

		Aspecto a evaluar	Niveles			Ponderación
			0	0.5	1	
Informe (4,3 pts)		[Situación de dominio] Presenta: (1) una contextualización de la situación del dominio clara para una persona que no conozca del tema, (2) contexto de la naturaleza de los datos a trabajar y (3) la fuente original de los datos a trabajar.	Se cumple solo 1 requisito correctamente.	Se cumplen 2 de 3 requisitos correctamente.	Se cumple con los 3 requisitos correctamente.	2
		[Situación de dominio] (1) Describe al usuario objetivo y (2) el tipo de uso que se busca lograr en la herramienta a crear.	No cumple con los 2 requisitos correctamente.	Se cumple 1 de los 2 requisitos correctamente.	Se cumple con los 2 requisitos correctamente.	3
		[Abstracción de datos] (1) Identifica y describe correctamente los tipos de datos singulares (ítem, atributo, enlace, posiciones) presentes en los datos a visualizar. (2) Utiliza el vocabulario del <i>framework</i> visto en el curso para esta abstracción.	No realiza o menciona una abstracción de los datos singulares presentes en el caso.	No utiliza el vocabulario visto en el curso o faltan tipos de datos a identificar.	Se cumple con los 2 requisitos correctamente.	2
		[Abstracción de datos] (1) Identifica y describe correctamente los tipos de atributos (categórico, cuantitativo y ordinal) presentes en los datos a visualizar. (2) Utiliza el vocabulario del <i>framework</i> visto en el curso para esta abstracción.	No realiza o menciona una abstracción de los atributos presentes en el caso.	No utiliza el vocabulario visto en el curso o faltan tipos de atributos a identificar.	Se cumple con los 2 requisitos correctamente.	3
		[Abstracción de tareas] Para la primera tarea principal , se identifica una tarea distinguible (acción + objetivo) utilizando lenguaje abstracto y del dominio específico.	No formula tarea principal o esta no ocupa el vocabulario visto en el curso para la acción y la tarea.	Se formula la tarea donde solo la acción o el objetivo utilizan el vocabulario visto en el curso.	Se formula la tarea utilizando una acción y un objetivo con el vocabulario visto en el curso.	3
		[Abstracción de tareas] Para la primera tarea principal , se identifica y justifica la tarea de forma coherente con respecto a la caracterización de dominio presentada.	No presenta justificación o explicación alguna de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio.	La explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio presenta errores menores o no es coherente con la situación de dominio.	Se presenta explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio y dicha relación es coherente con lo presentado.	2
		[Abstracción de tareas] Para la segunda tarea principal , se identifica una tarea distinguible (acción + objetivo) utilizando lenguaje abstracto y del dominio específico.	No formula tarea principal, esta no ocupa el vocabulario visto en el curso para la acción y la tarea, o no es suficientemente distinguible de la primera tarea principal.	Se formula la tarea donde solo la acción o el objetivo utilizan el vocabulario visto en el curso. Además, es suficientemente distinguible de la primera tarea principal.	Se formula la tarea utilizando una acción y un objetivo con el vocabulario visto en el curso. Además, es suficientemente distinguible de la primera tarea principal.	3
		[Abstracción de tareas] Para la segunda tarea principal , se identifica y justifica la tarea de forma coherente con respecto a la caracterización de dominio presentada.	No presenta justificación, la explicación alguna de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio, o no es suficientemente distinguible de la primera tarea principal.	La explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio presenta errores menores o no es coherente con la situación de dominio. Además, es suficientemente distinguible de la primera tarea principal.	Se presenta explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio y dicha relación es coherente con lo presentado. Este nivel está condicionado a que la segunda tarea principal sea distinguible de la primera.	2
		[Abstracción de tareas] Para la tercera tarea principal , se identifica una tarea distinguible (acción + objetivo) utilizando lenguaje abstracto y del dominio específico.	No formula tarea principal, esta no ocupa el vocabulario visto en el curso para la acción y la tarea, o no es suficientemente distinguible de las dos tareas anteriores.	Se formula la tarea donde solo la acción o el objetivo utilizan el vocabulario visto en el curso. Además, es suficientemente distinguible de las dos tareas anteriores.	Se formula la tarea utilizando una acción y un objetivo con el vocabulario visto en el curso. Además, es suficientemente distinguible de las dos tareas anteriores.	3
		[Abstracción de tareas] Para la tercera tarea principal , se identifica y justifica la tarea de forma coherente con respecto a la caracterización de dominio presentada.	No presenta justificación, la explicación alguna de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio, o no es suficientemente distinguible de las dos tareas anteriores.	La explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio presenta errores menores o no es coherente con la situación de dominio. Además, es suficientemente distinguible de las dos tareas anteriores.	Se presenta explicación de cómo la tarea identificada se relaciona con la caracterización de dominio y dicha relación es coherente con lo presentado. Este nivel está condicionado a que la tercera tarea principal sea distinguible de las dos tareas principales anteriores.	2
		[Codificación visual e interacciones] Identifica elecciones de codificaciones (visuales y/o interacción) y de diseño relacionadas a la primera tarea principal , y justifica dichas elecciones de forma coherente.	No identifica elecciones de codificaciones (idioms visuales y de interacción) y decisiones de diseño relacionadas a la primera tarea principal.	La justificación de las decisiones presenta errores menores (no aplica correctamente los principios o criterios vistos en el curso, no es coherente la justificación, etc). O bien, faltan algunas decisiones que sean adecuadas para la tarea visual.	Identifica y justifica correctamente las elecciones de codificaciones y decisiones de diseño relacionadas a la tarea principal.	5
		[Codificación visual e interacciones] Identifica elecciones de codificaciones (visuales y/o interacción) y de diseño relacionadas a la segunda tarea principal , y justifica dichas elecciones de forma coherente.	No identifica elecciones de codificaciones (idioms visuales y de interacción) y decisiones de diseño relacionadas a la segunda tarea principal.	La justificación de las decisiones presenta errores menores (no aplica correctamente los principios o criterios vistos en el curso, no es coherente la justificación, etc). O bien, faltan algunas decisiones que sean adecuadas para la tarea visual.	Identifica y justifica correctamente las elecciones de codificaciones y decisiones de diseño relacionadas a la tarea principal.	5
		[Codificación visual e interacciones] Identifica elecciones de codificaciones (visuales y/o interacción) y de diseño relacionadas a la tercera tarea principal , y justifica dichas elecciones de forma coherente.	No identifica elecciones de codificaciones (idioms visuales y de interacción) y decisiones de diseño relacionadas a la tercera tarea principal.	La justificación de las decisiones presenta errores menores (no aplica correctamente los principios o criterios vistos en el curso, no es coherente la justificación, etc). O bien, faltan algunas decisiones que sean adecuadas para la tarea visual.	Identifica y justifica correctamente las elecciones de codificaciones y decisiones de diseño relacionadas a la tarea principal.	5
s mínimas (1,7 pts)		[Codificación visual e interacciones] Para cada gráfico que se decide diseñar, se describe correctamente todas sus marcas y canales.	Faltan más de 4 descripciones (marcas y canales) que indicar en la selección de gráficos diseñados. O no se completó esta sección indicando los gráficos a diseñar.	Faltan 2 o 3 descripciones (marcas y canales) por indicar en el diseño de todos los gráficos.	Se describen, correctamente, todos los gráficos diseñados en función de sus marcas y canales	3
		[Manipulación] Incluye la opción de navegación o de multiselección en su diseño.	No incluye esta decisión, o bien la incluye pero falla en (1) describir correctamente cómo se verá efectuada la decisión y (2) en justificar la decisión acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	No describe correctamente cómo se verá efectuada la decisión o la justificación no es acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	Describe y justifica correctamente esta decisión de diseño.	3
		[Filtro] Incluye al menos un filtro en la visualización para reducir la cantidad de información desplegada.	No incluye esta decisión, o bien la incluye pero falla en (1) describir correctamente cómo se verá efectuada la decisión y (2) en justificar la decisión acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	No describe correctamente cómo se verá efectuada la decisión o la justificación no es acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	Describe y justifica correctamente esta decisión de diseño.	3
		[Interacción] Incluye al menos una interacción con el mouse para seleccionar un ítem o atributo en la visualización. El efecto de realizar dicho evento queda a tu criterio.	No incluye esta decisión, o bien la incluye pero falla en (1) describir correctamente cómo se verá efectuada la decisión y (2) en justificar la decisión acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	No describe correctamente cómo se verá efectuada la decisión o la justificación no es acorde a las tareas visuales o situación de dominio.	Describe y justifica correctamente esta decisión de diseño.	3

