

Plano de Ensino

Curso: Técnico Integrado em Informática para Internet

Componente Curricular: Programação Web I

Período de execução: 2019

Professor (es): Francisco de Assis Boldt

Período Letivo: 1ª série

Carga Horária: 68 Aulas Previstas: 68 Teoria: 34 Prática: 34

OBJETIVOS

Geral: Conhecer os fundamentos de sistemas web.

Específicos: Conhecer, identificar e utilizar os principais padrões de desenvolvimento na construção de aplicações WEB estáticas;

Desenvolver páginas WEB estáticas;

Configurar páginas Web com HTML, CSS e JavaScript.

Criar scripts para validação de formulários Web.

EMENTA

Arquitetura de sistemas web. Introdução às aplicações WEB estáticas. Linguagem HTML, CSS e introdução à JavaScript.

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | CARGA HORÁRIA |
|-------------------------|---------------|
| HTML | 18 |
| CSS | 16 |
| JavaScript | 34 |
| TOTAL | 68 |

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aulas práticas baseadas em tutoriais. Conceitos são explicados de acordo com a evolução dos tutoriais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Computador com projetor; quadro branco; repositório com tutoriais e conceitos online.

| ATIVIDADES A DISTÂNCIA | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------|---------------|--|--|--|
| Tipo (s) | Metodologias de Utilização | Atividade (s) | Carga Horária | | | |
| | | | | | | |

Obs: As atividades online não presenciais só poderão ser aplicadas para os Cursos Integrados se forem fora da carga horária da disciplina.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Instrumentos e valores:

1° semestre:

Execução dos tutoriais como exercícios:

a) HTML: 10 pontos b) CSS: 10 pontos

Desenvolvimento de um trabalho utilizando os

conceitos aprendidos nos tutoriais:

a) HTML: 10 pontos b) CSS: 10 pontos

Desenvolvimento de um trabalho

interdisciplinar:

HTML + CSS: 10 pontos

2º semestre:

Tutoriais de JavaScript:
a) Exercícios: 20 pontos
b) Trabalho: 20 pontos

c) Trabalho Interdisciplinar: 10 pontos

SILVA, Maurício Samy Fundamentos de HTML5 e CSS3

SILVA, Maurício Samy JavaScript: Guia do Programador.

Estratégias de Recuperação Paralela

Extensão do prazo para entrega dos exercícios e dos trabalhos.

São Paulo Novatec

São Paulo Novatec

1^a

2015

2010

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Estudante com baixa visão:

O estudante em questão consegue enxergar a partir a tela de seu smartphone.

Todos tutoriais estão online e podem ser acessados pelo smartphone do estudante.

A execução dos tutoriais pode ser feita com recursos direcionados para pessoas com baixa visão presente nos sistemas operacionais.

A verificação das implementações pode ser feita com o auxílio de um leitor de tela.

| 3000 0000 | 3 | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------------------|--------------------|------|--|--|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título, Periódicos, etc.) | | | | | | | | |
| Autor | Título | Ed. | Local | Editora | Ano | | | |
| DUCKETT, Jon | HTML & CSS: projete e construa websites | 1 ^a | Rio de Janeiro | Alta Books | 2016 | | | |
| DUCKET,T Jon | Javascript e Jquery. Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas | 1 ^a | Rio de Janeiro | Alta Books | 2016 | | | |
| HOGAN, Brian P | HTML 5 e CSS 3: Desenvolva hoje com o padrão de amanhã . | 1 ^a | Rio de Janeiro | Ciência Moderna | 2012 | | | |
| BIBLIC | GRAFIA COMPLEMENTAR (Títul | lo, Pe | riódicos, e | etc.) | | | | |
| Autor | Título | Ed. | Local | Editora | Ano | | | |
| SILVA, Maurício Samy | HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a WEB | 2ª | São Paulo | Novatec | 2014 | | | |
| FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric | Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML | 2ª | Rio de Janeiro | Alta Books | 2008 | | | |
| David Flanagan | Javascript. O Guia Definitivo | 6ª | São Paulo | Bookman | 2012 | | | |