

## INFORME DE ACTIVIDADES BECA DE APOYO MENTORES APPA

Nombre Estudiante	Fabian Alexsander Trigo Faundez
Rut	20.183.107-5
Periodo (mes)	Octubre
Horas semanales	12 horas
Horario mentoría	<b>Asignatura Mecánica:</b> Lunes 7 PM – 8 PM <b>Asignatura Cálculo:</b> Miércoles 7 PM – 8 PM
Descripción de actividades desarrolladas	<p><b>Asignatura Mecánica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizaron días de Q&amp;A (aparte de la mentoría) por WhatsApp los viernes, de manera de responder y realizar problemas extras que surgieran en el camino</li> <li>se utilizó Mathematica y Python para graficas extras</li> <li>se realizaron ejercicios de energía por kahoot con formas de energía distintas pero que dejaran en claro la metodología del trabajo para este tópico</li> <li>problemas extras se subieron al canal de YouTube</li> </ul> <p><b>Asignatura Cálculo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizo seguimiento de los estudiantes por WhatsApp, se conversaron los resultados de las tareas con el profesor O 'Bryan Cárdenas</li> <li>se realizaron ejercicios de manera sincrónica (1 hora) y de manera asincrónica para material extra en el canal de YouTube</li> <li>se realizaron problemas por kahoot; y se sostuvo algunos cálculos más avanzados o de comprobación (incluyendo gráficos) por Python</li> <li>se dejó un día extra el jueves para aquellos que no podían asistir el miércoles</li> </ul>
Resultados obtenidos	<p><b>Asignatura Mecánica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buena participación de estudiantes que no podían asistir a la mentoría y muestra en que tipo de problemas se quedan sin saber que hacer</li> <li>Mathematica funciona excelente para grandes cantidades de datos, lo usamos para aplicar cosas como velocidades de planetas en una orbita, Python lo utilizan día a día así que es a donde siempre se quiere dejar todo grafico y todo calculo numérico</li> <li>Los ejercicios al comienzo fueron difíciles de asimilar, pero una vez se avanza mas se dieron cuenta de la metodología lo que les permitio llevar con facilidad los problemas que acostumbran</li> </ul>

	<p><b>Asignatura Cálculo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntan personas que no alcanzan a la mentoría, lo que también permite un análisis de sus problemas a pesar de estar fuera de horario de mentoría</li> <li>• El canal de Youtube presenta aumento de visitas justo antes de pruebas y trabajos, por tanto es un buen recurso y lugar para tips y materia que sostenga lo que deben aprender en clases</li> <li>• Los estudiantes participan por kahoot y parecen seguir lo que se presenta por Python (aunque es solo para mostrar gráficos y cálculos)</li> <li>• La asistencia del jueves es baja, sin embargo se mantiene para las personas que no pueden asistir al miércoles</li> </ul>
--	---




---

Daniela Román Cárcamo  
Coordinadora APPA

---

Fabián Trigo  
Mentor APPA