

#### Plano de Ensino

Curso: Engenharia de Controle e Automação

Componente Curricular: Algoritmos e Estruturas de Dados

Período de Execução: 2018-1

Professor (es): Francisco de Assis Boldt

Período Letivo: 1º período

Carga Horária: 60 h Aulas Previstas: 60 Teoria: 30 Prática: 30

## **OBJETIVOS**

#### Geral:

Desenvolvimento do raciocínio lógico e compreensão dos principais conceitos de lógica de programação.

# **Específicos:**

Desenvolvimento da capacidade de propor soluções algorítmicas a partir de problemas descritos textualmente.

Desenvolver algoritmos computacionais e implementá-los em linguagem C. Diagnosticar problemas em algoritmos e propor soluções.

Aplicar as principais estruturas de programação a problemas reais.

## **EMENTA**

Princícios de lógica de programação; Fases de um programa; Métodos para construção de algoritmos; Formas de representação de algoritmos; Tipos de dados e instruções primitivas; Expressões aritméticas e lógicas; Estruturas de dados; Modularização de algoritmos.

## PRÉ-REQUISITOS OU CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS               | CARGA<br>HORÁRIA |
|---------------------------------------|------------------|
| Programas em linguagem C              | 4                |
| Funções e procedimentos               | 8                |
| Condicionais                          | 6                |
| Recursão                              | 6                |
| Laços de repetição                    | 6                |
| Vetores                               | 6                |
| Cadeia de caracteres                  | 6                |
| Matrizes                              | 6                |
| Conjuntos de de cadeias de caracteres | 6                |
| Registros                             | 6                |
| TOTAL                                 | 60               |

## **ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM**

Aula expositiva;

Exemplos resolvidos e comentados em sala e laboratório;

Aulas práticas de laboratório;

Orientação de exercícios em sala e via e-mail.

Estímulo à discussão das diferentes soluções de exercícios especiais propostas pelos alunos.

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco e marcador; Projetor multimídia; Laboratório; Livros; Apostilas; Computadores.

| ATIVIDADES A DISTÂNCIA |                  |                          |         |  |  |  |
|------------------------|------------------|--------------------------|---------|--|--|--|
| Tipo (s)               | Metodologia (s)  | Atividade (s)            | Carga   |  |  |  |
|                        | de Utilização    |                          | Horária |  |  |  |
| Atividade enviada      | Trabalho prático | Desenvolvimento de       | 6       |  |  |  |
| por e-mail.            |                  | programas em linguagem C |         |  |  |  |

## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### Critérios:

A nota final é calculada somandose os quatro instrumentos avaliativos apresentados ao lado. Estudantes com nota final maior ou igual a 60 são aprovados.

#### Instrumentos:

Exercícios feitos dentro e fora da sala de aula: 30 pontos;

Duas provas: 20 pontos cada;

Trabalho prático com apresentação: 30

pontos.

# AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)**

| Autor  | Título  | Edição     | Local             | Editora            | Ano  |
|--|---|------------|-------------------|--------------------|------|
| Schildt, Herbert                             | C - Completo e Total                            | 3 <u>a</u> | São Paulo         | Makron             | 1997 |
| KERNIGHAN,<br>Brian W.; RITCHIE,<br>Denis M. | C, a Linguagem de<br>Programaçao Padrao<br>Ansi |            | Rio de<br>Janeiro | Campus<br>Elsevier | 1990 |
| MIZRAHI,<br>Victorine V.                     | Treinamento em<br>linguagem C                   | 2ª         | São Paulo         | Pearson            | 2008 |

# **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)**

| Autor             | Título                  | Edição     | Local     | Editora  | Ano  |
|-------------------|-------------------------|------------|-----------|----------|------|
| MANZANO, José     | Estudo digirido de      | 8 <u>a</u> | São Paulo | Érica    | 2003 |
| OLIVEIRA, Jayr    | algoritmos              |            |           |          |      |
| OLIVEIRA, J. F. E | Algoritmos: lógica para | 28ª        | São Paulo | Érica    | 2016 |
| MANZANO, J. A.    | desenvolvimento de      |            |           |          |      |
| N. G.             | programação de          |            |           |          |      |
|                   | computadores            |            |           |          |      |
| HICKSON,          | Aprenda a programar em  | 2 <u>ª</u> | Rio de    | Elsevier | 2005 |
| Rosângela         | C, C++ e C#             |            | Janeiro   |          |      |
| GUIMARÃES,        | Algoritmos e estruturas | 1 <u>a</u> | Rio de    | LTC      | 1994 |
| Angelo de Moura   | de dados                |            | Janeiro   |          |      |
| FARRER, Harry     | Programação             | 3          | Rio de    | LTC      | 1999 |
|                   | estruturada de          |            | Janeiro   |          |      |
|                   | computadores:           |            |           |          |      |
|                   | algoritmos estruturados |            |           |          |      |