Tabla de contenido

[1 Introducción 2](#_Toc446676957)

[2 Cómo usar este libro 2](#_Toc446676958)

[3 Toma de contacto 2](#_Toc446676959)

[Conceptos sobre el teclado y el ratón 3](#_Toc446676960)

[Nivel añadido en el subdocumento 3](#_Toc446676961)

[Cómo iniciar Word 4](#_Toc446676962)

[Elementos de la interfaz de Word 4](#_Toc446676963)

[El área de edición del documento 4](#_Toc446676964)

[Los paneles de tareas 4](#_Toc446676965)

[Apertura y cierre de documentos 4](#_Toc446676966)

[Crear un nuevo documento 4](#_Toc446676967)

[Guardar nuestro documento 4](#_Toc446676968)

[Salvaguarda automática 4](#_Toc446676969)

[Abrir un documento existente 4](#_Toc446676970)

[Solicitar ayuda 4](#_Toc446676971)

[24 Cuentos de redacción 5](#_Toc446676972)

[Comenzando por el principio 5](#_Toc446676973)

[Páginas, secciones y párrafos 5](#_Toc446676974)

[Moverse por el documento 5](#_Toc446676975)

[Edición del texto 5](#_Toc446676976)

[25 Maquillar el trabajo 5](#_Toc446676977)

[Titulamos el cuento 5](#_Toc446676978)

[Ámbito de los formatos 5](#_Toc446676979)

[Copiar formatos 5](#_Toc446676980)

[Visualización de formatos 5](#_Toc446676981)

[Aspecto final de nuestro cuento 5](#_Toc446676982)

[Figura 3.1. El teclado es el dispositivo de entrada más importante 2](#_Toc155503715)

[Figura 3.2. La mayoría de las acciones pueden efectuarse con el teclado 2](#_Toc155503716)

[Figura 3.3. La tecla Intro 2](#_Toc155503717)

[Figura 3.4. Disposición de teclas 3](#_Toc155503718)

[Figura 3.5. Actualmente el CD-ROM es el soporte más extendido 3](#_Toc155503719)

[Figura 3.6. El aprendizaje de Word es una carrera de fondo 4](#_Toc155503720)

documento, 2, 3, 4

Formato, 2

Párrafo, 2

impresión, 3

párrafos, 3

Salvaguarda, 4

subdocumentos, 2

Tabla, 2, 4

vista de diseño, 3

Vistas

diseño, 3