# 营地教育实施方案

1. 为什么做
2. 让孩子在大亲近大自然的过程中学习，学生大多是在传统中课程进行学习，学习过程呆板，换一种学习环境，大脑对知识的吸收率更好，我们一般会选择在室外找一场地直接教学或与景区合作，租用他们有特色的场点进行教学
3. 增加亲子互动时间，因为大多数孩子每周末都被安排了至少一次课外培训，一次培训算上来回时间，差不就得半天，家长想带领孩子出去玩的计划会被打乱，我们的做法是每天安排两节课的培训，每次培训时长不变，分布在上下午，上完课就就安排游戏互动，游戏内容轻松有趣。在游戏中孩子可以和家长会共同参与的游戏中去
4. 变被动学习为主动学习，让学的到东西更扎实，传统上课老师讲，学生被动听讲学习，在营地教育中，重点锻炼孩子学习力，思维力，做启发式学习，因为知识是死的，你了解且记住了，那知识就是你的了，但学习力不同，他是一个技能能，只要掌握了，你就可以学习任何你想学习的知识，且快速高效，老师在这里是一个教练角色，给学生答疑解惑，
5. 强身健体，父母对孩子的期望是，不仅一个聪明的大脑，也需要副健康的体魄和强壮的心理素质，健康的体魄是一切的根本，强壮的心理素质，能让你轻松面对未来已知或未知的教育问题。
6. 有了健康的身心和强壮的体魄，我们要做的就是优化这些能力，使我们能够迎接未来的挑战，如与人沟通能力，团队协作能力，冲突解决能力，领导力，当众演讲的能力，挫折接受能力，共情表达力，结构化思维的能力，如能把一个目标拆分的很细，
7. 融合科创教育、美育、体育为一体的素质教育，既锻炼动脑能力，也锻炼动手能力。
8. 以上的一切都是给孩子赋能
9. 对孩子灌输心理，增加其自信心，能参编程教育的，那大家一定满足以下至少一个特点，如
   1. 智商一定不低
   2. 有自己的一套学习方法，
   3. 能够合理的安排时间，
   4. 能想清楚学习是怎么的一回事。
   5. 问题理解力
   6. 能够借助工具或外商智慧，人与动物的显著区别就是人会使用工具。
   7. 知识应用能
10. 融合课程
    1. 文化课：
       1. 分解知识点，根据大纲和书本，分解所有知识点，并标注知识级别（掌握、理解、知道）
       2. 串联讲解，将知识点将串珍珠一样串起来，需要一个很有经验的老师作为指导。
       3. 评测，可以借助第三方评测机构
       4. 知识点应用比拼，
       5. 反转出试题，根据大纲，让大家出试题，然后竞赛排名
    2. 艺术课：演讲口才、琴棋书画
    3. 体育课：武术，篮球、足球
    4. 科创课：机器人、无人机
    5. 思维课：结构化思维，项目管理能力
    6. 心理课：情商、逆商、财商
11. 课程安排

我们的核心产品编程和美术等创意类课程，但会根据达到作为一个未来能改变世界的人的目标，把各个相关知识点和技能能力融合进来

* 1. 周一到周五，学生们可以自由上课外课，但建议多上素质类课程，建议如下：
     1. 篮球、足球、羽毛球或乒乓球等球类运动1-2次
     2. 架子鼓、钢琴等乐器演奏1次
     3. 文化课深入研究，可以到合作的培训机构去学校，或者名师现场给予指导，也就是共享优秀老师。
     4. 找志道合朋友根据每周不同的主题去切磋
     5. 纯粹玩的活动，不参杂任何预先计划，做自己想做的事情
     6. 营地周末课程安排：
  2. 上下午班对抗比赛，只比赛低强度的游戏，如动手比赛，表演、技能分享、辩论赛等
  3. 营地活动月末安排：，
     1. 会将拓展、军校等探究性学科融入其中
     2. 。每月一次为期2天的主主题活动。进行拓展等，锻炼意志力
     3. 也可以请合作机构分享学习方法。
  4. **组织冬、夏令营活动**
  5. **研学活动、游学活动**

1. 涉及相关方
   1. 培训机构
   2. 营地场所
   3. 司机
   4. 活动组织者
   5. 导游
   6. 异地游学机构
2. 对孩子的期望
3. 抽入产出比

营业收入：

* 1. 每个学生每年1.5万
  2. 按1个班10个学生
  3. 每年3个班

总讲45万，近50%收益比算，可获收入22万

成本支出

1. 老师费用 1天1个班1000，3个班是3000元
2. 导游及司机费用
3. 景区费用
4. 跨境费用
5. 问题畅想讨论
6. 将来社会怎么发展
7. 社会需要什么样的人才
8. 我们的学习时间有多长
9. 我们学习的目的是什么
10. 我们应该怎么学
11. 假如你是教育部长，你会怎么安排

目的是激发大家学习兴趣，了解学习的目的，以及如何学习，同时锻炼大家的演讲能力，同时锻炼辩证看问题的能力