|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Savol | Togri javob | Notogri javob | Notogri javob | Notogri javob |
| Biologiya fanini mazmun jihatdan zamon talablariga mos holda o‘qitish qanday ataladi ? | STEAM yondashuvi | zamonaviy o‘qitish | PISA yondashuvi | rivojlantirilgan o‘qitish |
| Biologiya fanining ahamiyati nima bilan belgilanadi | texnologiya taraqqiyoti | qurilish sohasi | fan-texnikaning inqilobi | barchasi to‘g‘ri |
| Quyidagi rasmda keltirilgan organizmni biologiyaning qaysi sohasi o‘rganadi ? | mikologiya | zoologiya | mikrobiologiya | Sitologiya |
| Qaysi asarda asosan dorivor vositalar haqida ma’lumot berilgan ? | Saydana | Boburnoma | Kitob ush-Shifo | Devonu-lug‘otut Turk |
| Qaysi hududda o‘simlik va hayvonot dunyosi, odam ning tanasi tuzilishi qadimdan o‘rganib kelingan ? | O‘rta Osiyo | Yevropada | Amerika | Afrika |
| Quyida berilgan Olimlarning yozgan asarlari bilan juftlang ?  1. Ibn Sino 2. Abu Rayhon Beruniy  3. Z.M.Bobur 4. Farobiy  a-” Boburnoma” b- “Tib qonunlari”  c- “Saydana” d- “ Kitob ush- shifo | 1-b, 2-c, 3-a | 1-d, 2-b, 3-a | 1-c, 3-a, 4-d | 2-a, 3-b, 4-d |
| Tiriklik dunyosi vakillarini belgilang . | barchasi | bakteriyalar | hayvonlar | o‘simliklar |
| Qaysi fan(lar) tiriklik haqida hisoblanadi ? | Biologiya | fizika | kimyo | barchasi |
| 5-sinf Biologiya kursini o‘rganishda qaysi tushunchalar haqida dastlabki ma’lumotlarga ega bo‘linadi ? 1.dorivor va zaharli o‘simliklar, 2.umurtqasiz va umurtqali hayvonlar, 3. Moddalarning tarkibi, 4. O‘simlik va hayvonlar sistematikasi,  5. Elementlarning kimyoviy xossalari | 1, 4 | 2, 5 | 3, 4 | 1, 3 |
| Biologiya fanining 5-sinf darsligi 3-bobida qanday ma’lumotlar keltirilgan ? 1.oziq zanjiri, 2.o‘zbek olimlari, 3.umurtqali hayvonlar, 4.bakteriyalar, 5.ekologik omillar, 6.odam organlari sistemasi, 7.tuban o‘simliklar | 1, 5 | 2, 7 | 2, 4 | D)1,7 |
| Biologiya so‘zi qanday ma’noni anglatadi ? | bios - hayot, logos – fan, ta’limot | bios - tirik, logos - o‘rganmoq | bio - quvvat, logos - sarflamoq | bio - tuproq, logos - tadqiq etaman |
| O‘rganish obyektiga ko‘ra biologiya sohalarini o‘zaro juftlang ? A) zoologiya, B)sitologiya, C)mikologiya, D)botanika, E)anatomiya,  1.hujayrani o‘rganadi, 2.o‘simiklar haqidagi fan, 3.zamburug‘lar haqidagi fan, 4.tirik organizmlar ichki tuzilishini o‘raganadi, 5.hayvonlarni o‘rganadiя | a-5, b-1, c-3, d-2, e-4 | a-2, b-3, c-5, d-4, e-1 | a-4, b-2, c-3, d -1, e-5 | a-4, b-5, c-3, d-2, e-1 |
| Quyidagi biologiya fanining sohalari nimalarni o‘rganadi ?  1.sistematika, 2.genetika, 3.ekologiya, 4.fiziologiya  a-tirik organizmlarda boradigan jarayonlarni,  b-tirik organizmlarning o‘zaro va tashqi muhit bilan munosabatlarini C) tirik organizmlarni o‘xshash belgilariga ko‘ra guruhlarga bo‘lib o‘rganuvchi fan d-irsiyat va o‘zgaruvchanlik haqidagi fan | 1-c, 2-d, 3-b, 4-a | 1-c, 2-a, 3-b, 4-d | 1-b, 2-d, 3-a, 4-c | 1-a, 2-b, 3-c, 4-d |
| Quyidagi rasmda keltirilgan organizmni biologiyaning qaysi sohasi o‘rganadi ? | mikologiya | zoologiya | mikrobiologiya | sitologiya |
| Quyidagi rasmda keltirilgan organizmni biologiyaning qaysi sohasi o‘rganadi ? | anatomiya | zoologiya | sistematika | ekologiya |
| «Turli kasalliklar ovqatlanish tartibining buzilishi dan kelib chiqadi» degan fikrni qaysi olim bildirgan | Abu Nasr Farobiy | Abu Ali ibn Sino | Abu Rayhon Beruniy | Z.M.Bobur |
| Sog‘lom turmush tarziga amal qilishni qanday o‘rganish mumkin ? | odamdagi kasalliklarni bilish tufayli | ko‘p ovqat iste’mol qilish orqali | ko‘p uxlash orqali | a va b |
| Hozirgi kunda shamollash va asab kasalliklarini davolashda ayniqsa, qaysi organizm(lar) zahridan foydalanilmoqda ?  1.qoraqurt zahridan, 2.aslari zahridan, 3.chayon zahridan, 4.ilon zahridan | 4 | 1, 2, 3, 4 | 2, 4 | 3, 4 |
| Biologiya fanini bilish orqali nimaga erishish mumkin | tabiatga salbiy ta’sirni kamaytirish mumkin | hayvonlarni ko‘proq ovlash mumkin | o‘simliklarni ko‘p kesishga imkon beradi | barchasi |
| Osh tuziga yod qo‘shish orqali buqoq kasalligini davolagan (A), O‘zbekistondagi cho‘l va adir o‘simliklarining ekologiyasini aniqlagan (B) olim(A)larni aniqlang.  1.Jahongir Hakimovich Hamidov  2.Yolqin Xolmatovich To‘raqulov  3.To‘raxon Uzoqovna Rahimova  4.Jaloliddin Azimovich Azimov | a-2, b-3 | a-1, b-2 | a-3, b-4 | a-4, b-1 |
| Akademik, mikrobiologiya sohasini rivojlantirish ga munosib hissa qo‘shgan (A), sitologiya sohasining rivojlanishiga hissa qo‘shgan (B) olim(A)larni beligilang.  1.Mashhura Egamovna Mavloniy  2.Jahongir Hakimovich Hamidov  3.To‘raxon Uzoqovna Rahimova 4.O‘ktam Pratovich Pratov  5.Muhsin Nabixonovich Valixonov  Dunyoda birinchi bo‘lib g‘o‘za kolleksiyasini yaratgan (A) va O‘rta Osiyoda ilk bor sanoat mikroorganizmlari kolleksiyasini yaratgan (B) olimlarni aniqlang. 1.Jo‘ra Azimboyevich Musayev  2.Jaloliddin Azimovich Azimov  3.Mashhura Egamovna Mavloniy  4.To‘raxon Uzoqovna Rahimova  5.Muhsinn Nabixanovich Valixanov | a-1, b-2 | a-1, b-4 | a-3, b-1 | a-2, b-3 |
| Quyidagi rasmdagi olim biologiyaning qaysi sohasida ilmiy ishlar olib borgan ? | zoologiya | botanika | B)mikrobiologiya | genetika |
| Quyidagi rasmda berilgan olim biologiyaning qaysi sohasida ilmiy ishlar olib borgan ? | g‘o‘za fiziologiyasi | B)anatomiya | zoologiya | genetika |
| Quyidagi rasmda berilgan olim biologiyaning qaysi sohasida ilmiy ishlar olib borgan ? | genetika | A)anatomiya | botanika | zoologiya |
| Quyidagi rasmda berilgan olimlardan qaysi biri qalqonsimon bez faoliyatini  o‘rgangan ? | to‘g‘ri javob yo‘q |  |  |  |
| Qaysi olim Turon fanlar akademiyasi Akademigi hisoblanadi ? | O‘ktam Pratovich Pratov | Muhsin Nabixonovich Valixonov | Mashhura Egamovna Mavloniy | Mashhura Egamovna Mavloniy |
| Probirka nima maqsadda ishlatiladi? | moddalarni xususiyatini o‘rganishda | obyektni qisib olishda | tirik obyektlarni kesishda | suyuqlikni tomizishda |
| Quyidagi laboratoriya jihozlaridan pinsetni toping. 1. 2. 3.  4.  5. | 5 | 2 | 4 | 1 |
| Rasmdagi laboratoriya jihozlaridan qaysi biri bakteriya zamburug‘larni o‘stirishda foydalniladi |  |  |  |  |
| Quyidagi jihozlardan qaysi biri suyuqliklarni tomizishda ishlatiladi ? |  |  |  |  |
| Buyum va qoplag‘ich oynaning vazifasi nima ? | tirik obyektni mikroskopda ko‘rishda ishlatiladi | bakteriya va zamburug‘larni o‘stirishda qo‘llaniladi | tirik obyektlarni kesishda foydalaniladi | suyuqlikni tomizishga yordam beradi |
| Ta’sirlanishni qaysi avtotrof organizmda kuzatish mumkin? | mimoza | g‘o‘za | tipratikan | ayiq |
| Jinssiz ko‘payish usullarini belgilang ? | barchasi | kurtaklanish | sporalar bilan | ikkiga bo‘linish |
| Quyidagi rasmlardan o‘simliklarning oziqlanishi aks etganini belgilang. |  |  |  |  |
| Avtotrof oziqlanadigan, aktiv harakatlanmaydigan organizmni belgilang . | mimoza | ayiq | ot | tipratikan |
| Jumlani davom ettiring. Har qanday tirik organizm o‘sadi va …… | rivojlanadi | oziqlanadi | ko‘payadi | nafas oladi |
| Tuzilishini saqlagan holda miqdor jihatdan ortish nima deb ataladi? | o‘sish | ko‘payish | rivojlanish | barchasi |
| Urug‘dan ekilgan o‘simlik kattalashib borishi (A)  va gullab meva berishi (B) nimaga misol bo‘ladi | a-o‘sish, b-rivojlanish | a-ulg‘ayish, b-ko‘payish | a-rivojlanish, b-o‘sish | ) a-ko‘payish, b-o‘sish |
| Moddalar almashinuvi yana qanday nomlanadi ? | metabolizm | a va b to‘g‘ri | assimilyatsiya | dissimilyatsiya |
| Qaysi jarayonda energiya sarflanadi ? | fotosintez | oqsilning parchalanishi | Uglevodning parchalanishi | a va b |
| Karbonat angidridni organizmdan tashqariga chiqarib yuborish nima deb ataladi ? | ayirish | nafas olish | modda almashinuvi | a va s to‘g‘ri |
| Organizm uchun zarali bo‘lgan mahsulotlarni belgilang ? | barchasi to‘g‘ri | mochevina | B)karbonat angidrid | ortiqcha tuz |
| Tirik organizmga biror narsa bilan ta’sir o‘tkazilsa,nima bilan javob qaytaradi ? | qisqarish | uyalish | kengayish | D)b va s |
| Tipratikan qachon yumaloqlanib oladi ? | qo‘l tekkanida | suvga tushib ketsa | yurganida | nafas olishda |
| Tirik organizmlarni o‘rganish uchun qaysi usullardan foydalaniladi ? | barchasi | tajriba | kuzatish | taqqoslash |
| Qaysi usul yordamida tabiiy holatga ta’sir etmay ma’lumot to‘planadi ? | kuzatish | taqqoslash | tarixiy | D)tajriba |
| Ikki organizm o‘rtasidagi o‘zaro o‘xshashik va farqlar qaysi usul bilan aniqlanadi ? | taqqoslash | tarixiy | tajriba | kuzatish |
| Quyidagi rasmdagi organizmlarni o‘rganishni qaysi usuli keltirilgan ? | taqqoslash | kuzatish | tarixiy | tajriba |
| Organizmlarning yashash joyi va tashqi tuzilishida gi farqlarni asosan qaysi usul bilan aniqlanadi ? | taqqoslash | tajriba | kuzatish | tarixiy |
| Qaysi usul olib borilganida chip ulash yoki videokamera ishlatish mumkin ? | kuzatish | tarixiy | taqqoslash | tajriba |
| Qadimda mavjud bo‘lgan organizmlarni hozirgilari bilan solishtirish qaysi usul hisoblanadi | tarixiy | tajriba | taqqoslash | a va s |
| Organizmlarga qulay muhit yaratib berib,ularning o‘sishi va rivojlanishi, tashqi muhit ta’sirida o‘zgarishi qaysi usul orqali o‘rganiladi ? | tajriba | taqqoslash | tarixiy | kuzatish |
| Quyidagi rasmdagi organizmlarni qaysi usul bilan o‘rganilgan ? | tarixiy | taqqoslash | tajriba | kuzatish |
| Quyidagi rasmdagi organizmlarni qaysi usul bilan o‘rganilgan? | tajriba | taqqoslash | tarixiy | kuzatish |
| Qaysi usulda oq gulli o‘simliklarni turli rangdagi bo‘yoq eritmasiga solib, 2 soatdan so‘ng gul rangining o‘zgarishi aniqlanadi ? | tajriba | taqqoslash | tarixiy | kuzatish |
| Paleontologlarning fikricha, otlar qadimda tulkidek keladigan yirtqich hayvonlar bo‘lgan. Keyinchalik oyoqlari uzunlashib, tuyoqlar bilan himoyalangan, tez yuguradigan va o‘t bilan oziqlanadigan jonzotga aylangan. Bu ma’lumotlar qaysi usul bilan aniqlangan. | tarixiy | tajriba | taqqoslash | kuzatish |
| Qaysi usulda tekshirayotgan odam sezgi organlari orqali tabiiy holatga ta’sir etmay ma’lumot to‘playdi | kuzatish | taqqoslash | tarixiy | tajriba |
| Quyidagi usullardan qaysi biri eng qadimgisi hisoblanadi | kuzatish | taqqoslash | tarixiy | tajriba |
| Rasmda keltirilgan tajriba qaysi olim tomonidan olib borilgan ? | F.Redi | K.Linney | C)J.B.Lamark | Ibn Sino |
| Quyidagi tajriba qaysi asrda ilk bor o‘tkazilgan ? | XVII | XV | XII | XVIII |
| Quyidagi rasmda qaysi usul tasvirlangan ? | tajriba | taqqoslash | kuzatish | tarixiy |
| Shu rasm orqali siz qanday xulosaga keldingiz? | a va s | oziqa mahsulotlarini saqlash uchun ustini zich berkitish kerak ekan | berkitmasa ham bo‘ladi, baribir pashshalar kirib qoladi | idishlarni ustini mato bilan yopish kerakligini bildim |
| Qo‘l lupasi obyektni necha marotaba yaqinlashtirib beradi ? | 2-20 | 20-25 | 20-40 | 1 000 |
| Mikroskop ko‘rish nayi – tubusning yuqori qismida nima joylashgan ? | okulyar | obyektiv | ko‘zgu | qisqich |
| Linzalar mikroskopning qaysi qismida bo‘ladi ? | b va s | tubusda | obyektivda | okulyarda |
| Mikroskop stol chetidan qancha joy qoldirib o‘rnatiladi ? | 3-4 sm | 4-5 mm | 3-4 mm | 1 sm |
| Okulyarga qarganda qanday qoidaga amal qilish lozim ? | bir ko‘z bilan qarab ikkinchisini yumilmaydi | ikkala ko‘z bilan teng qarash kerak | bir ko‘z bilan qarab, ikkinchisini yumib olinadi | bir ko‘z bilan qaraladi |
| Makrovint va mikrovintning vazifasi nima ? | tubusni harakatini ta’minlash | yorug‘likni yo‘nalitirish | obyektni ushlash | kattalashtirish |
| Preparat obyektivdan qancha pastda bo‘lishi kerak | 4-5 mm | 3-4 sm | 1 sm | balandda bo‘ladi |
| Mikropreparat dastlab mikroskopning qaysi qismida ko‘riladi? | kichik obyektivda | katta obyektivda | okulyarda | ko‘zguda |
| Mikroskopda tasvirni yanada tiniqlashtirish uchun nimadan foydalaniladi ? | mikrovintdan | makrovintdan | obyektivdan | okulyardan |
| Quyidagi rasmdan okulyar qaysi raqamda berilgan | 1 | 2 | 9 | 6 |
| Rasmdan obyektiv qaysi raqamda joylashgan ? | 8 | 7 | 1 | 6 |
| Quyidagi rasmda tubus qaysi raqamda ifodalangan | 9 | 2 | 8 | 6 |
| Eritrosit (A), leykosit (B) va barg og‘izchasi (C) hujayralarining vazifasini juftlang ?  1.organizmni mikroblardan himoya qiladi, 2. suv bug‘latish va gazlar almashinuvi, 3. kislorod tashishda ishtirok etadi, 4.refleks hosil qiladi. | a-3, b-1, c-2 | a-2, b-3, c-4 | a-4, b-3, c-2 | a-1, b-4, c-3 |
| Quyidagi rasmda aks etgan hujayraning vazifa nimadan iborat ? | refleks hosil qiladi. | suv bug‘latish va gazlar almashinuvi, | organizmni mikroblardan himoya qiladi | kislorod tashishda ishtirok etadi |
| Quyidagi rasmdan qaysi bir hujayra kislorod tashishda ishtirok etadi ? | 1 | 4 | 3 | 2 |
| Qaysi hujayra loviyasimon (A) va ikki tomoni botiq shaklda (B) bo‘ladi ? | a-barg, b-eritrosit | a-nerv , b-barg | a-leykosit, b-eritrosit | a-nerv, b-leykosit |
| Qaysi hujayra impulslarni hujayradan hujayraga o‘tkazish vazifasini bajaradi ? | nerv | eritrosit | leykosit | barg |
| Yadrosi shakllanmagan organizmlarga qaysilar kiradi | ko‘k-yashil suvo‘tlari | zamburug‘lar | hayvonlar | o‘simliklar |
| Eukariot (A) va prokariotlar vakillarini juftlang ?1.bakteriya, 2.o‘simlik, 3.yashil suvo‘tlari, 4.hayvonlar, 5.ko‘k-yashil suvo‘tlar, 6.zamburug‘lar | a-4, 6; b-1, 5 | a-2, 5; b-1, 6 | a-3, 6; b-4, 5 | a-3, 5; b-2, 4 |
| Hujayra uchun kerakli bo‘lgan moddalarni tanlab o‘tkazadi, tashqi tomondan o‘rab, himoya qiladi. Bu ta’rif hujayraning qaysi tarkibiy qismiga tegishli ? | sitoplazmatik membrana | sitolazma | yadro | a va s |
| Eukariot hujayraning qaysi qismida turli xil vazifani bajaruvchi organoid mavjud | sitoplazmada | yadroda | Bunday qism yoq | sitoplazmatik membranada |
| Yadro haqida to‘g‘ri berilgan ma’lumotni toping ? | hujayraning eng muhim qismi bo‘lib, irsiy axborottni saqlaydi, nasldan naslga o‘tishini ta’minlaydi | uning tarkibida turli vazifalarni bajaruvchi orga noidlar mavjud. Sitoplazmadagi har bir organoid o‘z vazifasiga ega. | Hujayra uchun kerakli bo`lgan moddalarni tanlab o`tkazadi | biror organoidning ishlamasligi to‘qima va organlar ishining buzilishiga va organizmning kasallanishiga olib keladi. |
| Yadrosi shakllangan (A) va shakllanmagan hujayralar (B) qanday nomlanadi ? | a-eukariot, b-prokariot | a-prokariot, b-eukariot | a-oddiy, b-murakkab | a-yetuk, b-codda |
| O‘simlikda ham hayvon hujayrasida ham qaysi qismlar bo‘ladi? | sitoplazma, yadro, sitoplazmatik membrana | plastida, vakuola, yadro | yadro, sitoplazmasellulozali qobiq | D)sitoplazmatik membrana, plastida |
| Faqat o‘simlik hujayrasiga xos qismlarini belgilang | plastida, sellulozali qobiq, kattalashuvchi vakuola | sitoplazma, yadro, sitoplazmatik membrana | hazm vakuolasi, yadro | sitoplazma, yadro, qisqaruvchi vakuola |
| Plastidalarni ranglarini juftlang ?  1.qizil, 2.rangsiz, 3.ko‘k, 4.yashil, 5.sariq a-xloroplast. b-xromoplast, c-leykoplast | 2-c, 3-b, 4-a, 5-b | 1-a, 2-b, 3-c, 4-c | 1-c, 2-c, 3-b, 5-a | 1-b, 3-b, 4-a, 5-b |
| Quyidagi rasmda qaysi organizm hujayrasining rasmi keltirilgan ? | o‘simlik | bakteriya | hayvon | A)zamburug` |
| Quyidagi rasmda qaysi organizm hujayrasiningnrasmi keltirilgan ? | hayvon | zamburug‘ | bakteriya | o‘simlik |
| Rasmda yirik vakuola qaysi raqamda berilgan? | 4 | 2 | 5 | 1 |
| Rasmda yadro qaysi raqamda keltirilgan? | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ikkita o‘simlik hujayrasi vakuolasining hajmi o‘rganildi, ularning biri hujayraning 80% ini ikkinchisi esa hujayraning 70 % ini egalllagani aniqlandi. Qaysi bir o‘simlik hujayrasi yoshroq bo‘ladi ? | 1- o‘simlik | 2-o‘simlik | ikkisini ham Yoshi teng | yoshga suv miqdorini ahamiyati yo‘q |
| Limon iste’mol qilinganida uni ta’mi nordon ekanligi ma’lum bo‘ldi. Uning tarkibida qanday modda borligi uchun ta’mi shunday ? | organik kislota | uglevod | suv | mineral tuz |
| Faqat hayvon hujayrasi uchun xos belgilarni ajrating 1.hujayra qobig‘i qalin, 2.hazm vakuolasi mavjud emas, 3.plastidaga ega, 4.kattalashuv chi vakuolasi bor, 5.qisqaruvchi vakuolaga ega | 5 | 1, 3, 5 | 3, 4 | 1, 2 |
| Quyidagi rasmda o‘simlikning qaysi hujayrasi aks etgan ? | ildiz tukchasi | barg eti hujayrasi | po‘st hujayrasi | yog‘ochlik hujayrasi |
| Rasmdagi 1-raqamda qaysi hujayra berilgan ? | bulutsimon hujayra | ildiz tukchasi | ustunsimon hujayra | po‘st hujayrasi |
| Rasmda qaysi o‘simlikning hujayrasi keltirilgan? | piyoz po‘sti | zarang daraxti | zarang daraxti | g‘o‘za |
| Piyoz po‘sti hujayrasining tuzilishini mikroskopda o‘rganish uchun kerakli jihozlar to‘g‘ri tanlangan javobni belgilang | buyum va qoplag‘ich oyna, skalpel, pinset, pipetka, mikroskop, filtr qog‘oz, piyoz, yod | buyum oynasi, qoplag‘ich oyna, skalpel, probirka | pinset, pipetka, mikroskop, filtr qog‘oz, metilen ko‘ki | skalpel, pinset, pipetka, mikroskop, filtr qog‘oz, yod eritmasi, piyoz, probirka, sirka kislota |
| Mikroskopning katta obyektiviga o‘tkazilganda hujayraning qaysi qismlarini kuzatish mumkin ? | b va s | tashqi qobig‘ini | vakuola, sitoplazmani | yadroni |
| Hujayra qobig‘i yupqa, hazm vakuolasi bor.  Bu qaysi organizm uchun tegishli ? |  |  |  |  |
| Bir xil vazifani bajaradigan hujayralar yig‘indisi nima deyiladi ? | to‘qima | organizm | hujayralar to‘plami | organlar sistemasi |
| Rasmdagi organizmlar uchun xos ma’lumotlar no‘to‘g‘ri berilgan qatorni belgilang | hujayra qobig‘I qalin | hazm vakuolasi bor | C)  Qisqaruvchi vakuolasi bor | barchasi |
| O‘simlik bargi qanday to‘qimalardan tuzilgan ? | qoplovchi | biriktiruvchi | epiteliy | nerv |
| Rasmda barg og‘izchasi qaysi raqamda aks etgan | 3 | 2 | A)1 | bu rasmda barg og‘izchasi yo‘q |
| O‘simlikdagi ildiz, poya, barg birgalikda nimani hosil qiladi | organizmni | organni | to‘qimani | to‘g‘ri javob berilmagan |
| Hazm vakuolasi (A) va qisqaruvchi vakuola (B) uchun xos xususiyat berilgan qatorni belgilang | a-ozuqani hazm qiladi, b-ortiqcha suyuqlikni tanadan chiqarib yuboradi | a-fotosintez qilish, b-harakatlanish | a- ortiqcha suyuqlikni tanadan chiqarib yuboradi b-ozuqani hazm qiladi | a-bo‘y o‘sishini ta’minlaydi, b- harakatlanishga yordam beradi |
| Uchta o‘simlik vakuolasining tarkibi o‘rganilganida 1-o‘simlikda uglevod miqdori vakuolaning 65% ini 2-o‘simlikda 80 % ini 3-o‘simlikda esa vakuolaning 90 % ini tashkil etgani aniqlandi. Sizningcha qaysi o‘simlik hujayrasi nisbatan yoshroq ? | 1 | 2 | 3 | uglevodning miqdori yoshga bog‘liq emas |
| Laboratoriyada ikkita noma’lum hujayrani tarkibi o‘rganildi. Ulardan birining vakuolasi kichik, ikkinchisi esa yirik ekan. Bu hujayralar qaysi organizmga tegishli deb o‘ylaysiz ? | 1-hayvon, 2-o‘simlik | 1-o‘simlik, 2-hayvon | 1-hayvon, 2-zamburug‘ | D)vakuola hajmiga qarab hujayrani qaysi organizmga tegishliligini aniqlab bo‘lmaydi |
| Qoplovchi va asosiy to‘qimaga ega organizmga xos xususiyatlarni belgilang . | ustunsimon va bulutsimon hujayralarga ega | Ular ustida Redi tajriba o‘tkazgan | refleks hosil qiluvchi hujayraga ega | hujayrasida maxsus o‘simtalar birlashib to‘qimani hosil qiladi |
| Ushbu rasmdagi organga ega organizm uchun xos xususiyatni belgilang ? | B)vakuolasi bor lekin hazm qilishda va suyuqlikni chiqarishda ishtirok etmaydi | hujayra qobig‘i yupqaroq | plastidalari yo‘q | qisqaruvchi vakuolasi bor |
| Rasmdan ustunsimon hujayrani qaysi raqamda ifoda etilgan ? | 2 | 3 | 1 | bunday hujayra rasmda yo‘q |
| Tarvuz (A), pomidor (B) , piyoz po‘sti (C) hujyaralari qanday shaklda ? | a-yumaloq, b-yumaloq, c-cilindrsimon | a-cho‘ziq, b-cilindrsimon, c-yumaloq | a-cilindrsimon, b-yumaloq, c-yumaloq | a-yulduzsimon, b-cho‘ziq, c-cilindrsimon |
| O‘rik mevasining vakuolasi tarkibidagi suyuqlik miqdorlari o‘rganildi. Uchta mevaning tarkibi quyidagicha edi. 1-mevada 75 % uglevod, 25 % suv; 2-mevada 60 % uglevod, 40 % suv;  3-mevada 85% uglevod, 15 % suv . Sizningcha qaysi mevadagi hujayralar qari hisoblanadi | 3-meva | 2-meva | 1-meva | o‘rikda vakuolaning ahamiyati yo‘q, shuning uchun mevadagi hujayrani yoshini taqqoslab ajratib bo‘lmaydi |
| O‘simlik hujayrasida moddalar boshqa hujayraga o‘ta oladimi ? O‘ta olsa qanday ? | ha, chunki hujayra qobig‘ida teshikchalar bor | yo‘q, chunki hujayra qobig‘i qalin | yo‘q, chunki har bir hujayrani o‘ziga xos moddasi bor | ha, chunki hujayra qobig‘i yupqaligi uchun |
| Biologiya fanining rivojlanishiga hissa qo‘shgan o‘zbek olimlarini ular amalga oshirgan ishlar bilan to‘g‘ri juftlang:  1-To‘raqulov; 2- Valixonov ; 3- Hamidov | 1-qalqonsimon bez faoliyatini o‘rgangan; 2- g‘o‘zaning fiziologiyasini o‘rgangan; 3- sitologiya sohasining rivojlanishiga hissa qo‘shgan | 1- sitologiya sohasining rivojlanishiga hissa qo‘shgan; 2- qalqonsimon bez faoliyatini o‘rgangan; 3- g‘o‘zaning fiziologiyasini o‘rgangan | 1- zoologiya sohasida hayvon parazitlarini o‘rgangan; 2- qalqonsimon bez faoliyatini o‘rgangan; 3- g‘o‘zaning fiziologiyasini o‘rgangan | A)g‘o‘zaning fiziologiyasini o‘rgangan; 2-qalqonsimon bez faoliyatini o‘rgangan; 3- sitologiya sohasining rivojlanishiga hissa qo‘shgan |
| Dissimilyatsiyaga xos xususiyat berilgan qatorni toping ? | uglevodlarning o‘z tarkibiy qismlarigacha parchalanishi | oqsil biosintezi, fotosintez | sintez reaksiyalari | bu jarayonda energiya sarflanadi |
| Quyidagi terminlarni ularga mos ma’lumot bilan juftlang. 1-avtotrof 2-geterotrof;  a- o‘z ozuqasini o‘zi sintezlaydigan yashil o‘simliklar va ayrim bakteriyalar b- tayyor ozuqa bilan oziqlanadigan organizmlar c- ularga ko‘pchilik bakteriya ,zamburug‘ va hayvonlar kiradi d-ayrim bakteriyalar kiradi | 1-a, d 2-b, c | 1-a, c 2-b | 1-c, d 2-a, b | 1-b, c 2-a, d |
| Mashhura Egamovna Mavloniyni ishlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | o‘rta Osiyoda ilk bor mikroorganizmlar kolleksiyasini yaratdi | hujayra haqidagi fan sohasida ish olib borgan | dunyoda 1-bo‘lib go‘za kolleksiyasini yaratgan | hayvon parazitlarini o‘rgangan |
| 1. Quyidagi o‘zbek olimlarining fanga qo‘shgan hissasi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?   A) Mashhura Egamovna; B) Jaloliddin Azimov;  C) To‘raxon Uzoqovna; D) Muhsin Valixonov;  1) dunyoda birinchi g‘oza kolleksiyasini yaratgan;  2) cho‘l va adir o‘simliklarining ekologiyasini aniqlagan; 3) zoologiya soxasida ish olib borgan; 4) ilk bor sanoat mikroorganizmlari kolleksiyasini yaratdi; 5) hujayra biologiyasini o‘rganishga hissasini qo‘shgan; 6) g‘ozaning fiziologiyasini o‘rgangan; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |