

Guía de Responsable de Edición

Este documento contiene toda la información requerida por el desarrollo del curso #aPRENDOcripto

Índice:

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN AL CURSO | 3 |
| OBJETIVOS DEL CURSO | 3 |
| COMPOSICIÓN DEL CURSO | 3 |
| ROLES DENTRO DEL CURSO: | 4 |
| Responsabilidades: | 4 |
| Elementos necesarios antes del inicio del curso | 5 |
| TALLER #1 - EDUCACIÓN FINANCIERA | 6 |
| ELEMENTOS NECESARIOS: | 6 |
| INTRODUCCIÓN (30min) - A cargo de profes | 6 |
| PRIMER BLOQUE CONTENIDO TEÓRICO - EL DINERO Y EDUCACIÓN FINANCIERA (20 min) | 7 |
| PRIMER BLOQUE CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min) | 7 |
| SEGUNDO BLOQUE CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min) | 8 |
| ACTIVIDADES POST-TALLER (Tutores) | 8 |
| TALLER #2 - TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN Y ECOSISTEMA CRIPTO | 9 |
| ELEMENTOS NECESARIOS: | 9 |
| INTRODUCCIÓN (10 min) Tutores | 9 |
| CONTENIDO TEÓRICO (20 min) | 10 |
| EJERCICIO PRÁCTICO (25 min) | 10 |
| CONTENIDO TEÓRICO (20 min) | 11 |
| CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min) | 11 |
| ACTIVIDADES POST-TALLER (Tutores) | 12 |
| TALLER #3 - CASOS DE USO WEB3 Y OPORTUNIDADES DEL ECOSISTEMA | 13 |
| ELEMENTOS NECESARIOS: | 13 |
| INTRODUCCIÓN (10 min) Profes | 13 |
| CONTENIDO TEÓRICO (10 min) | 13 |
| CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (20 min) | 14 |
| ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ETHEREUM EN LA RED GOERLY. | 14 |
| CONTENIDO TEÓRICO (30 min) | 15 |
| ACTIVIDADES POST-TALLER | 15 |
| TALLER #4 - SEGURIDAD INFORMÁTICA Y PRÓXIMOS PASOS | 16 |
| ELEMENTOS NECESARIOS: | 16 |
| INTRODUCCIÓN (10 min) | 16 |

| | |
|---|-----------|
| CONTENIDO TEÓRICO (30 min) | 17 |
| CONTENIDO PRÁCTICO (20 min) | 17 |
| CONTENIDO TEÓRICO (20 min) | 18 |
| CIERRE DEL CURSO(20 min) | 18 |
| Actividad whatsapp Post taller | 19 |
| MATERIAL ADICIONAL PARA TALLERES | 20 |
| Presentaciones | 20 |
| Documentos complementarios para desarrollo de curso | 20 |

INTRODUCCIÓN AL CURSO

#aPRENDOcripto es un curso en finanzas personales y Blockchain orientado a reducir la brecha tecnológica existente en comunidades vulnerables y generar oportunidades de desarrollo personal y profesional en el sector tecnológico.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Transmitir conocimientos básicos de educación financiera y herramientas de planificación, ahorro e inversión útiles para el desarrollo personal de los alumnos.
- Introducir a los participantes en la tecnología blockchain y el ecosistema cripto, presentando sus casos de uso y haciendo énfasis en las oportunidades laborales que esta industria naciente les puede ofrecer.
- Generar e incentivar la participación de los egresados en el programa “comunidadAPRENDO” de Proof of Integrity, uniendo a jóvenes con los mismos intereses en un recorrido de aprendizaje colaborativo e inserción laboral en el mundo cripto.

COMPOSICIÓN DEL CURSO

El curso está compuesto por 4 clases de 90 minutos de duración¹, las cuales se dividen en 3 partes:

- Introducción: Compuesta por consignas y actividades grupales de corta duración lideradas por el equipo de profesores. El objetivo de esta actividad es fomentar la interacción entre los participantes, refrescar los contenidos de clases anteriores y generar un clima pedagógico para la siguiente parte de la clase.
- Contenido teórico: Parte expositiva de la clase liderada por los profesores del curso, quienes se encargan de transmitir los contenidos teóricos del curso mediante el uso de las presentaciones de clase.
- Contenido práctico: Actividades de cierre lideradas por el equipo de tutores. Su objetivo es afianzar los contenidos teóricos previamente expuestos a través de dinámicas complementarias. Adicionalmente, se busca cohesionar a los alumnos dentro de subgrupos de trabajo y generar sentido de pertenencia en el taller.

¹ Sin embargo para comunicaciones externas las clases se consideran de 2 horas de duración para incorporar los tiempos de preparación del aula, alumnos retrasados y la entrega del espacio una vez finalizado el curso.

ROLES DENTRO DEL CURSO:

- Responsable de edición: Encargado de hacer seguimiento a que todos los requerimientos del curso se cumplan y que el mismo se desarrolle de manera satisfactoria. El Responsable de edición se encontrará en constante comunicación con el equipo de Proof of integrity.

Responsabilidades:

- Búsqueda y selección del equipo de profesores y tutores para el curso.
 - Acompañar el proceso de validación y capacitación de profesores y tutores realizado por el equipo de gestión de Proof of Integrity.
 - Coordinar y asistir a los encuentros con la institución/organización social seleccionada.
 - Cumplir las tareas asignadas al rol durante las clases presenciales del curso #aPRENDOficripto.
-
- Coordinador de Pol: Encargado de armar y brindar las capacitaciones previas necesarias al equipo de tutores del curso
 - Profesor principal: Colaborador encargado de transmitir los contenidos teóricos de cada clase utilizando las presentaciones del curso y el material de soporte suministrado. Se espera un dominio amplio de los temas de cada clase (Este rol puede ser realizado por el Responsable de edición).
 - Profesor secundario: Figura de soporte al profesor principal. Su objetivo consiste en complementar al profesor principal haciendo intervenciones y/o tomando porciones de la clase. Aliviando el rol del profesor principal y capacitándose para eventualmente convertirse en profesor principal (rol de carácter opcional y dependerá de la disponibilidad y experiencia del equipo encargado de dar el curso).
 - Tutores: Colaboradores encargados de realizar las consignas de cada clase como medio para afianzar los conocimientos del curso. Adicionalmente se encargan de generar un vínculo más personalizado con los asistentes y dar seguimiento a los distintos grupos de whatsapp. Por último, tienen a cargo la generación de contenido para comunicación y registro de lo acontecido en cada taller. Se deberá contar con al menos un tutor para el desarrollo del curso y se sugiere un tutor por cada 10 alumnos.

Elementos necesarios antes del inicio del curso

Para realizar un taller de #aPRENDOcripto es necesario realizar las siguientes actividades previas:

1. Diseño y difusión de afiche del curso: Una vez obtenida la viabilidad y determinada la fecha del curso, se procede a enviar al equipo de diseño de Proof of Integrity los datos para la realización del afiche. Y una vez que está terminado, se procede a la difusión física y virtual del mismo antes de realizar la charla informativa.
2. Charla informativa: Al menos una semana antes de iniciar un taller de #aPRENDOcripto se realizará una charla informativa en la sede seleccionada con todos los interesados en participar en el taller². Esta charla tiene el objetivo de transmitir a los futuros alumnos los contenidos y alcances del curso. Además de servir como un mecanismo de evaluación para el estado de la convocatoria al taller.
3. Capacitación para tutores: Se requiere que todos las personas que se sumen al equipo de tutores realizar una charla capacitación con el coordinador de POI antes de participar por primera vez en #aPRENDOcripto. El objetivo de esta charla es inducir al tutor en las complejidades y códigos del trabajo dentro de comunidades vulnerables, compartir buenas prácticas de trabajo y repasar el temario del curso.
4. Capacitación de profesores: Se requiere que los profesores realicen una capacitación antes de participar por primera vez en #aPRENDOcripto. Con el objetivo de transmitir y validar los conocimientos necesarios para la exposición de las clases de #aPRENDOcripto. Esta capacitación está compuesta por una serie de videos y el ensayo de las clases con el equipo de gestión de Proof of Integrity.

Nota: Antes de poder dar inicio al curso, el equipo territorial se encarga de confirmar previamente la viabilidad del mismo a través de mecanismos que no están descritos en este documento.

² En contextos escolares puede reemplazarse la charla informativa puntual por una recorrida de las aulas de la institución, manteniéndose el objetivo de la misma.

Desarrollo de clases

#aPRENDOfcripto se estructura como un taller de 4 encuentros, en donde se desarrollan componentes teóricos y prácticos según corresponda.

A continuación encontrarás el guión de cada una de las clases junto a los requerimientos necesarios para su correcta ejecución:

TALLER #1 - EDUCACIÓN FINANCIERA

ELEMENTOS NECESARIOS:

Se requiere gestionar los siguientes elementos antes del inicio de clase:

| Taller | Tarea | cuándo | Responsable | hecho? |
|-----------------|--|-----------------------|------------------------|--------|
| Taller 1 | Logística para que los miembros del equipo lleguen al espacio | Antes | Responsable de edición | |
| | Envío de esquema del curso al grupo de whatsapp e indicaciones para tutores | Según cronograma | Responsable de edición | |
| | Imprimir y llevar "Planilla asistencia #aPRENDOfcripto EdXX" | Antes | Responsable de edición | |
| | Llevar materiales adicionales: Pelota, lapiceras y hojas blancas. Opcional: Tazas. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Planilla de ingreso y egresos impresa para cada uno de los alumnos. Link . | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Planilla de asistencia impresa para cada uno de los alumnos. Link . | el día del taller | Responsable de edición | |
| | En caso de requerirlo asignar a profes y tutores tareas de este listado | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Asignar responsable del registro audiovisual del taller. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Realizar story para instagram de introducción al taller. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Enviar mensajes de whatsapp a tutores con material complementario | el día después taller | Responsable de edición | |
| | Pasar a excel respuestas formulario de inicio | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Subir el contenido audiovisual del taller a la carpeta compartida de POI | el día después taller | Responsable de edición | |

INTRODUCCIÓN (30min) - A cargo de profes

- Bienvenida 5 MIN
- Preguntar y dar link o copia impresa del formulario de inicio para que completen quienes no lo hicieron

- Presentación del curso
 - Proyecto Pol - Visión, Programa “el camino del egresado” 5 MIN
 - Esquema del curso 10 MIN
 - Dinámica de presentación gral: Se ubican todos en una ronda y se va pasando una pelota, el que la tiene dice: Nombre, edad algo en lo que soy BUENÍSIMO/A - (10 MIN)

PRIMER BLOQUE CONTENIDO TEÓRICO - EL DINERO Y EDUCACIÓN FINANCIERA (20 min)

- ¿Qué es el dinero? - Evolución histórica del dinero.
- Bancos como eje de las finanzas tradicionales.
- Fintechs y billeteras digitales (otro capítulo en la evolución del dinero).
- Educación financiera - importancia - ¿Qué es? ¿Para qué sirve?
 - 1. Registro: Conocimiento de ingresos y egresos
 - 2. Decido/Planifico:
 - 3. Ajusto/Ejecuto

PRIMER BLOQUE CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min)

- **Presentación personalizada por grupo**
 - Compartida general - nombre de cada uno, uso propio de instrumentos bancarios, cómo maneja dinero en el día a día, qué le gustaría aprender

SEGUNDO BLOQUE CONTENIDO TEÓRICO - INFLACIÓN E INSTRUMENTOS FINANCIEROS (20 min)

- INFLACIÓN - explicación / impacto en sueldo y ahorros
- Productos bancarios:
 - caja de ahorro, beneficios, importancia de bancarizarse.
 - tarjeta de crédito, beneficios y riesgos - cómo sacar una, fecha de cierre y vto / ejemplo cuotas sin interés con calculadora INFLETA o simil.
 - Interés simple y compuesto.
 - plazos fijos.
 - Cuenta remunerada / Retornos Mercado pago.

SEGUNDO BLOQUE CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min)

- **Planilla finanzas personales** - entregar y proponer hacer un registro de gastos e ingresos por el tiempo que dure el taller. El que lo trae el último día suma chances para el sorteo Big box³.
- **Mercadopago:** Ver juntos funciones (ver función rendimiento y créditos con condiciones y advertencias)
- **Mostrar APP mobills** o simil, se la pueden bajar en el momento si da el tiempo.
- Agregar por medio QR al grupo de whatsapp **#aPRENDOfcripto EdXX (SIGLAS) Grupo X** a los alumnos. Ir a Info de grupo, Enlace de Invitación, Código QR

ACTIVIDADES POST-TALLER (Tutores)

- Día siguiente: Enviar PDF de diapositivas TALLER 1
- Día antes de próxima clase: Envío de recordatorio para el taller 2

³ En este ejercicio es importante aclarar que cada planilla es privada y que no es necesario mostrar los resultados salvo que el alumno así lo desee. Durante el cuarto encuentro se confirma de manera únicamente verbal quienes hicieron el ejercicio.

TALLER #2 - TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN Y ECOSISTEMA CRIPTO

ELEMENTOS NECESARIOS:

Se requiere gestionar los siguientes elementos antes del inicio de clase:

| Taller | Tarea | cuándo | Responsable | Realizado? |
|----------|--|-----------------------|------------------------|------------|
| Taller 2 | Logística para que los miembros del equipo lleguen al espacio | antes | Responsable de edición | |
| | Revisar checklist y asignar quién lleva cada cosa | antes | Responsable de edición | |
| | Planilla de frase semilla impresa | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Pelota. Refrigerio. Hojas y lapiceras de colores para dinámica descentralización | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Realizar story para instagram de introducción al taller. Confirmar nuevamente responsable del registro audiovisual del taller. Repasar momentos a registrar. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Enviar mensajes de whatsapp a tutores con material complementario | después | Coordinador de tutores | |
| | Subir el contenido audiovisual del taller a la carpeta compartida de POI o enviarlo a Comunicación. | el día después taller | Responsable de edición | |

INTRODUCCIÓN (10 min) Tutores

- Bienvenida - asistencia por tutores
- Repaso taller 1 en grupos con tutores
 - Dinámica rompehielo: Ronda con nombre y BUENA NOTICIA DE LA SEMANA
 - Compartida retomando temas de interés que mandaron por whatsapp, comentar material adicional, algún posteo de influencers y como les fue con el registro de gastos.

CONTENIDO TEÓRICO (20 min)

- Evolución del dinero - surgimiento Bitcoin -criptomonedas
- Evolución del dinero (repaso)
- Bitcoin. Qué es, su historia.

EJERCICIO PRÁCTICO (25 min)

- Dinámica registro centralizado y descentralizado:

El objetivo de este juego es demostrar el funcionamiento y las características de las dinámicas centralizadas y descentralizadas. Para ello uno de participante prentederá tener un sesgo sobre algunos alumnos, demostrando el impacto que tienen las asimetrías y los sesgos en este tipo de sistemas.

Para comenzar el ejercicio, se establecen dos roles: el facilitador y el recolector de información. Siendo su función guiar el proceso y relevar información con ciertos sesgos, respectivamente. estos serán realizados por profesores o tutores.

Antes de comenzar el facilitador repartirá hojas de distintos colores a los alumnos y les pedirá que escriban un dato muy valioso para ellos, como por ejemplo, su nombre junto al nombre de un familiar/amigo muy cercano. Para facilitar el ejercicio, se les puede pedir que escriban en un pequeña hoja del mismo color su nombre y se lo coloquen en el pecho con cinta.

Seguidamente el recolector deberá escoger de manera arbitraria uno de los colores de las hojas repartidas y simular que tiene un sesgo sobre los alumnos que tengan hojas de ese color. Para ello podrá: anotar datos falsos o ignorar los datos suministrados por estas personas.

Primera parte - Registro centralizado: El facilitador se presenta como un importante encargado del equipo de Pol - el registrador oficial - encargado de registrar de manera fehaciente todos los datos en una lista, por lo que le pide a los alumnos ir dictando uno a uno los datos de la consigna. Mientras va copiando los datos, el facilitador irá alterando u obviando los datos de los alumnos que

tengan hojas del color elegido. Una vez finalizado, el facilitador lee la lista en voz alta con todos los sesgos y le pregunta a los alumnos si está bien el resultado.

Debido a que el resultado no fue satisfactorio el facilitador recibirá quejas y como respuesta les pedirá ver si encuentran el patrón detrás y les ofrece realizar un nuevo ejercicio.

Segunda parte - Registro descentralizado: *Para la segunda parte el facilitador pide que todos los alumnos junto a los profesores y tutores registren la información de todos en orden secuencial. Le indica al primero que diga su datos, todos anotan, le pedirá al segundo que haga lo mismo y así hasta completar el registro. Una vez terminado, el recolector intentará sacarle sus hojas a algunos de los alumnos del color seleccionado .*

Posteriormente, el facilitador le pide a todos los participantes que lean al unísono los datos mientras el recolector intenta sabotear aquellos datos pertenecientes a los alumnos seleccionados. Sin embargo ya que la mayoría cuenta con los datos correctos esto no es posible y los intentos del recolector fracasan.

Para finalizar se le pregunta a los alumnos si descubrieron el patrón detrás de las diferencias con el recolector y se les consulta qué conclusiones pueden sacar del ejercicio, para con esto dar pie a la siguiente diapositiva.

CONTENIDO TEÓRICO (20 min)

- Innovación blockchain: descripción de las tecnologías usadas haciendo referencia a la dinámica.
- Surgimiento Ethereum + smart contracts
- Concepto web 3/ vs web 2 y web 1
- Wallets como login a la web3 - MM como ejemplo.
- Exchanges. Centralizados y descentralizados
- Identidad digital. Principales actores.

CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (15 min)

- Armado de una billetera MM - recuperación a través de la frase semilla, agregar token UBI - explicar qué son los botones de MM. Como saber mi dirección y como copiarla al portapapeles. Tarea para la casa probar eliminar Metamask y recuperar con frase semilla.

ACTIVIDADES POST-TALLER (Tutores)

- Día siguiente a clase: Envíar PDF diapositivas taller 2 y recordatorio de guardar la frase semilla en un lugar seguro.
- Día anterior a próxima clase: Envío de recordatorio taller 3.

TALLER #3 - CASOS DE USO WEB3 Y OPORTUNIDADES DEL ECOSISTEMA

ELEMENTOS NECESARIOS:

Se requiere gestionar los siguientes elementos antes del inicio de clase:

| Taller | Tarea | cuándo | Responsable | Realizado? |
|----------|--|-----------------------|------------------------|------------|
| Taller 3 | Logística para que los miembros del equipo lleguen al espacio | antes | Responsable de edición | |
| | Armar el menti para la clase. Consultar datos de ingreso a la plataforma a responsable de POI | antes | Responsable de edición | |
| | Revisar checklist y asignar quién lleva cada cosa | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Llevar materiales adicionales: Tazas, lapiceras y hojas blancas. Refrigerio. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Realizar story para instagram de introducción al taller. Confirmar nuevamente responsable del registro audiovisual del taller. Repasar momentos a registrar. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Enviar mensajes de whatsapp a tutores con material complementario | después | Coordinador de tutores | |
| | Subir el contenido audiovisual del taller a la carpeta compartida de POI o enviarlo a Comunicación. | el día después taller | Responsable de edición | |

INTRODUCCIÓN (10 min) Profes

- Bienvenida - asistencia por tutores
- *Dinámica rompehielos del mosquito: una persona dice su nombre y se agacha, las de sus costados se chocan las manos arriba de su cabeza, la siguiente dice su nombre y se agacha y se repite el ejercicio hasta completar 2 o 3 veces la ronda haciéndolo cada vez más rápido. Esta dinámica es opcional y puede ser reemplazada por otra dinámica de grupo que sirva para descontracturar y entrar en sintonía con el curso.*
- Repaso contenido taller 2 a través de un juego de preguntas y respuestas por grupo (MENTI) - explicación respuestas correctas

CONTENIDO TEÓRICO (10 min)

- Testnets en ethereum
- Gas en Ethereum. Por qué cuestan las transacciones.
- Etherscan como herramienta de exploración y verificación

CONTENIDO PRÁCTICO con TUTORES (20 min)

ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ETHEREUM EN LA RED GOERLY.

En este ejercicio vamos a practicar dos de las acciones más importantes en nuestra interacción con las blockchains: el envío y recepción de criptomonedas. Para ello nos vamos a conectar a la red prueba "Goerly", en donde podremos practicar sin temor a perder dinero real.

¿Qué es el GoerlyETH o Ethereum en Goerly?

Es el equivalente a la criptomoneda Ethereum dentro de la red Goerly. Este no tiene ningún valor y se utiliza para hacer pruebas.

¿Qué necesito antes de realizar este ejercicio?

- Contar con Metamask instalado en tu celular.
- Contar con suficiente GoerlyETH en tu billetera Metamask, para ello deberás comunicarle al responsable de Proof of Integrity, quien te enviará a la dirección de tu billetera la cantidad de GoerlyETH necesario para realizar esta actividad.
- Confirmar que todos los alumnos se encuentren en el grupo de Whatsapp del curso.

Pasos a seguir:

La actividad se desarrolla en 5 pasos:

1. **Enviar la dirección de nuestra billetera al grupo:** En este primer paso, cada alumno deberá mandar la dirección de su billetera junto a su nombre al grupo de whatsapp del curso. En la medida que estas son recibidas, el coordinador de la actividad les enviará a los alumnos ente 0,1 y 0,15 GoerlyETH a cada uno. Adicionalmente, contar con las direcciones de sus compañeros les permitirá a los alumnos realizar la consigna de la semana.
2. **Entrar a metamask y cambiar a la red de prueba Goerli:** Una vez realizado el paso anterior, cada alumno deberá seguir las instrucciones de la presentación y cambiar la red a la que se encuentra conectado Metamask a "Red de prueba Goerly".
3. **Confirmar la recepción de GoerliETH:** Una vez que los alumnos han cambiado de red verán que su billetera cuenta con fondos y pueden realizar operaciones. En caso de no recibirlos, el equipo de profesores y tutores se encargará de encontrar el motivo.
4. **Enviarlo 0,1 a mi compañero de la derecha:** Cuando todos los alumnos se encuentren en la red de pruebas y hayan recibido sus GoerlyETH, se procede a hacer una ronda y que todos le envíen 0,1 GoerlyETH a su compañero de la derecha. Para facilitar este proceso, se les deberá explicar el uso de la herramienta de QR dentro de Metamask.
5. **Ver la transacción en etherscan:** Por último, una vez recibida la transferencia de su compañero, los alumnos deberán abrir el comprobante de la transacción en

Metamask y en Etherscan. Idealmente, también deberán mandar el link de la transacción al grupo de Whatsapp.

CONTENIDO TEÓRICO (30 min)

- Casos de uso web 3/ tecnología descentralizada
 - Redes sociales descentralizadas
 - DAOs
 - NFTs
 - Juegos y metaversos.
 - Intro criptomonedas y finanzas descentralizadas vs finanzas centralizadas .
- Oportunidades ecosistema - industria creciente y empleos nuevos, habilidades requeridas - dónde encontrarlos, cómo (ejemplos en páginas de búsqueda) - POAPS, eventos, tuiters, invitado especial (*Opcional: ej. invitado empleador?*)
- *Cómo participar en la comunidad*
- Criptomonedas y uso - relación con finanzas personales CASHOUT
 - Cripto como opción de ahorro e inversión
 - Cashout. Cómo usar nuestras criptos fuera de la blockchain.

ACTIVIDADES POST-TALLER

- Día siguiente a clase: Envío de PDF con diapositivas taller 3, PDF directivas para sacar una buena foto y video para la creación del perfil PoH (video tutorial).
- Día anterior a siguiente clase: Envío de recordatorio día previo al taller 4

TALLER #4 - SEGURIDAD INFORMÁTICA Y PRÓXIMOS PASOS

ELEMENTOS NECESARIOS:

Se requiere gestionar los siguientes elementos antes del inicio de clase:

| Taller | Tarea | cuándo | Responsable | Realizado? |
|----------|---|------------------------|------------------------|------------|
| Taller 4 | Cargar los puntos de la consigna en la planilla de asistencia | antes | Responsable de edición | |
| | Logística para que los miembros del equipo lleguen al espacio | antes | Responsable de edición | |
| | Comprar regalo para rifa | antes | Responsable de edición | |
| | Confirmar que la asistencia de los alumnos se encuentra actualizada | antes | Responsable de edición | |
| | Confirmar que contamos con todas las direcciones de billetteras para los POAPs y registro de POI. | antes | Coordinador de tutores | |
| | Gestionar con responsable de POI la creación de diplomas. | antes | Coordinador de tutores | |
| | Gestionar planilla de rifa con los resultados de las consignas. Responsable POI cuenta con maquetas que se pueden usar. | antes | Responsable de edición | |
| | Gestionar la creación de POAPs con responsable de POI | antes | Responsable de edición | |
| | Realizar story para instagram de introducción al taller. Confirmar nuevamente responsable del registro audiovisual del taller. Repasar momentos a registrar. Planificar preguntas a participantes.. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Gestión de refrigerio. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Palabras de cierre. | el día del taller | Responsable de edición | |
| | Realizar preguntas a los participantes para contenido de redes y sacar la foto grupal | Al finalizar el taller | Responsable de edición | |
| | Subir el contenido audiovisual del taller a la carpeta compartida de POI o enviarlo a Comunicación. | el día después taller | Responsable de edición | |

INTRODUCCIÓN (10 min)

- Bienvenida - toma de asistencia por tutores
- Dinámica rompehielo: "El juego del abecedario": Los estudiantes se ponen de pie y arman un círculo. El primer estudiante dice una palabra que empieza por la letra "A" (por ejemplo, "animal"). El siguiente estudiante

debe decir una palabra que empiece por la letra "B" (por ejemplo, "bicicleta"), y así sucesivamente hasta terminar el círculo. Si algún estudiante se equivoca o tarda más de 5 segundos en dar una respuesta, se comienza la ronda de vuelta y ese estudiante deberá comenzar con la letra "A".

CONTENIDO TEÓRICO (30 min)

- Elementos pendientes de clase anterior⁴.
- Seguridad informática
 - Seguridad informática básica
 - Seguridad informática intermedia
 - Seguridad informática avanzada

CONTENIDO PRÁCTICO (20 min)

Nuestra primera estafa piramidal

El objetivo de este ejercicio es comprender cómo funciona una estafa piramidal y por qué es considerada una práctica ilegal y dañina.

Requisitos:

- Billetes "Poicitos" sin valor (Solicitar archivos para impresión al responsable de curso).

Roles:

- Facilitador: Encargado de explicar la dinámica e ir diciendo cuando es momento de arrancar un nuevo ciclo.
- Fundador estafador: Encargado de ser la cabeza de la pirámide. Idealmente un profesor o tutor del curso.

Inicio:

Se reparte al fundador y a cada alumno 10 billetes de 10 Poicitos.

Primera ronda:

El fundador cuenta su proyecto de inversión en donde al invertir 100 poicitos obtienes un interés semanal de 10 poicitos. Pudiendo duplicar el dinero invertido en tan solo 10 semanas.

Posteriormente el facilitador le pide a dos alumnos que inviertan 100 poicitos en el proyecto del fundador.

Segunda ronda:

El facilitador dice que ya ha pasado una semana y ahora es momento de cobrar intereses. Por lo que el estafador entregará los 10 Poicitos de interés a los inversores.

⁴ En caso de que en la clase anterior hayan quedado temas sin ver, se utiliza este espacio para exponer los temas pendientes.

Posteriormente el fundador y los dos primeros inversores deberán convencer a entre 1 y 2 personas adicionales de la clase para que se sumen invirtiendo 100 poicitos. Una vez que esto se haya logrado se pasa a la siguiente ronda.

Tercera ronda:

El facilitador dice que ha pasado una semana y el fundador reparte 10 poicitos de interes a todos los inversores, a la vez que deberán repetir la dinámica de convencer entre 1 y 2 personas cada uno de participar. Logrando así un efecto pseudo exponencial.

Una vez completado, se repiten los pasos de la tercera ronda (repartiendo intereses y obteniendo nuevos inversores) hasta que no queden personas sin participar en el aula.

Ronda Final:

Una vez que no hayan más personas por participar, el fundador se negará a entregar los intereses de la semana señalando alguna excusa y le pedirá tiempo a los inversores. A lo que el facilitador comentará que existen rumores de que el proyecto es una estafa y preguntará a todos los asistentes si alguno desea que le devuelvan los 100 Poicitos que invirtieron.

Ante este pedido el fundador dará alguna excusa y saldrá del aula simulando un escape con el capital de los inversores.

Al finalizar se pueden repartir los billetes entre los asistentes a modo de souvenir.

Conclusiones:

Una vez finalizado el ejercicio sacar conclusiones con los alumnos.

- ¿Por qué es una estafa?
- ¿El proyecto generaba algún bien o servicio real a la sociedad?
- ¿Quiénes son los más afectados?
- ¿Es posible hacer una pirámide que no pare de crecer?

CONTENIDO TEÓRICO (20 min)

- Estafas cripto
- Próximos pasos
 - Comunidad Proof of Integrity: “comunidadAPRENDO”
 - Otras comunidades y redes: Solow, Twitter y DAOs.

CIERRE DEL CURSO(20 min)

- Sorteo de premio: Se procede a realizar el sorteo en función del cumplimiento de la consigna por parte de los alumnos. Esta puede

realizarse de manera digital o manual. Se puede contactar al responsable de Proof of Integrity para obtener planillas que sirven para realizar la rifa.

- Encuesta de finalización: Esta se realizará de manera digital en un formulario de Google. El responsable de Proof of Integrity le enviará al Responsable de edición el link para realizarla. Es de vital importancia la realización de este paso para un correcto seguimiento de los alumnos.
- Entrega de diplomas: Se entregarán de manera física a cada uno de los alumnos, adicionalmente se aconseja sacar una foto del alumno con los profesores y compartirla en el grupo de los alumnos. Adicionalmente, se aconseja generar diplomas para los profesores y tutores del curso a modo de agradecimiento.
- Entrega de POAPs: Se realizará a través de un QR previamente coordinado con el responsable de Proof of Integrity. Que los alumnos realicen este paso es de vital importancia para los procesos de validación a los que se somete Proof of Integrity, por lo que su realización es de vital importancia.
- Foto de fin de curso: Una vez que todos los pasos anteriores se han cumplido, se procede a tomar una foto grupal. Esta foto además de conmemorar el momento sirve como prueba de realización del curso, por lo que es de vital importancia su realización y que esta tenga la calidad necesaria para distinguir a los participantes (evitar fotos con poca luz, borrosas, etc...).
- Testimonios de egresados: Para finalizar y antes de que los alumnos se retiren se deberá pedir a los 2 o 3 alumnos que tengan mayor predisposición a realizar un video testimonio del curso. Este material es de suma importancia para difundir los resultados de #aPRENDOcripto en redes sociales. Preguntas sugeridas:
 - ☐ ¿Cómo te enteraste de Proof of Integrity?
 - ☐ ¿Qué fue lo que más te gustó de la clase?
 - ☐ ¿Qué le dirías a alguien que está en duda sobre inscribirse al curso?
 - ☐ ¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre crypto y proyectos web3?

Actividad whatsapp Post taller

- Lunes: Mensajes de cierre e invitación a sumarse al grupo de egresados. Queda encargado un solo tutor para las consultas de todos los egresados.
- Miércoles: Tutores eliminan los grupos individuales con sus alumnos.

MATERIAL ADICIONAL PARA TALLERES

Presentaciones

- Charla informativa #aPRENDOficripto. [Link](#).
- Charla inductiva para tutores. [Link](#).
- TALLER #1 - Educación financiera. [Link](#).
- TALLER #2 - Tecnología blockchain y ecosistema cripto. [Link](#).
- TALLER #3 - Casos de usos y oportunidades del ecosistema. [Link](#).
- TALLER #4 - Seguridad informática y Próximos pasos. [Link](#).

Documentos complementarios para desarrollo de curso

- Guía de mensajes de whatsapp para alumnos. [Link](#)
- Planilla de asistencia. [Link](#).
- Encuesta de inicio de curso digital. [Link](#).
- Encuesta de inicio de curso física. [Link](#).
- Planilla presupuesto mensual. [Link](#).
- Planilla frase semilla. [Link](#).
- Encuesta de finalización del curso al alumno. [Link](#).
- Instructivo para la generación de contenido audiovisual [Link](#).
- Billetes Poicitos para ejercicio de estafa piramidal. [Link](#)