

Comprender el uso de los arreglos unidimensionales para la resolución de un problema real.

## DESCRIPCIÓN BREVE

Se intento resolver el problema de 3 campesinos que cosechaban mes a mes durante 5 años y teníamos que sacar medidas y parámetros de sus cosechas, así como rendimiento de los campesinos

#### francisco hurtado

Laboratorio de Estructura de Datos

# Contenido

| Introducción          | 2 |
|-----------------------|---|
| Análisis y Desarrollo | 3 |
| Preevaluación         | 4 |
| Comentarios:          | 4 |
| importante:           | 4 |
| Conclusiones          |   |

## Introducción

"La facilidad que los arreglos tienen para permitir guardar más de un dato con una sola variable lo hace pertinentes para la resolución de muchos problemas dónde se requiere esta situación. El único detalle con esta cuestión es que es poco flexible el número de elementos que podemos manipular, ya que se requiere conocer a priori la cantidad de elementos a guardar."

### Análisis y Desarrollo

Estos datos ya fueron extraídos de un medio de almacenamiento externo, se nos fueron proporcionados para tener que manipularlos en memoria principal. Se desea controlar el número total de toneladas producidas de maíz por 3 campesinos, durante cada mes de los 5 años anteriores. Escriba un programa que obtenga e imprima la siguiente información en un menú básico:

- a) El promedio anual de toneladas por campesino.
- b) ¿Cuál fue el mes más productivo de cada año del campesino X?
- c) ¿Cuántas toneladas se obtuvieron el último mes de cada año del campesino X?
- d) ¿Cuántas toneladas se obtuvieron en el segundo cuatrimestre de cada año del campesino X?
- e) ¿Qué campesino ha realizado peor su trabajo en cada año?
- f) ¿Qué año es el que produce mayores dividendos a los campesinos?
- g) ¿Qué época del año (primavera, verano, otoño o invierno) genera mayor ganancia en producción?

Haga el programa (actividad 2, la cual es el Desarrollo del programa, junto con la captura de pantalla del programa funcionando).

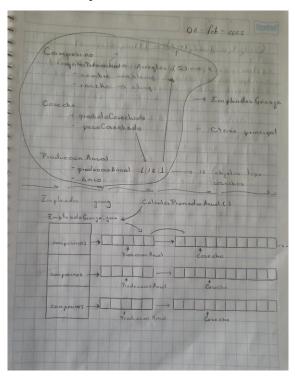


Imagen 1: Análisis general de clases involucradas y visión de cómo se comportaría

#### Preevaluación

- 1. Cumple con la funcionalidad solicitada. no
- 2. Dispone de código auto-documentado. no
- 3. Dispone de código documentado a nivel de clase y método. no
- 4. Dispone de indentación correcta. no
- 5. Cumple la POO. si
- 6. Dispone de una forma fácil de utilizar el programa para el usuario. no
- 7. Dispone de un reporte con formato IDC. si
- 8. La información del reporte está libre de errores de ortografía. si
- 9. Se entregó en tiempo y forma la práctica. no
- 10. Incluye el código agregado en formato UML. no
- 11. Incluye las capturas de pantalla del programa funcionando. no
- 12. La práctica estä totalmente realizada (especifique el porcentaje completado). 10%

#### Comentarios:

La verdad me perdí un poco en la parte de como hacer y recuperar los objetos de los arreglos de cada clase, intente hacer los métodos pedidos, pero presente problemas, aunque no se si haya sido por la manera en como plantee la estructura básica de las clases y del programa

importante: mande la práctica fuera de tiempo por que no se me dio nada, pero la mando pues para que vea que si trabaje aunque no con éxito de resolver los problemas solicitados

# Conclusiones

No puedo dar una conclusión solida dado a que no llegue a una resolución, lo mas que puedo decir es que tengo que familiarizarme con la estructura de arreglo y buscar que posibles soluciones pudo tener este trabajo