

| Sección   | contenido obligatorio  | Puntaje | 1010240947 | 1019135893 | 1032507093 | 1015476581 | 1019130277 | 1032501962 | 1014285648 | 1032500378 | 1032506286 | 1032507157 | 1019132111 | 1018500421 | 1020818336 | 1014275895 | 1032480170 | 1032500448 | 1032491610 |
|---|--|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>motivación</b>                                   | <i>pobreza, hacinamiento, efectos negativos</i>  | 10      | 7.5        | 7.5        | 10         | 7.5        | 7.5        | 7.5        | 7.5        | 10         | 7.5        | 10         | 7.5        | 7.5        |            |            | 7.5        | 10         |            |
| <b>problema empírico</b>                            | <i>carcel, pregunta de no observabilidad de muchas variables que explican la decisión en asignación aleatoria +</i>    | 10      | 7.5        | 10         | 10         | 7.5        | 7.5        | 10         | 7.5        | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |            |            | 10         | 10         |            |
| <b>estrategia</b>                                   | <i>propensión del juez. tiene que mencionar</i>  | 15      | 10         | 15         | 10         | 15         | 10         | 10         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         |            |            | 12.5       | 10         |            |
| <b>anticipación resultados</b>                      | <i>efecto en condena y que esto no es solo a través de admisión de culpa, efecto indirecto en la</i>                   | 15      | 12.5       | 15         | 15         | 12.5       | 15         | 15         | 15         | 12.5       | 7.5        | 15         | 15         | 15         |            |            | 12.5       | 15         |            |
| <b>datos y contexto supuestos de identificación</b> | <i>reconocer el gran trabajo, pedir algo más SUTVA, independencia, first stage, exclusión, monotonicidad.</i>          | 10      | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 7.5        | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |            |            | 10         | 10         |            |
| <b>discusión identificación</b>                     | <i>discusión a fondo, reconocer la discusión sobre la restricción de exclusión, discutir que tan convincente es su</i> | 20      | 12.5       | 15         | 12.5       | 12.5       | 12.5       | 15         | 20         | 15         | 20         | 20         | 15         | 15         |            |            | 20         | 17.5       |            |
| <b>resultados</b>                                   | <i>discutir a fondo, falta fundamentalmente una gráfica de la forma reducida y algo más</i>                            | 10      | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 7.5        | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |            |            | 7.5        | 10         |            |
|   |  | 10      | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |            |            | 10         | 10         |            |

punto final

*si tienen un buen  
argumento les subo de*

80.0 92.5 87.5 85.0 82.5 85.0 92.5 92.5 90.0 100.0 92.5 92.5 90.0 92.5

