金牛区学生健康情况申报卡

为有效防控新冠肺炎疫情,确保本人和他人健康,请如实填报此卡,以此作为学 生返校复课基本条件。请在相应的"□"中划"√"和在相应栏内填写。

				, , ,						
类别	内容									
基本信息	姓名			联系电流	联系电话					
	性别			学校						
	班级			年级 班						
	是否住校			是□ 否□						
	在蓉有无居住地			有□ 无□						
	在 炭 压 任 批 业			区(市)县街道(乡镇)						
			社区(村)		(小区名和具体门牌号)				
健康状况	过去14天到现在,您是否有以下症状?									
	□发热(≥37.3℃)			□咳嗽 □嗓子痛(咽痛)						
	□胸闷		2吸困难	□其他症状 □无上述症状						
涉疫情况	过去 14 天内是否曾与新			本人	是□ ~	香 □				
	冠肺炎确诊病例、疑似病				最后接触日	时间:月日				
	例和无症状感染者有接			共同	是□ ~	香 □				
	触史?			居住者	最后接触时	寸间: 月日				
	过去14天内是否曾与境外人员有往来史?			本人	是□ 召					
					最后往来时	寸间:月日				
				共同	是□ 否□					
				居住者	最后往来时	寸间: 月日				
	过去14	是□	省外:_		万区(县)					
	天您是			境外:国家(地区)						
	否有省 外、境 外旅居					是否隔离:□是□否				
						期是否已满:□是□否				
			返回交通工具: 航班号(车次、车牌号)				
	史?	否□								
现有电子 健康证明 (选填)										
	微信(支付宝)小程序・全国一体化政务服务									
	平台(防	方疫健身	き信息码)			│绿码□黄码□红码□				
	其他健康	を码				绿码□黄码□红码□				
我已阅知本申报卡所列事项,并确认以上申报内容准确真实。如有不实,本人愿										
音承扣相关注	: 往 書 任									

意承担相天法律贡任。

学生签名:	监护人签名:	 监护人与学生关系:			
		2020年	月	日	

金牛区学生返校复课应具备条件须知

按照《四川省应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部办公室关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控保障经济社会发展的通知》《四川省全面恢复正常生产生活秩序工作指南》《四川省应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部公告(第14号)》《四川省应对新冠肺炎疫情分区分级差异化防控工作指南(第二版)》《四川省中小学幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南(第二版)》《关于做好湖北省和武汉市入(返)川人员分区分级分类精准管理的通知》《成都市新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部办公室关于进一步加强境外来(返)蓉人员疫情防控工作的通知》《成都市新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部通告(第8号)》《四川省教育厅关于2020年春季学期开学有关事项的通知》《成都市教育局关于2020年春季学期开学有关事项的通知》《成都市教育局关于2020年春季学期开学工作的通知》等要求,学生返校复课应具备以下条件:

- 1. 近 14 天,本人无发热(≥37.3°C)、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难等症状;
- 2. 近14天,本人和共同居住者无新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者接触史;
 - 3. 近14天,本人和共同居住者无国内中(高)风险区和境外旅居史;
- 4. 近 14 天,本人和共同居住者无国内中(高)风险区和境外人员接触史;
- 5. 本人和共同居住者现为非新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者;
- 6. 本人和共同居住者中如有隔离医学观察者,均须隔离期满并依法解除隔离,且须持有规范证明;
- 7. 本人和共同居住者若自湖北入(返)蓉,持有全国一体化政务服务平台"防疫信息码"的,须显示为"未见异常";具有其他健康证明的,应为符合国家相关规定的合法有效证明。

备注:

1.据查询全国一体化政务服务平台,截止2020年3月26日18时,国内中风险地区有(供参阅):湖北省(8个):武汉市武昌区、江汉区、江岸区、汉阳区、汉南区、硚口区、青山区、洪山区;甘肃省(3个):兰州市城关区、七里河区、临夏回族自治州临夏市;北京市(1个):海淀区;广东省(1个):佛山市禅城区。各地疫情等级由省(市)自治区政府动态更新,最新情况请通过微信(支付宝)小程序全国一体化政务服务平台"查疫情等级"等途径核查。

2.境外:含港、澳、台地区和其他国家。

3.开学前3日,由学生或监护人亲笔填写《金牛区学生健康情况申报卡》(打印或手绘自制等),拍照形成电子材料报送所属班主任查核;学生返校当日将纸质原件上交学校复核留存。