

# Objetivos de la sesión

Propiciar que estudiantes y profesor se conozcan

Introducir el curso y la forma de trabajo

Diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes

Conocer las expectativas de estudiantes y profesor para el curso

# ¿Quién soy yo?: Un nerd

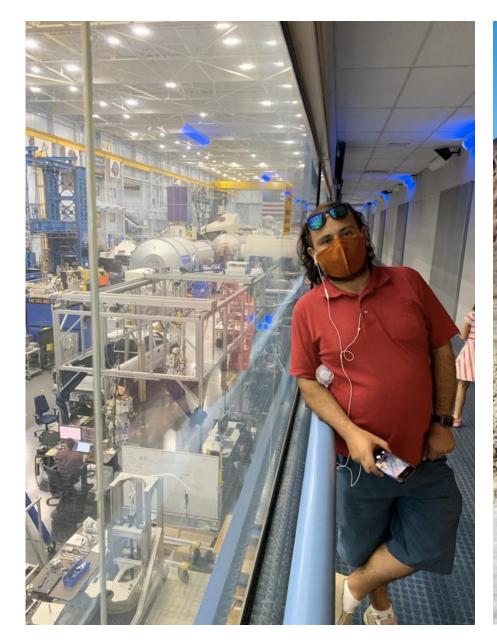
#### • Mi historia:

- Nacido y criado en el sur (Pucón)
- Licenciatura en Matemáticas PUC
- Pasión por los computadores y la programación
- Casado, un hijo y una hija
- Asistente de Investigación en Meteorología
- Profesor en Meteorología
- Master y Doctor en Hidrometeorología en Arizona

#### Hobbies

- Fósiles
- Acampar
- Actividades manuales







#### Historial en Modelación

- Modelación con WRF
- Uso de modelos de cambio climático
- Desarrollo de modelos científicos:
  - Modelos estadísticos de caudales
  - Modelo de desarrollo fenológico de vid de mesa
  - Modelo de nieve para CPC/NOAA
  - Modelos de ML para caudales\*
  - Modelos de imágenes satelitales\*
- Diseño, operación y mantención del sistema de cómputo de alto rendimiento (HPC) del Departamento de Meteorología.

#### Actividad 1: Presentaciones

- Cada estudiante se presenta y nos cuenta:
  - Su nombre
  - Algo acerca de su vida (e.g., dónde creció)
  - Su experiencia en modelación
    - ¿Ha usado un modelo?
    - ¿Para qué sirven los modelos?
    - Aplicaciones de los modelos
- Tiempo < 1 minuto por estudiante

#### Actividad 2: Asistencia

- En una hoja de papel
  - Escribir su nombre y correo electrónico institucional
  - Describir en un párrafo su opinión acerca de por qué este curso será importante en su carrera o en su vida
- Tiempo: 3 minutos

Al azar leer algunos de los comentarios y generar discusión (tiempo 5 minutos)

#### Acerca del curso

#### Clases:

 Martes de 12:00 a 12:30 y miércoles de 14:30 a 16:00

## Consultas:

- Al final de cada clase
- Concertar videollamada por correo electrónico
- En mi oficina en Meteorología

## Resultados de Aprendizaje



El estudiante tendrá una visión global de algoritmos de machine learning y sus aplicaciones.



El estudiante desarrollará capacidades de implementación de modelos de machine learning.



El estudiante comprenderá las limitaciones de machine learning

## Evaluaciones



Trabajos de programación (30%). Entre 5 y 6 trabajos. Se trabaja durante la clase, plazo 1 semana desde iniciado. Se elimina la peor nota.



2 Pruebas (20% cada una), 26 de abril y 28 de junio.



Proyecto de clase (30%). Implementación original de un método de machine learning para un problema concreto. Se entrega informe con propuesta (0.3), informe final (0.4) y presentación (0.3).