

ZAB0161 - Álgebra linear com aplicações em geometria analítica

Lista de Matrizes e suas operações básicas - Gabarito.

1. Calcule os produtos AB e BA , sempre que possível

(a) $A = \begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -1 & 4 & -2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$

Por ser a primeira multiplicação de matrizes, se realiza o produto AB passo a passo.

Primeiro passo:

Deve ser verificada a ordem das matrizes:

O número de colunas de A deve ser igual ao número de linhas de B .

No caso: $Colunas(A) = 3 = Linhas(B)$. Satisfaz, logo a multiplicação pode ser realizada.

Segundo passo:

Cria-se a matriz de resultados com o número de linhas de A e colunas de B , então 2×2

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -1 & 4 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} r_{11} & r_{12} \\ r_{21} & r_{22} \end{bmatrix}$$

Terceiro passo:

Cada entrada da matriz produto r_{ij} é calculada como o somatório dos produtos das entradas da linha i de A vezes as entradas da coluna j de B .

$r_{ij} = \sum_{k=1}^3 a_{ik}b_{kj}$, portanto:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -1 & 4 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (1)(1) + (-4)(1) + (2)(1) & (1)(2) + (-4)(-1) + (2)(-3) \\ (-1)(1) + (4)(1) + (-2)(1) & (-1)(2) + (4)(-1) + (-2)(-3) \end{bmatrix}$$

logo, o resultado é $AB = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$.

Realizando o mesmo processo, tem-se $BA = \begin{bmatrix} -1 & 4 & -2 \\ 2 & -8 & 4 \\ 4 & -16 & 8 \end{bmatrix}$.

Nota: Ao comutar as matrizes nas multiplicações obtemos resultados diferentes.

Assim, a multiplicação de matrizes não é comutativa. Os resultados podem coincidir mas a propriedade não é válida.

No exemplo $AB \neq BA$.

(b) $A = \begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -1 & 4 & -2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & -1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} \Rightarrow AB = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ e $BA = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & -8 & 4 \\ 4 & -16 & 8 \end{bmatrix}$

Nota: O produto de duas matrizes não nulas, AB , tem como produto a matriz nula.

Em números reais isso não acontece.

2. Determine $AB - BA$

(a) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 1 \\ -4 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$

Resolução: $AB - BA = \begin{bmatrix} -7 & -2 & -6 \\ 7 & 12 & 8 \\ -15 & -1 & -5 \end{bmatrix}$.

$$(b) \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 3 & -2 & 4 \\ -3 & 5 & 11 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resolução: } AB - BA = \begin{bmatrix} -3 & 5 & -4 \\ 0 & 3 & 24 \\ 12 & -27 & 0 \end{bmatrix}.$$

3. Seja $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$. Obter uma fórmula para A^n .

Resolução: Para determinar A^n , é bom calcular pelo menos A^2 , A^3 e A^4 .

Se nada pode ser deduzido desses cálculos, será necessário calcular outras potências.

$$\text{No exemplo: } A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, A^3 = \begin{bmatrix} 1 & 9 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } A^4 = \begin{bmatrix} 1 & 12 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Como podemos confirmar a entrada superior direita é a soma das entradas da segunda coluna da potência anterior, logo

$$A^n = \begin{bmatrix} 1 & 3(n) \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Deve ser verificada a fórmula, e o processo para validar a fórmula é chamado de **indução matemática**.

Faça a indução matemática para a fórmula obtida:

Como podemos ter certeza que a fórmula é válida para quaisquer n ? Precisamos utilizar indução matemática para confirmar.

A indução matemática considera três passos.

1. **Verificar que a fórmula funciona para $n = 1$:** No exercício é $A^1 = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, então é válido para $n = 1$.

2. **Assumir que funciona para $(n - 1)$, isto é: assumimos que**

$$A^{(n-1)} = \begin{bmatrix} 1 & 3(n-1) \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

3. **Provar que funciona para n , isto é: fazemos**

$$A^n = A^{n-1}A = \begin{bmatrix} 1 & 3(n-1) \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 + 3(n-1) \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3n \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Logo, a fórmula é validada por indução matemática.

4. Represente as equações em matrizes

$$(a) \quad \begin{cases} x + 4y + 3z = 10 \\ 2x + 7y + 9z = 30 \\ x + 5y + \alpha z = \beta \end{cases}$$

Resolução: Para representar um sistema de equações em formato de matriz, deve ser criada uma matriz de incógnitas:

$$X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}, \text{ só assim se pode estabelecer as colunas das incógnitas na matriz de coeficientes.}$$

Então, para montar a matriz de coeficientes se pode determinar que cada linha corresponde a uma equação na ordem que está no sistema de equações, e as colunas correspondem aos coeficientes de x primeiro, de y depois e de z por último.

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 \\ 2 & 7 & 9 \\ 1 & 5 & \alpha \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 30 \\ \beta \end{bmatrix}.$$

A matriz estendida correspondente é:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & | & 10 \\ 2 & 7 & 9 & | & 30 \\ 1 & 5 & \alpha & | & \beta \end{bmatrix}$$

$$(b) \begin{cases} x + 2y + 3z + 4t = 2 \\ 2y + 6t = 2 \\ \alpha y + 3t = 1 \\ 5y + z - t = 2 \end{cases}$$

$$\text{Solução: } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & | & 2 \\ 0 & 2 & 0 & 6 & | & 2 \\ 0 & \alpha & 0 & 3 & | & 1 \\ 0 & 5 & 1 & -1 & | & 2 \end{bmatrix}$$

$$(c) \begin{cases} 2x + y + z = -6\beta \\ \alpha x + 3y + 2z = 2\beta \\ 3x + y + (\alpha + 1)z = 4 \end{cases}$$

$$\text{Solução: } \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 & | & -6\beta \\ \alpha & 3 & 2 & | & 2\beta \\ 3 & 1 & (\alpha + 1) & | & 4 \end{bmatrix}$$

$$(d) \begin{cases} x + 4y + 3z = 10 \\ 2x + 7y - 2z = 10 \\ x + 5y + \alpha z = \beta \end{cases}$$

$$\text{Solução: } \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & | & 10 \\ 2 & 7 & -2 & | & 10 \\ 1 & 5 & \alpha & | & \beta \end{bmatrix}$$

5. Em um projeto de pesquisa sobre dieta participam adultos e crianças de ambos os sexos. A distribuição dos participantes no projeto é dada pela matriz.

$$A = \begin{bmatrix} 80 & 120 \\ 100 & 200 \end{bmatrix}$$

Nesta matriz sabe-se que os elementos das linhas i representam o sexo dos participantes do projeto de pesquisa, ou seja, masculino e feminino respectivamente; já os elementos das colunas j tratam dos adultos e das crianças, nessa ordem.

O número de gramas diário de proteínas e gorduras consumido pelas crianças e adultos é dado pela matriz.

$$B = \begin{bmatrix} 20 & 10 \\ 20 & 20 \end{bmatrix}$$

Nesta matriz os elementos das linhas i representam o consumo diário, em gramas, de proteína e gordura, já os elementos das colunas j os participantes do projeto de pesquisa, ou seja, adultos e crianças respectivamente.

Responda utilizando a multiplicação de matrizes de forma adequada:

a) Quantos gramas de proteína são consumidos diariamente por homens no projeto?

b) Quantos gramas de gordura são consumidos diariamente por mulheres no projeto?

Resolução: (Multiplicação de matrizes)

As perguntas pedem informação por sexo e consumo.

Observar que uma matriz tem informação dos sexos e a outra do consumo. Aparentemente, precisaremos multiplicar ambas, mas vamos verificar como é o relacionamento entre essas matrizes.

Primeiro:

Pode multiplicar AB , e nesse caso as colunas de A (adulto, criança) não batem com as linhas de B .

Segundo:

Pode multiplicar BA , sim, pois as duas tem 2×2 , mas olhando o significado das linhas de A e as colunas de B , são informações diferentes.

Realizando o produto AB , não temos as informações solicitadas.

Observar que a informação das colunas de A não é coerente com as informações das linhas de B , podemos multiplicar? Se puder, o que representa o resultado?:

$$AB = \begin{matrix} & \begin{matrix} adulto & criança \end{matrix} \\ \begin{matrix} homem \\ mulher \end{matrix} & \begin{bmatrix} 80 & 120 \\ 100 & 200 \end{bmatrix} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \begin{matrix} proteína \\ gordura \end{matrix} & \begin{matrix} adulto & criança \end{matrix} \\ \begin{bmatrix} 20 & 10 \\ 20 & 20 \end{bmatrix} \end{matrix} = ???$$

Realizando o produto AB^t , (agora as colunas de A e as linhas de B^t se relacionam corretamente), assim temos as informações solicitadas.

Observar a multiplicação das matrizes:

$$AB^t = \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{adulto} & \text{criança} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{homem} \\ \text{mulher} \end{array} & \begin{bmatrix} 80 & 120 \\ 100 & 200 \end{bmatrix} \end{array} \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{adulto} & \text{criança} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{proteína} \\ \text{gordura} \end{array} & \begin{bmatrix} 20 & 20 \\ 10 & 20 \end{bmatrix} \end{array} = \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{proteína} & \text{gordura} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{homem} \\ \text{mulher} \end{array} & \begin{bmatrix} 2800 & 4000 \\ 4000 & 6000 \end{bmatrix} \end{array}$$

(a) Quantos gramas de proteína são consumidos diariamente por homens no projeto?

2800g

(b) Quantos gramas de gordura são consumidos diariamente por mulheres no projeto?

6000g

6. Considere o problema anterior e troque a matriz B pela matriz.

$$B = \begin{bmatrix} 20 & 15 \\ 25 & 10 \end{bmatrix}$$

Nesta matriz os elementos das colunas representam os participantes do projeto de pesquisa, considerando as informações como adultos e crianças respectivamente; já os elementos das linhas representam o consumo diário de proteína e gordura, em gramas e nessa ordem. Responda as duas perguntas a) e b) da questão anterior.

Resolução: (Multiplicação de matrizes)

As perguntas pedem informação por sexo e consumo.

Observar que uma matriz tem informação dos sexos e a outra do consumo. Aparentemente, precisaremos multiplicar ambas, mas vamos verificar como é o relacionamento entre essas matrizes.

Primeiro: pode multiplicar AB , e nesse caso as colunas de A (adulto, criança) não batem com as linhas de B (proteína, gordura).

Segundo: pode multiplicar BA , sim, pois as duas tem 2×2 , mas olhando o significado das linhas de A (masculino, feminino) e as colunas de B (adulto, criança), são informações diferentes.

Realizando o produto AB , não temos as informações solicitadas. Observar que a informação das colunas de A não é coerente com as informações das linhas de B , podemos multiplicar? Se puder, o que representa o resultado?:

$$AB = \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{adulto} & \text{criança} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{masculino} \\ \text{femenino} \end{array} & \begin{bmatrix} 80 & 120 \\ 100 & 200 \end{bmatrix} \end{array} \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{adulto} & \text{criança} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{proteína} \\ \text{gordura} \end{array} & \begin{bmatrix} 20 & 15 \\ 25 & 10 \end{bmatrix} \end{array} = ???$$

Realizando o produto AB^t , (agora as colunas de A (adulto, criança) e as linhas de B^t (adulto, criança) se relacionam corretamente), assim temos as informações solicitadas. Observar a multiplicação das matrizes:

$$AB^t = \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{adulto} & \text{criança} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{masculino} \\ \text{femenino} \end{array} & \begin{bmatrix} 80 & 120 \\ 100 & 200 \end{bmatrix} \end{array} \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{proteína} & \text{gordura} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{adulto} \\ \text{criança} \end{array} & \begin{bmatrix} 20 & 25 \\ 15 & 10 \end{bmatrix} \end{array} =$$

$$AB^t = \begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{proteína} & \text{gordura} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{masculino} \\ \text{femenino} \end{array} & \begin{bmatrix} 3400 & 3200 \\ 5000 & 4500 \end{bmatrix} \end{array}$$

(a) Quantos gramas de proteína são consumidos diariamente pelos participantes masculinos no projeto?

3400g

(b) Quantos gramas de gordura são consumidos diariamente pelas participantes femininas no projeto?

4500g

7. Na formulação de ração das diversas espécies animais, a procedência dos ingredientes é de extrema importância já que pode haver alterações na quantidade de determinados nutrientes. Para tanto, fez-se uma análise de três ingredientes coletados de duas fábricas (A e B) localizadas em diferentes regiões do estado de São Paulo.

$$A = \begin{bmatrix} 4.2 & 1.0 & 1.6 \\ 6.5 & 0.2 & 0.6 \\ 2.3 & 1.2 & 0.0 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 1.2 & 1.2 \\ 4 & 0.35 & 0.2 \\ 2.7 & 0.7 & 0.15 \end{bmatrix}$$

OBS: Na matriz A , sabe-se que os elementos das linhas i representam os ingredientes (Milho, caroço de algodão e Calcário calcítico) e os elementos das colunas j os nutrientes (gordura, cálcio e fósforo) em gramas do nutriente/ para cada 100g do ingrediente. Na matriz B tem-se os mesmos ingredientes em coluna. Os

nutrientes estão nas linhas: gordura, cálcio e fósforo.

Um produtor irá utilizar esses ingredientes, em mistura com quantidades iguais, na formulação de ração e para tanto deve-se saber a média de nutriente de cada ingrediente.

Por exemplo:

4.2g de gordura/100g de ingrediente presente no milho - Fábrica *A*

5.0g de gordura/100g de ingrediente presente no milho - Fábrica *B*

A média se calcula somando e dividindo por 2:

Média de gordura no milho = $\frac{1}{2} [4.2 + 5.0]$ (g de gordura/100g de ingrediente) = 4.6g de gordura/100g de ingrediente.

a) Expresse utilizando operações de matrizes, uma fórmula para conseguir todas as médias por ingrediente e nutriente em uma matriz.

b) Especifique se tem significado físico o resultado de $A + B$, $A + B^t$, $A^t + B$ e $A^t + B^t$.

Resolução: Observar que para obter as médias precisa-se somar as informações das duas fábricas e cada soma dividir por 2 (multiplicar vezes 0.5).

Observar:

$$A = \begin{matrix} & \begin{matrix} gor & cálc & fós \end{matrix} \\ \begin{matrix} Mi \\ Alg \\ Calc \end{matrix} & \begin{bmatrix} 4.2 & 1.0 & 1.6 \\ 6.5 & 0.2 & 0.6 \\ 2.3 & 1.2 & 0.0 \end{bmatrix} \end{matrix} \text{ e } B = \begin{matrix} & \begin{matrix} Mi & Alg & Cal \end{matrix} \\ \begin{matrix} gor \\ cálc \\ fós \end{matrix} & \begin{bmatrix} 5 & 1.2 & 1.2 \\ 4 & 0.35 & 0.2 \\ 2.7 & 0.7 & 0.15 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

onde: *Mi* = Milho, *Alg* = Algodão, *Calc* = Calcário, *gor* = gordura, *cálc* = cálcio e *fós* = fósforo.

Mas, como as informações da fábrica *B*, estão trocadas em linhas e colunas quando comparadas com as informações da fábrica *A*, basta aplicar a transposta.

Por exemplo aplicando transposta na matriz *B*, ter-se-á a mesma informação da matriz *A*, sendo ingredientes nas linhas e nutrientes nas colunas.

Agora tem sentido somar informações com o mesmo significado:

$$B^t = \begin{matrix} & \begin{matrix} gor & cálc & fós \end{matrix} \\ \begin{matrix} Mi \\ Alg \\ Calc \end{matrix} & \begin{bmatrix} 5 & 4 & \frac{27}{10} \\ \frac{6}{5} & \frac{7}{20} & \frac{7}{10} \\ \frac{6}{5} & \frac{1}{5} & \frac{3}{20} \end{bmatrix} \end{matrix}$$

$$\text{Matriz Médias} = \frac{1}{2} (A + B^t) = \begin{bmatrix} \frac{23}{4} & \frac{5}{10} & \frac{43}{40} \\ \frac{5}{4} & \frac{2}{10} & \frac{20}{40} \\ \frac{77}{20} & \frac{11}{40} & \frac{13}{20} \end{bmatrix}.$$