Processamento de dados [no R]

Fabrício Jailson Barth

Sumário

- Projeto R
- O que são dados?
- Raw data versus dado tratado.
- Representação de dados no R.

Projeto R

- http://www.r-project.org/
- R Studio http://www.rstudio.com/
- É free
- É a linguagem de programação mais popular para análise de dados
- Script é melhor que clicar e arastar:
 - * É mais fácil de comunicar.
 - * Reproduzível.
 - * É necessário pensar mais sobre o problema.
- Existe uma quantia grande de pacotes disponíveis

Definição de dados

"Data are values of qualitative or quantitative variables, belonging to a set of items."

http://en.wikipedia.org/wiki/Data

"Data are values of qualitative or quantitative variables, belonging to a **set of items**."

Set of items: conjunto de itens (objetos) de interesse.

"Data are values of qualitative or quantitative variables, belonging to a set of items."

variables: uma medida ou uma característica de um item.

"Data are values of qualitative or quantitative variables, belonging to a set of items."

qualitative: cidade de origem, sexo, fez ou não tratamento.

quantitative: peso, altura, pressão do sangue.

Raw data versus dados processados

Raw data

- Fonte original dos dados
- Geralmente difícil para fazer algum tipo de análise

http://en.wikipedia.org/wiki/Raw_Data

Dados processados

- Dados que estão prontos para serem analisados
- O processamento pode incluir merging, subsetting, transforming, etc...
- Todas as etapas devem ser registradas

http://en.wikipedia.org/wiki/Compute_data_processing

Dados brutos

```
2006-02-01 00:08:43 1.2.3.4 - GET /classes/cs589/papers.html - 200 9221
  HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1;+SV1;+.NET+CLR+2.0.50727)
  http://dataminingresources.blogspot.com/
2 2006-02-01 00:08:46 1.2.3.4 - GET /classes/cs589/papers/cms-tai.pdf - 200 4096
  HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1;+SV1;+.NET+CLR+2.0.50727)
  http://maya.cs.depaul.edu/~classes/cs589/papers.html
3 2006-02-01 08:01:28 2.3.4.5 - GET /classes/ds575/papers/hyperlink.pdf - 200
  318814 HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1)
  http://www.google.com/search?hl=en&lr=&q=hyperlink+analysis+for+the+web+survey
4 2006-02-02 19:34:45 3.4.5.6 - GET /classes/cs480/announce.html - 200 3794
  HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1;+SV1)
  http://maya.cs.depaul.edu/~classes/cs480/
5 2006-02-02 19:34:45 3.4.5.6 - GET /classes/cs480/styles2.css - 200 1636
  HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1;+SV1)
  http://maya.cs.depaul.edu/~classes/cs480/announce.html
6 2006-02-02 19:34:45 3.4.5.6 - GET /classes/cs480/header.gif - 200 6027
  HTTP/1.1 maya.cs.depaul.edu
  Mozilla/4.0+(compatible;+MSIE+6.0;+Windows+NT+5.1;+SV1)
  http://maya.cs.depaul.edu/~classes/cs480/announce.html
```

Dados brutos

consideração o projeto da aprendizagem que pensa como didaticamente os cursos devem ser projetados com o uso da tecnologia adequada. Isso inclui levar em conta os aspectos sociais e culturais envolvidos. Deixo abaixo algumas indicações de leitura que tratam isso. Assim, acho que dizer que tecnologia deve ser usada de forma responsável, não é discutir MOOCs. Outro ponto importante é destacar que os MOOCs aparecem no contexto da educação aberta e Ciencia aberta e inclui REAs, que costumavam ser chamados de objetos de aprendizem e agora discutem-se as licenças, as perspectivas de reutilização e de localização; os periódicos abertos que reagem aos altos valores de assinaturas dos periódicos tradicionais, as novas formas de publicação incluindo blogs; a educação hibrida; os ambientes pessoais de aprendizagem, etc. No geral

Exemplo de dado processado

Table 1: Exemplo de tabela com as transações dos usuários

usuário	$oxed{categoria_1}$	$categoria_2$	$igg categoria_3$		$categoria_{\it m}$
$user_1$	0	2	0		1
$user_2$	1	1	0		0
$user_3$	2	0	1		0
$user_4$	0	1	0		0
$ user_n $	1	1	0		1

Tiny data

- Cada variável (atributo) forma uma coluna.
- Cada observação (exemplo) forma uma linha.
- Cada tabela ou arquivo armazena dados sobre uma observação (i.e., pessoas / hospitais)
- http://vita.had.co.nz/papers/tidy-data.pdf

Big or small - you need the right data

Representação de dados no R

Tipos de dados importantes no R

- Classes: Character, Numeric, Integer, Logical
- Objetos: Vector, Matrices, Data frames, List, Factors, Missing Values
- Operadores: Subsetting, Logical Subsetting

Character

```
nome = "maria"
class(nome)

## [1] "character"

nome

## [1] "maria"
```

Numeric

```
peso = 76.2
class(peso)

## [1] "numeric"

peso
## [1] 76.2
```

Integer

```
qtdFilhos = 1L
class(qtdFilhos)

## [1] "integer"

qtdFilhos

## [1] 1
```

Logical

```
temCarro = TRUE
class(temCarro)

## [1] "logical"

temCarro

## [1] TRUE
```

Vectors

Um conjunto de valores da mesma classe.

```
pesos = c(76.2, 80.3, 90, 117.4)
pesos

## [1] 76.2 80.3 90 117.4

nomes = c("maria", "carlos", "pedro")
nomes

## [1] "maria" "carlos" "pedro"
```

Lists

Um conjunto de valores que pode ser heterogêneo.

```
pesosV = c(76.2, 80.3, 90, 117.4)
nomesV = c("maria", "carlos", "pedro", "antônio")
myList <- list(pesos = pesosV, nomes = nomesV)</pre>
myList
## $pesos
## [1] 76.2 80.3 90.0 117.4
##
## $nomes
## [1] "maria" "carlos" "pedro" "antônio"
```

Lists

Um conjunto de valores que pode ser heterogêneo.

```
pesosV = c(76.2, 80.3, 90, 117.4)
nomesV = c("maria", "carlos", "pedro", "antônio")
myList <- list(pesos = pesosV, nomes = nomesV)</pre>
myList
## $pesos
## [1] 76.2 80.3 90.0 117.4
##
## $nomes
## [1] "maria" "carlos" "pedro" "antônio"
```

Matrizes

Vetores com múltiplas dimensões.

```
myMatrix = matrix(c(1, 2, 3, 4), byrow = T, nrow = 2)
myMatrix

## [,1] [,2]
## [1,] 1 2
## [2,] 3 4
```

Data frames

Múltiplos vetores de classes diferentes, mas com o mesmo tamanho.

```
vector1 = c(188.2, 181.3, 193.4)
vector2 = c("jeff", "roger", "andrew", "brian")
myDataFrame = data.frame(heights = vector1,
                         firstNames = vector2)
## Error: arguments imply differing number of rows: 3, 4
myDataFrame
## Error: object 'myDataFrame' not found
```

Data frames

```
> vector1 = c(188.2, 181.3, 193.4)
> vector2 = c("jeff", "roger", "andrew")
> myDataFrame = data.frame(heights = vector1,
                          firstNames = vector2)
> myDataFrame
 heights firstNames
   188.2
               jeff
2 181.3
              roger
3
   193.4 andrew
```

Factors

Variáveis qualitativas que podem ser incluídas no modelo.

```
smoker = c("yes", "no", "yes", "yes")
smokerFactor = as.factor(smoker)
smokerFactor

## [1] yes no yes yes
## Levels: no yes
```

Missing values

No R os valores faltantes são codificados como NA

```
vector1 <- c(188.2, 181.3, 193.4, NA)
vector1
## [1] 188.2 181.3 193.4 NA
is.na(vector1)</pre>
```

[1] FALSE FALSE FALSE TRUE

Subsetting

```
vector1 = c(188.2, 181.3, 193.4, 192.3)
vector2 = c("jeff", "roger", "andrew", "brian")
myDataFrame = data.frame(heights = vector1,
                         firstNames = vector2)
vector1[1]
## [1] 188.2
vector1[c(1, 2, 4)]
## [1] 188.2 181.3 192.3
```

Subsetting

```
myDataFrame[1, 1:2]

## heights firstNames

## 1 188.2 jeff

myDataFrame$firstNames

## [1] jeff roger andrew brian

## Levels: andrew brian jeff roger
```

Logical subsetting

```
myDataFrame[myDataFrame$firstNames == "jeff", ]
## heights firstNames
## 1 188.2 jeff
myDataFrame[heights < 190, ]</pre>
## heights firstNames
## 1 188.2 jeff
## 2 181.3 roger
## 4 192.3 brian
```

Obtendo dados

Dados locais (toy examples)

```
help(data)
data()
data(iris)
```

Earthquake data (dados reais)

```
fileUrl <-
"http://earthquake.usgs.gov/earthquakes
        /catalogs/eqs7day-M1.txt"
download.file(fileUrl,destfile="./data/earthquakeData.csv",
                 method="curl")
dateDownloaded <- date()</pre>
eData <- read.csv("./data/earthquakeData.csv")</pre>
https://explore.data.gov/Geography-and-Environment/Worldwide-M1-Earthquakes-Past-7-Days/7tag-iwnu
```