

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma

Hs	lunes 21/10	martes 22/10		miércoles 23/10		jueves 24/10		viernes 25/10	
9				Demostraciones de Herramientas		Acto Inaugural		Sesión 2 Artículos	Sesión 2 Experiencias Docentes
10						Conferencia Inaugural "Supercómputo" - Nicolás Wolovick			
11						Sesión 1 Artículos		Sesión 1 Experiencias Docentes	
12									
13									
14						Mesa de discusión "Computación en el Nivel Inicial"		Sesión 3 Artículos	Sesión 3 Experiencias Docentes
15		Taller 2: La accesibilidad en la educación superior: aportes desde las Ciencias Informáticas							
16								Mesa de discusión "Competencias digitales para la enseñanza y la evaluación"	
17									
18	Taller 1 - Estrategias para la enseñanza de la Programación Lógica en la Escuela	Taller 3: Introducción al diseño de trayectos de formación en RT3D con Unity Engine	Taller 4: Desarrollo de proyectos de enseñanza de programación con p5.js	Taller 5: Demostración de herramienta/entorno Tinkercad	Taller 6: Un tipo de problemas que favorecen los procesos de generalización	Mesa de discusión "De la Alfabetización a la Informática y de la Informática a la Alfabetización"		Conferencia Cierre - Blockchain y el futuro descentralizado: implicaciones para la educación - Laura Tardivo	
19								Acto Cierre	

Web del evento: <https://jadicc2024.dc.exa.unrc.edu.ar/>

Inscripciones: <https://jadicc2024.dc.exa.unrc.edu.ar/index.html#section-registro>

e-mail de contacto: jadicc2024@dc.exa.unrc.edu.ar



Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma Sesiones Presentaciones Artículos

Sesión	ID	Título	Autores
Sesión 1 Artículos - Jueves 24/10 11 hs.	4	Eliminar el ciclo de invisibilidad y reducir barreras para el aprendizaje y la participación (BAP): Hacia la construcción de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje inclusivos en la enseñanza de la Programación y Robótica.	Rocio Noelia Rodriguez (Agencia de Habilidades para el Futuro. Ministerio de Educación GCBA)
	18	¿Cómo llevar lo que sabemos de Metacognición a las clases de programación?	Christian G Cossio-Mercado (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires); Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Gastón Pérez (CONICET; CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)
	26	La Inteligencia Artificial en Educación Media de la República Argentina	Valeria C González Angeletti (Universidad Nacional de Córdoba)
	37	Impacto de un módulo de formación docente en las opiniones sobre arquitectura de computadoras, inteligencia artificial y problemáticas asociadas	Marcos J Gómez (UNC); Julián Dabbah (Fundación Sadosky); Tomas Caballero (Fundación Sadosky)
	43	La construcción de estadísticas relativas al acceso a saberes digitales en Argentina	Cecilia Martinez (UNC); Araceli N Acosta (FAMAF-UNC)
Sesión 2 Artículos - Viernes 25/10 9 hs.	7	Mediación Tecnopedagógica en la formación de alumnos de Primer Año de Ingeniería implementada en un modelo Bimodal	ARTEMISA TRIGUEROS (Universidad Nacional de La Matanza)
	16	¿Es posible enseñar los fundamentos de la programación sólo con Arduino?: Análisis de un curso introductorio para estudiantes de secundaria usando bloques	Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Christian G Cossio-Mercado (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)
	19	Implementación de Microlearning utilizando Susurros: Una Propuesta en el ámbito Universitario.	Claudia Gabriela Alderete (Universidad Abierta Interamericana)
	27	Explorando la enseñanza de conceptos de programación utilizando diferentes lenguajes de programación	José M. Massa (UNICEN); Carmen Leonardi (UNICEN); Virginia Mauco (UNICEN)
	34	Recomendaciones acerca de los escenarios al momento de introducir en clases algoritmos de ordenamiento de secuencias de elementos	Tobías Valdés Castro (UBA); Pablo G Turjanski (UBA-CONICET); Matías Lopez-Rosenfeld (UBA-CONICET)
	39	Una aproximación a las actividades en la enseñanza superior de programación de videojuegos	Gaston Caminiti (Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional del Litoral)
Sesión 3 Artículos - Viernes 25/10 14 hs.	11	Investigación en el profesorado universitario en computación: presente y futuro.	Julia A Zacharski (FCEQyN UNaM); Agustín Gómez Díaz (FCEQyN UNAM); Miguel Avalos (FCEQyN UNAM)
	38	Criterios de evaluación en las materias de programación de las carreras del Módulo de Informática de la FCEQyN UNaM	Daniela A Martinez (Universidad Nacional de Misiones)
	40	Uso de IA en programación inicial desde la perspectiva de los estudiantes	Gladys Dapozo (FaCENa - UNNE); Cristina L Greiner (Universidad Nacional del Nordeste); Raquel Petris (FaCENA-UNNE); Ana María Company (FaCENA-UNNE); María Cecilia Espíndola (FaCENA-UNNE)
	59	Reflexiones sobre la naturaleza de la Computación	Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Pablo E. Martínez López (UNQ); Alejandro Artopoulos (Universidad de San Andrés); Alejandra Lliteras (LIFIA, UNLP y CIC)
	63	Evaluación de Habilidades de Pensamiento Computacional: avances, tendencias y resultados	Marcela Daniele (Universidad Nacional de Río Cuarto); Teresa QUINTERO (Universidad Nacional de Río Cuarto); Francisco Pancho Bavera (Universidad Nacional de Río Cuarto)

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma Talleres

Taller 1: Estrategias para la enseñanza de la Programación Lógica en la Escuela. **Jorge Rodriguez y Laura Cecchi** (UNComa)

Lunes 21/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/WgRODCpLP9kZpkrx7>

Taller 2: La accesibilidad en la educación superior: aportes desde las Ciencias Informáticas. **Ivana Harari, Ana María Úngaro y Paola Amadeo** (UNLP)

Martes 22/10 - 15 hs. Inscripción: <https://forms.gle/B2apaeRRhRU Ae9vG7>

Taller 3: Introducción al diseño de trayectos de formación en RT3D con Unity Engine. **Gastón Caminiti** (UNL)

Martes 22/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/S4sQruuuDLbAtdBT8>

Taller 4: Desarrollo de proyectos de enseñanza de programación con p5.js **Marcelo Arroyo, Valeria Bengolea y Gastón Scilingo** (UNRC)

Martes 22/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/JHpwrV4t9b6YqeZT9>

Taller 5: Demostración de herramienta/entorno Tinkercad. **Carolina Wayar** (Instituto Privado Mixto San Agustín)

Miércoles 23/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/QWptyR6QCeG3RZYT6>

Taller 6: Un tipo de problemas que favorecen los procesos de generalización. **Flavia Buffarini** (UNRC) y **Fabiana Rosso** (ISFD Ramón Menendez Pidal)

Miércoles 23/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/ACAvodiRKL3aUurWA>

Demostraciones de herramientas

Miércoles 23/10 - 9 a 12 hs.

- **Hacia una nueva experiencia de programación por medio de dibujos.** Agustin Rafael Martinez.
- **Construye tu propio Tortuguino: programación gráfica con Arduino y Turtle.** Agustina Paredes.
- **Arduino en la Escuela: Programación por bloques para Arduino.** Gonzalo Pablo Fernández.
- **Pandalyze: una introducción al análisis de datos programando con bloques.** Sofia Martin.
- **Prolog Web App Creator.** Santiago A. Villarroel.
- **ArguiBot IDE: entorno de desarrollo basado en la programación en bloque para la enseñanza de la robótica usando la plataforma Arduino.** Nicolás Streri.

Inscribite a JADiCC para recibir el link de participación.