

Staatliche Gemeinschaftsschule Kaleidoskop Jena Karl-Marx-Allee 11 07747 Jena

Seminarfacharbeit

Untersuchung der Veränderung des phänologischen Kalenders der Pflanzen im Bezug auf klimatische Unterschiede am Fallbeispiel Jenas

Erik Driesch Friedemann Müller Merle Lipowsky

Seminarfachlehrer: Dr. Clement

Fachbetreuerin: Dr. Krempl

AußenbetreuerInnen: Dr. Bucher

Dr. Rauschkolb

Oktober 2023

Untersuchung der Veränderung des phänologischen Kalenders der Pflanzen im Bezug auf klimatische Unterschiede am Fallbeispiel Jenas

Erik Driesch Merle Lipowsky Friedemann Müller

Oktober 2023

Inhaltsverzeichnis

Vorwort			
	1.1	Warum dieses Thema?	7
	1.2	Hinleitung zur Phänologie	7
	1.3	Thesen	7
2	The	oretische Abhandlung	8
	2.1	Begriffsfestlegungen (Alle geteilt)	8
	2.2	Historik (Friedemann)	8
	2.3	Landwirtschafliche Entwicklung (Friedemann)	8
	2.4	Begründung der Festlegung der Zeigerpflanzen (Merle)	8
3	Experiment 1 (Erik und Friedemann)		
	3.1	Vorüberlegung/Planung (Erik)	9
	3.2	Vorgehen (Erik)	9
	3.3	Aufbereitung der Daten (Erik)	9
	3.4	Rückschlüsse aus den Daten / Beantwortung der Thesen (Erik, Friedemann)	9
	3.5	Fehlerbetrachtung	9
4	Experiment 2 (Merle, Friedemann)		10
	4.1	Vorüberlegung/Planung (Merle, Friedemann)	10
	4.2	Vorgehen (Merle, Friedemann)	10
	4.3	Aufbereitung der Daten (Merle, Fridemann)	10
	4.4	Rückschlüsse aus den Daten / Beantwortung der Thesen(Merle)	10
	4.5	Fehlerbetrachtung	10
5	Zus	ammenfassung	11
6	Anh	ang	12
		Datensätze	12
	6.2	Auswertung in R	12
7	Lite	ratur- und Quellenverzeichnis	13

8	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	14
9	Eidesstattliche Versicherung	15

Abstract

Vorwort

Einleitung

1.1 Warum dieses Thema?

1.2 Hinleitung zur Phänologie

1.3 Thesen

Unsere Thesen:

- 1. Die Nutzung der Pflanzen als zeitliches Werkzeug hat den Landwirten erheblichen Vorteile verschafft.
- 2. Die Veränderung von zeitlich periodischen Entwicklungserscheinungen von Pflanzen belegt die Existenz des Klimawandels.
- 3. Die phänologische Differenz zwischen Jenaer Stadtzentrum und Forst sind auf Umwelteinflüsse, insbesondere klimatische Unterschiede, der Orte zurückzuführen.

Theoretische Abhandlung

- 2.1 Begriffsfestlegungen (Alle geteilt)
- 2.2 Historik (Friedemann)
- 2.3 Landwirtschafliche Entwicklung (Friedemann)
- 2.4 Begründung der Festlegung der Zeigerpflanzen (Merle)

Experiment 1 (Erik und Friedemann)

- 3.1 Vorüberlegung/Planung (Erik)
- 3.2 Vorgehen (Erik)
- 3.3 Aufbereitung der Daten (Erik)
- 3.4 Rückschlüsse aus den Daten / Beantwortung der Thesen (Erik, Friedemann)
- 3.5 Fehlerbetrachtung

Experiment 2 (Merle, Friedemann)

- 4.1 Vorüberlegung/Planung (Merle, Friedemann)
- 4.2 Vorgehen (Merle, Friedemann)
- 4.3 Aufbereitung der Daten (Merle, Fridemann)
- 4.4 Rückschlüsse aus den Daten / Beantwortung der Thesen(Merle)
- 4.5 Fehlerbetrachtung

Zusammenfassung

Anhang

- 6.1 Datensätze
- 6.2 Auswertung in R

Literatur- und Quellenverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Eidesstattliche Versicherung

Wir versichern, dass wir die vorgelegte Seminarfacharbeit ohne fremde Hilfe verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt haben. Wir sind damit einverstanden, dass diese Arbeit zu Unterrichtszwecken an den Thüringer Gemeinschaftsschulen Kulturanum und Kaleidoskop verwendet wird.

Ort, Datum Unterschrift

Ort, Datum Unterschrift

Ort, Datum Unterschrift