ZAB0161 - Álgebra Linear com Aplicações em Geometria Analítica

Matriz Numérica Conceitos básicos

Prof. Dr. Jorge Lizardo Díaz Calle

ZAB (Dpto. de Ciências Básicas) – FZEA – USP

Matrizes Numéricas

Definição: Uma matriz numérica A é um arranjo de números em m linhas e n colunas.

Notação: $A = A_{m \times n}$ Ordem da matriz: $m \times n$. (Não é igual trocando)

$$A_{3\times2} = \begin{bmatrix} 0.75 & -1.2 \\ 10.5 & 3.25 \\ 2 & -2.1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{ij} \end{bmatrix}_{i=1,2,3}$$

O que se pretende? ORGANIZAR e relacionar dados em uma estrutura simples, informativa e de fácil manipulação matemática.

Organização com significado

Jorge informa que tem batata em duas formas:

- Batata palito e
- Purê (de batata).

Tem 0.75 kg de purê e 3.25 kg de batata palito.

A batata palito está a -1.2°C e o purê a -2.1°C.

A batata palito deve ser colocada na panela de 10.5 lts e o purê na bandeja de 2 lts.

Relacione organizadamente esses dados em um arranjo numérico?

O conceito da linha e coluna com significado

Observar: temos dois alimentos e algumas características: a sua quantidade, temperatura e capacidade do depósito que lhe corresponde.

Alimento e as características são relacionadas.

Se interpretamos cada linha como alimento e as colunas como as características dadas, temos duas linhas e três colunas. Organizando:

$$A_{2\times3} = Batata\ palito \\ Pur\hat{\mathbf{e}} \begin{bmatrix} Quantidade & Temperatura & Volume \\ 3.25 & -1.2 & 10.5 \\ 0.75 & -2.1 & 2 \end{bmatrix}$$

O conceito da linha e coluna com significado

Observar que antes de posicionar os **números** é preciso determinar os tipos de dados nas linhas e colunas.

Cada linha: um tipo de dado, um alimento.

Cada coluna: outro tipo de dado, característica.

Não teria sentido fazer o seguinte:

$$A_{2\times3} = Batata \ palito \\ Temperatura \begin{bmatrix} Quantidade & Pur\'e & Volume \\ 3.25 & & & 10.5 \\ & & -2.1 \end{bmatrix}$$

Onde preencher os outros dados?

O conceito da linha e coluna com significado

Segundo o dito, temos:

Cada linha: um tipo de dado, um alimento.

Cada coluna: outro tipo de dado, característica.

Pode ser assim:

	Temperatura	Quantidade	Volume
$A_{2\times3} = Batata\ palito$	$\lceil -1.2$	3.25	10.5
Purê	-2.1	0.75	2

Mas também:

$$A_{3\times2} = \begin{array}{c} \textit{Quantidade} \\ \textit{Temperatura} \\ \textit{Volume} \end{array} \begin{bmatrix} & \textit{Batata palito} & \textit{Purê} \\ & 3.25 & & 0.75 \\ & -1.2 & & -2.1 \\ & 10.5 & & 2.0 \\ & & & & \end{array}$$

Matéria-prima é um produto *natural* ou *transformado* (semimanufaturado), que as empresas utilizam como base em um processo produtivo para a obtenção de um *produto acabado*.

O produto acabado é a mercadoria que as empresas vendem. Existem também casos de matérias-primas que não precisam passar por transformações, como por exemplo os vegetais e as frutas, que são comercializados da forma que são extraídos da natureza.

Insumo é todo e qualquer elemento diretamente necessário em um processo de produção. Nesse grupo estão os produtos usados na fabricação, o maquinário, a energia e a própria mão de obra empregada, por exemplo.

As matérias-primas são um desses tipos de insumos. Porém, o insumo pode não fazer parte do produto quando pronto, diferente da matéria-prima, que é um material agregado na fabricação, tornando-se parte do produto.

Fonte: https://www.dicionariofinanceiro.com/o-que-e-materia-prima

Os dados coletados em tabelas podem ser vistos como dados organizados em matrizes, ou delas podemos extrair porções significativas.

Observar que as tabelas geralmente contêm informações literais para identificar o que está sendo tabulado. Para efeito de cálculo numérico essas informações não são relevantes, logo se considera apenas as informações numéricas. Por exemplo:

Quadro 1 - Resposta glicêmica disponível por 100g de alimento (parte comestível).

Identificação	Alimento	Voluntário (Tipo/n)	IG médio % (Glicose = 100)	lG Classificação	Porção recomendada	Carboidratos disponíveis (g/porção)	90
720C	Abacaxi, Pérola, cerne, in natura, Ananas comosus	7/saudáveis	67	Α	10	2,00	1,00
720C	Abacaxi, Pérola, cerne, liofilizado, Ananas comosus	7/saudáveis	67	Α	•	•	*
721C	Abacaxi, Pérola, polpa e cerne, in natura, Ananas comosus	7/saudáveis	66	Α	100	11,00	7,00
719C	Abacaxi, Pérola, polpa, in natura, Ananas comosus	7/saudáveis	65	Α	90	9,00	6,00
718C	Abacaxi, Pérola, polpa, liofilizada, Ananas comosus	7/saudáveis	65	Α	٠	*	*
745C	Amora silvestre, liofolizada, Rubus rosaefoluis	6/saudáveis	27	В	50	3,00	1,00
1002A	Arroz polido/Feijão carioca, cozidos, temperados (3:1)	15/saudáveis	55	В	150	25,36	13,92
1001A	Arroz, polido, cozido, temperado, Orysa sativa L.	15/saudáveis	57	М	150	31,67	18,02
734A	Aveia, farelo, "Oat bran"	16/saudáveis	28	В	10	4,29	1,20
732A	Aveia, flocos, "Quaker"	16/saudáveis	39	В	30	14,81	5,77
734C	Banana, mysore, Musa spp	7/saudáveis	49	В	110	12,00	6,00
730C	Banana, nanica, Musa spp	14/saudáveis	61	M	110	24,00	14,00
716C	Banana, prata, madura, Musa ssp	15/saudáveis	27	В	100	27,94	7,57
1040B	Batata, inglesa, cozida/20 min, Solanum tuberosum L.	15/saudáveis	81	Α	150	15,59	12,66
642A	Biscoito, doce, maisena	15/saudáveis	50	В	30	18,08	9,11

Fonte:

http://www.tbca.net.br/arquivosestaticos/Tabelas_Complementares_Resposta_Glicemica_n.pdf

Outros exemplos:

Tabela 1. Composição de alimentos por 100 gramas de parte comestível: Centesimal, minerais, vitaminas e colesterol

								Carbo-	Fibra			
Número do		Umidade	Ene	rgia	Proteína	Lipídeos	Colesterol	idrato	Alimentar	Cinzas	Cálcio	Magnésio
Alimento	Descrição dos alimentos	(%)	(kcal)	(kJ)	(g)	(g)	(mg)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)
94	Batata, inglesa, sauté	83,1	68	284	1,3	0,9	NA	14,1	1,4	0,6	4	6
95	Berinjela, cozida	94,4	19	79	0,7	0,1	NA	4,5	2,5	0,3	11	9
96	Berinjela, crua	93,8	20	82	1,2	0,1	NA	4,4	2,9	0,4	9	13
97	Beterraba, cozida	90,6	32	135	1,3	0,1	NA	7,2	1,9	8,0	15	17
98	Beterraba, crua	86,0	49	204	1,9	0,1	NA	11,1	3,4	0,9	18	24
99	Biscoito, polvilho doce	5,4	438	1831	1,3	12,2	9	80,5	1,2	0,5	30	6
100	Brócolis, cozido	92,6	25	103	2,1	0,5	NA	4,4	3,4	0,4	51	15
101	Brócolis, cru	91,2	25	107	3,6	0,3	NA	4,0	2,9	0,8	86	30
102	Cará, cozido	78,9	78	325	1,5	0,1	NA	18,9	2,6	0,6	5	15
103	Cará, cru	73,7	96	400	2,3	0,1	NA	23,0	7,3	0,9	4	11
104	Caruru, cru	87,6	34	142	3,2	0,6	NA	6,0	4,5	2,6	455	197
105	Catalonha, crua	91,8	24	100	1,9	0,3	NA	4,8	2,0	1,3	57	17
106	Catalonha, refogada	87,4	63	265	2,0	4,8	NA	4,8	3,7	1,0	63	16
107	Cebola, crua	88,9	39	165	1,7	0,1	NA	8,9	2,2	0,4	14	12
108	Cebolinha, crua	93,9	20	82	1,9	0,4	NA	3,4	3,6	0,5	80	25
109	Cenoura, cozida	91,7	30	125	0,8	0,2	NA	6,7	2,6	0,6	26	14
110	Cenoura, crua	90,1	34	143	1,3	0,2	NA	7,7	3,2	0,9	23	11
111	Chicória, crua	95,1	14	58	1,1	0,1	NA	2,9	2,2	0,8	45	14
112	Chuchu, cozido	94,6	19	78	0,4	Tr	NA	4,8	1,0	0,2	8	7
113	Chuchu, cru	94,8	17	71	0,7	0,1	NA	4,1	1,3	0,3	12	7
114	Coentro, folhas desidratadas	10,6	309	1293	20,9	10,4	NA	48,0	37,3	10,2	784	393

Fonte:

https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/03/taco_4_edicao_ampliada_e_revisada.pdf
Tabela Brasileira de Composição de Alimentos

Matrizes quadradas

Matriz quadrada (quando m = n):

$$R_{3\times3} = \begin{bmatrix} 1.3 & 0.9 & 1.4 \\ 0.7 & 0.1 & 2.5 \\ 0.8 & 0.2 & 2.6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} r_{ij} \end{bmatrix}_{\substack{i=1,2,3 \\ j=1,2,3}}$$

As linhas correspondem: batata inglesa(sauté), beringela cozida e cenoura cozida. As colunas são a quantidade de proteína, lipídeos e fibra alimentar (gr / 100 gr de parte comestível).

Matrizes onde $m \neq n$, (vide $A_{3\times 2}$) são chamadas de matrizes retangulares.

Matrizes quadradas especiais

Matriz Identidade:
$$I_{3\times3} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Matriz Nula:
$$0_{3\times3} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Matriz Diagonal:

$$D_{2\times 2} = \begin{bmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

As matrizes superior e inferior também são chamadas De matrizes triangulares, mas tome cuidado!

$$U_{3\times3} = \begin{bmatrix} -2 & -1.1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0.5 \end{bmatrix} \qquad L_{3\times3} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \\ -3 & 2 & 0.5 \end{bmatrix}$$

Outras matrizes especiais

Matriz linha

$$L_{1\times n} = [l_{11} \quad \cdots \quad l_{1n}] = [l_{1j}]_{j=1,\dots n}$$

Matriz coluna

$$C_{m \times 1} = \begin{bmatrix} c_{11} \\ \vdots \\ c_{m1} \end{bmatrix} = [c_{i1}]_{i=1,\dots m}$$

Se todas as entradas da matriz são números reais, a matriz é uma matriz (numérica) real.

Se alguma das entradas da matriz é um número complexo, a matriz é uma matriz complexa.

Conjuntos de matrizes

Matematicamente é interessante observar as matrizes como elementos de conjuntos bem determinados. Por exemplo:

O conjunto $M_{3\times2}$ pode agrupar todas as matrizes de ordem 3×2 :

$$M_{3\times2} \begin{bmatrix}
0 & -1 \\
1 & 3.5 \\
2 & -0.1
\end{bmatrix}
\begin{bmatrix}
1 & 0 \\
0 & 1 \\
0 & 0
\end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
0.75 & -1.2 \\
10.5 & 3.25 \\
2 & -2.1
\end{bmatrix}$$
 \cdot

$$\begin{bmatrix} 3.25 & -1.2 & 10.5 \\ 0.75 & -2.1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 10 & e & \pi \\ 0.32 & -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\vdots$$

Sistemas Lineares

Definição: Um sistema linear de m equações e n incógnitas é um conjunto de m igualdades que podem ser representadas na forma:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

Os números a_{ij} são denominados de coeficientes.

Os números b_i de termos independentes.

Os números x_i são os valores procurados, podem ser variáveis ou incógnitas.

Sistemas Lineares

Definição: Um conjunto de n números ordenados $\{s_1, s_1, \dots, s_n\}$ é uma solução do sistema linear se satisfaz $x_i = s_i$ para todo $i = 1, 2, \dots, n$.

NOTA: O anterior não significa que tenha solução, e também não que a solução seja única.

Realmente, a solução é um conjunto matemático.

Definição: Dois sistemas lineares são **equivalentes** se eles tem o mesmo conjunto solução.

Exemplo:

Sistemas Lineares

O sistema

$$\begin{cases}
-x_1 - x_2 + 3x_3 - x_4 = 3 \\
-x_1 + 2x_2 + x_3 = -2 \\
-x_1 + 4x_2 + 5x_3 - 2x_4 = 2 \\
x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 1
\end{cases}$$

é equivalente ao sistema

$$\begin{cases}
-8x_2 = 6 \\
x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 1 \\
-2x_1 - x_2 + x_4 = -3
\end{cases}$$

Solução para ambos: $S = \left\{\frac{15}{8} + \frac{r}{2}, -\frac{3}{4}, \frac{11}{8} + \frac{r}{2}, r\right\}, r \in \mathbb{R}.$