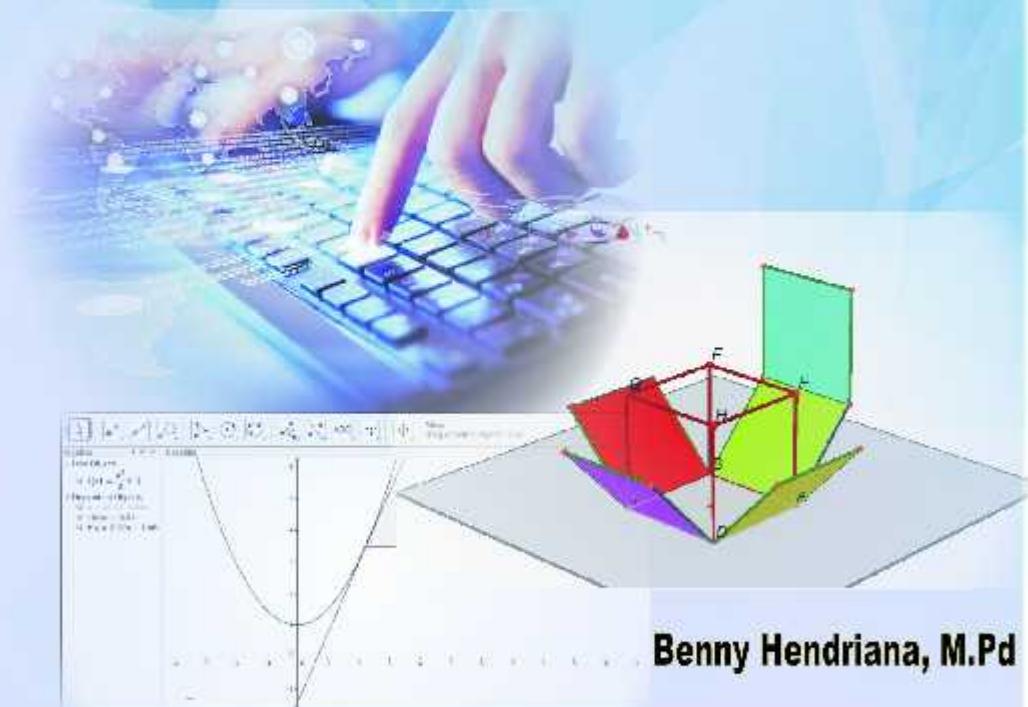


# APLIKASI KOMPUTER

# APLIKASI KOMPUTER

"MENGENAL SOFTWARE MATEMATIKA"



Benny Hendriana, M.Pd



Bagatrix



Bagatrix



## **PERSEMBAHAN**

*“Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan buku ajar ini untuk seluruh keluarga tercinta, karena kalian semua adalah inspiratory dan motivator terbesar dalam hidupku”*

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya ke berbagai pihak yang telah mendukung, memotivasi, dan mengarahkan penulis atas terbitnya buku ajar ini, antara lain :

1. Prof. Dr. H. Suyatno, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
2. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan.
3. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. selaku Wakil Dekan I.
4. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## **DAFTAR ISI**

PERSEMBAHAN .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
HALAMAN PRAKATA .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Mata Kuliah .....	1
B. Rencana Pembelajaran .....	2
C. Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar .....	3
D. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	4
E. Umpam Balik Aktivitas Belajar .....	5
 BAB 2 ALGEBRATOR .....	6
A. Deskripsi Materi .....	6
B. Relevansi .....	6
C. Capaian Pembelajaran .....	7
D. Materi Pelajaran .....	7
1. Software Algebrator .....	7
2. Fungsi Menu Bar dan Tool Bar pada Algebrator .....	9
3. Contoh Penggunaan Algebrator .....	23
E. Rangkuman .....	41
F. Latihan .....	42

BAB 3 BAGATRIX.....	43
A. Deskripsi Materi.....	43
B. Relevansi.....	43
C. Capaian Pembelajaran.....	44
D. Materi Pelajaran.....	44
1. Software Bagatrix .....	44
2. Tool Bar Bagatrix.....	45
3. Contoh Penggunaan Bagatrix.....	51
E. Rangkuman.....	58
F. Latihan .....	58
CABRI 4 CABRI II PLUS.....	60
A. Deskripsi Materi.....	60
B. Relevansi.....	60
C. Capaian Pembelajaran.....	61
D. Materi Pelajaran.....	62
1. Software Cabri II Plus .....	62
2. Tool Bar Cabri II Plus.....	64
3. Contoh Penggunaan Cabri II Plus.....	81
E. Rangkuman.....	83
F. Latihan .....	84
BAB 5 CABRI 3D.....	85
A. Deskripsi Materi.....	85
B. Relevansi.....	85
C. Capaian Pembelajaran.....	86

D. Materi Pelajaran.....	86
1. Software Cabri 3D.....	86
2. Tools Cabri 3D.....	64
3. Contoh Penggunaan Cabri 3D.....	105
4. Penerapan Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika.....	116
E. Rangkuman.....	127
F. Latihan .....	127
 BAB 6 GEOGEBRA.....	128
A. Deskripsi Materi.....	128
B. Relevansi.....	129
C. Capaian Pembelajaran.....	129
D. Materi Pelajaran.....	130
1. Software Geogebra.....	130
2. Tools pada GeoGebra.....	134
3. Contoh Penggunaan GeoGebra.....	138
E. Rangkuman.....	164
F. Latihan .....	165
 DAFTAR PUSTAKA.....	167

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.	<i>Tools</i> pada <i>Algebrator</i> .....	16
Tabel 4.1.	Menu dan fungsi dari bagian <i>Cabri II Plus</i> .....	65
Tabel 4.2.	Menu <i>manipulation Cabri II Plus</i> .....	68
Tabel 4.3.	Menu <i>points Cabri II Plus</i> .....	69
Tabel 4.4.	Menu <i>lines Cabri II Plus</i> .....	70
Tabel 4.5.	Menu <i>curves Cabri II Plus</i> .....	71
Tabel 4.6.	Menu <i>constructions Cabri II Plus</i> .....	72
Tabel 4.7.	Menu <i>transformations Cabri II Plus</i> .....	73
Tabel 4.8.	Menu <i>macros Cabri II Plus</i> .....	74
Tabel 4.9.	Menu <i>properties Cabri II Plus</i> .....	74
Tabel 4.10.	Menu <i>measurement Cabri II Plus</i> .....	75
Tabel 4.11.	Menu <i>text and symbols Cabri II Plus</i> .....	77
Tabel 4.12.	Menu <i>attributes Cabri II Plus</i> .....	78
Tabel 4.13.	Menu <i>attributes Cabri II Plus</i> .....	79
Tabel 6.1.	<i>Tools</i> pada <i>GeoGebra</i> .....	135

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1.	Tampilan Awal <i>Algebrator</i> .....	10
Gambar 2.2.	Sub Menu Pada <i>Menu File</i> <i>Algebrator</i> .....	11
Gambar 2.3.	Sub Menu Pada <i>Menu File</i> <i>Algebrator</i> .....	12
Gambar 2.4.	Sub Menu Pada <i>Menu View</i> <i>Algebrator</i> .....	13
Gambar 2.5.	Sub Menu Pada <i>Menu</i> <i>Solution Algebrator</i> .....	14
Gambar 2.6.	Sub Menu Pada <i>Menu File</i> <i>Algebrator</i> .....	15
Gambar 2.7.	Menuliskan soal pada <i>worksheet</i> ....	23
Gambar 2.8.	Menyelesaikan soal dengan <i>Solve Step</i> .....	24
Gambar 2.9.	Tampilan penjelasan tiap Tahapan.....	24
Gambar 2.10	Menyelesaikan soal matriks .....	25
Gambar 2.11.	Soal matriks.....	25
Gambar 2.12.	Hasil penyelesaian.....	26
Gambar 2.13.	Mencari akar-akar persamaan.....	26
Gambar 2.14.	Mencari titik tengah.....	27
Gambar 2.15.	Input dua titik.....	28
Gambar 2.16.	Hasil penyelesaian mencari titik tengah.....	28
Gambar 3.1.	Tampilan awal <i>Bagatrix</i> .....	45

Gambar 3.2.	Tampilan <i>main menu Bagatrix</i> .....	46
Gambar 3.3.	Tampilan <i>notebook explorer</i> .....	49
Gambar 3.4.	Tampilan <i>notebook</i> .....	50
Gambar 3.5.	Hasil penyelesaian <i>Algebra</i> <i>Solved</i> .....	53
Gambar 3.6.	Hasil penyelesaian <i>Calculus</i> <i>Solved halaman 1</i> .....	54
Gambar 3.7.	Hasil penyelesaian <i>Calculus</i> <i>Solved halaman 2</i> .....	54
Gambar 3.8.	Hasil <i>Graph Solved</i> .....	57
Gambar 4.1.	Tampilan awal <i>Cabri II Plus</i> .....	64
Gambar 4.2.	Menu utama lembar kerja <i>Cabri II Plus</i> .....	67
Gambar 4.3.	Melukis segitiga.....	82
Gambar 4.4.	Melukis lingkaran luar segitiga.....	83
Gambar 5.1.	Tampilan awal <i>Cabri 3D</i> .....	106
Gambar 5.2.	Membuat kubus pada <i>Cabri 3D</i> ....	106
Gambar 5.3.	Membuka kubus pada <i>Cabri 3D</i> ....	107
Gambar 5.4.	Kubus mulai terbuka.....	107
Gambar 5.5.	Jaring-jaring kubus.....	108
Gambar 5.6.	Kubus pada <i>Cabri 3D</i> .....	108
Gambar 5.7.	Merubah kubus menjadi kerangka kubus .....	109
Gambar 5.8.	Kerangka kubus.....	109
Gambar 5.9.	Mengukur sudut.....	110
Gambar 5.10.	Hasil pengukuran sudut.....	111
Gambar 5.11.	Hasil pengukuran sudut.....	111

Gambar 5.12.	Membuat kerangka kubus.....	112
Gambar 5.13.	Membuat segitiga pada kerangka kubus.....	112
Gambar 5.14.	Sudut pada segitiga.....	113
Gambar 5.15.	Hasil pengukuran sudut.....	114
Gambar 5.16.	Hasil pengukuran volume Kubus.....	114
Gambar 5.17.	Membuat persegi.....	115
Gambar 5.18.	Mengukur luas daerah persegi.....	116
Gambar 6.1.	Tampilan awal <i>GeoGebra</i> .....	131
Gambar 6.2.	<i>Tools</i> pada <i>GeoGebra</i> .....	134
Gambar 6.3.	<i>Icon point</i> pada <i>GeoGebra</i> .....	139
Gambar 6.4.	Membuat titik pada <i>GeoGebra</i> .....	140
Gambar 6.5.	Tampilan bidang kartesius.....	140
Gambar 6.6.	Membuat titik melalui jendela <i>input</i> .....	141
Gambar 6.7.	Membuat ruas garis.....	142
Gambar 6.8.	Ruas garis yang telah terbentuk...	142
Gambar 6.9.	Membuat ruas garis melalui jendela <i>input</i> .....	143
Gambar 6.10.	Ruas garis yang terbentuk.....	143
Gambar 6.11.	Membuat grafik fungsi melalui jendela <i>input</i> .....	144
Gambar 6.12.	Membuat grafik fungsi kuadrat melalui jendela <i>input</i> .....	145
Gambar 6.13.	Membuat grafik fungsi polinom melalui jendela input.....	146

Gambar 6.14.	Membuat grafik fungsi trigonometri melalui jendela input.....	147
Gambar 6.15.	Pengaturan sumbu x dan sumbu y.....	147
Gambar 6.16.	Membuat grafik fungsi trigonometri melalui jendela input.....	148
Gambar 6.17.	Membuat grafik fungsi eksponen melalui jendela input....	149
Gambar 6.18.	Membuat grafik persamaan garis melalui jendela input.....	150
Gambar 6.19.	Menentukan persamaan garis.....	151
Gambar 6.20.	Membuat grafik persamaan lingkaran melalui jendela input....	152
Gambar 6.21.	Menentukan persamaan Lingkaran.....	153
Gambar 6.22.	Membuat grafik persamaan elips melalui jendela input.....	154
Gambar 6.23.	Menentukan persamaan elips.....	155
Gambar 6.24.	Membuat grafik persamaan parabola melalui jendela input.....	156
Gambar 6.25.	Menentukan persamaan Parabola.....	157
Gambar 6.26.	Membuat grafik persamaan hiperbola melalui jendela input....	158
Gambar 6.27.	Menentukan persamaan Hiperbola.....	159

Gambar 6.28.	Menyelesaikan persamaan .....	160
Gambar 6.29.	Menyelesaikan persamaan Kuadrat.....	161
Gambar 6.30.	Menyelesaikan persamaan pangkat tiga.....	162
Gambar 6.31.	Menyelesaikan sistem persamaan linear.....	162
Gambar 6.32.	Menyelesaikan sistem Persamaan.....	163

## HALAMAN PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ajar yang berjudul **“Aplikasi Komputer: Mengenal Software Matematika.”**

Buku Ajar ini disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan pembaca pada umumnya dan mahasiswa calon guru pendidikan matematika khususnya untuk lebih memahami, mengeksplorasi media pembelajaran berbasis software matematika. Buku Ajar ini terdiri dari enam bab, yaitu : Pendahuluan; Algebrator; Bagatrix; Cabri II Plus; Cabri 3D; dan Geogebra. Dalam setiap bab yang disusun terdiri dari: Deskripsi Materi, Relevansi; Uraian Materi; Latihan Soal; dan Rangkuman.

Dengan mempelajari Buku Ajar ini diharapkan pembaca pada umumnya, dan mahasiswa calon guru pendidikan matematika khususnya, dapat menguasai dan mengeksplorasi *software* matematika. Penulis berharap buku ajar ini dapat bermanfaat secara maksimal dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai pembelajaran matematika melalui berbasis *software*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan buku ajar ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena

itu, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka sempurnanya buku ajar ini.

Semoga buku ajar ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kata-kata yang kurang berkenan.

Jakarta, September 2017

Penulis

## BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Bab pendahuluan mencakup tentang pentingnya pemahaman mahasiswa tentang perkembangan TIK khususnya dalam bidang matematika. Pemanfaatan TIK sangat diperlukan sekali dalam penyusunan dan pengembangan penggunaan media pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika yang sangat menekankan pada pemahaman konsep. Penggunaan media pembelajaran matematika berbasis *software* akan sangat mempermudah siswa dalam memahami konsep matematika yang bersifat abstrak, membantu mempermudah membuat objek-objek seperti grafik, bangun geometri, bahkan juga mampu membantu menyelesaikan permasalahan matematika.

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan praktek langsung mempelajari dan menggunakan *software* matematika seperti *Algebrator*, *Bagatrix*, *Cabri II Plus*, *Cabri 3D*, dan *GeoGebra* yang nantinya akan menjadi

keterampilan khusus bagi mahasiswa dan bekal sebagai calon guru. Mahasiswa juga diharapkan tidak hanya memiliki pengetahuan, pengalaman, kemampuan, serta keterampilan dalam menggunakan *software* tersebut, tetapi mahasiswa juga mampu mendesain pembelajaran berbasis *software* tersebut melalui lembar aktivitas siswa.

Sebelum memulai praktek, terlebih dahulu disampaikan mengenai identitas dari *software* yang akan dipraktekan, mulai dari sejarah dan perkembangannya, spesifikasi Komputer yang dibutuhkan untuk menjalankan *software* tersebut, hingga kelebihan dan kekurangan dari *software* tersebut.

## B. Rencana Pembelajaran

Dalam praktek pada mata kuliah aplikasi komputer, mahasiswa diharapkan dapat mengeksplorasi baik secara individu maupun kelompok tentang penggunaan *software* matematika dan penerapannya dalam pembelajaran matematika sehingga bisa membantu mempermudah baik dalam penyampaian konsep matematika yang abstrak, mempermudah dalam

membuat objek seperti grafik, maupun mempermudah dalam membantu menyelesaikan permasalahan dalam matematika.

### C. Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar

#### 1. Penjelasan bagi mahasiswa

Tiap bab Bahan ajar ini terdiri dari tiga subbab, yakni pendahuluan, penyajian, dan penutup. Pada subbab pendahuluan, berisi tentang deskripsi materi pembelajaran, relevansi, dan capaian pembelajaran yang harus dicapai oleh mahasiswa. Pada subbab penyajian, berisi uraian materi secara lengkap mengenai cara penggunaan *software* yang akan dipraktekan disertai dengan contoh dan gambar secara terstruktur, sedangkan bagian penutup berisi tentang rangkuman materi pembelajaran dan tugas untuk membuat LKS berbasis *software*.

Sebelum memasuki laboratorium komputer untuk praktek, mahasiswa diharapkan terlebih dahulu membaca dan mengeksplorasi secara individual bahan ajar ini sehingga

memudahkan mereka nantinya ketika memulai praktek.

## 2. Peran Dosen dalam Pembelajaran

Adapun peran dosen dalam proses pembelajaran adalah sebagai fasilitator, yakni membantu, membimbing, mengarahkan mahasiswa dalam memahami, menggunakan, serta mempraktekan *software* yang dipelajari.

## D. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan setelah mempelajari aplikasi komputer adalah

- S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- PP7 : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
- KU6 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan

yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

KK16 : Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

Adapun capaian mata kuliah yang diharapkan dalam pembelajaran geometri transformasi adalah :

1. Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan 6 *software* matematika yang dipelajari (S9, PP7, KK16).
2. Mahasiswa mampu merancang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi administrasi pendidikan (S9, PP7, KU6).
3. Mahasiswa mengaplikasikan *software* matematika ke dalam konsep-konsep matematika (S9, PP7, KU6).
4. Mahasiswa mampu membuat lembar aktivitas siswa berbasis *software* matematika (S9, PP7, KU6, KK33).

## E. Umpan Balik Aktivitas Belajar

Setelah mempelajari setiap bab dalam bahan ajar ini, diberikan umpan balik berupa pemberian latihan penyusunan pembelajaran matematika berbasis *software* dalam bentuk lembar kerja siswa.

## BAB 2

## ALGEBRATOR



### A. Deskripsi Materi

*Algebrator* versi 4.0.1 merupakan salah satu *software* yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah pada aljabar. *Algebrator* tidak hanya menyajikan penyelesaian masalah saja tetapi juga langkah-langkah penyelesaiannya. Namun, penjelasan dalam langkah tersebut dijelaskan dalam bahasa Inggris. *Algebrator* merupakan salah satu *software* program aljabar yang paling kuat yang pernah dikembangkan untuk mengatasi masalah aljabar Anda yang paling sulit. *Software* ini dapat digunakan oleh mahasiswa, guru, pekerja profesional dan lembaga-lembaga pendidikan saat ini, yang akan melaksanakan pembelajaran aljabar.

### B. Relevansi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aljabar menggunakan *software* *Algebrator*, dan pada akhir

materi mahasiswa diharapkan dapat mendesaian pembelajaran matematika berbasis *software Algebrator* melalui lembar kerja siswa.

### C. Capaian Pembelajaran

1. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. PP7: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
3. KU6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
4. KK16: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

### D. Materi Pelajaran

#### 1. *Software Algebrator*

*Algebrator* (juga disebut *Softmath*) adalah sistem aljabar komputer (CAS), yang dikembangkan

pada akhir 1990-an oleh Neven Jurkovic dari Softmath, San Antonio, Texas. *Algebrator* adalah CAS yang khusus diarahkan pada pendidikan aljabar. Selain hasil perhitungan, *software* ini juga menunjukkan langkah demi langkah penjelasan sensitif proses solusi dan konteks. *Algebrator* merupakan alat yang komprehensif ini akan memberikan siswa tidak hanya jawaban, tetapi juga semua langkah yang diperlukan untuk sampai ke solusi serta penjelasan lengkap dari masing-masing.

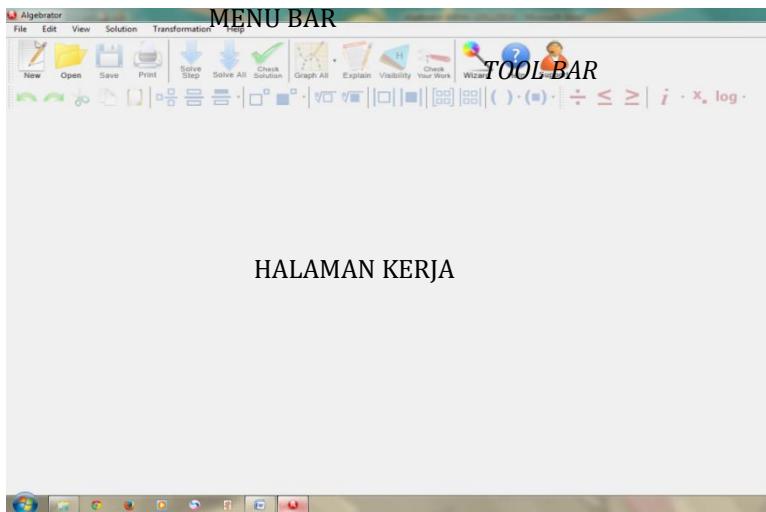
*Software* yang digunakan dalam praktek adalah *Algebrator* versi 4.0.1. Untuk menyelesaikan masalah pada bab aljabar, kita dapat menggunakan *software* ini tidak hanya menyajikan jawabanya saja, tetapi juga langkah-langkah penyelesaiannya. *Software* ini bersifat portable dan cara penggunaannya pun sangat mudah, cukup ketik soal dengan bantuan *tool bar* yang ada, *Algebrator* akan membantu menyelesaikan dengan langkah-langkah yang mudah dipahami sampai menemukan solusinya.

*Algebrator* merupakan *software* matematika yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah matematika sebagai berikut:

- a. Penyederhanaan ekspresi atau bentuk aljabar.
- b. Operasi dengan bilangan kompleks (menyederhanakan, merasionalkan penyebut kompleks).
- c. Grafik fungsi umum.
- d. Menyederhanakan logaritma.
- e. Menyelesaikan sistem dua dan tiga persamaan linier.
- f. Grafik fungsi (garis, parabola, hiperbola, lingkaran, ellips, persamaan dan solusi kesenjangan).
- g. Menyelesaikan persoalan *linear*, persamaan kuadrat, kesenjangan (termasuk persamaan logaritma dan eksponensial dasar), dan lain-lainnya.

## 2. Fungsi *Menu bar* dan *Tool bar* pada *Algebrator*

Tampilan halaman *Algebrator* terdiri dari *menu bar*, *tool bar* dan halaman kerja seperti pada gambar di bawah ini



Gambar 2.1. Tampilan Awal *Algebrator*

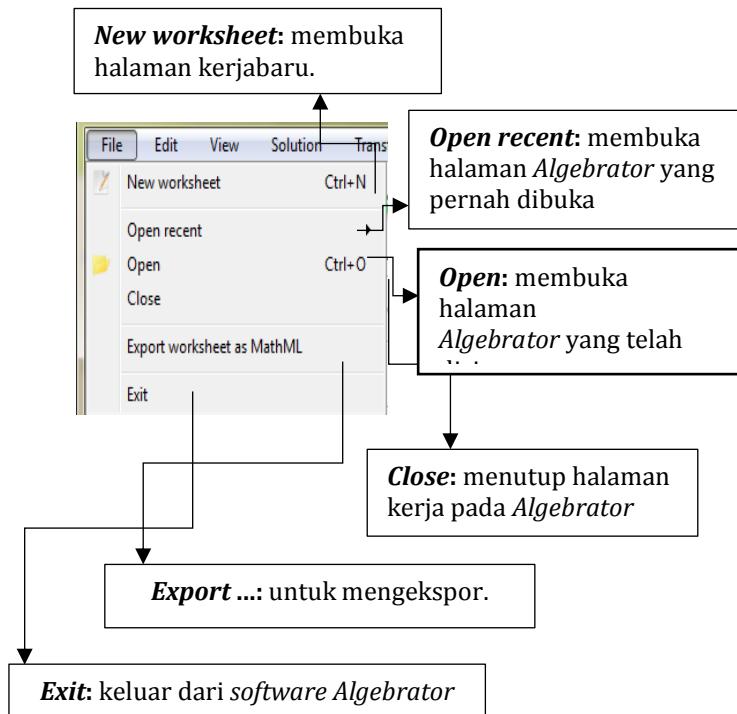
- *Menu bar* - digunakan untuk mengelola *file*, edit *file* dan pengaturan modifikasi
  - *Tool bar* - alat yang digunakan untuk menggambar, membangun, mengukur dan memanipulasi objek yang akan ditampilkan.
  - Halaman kerja – halam untuk melakukan proses perhitungan.

*Tool bar* bisa ditampilkan atau disembunyikan melalui *Menu bar* yaitu ***View Menu***

***Menu bar pada Algebrator***

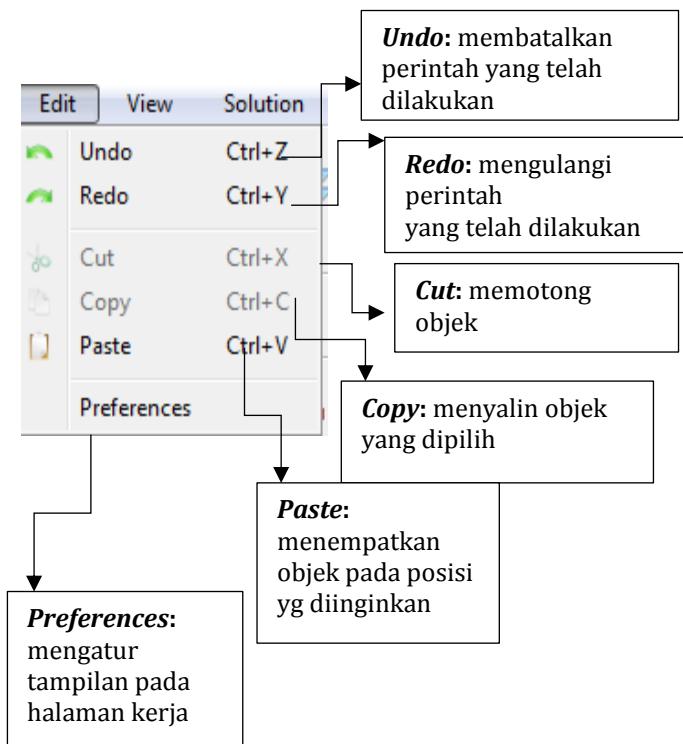
Adapun penjelasan dari fungsi sub *menu bar* sebagai berikut:

a. **Sub Menu pada Menu File**



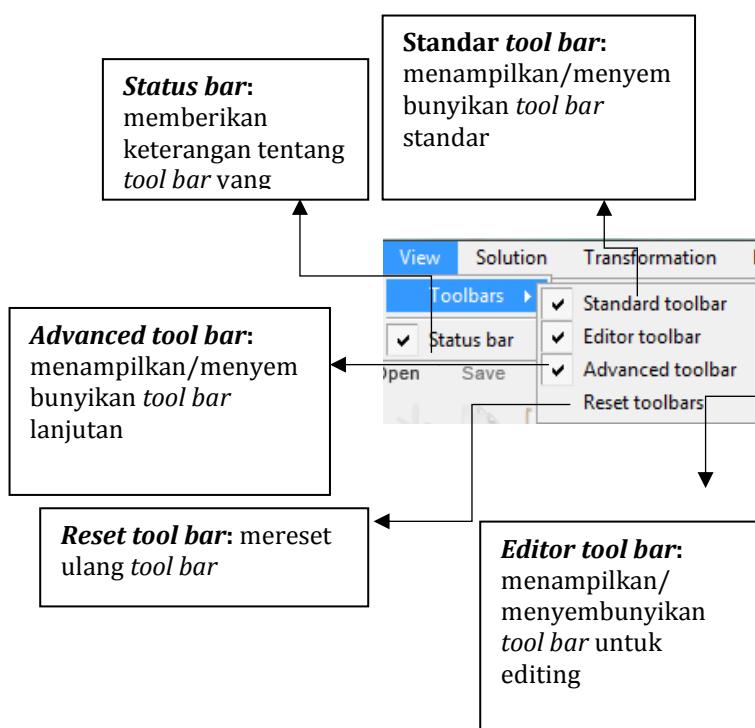
Gambar 2.2. Sub Menu Pada Menu File Algebrator

## b. Sub Menu pada Menu Edit



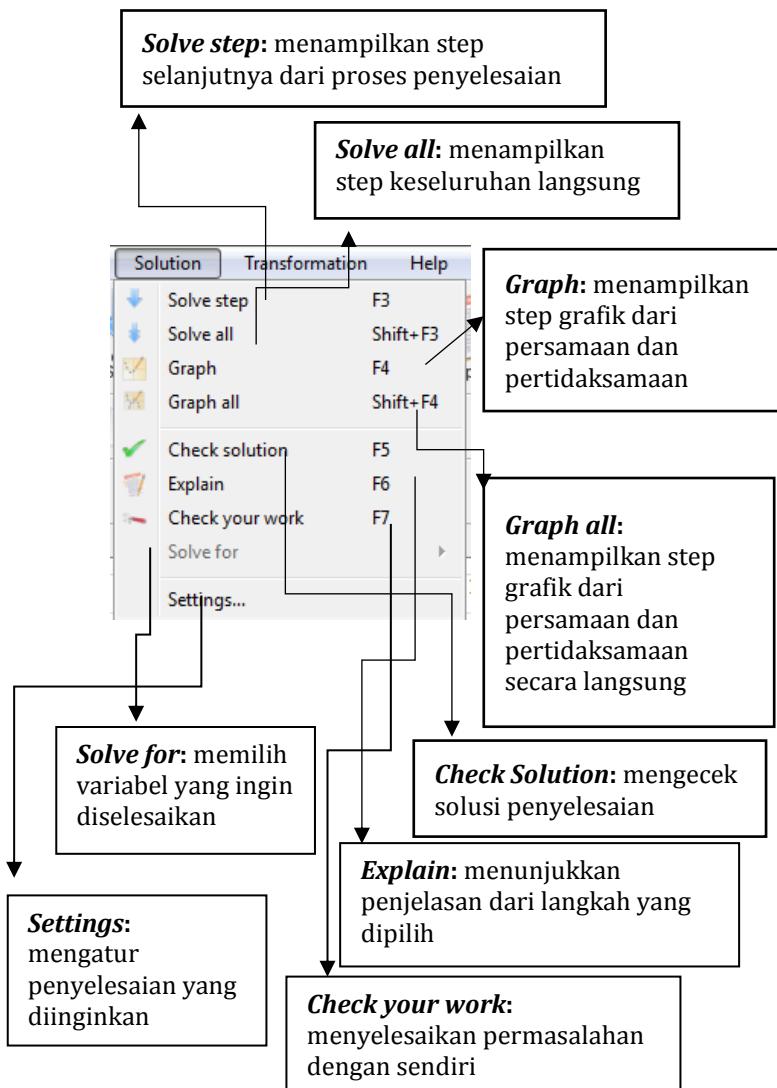
Gambar 2.3. Sub Menu Pada Menu File Algebrator

### c. Sub Menu pada Menu View



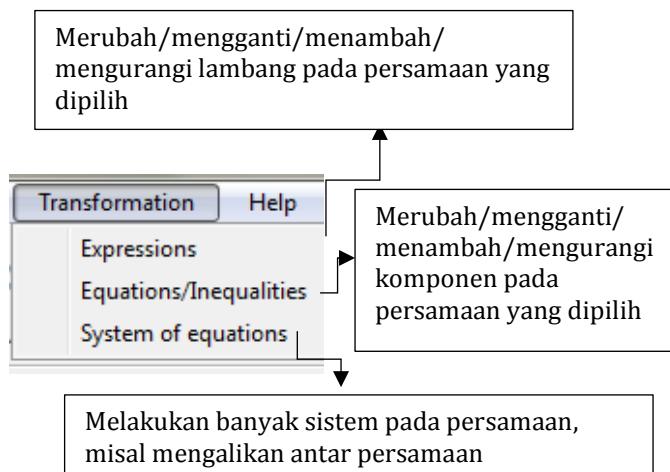
Gambar 2.4. Sub Menu Pada Menu View Algebrator

#### d. Sub Menu pada Menu Solution

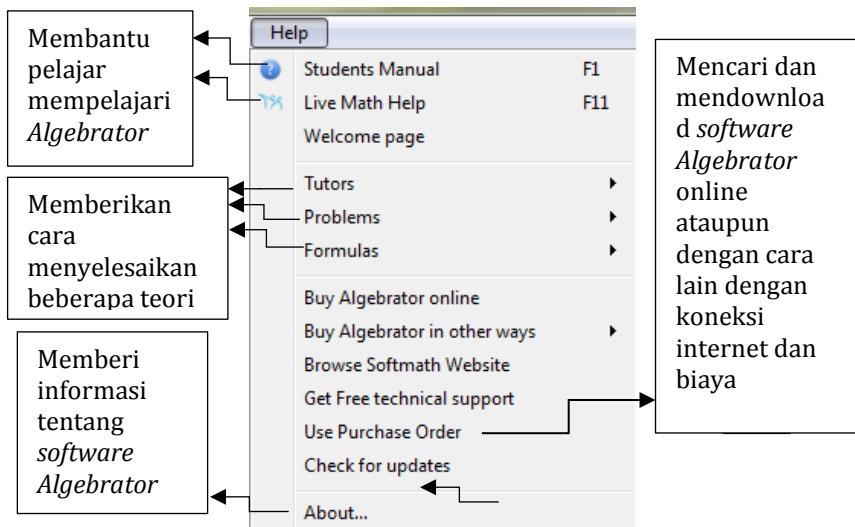


Gambar 2.5. Sub Menu Pada Menu Solution Algebrator

### e. Sub Menu pada Menu Transformation



### f. Sub Menu pada Menu Help

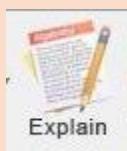


Gambar 2.6. Sub Menu Pada Menu File Algebrator

## **Tools bar pada Algebrator**

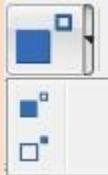
Tabel 2.1. Tools pada Algebrator

STANDART TOOL BAR	TOOL BAR	FUNGSI
		Untuk membuka lembaran baru, atau problem baru
		Untuk membuka dokumen
		Untuk memperlihatkan atau memunculkan jawaban dari problem yang ada secara satu persatu, atau <i>step perstep</i>
		Untuk menampilkan jawaban secara cepat tanpa harus mengklik solve <i>step</i> satu persatu, cukup klik

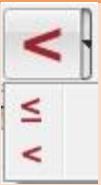
	 Solve All	sekali solve all ini akan langsung secara cepat memunculkan hasil dari problem secara menyeluruh.
	 Check Solution	Untuk memeriksa hasil penyelesaian
	 Graph All	Untuk memunculkan hasil grafik dari suatu problem
	 Explain	Untuk menjelaskan secara rinci dari jawaban yang telah di berikan oleh <i>Algebrator</i>
	 Visibility	Untuk mengatur tingkat jawaban yang ingin kita inginkan
		Memeriksa hasil pekerjaan

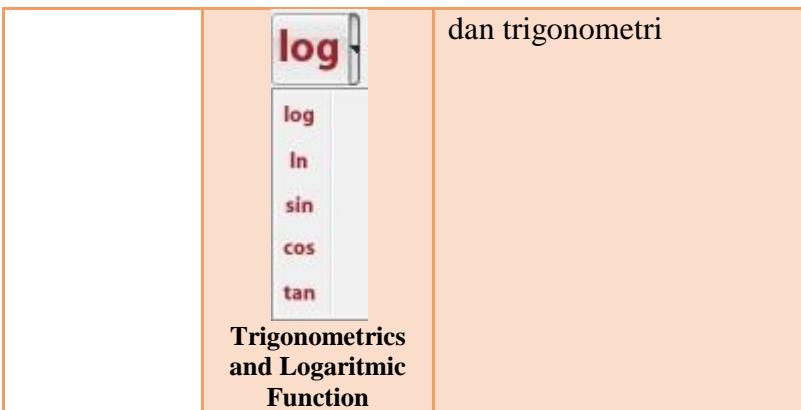
		kita
		Untuk memilih problem yang ingin kita inginkan
		Memberikan Informasi Mengenai <i>Algebrator</i>
		Untuk memberikan informasi melalui browser
		Untuk menanyakan langsung mengenai <i>Algebrator</i> melalui E-mail resmi
<b>EDITOR TOOL BAR</b>		Mengembalikan sesuatu yang sebelumnya telah terjadi

	 <b>Redo</b>	Mengembalikan sesuatu yang setelahnya telah terjadi
	 <b>Cut</b>	Memotong objek
	 <b>Copy</b>	Menyalin Objek
	 <b>Paste</b>	Menempelkan Objek
<b>MATH TOOL BAR</b>	 <b>Mixed Number</b>	Membuat pecahan campuran
	 <b>New Fraction</b>	Membuat pecahan biasa
	 <b>Make Selection the Numerator of a Fraction</b>	Membuat pecahan biasa dengan memblok bilangan atau penyebut terlebih dahulu

		Membuat pangkat
		Membuat pangkat dengan memblok konstanta atau variable terlebih dahulu
		Membuat akar pangkat
		Membuat akar pangkat dengan memblok konstanta atau variable terlebih dahulu
		Membuat nilai mutlak
		Membuat nilai mutlak dengan memblok konstanta atau variabel

		terlebih dahulu
	 <b>Matrix</b>	Membuat matriks
	 <b>Det</b>	Membuat determinan
	 <b>Insert New ()</b>	Membuat tanda dalam kurung
	 <b>Insert Selection In ()</b>	Membuat tanda kurung dengan memblok konstanta atau variable
<b>ADVANCED TOOL BAR</b>	 <b>Divide</b>	Membuat tanda bagi
		Membuat tanda kurang

		dari dan kurang dari atau sama dengan
		Memberikan basis pada variable atau konstanta
		Membuat tanda lebih dari dan lebih dari atau sama dengan
		Memberikan nilai konstanta
		Membuat tanda logaritma

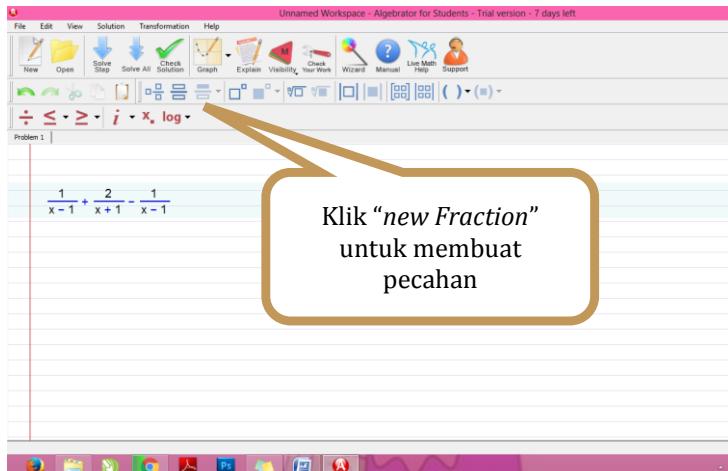


### 3. Contoh Penggunaan *Algebrator*

#### a. Penjumlahan dan Pengurangan pada Pecahan

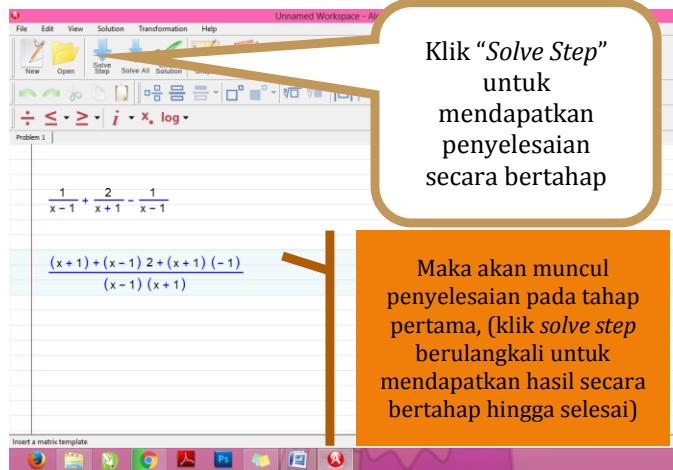
Langkah-langkah :

- 1) Tuliskan soal pecahan pada *worksheet*



Gambar 2.7. Menuliskan soal pada *worksheet*

- 2) Untuk mendapatkan penyelesaian secara bertahap :

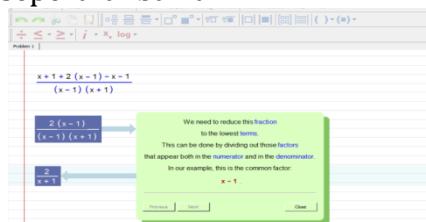


Gambar 2.8. Menyelesaikan soal dengan *solve step*

⊕ jika ingin mendapatkan hasil penyelesaian secara keseluruhan dengan langsung klik icon *solve all* pada standar *tool bar*.

3) Menampilkan penjelasan pada setiap tahapan

4) Maka akan muncul kotak penjelasan seperti di bawah ini :

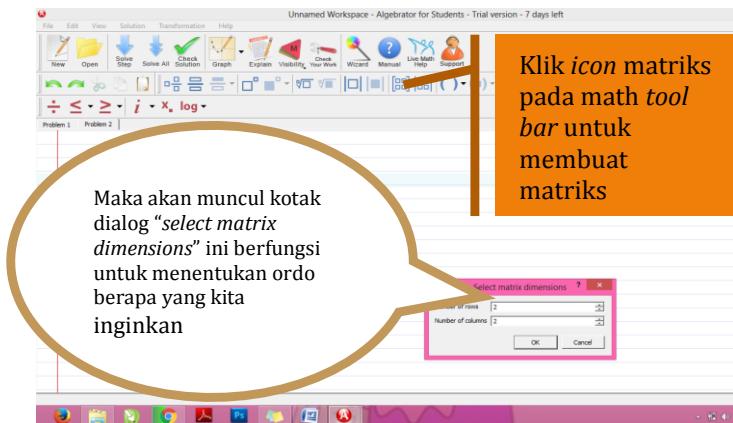


Gambar 2.9. Tampilan penjelasan tiap tahapan

## b. Penjumlahan dan Pengurangan pada matriks

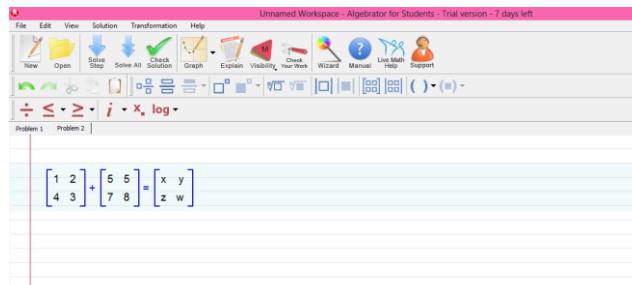
Langkah-langkah :

- Tuliskan soal matriks pada *worksheet*, dengan langkah berikut :



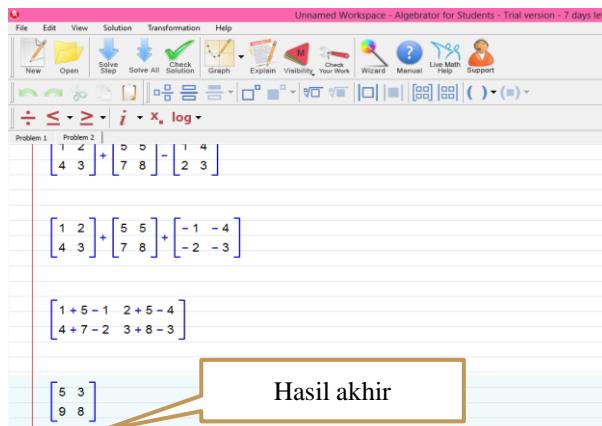
Gambar 2.10. Menyelesaikan soal matriks

Setelah menentukan ordo berapa yang kita inginkan, lalu klik *ok*, matriks ordo 2x2 akan muncul pada *worksheet*, kemudian tuliskan soal matriks yang akan dicari penyelesaiannya



Gambar 2.11. Soal matriks

- b) Lalu klik “*solve step*” untuk mendapatkan hasil secara bertahap, atau “*solve all*” untuk mendapatkan hasil penyelesaian langsung secara keseluruhan



Gambar 2.12. Hasil penyelesaian

### c. Mencari Akar-akar Persamaan

Langkah-langkahnya :

The screenshot shows the Algebrator software interface. At the top, there's a menu bar with File, Edit, View, Solution, Transformation, Help, and various tool icons. Below the menu is a toolbar with mathematical operators ( $\div$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ ,  $i$ ,  $x$ ,  $\log$ ) and other symbols. The main workspace displays the equation  $(x-1)(x+2)=0$ . The software then factors the equation into linear terms:

$$x-1=0$$

$$x+2=0$$

It then solves each term for  $x$ :

$$x=1$$

$$x=-2$$

Finally, it provides the solution set:

$$x \in \{1, -2\}$$

A red callout box highlights the text "Pangkat juga dapat di tulis dengan menggunakan simbol '^' pada keyboard." (Exponents can also be written using the '^' symbol on the keyboard).

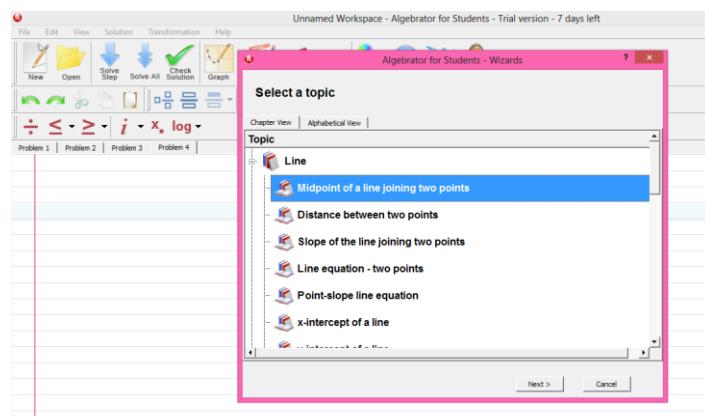
A green callout box highlights the final result with the text "Hasil Akhir".

Gambar 2.13. Mencari akar-akar persamaan

- Jika kamu membutuhkan penjelasan untuk setiap langkahnya, klik pada langkah penyelesaiannya kemudian klik “*Explain*” pada standart *tool bar*.

#### d. Titik Tengah Dari Garis Yang Menghubungkan Dua Titik

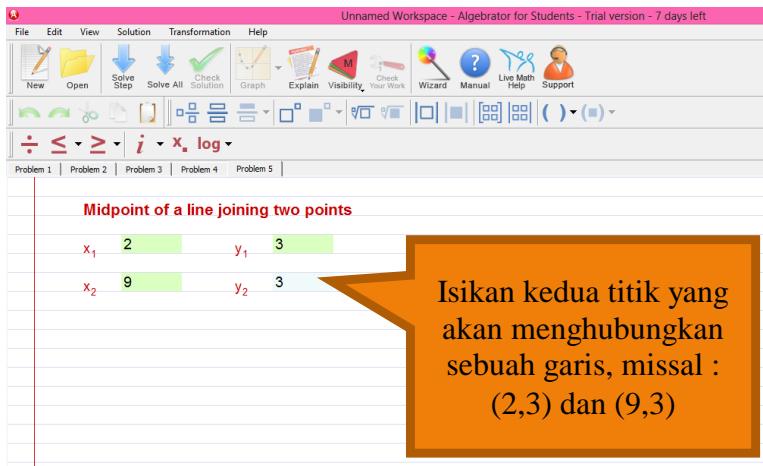
Wizard ini digunakan untuk mencari titik tengah dari segmen garis yang menghubungkan dua titik. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Midpoint of a line joining two points*.



Gambar 2.14. Mencari titik tengah

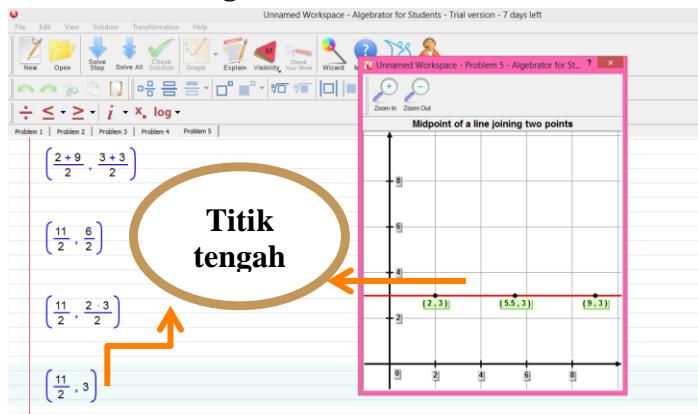
Untuk menemukan titik tengah:

- Masukkan kedua titik:  $(x_1, y_1)$  dan  $(x_2, y_2)$ .



Gambar 2.15. *Input* dua titik

- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.



Gambar 2.16. Hasil penyelesaian mencari titik tengah

 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

#### e. Jarak Antara Dua Titik

*Wizard* ini digunakan untuk menghitung jarak antara dua titik. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Distance between two points*.

Untuk menghitung jarak:

- Masukkan kedua titik:  $(x_1, y_1)$  dan  $(x_2, y_2)$ .
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

#### f. Kemiringan garis yang menghubungkan dua titik

*Wizard* ini digunakan untuk menghitung kemiringan garis yang menghubungkan dua titik. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol

*Wizard Button | Line | Slope of the line joining two points.*

Untuk menghitung lereng:

- Masukkan kedua titik:  $(x_1, y_1)$  dan  $(x_2, y_2)$ .
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

#### **g. Persamaan garis - dua titik**

*Wizard* ini digunakan untuk menentukan persamaan dari garis yang melalui dua titik. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Line equation – two points*.

Untuk menentukan persamaan:

- Masukkan kedua titik:  $(x_1, y_1)$  dan  $(x_2, y_2)$ .
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

-  Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

#### **h. Persamaan garis titik-gradien**

Wizard ini digunakan untuk menentukan persamaan garis yang diberikan kemiringan (*gradien*) dan satu titik. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Point-slope line equation*.

Untuk menentukan persamaan:

- Masukkan titik:  $(x_1, y_1)$ .
- Masukkan *gradien*.
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

-  Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

#### **i. Perpotongan garis dari sumbu x**

Wizard ini digunakan untuk mencari perpotongan dari garis dengan sumbu x. Hal ini dapat diakses

dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | x-intercept of a line*.

Untuk menemukan perpotongan :

- Masukkan persamaan garis.
- Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.

💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "*Explain*".

💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

#### j. Perpotongan garis dari sumbu y

*Wizard* ini digunakan untuk mencari perpotongan dari garis dengan sumbu y. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | y-intercept of a line*.

Untuk menemukan perpotongan :

- Masukkan persamaan garis.

- Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.
- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "*Explain*".
- 💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

#### k. Mencari kemiringan garis

*Wizard* ini digunakan untuk menentukan kemiringan garis.

Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Find the Slope of a line*.

Untuk menentukan kemiringan :

- Masukkan persamaan garis.
- Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.

- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".
- 💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

## I. Menentukan apakah garis horizontal

*Wizard* ini digunakan untuk menentukan apakah garis yang diberikan adalah horizontal. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Determine if a line is horizontal.*

Untuk memecahkan masalah:

- Masukkan persamaan garis.
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

### m. Menentukan apakah garis vertikal

Wizard ini digunakan untuk menentukan apakah garis yang diberikan adalah vertikal. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Determine if a line is vertical.*

Untuk memecahkan masalah:

- Masukkan persamaan garis.
  - Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.
-  Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "*Explain*".
-  Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

## n. Menentukan apakah dua garis sejajar

*Wizard* ini digunakan untuk menentukan apakah dua garis sejajar diberikan. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Determine if two lines are parallel*.

Untuk menentukan apakah garis sejajar:

- Masukkan persamaan garis pertama.
- Tekan 
- Masukkan persamaan garis kedua.
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

## o. Menentukan apakah dua garis tegak lurus

*Wizard* ini digunakan untuk menentukan apakah dua garis yang diberikan tegak lurus. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Determine if two lines are perpendicular*.

Untuk menentukan apakah garis tegak lurus:

- Masukkan persamaan garis pertama.
- Tekan 
- Masukkan persamaan garis kedua.
- Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.
- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "*Explain*".
- 💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

### p. Garis sejajar melewati titik

*Wizard* ini digunakan untuk mencari persamaan garis yang melewati titik dan tegak lurus dengan beberapa garis yang diberikan. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Perpendicular line passing through a point*.

Untuk menemukan persamaan:

- Masukkan titik:  $(x_1, y_1)$ .
- Masukkan persamaan garis.
- Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.

💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".

💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

#### **q. Garis tegak lurus melewati titik**

*Wizard* ini digunakan untuk mencari persamaan garis yang melewati titik dan sejajar dengan beberapa garis yang diberikan. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button* | *Line* | *Parallel line passing through a point*.

Untuk menemukan persamaan:

- Masukkan titik:  $(x_1, y_1)$ .
  - Masukkan persamaan garis.
  - Klik pada "Solve Step" untuk melihat langkah berikutnya atau "Solve All" untuk melihat semua langkah.
- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "Explain".
- 💡 Persamaan garis yang harus menjadi persamaan hanya berisi variabel bernama "x" dan "y"; misalnya: " $y = 2x + 3$ " atau " $2y - x - 1 = 0$ ".

#### **r. Penyelesaian persamaan *linear***

*Wizard* ini digunakan kapan saja anda butuhkan untuk menemukan koordinat yang tidak diketahui setiap kali Anda perlu menemukan sesuatu jika yang diketahui koordinat dari satu atau lebih titik bayangan di garis yang diberikan. Hal ini dapat diakses dengan mengklik tombol *Wizard Button | Line | Evaluate a linear equation*. Dalam rangka untuk mencari yang tidak diketahui koordinat dari satu atau lebih titik bayangan diberikan garis:

- Masukkan salah satu koordinat,  $x_1$  atau  $y_1$ .
- Jika Anda ingin memasukkan titik koordinat lain, klik pada "*Add a new point*". Anda dapat mengulangi proses ini sebanyak yang diperlukan.
- Ketik persamaan garis yang diberikan di tempat yang disediakan (disorot *line*).
- Klik pada "*Solve Step*" untuk melihat langkah berikutnya atau "*Solve All*" untuk melihat semua langkah.

- Setelah menemukan semua koordinat diketahui, Anda dapat mengklik "*Graph*" atau "*Graph All*" untuk melihat representasi grafik dari solusi (yaitu grafik garis ditambah semua titik bayangan pada garis).
- 💡 Anda juga dapat memasukkan kedua koordinat titik. Dalam hal ini, tidak ada perhitungan akan ditampilkan tetapi intinya akan grafiknya. Perhatikan bahwa Anda akan dapat mengetahui dari grafik jika titik tersebut terletak pada garis atau tidak.
- 💡 Jika Anda memerlukan penjelasan untuk setiap langkah tertentu, klik pada langkah dan kemudian klik pada "*Explain*".

#### 4. Rangkuman

*Algebrator* merupakan *software* matematika yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah matematika pada materi aljabar seperti penyederhanaan ekspresi atau bentuk aljabar, operasi dengan bilangan kompleks (menyederhanakan,

merasionalkan penyebut kompleks), membuat grafik fungsi umum, dan lain-lain.

## 5. Latihan

Eksplorasi *software Algebrator* secara mendalam, kemudian buatlah suatu rancangan pembelajaran berbasis *software Algebrator* dalam bentuk lembar aktivitas siswa.

### A. Deskripsi Materi

*Bagatrix* merupakan salah satu *software* yang dapat digunakan untuk menyelesaikan persoalan matematika baik masalah pada bidang aljabar, geometri, kalkulus, trigonometri, bahkan permasalahan dalam menggambar grafik. *Software* ini dapat digunakan oleh mahasiswa, guru, siswa, pekerja profesional dan lembaga-lembaga pendidikan saat ini, yang akan melaksanakan pembelajaran matematika.

### B. Relevansi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aljabar, geometri, kalkulus, trigonometri, bahkan permasalahan dalam menggambar grafik menggunakan *software* *Bagatrix*.

### **C. Capaian Pembelajaran**

1. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. PP7: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
3. KU6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
4. KK16: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

### **D. Materi Pelajaran**

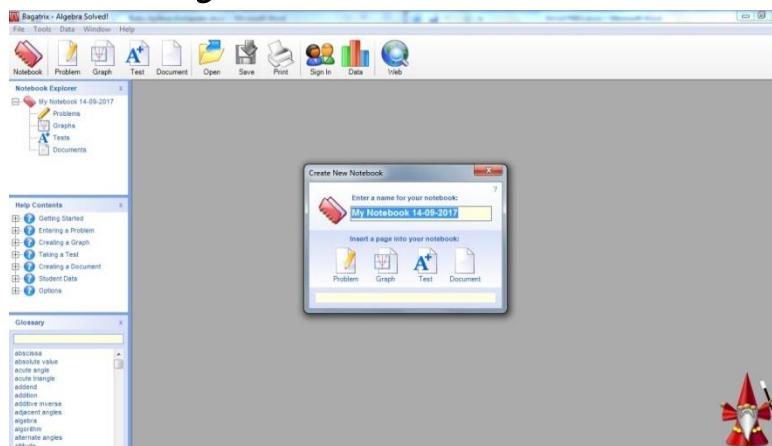
#### **1. *Software Bagatrix***

*Bagatrix* merupakan salah satu *software* matematika yang digunakan untuk membuat menyelesaikan persoalan matematika baik masalah pada bidang aljabar, geometri, kalkulus, trigonometri, bahkan permasalahan dalam

menggambar grafik. *Bagatrix* mempunyai kelebihan antara lain sebagai berikut :

- a. Dapat menyelesaikan soal dan dilengkapi dengan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap.
- b. Dapat menggambar grafik secara manual sehingga dengan menggunakan *software Bagatrix* ini user dapat mengevaluasi gambar yang dibuatnya.
- c. Terdapat tes yang dapat mengukur kemampuan siswa dengan tingkat kesulitan tertentu yang dapat dipilih sendiri oleh user.

## 2. Tool bar *Bagatrix*



Gambar 3.1. Tampilan awal *Bagatrix*

Tampilan secara umum *Bagatrix* terdiri dari beberapa bagian seperti *Main Menu* (Menu Utama), *Nootbook Explorer*, *Nootbook*, *Help Contents*, *Glossary*, dan *Bagatrix Assistant*.

#### a. *Main Menu*

Menu utama dari *Bagatrix* terdiri atas *Nootbook*, *problem*, *graph*, *test*, *document*, *open*, *save*, *print*, *sign in*, *data*, dan *web*. Tampilan dari menu utama dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 3.2. Tampilan *main menu* *Bagatrix*

Fungsi dari masing-masing menu yang ada pada menu utama antara lain sebagai berikut:

- *Nootbook*

Menciptakan Catatan baru, yang akan menampung semua masalah atau persoalan dalam, grafik, tes, dokumen, dan tutorial.

- *Problem*  
Merupakan tempat untuk meng-*input* persoalan matematika yang akan dipecahkan.
- *Graph*  
Menu untuk membuat grafik dari persoalan yang di *input*.
- *Test*  
Menu untuk membuat tes atau ujian yang dapat dicetak. Tes dapat dibuat dalam bentuk soal pilihan ganda.
- *Document*  
Menu untuk membuat data menggunakan simbol-simbol matematika. dari menu ini user dapat menyalin dan menyisipkan masalah atau soal secara langsung ke dalam data.
- *Open*  
Membuka catatan yang disimpan.
- *Save*  
Menu untuk menyimpan catatan setelah mengerjakan soal yang dikerjakan, yang berisi semua masalah atau soal, grafik, tes, dokumen,

dan tutorial. Pengaturan juga dapat disimpan di catatan.

- *Print*

Menu untuk mencetak isi atau jawaban yang berada di bagian halaman kerja *Bagatrix*.

- *Sign In*

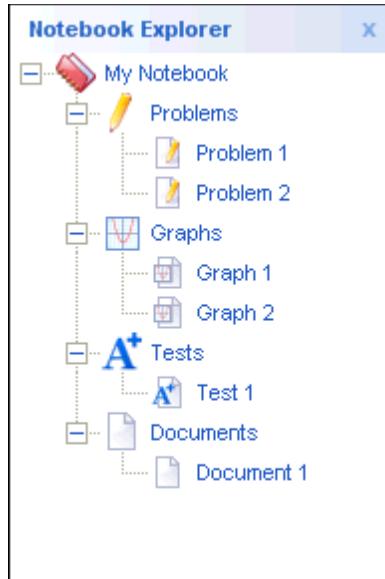
Menu untuk membuat Uji tes dengan daftar peserta yang akan mengikuti ujian tersebut. Melalui menu ini user dapat menerima data peringkat hasil ujian.

- *Web* Mengunjungi website *Bagatrix*.

*b. Nootbook explorer*

*Nootbook Explorer* merupakan menu untuk menyelesaikan masalah dalam bentuk, grafik, tes, dan dokumen yang telah terbuka. *User* dapat mengubah nama objek dalam *Nootbook* dengan mengklik dan menyoroti mereka dalam *Nootbook Explorer*, kemudian klik bagian bagian yang terdapat dalam menu *Nootbook explorer* lalu semua item dalam *Nootbook Explorer* disimpan ketika user menyimpan dalam sebuah *Nootbook*. *User* juga

dapat menyembunyikan/menampilkan *Nootbook* Explorer dengan masuk ke menu dan memilih **Tools → Nootbook Explorer.**

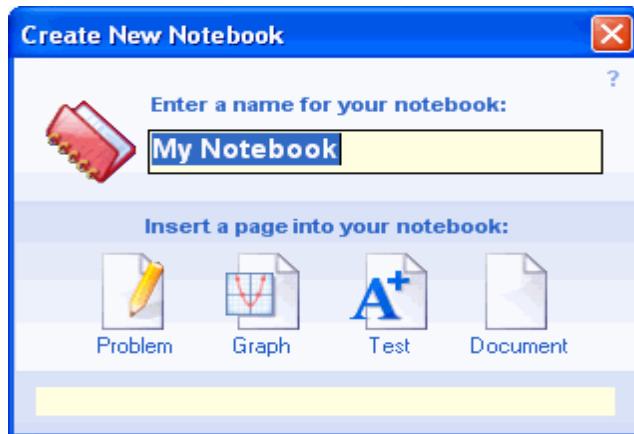


Gambar 3.3. Tampilan *notebook explorer*

### c. *Nootbook*

Menu yang berfungsi menyimpan segala sesuatu yang telah dikerjakan oleh *user*. *User* juga dapat menyimpan banyak items atau data pada *Nootbook*. Untuk menyimpan isi dari seluruh data pada *Nootbook* cukup mudah hanya dengan

mengklik ikon *Save* pada *Tool bar* Utama maka semua data akan tersimpan.



Gambar 3.4. Tampilan *notebook*

d. *Help contents*

Menu ini berisi bantuan jika *user* mengalami kesulitan pada saat menggunakan *Bagatrix*. User juga dapat menyembunyikan atau menampilkan bantuan dengan memiliki **Help** kemudian pilih **Content**.

e. *Glossary*

*Glosarium panel* merupakan menu yang memberikan daftar abjad dari ratusan istilah matematika, dan dapat ditampilkan di sisi kiri layar dengan *Nootbook*

*Explorer* dan *Help Topics*. User dapat memilih materi dengan mengklik dua kali sebuah kata dalam daftar, atau mengetik sendiri melalui menu pencari, lalu mengetik materi yang akan mau dipilih dan setelah itu menekan enter untuk mendapatkan materi yang diinginkan. User dapat menyembunyikan/ menampilkan *Glossary* dengan menuju ke menu dan memilih **Tools → glossary**.

f. *Bagatrix Asistent*

*Bagatrix Asistent* merupakan menu yang dapat memberikan bantuan topik dinamis, tutorial, dan tips tentang tugas yang kamu lakukan. Misalnya, *Asistent* dapat menjelaskan bahwa soal yang *diinput* benar/tidak, dan menjelaskan apa yang diperlukan untuk membuatnya benar.

### 3. Contoh Penggunaan *Bagatrix*

#### a. *Algebra Solved*

Cara menggunakan *Software Algebra Solved*

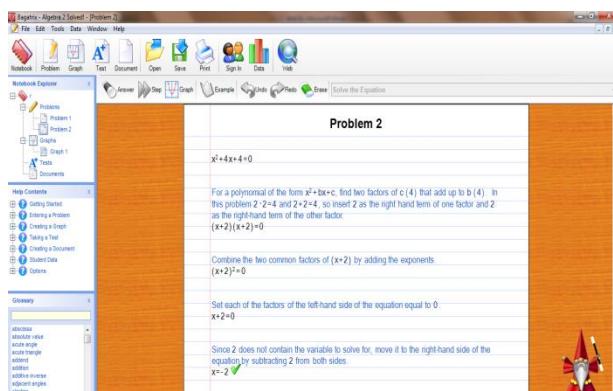
Langkah-langkah menggunakan *software Bagatrix-Algebra Solved*

1) Bukalah *software Algebra Solved*

- 2) Kemudian, akan muncul tampilan *Create a New Netbook* > ketik nama *file*.
- 3) Pilih menu *problem solved*
- 4) Masukkan soal yang akan diselesaikan,
- 5) Kemudian klik *enter*, maka tanda *ceklist* akan muncul
- 6) Lalu klik menu *step*, maka akan muncul tampilan penyelesaian secara bertahap.

Langkah-langkah menyelesaikan soal  $x^2+4x+4 = 0$

- 1) Bukalah *software Algebra Solved*
- 2) Kemudian, akan muncul tampilan *Create a New Netbook* > ketik nama *file*.
- 3) Pilih menu *problem solved*
- 4) Masukkan soal yang akan diselesaikan,  
 $x^2+4x+4 = 0$
- 5) Klik menu *step*, maka akan muncul penyelesaiannya secara bertahap.

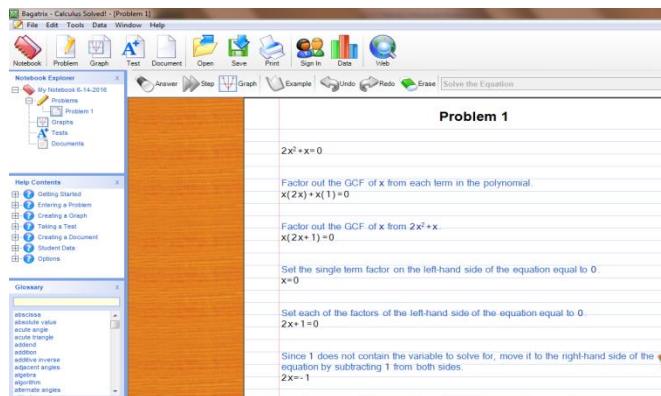


Gambar 3.5. Hasil penyelesaian *Algebra Solved*

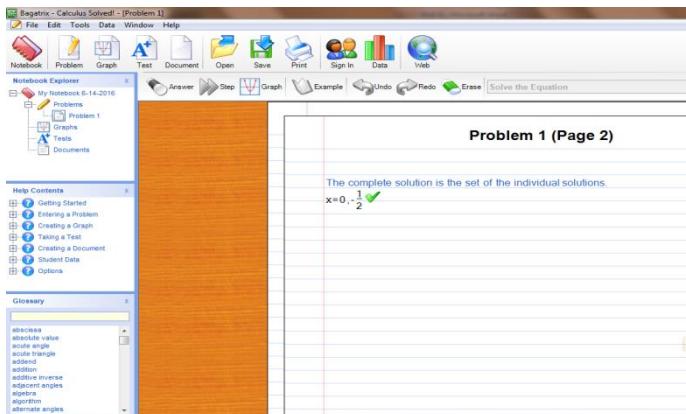
### b. *Calculus Solved*

Cara penggunaan *Calculus Solved* :

- 1) Klik *software calculus solved*.
- 2) Klik *problem*, maka akan muncul sebuah *worksheet*.
- 3) kemudian tulis persamaan yg akan di pecahkan, misalnya  $2x^2+x=0$ . lalu klik *answer*, setelah *loading* selesai, klik *step*. Maka akan muncul langkah - langkah dari persamaan yang mau diselesaikan.



Gambar 3.6. Hasil penyelesaian *Calculus Solved* halaman 1



Gambar 3.7. Hasil penyelesaian *Algebra Solved* halaman 2

### c. *PreCalculus Solved*

Langkah-langkah menyelesaikan soal: tentukan nilai x pada persamaan  $2x - 4 = 6x$

Penyelesaian:

- 1) Masuk ke dalam *software Precalculus Solved*
- 2) Di lembar kerja/*worksheet*, inputkan persamaan yang ingin diselesaikan dalam hal ini persamaan  $2x - 4 = 6x + 2$
- 3) Setelah selesai diinputkan, kemudian tekan enter atau klik *icon "Answer"*
- 4) Tunggu hingga proses "*calculating*" selesai.
- 5) Setelah proses *calculating* selesai, maka *icon "step"* akan berkedip yang menandakan bahwa perhitungan telah selesai diproses.
- 6) Klik *icon step* tersebut yang akan memunculkan langkah penyelesaian soal tersebut sampai didapat hasil akhirnya.

#### **d. *Geometry Solved***

Langkah-langkah menggunakan *software Bagatrix-Geometry Solved*

- 1) Bukalah *software Geometry Solved*
- 2) Kemudian, akan muncul tampilan *Create a New Netbook* > ketik nama *file*.

- 3) Pilih menu *problem solved*
- 4) Masukkan soal yang akan diselesaikan.
- 5) Kemudian klik enter, maka tanda ceklist akan muncul
- 6) Lalu klik menu *step*, maka akan muncul tampilan penyelesaian secara bertahap.

#### e. *Trigonometry Solved*

Langkah-langkah menggunakan *software Trigonometri Solved*.

Contoh: Menentukan titik potong antara 2 garis.

Garis  $2x + 8y = 10$  dan  $3x + y = 12$ .

Langkah-langkah:

- 1) Tuliskan persamaan garis  $2x + 8y = 10$  pada lembar kerja pertama
- 2) Lalu klik *create/ enter*, maka akan muncul garis dari persamaan  $2x + 8y = 10$
- 3) Kemudian tulis persamaan garis kedua yaitu  $3x + y = 12$ , pada lembar kerja yang kedua.
- 4) Klik *create/enter*, maka akan muncul garis dari persamaan  $3x + y = 12$  (9)

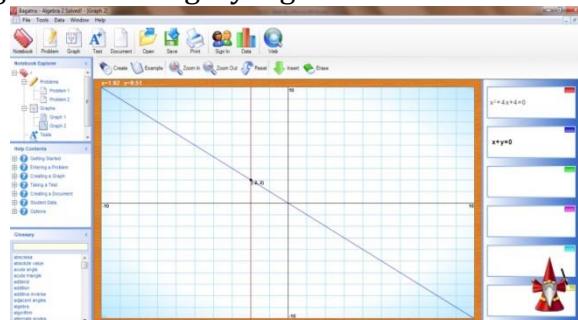
- 5) Untuk melihat titik potong dari kedua garis tersebut, klik *tools – options*. Kemudian akan muncul options dan ceklis pada *intersection*.
- 6) Lalu Ok, maka akan terlihat titik potong antara garis  $2x + 8y = 10$  dan  $3x + y = 12$

#### *f. Graph solved*

Contoh membuat grafik dengan menggunakan *graph solved*.

Langkah-langkah:

- 1) Buka *software Graphing Solved*;
- 2) Tuliskan fungsi pada lembar kerja di sebelah kanan. Klik *insert* akan muncul *quick insert*: untuk menuliskan kita gunakan *quick insert*.
- 3) Lalu klik *create/enter*, maka akan muncul grafik dari fungsi yang telah kita tulis



Gambar 3.8. Hasil *Graph Solved*

## E. Rangkuman

*Bagatrix* merupakan *software* matematika yang dapat menyelesaikan persoalan matematika baik pada materi aljabar, geometri, kalkulus, bahkan untuk membuat grafik. *Bagatrix* dibagi menjadi beberapa aplikasi sesuai dengan materinya antara lain:

1. *Algebra Solved*
2. *Algebra 2 Solved*
3. *College Algebra Solved*
4. *Prealgebra Solved*
5. *Linear Algebra Solved*
6. *Equation Invasion*
7. *Geometry Solved*
8. *Calculus Solved*
9. *Precalculus Solved*
10. *Trigonometry Solved*
11. *Basic Math Solved*
12. *Graphing Solved*

## F. Latihan

Eksplorasi *software* *Bagatrix* secara mendalam, kemudian buatlah koleksi bank soal matematika

lengkap dengan pembahasannya menggunakan bantuan *Bagatrix*.

**A. Deskripsi Materi**

*Cabri II Plus* merupakan sebuah *software* matematis yang di rancang dan di kembangkan oleh Jean-Marie Laborde dan Franck Bellemain di Universite Joseph Fourier, Grenoble Perancis. *Cabri II plus* adalah sebuah *software* yang bisa digunakan secara interaktif untuk pemelajaran geometri dan bisa digunakan oleh guru maupun mahasiswa. Beberapa hal yang dapat digunakan oleh *cabri II Plus* adalah mengkonstruksi gambar sama seperti apa yang bisa dilakukan oleh penggaris, pensil, jangka, dan lain-lain sehingga hasilnya bisa lebih akurat, dapat dimanipulasi dengan mudah hanya dengan mengklik *tool* yang ada aplikasi, selain itu gambar dapat selalu di update kapan saja.

**B. Relevansi**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan menyelesaikan

permasalahan yang berkaitan dengan geometri datar menggunakan *software Cabri II Plus*.

### C. Capaian Pembelajaran

1. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. PP7: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
3. KU6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
4. KK16: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

## D. Materi Pelajaran

### 1. *Software Cabri II Plus*

*Cabri II Plus* adalah suatu *software* yang sangat membantu kita yang ingin mempelajari konstruksi geometri. Dengan *Cabri II Plus* kita bisa membuat konstruksi berbagai bangun- bangun geometri (dimensi 2) beserta hubungan diantara mereka. Di *Cabri II Plus* tersedia berbagai menu menggambar, mulai dari menggambar garis dan ruas garis sampai menggambar konflik antara lingkaran dan garis (yang akan menghasilkan dua buah parabola). Walaupun terlihat sederhana karena banyaknya menu yang disediakan, tetapi untuk mengkonstruksi bangun geometri, ternyata tidak sederhana karena kita masih harus berpikir berbagai macam konsep geometri.

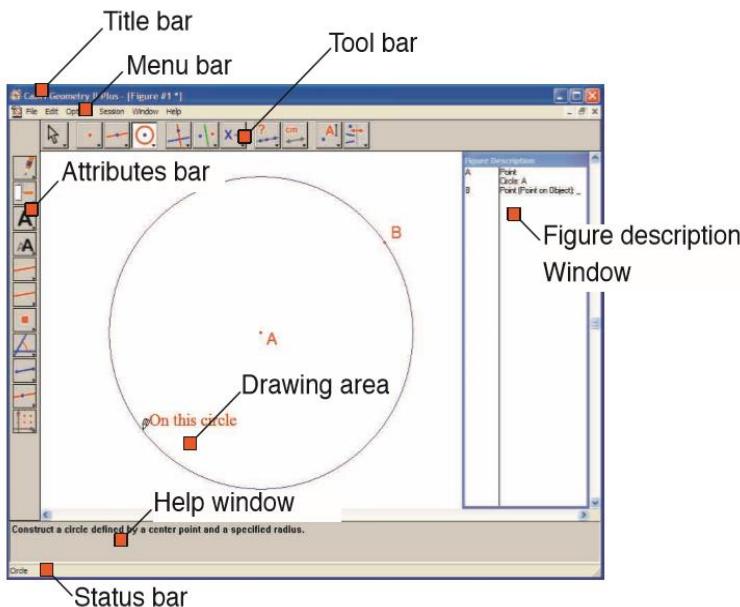
Beberapa keunggulan yang dimiliki oleh *Cabri II Plus* dibandingkan dengan *software-software* sejenis dan versi sebelumnya adalah:

- a. Antar muka (*interface*) yang lebih mudah dipahami dan digunakan (*user friendly*) dan lebih sederhana.
- b. Icon-icon yang lebih baik dan jelas sehingga mudah untuk digunakan dan jumlah warna bertambah menjadi 36 jenis warna dasar yang dapat dikombinasikan sehingga dapat menghasilkan warna campuran.
- c. Perangkat tambahan disediakan untuk memberikan nama pada setiap objek dengan jenis dan ukuran font yang lengkap, selain itu angka dan equations dapat disisipkan diantara teks dan lembar kerja.
- d. Mampu menambahkan gambar pada titik, segmen, segitiga dan segiempat. Jenis-jenis gambar yang bisa disisipkan berformat, *BMP*, *JPG* dan *GIF*.
- e. Beberapa garis sketsa pembentuk gambar dihilangkan sehingga gambar yang dibuat lebih jelas.

- f. Gambar bisa diimport dari dan ke *file* lain yang sejenis.

## 2. *Menu Bar Cabri II Plus*

Di bawah ini merupakan tampilan awal pada program *software Cabri II Plus*.



Gambar 4.1. Tampilan awal *Cabri II Plus*

Di dalam *software* ini dapat kita lihat banyak menu dan fungsi yang berbeda, berikut ini bagian-bagian yang ada di *software Cabri II Plus* ini.

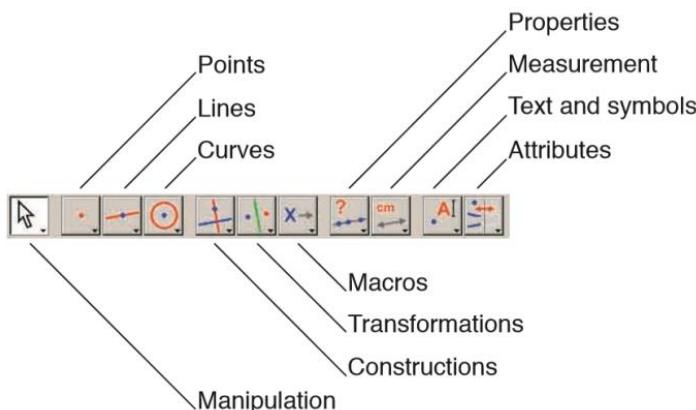
Tabel 4.1. Menu dan fungsi dari bagian *Cabri II Plus*

NO	NAMA	KEGUNAAN
1	<i>Title Bar</i>	Menampilkan nama <i>file</i> atau gambar (ketika <i>file</i> terbuka atau tersimpan) atau <b>Figure #1,2,...</b> jika <i>file</i> atau gambar belum bernama.
2	<i>Menu Bar</i>	Memungkinkan pengguna memanipulasi dokumen, menangani sesi dan mengontrol penampilan umum program dantingkah laku.
3	<i>Tool Bar</i>	Menampilkan alat-alat yang dapat digunakan untuk membuat danmemodifikasi angka. Ini terdiri dari beberapa kotak peralatan, masing-masing yang menampilkan alat dari <i>toolbox</i> sebagai ikon di bar. Klik pada tombol untuk memilih alat yang sesuai. Klik dan tahan tombol atau klik dua kali untuk membuka kotak peralatan sebagai <i>drop-downmenu</i> . Drag

		pada alat lain untuk memilih alat yang kemudianditampilkan sebagai ikon untuk <i>toolbox</i> .
4	<i>Attributes Bar</i>	Memungkinkan Anda mengubah atribut dari berbagai benda: warna, gaya, ukuran ... Gunakan [ <i>Options</i> ] Tampilkan Atribut, perintah untuk menampilkan <i>atribut bar</i> , dan [ <i>Options</i> ] Sembunyikan Atribut untuk menyembunyikannya. Atau Anda dapat menggunakan F9 dapatjuga dapat digunakan pada <i>Windows</i> .
5	<i>Figure Description Window</i>	Berisi teks yang menggambarkan angka. Ini daftar semua objek dibangun dan metode konstruksi yang digunakan. Untuk membuka jendela ini, gunakan [ <i>Options</i> ] Tampilkan Gambar Keterangan perintah, dan menggunakan [ <i>Options</i> ] Sembunyikan Gambar Deskripsi untuk menutupnya. Atau Anda dapat beralih dengan tombol F10 ( <i>Windows</i> saja).
6	<i>Drawing Area</i>	Menunjukkan bagian dari total area yang tersedia. konstruksi geometris dilakukan di area

		gambar ini.
7	<i>Help Window</i>	Memberikan garis bantuan untuk alat aktif. Ini menampilkan diantisipasi "benda diperlukan" alat dan apa yang akan dibangun. Tekan tombol F1 untuk menampilkan atau menyembunyikan bantuan jendela.
8	<i>Status Bar</i>	Selalu menunjukkan keaktifan alat.

Berikut ini akan di jelaskan beberapa bagian pada menu utama lembar kerja *Cabri II Plus*, sebagai berikut:



Gambar 4.2. Menu utama lembar kerja *Cabri II Plus*

### a. Manipulation

Tombol *pointer Manipulation* digunakan untuk mengubah ukuran tanda, juga untuk mengubah dari menandai sudut cembung dengan yang cekung (sisi lain dari sudut cembung). Titik dapat dipindahkan di mana saja pada permukaan menggunakan *pointer* Manipulasi. Dalam semua kasus, fungsi ini diakses melalui menu *shortcut* untuk objek yang sesuai.

Tabel 4.2. Menu *manipulation Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Pointer</i>	Melebarkan obyek sekitar pusat massa atau titik yang dipilih.
<i>Rotate</i>	Memilih dan memindahkan objek (terjemahan).
<i>Dilate</i>	Melebarkan atau menyusut obyek sekitar pusat massa atau titik yang dipilih.
<i>Rotate and Dilate</i>	Bersamaan memutar dan melebarkan obyek sekitar pusat massa atau titik yang dipilih. (Kombinasi dilatasi dan rotasi).

### b. Points

*Points* adalah dasar dari segala bentuk. *Cabri* Geometri memanipulasi poin pada bidang *Euclidean*, dengan perilaku yang sesuai untuk poin di tak terhingga.

Tabel 4.3. Menu *points Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Point</i>	Membuat titik pada lembar kerja secara sembarang. Menandai titik, titik yang terpisah, atau titik pada objek atau di persimpangan dua benda (tergantung pada posisi kursor).
<i>Point on object</i>	Membuat titik tepat pada object yang telah dibuat. Menandai titik pada suatu objek (Buat titik pada obyek yang sudah ada).
<i>Intersection Point</i>	Membuat titik potong antara dua buah garis. Membangun persimpangan dua benda. Mengklik berturut-turut pada dua benda konstruksi semua titikpersimpangan mereka. Perhatikan bahwa mengklik dekat dengan salah satu persimpangan grafis mereka akan membangun hanya itu titik persimpangan.

c. *Lines*

*Line tool* digunakan untuk membuat garis melalui titik tertentu. Pertama pilih titik, kemudian dengan mengklik, *fix* arah garis yang dinyatakan berputar bebas sebagai kursor bergerak. Alat ini juga dapat digunakan untuk membangun garis melalui dua titik.

Tabel 4.4. Menu *lines Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Line</i>	Membuat garis. Membangun garis lurus didefinisikan oleh titik dan baik arah (yang dipilih oleh klik kedua) atau titik kedua. Jika tombol <i>Alt</i> ditekan sebagai arah yang dipilih, titik kedua dibuat.
<i>Segment</i>	Membuat segmen garis melalui dua buah titik.
<i>Ray</i>	Membuat garis dari sebuah titik dengan arah tertentu
<i>Vector</i>	Membangun vektor melalui dua titik. Yang pertama adalah titik awal dari vektor. Tombol <i>Alt</i> dapat digunakan sebagai untuk pembangunan jalur.
<i>Triangle</i>	Membuat Segitiga melalui tiga titik yang dipilih.
<i>Polygon</i>	Membuat segi-n sembarang. Membangun poligon didefinisikan oleh n poin ( $3 \leq n \leq 128$ ). Untuk menyelesaikan pembangunan, baik klik dua kali pada titik terakhir, atau re-klik pada titik pertama.

<i>Regular Polygon</i>	Membuat segi-n beraturan. Buatlah poligon beraturan dengan memilih titik di pusatnya, titik kedua untuk mendefinisikan yang "radius panjang" dan jumlah simpul. Jumlah sisi atau cabang bintang yang dipilih dengan menggerakkan kursor di sekitar titik pusat: di semi-lingkaran di sebelah kanan pusat untuk poligon, dan dalam setengah lingkaran di sebelah kiri pusat untuk bintang . Sebuah pesan {n / p} ditampilkan untuk bintang dari n poin, mengambil titik setiap p titik di sekitar simpul dari poligon n-sisi biasa. [pentagram adalah {5/2} bintang poligon.]
------------------------	---

#### d. Curves

Tabel 4.5. Menu curves Cabri II Plus

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Circle</i>	Membuat lingkaran dengan pusat tertentu.
<i>Arc</i>	Menentukan busur pada sebuah lingkaran melalui tiga poin: pertama-tama merupakan titik akhir kemudian titik intermediate dan akhirnya yang lain akhir-titik.

<i>Conic</i>	Membangun kerucut melalui 5 titik (Tidak lebih dari 3 dari mereka dapat menjadi <i>collinear</i> ).
--------------	--

e. *Constructions*

Tabel 4.6. Menu *constructions Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Perpendicular line</i>	Membuat garis tegak lurus melalui sebuah titik dan tegak lurus dengan arah tertentu (garis, baris, <i>ray</i> , segmen, sumbu)
<i>Parallel line</i>	Membuat garis sejajar dengan sebuah garis.
<i>Midpoint</i>	Membuat titik tengah dari dua buah titik atau dua buah segmen garis.
<i>Perpendicular bisector</i>	Membuat garis sumbu .Membangun garis-berat dari dua titik yang dipilih atau segmen yang dipilih, samping atau vektor.
<i>Angle bisector</i>	Membuat garis bagi sudut melalui tiga titik.
<i>Vector Sum</i>	Membangun resultan dari dua vektor. Pilih dua vektor, dan titik awal untuk resultan. Urutan seleksi tidak relevan.
<i>Compass</i>	Membangun lingkaran didefinisikan oleh titik dan

	radius. Pilih panjang jari-jari, dengan memilih segmen (atau dua poin atau angka) dan pilih pusat. Urutan seleksi tidak relevan.
<i>Meusurement transfer</i>	Mentransfer ukuran, sesuai dengan ukuran yang diinginkan
<i>Locus</i>	Membangun lokus. Pilih objek A dan M titik, dibatasi untuk bergerak pada objek lain. Alat ini membangun lokus A sebagai M bergerak.
<i>Redefine Object</i>	mendefinisikan kembali karakteristik geometris obyek (titik, garis, lingkaran, kerucut, dll) tanpa harus menghapus atau mengulang pembangunan.

f. *Transformations*

Tabel 4.7. Menu *transformations Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Reflection</i>	Menentukan pencerminan dari sebuah titik, garis, atau bidang datar.
<i>Point Symetry</i>	Menentukan simetri dari sebuah titik.
<i>Translation</i>	Menentukan pergeseran dari sebuah titik atau garis.
<i>Rotation</i>	Menentukan rotasi dari sebuah bangun.

<i>Enlargement</i>	Menentukan pelebaran atau perumpamaan di bawah suatu objek .
<i>Invers</i>	Menentukan titik invers dalam lingkaran.

g. *Macros*

Tabel 4.8. Menu *macros Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Initial Object(s)</i>	Pilih set objek awal yang akan digunakan dalam pembangunan makro.
<i>Final Object(s)</i>	Pilih set objek akhir yang akan digunakan dalam pembangunan makro.
<i>Define Macro</i>	Memiliki didefinisikan awal dan fi objek nal, ini memvalidasi makro.

h. *Properties*

Tabel 4.9. Menu *properties Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Collinear?</i>	Menampilkan pesan untuk memastikan atau membantah kolinearitas melalui tiga titik.
<i>Parallel?</i>	Menampilkan pesan untuk memastikan atau membantah arah paralel dari dua jalur, segmen, sisi poligon.

<i>Perpendicular?</i>	Menampilkan pesan untuk memastikan atau membantah apakah dua arah yang dipilih tegak lurus.
<i>Equidistant?</i>	Menampilkan pesan apakah titik berjarak sama dari dua titik lainnya. Titik pertama yang dipilih adalah salah satu yang akan diuji relatif terhadap dua titik lainnya.
<i>Member?</i>	Menampilkan pesan untuk memastikan atau membantah apakah titik milik sebuah objek.

i. *Measurement*

Tabel 4.10. Menu *measurement Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Distance or length</i>	Menentukan jarak dan panjang. Mengukur panjang segmen, besarnya vektor, jarak dari titik ke garis atau lingkaran, atau jarak antara dua titik. Mengukur juga perimeter poligon, lingkaran atau elips. Nomor yang ditampilkan di wilayah kerja diberikan unit (cm secara default).
<i>Area</i>	Menentukan luas dari sebuah bidang.
<i>Slope</i>	Menampilkan gradien garis, ray, segmen atau vektor.

	Sejumlah berdimensi ditampilkan, yang di finity jika arah vertikal.
<i>Angle</i>	Menentukan besar sudut
<i>Equation or Coordinates</i>	Memberikan persamaan garis, lingkaran, berbentuk kerucut atau lokus. Jenis persamaan ditampilkan tergantung pada pengaturan yang dibuat dalam item menu [Options] Preferences. Berikan koordinat titik juga.
<i>Calculate</i>	Menentukan perhitungan
<i>Evaluate an Expression</i>	Menghitung nilai ekspresi yang ditampilkan di wilayah kerja. Pilih ekspresi, dan kemudian nomor di area gambar untuk setiap variabel dari ekspresi. nilai dihitung dari ekspresi dapat digunakan untuk perhitungan baru.
<i>Tabulate</i>	Menampilkan tabel menjadi yang nilai-nilai numerik berturut-turut diambil dari angka dapat ditempatkan. Tombol Tab memungkinkan nilai-nilai saat ini untuk ditempatkan di meja, di baris baru.

j. *Text and Symbols*

Tabel 4.11. Menu *text and symbols Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Label</i>	Memberi nama titik, garis, lingkaran, sinar, segitiga, poligon, lokus, dll dengan cara menambah label yang melekat pada objek.
<i>Text</i>	Membuat pengguna memasukkan teks di mana saja pada lembar gambar. unsur dinamis dari angka seperti nomor, nama dapat dimasukkan dengan memilih mereka.
<i>Numerical Edit</i>	Aktifkan nomor untuk dimasukkan di mana saja pada lembar gambar.
<i>Expression</i>	Masukkan ekspresi baru di mana saja pada lembar gambar. Ekspresi diedit sebagai teks. sintaks diperiksa hanya ketika ekspresi dievaluasi yaitu ketika nilai-nilai yang dimasukkan untuk variabel.
<i>Mark Angel</i>	Tandai sudut dengan busur. Poin kedua dari tiga yang mendefinisikan sudut adalah titik tersebut.
<i>Fix/Free</i>	Memperbaiki atau merubah posisi titik
<i>Trace On/Off</i>	Memproduksi atau menekan garis besar objek selama perpindahan.
<i>Animation</i>	Memindahkan objek secara otomatis.
<i>Multiple</i>	Memindahkan beberapa objek

<i>Animation</i>	secara otomatis.
------------------	------------------

k. *Attributes*

Tabel 4.12. Menu *attributes Cabri II Plus*

BAGIAN	KEGUNAAN
<i>Hide/Show</i>	memilih satu set objek dalam angka yang harus disembunyikan, kemudian tidak lagi terlihat di layar atau dicetak. Penyederhanaan ini bekerja pada angka-angka yang kompleks. Alat yang sama juga digunakan untuk menunjukkan benda-benda yang sebelumnya telah disembunyikan.
<i>Hide/Show Button</i>	Membuat pengguna yang akan melihat angka untuk mengontrol tampilan satu atau lebih objek. Sebuah tombol akan muncul pada angka dan menekan / melepaskan tombol ini akan menyembunyikan / menampilkan beberapa objek.
<i>Colour</i>	Membuat pengguna memilih warna dari sebuah objek. Pertama pilih warna dari palet maka objek untuk mewarnai.
<i>Fill</i>	Isi poligon, lingkaran dan teks dengan warna yang dipilih dari palet.
<i>Text Colour</i>	Mengubah warna teks. Pilih

	warna dari palet dan kemudian teks untuk mewarnai.
<i>Thickness</i>	Mengubah ketebalan garis dan titik.
<i>Line Style</i>	Mengubah gaya garis.
<i>Hide/Show Axes</i>	Menyembunyikan atau menampilkan default sistem sumbu.
<i>Appearance</i>	Mengubah tampilan objek tertentu: poin, tanda sudut, tanda garis dan sumbu.
<i>New Axes</i>	Mendefinisikan sistem baru sumbu, dengan memilih asal, titik pada sumbu x dan titik pada sumbu y. Jika dua poin terakhir sudah ada, mereka mendefinisikan unit pada sumbu.
<i>Define Grid</i>	Menampilkan grid untuk sistem sumbu.

Berikut berikut daftar berbagai kurstor:

Tabel 4.13. Menu kurstor *Cabri II Plus*

	Sebuah objek yang ada dapat dipilih.
	Sebuah objek yang ada dapat dipilih, pindah, atau digunakan dalam konstruksi.
	Sebuah objek yang ada telah diklik untuk memilihnya, atau menggunakannya dalam konstruksi.

	Beberapa pilihan yang mungkin untuk objek di bawah kursor. Klik dengan kursor ini untuk menampilkan menu untuk memilih spesifik objek yang akan dipilih dari daftar <i>pop-up</i> .
	Sebuah objek yang ada sedang dipindahkan.
	kursor adalah di bagian yang tidak terpakai dari lembaran, dan area persegi dapat dipilih dengan menggunakan <i>klik-and drag</i> .
	Menunjukkan modus pan untuk memindahkan area yang terlihat dari lembaran. Untuk masuk ke modus ini setiap saat, tekan dan tahan <i>Ctrl / key</i> . Dalam mode ini, drag-and-drop slide lembar kerja di jendela.
	<i>worksheet</i> yang diseret.
	Sebuah klik akan membuat independen, titik bergerak baru pada lembar.
	Sebuah klik akan membuat jalur baru yang baik bergerak pada objek yang ada, atau di persimpangan dua benda yang ada.
	Sebuah klik akan <i>fill</i> objek di bawah kursor dengan warna saat ini.
	Sebuah klik akan mengubah atribut (seperti warna, gaya, atau ketebalan) dari

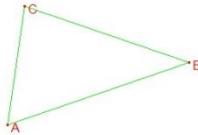
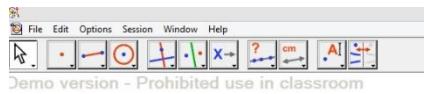
	objek di bawah kursor.
--	------------------------

### 3. Contoh Penggunaan *Cabri II Plus*

#### a. Melukis Segitiga Sembarang

Untuk melukis sebuah segitiga sembarang ABC dengan menggunakan *Cabri II Plus* dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

- 1) Pilih tombol *segment* pada *tool bar* untuk mengkonstruksi segmen hingga membentuk sebuah gambar segitiga sembarang
- 2) Klik label dan klik titik pada lembar kerja *Cabri II Plus* yang ingin diberi nama (hingga muncul ‘*this point*’) dengan menggunakan *keyboard*, ketik A, B dan C
- 3) Segitiga ABC sudah terkonstruksi seperti terlihat pada gambar di bawah ini



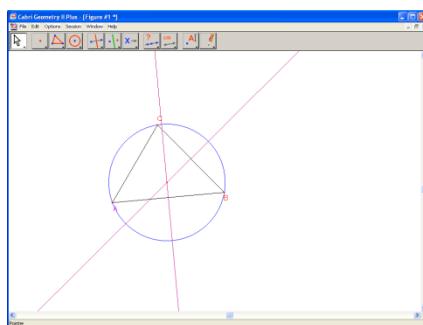
Gambar 4.3. Melukis segitiga

b. Melukis Lingkaran Luar Suatu Segitiga

Lingkaran luar suatu segitiga adalah lingkaran yang melalui ketiga titik sudut segitiga tersebut. Jadi untuk mencari titik pusat lingkaran, sama saja dengan mencari titik yang berjarak sama dari ketiga titik sudut segitiga tersebut .Titik itu tidak lain adalah titik potong garis sumbu sisi-sisinya. Jika diketahui segitiga ABC, maka :

- 1) Buat segitiga, dengan menggunakan *toolbox* “triangle”.
- 2) Buat garis sumbu sisi AB, dengan mengklik “*perpendicular bisector*” pada *toolbox*, kemudian klik titik A dan titik B

- 3) Buat garis sumbu BC, dengan mengklik “*perpendicular bisector*” pada *toolbox*, kemudian klik titik B dan titik C
- 4) Klik titik potong garis-garis sumbu kedua sisi (no.1 dan 2 di atas).
- 5) Lukis lingkaran dengan pusat titik potong ini dan melalui titik-titik sudut segitiga.
- 6) Lukisan lingkaran luar selesai.



Gambar 4.4. Melukis lingkaran luar segitiga

#### 4. Rangkuman

*Cabri II Plus* adalah suatu *software* yang sangat membantu kita yang ingin mempelajari konstruksi geometri. Dengan *Cabri II Plus* kita bisa membuat konstruksi berbagai bangun-bangun geometri (dimensi 2) beserta hubungan diantara

mereka. Di *Cabri II Plus* tersedia berbagai menu menggambar, mulai dari menggambar garis dan ruas garis sampai menggambar konflik antara lingkaran dan garis (yang akan menghasilkan dua buah parabola).

## 5. Latihan

Eksplorasi *software Cabri II Plus* secara mendalam, kemudian buatlah suatu rancangan pembelajaran berbasis *software Cabri II Plus* yang menekankan pada pemahaman konsep dalam bentuk lembar aktivitas siswa.



### A. Deskripsi Materi

*Cabri 3D* merupakan salah satu *software* geometri interaktif dalam pembelajaran matematika atau yang dikenal dengan *Dynamic Geometry Software (DGS)*. *Software* ini merupakan pengembangan dari *software* geometri *Cabri II*. *Cabri 3D* tidak hanya digunakan sebagai *software* yang mempresentasikan matematika secara geometri tetapi juga dapat digunakan secara umum untuk membangun kemudahan bermatematika dengan memunculkan bentuk-bentuk yang menyerupai keaslian dari berbagai model. *Software* ini memberikan kemudahan bagi siswa dan guru untuk mengeksplorasi berbagai bentuk dan model geometri.

### B. Relevansi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan geometri datar maupun ruang menggunakan *software Cabri 3D*.

### **C. Capaian Pembelajaran**

1. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. PP7: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
3. KU6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
4. KK16: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

### **D. Materi Pelajaran**

#### **1. *Software Cabri 3D***

*Cabri 3D* merupakan salah satu *software* geometri interaktif dalam pembelajaran matematika atau yang dikenal dengan *Dynamic*

*Geometry Software* (DGS). *Software* ini merupakan pengembangan dari *software* geometri *Cabri II*.

*Cabri 3D* dengan versi terbarunya yaitu *Cabri 3D V2* dapat membantu siswa-siswi dalam menyelesaikannya permasalahan geometri dengan cepat dan tepat terutama dalam membantu memvisualisasikan konsep geometri yang bersifat abstrak. Pemahaman secara mendalam tentang geometri berguna dalam berbagai situasi dan berkaitan dengan topik-topik matematika dan pelajaran lainnya di sekolah. Siswa-siswi lebih tertarik pada objek-objek pemodelan atau contoh-contoh konkret. Oleh karena itu diharapkan pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang mendukung salah satunya dengan menggunakan *software* *Cabri 3D*.

*Cabri 3D* tidak hanya digunakan sebagai *software* yang mempresentasikan matematika secara geometri tetapi juga dapat digunakan secara umum untuk membangun kemudahan bermatematika dengan memunculkan

bentuk-bentuk yang menyerupai keaslian dari berbagai model. *Software* ini memberikan kemudahan bagi siswa dan guru untuk mengeksplorasi berbagai bentuk dan model geometri. Siswa bisa lebih aktif dalam pembelajaran dengan melakukan eksplorasi di bawah bimbingan guru. *Software* ini juga memberikan kemudahan kepada siswa untuk lebih mampu membuktikan teori dan konsep secara mandiri dengan menggunakan sedikit perhitungan dan manipulasi sederhana. Menurut Accascina dan Rogora (2006), *Cabri 3D* adalah perangkat lunak dinamis geometri yang dapat digunakan untuk membantu siswa dan guru dalam mengatasi beberapa kesulitan-kesulitan yang dialami dan membuat belajar geometri dimensi tiga (geometri ruang) menjadi lebih mudah dan lebih menarik.

Tahun 1985, Jean-Marie Laborde seorang saintis komputer matematikawan dan peneliti pada matematika diskrit mengumumkan sebuah penemuan berupa buku tentang garis-garis besar

dari geometri. “Cabri-Geometre” menjabarkan sebuah eksplorasi dari sifat-sifat objek-objek matematika dan hubungan antara setiap sifat dan objek tersebut.

Dimulai dari tahun 1990 sebuah proyek besar di Computer Science and Applied Mathematics Institute in Grenoble (IMAG) dimulai dengan mengumpulkan para peneliti komputer sains, ahli matematika, ahli-ahli kecerdasan buatan dan psikologi dan juga guru-guru. Proyek ini bertempat di laboratorium LSD2, dan juga sekolah-sekolah di Grenoble. Selama tahun 90-an generasi pertama dari *Cabri-geometre* telah dihasilkan yang merupakan generasi baru cikal bakal “*Cabri II*” yang dikembangkan oleh Jean-Marie Laborde, Franck Bellemain dan Sylvie Tessier sebagai pendukung peralatan industri di Texas. Kerjasama antara Cabri-geometredan Texas Instruments mempercepat pengkondisian pembelajaran matematika dengan adanya kalkulator yang

mempunyai vasilitas perhitungan dan dinamik geometri dengan nama TI-92.

Pada awal 2000 Jean-Marie Laborde mendirikan the company Cabrilog untuk mengembangkan *software Cabri* dan memproduksi versi barunya untuk komputer dan kalkulator. Awal 2003 versi baru dihasilkan, *Cabri II Plus*, diikuti *software* geometri baru yaitu *Cabri Junior* untuk kalkulator TI83 dan TI84. September 2007 dikembangkan *Cabri II Plus* dilanjutkan dengan versi 1.4. Sepember 2004 di Cabriworld di Roma, Jean-Marie Laborde menembangkan *Cabri II Plus* untuk MacOS X. Di saat yang sama muncul pula produk baru *Cabri 3D*, sebuah *software* geometri interaktif. Sekarang versi terbarunya *Cabri 3D V2* dilengkapi peralatan numerik dan geometri dan peralatan visualisasi 3D yang unik. *Cabri 3D* memenangkan BETT awards 2007 diperlombaan digital yang bergengsi.

Setiap *software* masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, begitu pun dengan

*Cabri 3D.* Berikut ini kelebihan dan kekurangan *Cabri 3D:*

Kelebihan:

- a. Gambar-gambar bangun geometri yang biasanya dilakukan menggunakan bangun baik berupa kerangka bangun maupun ruang dari jaring-jaring dapat dibuat dengan mudah yang lebih cepat dan teliti.
- b. Adanya animasi gerakan (*dragging*) dapat memberikan visualisasi dengan jelas
- c. Dapat digunakan sebagai alat evaluasi apakah pekerjaan yang dilakukan adalah benar atau salah.
- d. Memudahkan guru dan siswa untuk menyelidiki sifat-sifat yang berlaku pada suatu objek.
- e. Mempunyai perintah penggerjaan matematika yang luas.
- f. Mempunyai suatu antarmuka berbasis *worksheet*.
- g. Mempunyai fasiitas penggerjaan yang baik dalam dimensi dua dan dimensi tiga.

- h. Bahasa pemogramannya memudahkan pemahaman konsep peserta didik.
- i. Hasil pengeraannya lebih baik dibandingkan *software Autograph* dan *Maple*.
- j. Mempunyai fasilitas untuk membuat dokumen dalam beberapa format.

## 2. Tools Pada *Cabri 3D*

Berikut ini adalah *tools* yang ada pada *Cabri 3D*.

### ***Manipulation***

Alat ini berfungsi untuk memilih objek yang ada pada *Cabri 3D*. Alat ini juga berfungsi untuk memilih objek yang akan diubah, baik itu mengubah nama objek yang telah dibuat, mengubah tampilan objek, maupun mengubah warna dari objek yang telah dibuat.

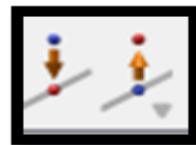


Dengan menggunakan alat ini juga memungkinkan anda untuk memindahkan posisi objek atau model bangun yang anda buat.

## ***Redefinition***

### **(Pendefinisian ulang)**

Alat ini memungkinkan anda untuk dapat mendefinisikan ulang objek-objek yang telah anda buat sebelumnya pada *drawing area*.



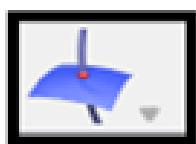
### ***Point***



Alat ini berfungsi untuk membuat titik pada *drawing area* yang tersedia. Alat ini juga dapat digunakan dan dikombinasikan dengan berbagai objek (*segment, polyhedra, dll*).

## ***Intersection***

Alat ini memungkinkan anda untuk dapat menentukan titik potong antar kurva.



### ***Line***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah garis melalui dua titik pada

*drawing area*. Memungkinkan Anda untuk membangun garis melalui dua titik. Pada alat ini juga tersedia berbagai macam variasi dari garis, seperti sinar garis (*ray*), segmen garis (*segment*), vektor (*vector*). Selain garis lurus, alat ini juga menyediakan garis lengkung/kurva.

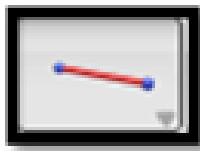


### ***Ray***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah sinar garis melalui dua titik. Titik pertama yang dibuat merupakan titik pangkal.



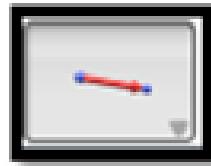
### ***Segment***



Alat ini berfungsi untuk membuat ruas garis melalui dua titik, baik melalui dua titik yang tersedia maupun sebarang titik yang akan dibuat.

### ***Vector***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah vektor melalui dua titik, dengan titik awal merupakan titik pangkal dan titik kedua merupakan ujung vektor.



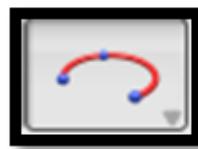
### ***Circle***



Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah lingkaran pada drawing area dalam berbagai cara misalnya membuat lingkaran melalui dua titik yaitu titik awal sebagai pusat lingkaran dan titik kedua merupakan titik pada lingkaran, atau dengan kata lain segmen garis melalui dua titik tersebut merupakan jari-jari lingkaran.

### ***Arc***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah busur lingkaran melalui tiga titik.





### ***Conic***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah kurva melalui lima titik yang sebidang.

### ***Intersection Curve***

Alat ini berfungsi untuk membuat garis perpotongan dari dua bidang.

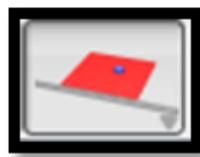


### ***Plane***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah bidang.

### ***Half Plane***

Alat ini berfungsi untuk membuat setengah bidang.



### ***Sector***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah sektor melalui titik asal dan dua titik lainnya.

### ***Triangle***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segitiga sebarang melalui tiga titik.



### ***Polygon***



Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah poligon bidang banyak melalui tiga titik atau lebih.

### ***Cylinder***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah silinder/tabung dengan bantuan sebuah lingkaran/elips dan sebuah vektor.



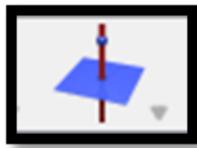
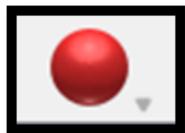
### ***Cone***



Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah kerucut melalui sebuah titik puncak dan sebuah lingkaran/elips.

## **Sphere**

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah bola melalui titik pusat dan titik lain sebagai salah satu titik pada permukaan bola.

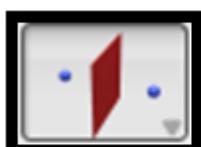


### ***Perpendicular (perpendicular line or plane)***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah garis yang tegak lurus terhadap garis lain atau bidang.

## **Parallel**

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah garis yang sejajar dengan garis lain, ataupun membuat sebuah bidang yang sejajar dengan bidang lain.



### ***Perpendicular Bisector***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah bidang ditengah antara dua

titik dan tegak lurus terhadap garis yang melalui dua titik tersebut.

### ***Bidang tegak lurus (Bisector plane)***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah bidang tegak lurus diantara dua titik, dengan menggunakan tiga poin dimana titik kedua nanti menjadikan bidang tegak tersebut.



### ***Mid Points***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah titik tengah antara dua titik. Alat ini juga memungkinkan Anda untuk membuat bagian tengah garis (segmen, vektor, poligon sisi, tepi polyhedron).

### ***Vector sum***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah vektor yang dihasilkan dari penjumlahan dua vektor.



### *Cross product*



Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah vektor yang dihasilkan dari perkalian silang dari dua vektor.

### *Measurement transfer*

#### (ukuran pemindahan)

Alat ini berfungsi untuk membuat memindahkan pengukuran.



### *Trajectory*

Anda dapat menampilkan jejak jalan yang diciptakan oleh gerakan objek.

### *Equilateral Triangle*

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segitiga beraturan.



### *Square*

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah persegi.

### ***Regular Pentagon***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segilima beraturan.



### ***Regular Hexagon***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segienam beraturan.

### ***Regular Octagon***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segidelapan beraturan.



### ***Regular Decagon***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segisepuluh beraturan.

### ***Regular Dodecagon***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah segiduaabelas beraturan.



### ***Pentagram***

Alat ini berfungsi untuk membuat sebuah pentagram.

### ***Tetrahedron***

Alat ini berfungsi untuk membuat bangun tiga-dimensi tetrahedron.



### ***XYZ Box***

Alat ini berfungsi untuk membuat bangun ruang balok.

### ***Prism***

Alat ini berfungsi untuk membuat bangun ruang prisma.



### ***Pyramid***

Alat ini berfungsi untuk membuat bangun ruang limas.

### ***Convex Polyhedron***

Alat ini berfungsi untuk membuat polyhedron secara langsung dengan menahan tombol shift untuk membangun titik cembung.



### ***Open Polyhedron***



Alat ini berfungsi untuk membuat bangun *polyhedron* dapat terbuka dan menjadi jaring-jaring.

### ***Cut Polyhedron***

Alat ini berfungsi untuk membuat perpotongan polyhedron dan ruang setengah yang dibatasi oleh bidang, dan menyembunyikan bagian dari polyhedron.



### ***Distance***



Alat ini berfungsi untuk mengukur jarak antar titik.

### ***Length***

Alat ini berfungsi untuk mengukur panjang objek yang dibuat seperti vektor, segmen garis, busur dll.



### *Area*



Memungkinkan Anda untuk mengukur area (luas) objek bidang seperti lingkaran, segitiga dan poligon.

### *Volume*

Alat ini berfungsi untuk mengukur volume dari bangun ruang baik sisi datar maupun sisi lengkung.



### *Angle*



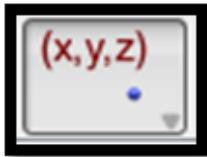
Alat ini berfungsi untuk mengukur volume sudut antara bidang dengan garis, ruas garis, vektor, dan sinar garis.

### *Dot product*

Alat ini berfungsi untuk mengukur hasil kali dari dua vektor yang telah dipilih sebelumnya.



### *Coordinates and Equations*



Alat ini berfungsi untuk membuat koordinat titik tertentu dengan membuat sembarang garis, klik alat (x,y,z) tempatkan di sembarang titik pada garis maka akan diberikan persamaan garis.

### *Calculator*

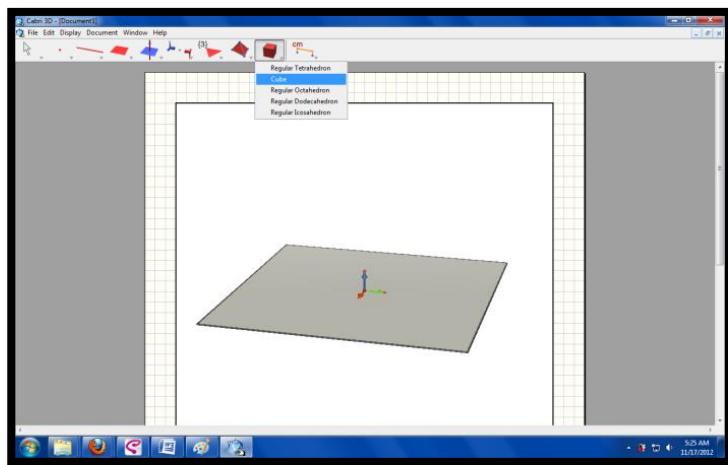
Software *Cabri 3D* juga menyediakan kalkulator untuk membantu mempermudah perhitungan.



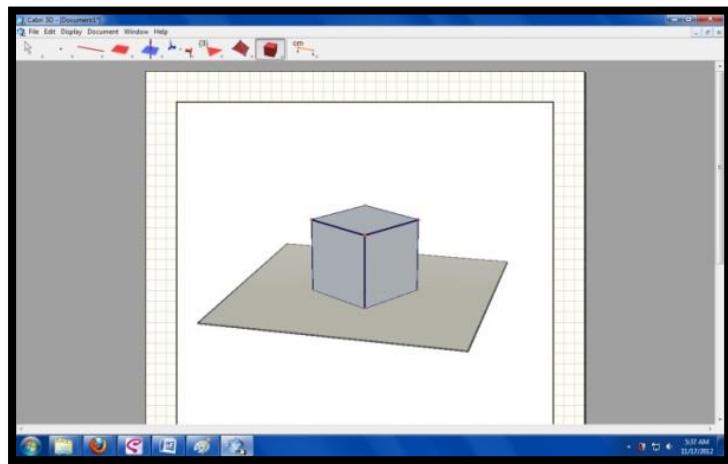
### **3. Contoh Penggunaan *Cabri 3D***

#### **Menentukan Jaring-Jaring Sebuah Kubus**

- a. Klik *Regular Tetrahedron* lalu pilih  (*cube*), untuk membentuk kubus pada bidang, klik sembarang titik pada bidang kemudia tarik. Kubus dapat ditarik dengan mengembalikan kurSOR.



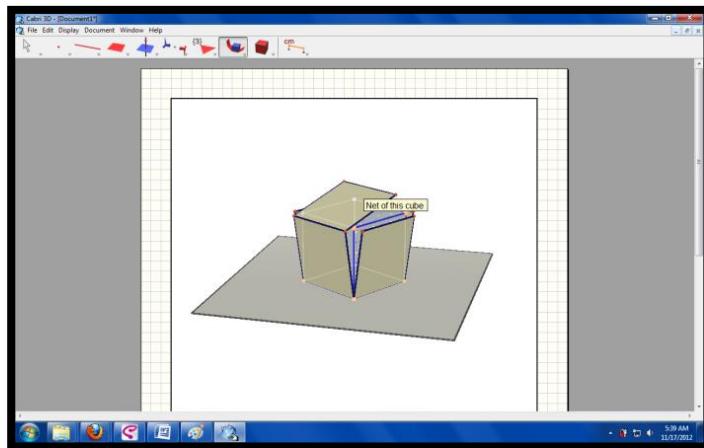
Gambar 5.1. Tampilan awal *Cabri 3D*



Gambar 5.2. Membuat kubus pada *Cabri 3D*

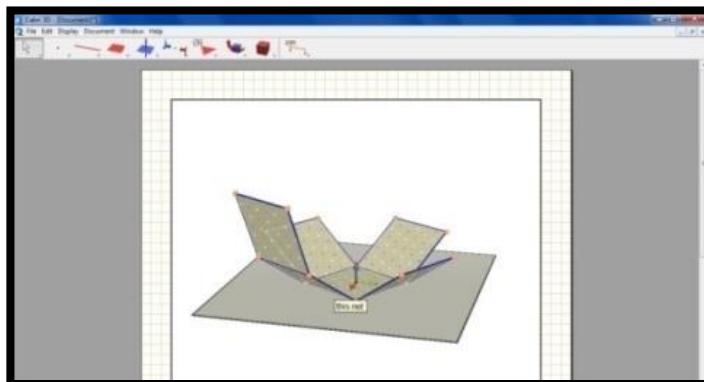
b. Untuk membuka kubus (melihat jaring-jaring),

klik  (*Open Polyhedron*)

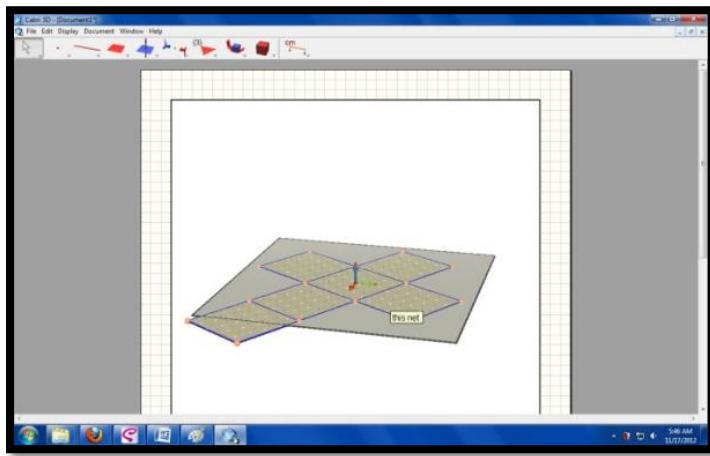


Gambar 5.3. Membuka kubus pada *Cabri 3D*

c. Klik  (*manipulation*), lalu tariklah salah satu sisi pada kubus tersebut agar jaring-jaring .



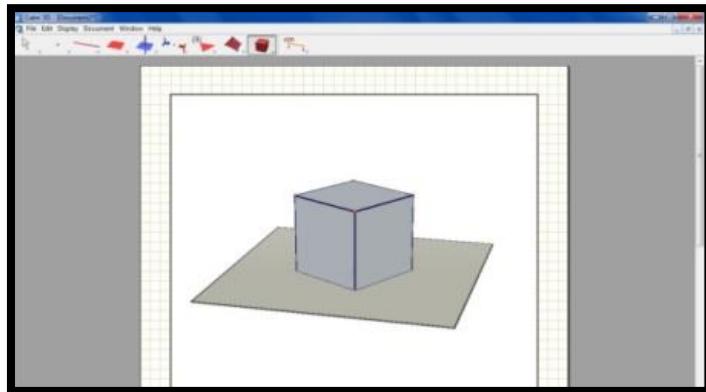
Gambar 5.4. Kubus mulai terbuka



Gambar 5.5. Jaring-jaring kubus

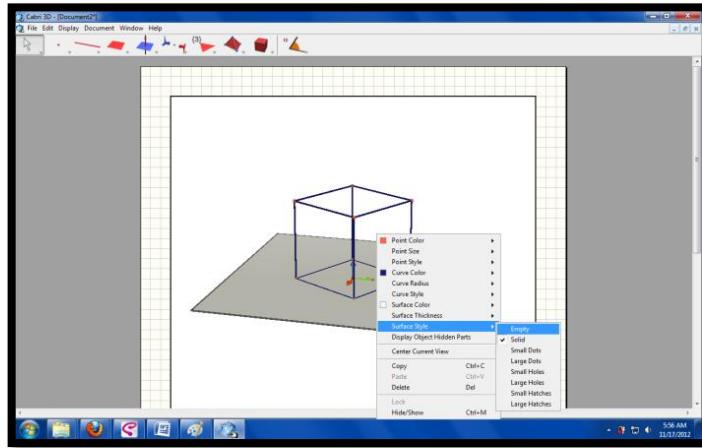
### Menghitung Salah Satu Sudut Kubus

- a. Klik (*cube*) lalu gambar kubus dibidangnya.

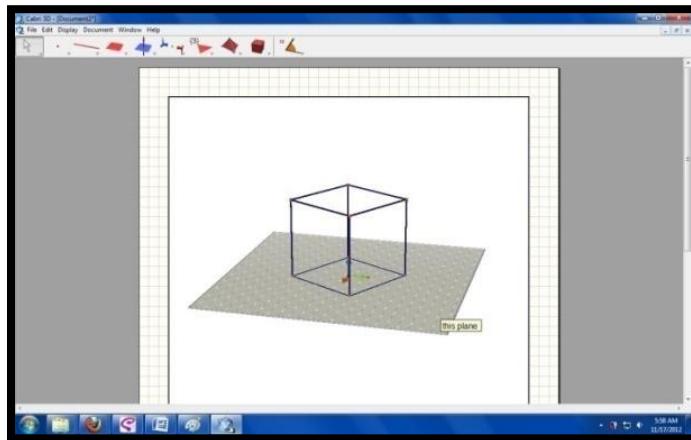


Gambar 5.6. Kubus pada *Cabri 3D*

- b. Klik  (*manipulation*), lalu klik kanan, pilih *surface style* lalu *empty*



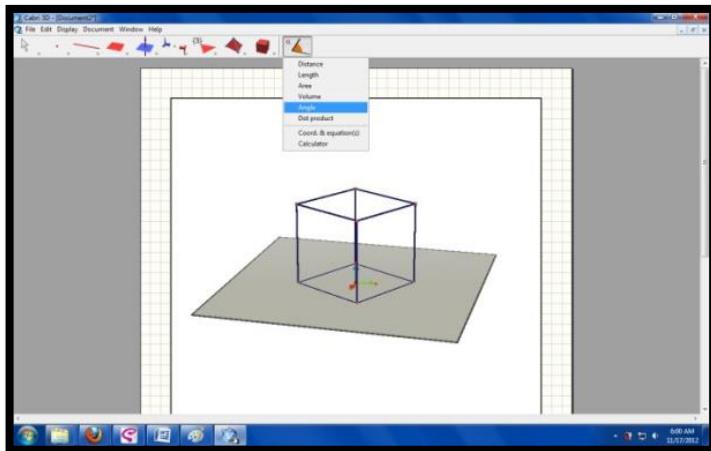
Gambar 5.7. Merubah kubus menjadi kerangka kubus



Gambar 5.8. Kerangka kubus

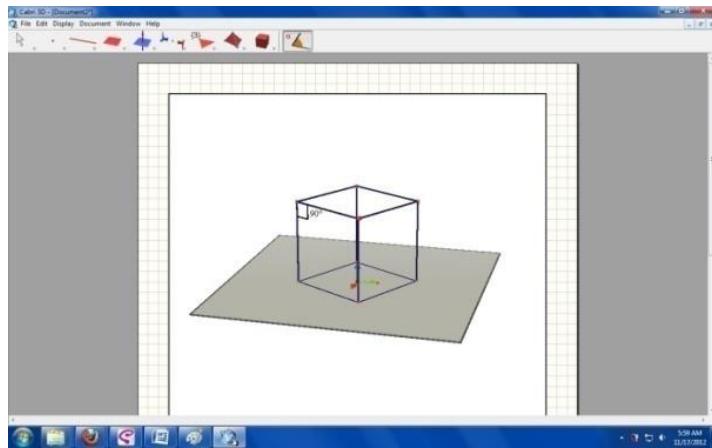
Kita dapat melihat rusuk-rusuk kubus secara jelas dengan sisi-sisi kubus yang transparan.

- c. Klik  (angle)



Gambar 5.9. Mengukur sudut

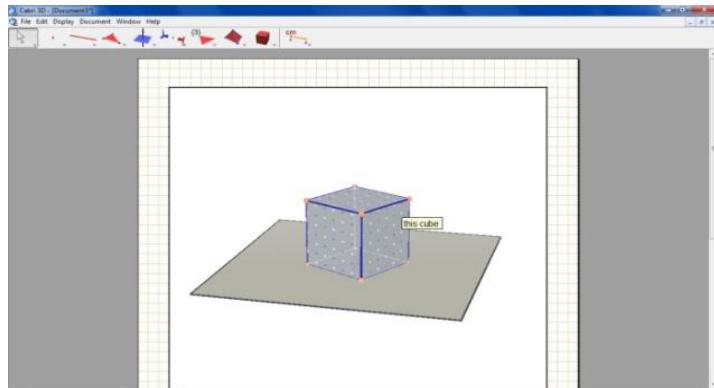
- d. Klik pada titik yang akan dicari sudutnya  
Besar sudut kubus tersebut adalah  $90^\circ$  karena garisnya saling tegak



Gambar 5.10. Hasil pengukuran sudut

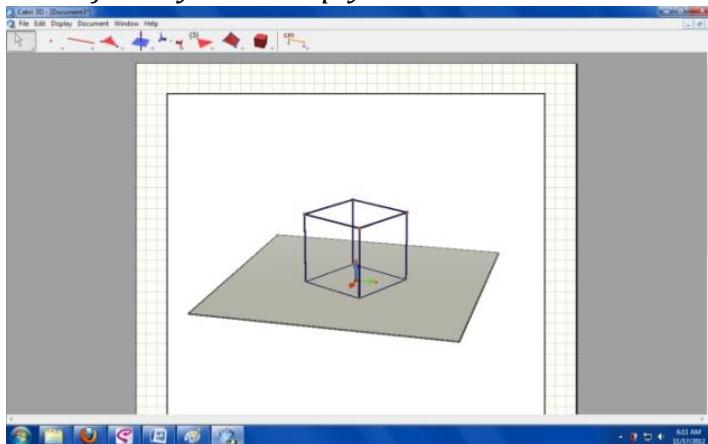
### Mengetahui Besar Sudut Segitiga (Diagonal Ruang) Didalam Sebuah Kubus.

- a. Klik (*cube*), lalu gambar kubus dibidangnya.



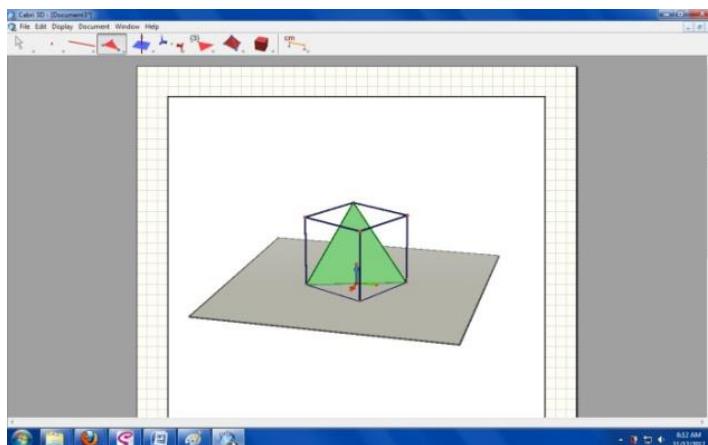
Gambar 5.11. Hasil pengukuran sudut

- b. Klik  (*manipulation*), lalu klik kanan, pilih *surface style* lalu *empty*



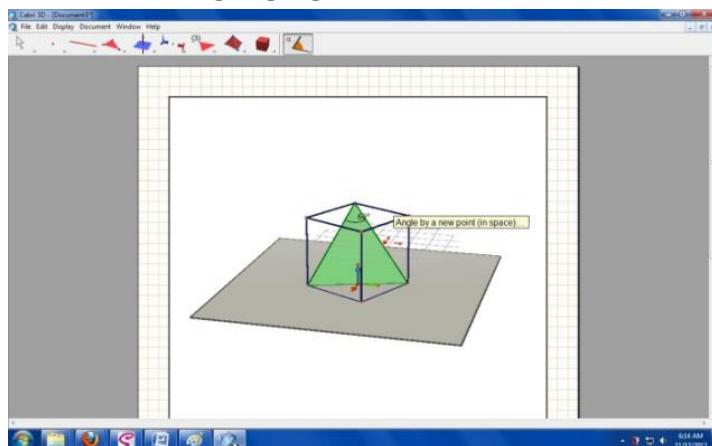
Gambar 5.12. Membuat kerangka kubus

- c. Klik  (*triangle*), lalu buat bidang segitiga



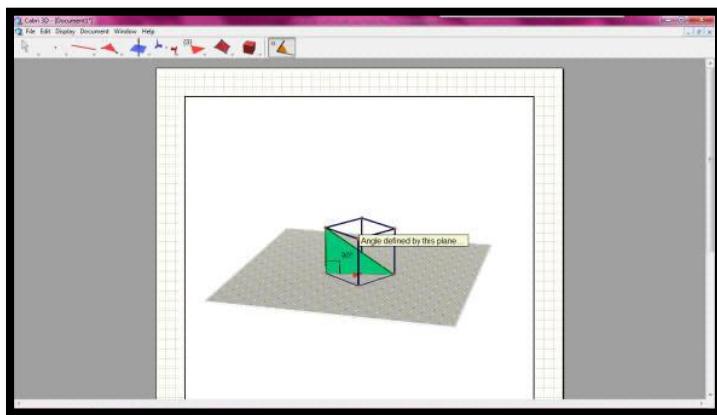
Gambar 5.13. Membuat segitiga pada kerangka kubus

d. Klik  (angle) untuk menghitung sudut-sudut bidang segitiga



Gambar 5.14. Sudut pada segitiga

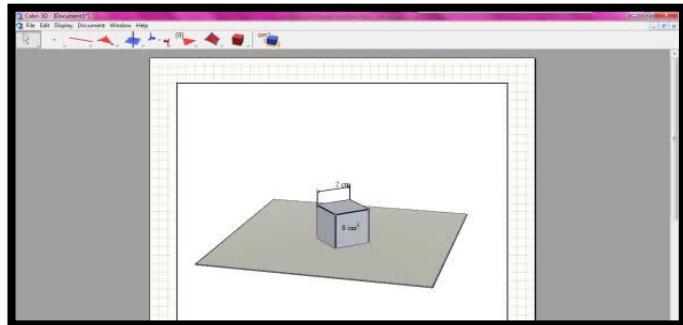
Sudut bidang segitiga tersebut adalah  $60^\circ$  karena segitiga tersebut berada pada kubus sehingga segitiga tersebut merupakan segitiga sama kaki.



Gambar 5.15. Hasil pengukuran sudut

### Menghitung Volume Pada Kubus

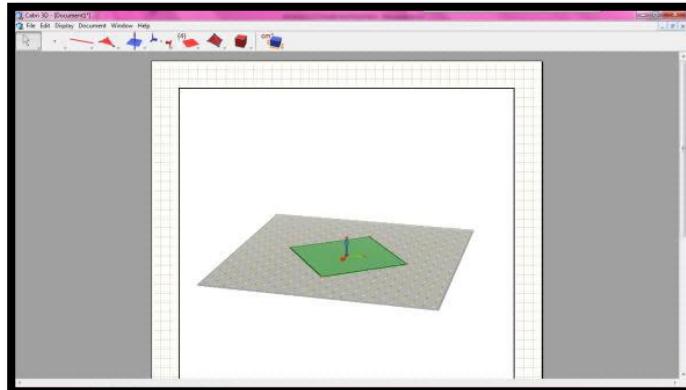
- a. Buat kubus dengan cara yang sama
- b. Ukur panjang rusuknya dengan menggunakan *distance*, yaitu klik dua titik yang menjadikan rusuk.
- c. Klik *volume* dan letakan pada kubus tersebut.



Gambar 5.16. Hasil pengukuran volume kubus

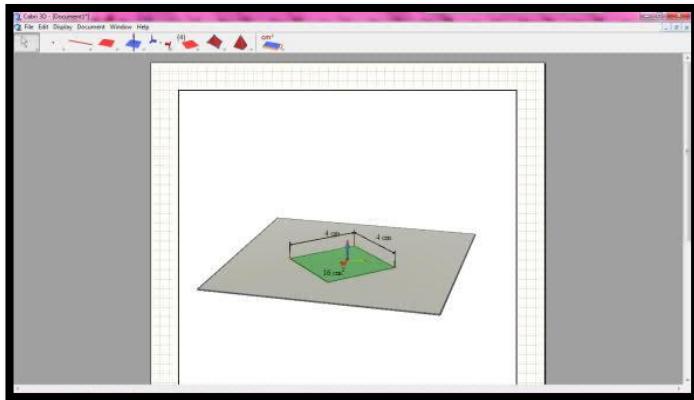
## Menghitung Luas Salah Satu Bangun Datar (Persegi)

- Buat persegi dengan memilih *square*.



Gambar 5.17. Membuat persegi

- Ukur panjang sisi dengan menggunakan *distance*, yaitu klik dua titik yang menjadikan rusuk. Kemudian pilih area untuk melihat besar luasnya.



Gambar 5.18. Mengukur luas daerah persegi

#### 4. Penerapan *Cabri 3D* dalam Pembelajaran Matematika.

Salah satu manfaat penggunaan *Cabri 3D* dalam pembelajaran matematika adalah untuk membantu mempermudah guru dalam memahamkan konsep geometri pada siswa. Berikut ini adalah contoh penerapan pembelajaran matematika dengan model penemuan di kelas VIII materi bangun ruang sisi datar yang tergambar dalam bentuk Lembar Aktivitas Siswa.

# LEMBAR AKTIVITAS SISWA

## Pertemuan Pertama

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / Genap

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Alokasi waktu : 60 menit

Nama : .....

Kelas : .....

### Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat permasalahan yang ada dan lakukan perintah dari masing-masing langkah yang telah ditentukan.
2. Secara berkelompok pahami permasalahan yang ada lalu diskusikan.
3. Catat hasil diskusi lalu isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat.
4. Dilarang membuka program lain pada komputer, selain *Cabri 3D*.

### Permasalahan I:

Perhatikan layar komputer lalu buka program *Cabri 3D*. Ikuti langkah berikut ini:

- ✓ Pilih tool *XYZ Box* dan arahkan cursor pada *drawing area*.
- ✓ Klik kiri pada *mouse* sebanyak satu kali sampai pointer yang bergambar pensil berubah menjadi anak panah, setelah itu arahkan pointer mouse sedemikian hingga pointer membentuk bangun persegi panjang/persegi.

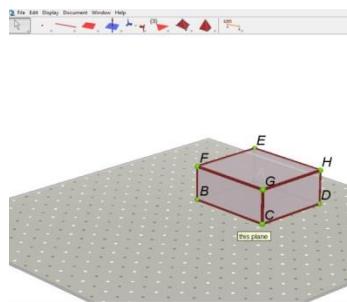
- ✓ Tekan tombol shift pada keyboard lalu arahkan pointer mouse ke atas, setelah bangun persegipanjang/persegi tadi berubah menjadi bangun ruang segera tekan klik kiri pada mouse.

1. Gambar bangun ruang apa yang kalian hasilkan pada percobaan tersebut?

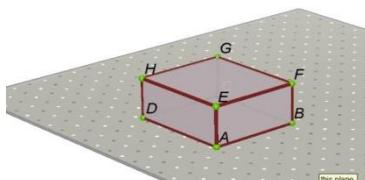
.....

## Permasalahan II

- ✓ Dengan memilih tool point lalu klik kiri pada mouse dan klik pada setiap titik yang ada pada bangun ruang tersebut, dimana setelah mengklik sekali pada titik tersebut langsung berikan nama pada titik tersebut sehingga semua titik yang ada pada bangun ruang tersebut memiliki nama.



- ✓ Jika kalian kesulitan memberikan nama pada titik yang berada di posisi belakang, ubah sudut pandang tampilan layar dengan cara klik kanan pada mouse lalu tahan, setelah



itu arahkan mouse sesuai dengan keinginan kalian.

- ✓ Pilih *toolbox segment* lalu hubungkan masing-masing titik yang ada pada bangun ruang sesuai ruas garis yang tersedia sampai terbentuk seperti gambar di samping.

2. Ada berapa banyak titik sudut pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....

3. Ada berapa banyak rusuk yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....

4. Ada berapa banyak bidang yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....

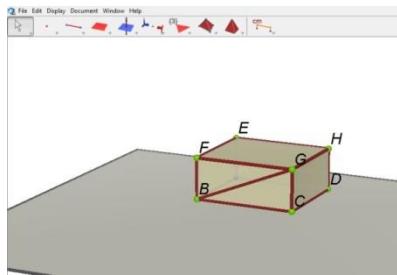
.....

### Permasalahan III:

Perhatikan layar komputermu, lalu ikuti langkah berikut:

- ✓ Pilih salah satu sisi pada bangun ruang yang sudah kalian buat pada permasalahan 1, lalu pilih *tool segment*.

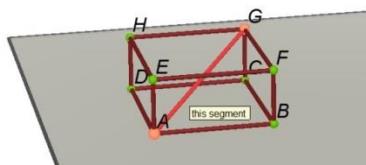
- ✓ Buat ruas garis dari salah satu titik pada sisi yang sudah kalian pilih, lalu hubungkan ke titik yang berjauhan, seperti pada gambar di samping.
  - ✓ Ruas garis  $BG$  yang terletak pada bidang  $BCGF$  disebut **Diagonal Sisi** atau **Diagonal Bidang**. Coba kalian buat diagonal sisi yang lainnya pada bangun ruang tersebut.
5. Ada berapa banyak diagonal sisi yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!
- .....  
.....



- ✓ Hapus semua diagonal sisi yang telah kalian buat dengan cara pilih *tool manipulation*, lalu klik pada bagian diagonal yang akan dihapus, setelah itu tekan tombol *delete* pada *keyboard*.
- ✓ Setelah semua diagonal sisi terhapus, arahkan cursor pada bangun ruang, klik kanan pada mouse, lalu pilih *Surface Style*, setelah itu pilih *Empty*.
- ✓ Pilih *tool segment* lalu buat ruas garis melalui salah satu titik pada bangun tersebut ke titik lain yang jaraknya paling jauh seperti pada gambar disamping.

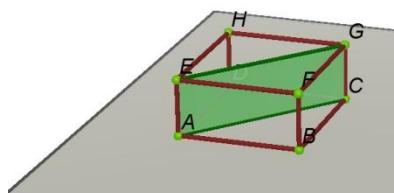


- ✓ Ruas garis tersebut disebut **Diagonal Ruang**. Coba kalian buat diagonal ruang yang lainnya pada bangun ruang tersebut.



6. Ada berapa banyak diagonal ruang yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

- .....
- ✓ Hapus semua diagonal sisi yang telah kalian buat dengan cara pilih *tool manipulation*, lalu klik pada bagian diagonal yang akan dihapus, setelah itu tekan tombol *delete* pada *keyboard*.
  - ✓ Setelah semua diagonal ruang terhapus, pilih *tool polygon*.
  - ✓ Buatlah segiempat di dalam bangun ruang tersebut melalui dua diagonal sisi yang saling sejajar seperti gambar di samping.



- ✓ Segi empat yang berwarna hijau tersebut, disebut **bidang diagonal**. Coba kalian buat diagonal ruang yang lainnya pada bangun ruang tersebut.

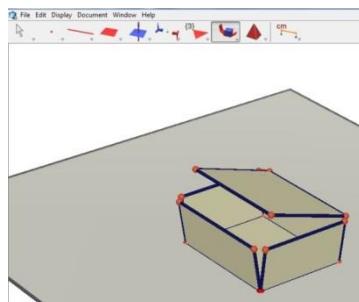
7. Ada berapa banyak bidang diagonal yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....  
.....

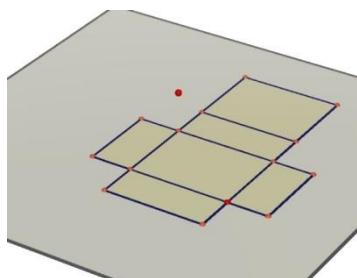
#### Permasalahan IV:

Buka halaman baru pada *Cabri 3D* dengan cara pilig *file* pada *menu bar* lalu pilih *new* atau dengan cara menekan tombol *Ctrl + N* pada *keyboard*.

- ✓ Buat bangun ruang yang sama seperti pada permasalahan I.
- ✓ Pilih *tool open polyhedron*.
- ✓ Arahkan kursor mouse pada bagian atas bangun ruang kemudian klik kiri satu kali sehingga akan tampak seperti gambar di samping kanan.
- ✓ Kemudian klik kiri kembali pada mouse dan tahan, lalu arahkan mouse secara perlahan ke arah atas atau kanan. sehingga bangun ruang akan terbuka dan akan tampak seperti gambar di samping.



- ✓ Gambar tersebut disebut jaring-jaring.



8. Ada berapa banyak jaring-jaring yang dapat kalian buat dan coba kalian gambarkan?

.....

A large, empty, rounded rectangular frame intended for students to draw their own nets for a cube.

## **Permasalahan V**

Perhatikan layar komputer buka halaman baru pada *Cabri 3D* dengan cara pilih menu *file* kemudian pilih *new*, lalu ikuti langkah berikut ini:

- ✓ Pilih *tool/Cube* dan arahkan *cursor* pada *drawing area*.
- ✓ Klik kiri pada *mouse* sebanyak satu kali sampai pointer berubah menjadi pensil untuk menentukan letak bangun ruang yang akan dibuat.
- ✓ Klik kiri kembali pada *mouse* hingga pointer berbentuk pensil berubah menjadi anak panah, setelah itu arahkan pointer mouse sedemikian hingga pointer membentuk bangun ruang.
- ✓ Setelah bangun ruang terbentuk segera tekan klik kiri pada *mouse*.

**9. Gambar bangun ruang apa yang kalian hasilkan pada percobaan tersebut?**

.....

## **Permasalahan IV:**

Uangi langkah pada Permasalahan II sampai IV pada bangun ruang yang telah kalian buat, lalu jawab pertanyaan di bawah ini.

**10. Ada berapa banyak titik sudut pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!**

- .....  
.....  
.....
11. Ada berapa banyak rusuk yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....  
.....  
.....

12. Ada berapa banyak bidang yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....  
.....  
.....

13. Ada berapa banyak diagonal sisi yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....  
.....

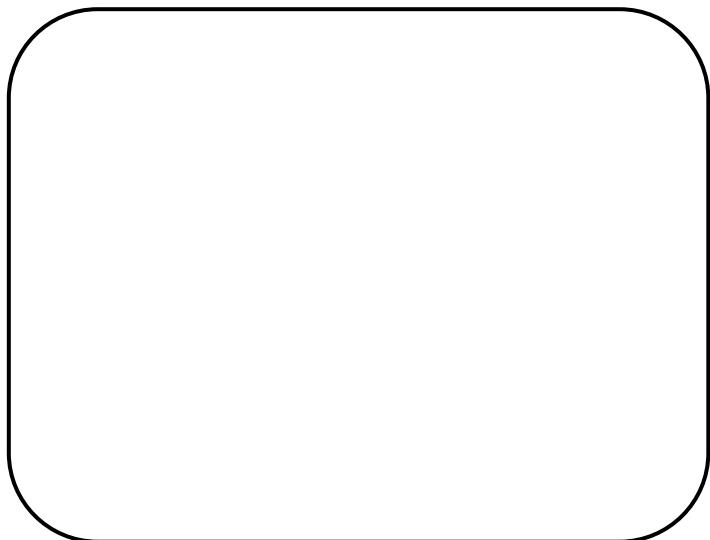
14. Ada berapa banyak diagonal ruang yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

- .....  
.....
15. Ada berapa banyak bidang diagonal yang ada pada bangun ruang yang kalian buat? Sebutkan!

.....  
.....

16. Ada berapa banyak jaring-jaring yang dapat kalian buat dan coba kalian gambarkan?

.....  
.....



## 5. Rangkuman

*Cabri 3D* merupakan salah satu *software* geometri interaktif dalam pembelajaran matematika atau yang dikenal dengan *Dynamic Geometry Software (DGS)*. *Software* ini merupakan pengembangan dari *software* geometri *Cabri II Plus*.

*Cabri 3D* dapat membantu siswa-siswi dalam menyelesaiakannya permasalahan geometri dengan cepat dan tepat terutama dalam membantu memvisualisasikan konsep geometri yang bersifat abstrak.

## 6. Latihan

Eksplorasi *software Cabri 3D* secara mendalam, kemudian buatlah suatu rancangan pembelajaran berbasis *software Cabri 3D* yang menekankan pada pemahaman konsep dalam bentuk lembar aktivitas siswa.

**A. Deskripsi Materi**

*GeoGebra* adalah salah satu *software* matematika yang didukung dengan lengkap untuk semua aspek bidang matematika mulai dari aritmatika, geometri, aljabar dan kalkulus, dengan alat-alat yang memungkinkan bekerja dengan titik, vektor, garis, irisan kerucut dan masih banyak lagi. Pemanfaatan *GeoGebra* sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan konsep matematika atau dapat juga digunakan untuk eksplorasi, baik untuk ditayangkan oleh guru di depan kelas atau siswa bereksplorasi menggunakan komputer sendiri. *GeoGebra* memang dirancang untuk memenuhi kaidah-kaidah pembelajaran matematika yang berkualitas. Ini tampak dari tampilannya yang terdiri dari 3 jendela: jendela analitik (aljabar), jendela grafis (*visual*), dan jendela numerik (*spreadsheet*).

## **B. Relevansi**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan geometri dan aljabar menggunakan *software GeoGebra*.

## **C. Capaian Pembelajaran**

1. S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. PP7: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu menngunakan konsep kalkulus serta geometri analitik
3. KU6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
4. KK16: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

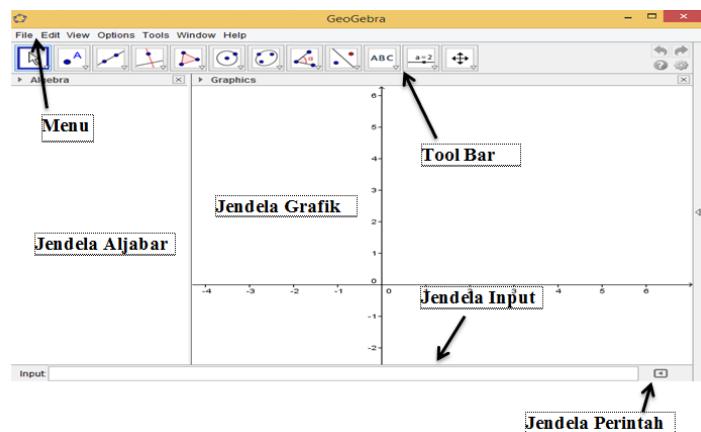
## D. Materi Pelajaran

### 1. *Software GeoGebra*

*GeoGebra* adalah *software* matematika dinamis yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran matematika. *GeoGebra* mulai dirintis oleh Markus Hohenwarter pada tahun 2001 sebagai bagian dari thesis masternya pada saat menyelesaikan program pendidikan matematika dan ilmu komputer di Universitas Salzburg, Austria. *GeoGebra* merupakan perangkat lunak open source yang telah digunakan secara luas dan telah diterjemahkan lebih dari 25 bahasa. Nama *GeoGebra* merupakan kependekan dari geometry (geometri) dan algebra (aljabar), tetapi program ini tidak hanya mendukung untuk kedua topik tersebut, tapi juga mendukung banyak topik matematika di luar keduanya.

*GeoGebra* didukung lengkap untuk semua aspek bidang matematika aritmatika, geometri, aljabar dan kalkulus, dengan alat-alat yang memungkinkan bekerja dengan titik, vektor, garis, irisan kerucut dan masih banyak lagi. Anda dapat

langsung memanipulasi formula persamaan dan koordinat. Pemanfaatan *GeoGebra* sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan konsep matematika atau dapat juga digunakan untuk eksplorasi, baik untuk ditayangkan oleh guru di depan kelas atau siswa bereksplorasi menggunakan komputer sendiri. *GeoGebra* memang dirancang untuk memenuhi kaidah-kaidah pembelajaran matematika yang berkualitas. Ini tampak dari tampilannya yang terdiri dari 3 jendela: jendela analitik (aljabar), jendela grafis (*visual*), dan jendela numerik (*spreadsheet*). Berikut adalah tampilan dari *GeoGebra*.



Gambar 6.1. Tampilan awal *GeoGebra*

- a. Baris informasi: menampilkan nama program (*GeoGebra*) dan nama *file* yang sedang dibuka
- b. Baris menu: berisi daftar nama menu baku seperti program-program berbasis *Windows* lain: *File, Edit, View, Options, Tools, Window, Help*.
- c. Baris *Tool bar*: terdiri atas sekumpulan *tool* (disebut modus) yang berguna untuk menggambar secara langsung pada jendela geometri (papan gambar) dan memanipulasinya dengan menggunakan mouse. Hanya satu *tool* (modus) yang dapat diaktifkan dengan cara mengklik ikon yang terkait.
- d. Jendela Aljabar: memuat informasi (persamaan dan koordinat) objek-objek pada jendela geometri. Pada jendela aljabar ditampilkan tiga kelompok objek, yakni:
  - 1) *Free objects* (objek bebas): objek-objek yang dapat dimanipulasi secara bebas.
  - 2) *Dependent objects* (objek tak bebas): objek-objek yang tergantung dengan objek-objek

lain, sehingga tidak dapat dimanipulasi secara bebas.

3) *Auxiliary objects* (objek pertolongan): objek-objek bantuan (tidak selalu digunakan).

*Software GeoGebra* memiliki beberapa kelebihan, antara lain sebagai berikut:

- a. Hal paling sederhana yang dapat Anda lakukan dengan *GeoGebra* adalah menggambar titik, ruas garis, vektor, garis, poligon, lingkaran, irisan, kerucut, dan kurva dua dimensi.
- b. Dapat menghasilkan lukisan-lukisan geometri dengan cepat dan teliti dibandingkan dengan menggunakan pensil, penggaris, atau jangka.
- c. *GeoGebra* menyediakan perintah-perintah yang berkaitan dengan perhitungan aljabar, geometri, maupun kalkulus (misalnya mencari turunan dan integral).
- d. Adanya fasilitas animasi dan gerakan-gerakan manipulasi (*dragging*) pada program *GeoGebra* dapat memberikan pengalaman visual yang lebih

jelas kepada siswa dalam memahami konsep geometri.

- e. Dapat dimanfaatkan sebagai balikan/evaluasi untuk memastikan bahwa lukisan yang telah dibuat benar.
- f. Mempermudah guru/siswa untuk menyelidiki atau menunjukkan sifat-sifat yang berlaku pada suatu objek geometri.
- g. Bersifat *Open source*, artinya dikembangkan secara kolaboratif oleh programmer, guru, matematikawan, dan pengguna.
- h. Dapat digunakan pada beberapa sistem operasi (*Windows, Mac, Linux*).

## 2. Tools Pada *GeoGebra*

Berikut ini adalah *tools* yang digunakan pada *GeoGebra*.

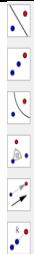


Gambar 6.2. *Tools* pada *GeoGebra*

Tabel 6.1. Tools pada *GeoGebra*

 Move  Move around Point  Record to Spreadsheet	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pindah</li> <li>➤ Rotasi mengitari titik pusat</li> <li>➤ Rekam ke spreadsheet</li> </ul>
 Point  Point on Object  Attach / Detach Point   Intersect  Midpoint or Center   Complex Number	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titik</li> <li>➤ Titik pada objek</li> <li>➤ Gunakan/lepaskan titik</li> <li>➤ Perpotongan dua objek</li> <li>➤ Titik tengah atau pusat</li> <li>➤ Bilangan kompleks</li> </ul>
 Line  Segment  Segment with Given Length   Ray  Polyline   Vector  Vector from Point	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garis</li> <li>➤ Ruas garis diantara dua titik</li> <li>➤ Ruas garis dari suatu titik dengan panjang diketahui</li> <li>➤ Sinar melalui dua titik</li> <li>➤ Garis jamak diantara titik-titik</li> <li>➤ Vektor diantara dua titik</li> <li>➤ Vektor dari titik</li> </ul>
 Perpendicular Line  Parallel Line  Perpendicular Bisector  Angle Bisector   Tangents  Polar or Diameter Line   Best Fit Line   Locus	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garis tegak lurus</li> <li>➤ Garis sejajar</li> <li>➤ Garis tengah</li> <li>➤ Garis bagi sudut</li> <li>➤ Garis singgung</li> <li>➤ Garis polar atau diameter</li> <li>➤ Cocokan garis terbaik</li> <li>➤ Lokus</li> </ul>

 Polygon  Regular Polygon  Rigid Polygon  Vector Polygon	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poligon</li> <li>➤ Segi n beraturan</li> <li>➤ Poligon kaku</li> <li>➤ Poligon vektor</li> </ul>
 Circle with Center through Point  Circle with Center and Radius  Compass  Circle through 3 Points  Semicircle through 2 Points  Circular Arc  Circumcircular Arc  Circular Sector  Circumcircular Sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lingkaran dengan pusat melalui titik</li> <li>➤ Lingkaran dengan pusat dan jari-jari</li> <li>➤ Jangka</li> <li>➤ Lingkaran melalui tiga titik</li> <li>➤ Setengah lingkaran dengan dua titik</li> <li>➤ Busur sirkular dengan pusat melalui dua titik</li> <li>➤ Busur melalui tiga titik</li> <li>➤ Sektor sirkular dengan pusat melalui dua titik</li> <li>➤ Sektor melalui tiga titik</li> </ul>
 Ellipse  Hyperbola  Parabola  Conic through 5 Points	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elips</li> <li>➤ Hiperbola</li> <li>➤ Parabola</li> <li>➤ Konik melalui lima titik</li> </ul>
 Angle  Angle with Given Size  Distance or Length  Area  Slope  Create List	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudut</li> <li>➤ Sudut dengan ukuran tertentu</li> <li>➤ Jarak atau panjang</li> <li>➤ Luas</li> <li>➤ Kemiringan</li> <li>➤ Buat daftar</li> </ul>

 <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect about Line</li> <li>Reflect about Point</li> <li>Reflect about Circle</li> <li>Rotate around Point</li> <li>Translate by Vector</li> <li>Dilate from Point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi objek pada garis</li> <li>➤ Refleksi objek pada titik</li> <li>➤ Refleksi objek pada longkaran</li> <li>➤ Rotasi objek mengitari titik dengan sudut</li> <li>➤ Translasi objek oleh vektor</li> <li>➤ Dilatasi objek dari titik</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Text</li> <li>Image</li> <li>Pen</li> <li>Freehand Shape</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Relation</li> <li>Probability Calculator</li> <li>Function Inspector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teks</li> <li>➤ Masukan gambar</li> <li>➤ Pena</li> <li>➤ Bentuk tulis tangan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relasi</li> <li>➤ Kalkulator probabilitas</li> <li>➤ Pemeriksa fungsi</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Slider</li> <li>Check Box</li> <li>Button</li> <li>Input Box</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Luncuran</li> <li>➤ Kotak ceklis untuk tampil dan sembunyi objek</li> <li>➤ Sisipkan tombol</li> <li>➤ Sisipkan jendela masukan</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Move Graphics View</li> <li>Zoom In</li> <li>Zoom Out</li>   <li>Show / Hide Object</li> <li>Show / Hide Label</li> <li>Copy Visual Style</li>   <li>Delete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geser panel gambar</li> <li>➤ Perbesar</li> <li>➤ Perkecil</li>   <li>➤ Tampilkan atau sembunyikan objek</li> <li>➤ Tampilkan atau sembunyikan label</li> <li>➤ Salin format tampilan</li> <li>➤ Hapus objek</li> </ul>

### **3. Contoh Penggunaan *GeoGebra***

#### **Membuat obyek dasar geometri**

Obyek dasar geometri yang dimaksud di sini adalah titik, ruas garis, sinar, dan garis. Menggambar obyek geometri menggunakan *GeoGebra* ada 2 cara yaitu dengan mengklik ikon pada *tool bar* dan mengetik perintah pada jendela *input*.

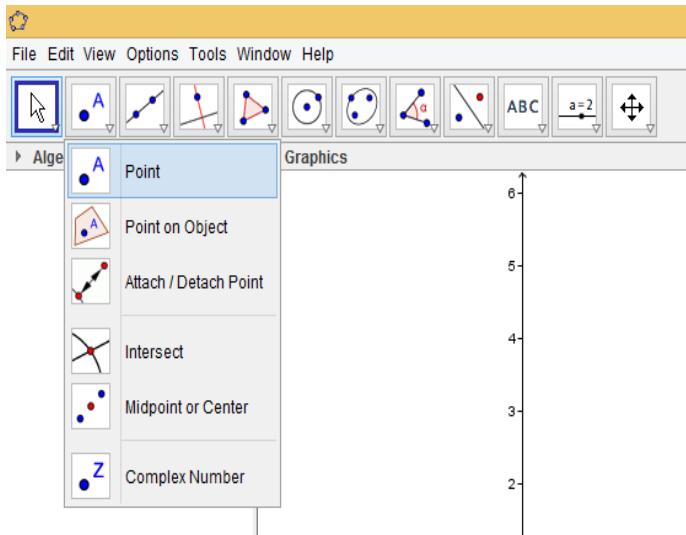
##### **a. Menggambar Titik**

Ada 2 cara untuk menggambar titik, yaitu dengan menggunakan ikon pada *tool bar* dan mengetik perintah pada jendela *input*.

###### **1) Menggunakan Ikon Pada *Tool Bar***

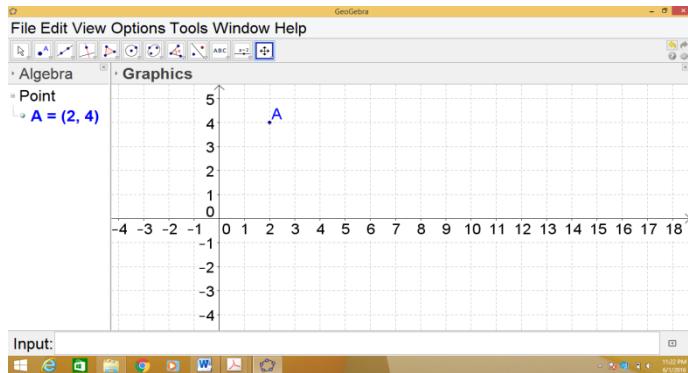
Misal kita akan membuat titik A(2, 4)

- a) Klik ikon membuat titik, yaitu  . Bila ikon ini tidak muncul, klik segitiga di kanan bawah, maka muncul sub-sub menu pembuatan titik. Bila segitiga diklik maka muncul tampilan berikut:



Gambar 6.3. *Icon point* pada *GeoGebra*

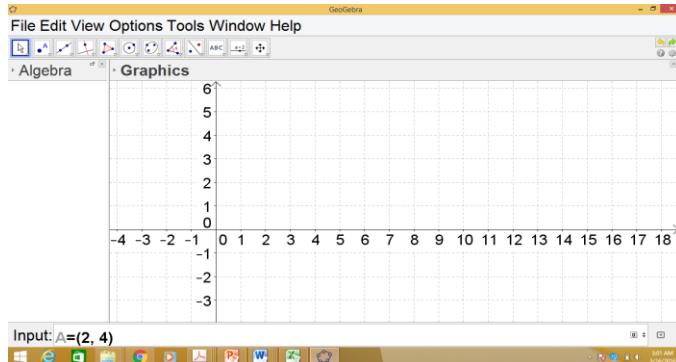
- b) Arahkan kursor ke jendela grafik, yaitu tempat menggambar grafik. Setelah kursor terletak pada koordinat (2, 4), klik tempat tersebut. Maka terbentuklah titik A(2, 4) seperti gambar dibawah ini.



Gambar 6.4. Membuat titik pada *GeoGebra*

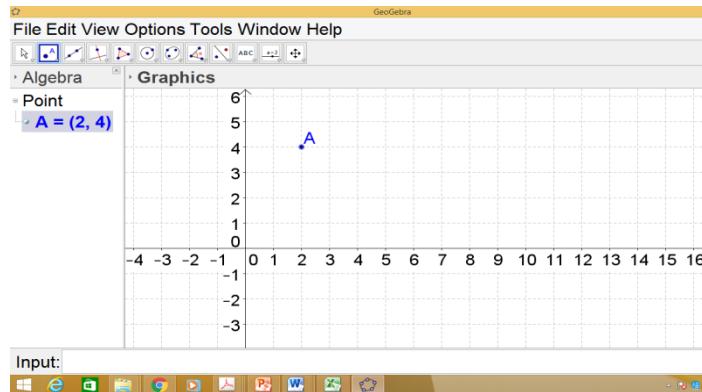
## 2) Mengetik Perintah Pada Jendela *Input*

Pada jendela *input* ketik  $A=(2, 4)$  lalu enter.  
Perhatikan gambar berikut!



Gambar 6.5. Tampilan bidang kartesius

Kemudian tekan tombol enter maka akan muncul titik seperti gambar dibawah ini:



Gambar 6.6. Membuat titik melalui jendela input

## b. Menggambar Ruas Garis, Sinar, dan Garis

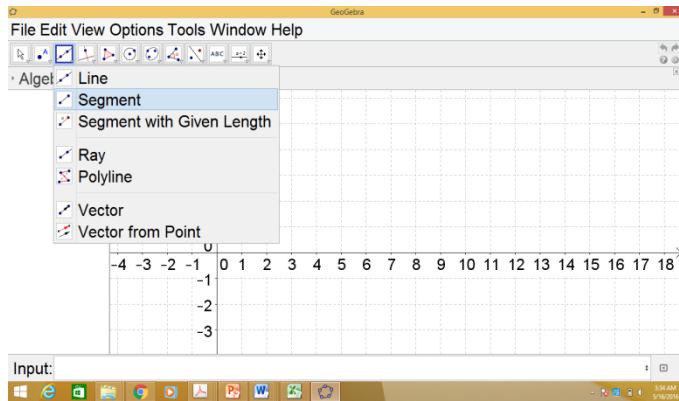
### 1) Menggunakan Ikon Pada Tool Bar

Misal kita akan membuat ruas garis dari titik  $(2, 0)$  hingga  $(4, 4)$

a) Buatlah titik  $(2, 0)$  dan  $(4, 4)$

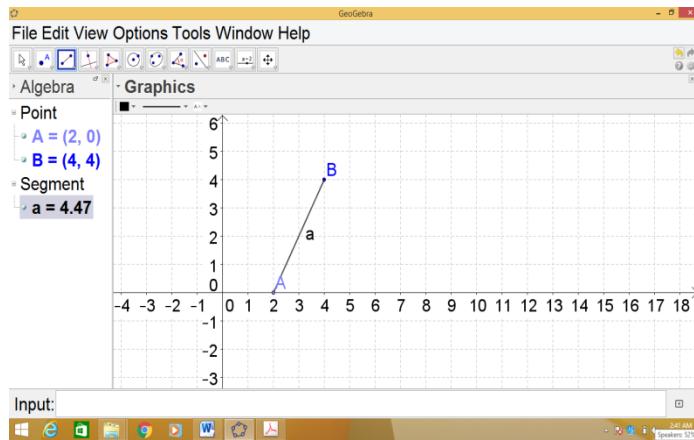
b) Klik ikon untuk membuat ruas garis di antara dua titik, yaitu .

Jika muncul, klik segitiga di kanan bawah, maka muncul tampilan berikut.



Gambar 6.7. Membuat ruas garis

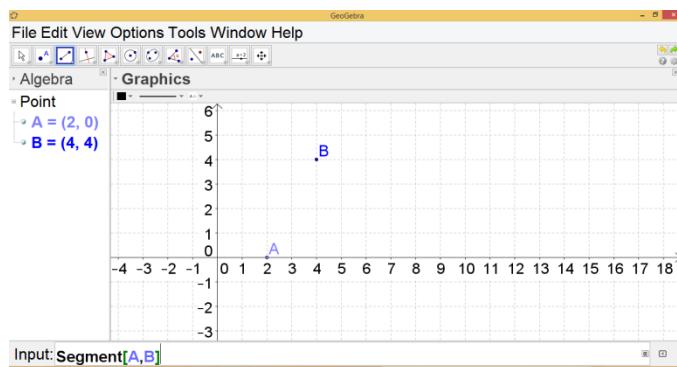
- c) Klik kedua titik  $(2, 0)$  dan  $(4, 4)$  yang telah dibuat. Kemudian diperoleh gambar seperti dibawah ini.



Gambar 6.8. Ruas garis yang telah terbentuk

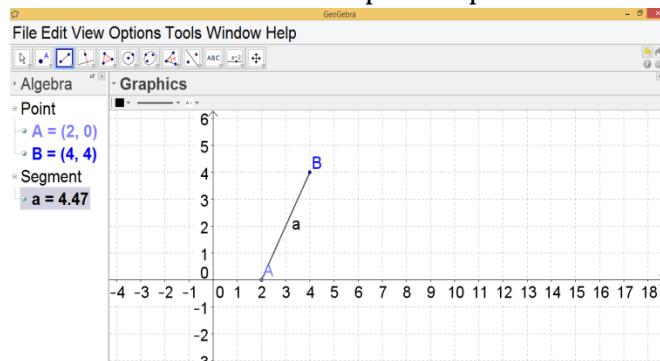
## 2) Mengetik Perintah Pada Jendela Input

1. Buatlah kedua titik A(2,0) dan B(3,3)
2. Pada jendela *input* ketiklah *segment[A,B]* (atau ruas garis [A,B] jika menggunakan Bahasa Indonesia) seperti gambar dibawah ini:



Gambar 6.9. Membuat ruas garis melalui jendela *input*

Setelah dienter didapat tampilan berikut:



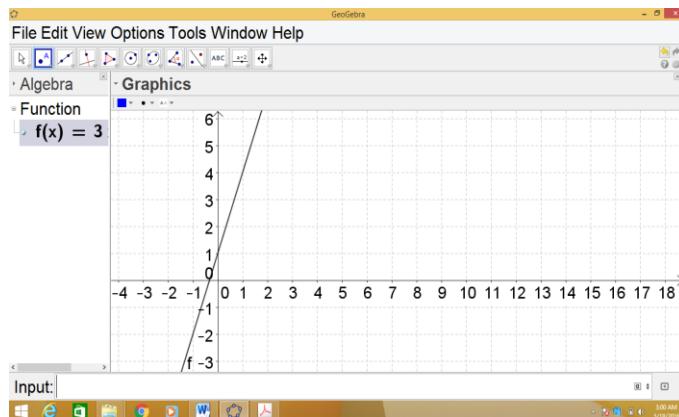
Gambar 6.10. Ruas garis yang terbentuk

## Fungsi dan Grafik

### a. Fungsi *Linear*

Bentuk umum fungsi *linear* adalah  $f(x) = ax + b$ .

Untuk menggambar grafik kita dapat menggunakan perintah di jendela *input*. Contoh: Pada jendela *input* ketik  $f(x) = 3x + 1$ . Maka akan menghasilkan grafik seperti dibawah ini:

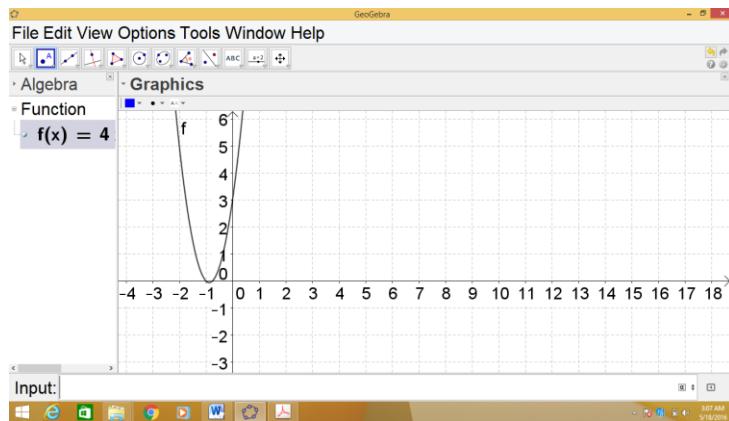


Gambar 6.11. Membuat grafik fungsi melaui jendela *input*

### b. Fungsi Kuadrat

Bentuk umum fungsi kuadrat adalah  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Contoh: Pada jendela *input* ketik  $f(x) = 4x^2 + 7x + 3$ . Maka akan menghasilkan grafik seperti dibawah ini:

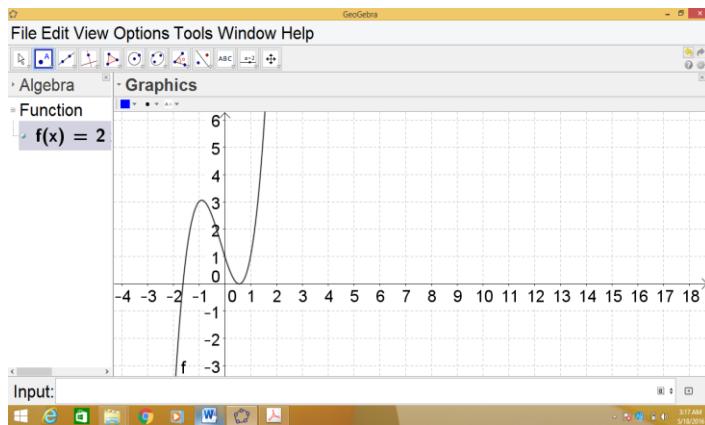


Gambar 6.12. Membuat grafik fungsi kuadrat melalui jendela *input*

### c. Fungsi Polinom

Bentuk umum fungsi polinom adalah  $f(x) = a_nx^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + ax + b$ . Perintah menggambar grafik untuk menuliskan pangkat dapat menekan tombol “ $\wedge$ ”.

Contoh: kita akan menggambar grafik fungsi  $f(x) = 2x^3 + x^2 - 3x + 1$ , maka pada jendela *input* ketik  $f(x) = 2x^3 + x^2 - 3x + 1$ . Diperoleh gambar sebagai berikut:

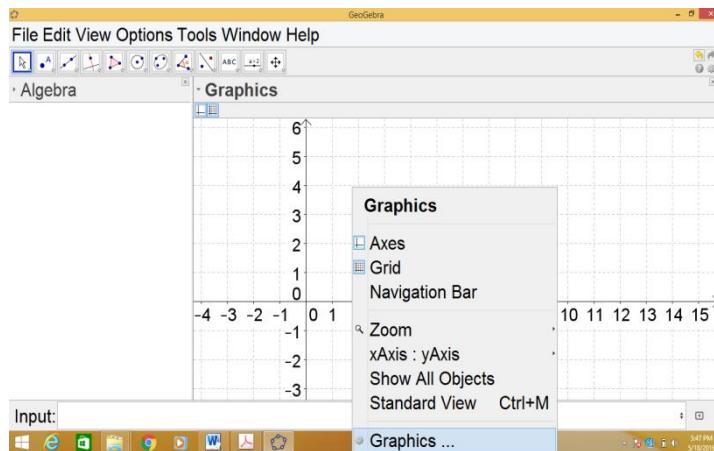


Gambar 6.13. Membuat grafik fungsi polinom melaui jendela *input*

#### d. Fungsi Trigonometri

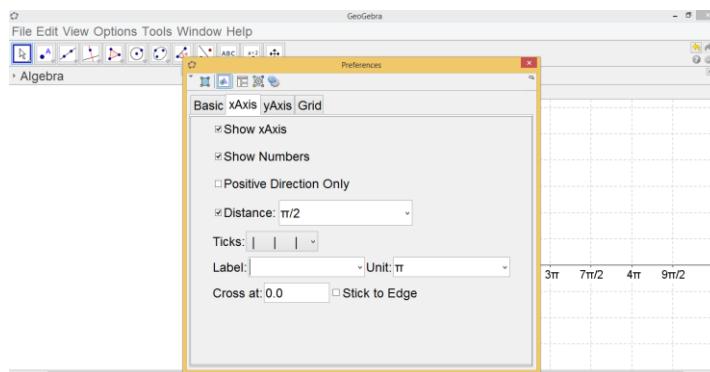
Untuk grafik fungsi trigonometri, biasanya satuan pada sumbu x dalam bentuk  $\pi$ . Untuk mengubah skala ikuti langkah-langkah berikut ini:

- 1) Klik kanan, kemudian klik *Graphics/pengaturan* grafik seperti gambar dibawah ini:



Gambar 6.14. Membuat grafik fungsi trigonometri melalui jendela *input*

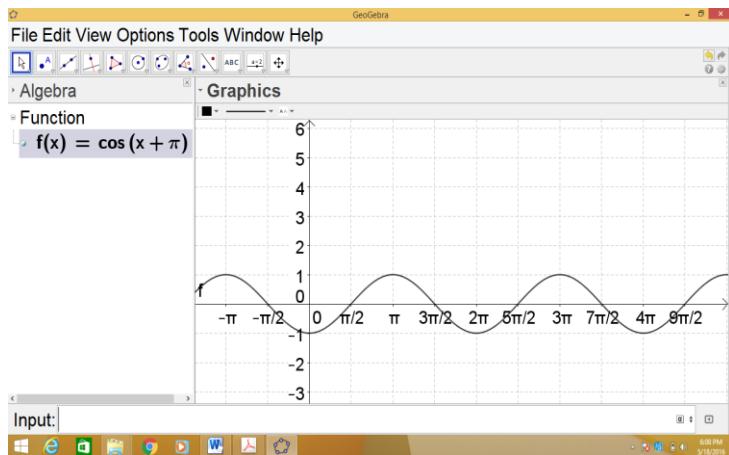
- 2) Setelah itu akan muncul tampilan seperti dibawah ini, klik x Axis/Sumbu x. Pada unit/satuan klik segitiga dan pilihlah  $\pi$ , ceklis Distance/jarak dan pilih  $\pi/2$ .



Gambar 6.15. Pengaturan sumbu x dan sumbu y

### 3) Klik tutup

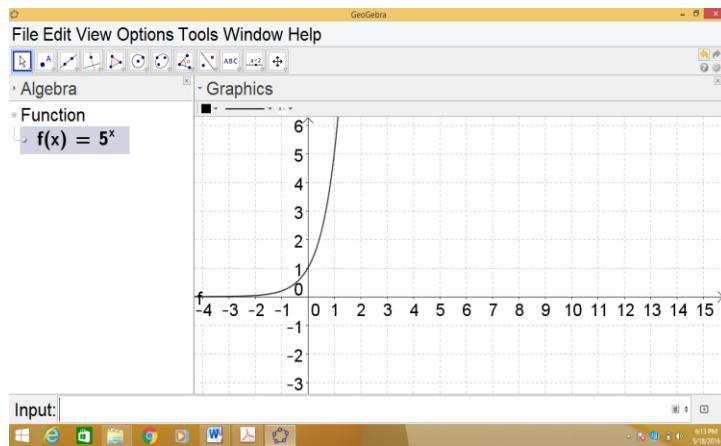
Contoh: kita akan menggambar grafik dari  $f(x) = \cos(x + \pi)$ . Pada jendela *input* ketiklah  $f(x) = \cos(x + \pi)$ . Grafik yang terbentuk adalah:



Gambar 6.16. Membuat grafik fungsi trigonometri melalui jendela *input*

## e. Fungsi Eksponen

Misal kita akan menggambar grafik fungsi  $f(x) = 5^x$ . Pada jendela *input* ketik  $f(x) = 5^x$  dan enter. Maka grafik yang didapat seperti dibawah ini:



Gambar 6.17. Membuat grafik fungsi eksponen melalui jendela *input*

## Menggambar Grafik dan Menentukan Persamaan

### a. Persamaan Garis Lurus

#### 1) Menggambar Grafik Persamaan Garis Lurus

Bentuk umum persamaan garis lurus adalah  $ax +$

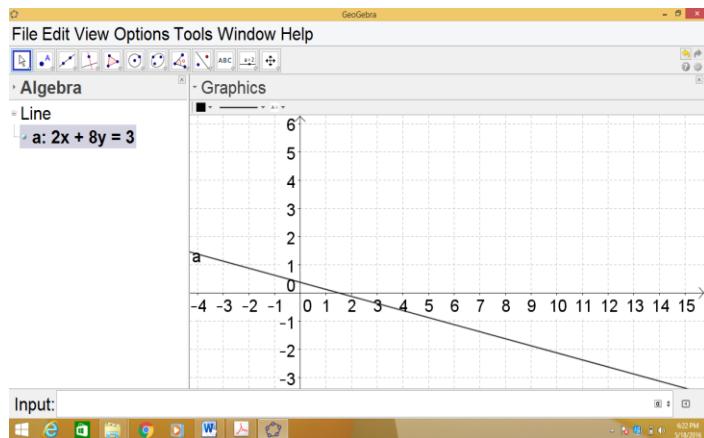
$$by + c = 0$$

Contoh:

Gambarkan grafik persamaan garis  $2x + 8y - 3 = 0$

Penyelesaian:

Pada jendela *input*, ketik  $2x + 8y - 3 = 0$ , lalu enter. Maka didapat grafik seperti berikut:



Gambar 6.18. Membuat grafik persamaan garis melalui jendela *input*

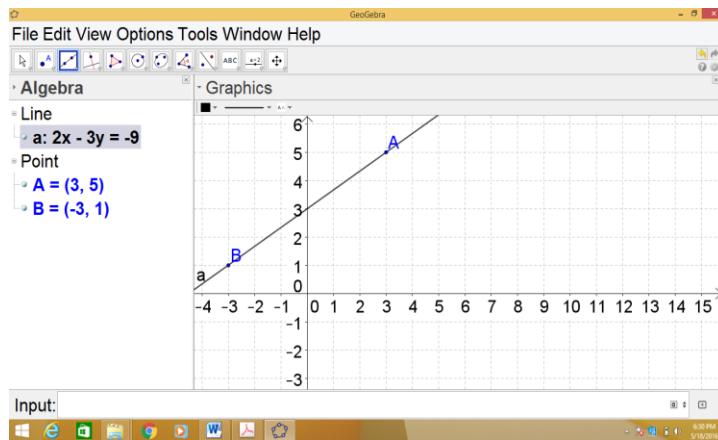
## 2) Menentukan Persamaan Garis Lurus

Contoh:

Tentukan persamaan garis yang melalui titik A(4, 8) dan B(-3, 4)

Penyelesaian:

- Ketik  $A=(4,8)$ , enter
- Ketik  $B=(-3,4)$ , enter
- Ketik  $\text{Line}[A,B]$  atau  $\text{garis}[A,B]$ , enter. Maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



Gambar 6.19. Menentukan persamaan garis

## b. Persamaan Lingkaran

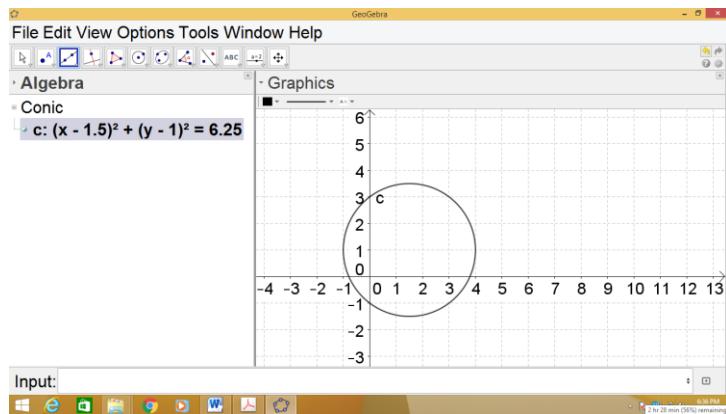
### 1) Menggambar Grafik Lingkaran

Contoh:

Gambarlah grafik persamaan lingkaran  $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 3 = 0$

Penyelesaian:

Pada jendela *input* ketik  $x^2 + y^2 - 3x - 2y - 3 = 0$ , lalu enter. Didapat gambar seperti dibawah ini:



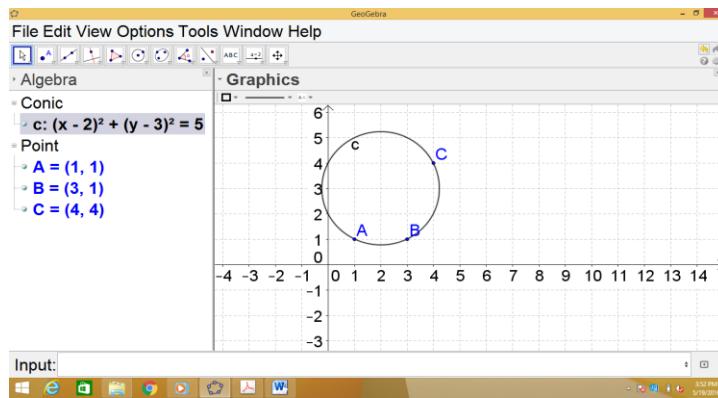
Gambar 6.20. Membuat grafik persamaan lingkaran melalui jendela input

## 2) Menentukan Persamaan Lingkaran

Contoh: Tentukan persamaan lingkaran yang melalui titik  $A(1, 1)$ ,  $B(3, 1)$ , dan  $C(4, 4)$ .

Penyelesaian:

- Ketik  $A=(1,1)$ , enter
- Ketik  $B=(3,1)$ , enter
- Ketik  $C=(4,4)$ , enter
- Ketik  $\text{circle}[A,B,C]$ , enter
- Diperoleh grafik lingkaran di jendela grafik dan persamaannya di jendela aljabar yaitu  $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 5$  seperti tampilan dibawah ini:



Gambar 6.21. Menentukan persamaan lingkaran

### c. Persamaan Elips

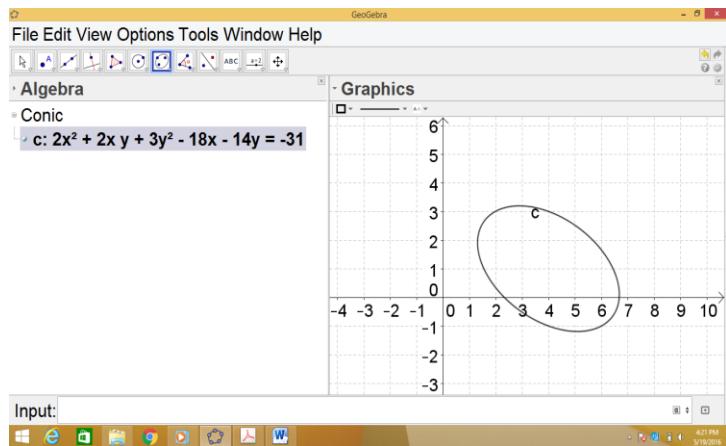
#### 1) Menggambar Grafik Elips

Contoh:

Gambarlah grafik elips yang persamaannya  $2x^2 + 2xy + 3y^2 - 18x - 14y + 31 = 0$

Penyelesaian:

Pada jendela input ketik  $2x^2+2x y+3y^2-18x-14y+31=0$  lalu akan muncul tampilan seperti dibawah ini:



Gambar 6.22. Membuat grafik persamaan elips melalui jendela input

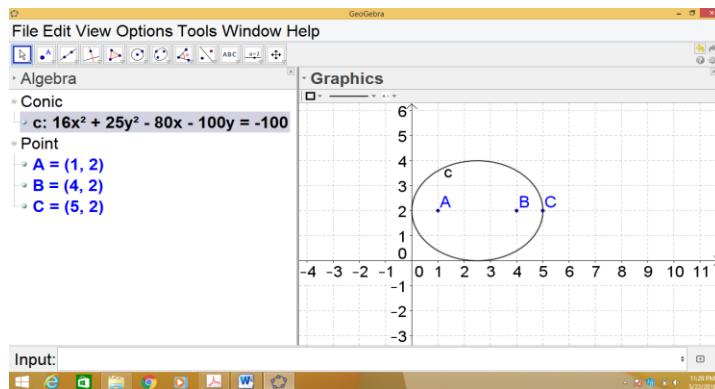
## 2) Menentukan Persamaan Elips

Contoh:

Buatlah persamaan *elips* yang fokusnya  $A(1,2)$  dan  $B(4,2)$  serta melalui titik  $C(5,2)$ .

Penyelesaian:

- Ketik  $A=(1,2)$ , enter
- Ketik  $B=(4,2)$ , enter
- Ketik  $C=(5,2)$ , enter
- Ketik  $\text{Ellipse } [A,B,C]$ , enter. Diperoleh persamaan  $16x^2 + 25y^2 - 80x - 100y = -100$  seperti tampilan dibawah ini:



Gambar 6.23. Menentukan persamaan elips

#### d.Persamaan Parabola

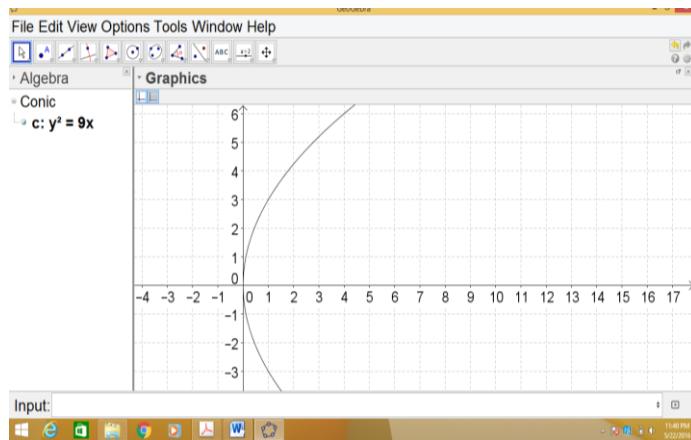
- 1) Menggambar Grafik Parabola

Contoh:

Gambarlah parabola yang persamaannya  $y^2 = 9x$ .

Penyelesaian:

Pada jendela *input* ketik  $y^2=9x$  kemudian enter,  
didapat grafik berikut:



Gambar 6.24. Membuat grafik persamaan parabola melalui jendela input

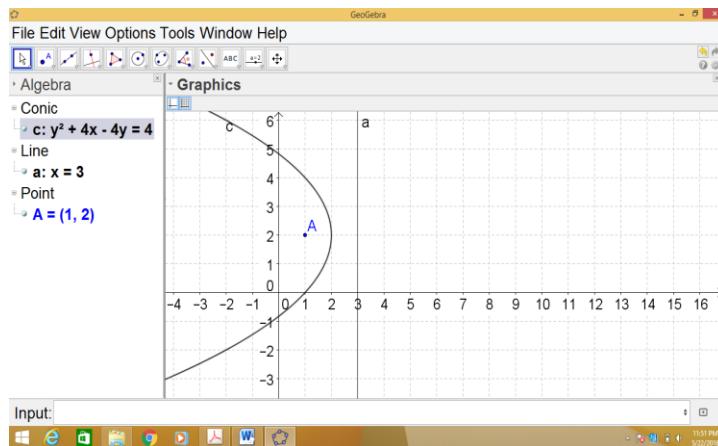
## 2) Menentukan Persamaan Parabola

Contoh:

Buatlah persamaan parabola yang titik fokusnya  $A(1, 2)$  dan garis direktrisnya  $x = 2$ .

Penyelesaian:

- Ketik  $A=(1,2)$ , enter
- Ketik  $a;x=2$ , enter
- Ketik Parabola [A,a], enter. Diperoleh persamaan  $y^2 + 4x - 4y = 4$  seperti tampilan dibawah ini:



Gambar 6.25. Menentukan persamaan parabola

## E. Persamaan Hiperbola

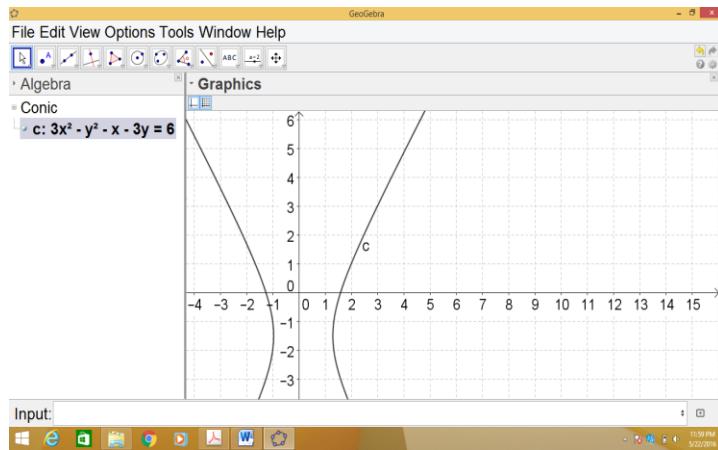
### 1) Menggambar Grafik Hiperbola

Contoh:

Gambarlah grafik hiperbola  $3x^2 - y^2 - x - 3y - 6 = 0$ .

Penyelesaian:

Ketik  $3x^2-y^2-x-3y-6=0$  pada jendela *input* kemudian enter maka didapat tampilan berikut:



Gambar 6.26. Membuat grafik persamaan hiperbola melalui jendela input

## 2) Menentukan Persamaan Hiperbola

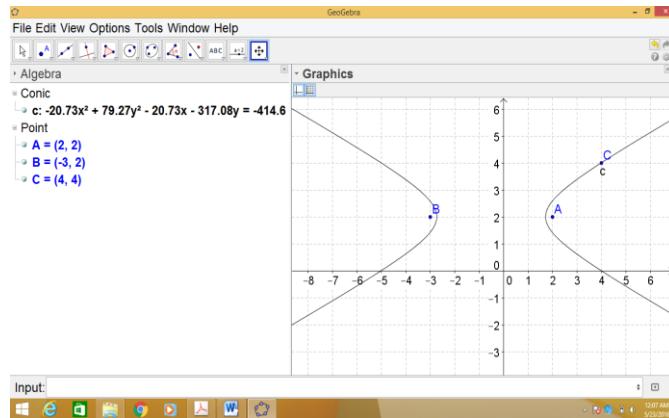
Tentukan persamaan hiperbola yang mempunyai titik fokus A(2, 2) dan B(-3, 2) serta melalui titik C(4, 4)!

Penyelesaian:

- Ketik A=(2,2), enter
- Ketik B=(-3,2), enter
- Ketik C=(4,4), enter
- Ketik Hyperbola [A,B,C], enter. Diperoleh persamaan hiperbola yaitu:

$$-20.73x^2 + 79.27y^2 - 20.73x - 317.08y = -414.6$$

seperti berikut:



Gambar 6.27. Menentukan persamaan hiperbola

## Menyelesaikan Persamaan dan Sistem Persamaan

### a. Menyelesaikan Persamaan

#### Contoh 1:

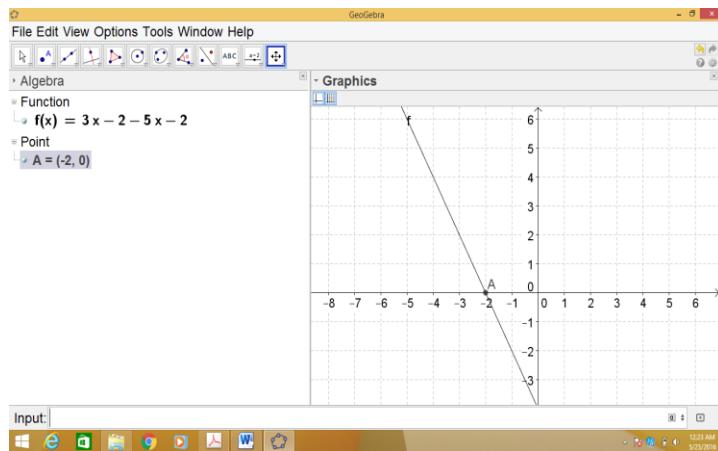
Selesaikan  $3x - 2 = 5x + 2$ !

Penyelesaian:

1) Letakkan semua suku di ruas kiri, sehingga menjadi  $3x - 2 - 5x - 2 = 0$

2) Ketik  $f(x) = 3x-2-5x-2$  pada jendela *input* kemudian enter

3) Ketik *Root[f]*, *enter*. Diperoleh tampilan berikut:



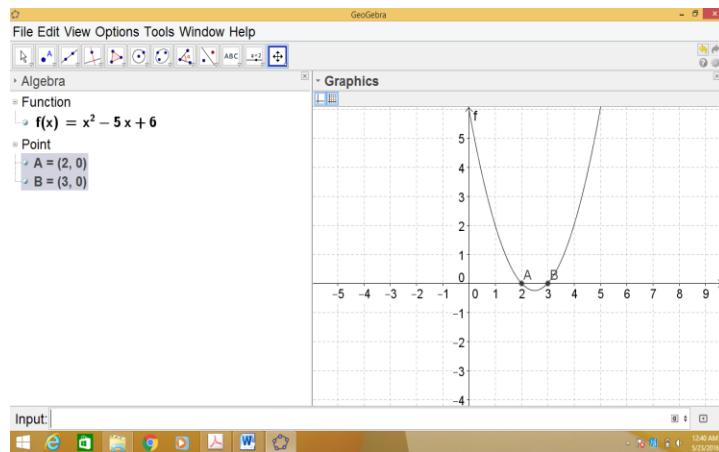
Gambar 6.28. Menyelesaikan persamaan

Terbentuk titik potong grafik dengan sumbu x, yaitu  $(-2, 0)$ , jadi  $x = -2$ .

### Contoh 2:

Selesaikan persamaan  $x^2 - 5x = -6$ !

- 1) Letakkan semua suku di ruas kiri, sehingga  $x^2 - 5x + 6 = 0$
- 2) Ketik  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  pada jendela *input* kemudian enter
- 3) Ketik *Root[f]*, enter. Diperoleh tampilan berikut:



Gambar 6.29. Menyelesaikan persamaan kuadrat

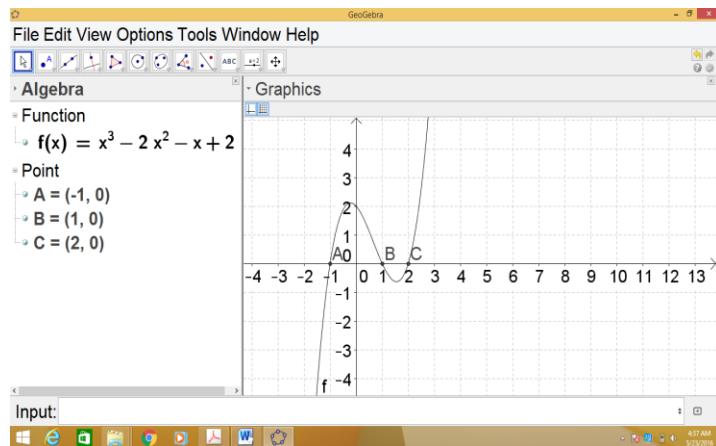
4) Terbentuk titik potong antara grafik dengan sumbu x, yaitu (2, 0) dan (3, 0), jadi penyelesaiannya adalah 2 dan 3.

### Contoh 3:

Selesaikan persamaan  $x^3 - 2x^2 - x + 2 = 0$ !

Penyelesaian:

- 1) Ketik  $f(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2$  pada jendela *input* kemudian enter
- 2) Ketik  $\text{Root}[f]$  dan *enter*. Diperoleh tampilan berikut:



Gambar 6.30. Menyelesaikan persamaan pangkat tiga

3) Didapat titik potong grafik dengan sumbu x, yaitu  $(-1, 0)$ ,  $(1, 0)$ , dan  $(2, 0)$ . Jadi penyelesaiannya adalah  $-1, 1$ , dan  $2$ .

### b. Menyelesaikan Sistem Persamaan *Linear*

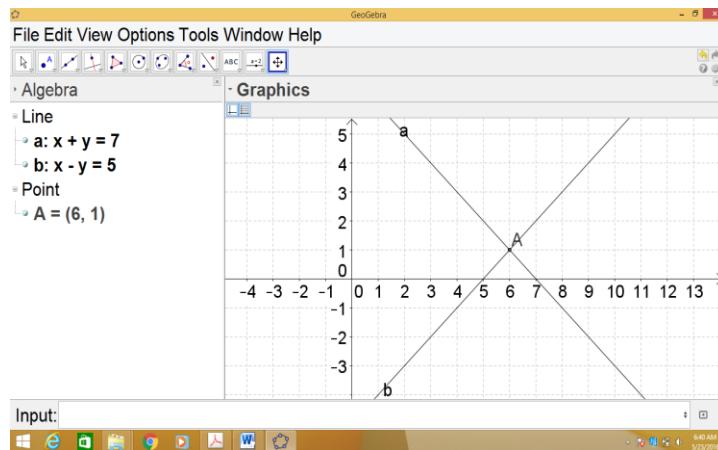
Contoh 1:

Selesaikan sistem persamaan dari  $x + y = 7$  dan  $x - y = 5$ !

Penyelesaian:

- 1) Ketik  $x+y=7$ , enter
- 2) Ketik  $x-y=5$ , enter

3) Ketik *Intersect* [a,b], *enter*. Diperoleh titik potong yaitu A(6, 1) seperti tampilan berikut:



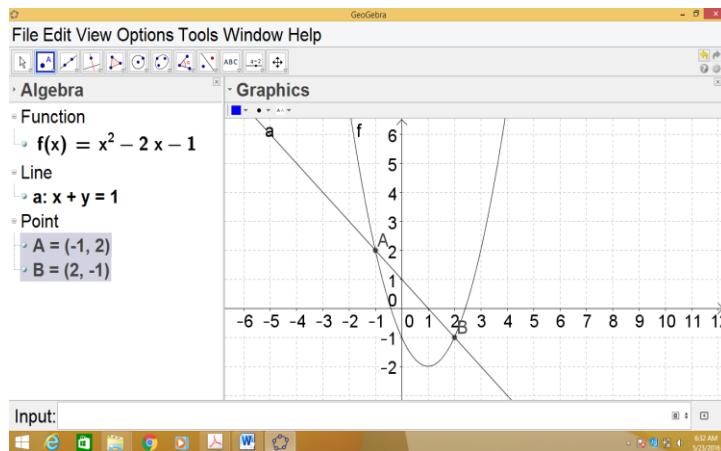
Gambar 6.31. Menyelesaikan sistem persamaan linear

Contoh 2:

Selesaikan sistem persamaan  $x + y = 1$  dan  $y = x^2 - 2x - 1 = 0$

Penyelesaian:

- 1) Ketik  $x+y=1$ , enter
- 2) Ketik  $x^2-2x-1$ , enter
- 3) Ketik *Intersect* [a,f], *enter*. Diperoleh titik potong yaitu A(-1, 2) dan B(2, -1) seperti tampilan berikut:



Gambar 6.32. Menyelesaikan sistem persamaan

## E. Rangkuman

*GeoGebra* didukung lengkap untuk semua aspek bidang matematika aritmatika, geometri, aljabar dan kalkulus, dengan alat-alat yang memungkinkan bekerja dengan titik, vektor, garis, irisan kerucut dan masih banyak lagi. Anda dapat langsung memanipulasi formula persamaan dan koordinat. Pemanfaatan *GeoGebra* sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan konsep matematika atau dapat juga digunakan untuk eksplorasi, baik untuk ditayangkan

oleh guru di depan kelas atau siswa bereksplorasi menggunakan komputer sendiri.

## F. Latihan

Eksplorasi *software GeoGebra* secara mendalam, kemudian buatlah suatu rancangan pembelajaran berbasis *software GeoGebra* yang menekankan pada pemahaman konsep dalam bentuk lembar aktivitas siswa.

## REFERENSI

- Algebrasolver. 2010. *Algebrator Manual.* [http://www.algebrasolver.com/AlgebratorManual\\_50.pdf](http://www.algebrasolver.com/AlgebratorManual_50.pdf). Diunduh pada tanggal 10 September 2017.
- Bagatrix Solution. *Bagatrix User's Guide.* <https://www.scribd.com/document/38559112/Manual-Bagatrix>. Diunduh pada tanggal 9 September 2016.
- Chartwell-Yorke. 2001. Cabri Geometry II User Manual. <http://schoolnet.org.za/PILP/one-step-further/resources/cabri-manual.pdf>. Diakses pada 9 Juli 2016.
- Cabrilog. *Cabri 3D User Manual.* [http://ifile.hkedcity.net/1/001/950/public/Primary/software/Cabri3D/docs/user\\_manual.pdf](http://ifile.hkedcity.net/1/001/950/public/Primary/software/Cabri3D/docs/user_manual.pdf). Diakses pada 18 September 2017.
- Judith & Markus. 2013. Introduction to *GeoGebra*. <https://static.GeoGebra.org/book/intro-en.pdf>. Diakses pada 10 September 2017.
- Rohman, M. Fatkoer. 2013. Panduan Penggunaan *GeoGebra*. <https://samuel07ben.files.wordpress.com/2013/02/panduan-GeoGebra.pdf>. Diakses pada 10 September 2017