir maqsadga bo'lgan yo'l, ta'lim jarayonida amalga oshiriladigan yo'l-yo'riqlar
-O'qituvchi belgilagan faoliyat turlari
-maqsad o'rtasidagi bog'lovchi xalqa
-Tanlangan hatti-harakatlar

?Uslub subyektiv qismining bog'liqligi?
+pedagogikaning qoida-qonunlari
-o'qituvchi shaxsi va o'quvchilarning o'ziga xosligi
-nazorat va baho berish
-o'zgarmas holatlar

?Ta'lim berishning an'anaviy tasnifi?
+bilim va o'quvlarni shakllantirish, bilim o'quv va malakalarni mustahkamlash va tekshirish
-amaliy, ko'rsatma, nutqi, kitob bilan ishlash, video uslub
-Nazariy va amaliy
-amaliy, ko'rsatma

?Birinchi gimnaziyalar paydo bo'lgan joy:
+18 asr Rossiyada
-Qadimgi Rimda
-Markaziy osiyoda
-Qadimgi Gretsiyada